

Algorithmique

Initiation à la programmation

Table des matières

- Introduction
- Les variables
- Les opérateurs conditionnels
- Les structures conditionnelles
- Les structures itératives
- Les tableaux

INTRODUCTION À L'ALGORITHMIQUE

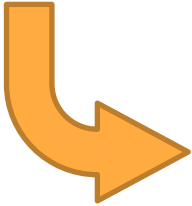
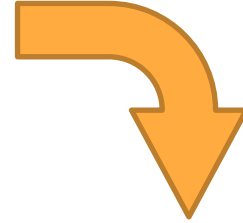
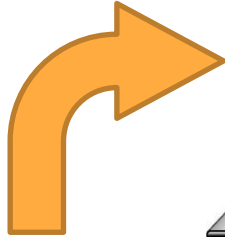
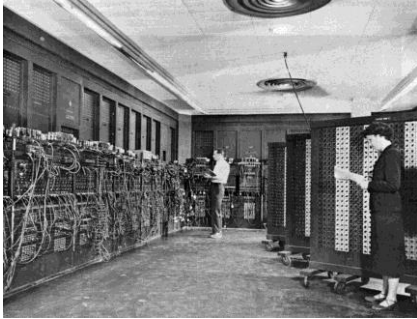
Courage, rigueur et persévérance

- L'apprentissage des techniques et méthodes de programmation est un long processus constitué d'une multitude d'efforts à accomplir et d'embûches à surmonter !



- De même, développer un programme informatique est un long chemin composé d'un grand nombre de petites étapes !

Ordinateur, machine programmable



Ordinateur, machine programmable

- Un ordinateur n'a pas de cerveau ! Il est donc nécessaire de lui dire tout ce qu'il doit faire.

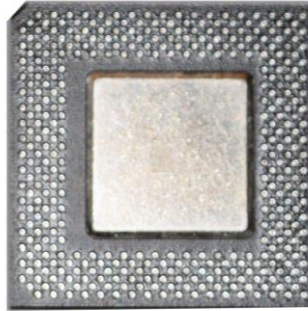


- L'algorithmique est là pour nous aider.

Composants importants d'un ordinateur

- **Processeur** : permet d'exécuter des opérations basiques comme des calculs arithmétiques. Il est composé de :

- Une unité arithmétique et logique
- Une unité de contrôle
- Une horloge
- Des registres



- **Mémoire** : permet à l'ordinateur d'enregistrer des informations.
- Bien qu'il y ait d'autres composants dans un ordinateur, nous nous intéresserons au processeur et à la mémoire

La mémoire

- Zone où l'ordinateur enregistre les données dont il a besoin pour fonctionner.
- Plusieurs types de mémoire dans un ordinateur :
 - **RAM** (ou mémoire vive) : utilisée dynamiquement par l'ordinateur, aucune information n'est conservée une fois le système éteint. Cette mémoire est dite volatile.



La mémoire

- **ROM** : mémoire stockant des informations de manière permanente. Cette mémoire est dite non volatile. Un exemple de cette mémoire est le disque dur.



Algorithme ?

- Suite d'instructions précises permettant de résoudre un problème de manière automatique.
- Nous utilisons des « éléments algorithmiques » pour les construire.
- Composé de trois parties :
 - Ce que l'on donne à l'algorithme.
 - Ce qu'il fait (instructions précises).
 - Ce que l'on attend comme résultat.
- Contrairement à ce que l'on pourrait penser de prime abord, l'informatique n'est pas la première science concernée par l'algorithmique, cet honneur revient aux mathématiques.

Recette de cuisine

- Un algorithme peut être comparé à une recette de cuisine. Elle décrit la marche à suivre, mais c'est la personne exécutant les instructions qui réalise le plat.
- Les 3 parties sont présentes :
 - Ce que l'on donne à l'algorithme : les ingrédients (pomme, poire, farine...)
 - Ce que l'algorithme fait : les instructions (découper les pommes en quart...)
 - Ce que l'on attend comme résultat : la recette réussie (crumble aux pommes et aux poires)
- Il n'y a donc rien de mystique ni de quantique dans l'algorithmique !

Utilité d'un algorithme

- Nous retrouvons des algorithmes partout dans notre vie de tous les jours.
 - Lorsqu'un GPS calcule le chemin le plus rapide vers une destination, il utilise un algorithme
 - Une recherche sur un moteur de recherche fait appel à un algorithme
 - Lorsqu'une intelligence artificielle doit prendre une décision, cette prise de décision est basée sur un algorithme

Algorithme et programme : Nuances

●Algorithme

- Suite d'instructions totalement indépendantes de la technologie.
- Solution abstraite à un problème donné.
- Peut être réalisé à l'aide d'un simple éditeur de texte ou même sur papier.
- Un même algorithme peut être utilisé par plusieurs programmes (qui peuvent être écrits dans différents langages)

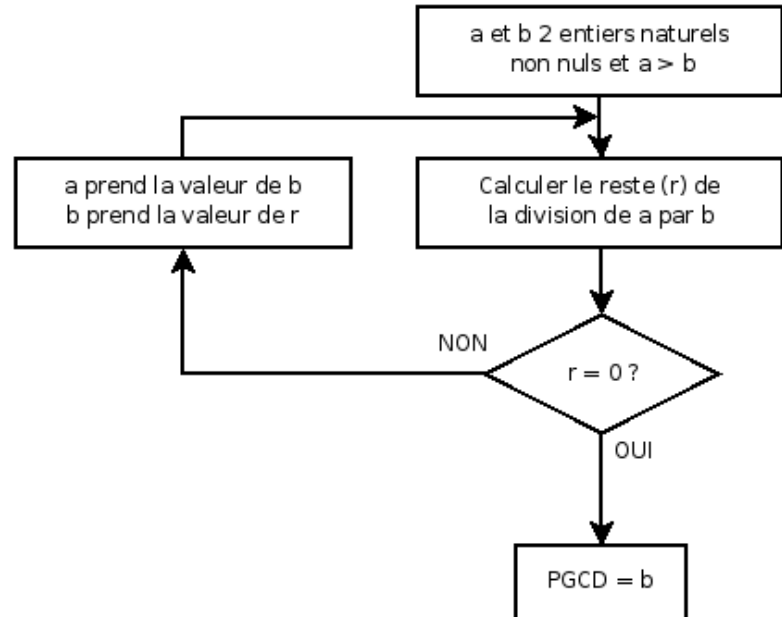
●Programme

- Suite d'instructions, compréhensibles par l'ordinateur, permettant d'exécuter une tâche.
- Peut être écrit dans différents langages (dits de programmation) conçus pour être compris par l'ordinateur : C, C#, Java, Python, Ruby,...
- Un programme met en œuvre un (ou plusieurs) algorithme(s).

Représentation d'un algorithme

- Représentation des instructions de manière structurée.
- Initialement sous forme d'organigramme.
- Exemple :

Algorithme d'Euclide permettant de calculer le PGCD de deux entiers.



Pseudo-code

- Représentation des étapes sous forme écrite, de manière structurée.
- La taille de l'algorithme n'influence pas la lisibilité et la compréhension du pseudo-code.
- Structure les instructions menant à la résolution du problème pour lequel l'algorithme a été élaboré.
- Exemple : algorithme d'Euclide en pseudo-code.

```
Algorithme EuclidePGCD
DEBUT

    Variable a, b, r : Entier
    Lire(a)
    Lire(b)
    TANT QUE (r <- a % b) != 0 FAIRE
        a <- b
        b <- r
    FINTQ
    Ecrire("PGCD = " & b)
FIN
```

Pseudo-code : Structure de base

Algorithme EuclidePGCD

DEBUT

Variable a, b, r : Entier

Lire(a)

Lire(b)

TANTQUE (r <- a % b) != 0 FAIRE

 a <- b

 b <- r

FINTQ

Ecrire("PGCD = " & b)

FIN

- Un algorithme est toujours divisé en trois parties distinctes :
- Le nom de l'algorithme.
- La partie déclarative. Nous y déclarons les variables et constantes (nous verrons bientôt ce qu'elles représentent).
- Les instructions de l'algorithme délimitées par les mots-clés « DEBUT » et « FIN ».

Langage de programmation

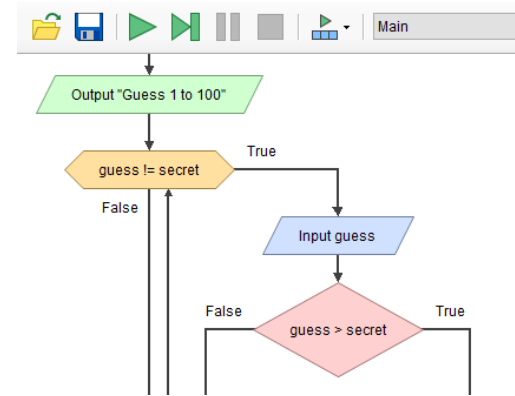
- Permet de faire exécuter des instructions concrètes à un ordinateur.
- Réalise de manière concrète les instructions définies dans un algorithme.
- Il existe de nombreux langages différents. Ils possèdent des éléments communs, mais également des spécificités qui leur sont propres.

Choix d'implémentation pour le cours : Flowgorithm

- Afin de pouvoir mettre en application les notions d'algorithmique, nous utiliserons Flowgorithm

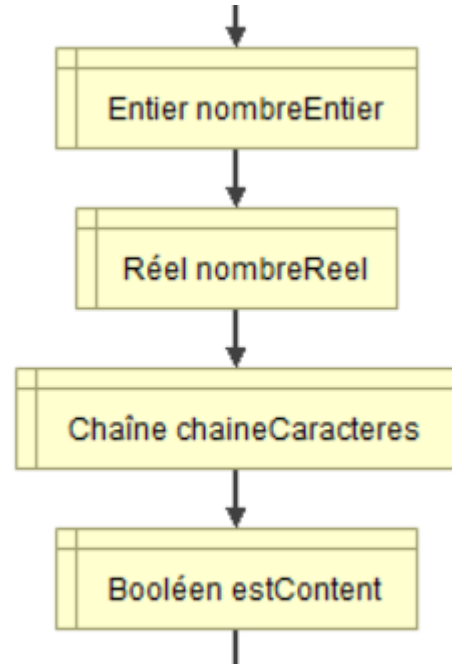
- Flowgorithm est un outil de création et modification graphiques de programmes informatiques sous forme d'ordinogramme. Il permet ensuite aux programmeurs d'exécuter ces programmes tout en pouvant en suivre graphiquement le déroulement .

- Il est disponible ici : <http://www.flowgorithm.org/download/index.htm>



ALGORITHMIQUE : LES BASES

LES VARIABLES



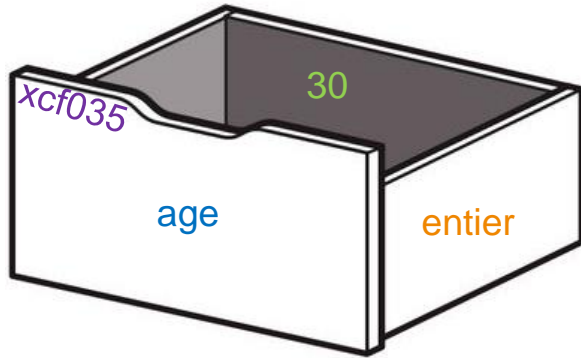
Un monde de variables

- Un ordinateur doit retenir des informations temporaires pour exécuter des tâches.
- Une variable peut être comparée à un tiroir avec une étiquette.
 - L'étiquette permet de lui donner un nom
 - L'intérieur du tiroir permet d'y ranger l'information
- Ces variables se trouvent dans la RAM. Cette dernière est comme une immense armoire à tiroirs. En terme informatique :
 - L'étiquette du tiroir est une adresse
 - Le contenu du tiroir est une valeur

Adresse	Valeur
0	145
1	3.8028322
2	0.827551
3	3901930
...	...
3 448 765 900 126 (et des poussières)	940.5118

Variables

- Une variable est donc un élément de programmation auquel on affecte une valeur particulière pouvant être modifiée au cours de l'algorithme



- Une variable est définie par :
 - Un **nom** : un identifiant unique permettant de la désigner
 - Un **type** : définit quel type de valeur la variable peut contenir
 - Un emplacement en mémoire RAM, représenté par son **adresse**
 - Une **valeur** : correspondant au type

Typage des variables

- Comme expliqué précédemment, une variable est entre autres définie par le type de valeur qu'elle peut contenir.
- Il existe de nombreux types :
 - *Entier* : 1, -2, 5, -6, 42...
 - *Reel* : 0.14, -157.1547, 3.1415... ← /!\ Notez le . et non la ,
 - *Caractere* : 'a', 'B', '^'...
 - *Chaine* : "Bonjour", "Je suis de type texte"...
 - *Booleen* : vrai ou faux (nous en reparlerons dans le chapitre sur les structures conditionnelles.)

Déclarer une variable

- Déclarer une variable consiste à réserver un emplacement en mémoire afin de pouvoir l'utiliser par la suite.
- Pour déclarer une variable, il nous faut spécifier 2 choses : son **nom** et son **type**. Il est important de choisir un nom cohérent qui permet de facilement comprendre l'utilité de la variable.

