

استمارة استطلاع لتحليل محتوى كراسة نشاط الطالب على الوحدة السادسة (الهندسة) للصف السابع
المتوسط في الفصل الدراسي الأول بدولة الكويت

خطاب تحكيم كراسة نشاط الطالب على الوحدة السادسة (الهندسة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السيد الأستاذ الدكتور/.....

تحية طيبة وبعد،،،

تقوم الباحثة/ منيرة ثقل نيبان العجمي بإجراء بحث بعنوان: "فعالية برنامج في
تدريس الرياضيات قائم على استخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية التحصيل ومهارات التفكير
البصري والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت"

تحت إشراف

الأستاذة الدكتورة

أ.د/ ريهام محمد أحمد الغول

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
كلية التربية - جامعة المنصورة

الأستاذ الدكتور

أ.د/ محمد سويلم البسيوني

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ
كلية التربية - جامعة المنصورة
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب سابقا

وقد قامت الباحثة بإعداد كراسة نشاط الطالب على الوحدة السادسة (الهندسة) للصف السابع المتوسط المقرر
تدريسه في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤، توفير أنشطة تعليم وتعلم التلاميذ،
تساعدهم على إتقان المادة المتعلمة وتحقيق الهدف من البرنامج المُعد وتأمل الباحثة في تعاون سيادتكم
وإبداء الرأي في كراسة النشاط من حيث:

- ١- مدى صحة أسئلة كراسة النشاط وعلاقتها بمحتوى الوحدة السادسة (الهندسة).
 - ٢- الصياغة الدقيقة لأسئلة كراسة النشاط.
 - ٣- إضافة أو حذف ما ترونه مناسباً للوصول إلى الصورة النهائية لهذه الكراسة.
- ولسيادتكم جزيل الشكر والتقدير على ما ستبذلونه من جهد في هذا العمل الذي سيكون له أثر في إنجاز هذه الرسالة بإذن الله تعالى.

الباحثة

دروس الوحدة السادسة (الهندسة) للصف السابع المتوسط- الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ -

٢٠٢٤، تتمثل فيما يلي:

الدرس الأول: الزوايا المتجاورة والمتقابلة بالرأس.

الدرس الثاني: الزوايا المتتامة والمتكاملة.

الدرس الثالث: الزوايا المتناظرة والمتبادلة والمتحالفة.

الدرس الرابع: اختبار توازي مستقيمين.

الدرس الخامس: أنواع المثلثات.

الدرس السادس: محيط الدائرة.

الدرس السابع: مساحة الدائرة.

كراسة نشاط الطالب

إعداد الباحثة

منيرة ثقل ذيبان العجمي

إشراف

الأستاذة الدكتورة

د.أ/ ريهام محمد أحمد الغول

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
كلية التربية - جامعة المنصورة

الأستاذ الدكتور

د.أ/ محمد سويلم البسيوني

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ
كلية التربية - جامعة المنصورة
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب سابقا

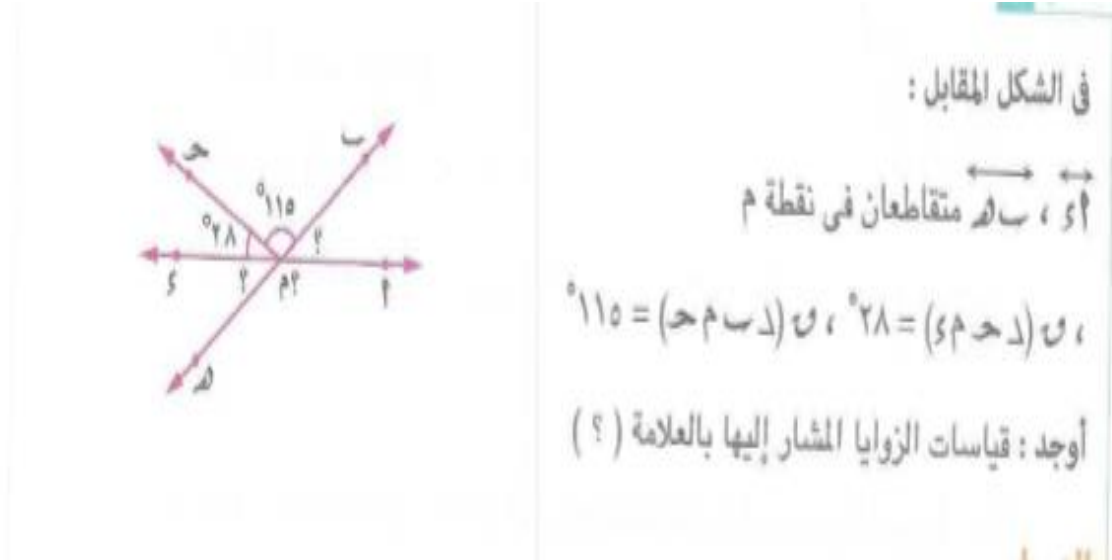
كراسة نشاط الطالب

الاسم:.....
الفصل:.....
المدرسة:.....
تاريخ التطبيق:.....

