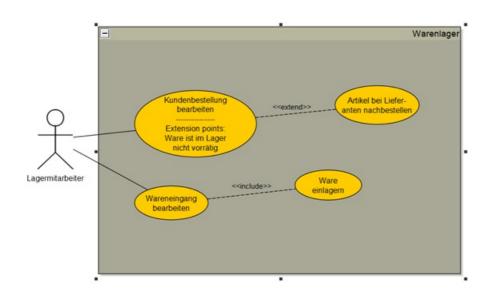
Detaillierte Testergebnisse für Testdurchlauf 1

1. UML-Aktivitätsdiagramm (2) [ID: 3243697]

Welche der folgenden Aussagen treffen auf ein UML-Aktivitätsdiagramm zu?

- ✓ Mit Aktivitätsdiagrammen können komplexe Arbeitsabläufe übersichtlich dargestellt werden.
- Parallele Abläufe können mit Aktivitätsdiagrammen nicht modelliert werden.
- Abläufe enden in einem Ablaufendeknoten oder Endknoten.
- Wird ein Endknoten erreicht, endet die komplette Aktivität.
- ☐ Abläufe können nicht wieder zusammengeführt werden.

2. UML - Anwendungsfalldiagramm (2) [ID: 3243694]

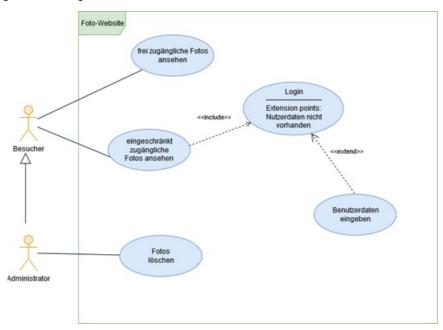


Beim **gegebenen UML-Anwendungsfalldiagramm** fehlen sowohl bei der *<<extend>>-* als auch bei der *<<iinclude>>-*Beziehung die Pfeilspitzen.

- ☑ Im obigen Diagramm gibt es genau einen Akteur.
- ☐ Die Pfeilspitze der <<extend>>-Beziehung müsste auf den Anwendungsfall Artikel bei Lieferanten nachbestellen zeigen.
- ☑ Der Pfeilspitze der <<include>>-Beziehung müsste auf den Anwendungsfall Ware einlagern zeigen.

3. UML-Anwendungsfalldiagramm.. (2) [ID: 3243701]

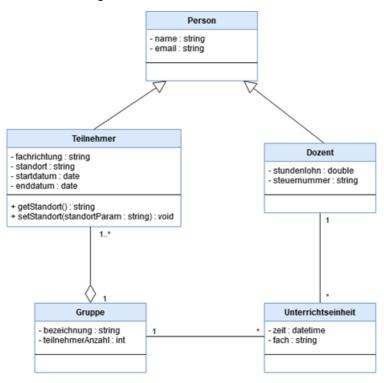
Folgende Abbildung zeigt ein UML-Diagramm:



- ☑ Ein UML-Anwendungsfalldiagramm wird gern dazu verwendet mit dem Auftrag-geber über die Anforderungen an das System zu diskutieren.
- ☐ Akteure können sich sowohl im Systemrechteck als auch außerhalb davon befinden.
- ☐ Ein UML-Anwendungsfalldiagramm stellt eine Ablaufbeschreibung dar.
- ☑ Obiges Diagramm kann man als UML-Anwendungsfalldiagramm oder UML-Use-Case-Diagramm bezeichnen.

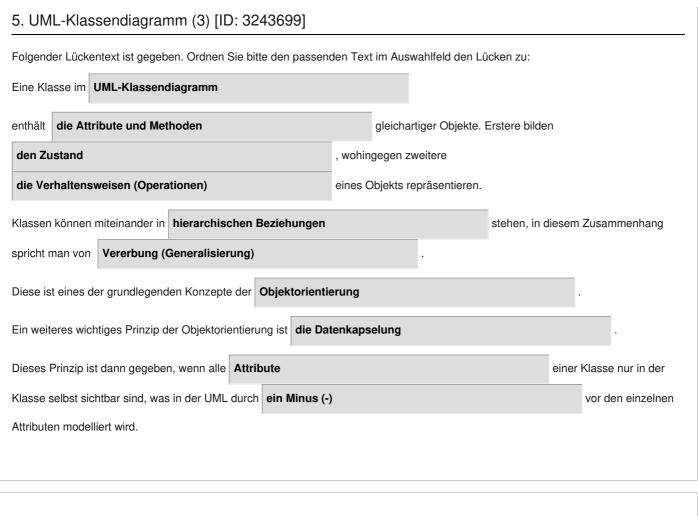
4. UML-Klassendiagramm... (2) [ID: 3243703]

