# Evaluierung des/der Ausbilders/in

Aus Basis dieses Evaluierungsbogens wird der/die Ausbilder/in in verschiedenen, die Ausbildung betreffenden Bereichen durch den/die Auszubildende/n bewertet. In einem anschließenden Gespräch mit dem/der Ausbilder/in wird diese Einschätzung dann mit diesem/dieser besprochen, um positiv auf den weiteren Verlauf der Ausbildung Einfluss nehmen zu können.

Auszubildende/r

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ausbilder/in

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum der Evaluierung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Evaluierter Zeitraum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Bewertungsfragen

Die folgenden Fragen werden vom/von der Auszubildenden beantwortet und im anschließenden Gespräch mit dem/der Ausbilder/in besprochen, um daraus das weitere Vorgehen bei der Ausbildung abzuleiten.

1

5

4

3

2

☺ = fällt positiv auf, 😐 = alles in Ordnung, ☹ = kann / sollte verbessert werden

## Allgemein

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Allgemeine Qualität der Ausbildung**  (Allgemeiner Eindruck der bisherigen Ausbildung) | ☺ | 😐 | ☹ |

## Betreuung durch den Ausbilder

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betreuung vor Ort  (War immer jemand zur Unterstützung da?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Umfang der Betreuung  (Wie gut kümmert sich der/die Ausbilder/in um den/die Auszubildende/n?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Interesse  (Zeigt der/die Ausbilder/in Interesse für die Arbeit des/der Auszubildenden?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Eingehen auf Fragen  (Geht der/die Ausbilder/in auf Fragen des/der Auszubildenden ein?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Verständlichkeit  (Werden Aufgaben und Fragen verständlich erklärt?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Fachliche Kompetenz  (Wie gut kennt sich der/die Ausbilder/in mit den fachlichen Themen aus?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Soziale Kompetenz  (Wie geht der/die Ausbilder/in mit dem/der Auszubildenden menschlich um?) | ☺ | 😐 | ☹ |

## Ablauf der Ausbildung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Methodik  (Ist ein strukturiertes Vorgehen bei der Ausbildung erkennbar?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Sinnvolle Aufgaben  (Haben die Aufgaben einen erkennbaren Mehrwert?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Selbständigkeit bei der Lösung der Aufgaben  (Boten die Aufgaben genügend Freiraum für eigene Lösungen?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Anspruch der Aufgaben  (Zu leicht / zu schwer oder angemessen?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Zusammenspiel Berufs-/Hochschule und Betrieb**  (Wie gut ergänzen sich beide Bereiche?) | ☺ | 😐 | ☹ |

## Arbeitsklima

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Allgemeines Arbeitsklima**  (Wie wohl fühlt sich der/die Auszubildende im Unternehmen?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Integration in das Unternehmen  (Wie gut ist die Integration des/der Auszubildenden in das gesamte Unternehmen?) | ☺ | 😐 | ☹ |
| Integration in die Abteilung  (Wie gut wird der/die Auszubildende in die Abteilung integriert?) | ☺ | 😐 | ☹ |