الوحدة السادسة (الهندسة)

الدرس الأول: الزوايا المتجاورة والمتقابلة بالرأس.

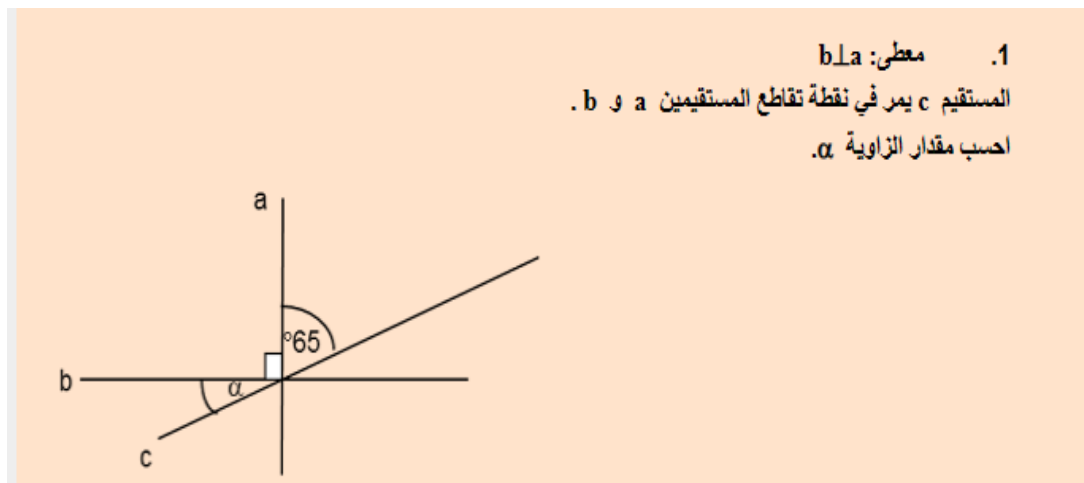
السؤال الأول:



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

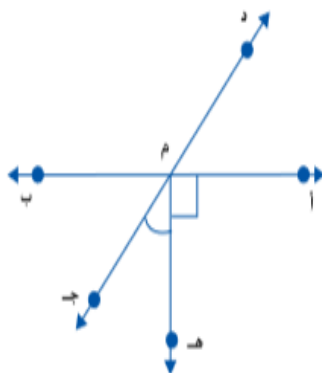
السؤال الثاني:



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثالث:



(في الشكل المجاور إذا كان:

ق لا ج م ب = ٥٠°، جد كلاً من:

ق لا د م أ

ق لا م ب

ق لا هـ م ج

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الرابع:

(أي الجمل الآتية صحيحة؟ ارسّم شكلاً يوضّح الجملة إذا كانت صحيحة، واذكر

السبب إذا كانت غير صحيحة:

أ (يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متقابلتين بالرأس.

ب (يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متجاورتين.

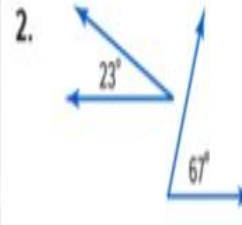
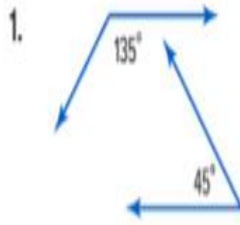
مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

الدرس الثاني: الزوايا المتتامة والمتكاملة.

السؤال الأول:

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا يمثل زاويتين متتامتين أم متكاملتين أم غير ذلك. (البيان 1, 2)

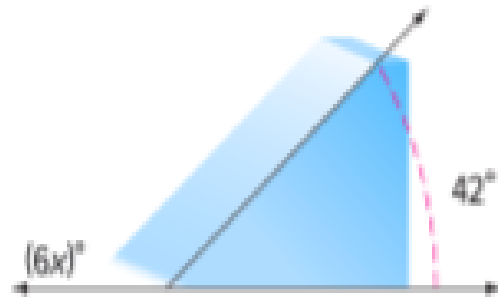


مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثاني:

بشكل منحدر تزلج قياسها 42° كما هو موضح بالصورة، او جد قيمة x .