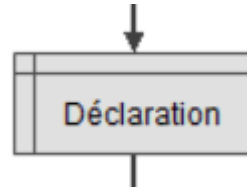
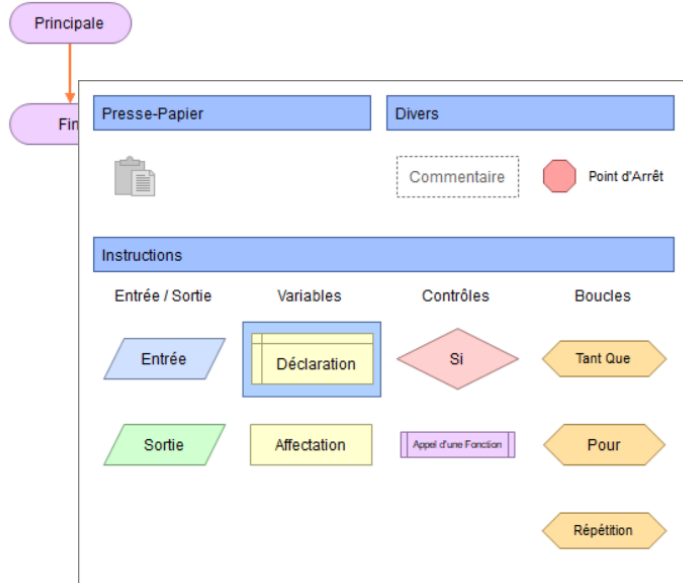
- En pseudo-code :

```
Variable identificateur : Type
```

- Exemples :

```
Variable age : Entier  
Variable message : Chaine
```


Déclarer une variable



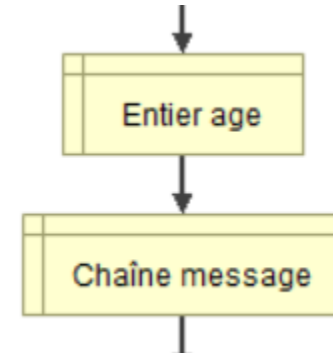
Propriétés de la Déclaration

Déclaration L'instruction de déclaration est utilisée pour créer des variables simples et des tableaux qui stockent les données utilisées par le programme.

Nom des Variables:

Type de la Variable:
Entier ☐ Tableau ?

OK Annuler



Les constantes

- Dans nos algorithmes, nous avons parfois besoin de valeurs qui ne changent pas au cours de l'exécution.
- Exemple : la valeur du nombre π (pi) ou encore le pourcentage de TVA.
- Ces valeurs sont appelées des constantes, car elles ne changent pas durant l'exécution de l'algorithme.
- Voici comment déclarer une constante en pseudo-code :

```
Constante PI = 3.141592,  
          TAUX TVA = 0.21
```

Les constantes

- N'existe pas sous Flowgorithm

Bonnes pratiques

- Le choix des noms de variable doit rester cohérent. À la relecture de l'algorithme, il doit être possible de comprendre le sens d'une variable en fonction de son nom. L'alphabet n'est pas une bonne idée.
- Éviter les accents pour des raisons informatiques. Les langages sont écrits en anglais, et cette langue ne comprend pas les accents
- Le nom d'une variable ne peut commencer par un chiffre mais il peut en contenir
- Une bonne pratique est d'utiliser le « lowerCamelCase » ou le « UpperCamelCase ». Le choix dépend des conventions que certains langages utilisent. En PHP, c'est le « lowerCamelCase » qui est principalement utilisé. Et le « UpperCamelCase » pour le nom des classes.
- Pour les constantes, c'est « UPPERCASE ».

Affectation

- Une fois une variable déclarée, il faut pouvoir lui donner une valeur. Cette opération s'appelle une affectation.
- La première affectation est appelée **initialisation**. Il s'agit d'une opération importante : on ne peut pas utiliser une variable ne possédant pas de valeur.

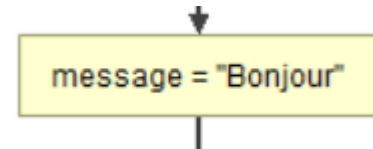
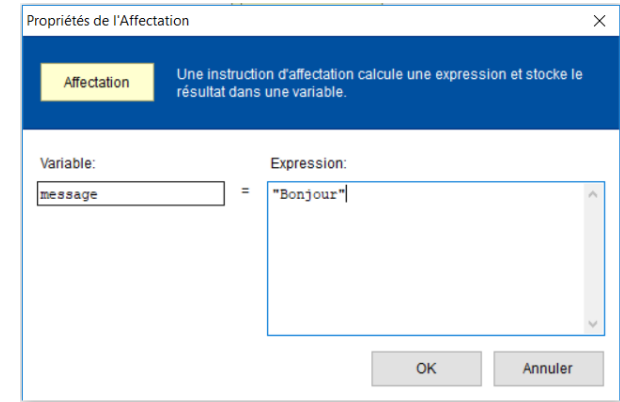
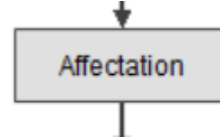
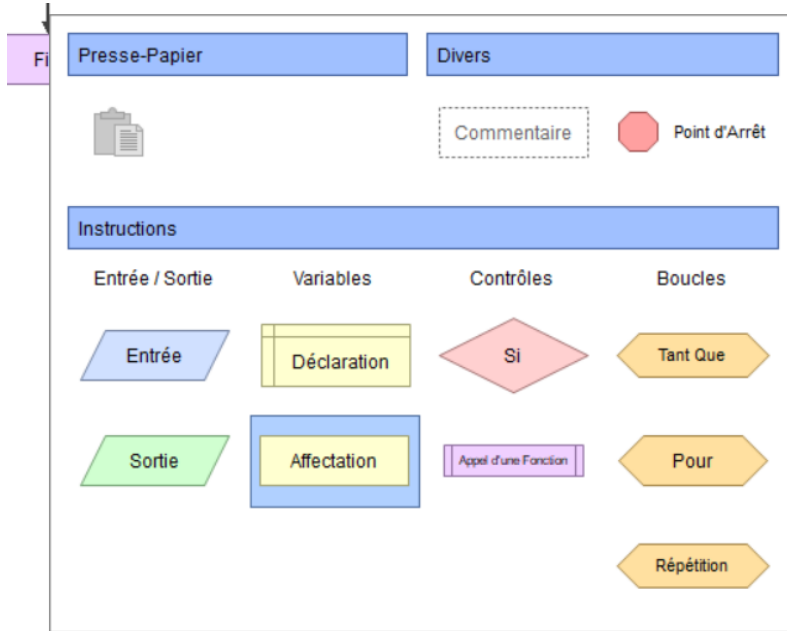
- En pseudo-code :

```
identificateur <- valeur
```

- Exemple :

```
message <- "Bonjour"
```

Affectation



Affectation

- L'initialisation est **primordiale** :

```
DEBUT  
  Variable a, b : Entier  
  b <- a + 2  
FIN
```

Quelle est la valeur de A ?

- Il est important de respecter le typage des variables :

```
DEBUT  
  Variable a : Entier  
  a <- "Bonsoir"  
FIN
```

Ceci ne fonctionnera pas !
La variable A est de type Entier

Exercices

● **exo01** - Déclarez et initialisez 5 variables (de la vie de tous les jours) de chacun des types qui existent :

- *Chaine*
- *Entier*
- *Reel*
- *Booleen*

Exemple :

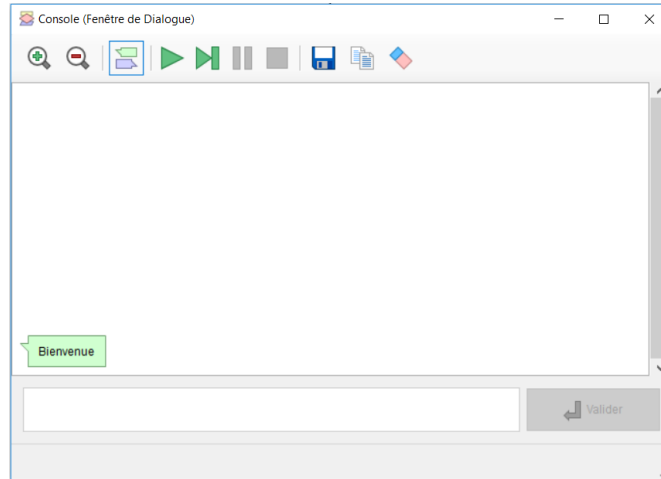
```
// --- TYPE : ENTIER ----
```

```
Variable age : Entier
```

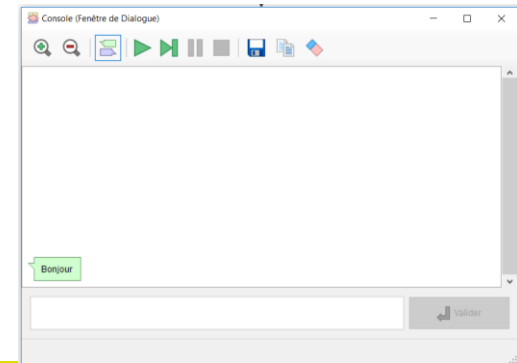
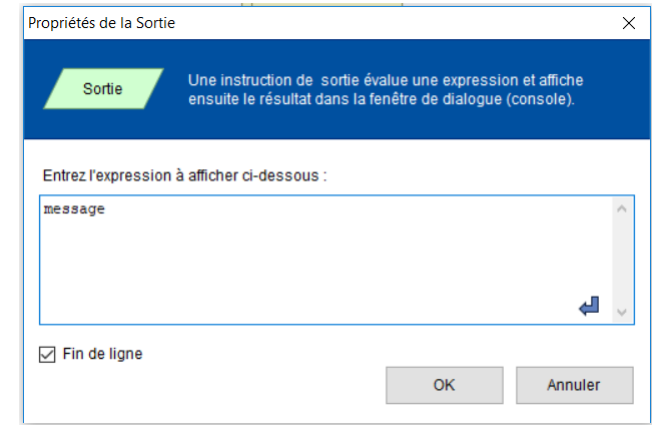
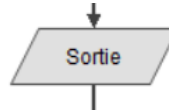
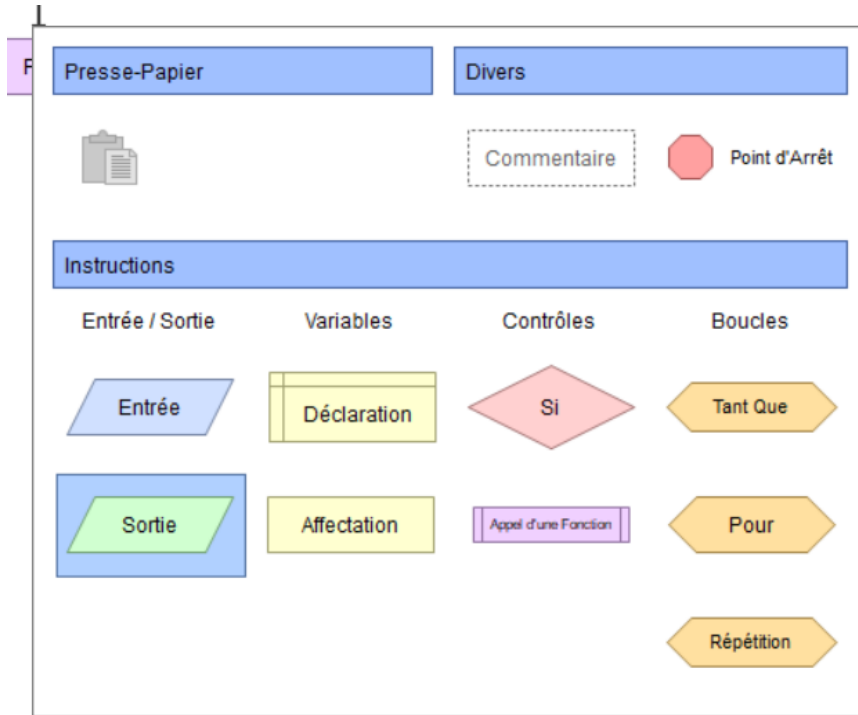
```
age <- 30
```


Exercice

- **exo02** - Stockez dans une variable nommée message la chaîne de caractères "Bienvenue" et affichez son contenu à l'écran



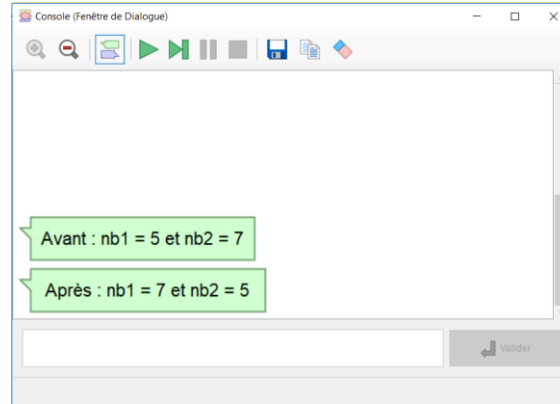
Afficher à l'écran



Inverser le contenu de deux variables

● **exo03** - Trouvez une méthode permettant d'inverser le contenu de deux variables (du type chaîne).

○ Si $nb1 = 5$ et $nb2 = 7$, après ce traitement, $nb1 = 7$ et $nb2 = 5$.



NB : pour pouvoir concaténer (coller des morceaux de phrases) c'est le symbole &

`"Mon nom est " & nom`

Opérations entrées/sorties

- Il est très régulièrement nécessaire d'interagir avec un algorithme. Comme vu dans l'introduction, nous pouvons communiquer des informations à un algorithme et il peut nous en communiquer également.
- 2 opérations sont mises à notre disposition :
 - Lire, opération d'entrée
 - Ecrire, opération de sortie
- Attention ! Ces deux opérations doivent être comprises **du point de vue de l'ordinateur**. L'opération Ecrire va donc écrire une information (que nous pourrons lire sur l'écran par exemple) et l'opération Lire va enregistrer une valeur (écrite sur le clavier par exemple).

