

JavaScript: Document Object Model

WEB
COURSE
ORT DNIPRO

ORTDNIPRO.ORG/WEB

1. Document Object Model

DOM – Document Object Model

(объектная модель документа)

Стандарт который определяет из каких **объектов** браузер собирает **дерево документа**, и какие **свойства** есть у этих **объектов**. В соответствии со стандартом **DOM** каждый **тег HTML-документа**, в **JavaScript** представлен **объектом**.

Подробнее: <https://learn.javascript.ru/dom-nodes>

Чтобы управлять тегом его сначала нужно найти...

`document.querySelectorAll("css selector")`

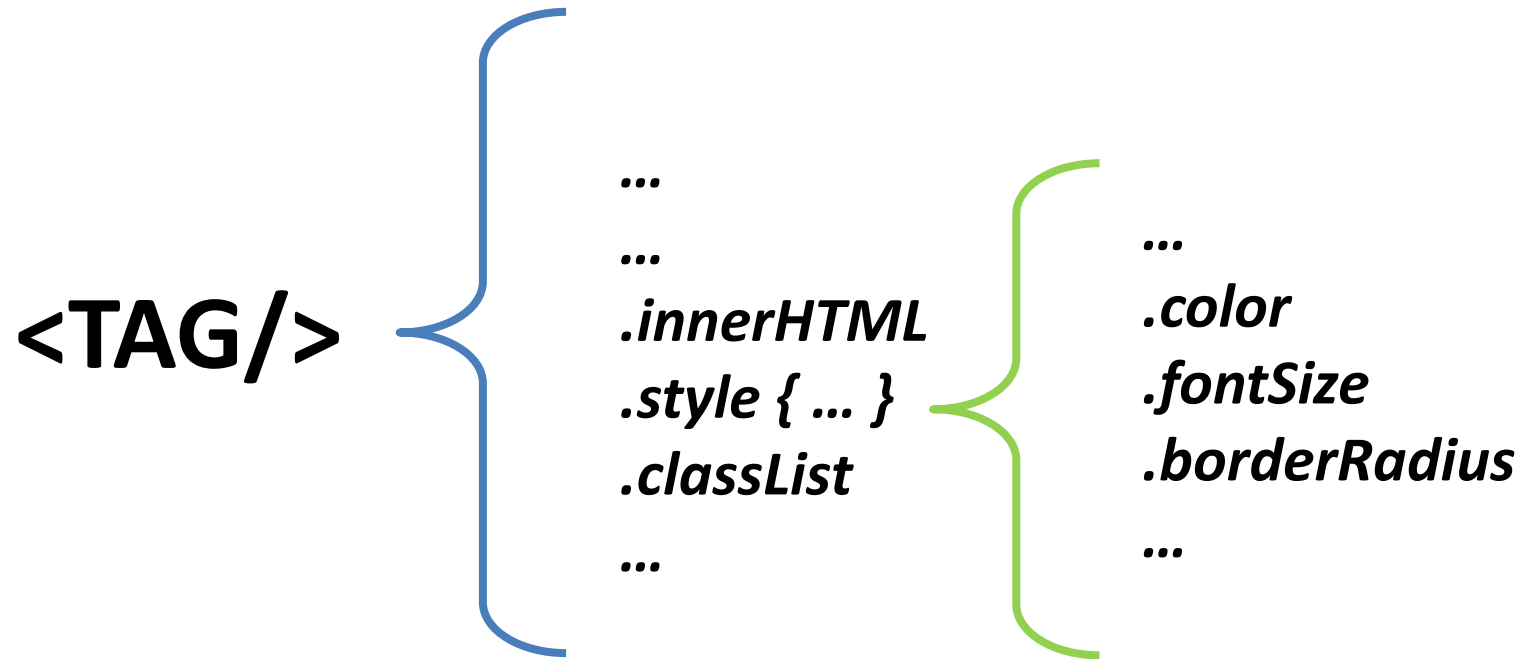
возвращает **псевдомассив объектов** (*тегов*) которые соответствуют **css-селектору** переданному в качестве **параметра** функции;

`document.querySelector("css selector")`

возвращает первый найденный, в документе, **объект** (*тег*) соответствующий **css-селектору** переданному в качестве **параметра** функции;

id – элементы у которых есть атрибут **id** можно использовать без поиска, такие элементы доступны как **глобальные переменные** (с именем совпадающим с **id**).

Из чего «сделан» тег?



Каждому **тег**, в JavaScript, **представлен объектом**, который хранит всё **содержимое**, все **стили** и все **атрибуты тега**. Разумеется их можно **менять**.