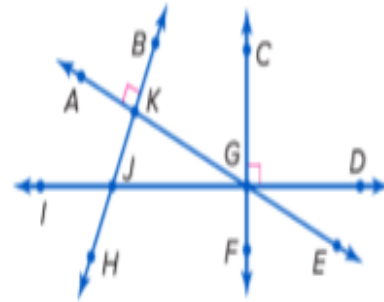
مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثالث:

استخدم الشكل التالي لإيجاد ما يلي:

- زوج من الزوايا المتتامة.
- زوج من الزوايا المتكاملة.
- زوج من الزوايا المتقابلة الرأس.

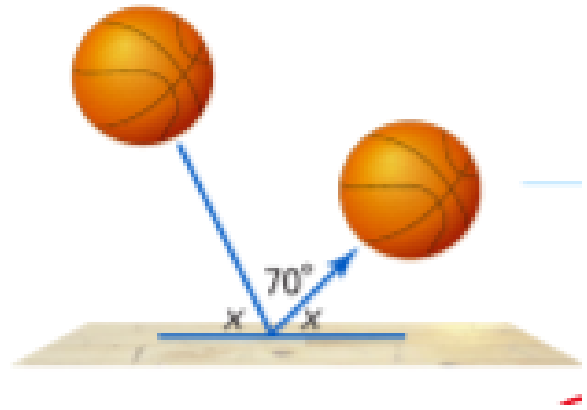


مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الرابع:

حين ترتطم كرة سلة بسطح صلب مستوي، ترتد عنه بنفس زاوية ارتطامها به استخدم الشكل لإيجاد قيمة الزاوية التي صدمت بها الكرة الأرض.



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

الدرس الثالث: الزوايا المتناظرة والمتبادلة والمتحالفة.

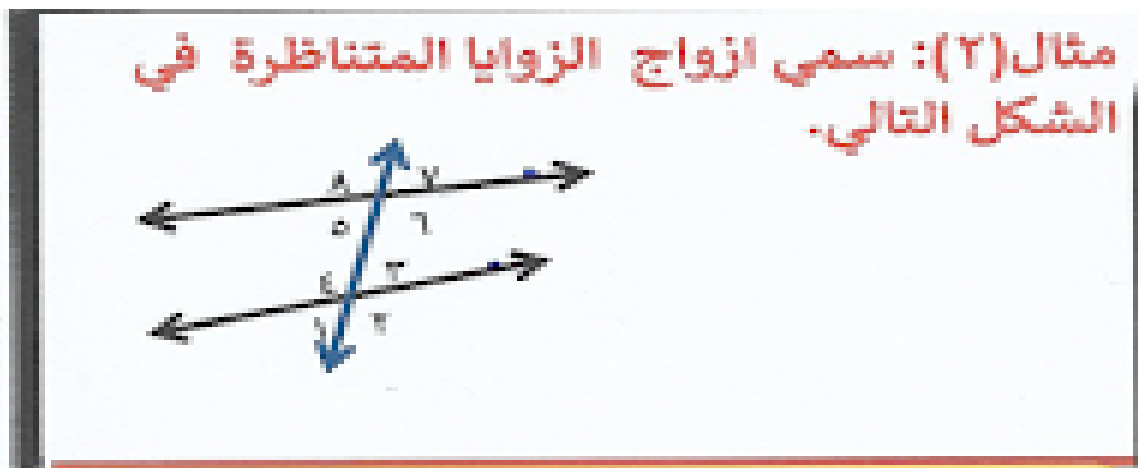
السؤال الأول:



