

EDA - EVOCATION LEXICALE

C. Billard, M. Touzin (2012)

NOM:

PRENOM:

DATE:

Montrer les images, planche par planche et demander à l'enfant: "Qu'est-ce que c'est ?"

Commencer par l'item 11 (marron) et 12 (pouce)

⇒ Si marron et pouce sont bons continuer et compter 4 points pour marron et pouce et 20 points pour les images précédentes. Sinon, reprendre l'item 1 (chaise).

N°	Réponses attendues	2	1	0
1	chaise			
2	pied			
3	banane			
4	chaussure			
5	jaune, carré jaune ⇒ Demander "Quelle est cette couleur ?". Ne pas le pénaliser s'il dit "carré", lui redemander: "Oui, mais quelle couleur ?". S'il dit jaune, compter 2 points			
6	pantalon, jean			
7	cuillère			
8	tomate			
9	violet, carré violet ⇒ Demander "Quelle est cette couleur ?". Ne pas le pénaliser s'il dit "carré", lui redemander: "Oui, mais quelle couleur ?". S'il dit violet, compter 2 points			
10	oreille			
11	marron, carré marron ⇒ Demander "Quelle est cette couleur ?". Ne pas le pénaliser s'il dit "carré", lui redemander: "Oui, mais quelle couleur ?". S'il dit marron, compter 2 points			
12	pouce ⇒ Montrer précisément le pouce			
13	carte, as de coeur			
14	train, TGV, RER ⇒ métro est faux (0 pt)			

15	bouteille			
16	hélicoptère			
17	ceinture			
18	rhinocéros			
19	écureuil			
20	tabouret			
21	peigne			
22	cravate			
23	bureau			
24	poêle			
25	lampadaire, réverbère			
26	barreau ⇒ Montrer précisément le barreau de la cage et demander "Comment s'appelle cette partie de la cage ?"			
27	globe, mappemonde ⇒ s'il dit "terre", reposer la question. S'il précise "globe" ou "mappemonde" = 1 pt, s'il redit. ⇒ "terr" = 0 pt			
28	cible			
29	muguet ⇒ Demander "Quelle est cette fleur ?"			
30	abat-jour ⇒ Demander "Comment s'appelle cette partie de la lampe ?"			
Score: /60				