Ecrire (à l'écran)

- Opération permettant de communiquer une information au « monde extérieur ». Ce qui peut être :

- L'écran de l'ordinateur
- Une autre machine

- Déroulement de cette opération :

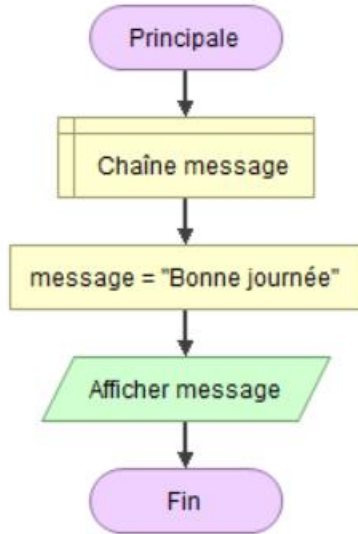
1. Lecture de la valeur de la variable spécifiée
2. Communication de cette valeur au monde extérieur

DEBUT

```
Variable message : Chaine  
message <- "Bonne journée"  
Ecrire(message)
```

FIN

Ecrire (à l'écran)



DEBUT

```
Variable message : Chaine  
message <- "Bonne journée"  
Ecrire(message)
```

FIN

Lire (au clavier)

- Opération permettant de récupérer de l'information du « monde extérieur ». Ce qui peut être :

- Saisie au clavier
- Info d'une machine (sonde de température ou autre ordinateur par exemple)

- Déroulement de cette opération :

1. Lecture de la valeur depuis la source de l'information
2. Affectation de cette valeur à une variable donnée

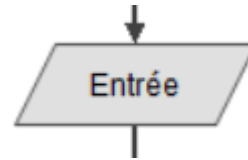
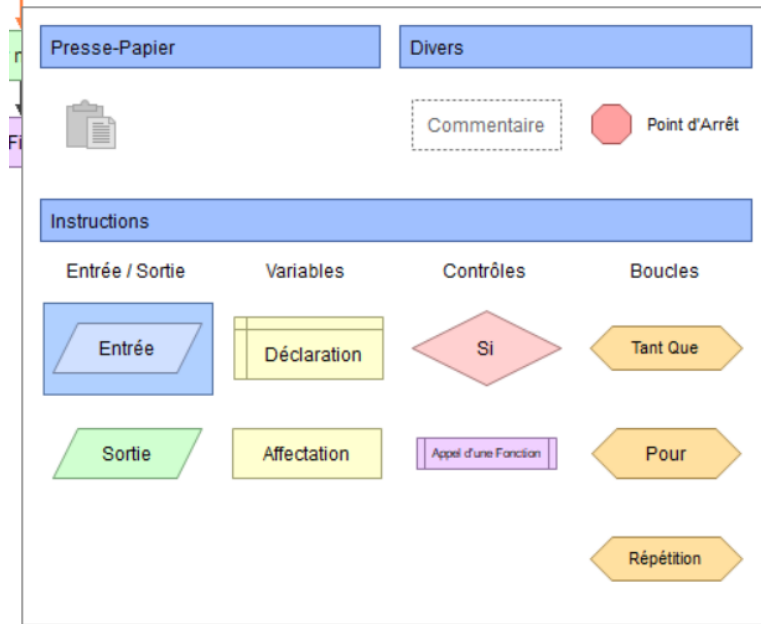
DEBUT

Variable message : *Chaine*

Lire(message)

FIN

Lire (au clavier)



Propriétés de l'Entrée

Entrée

Une instruction d'entrée lit une valeur à partir du clavier dans la console (fenêtre de dialogue) et stocke le résultat dans une variable.

Entrez le nom de la variable ci-dessous :

message

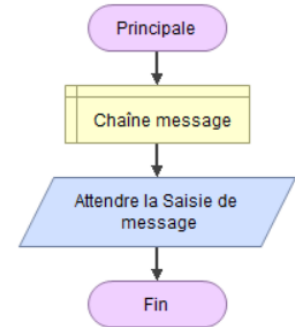
OK Annuler

DEBUT

Variable message : *Chaîne*

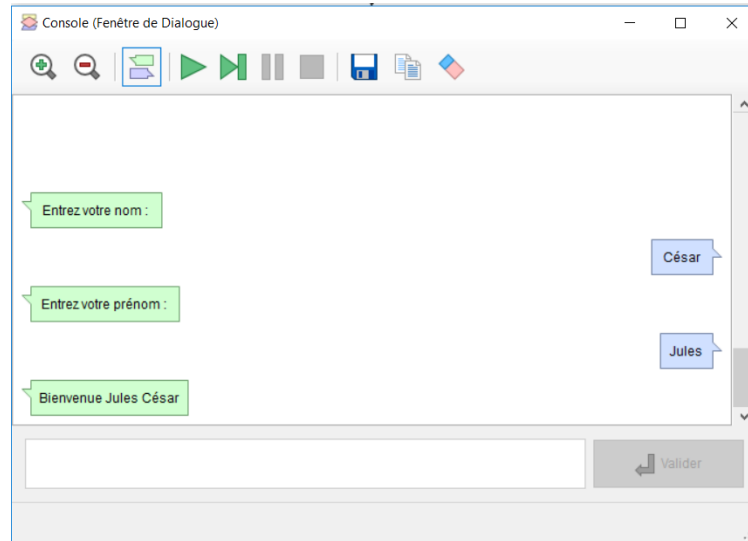
Lire(message)

FIN



Exercice

- **exo04** - Récupérez le nom et le prénom de l'utilisateur puis affichez le message "Bienvenue prenom nom"
- Ex : Bienvenue Jules César



Opérateurs

- Jusqu'à maintenant, nous avons vu plusieurs éléments importants :
 - La notion de variable
 - L'affectation
 - Les opérations d'entrées et de sorties
- Nous aimerions pouvoir effectuer des opérations dans nos algorithmes. C'est maintenant que les opérateurs entrent en jeu.

Opérateurs

- Il existe plusieurs types d'opérateurs :
 - Opérateurs arithmétiques
 - Opérateurs de comparaisons
 - Opérateurs logiques
- Les deux derniers seront abordés un peu plus tard dans le cours.

Opérateurs arithmétiques

- Porte sur des valeurs de type numérique (entiers ou réels).

+	Addition
-	Soustraction
*	Multiplication
/	Division
%	Modulo (reste d'une division d'entiers)

Opérateurs arithmétiques : Exemples

DEBUT

Variable a, b, c, d : *Entier*

Variable e, f : *Reel*

a <- 10

b <- 5 / 2

c <- b + a

d <- 5 % 2

e <- 5 / 2

f <- (e - 0.5) * a

FIN

• Dans cet exemple, nous utilisons des opérateurs entre des valeurs, mais également des variables !

• Les valeurs de chaque variable sont donc les suivantes :

Variables	Valeurs
a	10
b	2
c	12
d	1
e	2.5
f	20.0

Opérateurs arithmétiques : Exercices

- exo05** - Déterminez la valeur des variables de ce pseudo-code.

DEBUT

Variable a, b, c, d, e : *Entier*

a <- 8 % 3

b <- 4 + a

c <- b * a

d <- (c - a) * b

e <- ((a + 7) * (d / a)) * 0

FIN

- exo06** - Imaginez une méthode permettant d'inverser le contenu d'une variable entière SANS utiliser une variable temporaire.

Exercice bonus

- **exo07** - [Bonus] Réalisez un algorithme convertisseur de secondes. Ce dernier reçoit un nombre de secondes et détermine le nombre de jours, heures, minutes et secondes auquel il correspond.

- Exemple :

4561 secondes correspondent à 0 jour 1 heure 16 minutes et 1 seconde.

- Réfléchissez à la méthode que nous devons utiliser.

LES OPÉRATEURS CONDITIONNELS

Les booléens

- Type de variable n'ayant que deux valeurs possibles : *vrai* ou *faux*.
- Ce type permet de connaître un état.
- Exemples :
 - Considérons un interrupteur allumé ou éteint :
 - Nous utilisons la variable interrupteurEteint :
 - Vrai : l'interrupteur est éteint
 - Faux : l'interrupteur est allumé
 - Un panier est vide ou rempli :
 - Nous utilisons la variable panierRempli :
 - Vrai : le panier est rempli
 - Faux : le panier est vide

Comparer des variables

- Dans un algorithme, il est souvent intéressant de pouvoir comparer des variables.
- Par exemple, pour savoir si un étudiant a réussi un examen, il faut savoir si ses points sont supérieurs ou égaux à 10 (sur un total de 20).
- Les opérateurs de comparaisons sont là pour nous aider.
- Le résultat d'une comparaison sera un booléen.

Opérateurs de comparaisons

- Comparaison de deux valeurs et obtenir une valeur logique (*vrai* ou *faux*) comme résultat.

==	Égalité stricte
!=	Différence
>	Strictement supérieur
<	Strictement inférieur
>=	Supérieur ou égal
<=	Inférieur ou égal

Comparaisons : Exemples

- Voici un exemple dans lequel nous comparons les points de Jean et Paul pour savoir s'ils ont réussi.

DEBUT

```
Variable pointsJean, pointsPaul : Entier
Variable reussiteJean, reussitePaul : Booléen
pointsJean <- 15
pointsPaul <- 9
reussiteJean <- (pointsJean >= 10)
reussitePaul <- (pointsPaul >= 10)
```

FIN

Variables	Valeurs	Flow
reussiteJean	Vrai	true
reussitePaul	Faux	false

Combiner des comparaisons

- Dans un magasin, une personne a droit à avoir une ristourne si il est enregistré dans la base de données et si il a un bon de réduction.

- En considérant les variables `estClient` et `aReduction`, deux comparaisons apparaissent :

- `(estClient == true)`

- `(aReduction == true)`

- Pour bénéficier d'une ristourne :

- `(estClient == true)` et `(aReduction == true)` doivent être vrais.

Il serait donc intéressant de pouvoir combiner ses deux comparaisons.

- Les opérateurs logiques vont nous permettre de le faire

Opérateurs logiques

- Permettent de combiner des valeurs logiques. Ce qui va nous permettre de combiner des comparaisons. Le résultat est toujours une valeur logique.

!	NON	Négation logique
&&	ET	Le 'et' logique
	OU	Le 'ou' inclusif logique

Tables de vérité : ET – OU – NON

- Une table de vérité permet de modéliser le comportement d'un opérateur logique en fonction des valeurs des deux opérands.
- Voici les tables de vérité des trois opérateurs :

ET

$A \wedge B$	Vrai	Faux
Vrai	V	F
Faux	F	F

OU

$A \vee B$	Vrai	Faux
Vrai	V	V
Faux	V	F

NON

	$\neg A$
Vrai	F
Faux	V

Exemples

- Si $A = \text{vrai}$ et $B = \text{faux}$:

- $A \text{ ET } B$ est *faux*

- $\text{NON}(B)$ est *vrai*

- $\text{NON}(A \text{ ET } B)$ est *vrai*

- L'exemple du magasin sera donc :

- $(\text{estClient} == \text{true}) \text{ ET } (\text{aReduction} == \text{true})$

- Nous pouvons donc utiliser les opérateurs logiques avec des booléens et des comparaisons.

Lois de De Morgan

- De Morgan est un mathématicien britannique ayant formulé des propriétés d'algèbre booléenne. Ces propriétés peuvent nous être utiles.

$$\neg(A \vee B) \leftrightarrow (\neg A) \wedge (\neg B)$$

$$\neg(A \wedge B) \leftrightarrow (\neg A) \vee (\neg B)$$

$$\text{NON}(A \text{ OU } B) \leftrightarrow (\text{NON } A) \text{ ET } (\text{NON } B)$$

$$\text{NON}(A \text{ ET } B) \leftrightarrow (\text{NON } A) \text{ OU } (\text{NON } B)$$

Lois de De Morgan : Pseudo-code

NON(A ET B) = NON(A) OU NON(B)

A	B	A ET B	NON(A ET B)	NON(A)	NON(B)	NON(A) OU NON(B)
0	0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	0	0	0	0

NON(A OU B) = NON(A) ET NON(B)

A	B	A OU B	NON(A OU B)	NON(A)	NON(B)	NON(A) ET NON(B)
0	0	0	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	0
1	0	1	0	0	1	0
1	1	1	0	0	0	0

XOR

- Il existe un quatrième opérateur logique :
OU exclusif (\oplus)
- XOR vient de l'anglais : eXclusive OR
- Cet opérateur logique reste très peu utilisé en programmation.
- Essayez d'en déterminer la table de vérité, voici deux indices :
 - « l'un ou l'autre ».
 - $A \text{ XOR } B \leftrightarrow ((\text{NON}(A)) \text{ OU } B) \text{ ET } (A \text{ OU } \text{NON}(B))$

Table de vérité du XOR

- Soit l'un, soit l'autre, mais pas les deux

XOR

$A \oplus B$	Vrai	Faux
Vrai	F	V
Faux	V	F

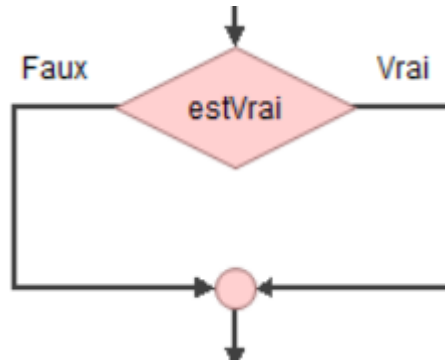
Exercices

- Considérons $A = 3$, $B = 9$, $C = \text{Faux}$, $D = \text{NON}(C)$, $E = 9$.
- Donnez le résultat pour chacune de ces instructions :

exo08 - Notation pseudo-code :

1. $(A > 8)$
2. $(B == 9)$
3. $(\text{NON}(A != 3))$
4. $(\text{NON}(C))$
5. $((A < B) \text{ OU } C)$
6. $\text{NON}((A + B) != 12)$
7. $((B == 5) \text{ OU } ((E > 10) \text{ ET } (A < 8)))$
8. $(((((B == 5) \text{ OU } ((E > 10) \text{ ET } (A < 8)))) \text{ OU } (A < B) \text{ OU } C) \text{ ET } C)$

exo09 - Vérifiez avec Flowgorithm



LES STRUCTURES CONDITIONNELLES

Les structures conditionnelles

- Souvent, un algorithme se retrouve face à plusieurs situations qui ne peuvent pas être traitées avec les mêmes instructions. Nous ne savons pas quel sera le cas de figure à l'exécution.
- Nous devons alors prévoir tous les cas possibles. Nous allons donc utiliser les structures conditionnelles.

SI... SINON

- Reprenons l'exemple du magasin :

Nous désirons donner une ristourne si la personne est cliente et qu'elle a un bon de réduction. Pour cela, nous avons besoin de dire :

SI estClient == true ET aReduction == true **ALORS**
donne la ristourne **SINON** rien.

- Cette phrase illustre une structure conditionnelle.