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

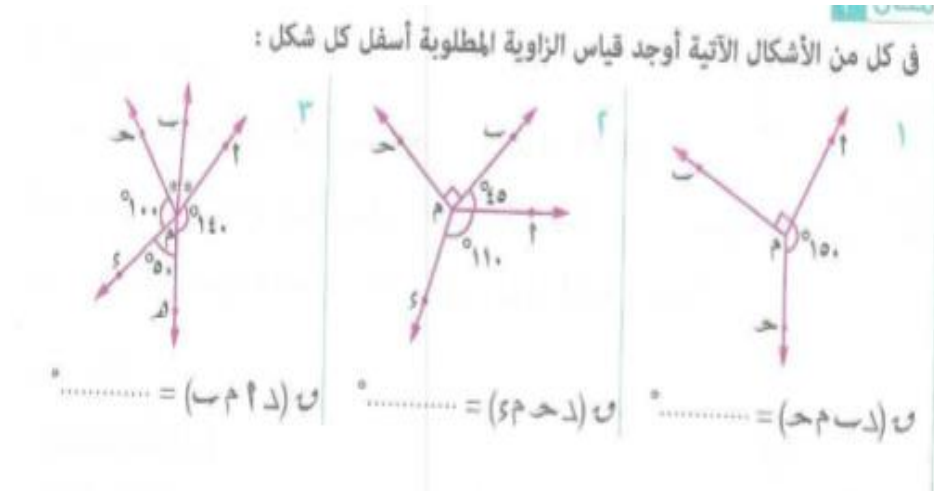
السؤال الثاني:



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

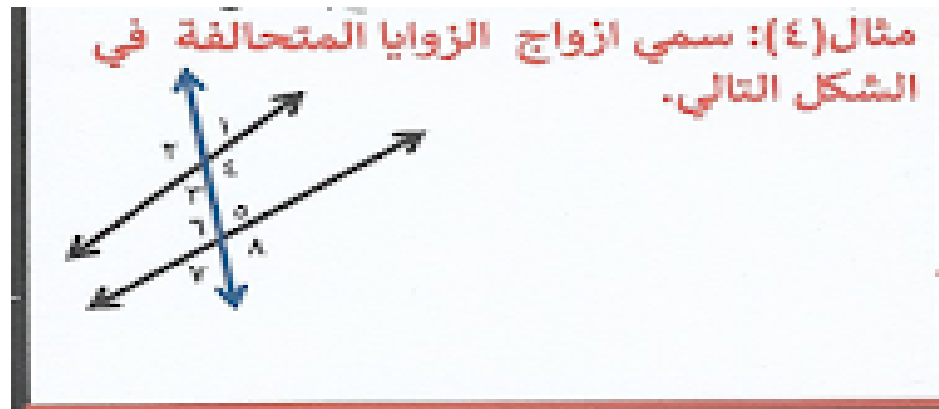
السؤال الثالث:



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الرابع:

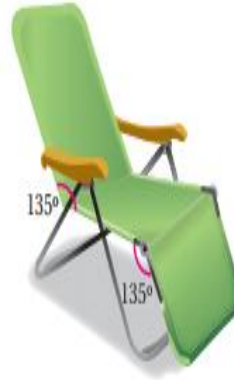


مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

الدرس الرابع: اختبار توازي مستقيمين.

السؤال الأول: هل يمكنك إثبات أن مسند الظهر ومسند القدمين لكرسي الاسترخاء في الشكل التالي متوازيان؟ وضح ذلك إذا كان صحيحًا، وإلا فاذكر السبب.

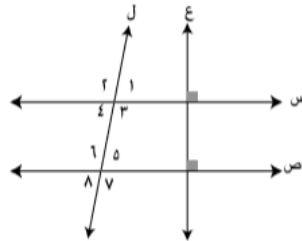


مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثاني:

(مستعينًا بالشكل المجاور، أكمل الفراغات الآتية للحصول على عبارات صحيحة:



المستقيمان س، ج $\overleftrightarrow{س}$ ، $\overleftrightarrow{ج}$

المستقيمان ع، س $\overleftrightarrow{ع}$ ، $\overleftrightarrow{س}$

..... $\angle 4$ ، $\angle 3$ زاويتان ومجموع قياسهما

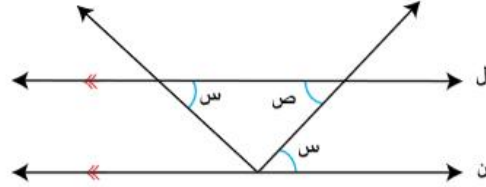
..... $\angle 6$ ، $\angle 2$ زاويتان وقياسيهما

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثالث:

معتدداً الشكل الآتي إذا كان المستقيمان: ل ، ن متوازيين، فسّر لماذا $\frac{\text{ق ك ص}}{\text{ق ك ص}} = ١$ ؟

