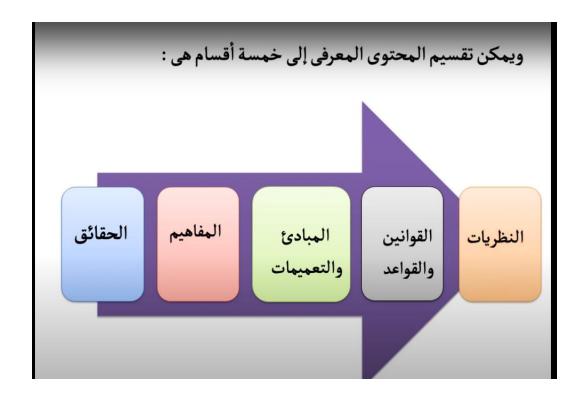
## تحلیل محتوي درس تعلیمي :





تابع مكونات الجانب المعرفي ج- المبادئ (التعميمات)

المبادئ (التعميمات) تعبّر عن علاقات بين مفاهيم.

أمثلة

- O العلم يؤدي إلى بناء الأمة.
- O زيادة عدد الثغور في ورقة النبات تؤدي إلى زيادة معدل النتح.
  - O يزداد طول المعادن بارتفاع درجة الحرارة .

تابع مكونات الجانب المعرفي د- القوانين والقواعد:

القانون عبارة عن صياغة كمية لظاهرة تحدد التغيرات التي تطرأ عليها، نتيجة لتأثرها ببعض العوامل الكمية أو الكيفية.

أمثلة

- 🔾 قانون أوم
- قانون الوراثة .
- O قاعدة أرشميدس.

## ثانياً الجانب المهاري

يعتبر الجانب المهارى جانبا مهما من المحتوى الذى يتمثل فى تدريب المتعلمين على المهارات المختلفة وفى القدرة على استخدام هذه المهارات فى المواقف المختلفة ، ويوجد هناك ثلاثة أنواع من المهارات التى يتم اكسابها للمتعلمين هى :

انواع المهارات

1- مهارات حركية وسلوكيات دقيقة مثل: الركض، التوازن،

وسلوكيات دقيقة مثل: الركض، التوازن؛ الأشغال اليدوية والفنية المختلفة.

تتعلق بمهارات التفكير الختلفة ( التفكير النفكير الناقد – الابداعي – التوليدي ) .

تتعلق بالمهارات اللازمة للمتعلمين لممارسة حياتهم اليومية ونشاطاتهم الحياتية ( الاتصال الفعال – التعلم الذاتي والمستمر – ادارة الوقت – تحمل المسئولية )

٢- مهارات عقلية

٣- مهارات حياتية

## ثالثاً الجانب الوجداني:

يشتمل الجانب الوجداني على:

أ- الميول : رغبة الفرد في شئ ما، والميول عند الأفراد ليست ثابته بل قد يتغير من مرحلة إلى أخرى أو من موقف إلى آخر.

<u>ب- أوجه التقدير</u>: المقصود بها بث روح التذوق العلمى والفنى وأهميته لدى المتعلمين من خلال تقدير العلم وجهود العلماء وما يقومون به من انجازات علمية من أجل تطوير حياة الإنسان

<u>ب- الاتجاهات</u>: الاتجاه عبارة عن محصلة لاستجابات الفرد نحو موضوع معين ، من حيث التأييد أو المعارضة له ، وتنقسم الاتجاهات إلى ثلاثة أنواع هى:

۱-اتجاهات دينية تتمثل في الايمان الكامل في قدرة الله عز وجل وارجاع كل شئ صالح الى قدرته.

۳-الاتجاهات العلمية تتمثل فى المرونة وحب الاستطلاع والدقة والتروى فى إصدار الأحكام و الدقة والابتكأر والتواضع العلمى.

۲-اتجاهات
اجتماعية تتمثل في
التعاون وحب
الوطن وحب
الآخرين واحترام
الغير .

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثالث الثاني الثاني

العربية

عنوان الوحدة: القمح عدد الحصص: ١٢

المبحث: اللغة

الفترة الزمنية: من: شباط

		المتقويم				
التأمل الذاتي					الم واد والتجهيزات	
حول الوحدة		الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	(مصادر التعلم)	
	قراءة الدرس	سلم تقدير	الملاحظة	التدريس	بطاقات	
				المباشر	صور	يقرا الطالب الدرس قراءة جهرية
						معبرة

توضيح معاني	قائمة			لوحة الجيوب	يقرا جملا مظهر علامة التعجب
الكلمات	رصد			رسومات	والتنوين
ذكر الأفكار الواردة			التعلم من	السبورة	يستخرج معاني الكلمات الواردة
في الدرس		القلم و الورقة	خــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطباشير	في الدرس
تحليل وتركيب			النشاط	كتاب الطالب	يحلل الأفكار الواردة في الدرس
الكلمات				· ·	يميز المنادى في الجملة
حب الزراعة والعمل					يحلل ويركب الكلمات والجمل
تقدير قيمة الأرض					يراعي آداب الحديث
					يقرا النشيد بصوت جميل
					يحلل أفكار النشيد
					يفهم معاني الكلمات