SI... SINON

- Il s'agit d'une structure conditionnelle qui va nous permettre d'effectuer des instructions différentes si une condition est vérifiée ou non.
- En pseudo-code :

```
SI condition ALORS  
    //instructions1  
SINON  
    // instructions2  
FINSI
```

NB : *L'instruction
SINON
est optionnelle*

Exemples : Pseudo-code & Flowgorithm

DEBUT

Variable age : *Entier*

Lire(age)

SI age ≥ 18 ALORS

Ecrire("Bienvenue")

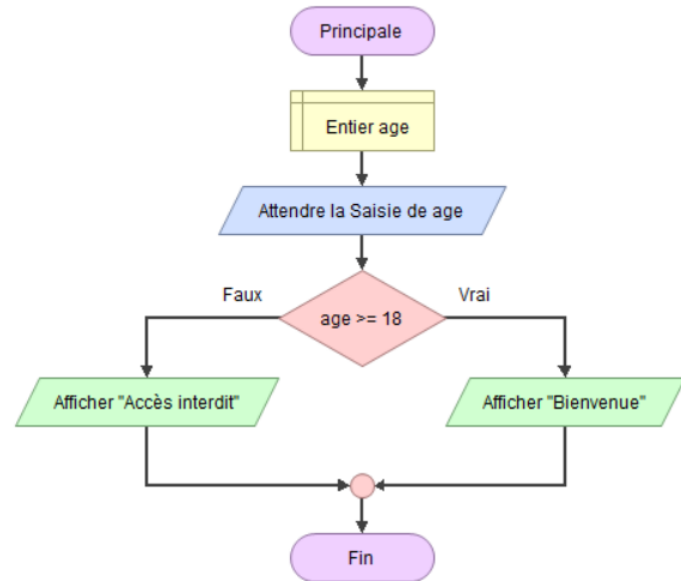
SINON

Ecrire("Accès interdit")

FINSI

FIN

NB : L'instruction
SINON
est optionnelle



Instant Réflexion

Peut-on placer un SI..SINON dans un autre ?

Beaucoup de conditions

- Lorsque de nombreux traitements sont possibles en fonction de la valeur d'une variable, nous pouvons imbriquer des SI..SINON, mais cela devient rapidement illisible et laborieux à écrire.
- Voyons ça avec un petit algorithme déterminant le jour de la semaine.

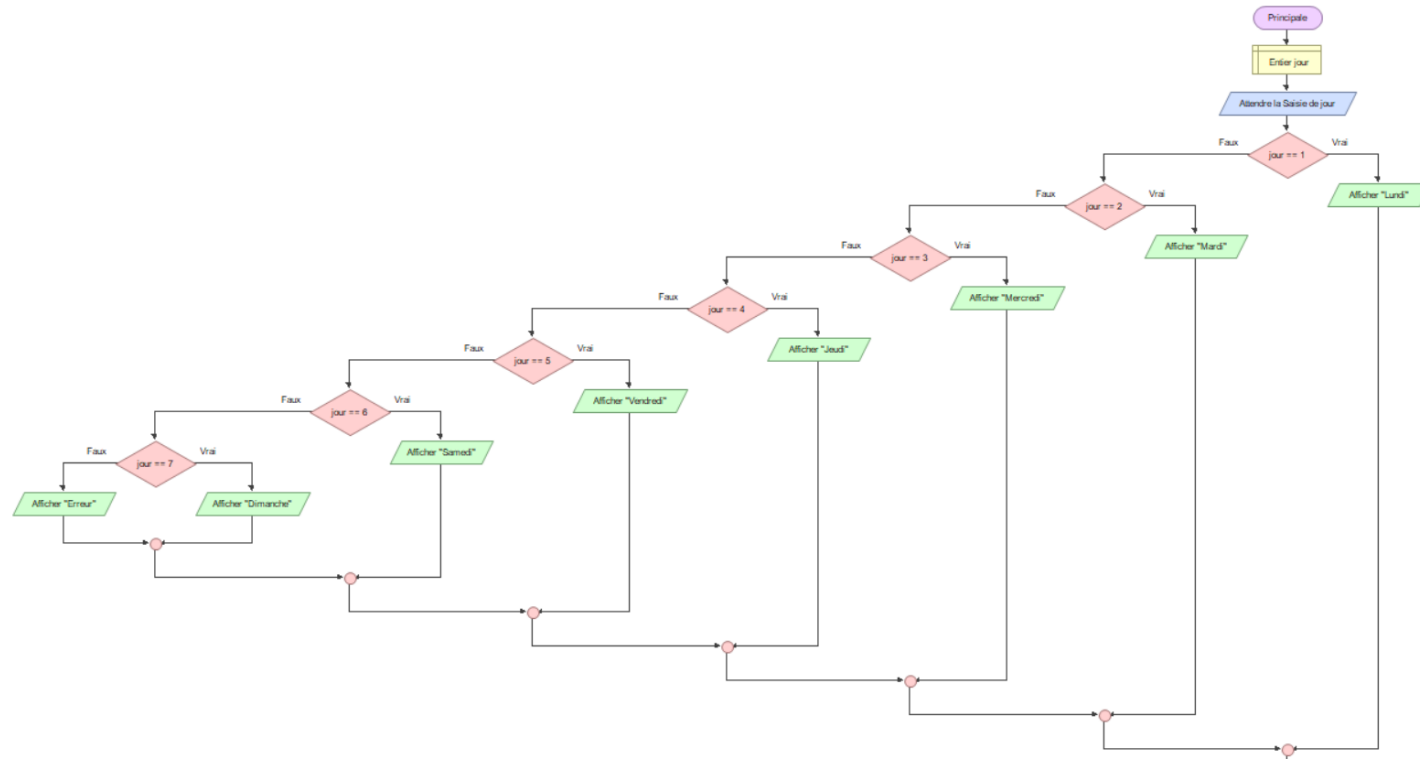
SI..SINON imbriqués

```
DEBUT
  Variable jour : Entier
  Lire(jour)
  SI jour == 1 ALORS Ecrire("Lundi")
  SINON
    SI jour == 2 ALORS Ecrire("Mardi")
    SINON
      SI jour == 3 ALORS Ecrire("Mercredi")
      SINON
        SI jour == 4 ALORS Ecrire("Jeudi")
        SINON
          SI jour == 5 ALORS Ecrire("Vendredi")
          SINON
            SI jour == 6 ALORS Ecrire("Samedi")
            SINON
              SI jour == 7 ALORS Ecrire("Dimanche")
              SINON
                Ecrire("Erreur")
              FINSI
            FINSI
          FINSI
        FINSI
      FINSI
    FINSI
  FINSI
FIN
```

Pas très intuitif



SI..SINON imbriqués



L'indentation

- Nous commençons à voir apparaître, dans le pseudo-code, des blocs d'instructions. Afin de garder le code lisible, nous utilisons des espaces (ou des tabulations) pour structurer le code en fonction de sa logique.
- Ce concept se nomme l'**indentation**. Il est primordial de le mettre en application sous peine de vexer le formateur 😞 !
- Le slide suivant vous démontre son importance.

Code non indenté vs Code indenté

```
DEBUT
Variable jour : Entier
Lire(jour)
SI jour == 1 ALORS Ecrire("Lundi")
SINON
SI jour == 2 ALORS Ecrire("Mardi")
SINON
SI jour == 3 ALORS Ecrire("Mercredi")
SINON
SI jour == 4 ALORS Ecrire("Jeudi")
SINON
SI jour == 5 ALORS Ecrire("Vendredi")
SINON
SI jour == 6 ALORS Ecrire("Samedi")
SINON
SI jour == 7 ALORS Ecrire("Dimanche")
SINON
Ecrire("Erreur")
FINSI
FINSI
FINSI
FINSI
FINSI
FINSI
FINSI
FIN
```

ILLISIBLE !!!

```
DEBUT
  Variable jour : Entier
  Lire(jour)
  SI jour == 1 ALORS Ecrire("Lundi")
  SINON
    SI jour == 2 ALORS Ecrire("Mardi")
    SINON
      SI jour == 3 ALORS Ecrire("Mercredi")
      SINON
        SI jour == 4 ALORS Ecrire("Jeudi")
        SINON
          SI jour == 5 ALORS Ecrire("Vendredi")
          SINON
            SI jour == 6 ALORS Ecrire("Samedi")
            SINON
              SI jour == 7 ALORS Ecrire("Dimanche")
              SINON
                Ecrire("Erreur")
              FINSI
            FINSI
          FINSI
        FINSI
      FINSI
    FINSI
  FINSI
FIN
```


SI... SINONSI... SINON

- Lorsque nous avons plus de deux conditions à vérifier, nous pouvons utiliser le **SINONSI** dans la structure conditionnelle que nous avons vue précédemment.

- En pseudo-code :

```
SI condition ALORS
    // instructions1

SINONSI condition2 ALORS
    // instructions2

SINON
    // instructions3
FINSI
```

Exemples : Pseudo-code

DEBUT

Variable jour : *Entier*

Lire(jour)

SI jour == 1 ALORS Ecrire("Lundi")

SINONSI jour == 2 ALORS Ecrire("Mardi")

SINONSI jour == 3 ALORS Ecrire("Mercredi")

SINONSI jour == 4 ALORS Ecrire("Jeudi")

SINONSI jour == 5 ALORS Ecrire("Vendredi")

SINONSI jour == 6 ALORS Ecrire("Samedi")

SINONSI jour == 7 ALORS Ecrire("Dimanche")

SINON Ecrire("Erreur")

FINSI

FIN



C'est déjà mieux

SELONQUE

- Bien que le SI.. SINON SI..SINON soit plus compact, cela reste un peu lourd. Une autre instruction va nous permettre de soulager l'écriture de ce genre de tests : le SELONQUE.

- Permet de condenser une armée de SI..SINON SI..SINON de manière plus élégante.

- Pseudo-code :

```
SELONQUE expression VAUT  
    valeur : // instructions1  
    valeur : // instructions2  
    [sinon : //instructions3]  
FINSQ
```

Exemple : Pseudo-code

- Voici l'algorithme du jour de la semaine en utilisant un SELONQUE.

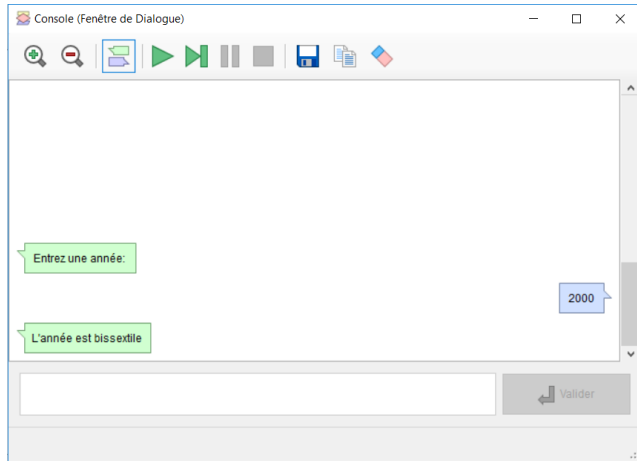
```
DEBUT
  Variable jour : Entier
  Lire(jour)
  SELONQUE jour VAUT
    1 : Ecrire("Lundi")
    2 : Ecrire("Mardi")
    3 : Ecrire("Mercredi")
    4 : Ecrire("Jeudi")
    5 : Ecrire("Vendredi")
    6 : Ecrire("Samedi")
    7 : Ecrire("Dimanche")
    Sinon : Ecrire("Erreur")
  FINSQ
FIN
```

Exercices

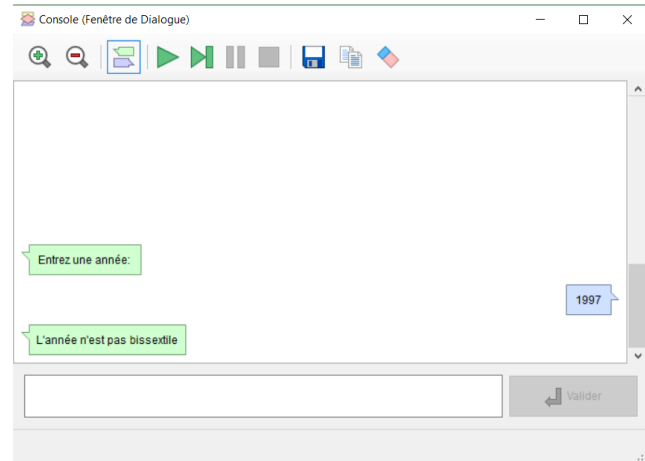
•exo10 - Année bissextile

Réalisez un petit algorithme qui sur base d'une année donnée va déterminer s'il s'agit d'une année bissextile. Une année est bissextile si elle est divisible par 4, mais non divisible par 100. Ou si elle est divisible par 400.

