# نماذج التصميم التعليمي



نماذج تطوير التعليم الصف

نماذج تطوير المنتجات

> نماذج لتصميم النظم وتطويرها

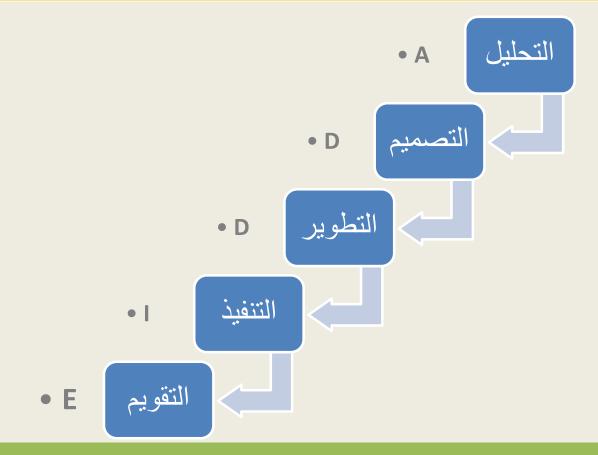
#### موذج العام لتصميم التعليم ADDIE Model

<del>يعد هذا النموذج أساساً للنماذج</del> المنظومية

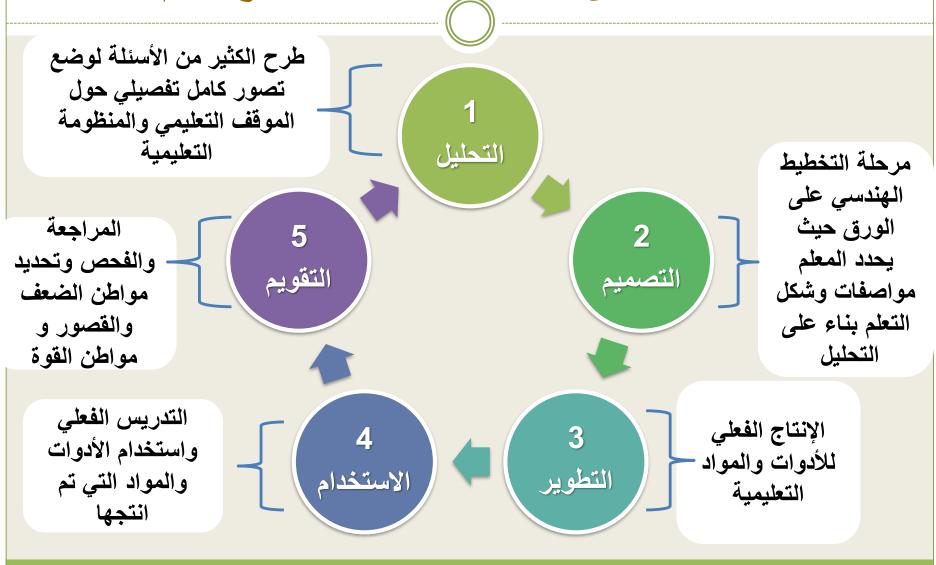
<del>طور من قبل مركز تكنولوجيا التعليم</del> بجامعة ولاية فلوريدا لحساب الجيش الأمريكي

لا يحتوي على خطوات إجرائية محددة يمكن استخدامها في تصميم البرنامج أو الدرس أو الوسيلة.

يتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:



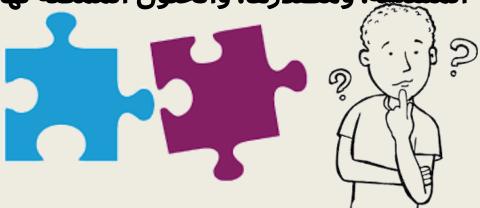
### نظرة عامة على إجراءات مراحل النموذج العام



يتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:

التحلي ل

مرحلة التحليل تمثل حجر الأساس لجميع المراحل الأخرى لتصميم التعليم، وخلال هذه المرحلة على المصمم التعليمي تحديد المشِكِلِةِ، ومصدرها، والحلول الممكنة لها.



پتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:

التحلي ل

تشمل هذه المرحلة أساليب البحث مثل تحليل الحاجات، وتحليل المهام، وتحليل المحتوى، وتحليل الفئة المستهدفة.



وتشمل مخرجات هذه المرحلة في العادة أهداف التدريس، وقائمة بالمهام أو المفاهيم التي سيتم تدريسها، وتعريفاً بالمشكلة والمصادر والمعوقات وخصائص المتعلم وتحديد ما يجب فعله

#### وفي هذه المرحلة يتم تحديد ما يأتي:



تحليل المهمة

التحلي

• تحديد المصادر والمراجع

• تحديد الغاية التعليمية

- تحديد المحتوى العلميويتضمن تحديد الخصائص العامة للمتعلمين والسلوك المدخلي
- تحليل خصائص المتعلمين

تحليل الحاجات

- تحليل السياق
- دراسة الإمكانيات المادية والبشرية لمعرفة الصعوبات قبل البدء في إنتاج الوسيلة.
- مكان وزمان تطبيق المنتج التعليمي

يتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:

هو عملية ترجمة التحليل إلى خطوات واضحة قابلة للتنفيذ، وذلك عن طريق وضع المخططات والمسودات الأولية لتطوير المنتج



التصم

ويتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:

الأنشطة

وتسلسل

التعلم.

التصم يم

وتتضمن هذه المرحلة الأساليب والإجراءات التي تتعلق بكيفية تنفيذ عمليتي التعليم والتعلم، وتشمل مخرجاتها ما يأتي:

> صياغة الأهداف التعليمية سلوكياً وترتيب تتابعها.

الاستراتيجية التعليمية المناسبة لإيصال المحتوى وتحقيق

اختيار نوع التقنيات التعليمية المناسبة لتحقيق الأهداف.

**◄ يتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:** 

التطوير

يتم في مرحلة التطوير ترجمة مخرجات عملية التصميم من مخططات وسيناريوهات إلى مواد تعليمية حقيقية، فيتم في هذه المرحلة تأليف وإنتاج مكونات الموقف أو المنتج التعليمي



ويتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:

لتنفيذ

يتم في هذه المرحلة عملية تطبيق الوسيلة التعليمية في الواقع بشكل فعال، سواء كان ذلك في الصف، أو الكترونيًا, وبنهاية هذه المرحلة يتم التحقق من تعلم المتعلمين وإتقانهم للأهداف.





لتنفيذ

عهام المعلم في هذه المرحلة!

يقدم التغذية الراجعة.

نشاطا

ت التهقوية

يوجه الطلاب

للتعلم.

يتكون النموذج العام لتصميم التعليم من خمس مراحل:

عملية مستمرة تتم بالتزامن مع مراحل النموذج بشكل عام، كما أن هناك تقويمًا نهائيًا ويعد ذلك مدخلاً لتطوير النظام أو الوسيلة فيما بعد. ونلاحظ أن التقويم يتم خلال جميع مراحل عملية تصميم التعليم وقد يكون التقويم تكوينياً أو ختامياً.



