이 력 서



성명	문위건	생년월일	1998.01.20
휴대전화	010-8784-9439	이메일	mwwwg@naver.com
현주소	부산광역시 수영구 남천서로 19번길 1	병역사항	육군병장 만기전역
포트폴리오 주소	https://webee120.github.io/portfolio/		

학력사항

재학기간	학력사항	전공	학점	졸업구분
2016.03 ~ 2022.08	서울과학기술대학교	금속공예디자인	3.2/4.5	수료 (26.02 졸업예정)
2013.03 ~ 2016.02	신성고등학교	-	-	졸업

교육이수

기간	교육명	교육기관명	
2024.02.27. ~ 2025.08.27	[K디지털]스마트웹기반 콘텐츠기획과 UXUI디자인 및 웹&앱제작	(재)부산인재개발원 부산IT교육센터	
	2D그래픽 / UIUX디자인 및 콘텐츠기획 / 웹퍼블리싱 / 인트특	렉티브 웹 구현/기업실무 프로젝트	

사회활동 / 아르바이트

기간	기관명	담당 업무
2024.09 ~ 2025.02	해암뷔페 웨딩홀	서빙, 고객안내, 청결관리
2022.01 ~ 2023.01	이마트 트레이더스	캐셔, 고객응대

활동사항 (봉사활동, 동아리 활동, 공모전, 수상경력 외)

기간	구분	기관명(활동명)	활동 내용 및 담당 업무
2014.03 ~ 2015.02	동아리	신성고등학교 미술부	드로잉, 수채화, 아크릴화등 창작활동

자격증

자격증(점수)	발행처	취득일	
웹디자인 개발 기능사	한국산업인력공단	2025.07	

개인 작업물

프로젝트명	작업물
삼성 CI 리디자인	로고 디자인/팜플렛/소개 페이지/반응형웹사이트 제작(제이쿼리)
29cm 홈페이지 제작	반응형 웹사이트 제작(리액트)
도서 추천 플랫폼 앱 "stori" 구상과 앱 디자인	IA, 와이어프레임, 스토리보드, 디자인, 소개페이지 제작

팀프로젝트1 (기업실무프로젝트)

프로젝트명	친환경 모빌리티 쉐어링 서비스 투어지 앱 리뉴얼	참여인원	5명
담당역할	팀원 (정보구조도/와이어프레임 제작, 스토리보드 작성, 랜딩페이지 제작)	기여도	30%

팀프로젝트2 (기업실무프로젝트)

프로젝트명	SCT 요양서비스 앱 고도화		5명
담당역할	팀장 (정보구조도/와이어프레임 제작, 스토리보드 작성, 앱 디자인, 앱 코딩,)	기여도	30%

보유기술 및 능력

범위	종류	숙련도	가능 범위
	html/css	상	웹 표준 코딩, 반응형 웹사이트 제작 및 유지보수
	jquery	중상	웹 인트랙티브 요소 제작(마우스 이벤트, 스크롤 애니메이션, 슬라이드, 모달), 플러그인 적용 가능 + 기본적인 함수 이해
	react	중하	virtual dom 의 장점, state를 통한 상태관리, component의 재사용 용이성, hook의 활용성 등 react의 기초적 이해를 수반함.
웹디자인	adobe photoshop	중	사진보정, 이미지편집, 홈페이지 시안제작,
	adobe illustrator	중	소개 페이지 제작,포스터, 책 표지, 전단지, 아이콘 제작, 리플렛, 명함, 로고 제작
	figma	중상	모바일 앱 UI/UX, 웹사이트 디자인, 인터랙션 구현, 프로토타이핑
	github	중	브랜치 기능을 통한 협업 가능
3d 모델링/프린팅	Rhino + 레진/fdm방식	중	3d 모델링 제작 + fdm/레진 방식 출력가능
쇼핑몰	cafe 24	중	카페24 솔루션을 활용한 커스터마이징 쇼핑몰 제작 및 관리
문서작업	google sheet, 한글, power point	중	기본적인 함수 사용과 정리, 문서ppt 작성

자 기 소 개 서

[시작점은 세련된 배치에 대한 열망으로부터]

성장 과정 제가 초등학교를 졸업할 무렵, 아버지는 약속대로 비교적 이른 나이에 스마트폰을 선물해 주셨습니다. Desire hd라는 모델이었는데, 처음 접한 유리와 금속으로 짜맞춰진 그 정교한 장치에 저는 금세 매료되었습니다. 간절히 바라던물건을 손에 넣은 저는 자연히 그것을 공들여 가꾸는 데 많은 시간을 할애했습니다. 주된 관심사는 어떻게 하면 화면을 세련되게 구성할 수 있을지였습니다. 스마트폰 출현 초창기에는 ui가 지금처럼 정제되지 못해서 시각적으로 미흡한 점이 많아 항상 아쉬웠던 기억이 있습니다. 어렸던 제게도 그 부분이 늘 부족하게 느껴졌기에, 루팅이나 타 앱의 런처등을 활용해 화면의 배치나 배열을 통일감 있고 아름답게 보완하려는 시도를 당시에 정말 많이 했습니다.