Bissextile : 2000, 1996



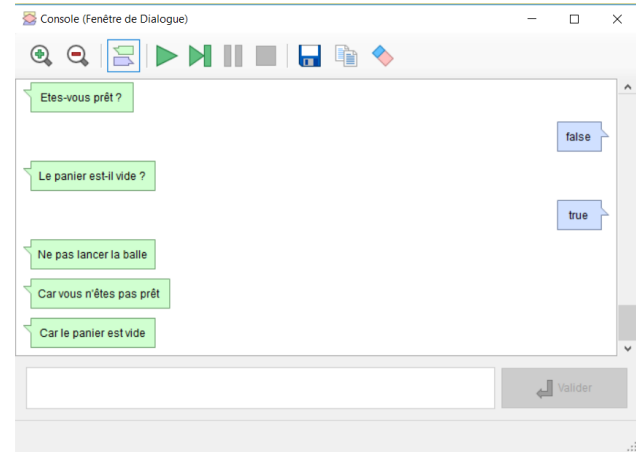
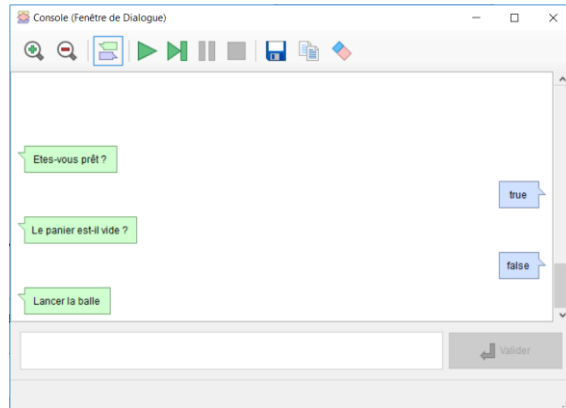
!Bissextile : 1900, 1997



Exercices

●exo11 - Lanceur de balles de tennis

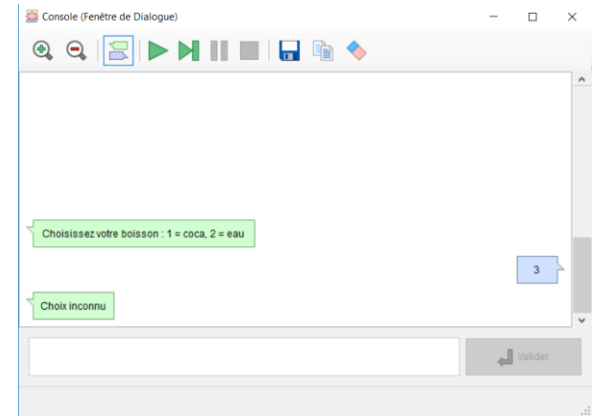
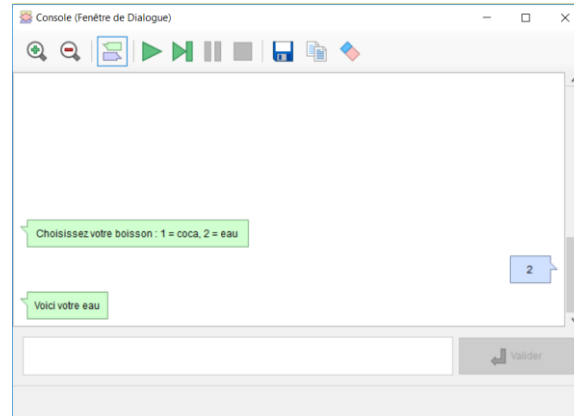
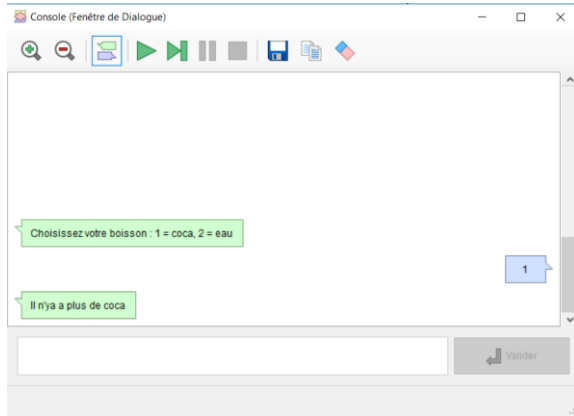
- Réalisez l'algorithme d'un lanceur de balles de tennis. Ce lanceur possède deux états (variables) :
- pret : permet de savoir si le tennisman est prêt. Il ne faut pas lancer de balles dans le cas contraire
 - panierVide : permet de savoir s'il y a encore des balles disponibles
- Le lanceur de balle possède l'opération « lancerBalle » qui, vous l'aurez compris, permet de lancer une balle.



Exercices

•exo12 - Distributeur de boissons (SI+SELONQUE)

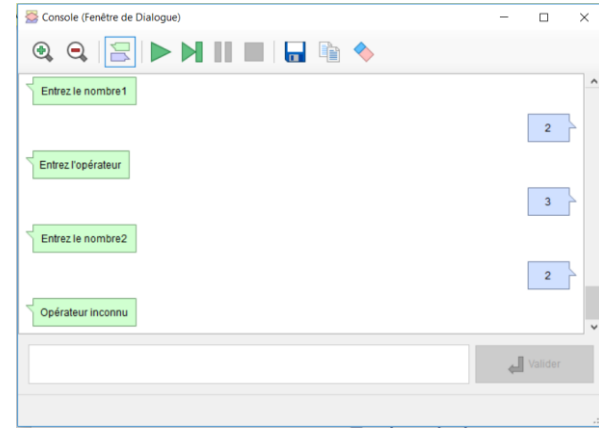
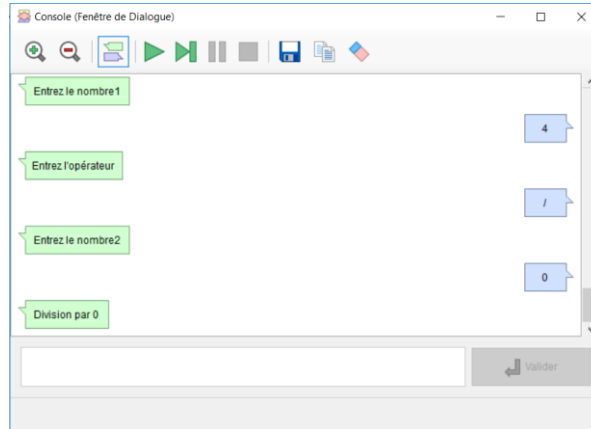
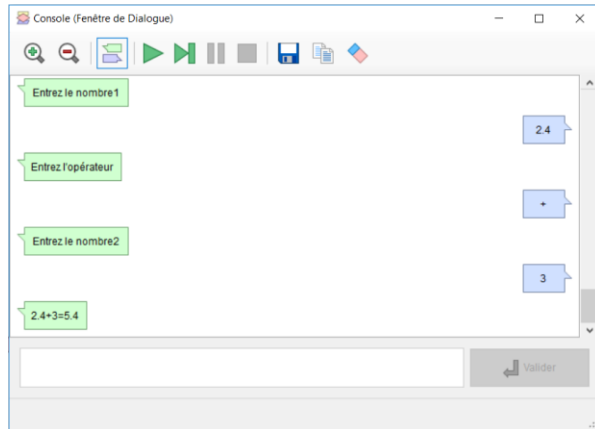
Réalisez l'algorithme d'un distributeur de boissons. Ce dernier propose plusieurs boissons et l'utilisateur choisit celle qu'il désire en entrant le numéro correspondant. N'oubliez pas de vérifier s'il y a encore des boissons en stock.



Exercices

•exo13 - Calculatrice (SI+SELONQUE)

Réaliser l'algorithme d'une calculatrice basique. L'utilisateur est invité à saisir un nombre, un opérateur, et un deuxième nombre. La calculatrice affiche ensuite le résultat. (Gérer la division par 0)



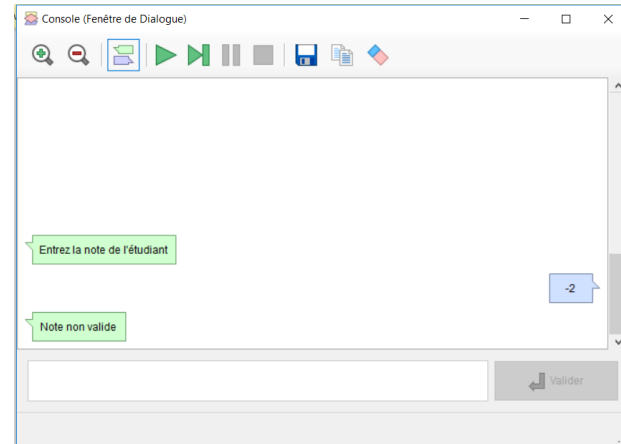
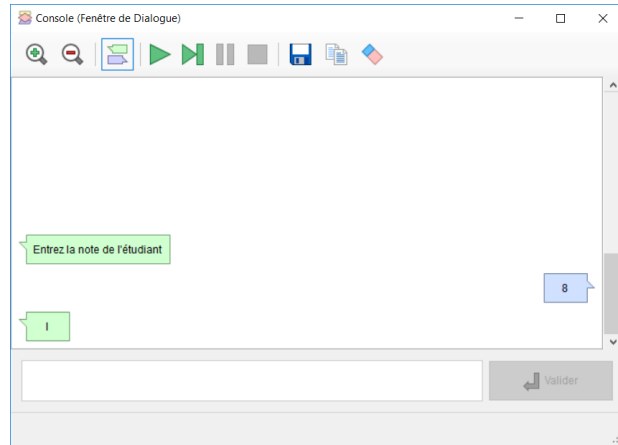
Exercices

- **exo14 - Note**

Ecrire un algorithme qui met l'appréciation par rapport à des notes. Ces notes sont comprises entre 0 et 20.

0-10 : I, 11-12 : S, 13-15 : B, 16-18 : TB, 19-20 : Excellent

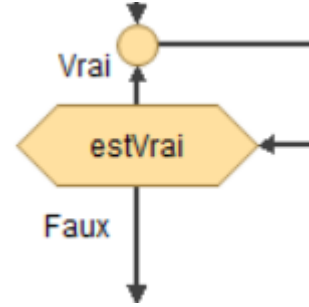
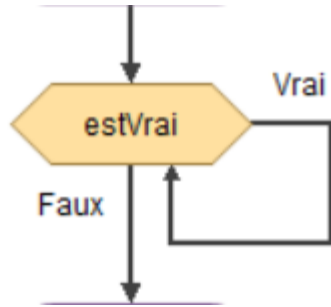
/!\ Gérer les erreurs : ex : -2; 25



Exercices-Bonus

- **exo15** - Réalisez un algorithme utilisant le convertisseur de secondes, il reçoit deux durées en jours, heures, minutes et secondes et calcule la différence entre ces dernières puis l'affiche au format : jours, heures, minutes, secondes.

The screenshot shows a web form with two columns of input fields. The left column contains green boxes with the following labels: 'Entrez Jour1', 'Entrez Heure 1', 'Entrez minute1', 'Entrez seconde1', 'Entrez Jour2', 'Entrez Heure 2', 'Entrez minute2', 'Entrez seconde2', and a final output box '1 jour(s) 1 heure(s) 1 minute(s) 1 seconde(s)'. The right column contains blue boxes with the values '5', '5', '5', '5', '4', '4', '4', and '4'. A horizontal line separates the input fields from the output box.



LES STRUCTURES ITÉRATIVES

Introduction aux structures itératives

- Nous pouvons maintenant faire pas mal de choses avec ce que nous avons appris.
- Mais jusqu'à présent, nos algorithmes ne peuvent exécuter leurs instructions qu'une seule fois. Ce n'est pas très pratique !
- Reprenons le lanceur de balle de tennis, le distributeur de boissons et la calculatrice :
 - Le lanceur de balle devrait pouvoir lancer des balles jusqu'à ce que son stock soit vide
 - Le distributeur de boissons pourrait proposer une autre boisson au client tant que ce dernier le désire
 - Pareil pour la calculatrice

Les boucles

- Afin répéter des instructions dans nos algorithmes, nous utilisons les boucles.
- Une boucle est une structure itérative permettant de réitérer un comportement sur base d'une condition précise.
- Exemple :
 - TANT QU'**il y a des balles, lancer une balle.
 - Proposer une boisson **JUSQU'À** ce que le client soit comblé.
 - FAIRE** un calcul **TANT QUE** l'utilisateur veut faire des calculs.

Les boucles

- Pour utiliser une boucle, il est nécessaire de pouvoir identifier clairement :
 - Ce qu'il faut répéter
 - Pourquoi le répéter
 - Maîtriser cette répétition (principalement, comment l'arrêter)
- Nous répétons des instructions afin d'atteindre un état défini. Il est donc primordial que les instructions répétées permettent d'atteindre l'état voulu sous peine de se retrouver dans une boucle infinie !

Les types de boucles

- Nous avons à notre disposition 3 types de boucles :
 - Boucles à tests antérieurs (TANT QUE... FAIRE)
 - Boucles à tests postérieurs, décomposées en deux (FAIRE... TANT QUE et FAIRE... JUSQU'À)



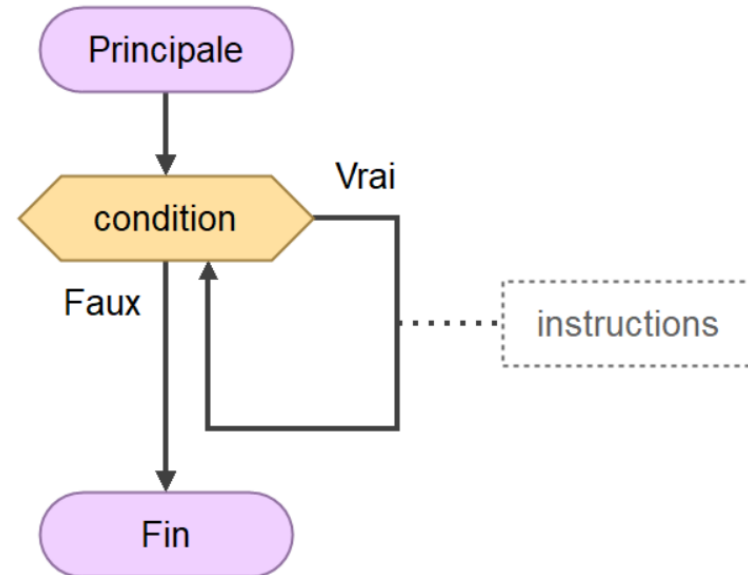
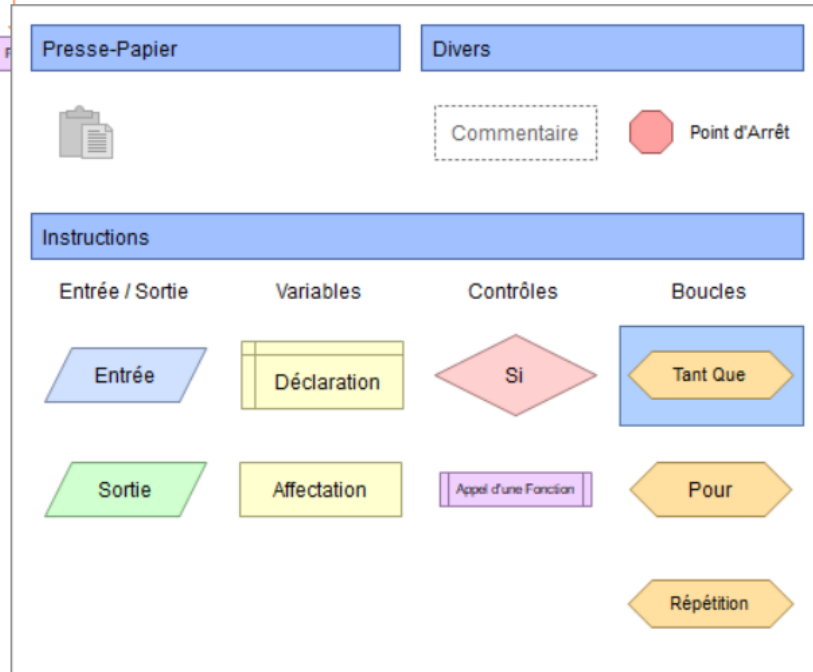
TANTQUE.. FAIRE

- Dans cette boucle, nous répétons nos instructions tant que la condition définie est vraie. De plus, si cette condition n'est pas vérifiée au départ, nous n'exécutons pas du tout les instructions.