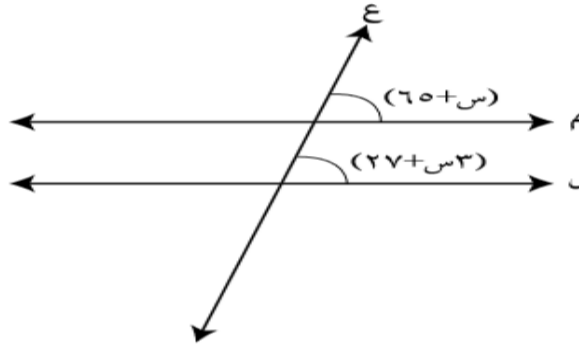


مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الرابع:

في الشكل الآتي إذا كان $\vec{م} // \vec{ل}$ و $\vec{ع}$ قاطعاً لهما. فما قيمة س ؟



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

الدرس الخامس: أنواع المثلثات.

السؤال الأول: أكمل الفراغ فيما يأتي:

(أ) مثلث مجموع زاويتي فيه 60° ، يُسمى مثلثاً.....

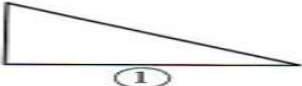
(ب) مثلث قياس زواياه الثلاث متساوٍ، يُسمى مثلثاً.....

(ج) مثلث مجموع زاويتي فيه 90° يُسمى مثلثاً.....


مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....


السؤال الثاني: صل بسهم بين كل شكل والتعبير الذي يناسبه:



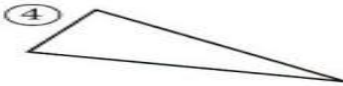
①




③



②



④



⑤



①
②
③
④
⑤

مثلث مختلف الأضلاع
مثلث متساوي الساقين
مثلث قائم الزاوية
مثلث متساوي الأضلاع
مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثالث: في الجدول التالي ارسم مثلثاً تقريبياً في الفراغ المُعطى.

منفرجُ الزاويةِ	حادّ الزوايا	قائمُ الزاويةِ	
			مختلفُ الأضلاعِ
			متطابقُ الضلعينِ
مستحيلُ (لماذا)؟		مستحيلُ (لماذا)؟	متطابقُ الأضلاعِ

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الرابع:

ارسم مثلث متساوي الساقين قاعدته ٦سم، ومحيطه ٤١سم.

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

الدرس السادس: محيط الدائرة

السؤال الأول:

دائرة طول أكبر وتر فيها ٢٤ سم، أوجد محيطها. $\pi = 22/7$.

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثاني:

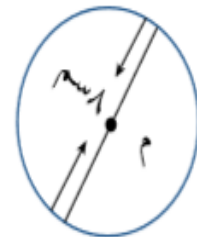
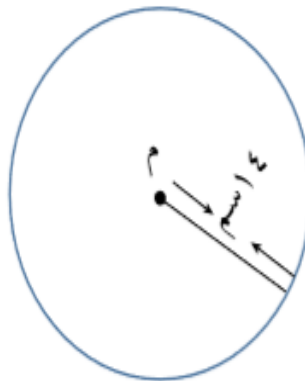
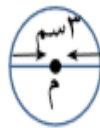
دائرة طول نصف قطرها ٦ سم، فإن محيطها يساوي.....سم.

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثالث:

اجد محيط كل من الدوائر الآتية:



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الرابع:

أقيم سياج طوله ١٥٠ متر حول حديقة دائرية الشكل، ما هو قطر هذه الحديقة.

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

الدرس السابع: مساحة الدائرة

السؤال الأول:

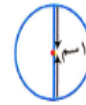
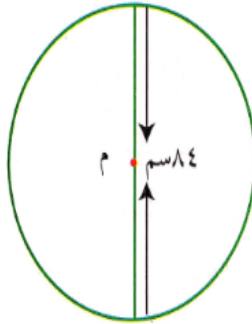
صنع نجار منضدة دائرية الشكل قطرها يساوي ١,٨٠ م ما هي مساحتها؟

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثاني:

جد مساحة الدائرة في كلِّ ممَّا يأتي:



مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الثالث:

شطيرة دائرية الشكل، نصف قطرها 15 سم، جد كلاً ممّا يأتي بدلالة π :

أ) مساحتها.

ب- محيطها.

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....

السؤال الرابع:

مسبح قاعدته دائرية الشكل، نصف قطرها 14 مترًا، كم بلاطة مربعة الشكل، طول ضلعها 50 سم نحتاج لتبليط هذا المسبح؟

مدى صحة السؤال وصياغته:.....

ملاحظات أخرى لسيادتكم:.....