Изменение содержимого элемента и/или его свойств

У объектов (тегов, элементов HTML-документа) есть ряд свойства определяющие его содержимое и внешний вид:

...

.innerHTML – свойство определяющее (или задающее) содержимое тега (его контент), т.е. всё то что находится между открывающимся и закрывающимся тегом;

.style – свойство определяющее объект со всеми поддерживаемыми браузером стилевые свойства;

.classList – свойство определяющее список классов тега (в виде массива, методы **.classList.add()** и **classList.remove()** позволяют добавлять и удалять классы тега). А метод **.classList.contains()** позволяет узнать есть ли класс в списке.

...

2. Немного практики

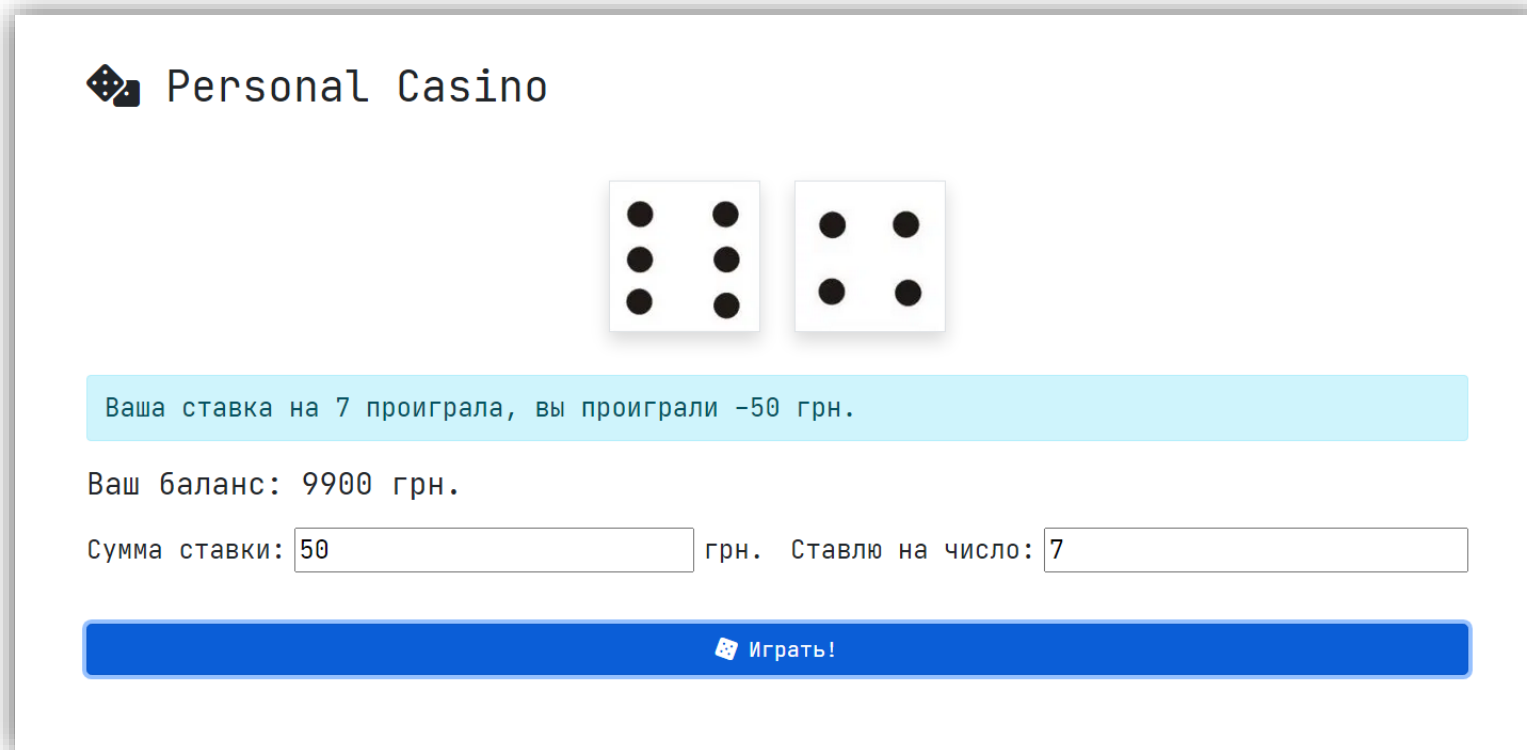


Игра в кости



Игроку при старте даётся **10000 гривен**. У игрока спрашивается какую **сумму** он **ставит** (только целые числа), и на какой **результат** (от 2 до 12 включительно). После этого компьютер «**бросает кости**» генерирует два числа от 1 до 6 включительно. Если сумма чисел совпала с загаданным числом пользователя он **получает удвоенную ставку**. О результатах каждого «бросания» необходимо **уведомлять пользователя** и о сумме его выигрыша или проигрыша. Игра продолжается до тех пор пока пользователь не проиграет все деньги.