- En pseudo-code :

```
TANTQUE condition(s) FAIRE  
    // instructions  
FINTQ
```


TANT QUE.. FAIRE

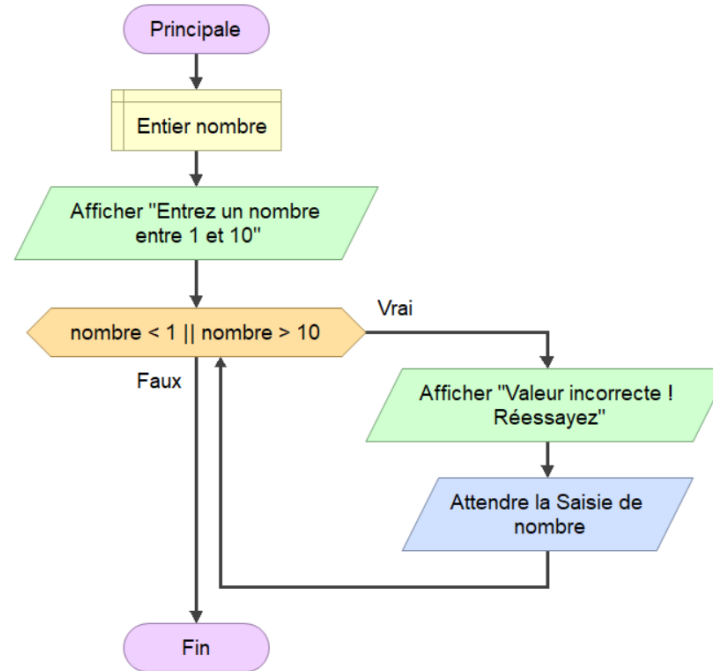


Exemples : Pseudo-code

- Nous pouvons utiliser une boucle pour valider la saisie d'un utilisateur par exemple :

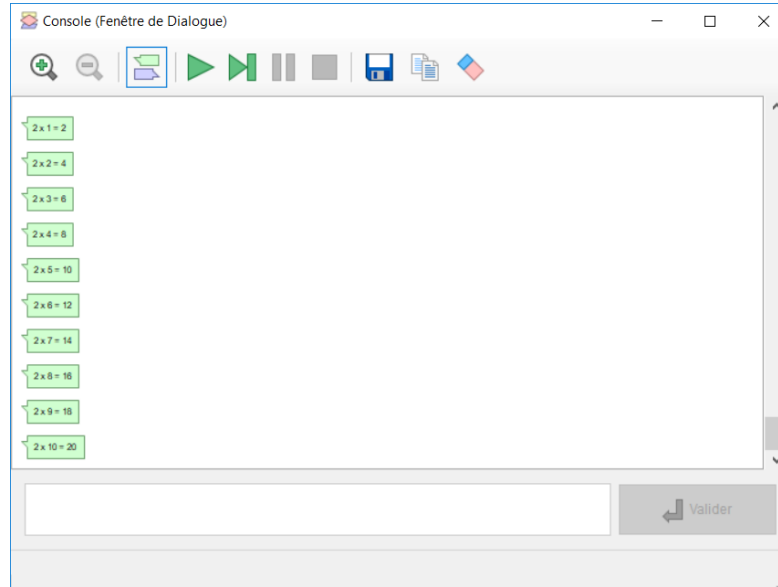
```
DEBUT
  Variable nombre : Entier
  Ecrire("Entrez un nombre entre 1 et 10")
  Lire(nombre)
  TANTQUE (nombre < 1) OU (nombre > 10) FAIRE
    Ecrire("Valeur incorrecte ! Réessayez")
    Lire(nombre)
  FINTQ
FIN
```

Exemples : Flowgorithm



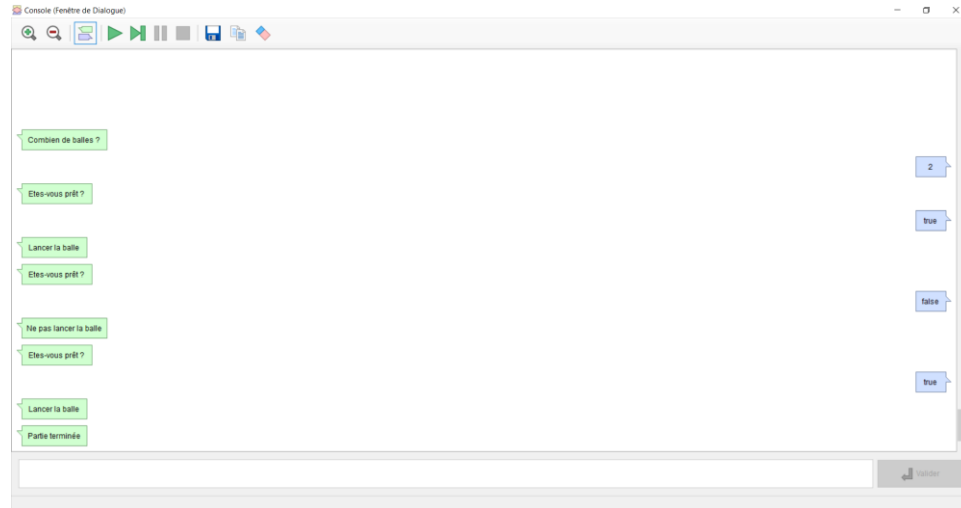
Exercices

- **exo16** - À l'aide d'une boucle, affichez la table de multiplication par 2.



Exercices

- **exo17** - Reprenez l'algorithme du lanceur de balles de tennis et faites en sorte qu'il lance une balle tant que le stock n'est pas vide. Il y a donc 2 variables stockBalles et pret



Exercices

• **exo18** - À l'aide de deux boucles, affichez les tables de multiplication de 1 à 9.

La table par 1

1x1=1

1x2=2

1x3=3

1x4=4

1x5=5

1x6=6

1x7=7

1x8=8

1x9=9

1x10=10

La table par 2

2x1=2

8x9=72

8x10=80

La table par 9

9x1=9

9x2=18

9x3=27

9x4=36

9x5=45

9x6=54

9x7=63

9x8=72

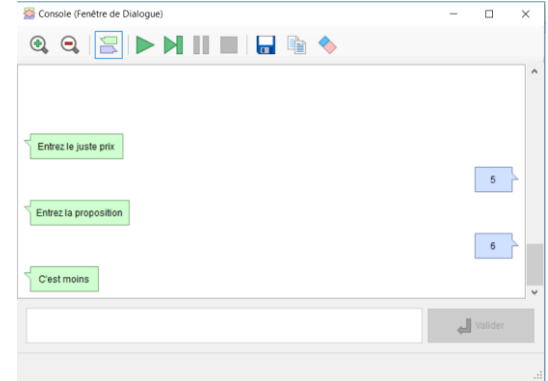
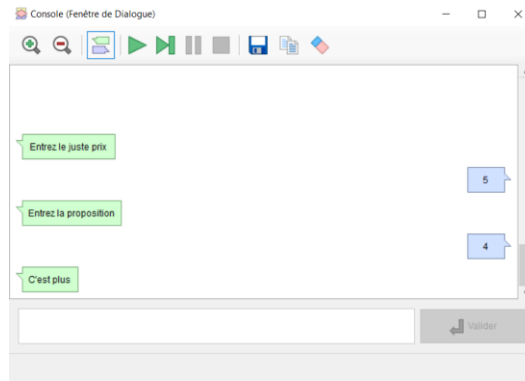
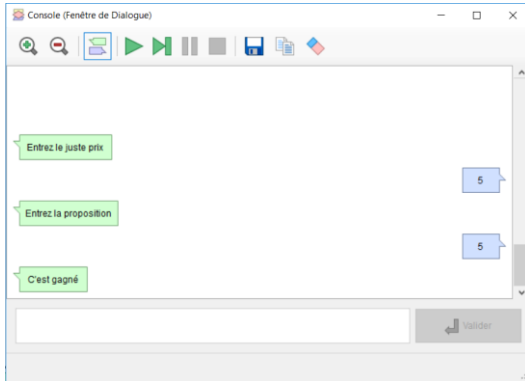
9x9=81

9x10=90

Plus ou Moins

- **exo19** - Un algorithme reçoit deux nombres de l'utilisateur (opération Lire) : justePrix et proposition.
- Il répond : « C'est plus » lorsque proposition est **plus petit** que justePrix.
- Et inversement, il répond : « C'est moins » lorsque proposition est **plus grand** que justePrix.
- Si justePrix est égal à proposition, il répond : « C'est gagné ».

Plus ou Moins

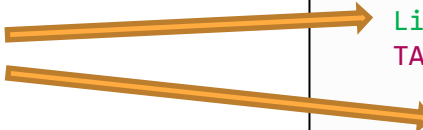


Améliorons ce Plus ou Moins !

Remarques

- Dans certains cas, il est nécessaire d'effectuer les instructions au moins une fois avant d'évaluer s'il est nécessaire de les répéter.
- Reprenons l'exemple de la validation de la saisie d'un utilisateur :

L'instruction Lire()
est répétée deux fois.



```
DEBUT
  Variable nombre : Entier
  Ecrire("Entrez un nombre entre 1 et 10")
  Lire(nombre)
  TANTQUE (nombre < 1) OU (nombre > 10) FAIRE
    Ecrire("Valeur incorrecte ! Réessayer")
    Lire(nombre)
  FINTQ
FIN
```

- La solution serait d'évaluer la condition après une première répétition.

FAIRE .. TANTQUE

- La boucle FAIRE.. TANTQUE nous permet d'effectuer les instructions de la boucle une première fois avant d'évaluer s'il est nécessaire de les réitérer.
- Même si la condition de répétition est fausse dès le départ, les instructions seront exécutées une fois.
- En pseudo-code :

```
FAIRE  
    // instructions à répéter  
TANTQUE conditions FINTQ
```

Exemples : Pseudo-code

DEBUT

Variable nombre : *Entier*

FAIRE

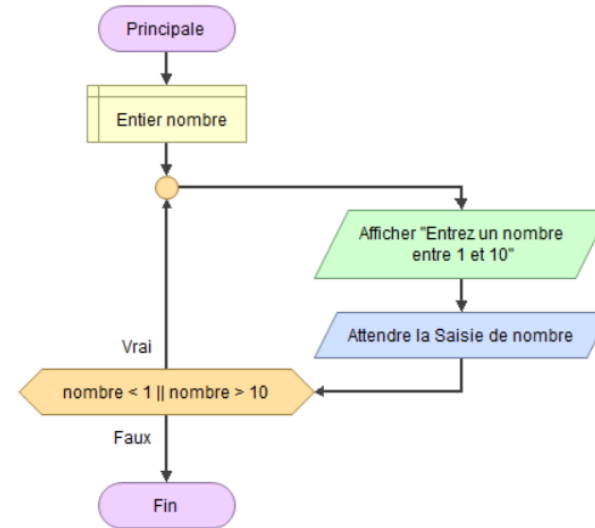
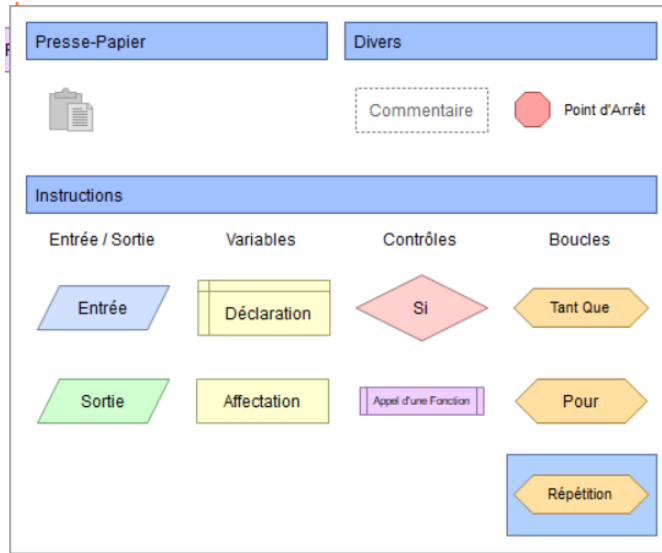
Ecrire("Entrez un nombre entre 1 et 10")

Lire(nombre)

TANTQUE (nombre < 1) OU (nombre > 10) FINTQ

FIN

Exemples : Flowgorithm



FAIRE .. JUSQU'À

- La troisième boucle est similaire à FAIRE .. TANT QUE, seule l'évaluation de la condition diffère.
- Comme vous l'aurez compris, cette boucle va répéter les instructions **JUSQU'À** ce que la condition soit **vraie**.
- En pseudo-code :

```
FAIRE  
    // instruction  
JUSQU'À condition(s) FINJ
```

Quel intérêt entre les deux ?

●FAIRE .. TANTQUE

- Répète les instructions tant que la condition est **VRAIE**.
- Répète les instructions jusqu'à ce que la condition soit **FAUSSE**.
- Forme la plus répandue dans les langages de programmation courants : C, C#, Java...