그때의 화면을 구성하는 작업이 흥미로운 자취로 제게 남겨졌던 것 같습니다.

이후로 대학 입시 준비과정에서도 회화적인 발상과 표현보다는 배치나 배열을 중시하는 기초디자인 쪽을 좀더 즐겁게 임했고, 대학 진학 후에도 회화적인 부분이 주요한 수공예보다는 균형과 비례를 중시하는 3d모델링 수업에 더몰입했습니다. 졸업 후 상당 기간의 진로탐색 과정에서도 평소 흥미있던 코딩과 인터페이스 디자인을 결합한 웹 디자이너라는 직업이 결국 매력적으로 느껴져 7개월간의 교육을 성실하게 수료하게 되었습니다.

하여, 앞으로도 정말 열심히 잘 해나가고 싶습니다.

[성격은 계획 세우기]

성격

계획적입니다. 무엇이든 시작하기 전에 항상 큰 틀을 기준으로 구조를 짜고 진행하는 편입니다. 그뒤로 내부적으로 수렴하면서 단계를 전개해 나가는 식으로 체계적으로 일을 진행하는 것을 선호합니다. 평시에도 스프레드시트로 가계부를 작성하는 등 일상에서도 상태를 정리해 두곤 합니다. 그렇기에 처음 코딩을 접했을 때도 골격을 잡고 컴포 넌트를 구성해가며 작업을 진행하는 방식이 저와 잘 맞을 것 같다고 생각했고, 실제로도 그러했습니다.

대학을 갓 입학한 시기에는 다소 숫기가 없는 편이었지만, 계획적인 성향 탓에 종종 조별과제나 발표등에서 조장역할을 수행하기도 했습니다. 또한 재학기간 내내 주말마다 아르바이트를 하면서 사람들을 상대해야 할 환경에 자주놓이다 보니 이제는 오히려 구두로 설명하는 것을 어느정도 준수하게 수행할 수 있게 되었습니다. 이렇게 여러 경험들을 거쳐 다듬어진 제 성향은 이제는 회사에 도움이 될 수 있는 인재로 거듭나기에 충분히 준비되었다고 생각합니다.

사회 생활 (활동

사항)

[과정과 결과의 균형을 맞출 수 있도록]

대학 시절 전공시간에 공예디자인의 미래라는 수업을 수강했었습니다. 조원을 구성해서 주어진 주제에 대해 토론을 이어나가는 수업이었습니다. 저는 계획적이고 내밀하게 사고하는 특성을 살려 주도적으로 담론을 전개해 나갔고, 결국 조원 모두가 좋은 성적을 받게끔 하는데 큰 기여를 했습니다. 그 외에도 학교생활 중 몇몇 수업시간에 조원들과 다양한 과제들을 함께 수행해 나가면서 제 특성을 살려 좋은 결과를 낸 적이 종종 있습니다.

그리고 그런 경험들 속에서 과거에는 상대의 감정보다는 진실이나 결과를 좀더 중요시 했지만, 차츰 동료들의 의 견과 감정을 존중하고 서로를 원만하게 환기해주는 것이 얼마나 중요한지 많이 깨닫고 변화하게 되었습니다.

하여 국비지원 실무 팀프로젝트 과정 중에도 팀장 역할을 수행하면서 유연하고 책임감 있게 프로젝트를 완수했습니다. 특히 sct 앱 고도화 프로젝트의 경우 모바일 화면의 일부를 리엑트로 일부는 제이쿼리로 구현하는 부분이 있어 몇몇 조원들이 구현에 어려움을 겪기도 했습니다. 저는 그 부분에서 실력의 편차를 고려하여 특정 팀원에게는 옆에 붙어 전반적으로 코드를 보수해주고 알려주며 작업을 진행해, 소외되는 팀원 없이 모두가 잘 완주 할 수 있도록 독려했습니다. 물론 저또한 그 과정을 통해, 업무적으로도 커뮤니케이적으로도 스스로가 많이 성장하는 느낌을 받았습니다.

지원 동기 및 입사 후

포부

[본질에 충실한 디자이너]

어떤 것을 정의할 때 그것의 어원을 참조하는 것을 좋아합니다. 기원이 되는 것에는 흐릴 수 없는 방향성이 담겨 있기 때문입니다.

그렇기에 디자인의 본질은 설계라고 생각합니다. 종종 무작위성이나 과감한 시도가 첨가되기도 하지만, 결국 규칙성이 부여되지 않으면 완성될 수 없습니다. 근본에 충실한 미니멀리즘이, 오래도록 세련됨의 척도로 자리매김하고 있는 것도 다른 이유가 아닐 것이라고 생각합니다.

때문에 저는 무엇보다도 본질에 충실한 디자이너가 되고 싶습니다. 배치와 세련됨을 고민하고 찾아보고, 팀원들과 협력하고 소통하여 고객에 니즈에 충실할 수 있는 산출물을 뽑아낼 수 있는 좋은 디자이너가 되고 싶습니다. 제가 이 회사에 지원한 이유도 그런 까닭입니다. 애사심을 지니고 항상 노력하는 자세로 임하겠습니다. 감사합니다.