JavaScript: Document Object Model



ORTDNIPRO.ORG/WEB

1. Document Object Model

DOM – Document Object Model

(объектная модель документа)

Стандарт который определяет из каких **объектов** браузер собирает **дерево документа**, и какие **свойства** есть у этих **объектов**. В соответствии со стандартом **DOM** каждый **тег HTML-документа**, в **JavaScript** представлен **объектом**.

Подробнее: https://learn.javascript.ru/dom-nodes

Чтобы управлять тегом его сначала нужно найти...

document.querySelectorAll("css selector")

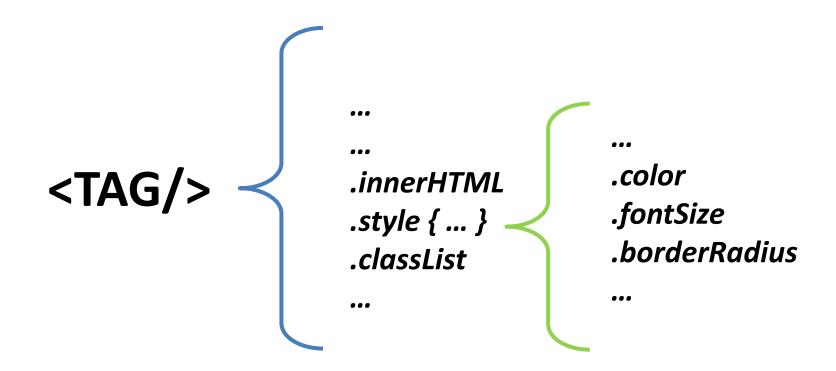
возвращает **псевдомассив объектов** (*тегов*) которые соответствуют **сss-селектору** переданному в качестве **параметра** функции;

document.querySelector("css selector")

возвращает первый найденный, в документе, объект (*mer*) соответствующий **css-селектору** переданному в качестве **параметра** функции;

id — элементы у которых есть атрибут id можно использовать без поиска, такие элементы доступны как глобальные переменные (с именем совпадающим с id).

Из чего «сделан» тег?



Каждому тег, в JavaScript, представлен объектом, который хранит всё содержимое, все стили и все атрибуты тега. Разумеется их можно менять.

Изменение содержимого элемента и/или его свойств

У объектов (**тегов, элементов HTML-документа**) есть ряд свойства определяющие его содержимое и внешний вид:

•••

.innerHTML — свойство определяющее (или задающее) содержимое тега (его контент), т.е. всё то что находиться между открывающимся и закрывающимся тегом;

.style — свойство определяющее объект со всеми поддерживаемыми браузером стилевые свойства;

.classList — свойство определяющее список классов тега (в виде массива, методы .classList.add() и classList.remove() позволяют добавлять и удалять классы тега). А метод .classList.contains() позволяет узнать есть ли класс в списке.

• • •

2. Немного практики



Игра в кости



Игроку при старте даётся **10000 гривен**. У игрока спрашивается какую **сумму** он **ставит** (только целые числа), и на какой **результат** (от 2 до 12 включительно). После этого компьютер «**бросает кости**» генерирует два числа от 1 до 6 включительно. Если сумма чисел совпала с загаданным числом пользователя он **получает удвоенную ставку**. О результатах каждого «бросания» необходимо **уведомлять пользователя** и о сумме его выигрыша или проигрыша. Игра продолжается до тех пор пока пользователь не проиграет все деньги.

Управление документом и игровой процесс



Реализуем «Игру в кости»

Воспользуйтесь шаблоном в репозитории занятия ./src/casino-template

Цикл разработки сайта

Маркетинговый инструмент



Сайт



Программный продукт

Прежде всего!

Какой у вас бюджет?

Бюджет определяет всё: какие инструменты и технологии будут применятся, каких специалистов необходимо привлекать и т.п.

1. Маркетинговое планирование

Какую задачу мы решаем?

Каковы его цели и задачи?

Зачем вам сайт?

2. Техническое проектирование

Техническое задание
Требования / Requirements

- 1. Структура и функциональность разделов сайта;
- 2. Применяемые технологии и инструменты;
- 3. Планирование рабочего времени.

Кто пишет «Т3» и нужно ли его писать? Как быть с переменами у заказчика?

3. Дизайн

Дизайн ≠ «Наведение красоты»

Вайрфреймы, Мокапы, Макеты...

Проектирование структуры и внешнего вида страниц сайта

Соответствует ли дизайн фирменному стилю?

У вас ведь есть фирменный стиль?

4.1 Верстка

Тестирование в различных браузерах

Набор шаблонов страниц

Адаптивность

SEO/SMO оптимизация

4.2 Программирование

Реализация функционала компонентов сайта

5. Наполнение

Составление текстов

Согласование текстов с заказчиком Составление МЕТА-данных (SEO/SMO)

Контент

Контент – будет продавать!

6. Выгрузка сайта и тестирование

А хостинг? А домен?

Что нужно проверить проверить?