Управление документом и игровой процесс



Personal Casino

Ваша ставка на 7 проиграла, вы проиграли -50 грн.

Ваш баланс: 9900 грн.

Сумма ставки: 50 грн. Ставлю на число: 7

Играть!

Реализуем «Игру в кости»

Воспользуйтесь шаблоном в репозитории
занятия [./src/casino-template](#)

Цикл разработки сайта

Маркетинговый инструмент



Сайт



Программный продукт

1. Маркетинговое планирование

Зачем вам сайт?

Каковы его цели и задачи?

Меньше деталей, *не обсуждать конкретные технологии*,
больше исследования предметной области и аналитики.

2. Техническое проектирование

~~Техническое задание~~

Требования / Requirements

1. Структура и функциональность разделов сайта;
2. Применяемые технологии и инструменты;
3. Планирование рабочего времени.

Кто пишет «ТЗ» и нужно ли его писать?

Как быть с переменами у заказчика?

3. Дизайн

Дизайн ≠ «Наведение красоты»

Вайрфреймы, Мокапы, Макеты...

Проектирование структуры и внешнего вида страниц сайта

Соответствует ли дизайн фирменному стилю?

У вас ведь есть фирменный стиль?

4.1 Верстка

Тестирование в различных браузерах

Набор шаблонов страниц

Адаптивность

SEO/SMO оптимизация

4.2 Программирование

Реализация функционала компонентов сайта

(детальнее по ходу курса)

5. Наполнение

Составление текстов

Согласование текстов с заказчиком

Составление МЕТА-данных (SEO/SMO)

Контент

Контент – будет продавать!

6. Выгрузка сайта и тестирование

А хостинг? А домен?

Что нужно проверить проверить?

- *Во всех ли современных браузерах работает сайт?*
- *Все ли необходимые **материалы размещены?***
- *Все ли программные компоненты работают слаженно и четко?*
- *Нет ли **битых ссылок** и/или пустых страниц?*
- *Доступна ли **карта сайта** и др. файлы (sitemap.xml, robots.txt)*

Поддержка и обслуживание

7.1. Продление домена, хостинга

(кто должен этим заниматься?)

- **непрерывная работа сайта;**
- **репутация заказчика и разработчика;**
- **контекстная реклама;**
- **потеря домена;**

...

7.2. Сопровождение сайта

(кто должен этим заниматься?)

- **продление хостинга/домена;**
- **тех. обслуживание и поддержка;**
- **мелкие правки (изменения);**
- **сбор и анализ статистики;**
- **переделки на сайте (крупные);**
- **рекламное сопровождение;**
- ...

7.3. Реклама и продвижение

(кто должен этим заниматься?)

- **Google AdWords, AdSense** (баннеры, контекстная реклама);
- **Регистрация** в каталогах;
- **Продвижение** в социальных сетях: (**SMM**);
- **Direct-маркетинг** (email/sms рассылки, и прочий спам);
- **Offline-рекламная кампания**;
- ...