●FAIRE .. JUSQU'À

- Répète les instructions tant que la condition est **FAUSSE**.
- Répète les instructions jusqu'à ce que la condition soit **VRAIE**.
- Présente dans certains langages comme le Pascal, Visual Basic...
- Cette boucle n'existe pas en C#, Java

Attention aux conditions !

- La subtilité entre les deux boucles se trouve principalement dans la formulation de la condition. Les deux exemples ci-dessous sont équivalents !

```
DEBUT
  Variable nombre : Entier
  Ecrire("Entrez un nombre entre 1 et 10")
  FAIRE
    Lire(nombre)
  TANTQUE (nombre < 1) OU (nombre > 10) FINTQ
FIN
```

```
DEBUT
  Variable nombre : Entier
  Ecrire("Entrez un nombre entre 1 et 10")
  FAIRE
    Lire(nombre)
  JUSQU'À (nombre >= 1) ET (nombre <= 10) FINJ
FIN
```

Remarquez la différence entre les deux conditions.

Exercices

- **exo20** - À l'aide d'une boucle **Faire ... TantQue** , améliorez l'algorithme du distributeur de boissons pour qu'il demande au client s'il désire une autre boisson (Tant qu'il en a envie).
- **exo21** - À l'aide d'une boucle **Faire ... TantQue**, améliorez l'algorithme de la calculatrice afin qu'elle demande à l'utilisateur s'il veut faire un autre calcul (tant qu'il le désire).
- **BONUS : exo22** - À l'aide de la boucle **TantQue ... Faire**, réalisez un algorithme calculant le résultat de N^{10} . N étant un nombre saisi par l'utilisateur.
- **BONUS : exo23** - Reprenez l'exercice précédent et modifiez-le pour que l'utilisateur entre également l'exposant qu'il désire calculer.

Exercices

- **exo24** (BONUS) - Améliorez le "C'est plus, c'est moins, c'est gagné" pour qu'il tourne en boucle tant que le justePrix n'a pas été trouvé. L'ordinateur choisit un nombre aléatoirement entre 1 et 100. L'utilisateur est invité à entrer un nombre et l'algorithme nous répond "C'est plus" ou "C'est moins". Lorsqu'on a trouvé le bon nombre, l'algorithme affiche le nombre de tentatives effectuées pour trouver le résultat

- Indice pour générer un nombre sur Flowgorithm :

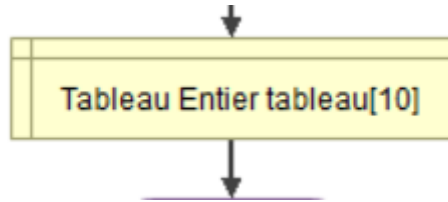
<http://www.flowgorithm.org/documentation/intrinsic-functions.htm>

Exercices BONUS

Exercices supplémentaires:

- 1) Réalisez un système de connexion à l'aide d'un mot de passe. L'algorithme demande à l'utilisateur de saisir son mot de passe. Si ce dernier valide de bon mot de passe, on le salue. Par contre, si il fait une erreur trois fois de suite, un message lui signalera que son compte est bloqué et il ne pourra pas réessayer une quatrième fois
- 2) Réalisez un algorithme qui demande un nombre à l'utilisateur et affiche autant de ligne que le nombre spécifié par l'utilisateur. Exemple : l'utilisateur a rentré le nombre 5 et l'algorithme affiche :

```
*
**
***
****
*****
```
- 3) Ecrivez un algorithme qui demande à l'utilisateur de taper 10 entiers et qui affiche le plus petit de ces entiers.
- 4) Algorithme demandant 3 nombres : nbRep, nbTiret, nbEtoile. Ce dernier affiche à l'écran autant de tiret que la valeur de nbTiret, suivi d'autant d'espace que la valeur de nbEspace. Le tout autant de fois que la valeur de nbRep. Exemple : si nbRep = 2, nbTiret = 1 et nbEtoile = 3 le résultat est le suivant :|-***-***|



LES TABLEAUX

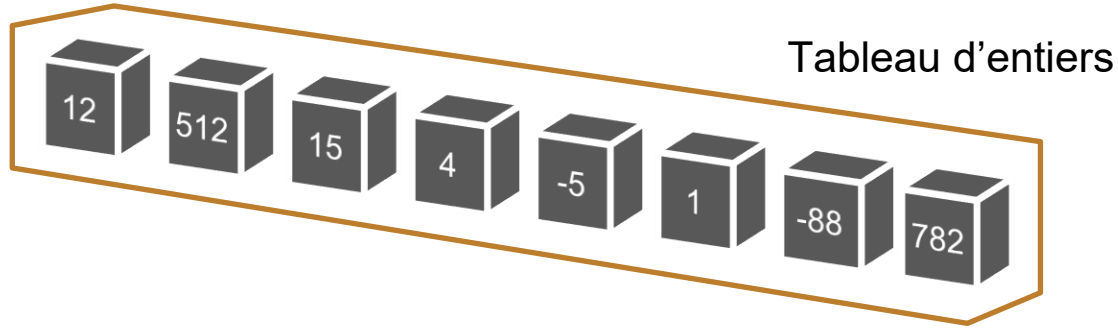
tableau	
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10

Utilité

- Dans beaucoup de cas, nous pouvons avoir besoin de nombreuses variables d'un même type :
 - Garder un ensemble de relevés de température pour fournir des statistiques.
 - Conserver les notes d'un élève pour calculer sa moyenne
 - ...
- Nous serions tentés de déclarer autant de variables que le nombre de valeurs dont nous avons besoin. C'est embêtant et laborieux ! Et les informaticiens sont paresseux, ils n'aiment pas faire deux fois la même chose 😊 !
- Les tableaux nous permettent d'obtenir un nombre donné d'éléments d'un même type.

Les tableaux

- Un tableau est une structure de données composée d'un ensemble de variables, du même type, accessibles par leur indice.



- La déclaration d'un tableau est similaire à celle des variables avec deux éléments supplémentaires :
 - Le type de variables que va contenir le tableau
 - La taille du tableau : représente le nombre d'éléments que peut contenir le tableau

Déclarer un tableau

- Pour déclarer un tableau, rien de plus simple :

```
Variable nomTableau : Tableau de typeElement[nombreElement]
```

- Exemple :

```
Variable tabCotes : Tableau de Reel[10]
```

- Lorsque nous déclarons un tableau, l'ordinateur réserve le nombre de cases nécessaires dans la mémoire vive.
- Contrairement aux variables que nous avons vues précédemment, il n'y a pas de nom pour chaque cellule du tableau. Mais comment accéder aux éléments du tableau ?

Déclarer un tableau

Propriétés de la Déclaration

Déclaration L'instruction de déclaration est utilisée pour créer des variables simples et des tableaux qui stockent les données utilisées par le programme.

Nom des Variables:
tabCotes

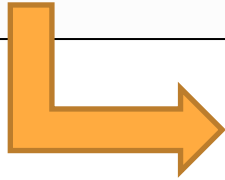
Type de la Variable: Réel ☒ Tableau ? Taille du Tableau : 10

OK Annuler

Variable tabCotes : *Tableau* de *Reel*[10]

Affectation dans un tableau

```
DEBUT  
  Variable tab : Tableau de Chaine[10]  
  tab <- "Test"  
FIN
```



Est-ce possible ? Si oui, pourquoi et comment ?

L'opérateur d'accès []

- Nous sommes capables de déclarer un tableau de N cases d'un certain type. Mais nous devons pouvoir accéder à chaque case du tableau !
- Les cellules d'un tableau sont toutes numérotées à partir de 0 jusqu'à la taille du tableau -1.
- Le numéro d'une cellule peut être appelé l'**indice** de la cellule.
- Nous utilisons dès lors l'opérateur d'accès **[]** qui va nous permettre de l'indice de la cellule à laquelle nous désirons accéder.

L'opérateur d'accès [] : Exemples

Constatez que la numérotation commence bien à 0 et termine à 2 (taille du tableau -1).

DEBUT

```
Variable tabSMS : Tableau de Chaine[3]  
tabSMS[0] <- "Première case du tableau"  
tabSMS[1] <- "Deuxième case du tableau"  
tabSMS[2] <- "Dernière case du tableau"
```

FIN

DEBUT

```
Variable tab : Tableau de Entier[2]
```

```
tab[0] <- 10  
tab[1] <- "valeur"  
tab[2] <- 1
```

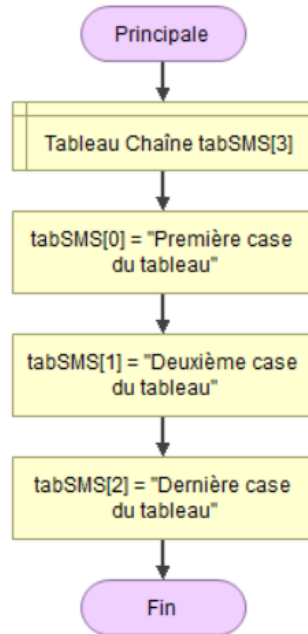
FIN

INTERDIT !

Car il s'agit d'un tableau d'entiers

Ne fonctionnera pas, car nous sommes en dehors du tableau.

Affectation dans un tableau



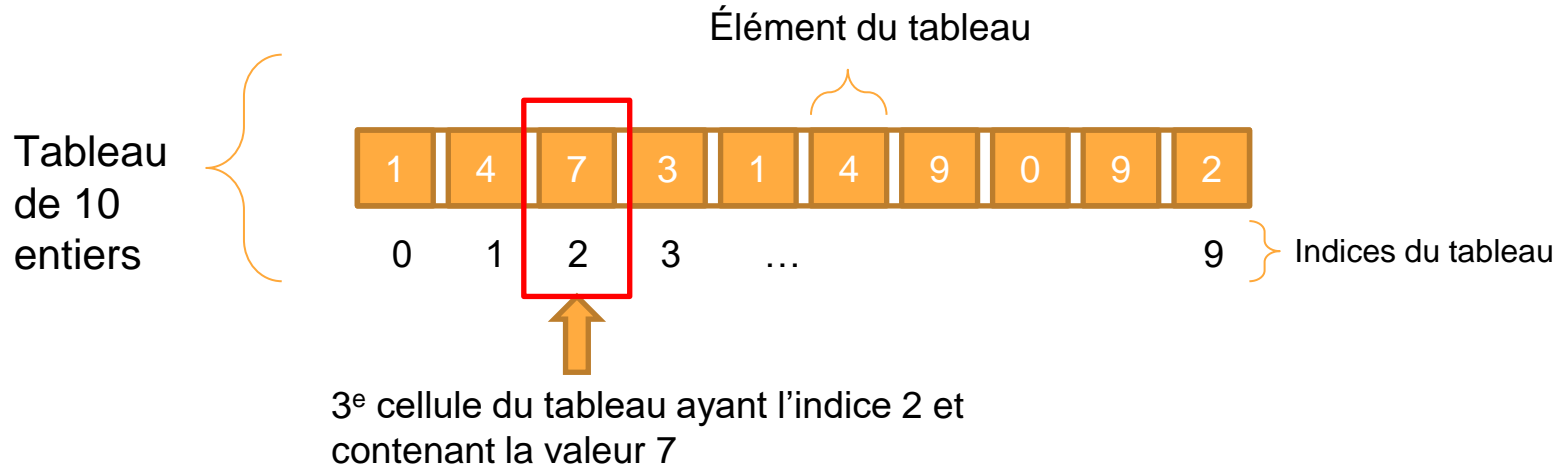
DEBUT

```
Variable tabSMS : Tableau de Chaîne[3]
tabSMS[0] <- "Première case du tableau"
tabSMS[1] <- "Deuxième case du tableau"
tabSMS[2] <- "Dernière case du tableau"
```

FIN

Représentation d'un tableau en mémoire

- Voici un petit résumé de ce que nous avons vu sur les tableaux :



Exemple :

- Voici un exemple d'utilisation d'un tableau
- Nous demandons à l'utilisateur de rentrer 3 cotes sur 20, que nous enregistrons dans un tableau pour ensuite calculer la moyenne des trois cotes.
- Nous verrons par la suite comment améliorer cet exemple.

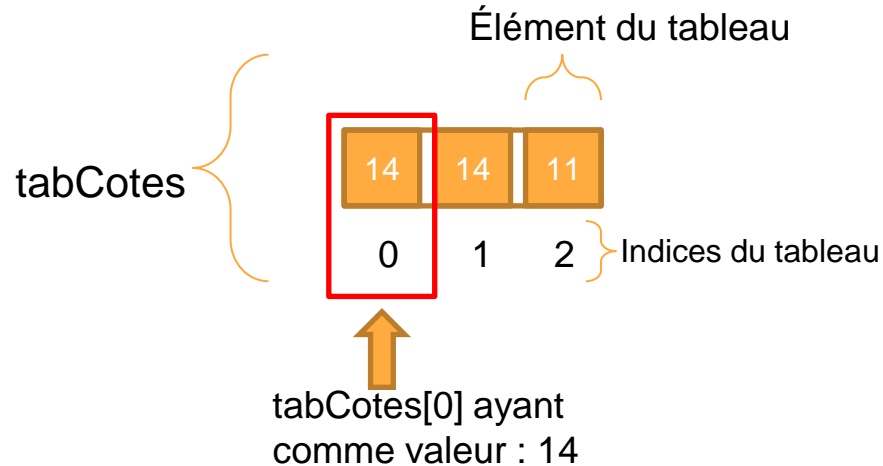
```
DEBUT
  Variable tabCotes : Tableau de Reel[3]
  Variable somme : Reel
  Ecrire("Veuillez entrer la première cote")
  Lire(tabCotes[0])
  Ecrire("Veuillez entrer la deuxième cote")
  Lire(tabCotes[1])
  Ecrire("Veuillez entrer la troisième cote")
  Lire(tabCotes[2])

  somme <- tabCotes[0]
  somme <- somme + tabCotes[1]
  somme <- somme + tabCotes[2]

  Ecrire("La moyenne est de " & somme/3 & " sur 20")
FIN
```

Exemple : Représentation du tableau en mémoire

- En considérant les cotes suivantes : 14/20, 14/20 et 11/20.
Le tableau en mémoire serait représenté comme suit :



Trucs et astuces

- Il est souvent utile de stocker la taille d'un tableau. Cela rend l'algorithme plus facilement modifiable. Nous illustrerons cela un peu plus loin dans le chapitre.
- Nous avons donc la taille du tableau en constante, mais comment savoir quelles sont la ou les cellules possédant déjà une valeur ou non ? Une solution simple consiste à utiliser une variable supplémentaire pour retenir le nombre d'éléments utiles dans le tableau.
- De plus, l'utilisation de cette variable va nous permettre d'enregistrer les nouvelles valeurs au bon endroit sans nous tromper.

