安顺市中小学（幼儿园）教师师德师风考核鉴定表

( 2019学年)

单位： 花江中学 （盖章） 填表日期：2020年 2月 17日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 | 吴大立 | | 任教班级 | | | 八（2、11、12、14、15、16、17） | 任教学科 | | 信息技术 |
| 工作职务或岗位 | 中学教师 | | | | | | 是否担任  班主任 | | 否 |
| 师 德 表 现 自 我 评 价 | 一、思想政治方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》、按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。  二、教育教学方面，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。帮助学生树立正确的人生观，重视对学生全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准衡量学生，尊重学生的人格，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。  三、自身教师学识及素质培养。学高为师。作为一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有经验的老师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，注意从各个方面来充实自己，使自己能适应当今教育发展的要求。  总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。一句话“注重自我学习、自身修炼、自我约束、自我调控，做到老学到老”。 | | | | | | | | |
| 考核小组综合评价 | 签 字  年 月 日 | | | | | | | | |
| 考核得分 |  | 考核等次 | |  | 被考核人确认  签字 | | |  | |