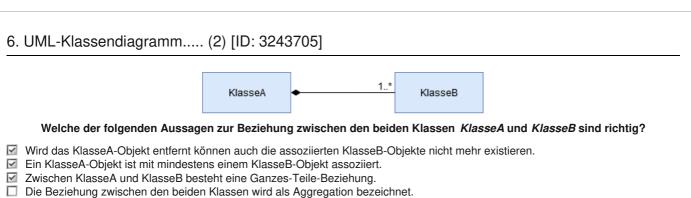
Folgendes Diagramm stellt ein **UML-Klassendiagramm** dar:



Entscheiden Sie welche Aussagen laut Diagramm richtig sind:

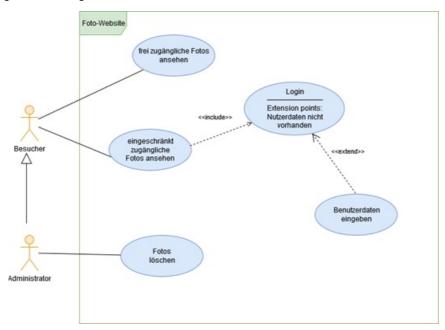
- ☑ Eine Gruppe besteht aus mindestens einem Teilnehmer.
- ☑ Einer Unterrichtseinheit ist genau eine Gruppe zugeordnet.
- Objekte der Klasse Person erben die Attribute und Methoden der Klasse Teilnehmer.
- Zwischen der Klasse Gruppe und der Klasse Teilnehmer besteht eine Ganzes-Teile-Be-ziehung mit Existenzabhängigkeit (Komposition).
- ☐ Eine Gruppe besteht aus beliebig vielen Teilnehmern.





7. UML-Anwendungsfalldiagramm... (2) [ID: 3243702]

Folgende Abbildung zeigt ein UML-Diagramm:



- Der Use-Case Login erweitert den Use-Case Benutzerdaten eingeben, wenn die Bedingung Nutzerdaten nicht vorhanden wahr ist.
- ☐ Das System Foto-Website beinhaltet sechs Use-Cases.
- Zwischen Administrator und Besucher besteht eine ist-ein(e)-Beziehung (Vererbungsbeziehung).
- ☑ Der Administrator hat Zugriff auf den Use-Case eingeschränkt zugängliche Fotos ansehen.

8. UML-Klassendiagramm (2) [ID: 3243698]

Betrachten Sie folgende Klasse:

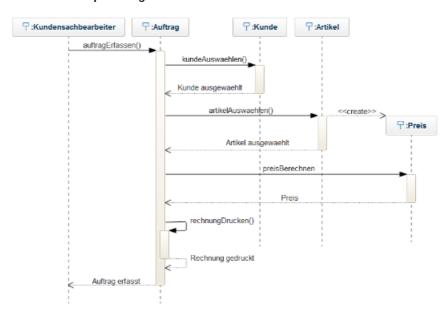
Reise - grundPreis : double - reiseBeginn : Date - reiseEnde : Date + getGrundPreis() : double + setGrundPreis(grundPreisP : double) : void + tageBestimmen() : int + stornieren() : void

Welche der folgenden Aussagen sind richtig?

- ☑ Eine Klasse kann man sich als Bauplan für Objekte dieser Klasse vorstellen.
- ☑ Die drei Attribute der Klasse Reise sind direkt nur klassenintern sichtbar.
- Das objektorientierte Prinzip der Datenkapselung ist in der Klasse Reise nicht eingehalten.
- Keine der obigen Methoden hat einen Parameter.
- ☑ Ein Attribut kann man auch als Instanzvariable bezeichnen.