**Завершение
работы сайта**

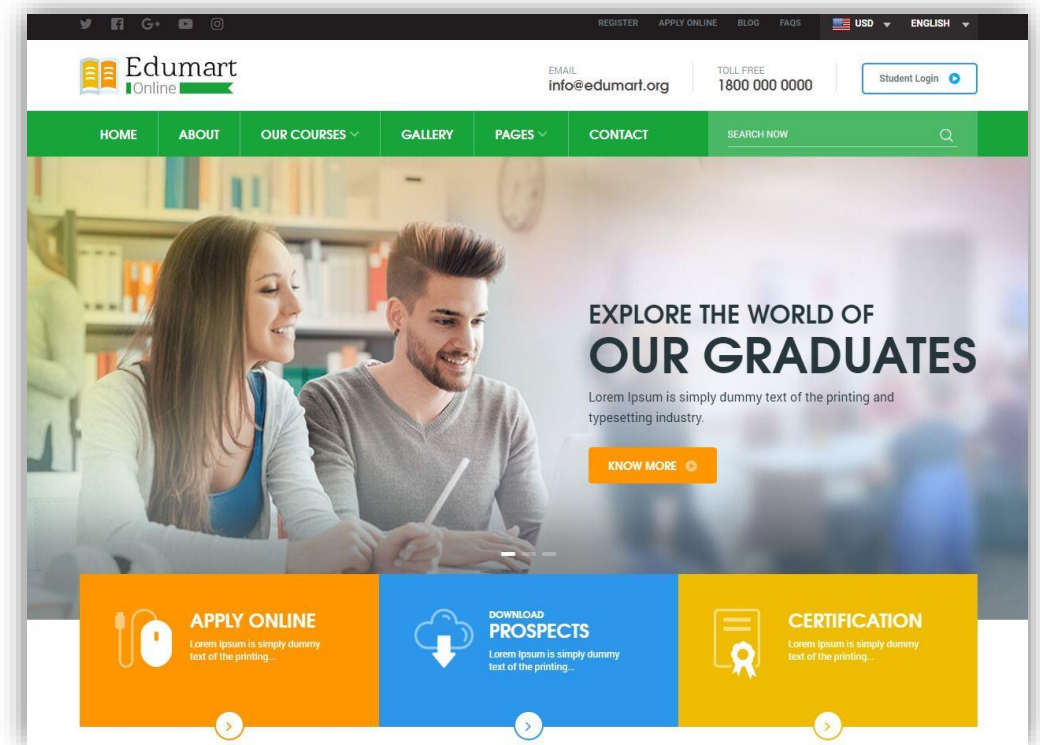
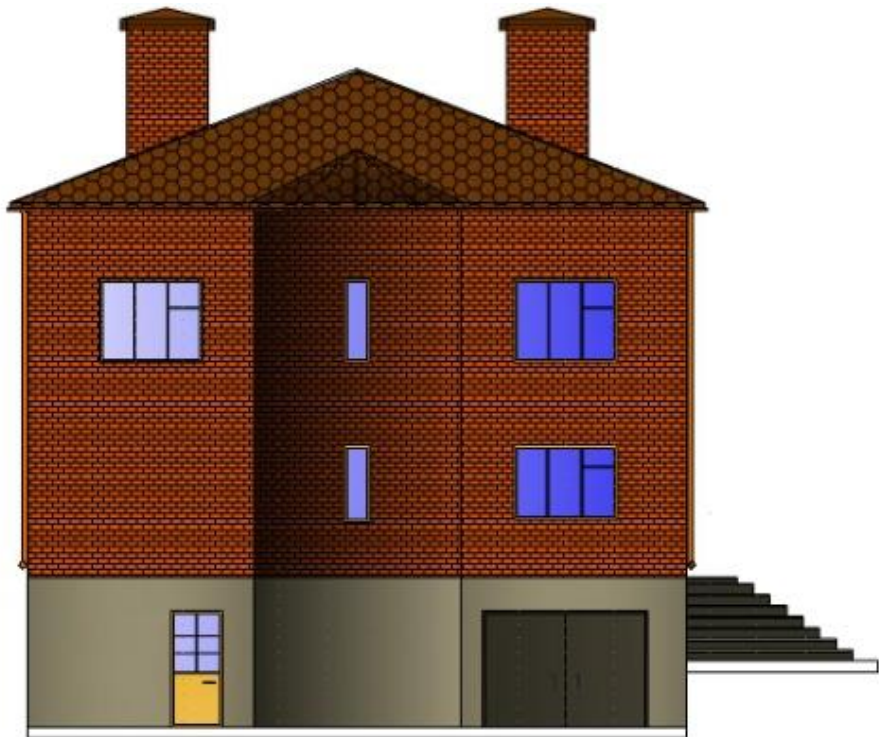
8. Завершение работы сайта

- переделка сайта и чистка истории;
- передача сайта другому разработчику;
- ликвидация сайта.