- Во всех ли современных браузерах работает сайт?
- Все ли необходимые материалы размещены?
- Все ли программные компоненты работают слаженно и четко?
- Нет ли **битых ссылок** и/или пустых страниц?
- Доступна ли **карта сайта** и др. файлы (sitemap.xml, robots.txt)

Поддержка и обслуживание

7.1. Продление домена, хостинга

(кто должен этим заниматься?)

- непрерывная работа сайта;
- репутация заказчика и разработчика;
- контекстная реклама;
- потеря домена;

• • •

7.2. Сопровождение сайта

(кто должен этим заниматься?)

- продление хостинга/домена;
- тех. обслуживание и поддержка;
- мелкие правки (изменения);
- и т.д. и т.п.

Завершение работы сайта

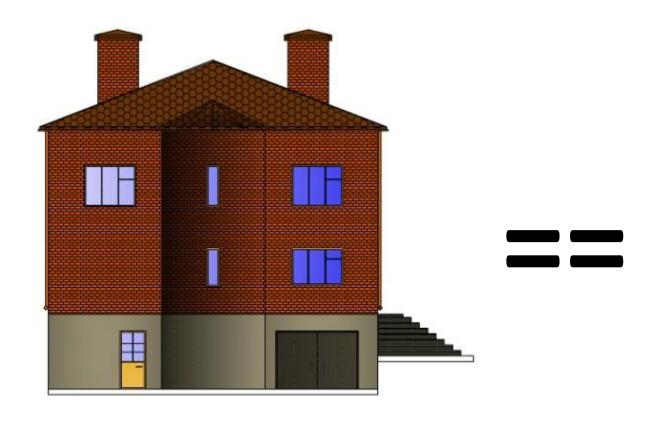
8. Завершение работы сайта

Чистка истории / Ликвидация сайта

Хороший сайт отличается от плохого проработкой деталей

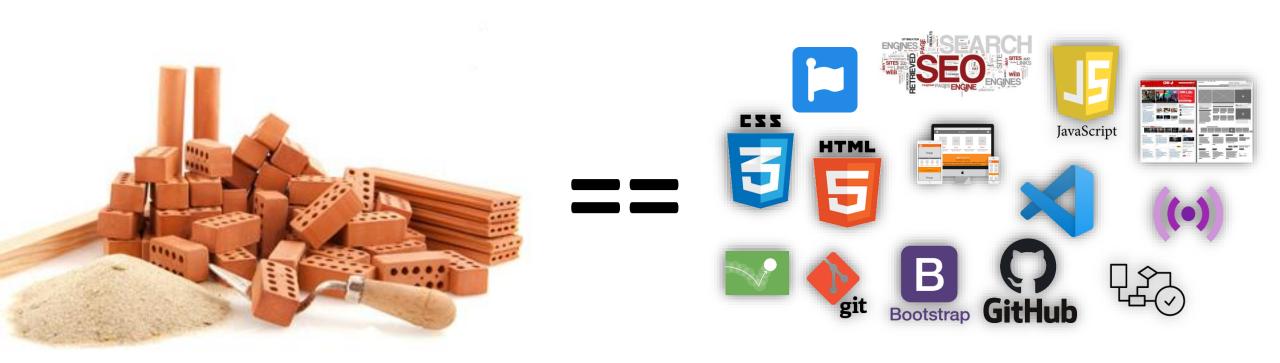
Время подводить итоги

Задача специалиста решить задачу имеющимися инструментами





Задача специалиста, любой профессии, решить задачу имеющимися инструментами

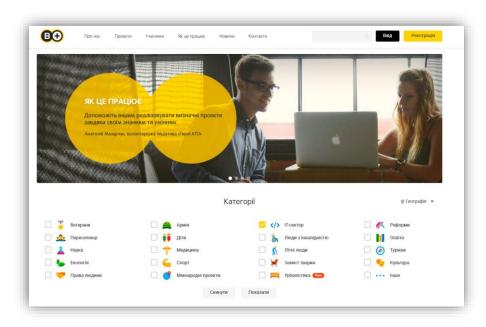


Что дальше?

1. Совершенствовать навыки и умения

```
http://prometheus.org.ua/
https://tproger.ru/
https://habrahabr.ru/
https://dou.ua/
```

2. Практиковать



https://volonter.org/

Например заняться **волонтёрством, применять знания в работе, в своём бизнесе.**

3. Поддерживать связь



А кого не испугало программировании то...

JS COURSE ORT DNIPRO

One more thing...



Ваше мнение о курсе "Начало вебразработки и программирования"

В образовательном центре ORT DNIPRO

насколько просто и понятно оыл изложен материал курса:
Практически всё было понятно.
Большая часть материала была понятна.
Много чего было не понятно.
Практически ничего не понял.
Оцените продолжительность курса:
Курс нужно сделать длиннее.
Продолжительность курса достаточна.
Курс можно и сократить.
Что вы думаете о балансе теории и практики?
С Теории и практических примеров было в самый раз.
Практических примеров было сильно много, а теории мало.
Было сильно много теоретических разговоров и мало практики.

Оставьте своё мнение о курсе

https://forms.gle/jjwqeo5KXs8RazfG7

Это поможет сделать курс лучше!