9. UML Sequenzdiagramm (2) [ID: 3243695]

Folgendes Diagramm stellt ein UML-Sequenzdiagramm dar:

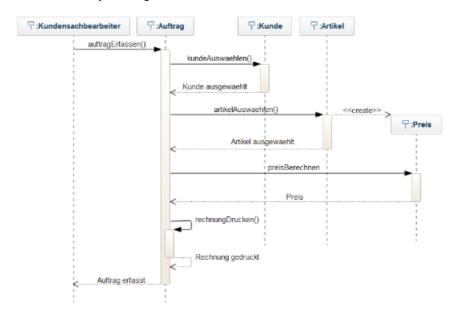


Welche der folgenden Aussagen treffen zu?

- Sequenzdiagramme modellieren wie Objekte miteinander interagieren, um bestimmte Aufgaben auszuführen.
- Vertikale gestrichelte Linien zeigen an, dass ein Objekt aktiv ist.
- Durch einen gestrichelten Pfeil mit der Beschriftung <<create>> vom erzeugenden zum erzeugten Objekt, kann ein Objekt zur Laufzeit ein anderes Objekt erzeugen.
- Sequenzdiagramme stellen einen Zusammenhang zwischen dem Klassendiagramm und der Funktionalität her.
- Nicht nur im Sequenzdiagramm sondern auch im Klassendiagramm ist sehr gut zu sehen, wie die Objekte durch Aufrufe eigener Methoden und der Methoden anderer Objekte zusammenarbeiten.

10. UML Sequenzdiagramm. (2) [ID: 3243696]

Folgendes Diagramm stellt ein UML-Sequenzdiagramm dar:

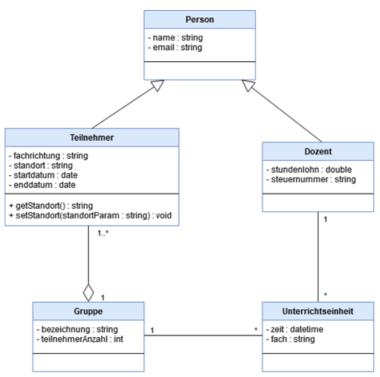


Welche der folgenden Aussagen treffen zu?

- auftragErfassen() ist eine Methode des Kundensachbearbeiter-Objekts.
- Die Methoden kundeAuswaehlen() und artikelAuswaehlen() werden parallel aufgerufen.
- Die gestrichelten Pfeile symbolisieren asynchrone Nachrichten.
- ☑ Die Methode artikelAuswaehlen() wird innerhalb der Methode auftragErfassen() aufgerufen.
- ☑ Das Auftrag-Objekt ruft die eigene Methode rechnungDrucken() auf.

11. UML-Klassendiagramm.... (2) [ID: 3243704]

Folgendes Diagramm stellt ein UML-Klassendiagramm dar:

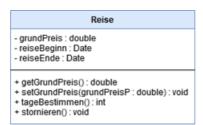


Entscheiden Sie welche Aussagen laut Diagramm richtig sind:

- ☐ Obiges Diagramm enthält zwei Vererbungspfeile. Diese zeigen jeweils von einer spezielleren zur generelleren Klasse.
- setStandort() ist ein sogenannter Setter und dient dazu dem Attribut standort einen Wert zuzuweisen.
- ☐ Eine Unterrichtseinheit wird von mindestens einem Dozenten unterrichtet.
- Auf das Attribut stundenlohn der Klasse Dozent kann auch von anderen Klassen aus direkt zugegriffen werden (und nicht nur innerhalb der Klasse Dozent selbst).
- ☐ Sämtliche Klassen im obigen Diagramm enthalten nur Attribute.

12. UML-Klassendiagramm.. (2) [ID: 3243700]

Betrachten Sie folgende Klasse:



Welche der folgenden Aussagen sind richtig?

- ☐ Die Attributwerte bilden das Verhalten, die Methoden den Zustand eines Objekts.
- 🗹 Getter und Setter sind dazu da, um auf die jeweiligen Attribute lesend bzw. schreibend zuzugreifen.
- ☐ Auf die obigen vier Methoden kann nur innerhalb der Klasse Reise zugegriffen werden.
- Wenn ein Konstruktor mit einem double-Parameter in der Klasse implementiert werden soll, müsste Reise(grundPreis:double) im Bereich der Methoden stehen.
- ☐ Ein Konstruktor sollte im private-Bereich oder im protected-Bereich stehen.