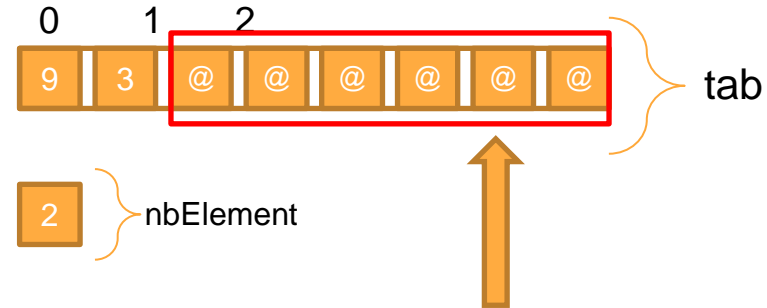
Trucs et astuces : Exemple

DEBUT

```
Constante TAILLE = 10  
Variable tab : Tableau de Entier[TAILLE]  
Variable nbElement : Entier
```

```
nbElement <- 0  
tab[nbElement] <- 9  
nbElement <- nbElement + 1  
tab[nbElement] <- 3  
nbElement <- nbElement + 1
```

FIN



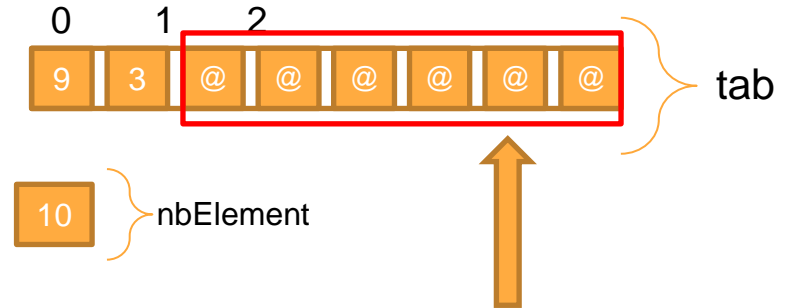
Nous ne connaissons pas le contenu de ces cellules (résidus de mémoire). La variable nbElement nous permet donc de connaître le nombre de cellule ayant une valeur utile.

Trucs et astuces : Exemple

DEBUT

```
Constante TAILLE = 10  
Variable tab : Tableau de Entier[TAILLE]  
  
tab[0] <- 9  
tab[1] <- 3  
Ecrire(tab[0])  
Ecrire(tab[1])
```

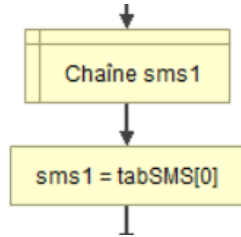
FIN



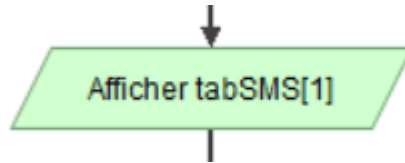
Pour accéder un élément précis, il suffit d'ajouter l'indice entre [].

Les tableaux

- Pour récupérer un élément bien précis.

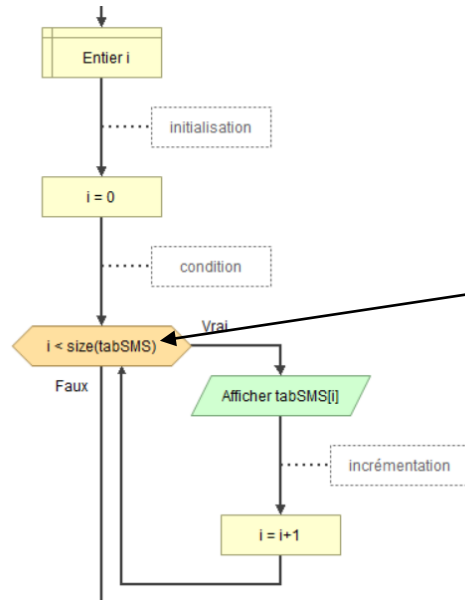


- Pour afficher un élément bien précis.



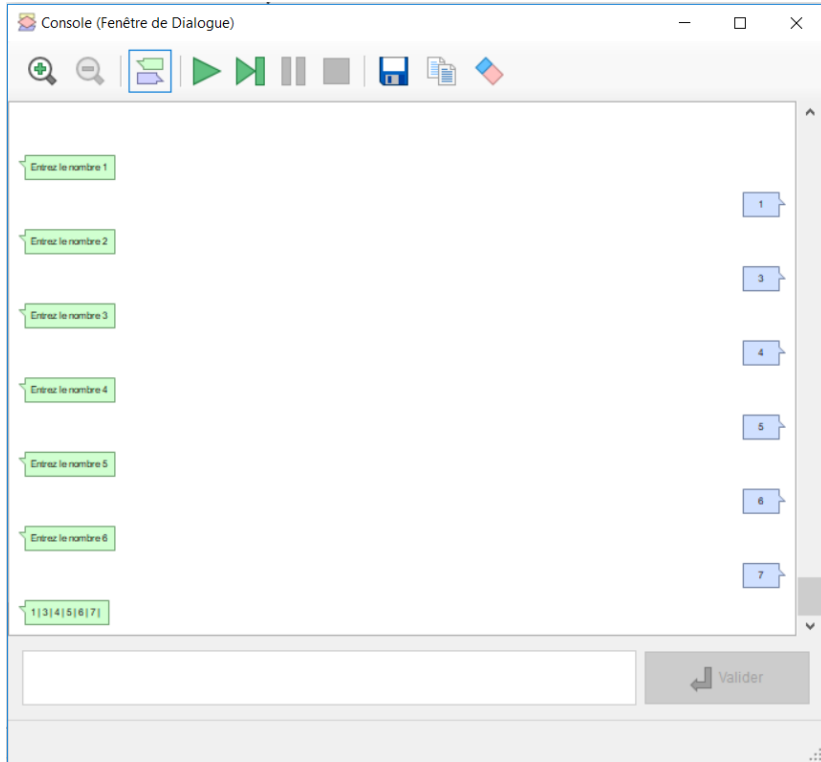
Les tableaux

- Pour parcourir un tableau.



Notez qu'il est possible de récupérer la taille d'un tableau à l'aide **size**(nomTableau)

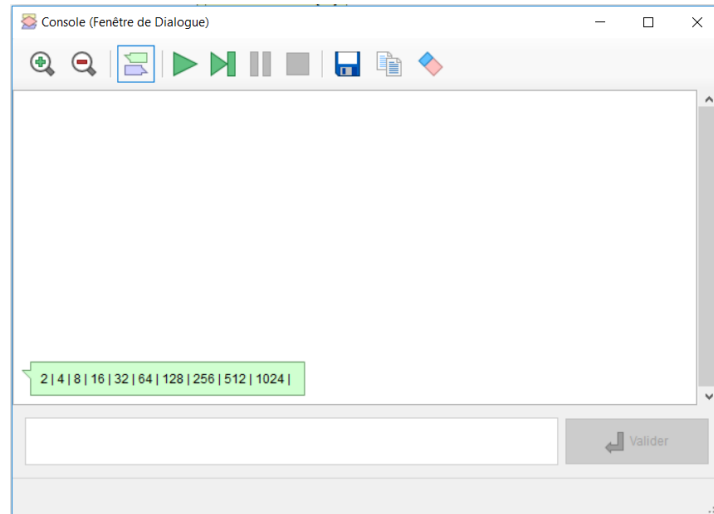
Exercices



- **exo25** - Écrire un algorithme qui demande de saisir 6 entiers et les stocke dans un tableau, puis affiche le contenu de ce tableau une fois qu'il est rempli.

Exercices

- **exo27** - Initialiser un tableau de 10 entiers avec les valeurs 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, 1024 **à l'aide d'une boucle**. Ensuite, à l'aide d'une boucle afficher la valeur de chaque cellule du tableau avec l'opération `Ecrire()`.



Correction de l'exercice BONUS

- Pour pouvoir parcourir un tableau, nous avons besoin de plusieurs éléments :
 - La taille du tableau
 - Le nombre d'éléments dans le tableau
 - Une variable servant d'indice
 - Une boucle

Exercice BONUS

Déclaration des constantes et des variables.

Initialisation du compteur d'élément, de la variable indice ainsi que du premier élément du tableau.

Boucle d'initialisation du tableau. Nous attribuons la valeur d'une cellule en multipliant la valeur de la cellule précédente par deux. Ensuite nous mettons à jour le compteur d'élément (nbElem).

Boucle d'affichage des éléments du tableau. Nous utilisons la variable indice pour parcourir le tableau à chaque passage dans la boucle.

DEBUT

Constante TAILLE = 10

Variable tab : Tableau de Entier[TAILLE]

Variable nbElem, indice : Entier

nbElem <- 0

indice <- 0

tab[nbElem] <- 2

nbElem <- nbElem + 1

TANTQUE nbElem < TAILLE FAIRE

tab[nbElem] <- tab[nbElem - 1] * 2

nbElem <- nbElem + 1

FINTQ

TANTQUE indice < nbElem FAIRE

Ecrire(tab[indice])

indice <- indice + 1

FINTQ

FIN

Une nouvelle boucle sauvage apparaît !

- Une boucle spéciale va nous permettre d'itérer plus facilement un tableau.
- Nous aurons souvent besoin de faire ceci :
Pour chaque élément du tableau, effectue les instructions données.

Boucle POUR

- En pseudo-code :

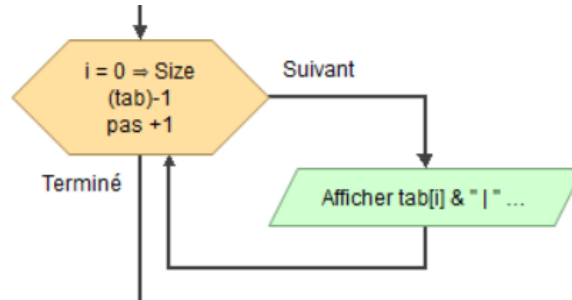
```
POUR indice DE valeurDebut À valeurFinComprise [PAR pas] FAIRE  
    // instructions  
FIN
```

- *indice* : corresponds à la variable utilisée pour l'indice du tableau (comme dans l'exercice bonus)
- *valeurDebut* : représente la valeur à laquelle la variable *indice* va être initialisée
- *valeurFin* : représente la valeur à laquelle la boucle va s'arrêter
- *pas* : indique un pas d'incrément, c'est-à-dire de combien *indice* va être augmenté (ou diminuer) à chaque itération. Cette clause est facultative, elle vaut 1 par défaut

Boucle POUR

- La boucle POUR parcourt tout le tableau, il est possible d'accéder à chaque élément du tableau grâce `nomTableau[i]`

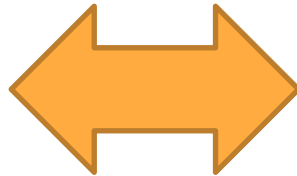
```
// initial. condition      incrémentation  
POUR i DE 0 À Taille(tab) - 1 [PAR 1] FAIRE  
    Ecrire(tab[i])  
FINP
```



Équivalence POUR et TANT QUE

Les deux exemples ci-dessous sont strictement **équivalents** !

```
POUR indice DE 0 À 9 [PAR 2] FAIRE  
    Ecrire(tableau[indice])  
FINP
```



```
indice <- 0  
TANTQUE indice < 10 FAIRE  
    Ecrire(tableau[indice])  
    indice <- indice + 2  
FINTQ
```

Exemple : Pseudo-code

- Reprenons l'exemple de l'exercice bonus en utilisant une boucle POUR :

```
DEBUT
  Constante MAXCOTES = 10
  Variable tabCotes : Tableau de Entier[MAXCOTES]
  Variable nbCotes, indice : Entier

  nbCotes <- 0
  indice <- 0
  tabCotes[nbCotes] <- 2
  nbCotes <- nbCotes + 1

  POUR indice DE nbCotes À MAXCOTES-1 [par 1] FAIRE
    tabCotes[indice] <- tabCotes[indice-1] * 2
    Ecrire(tabCotes[indice])
  FINP
FIN
```

Nous en profitons pour afficher la valeur calculée directement afin ne pas devoir utiliser une deuxième boucle.

Voilà le résultat,
Plus compréhensible non ? ☺

Exercices

- **exo28** - Ecrivez un algorithme qui trouve qui est le nombre le plus grand dans un tableau de 5 données (1, 4, 3, 5, 2)
- **exo29** - Ecrivez un algorithme qui trouve qui est le nombre :
 - le plus grand
 - le plus petitdans un tableau de 5 données (1, 4, 3, 5, 2)
- **exo30** - Ecrivez un algorithme qui calcule la somme des valeurs du tableau
- **exo31** - Ecrivez un algorithme qui calcule la moyenne des valeurs du tableau

Exercices

- **exo32** - Ecrivez un algorithme qui contient un tableau avec les jours de la semaine et qui les affichent dans l'ordre chronologique (lundi, mardi, ...)
- **exo33** - Ecrivez un algorithme qui contient un tableau avec les jours de la semaine et qui les affichent dans l'ordre inverse (dimanche, samedi, ...)
- **exo34** - Ecrivez un algorithme qui affiche tous les jours de la semaine qui ont la lettre a dans le nom (indice : <http://www.flowgorithm.org/documentation/intrinsic-functions.htm>)