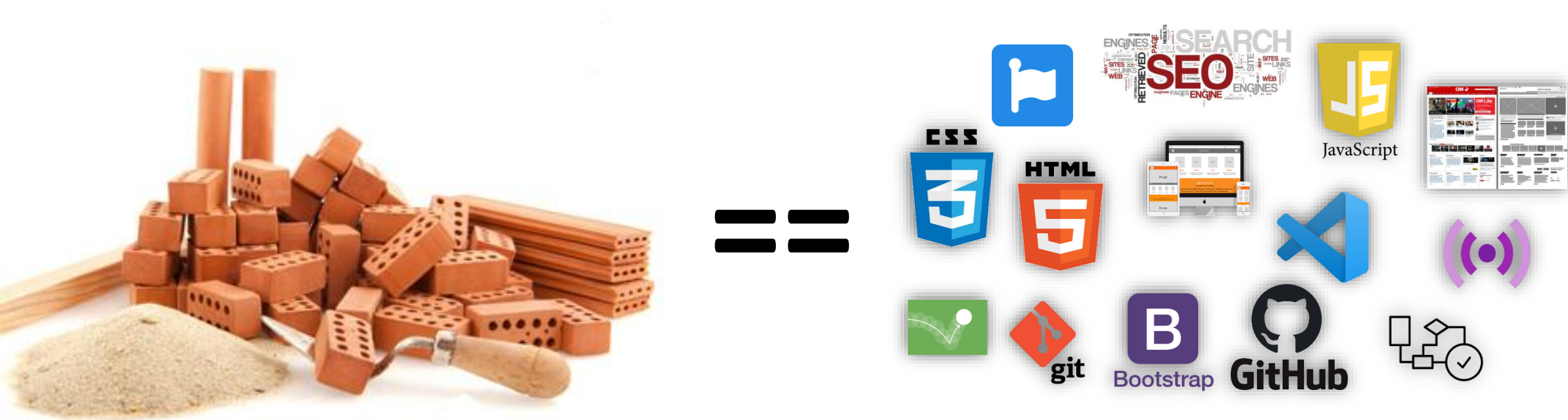
**Хороший сайт отличается
от плохого
проработкой деталей**

**Время подводить
итоги**

Задача специалиста решить задачу имеющимися инструментами



Задача специалиста, любой профессии, решить задачу имеющимися инструментами



Что дальше?

1. Совершенствовать навыки и умения



<http://prometheus.org.ua/>

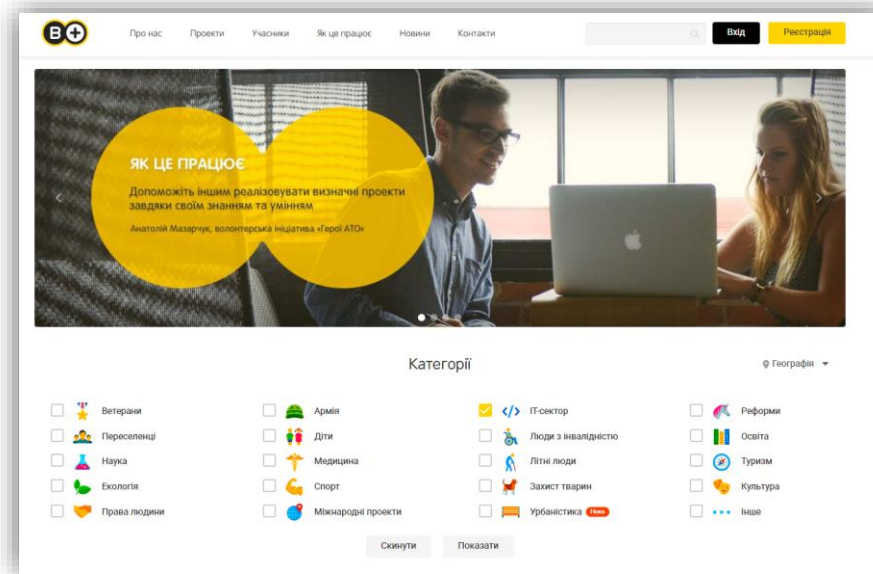
<https://tproger.ru/>

<https://habrahabr.ru/>

<https://dou.ua/>



2. Практикувати



<https://volonter.org/>

Наприклад зайнятися волонтерством, применят
знания в работе, в своём бизнесе.

3. Поддерживать связь



**А кого не испугало
программировании то...**

PHP

BACK END

PORT DNIPRO

JS

COURSE

PORT DNIPRO

One **more** thing...

Ваше мнение о курсе "Начало веб-разработки и программирования"

В образовательном центре ORT DNIPRO

Насколько просто и понятно был изложен материал курса?

- ☐ Практически всё было понятно.
- ☐ Большая часть материала была понятна.
- ☐ Много чего было не понятно.
- ☐ Практически ничего не понял.

Оцените продолжительность курса:

- ☐ Курс нужно сделать длиннее.
- ☐ Продолжительность курса достаточна.
- ☐ Курс можно и сократить.

Что вы думаете о балансе теории и практики?

- ☐ Теории и практических примеров было в самый раз.
- ☐ Практических примеров было сильно много, а теории мало.
- ☐ Было сильно много теоретических разговоров и мало практики.

Оставьте своё мнение о курсе

<https://forms.gle/jjwqeo5KXs8RazfG7>

Это поможет сделать курс лучше!