## Kapitel MK:II

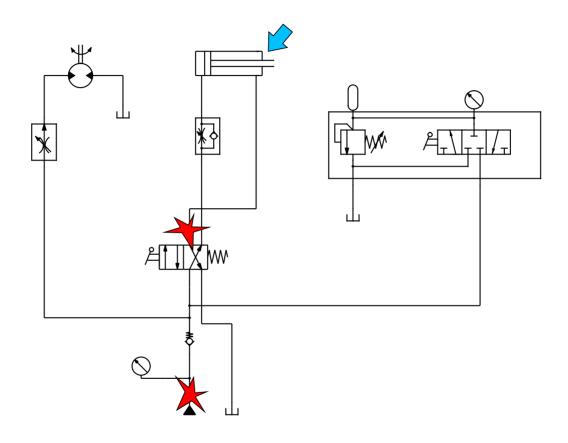
### II. Wissensrepräsentation

- Wissensrepräsentation in der Klassifikation
- □ Symbolisch versus subsymbolisch
- □ Problemlösungswissen
- Kennzeichen von Problemlösungswissen
- □ Prinzipien wissensbasierter Systeme
- Expertensysteme
- Problemklassen für Expertensysteme
- □ Erstellung wissensbasierter Systeme

- Wie repariert ein Mechaniker ein Auto?
- Wie gelangt ein Arzt von den Symptomen zu einer Diagnose?
- Wie entscheidet ein Bankangestellter über eine Kreditvergabe?

Stichwort: Problemlösungswissen

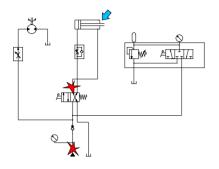
Beispiel 1: Diagnose einer hydraulischen Schaltung.



Beobachtung: "Zylinder verfährt zu langsam."

Analyse des Systems durch einen Experten.

Beispiel 1: Diagnose einer hydraulischen Schaltung.



Grundlage der Expertenanalyse: Quantitative Komponentenmodelle.

$$\begin{array}{lll} \dot{x} \cdot d & = & p_a \cdot A_K - p_b \cdot A_R - F \\ \dots & = & \dots \end{array}$$

#### Analyseschritte:

- Modelle zusammentragen
- ☐ Gleichungen aufschreiben (Normalisieren etc.)
- □ Simulieren

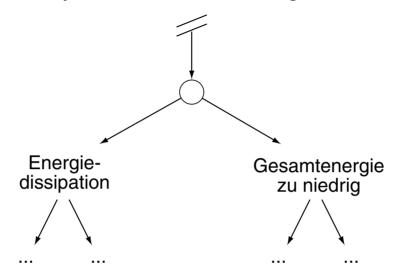
#### Beobachtungen:

- "Schaltdruck am Druckbegrenzungsventil wird nicht erreicht."
- "Kein Leckstrom am Zylinder."

#### Folgerungen:

- "Pumpe zu schwach."
- eventuell: "Zylinderring abgenutzt."

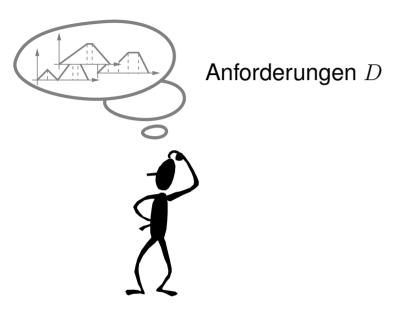
Beispiel 1: Diagnose einer hydraulischen Schaltung.



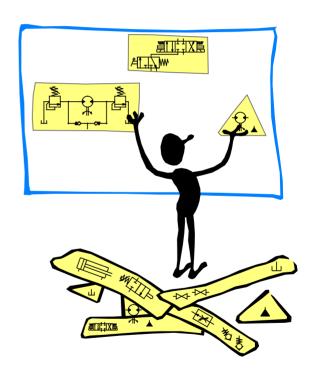
- □ Wie überprüft man diese Zusammenhänge?
- Wo überprüft man diese Zusammenhänge?
- □ Wann (Reihenfolge) überprüft man diese Zusammenhänge?
- Welches Wissen?
- □ Wie anwenden?
- □ Wann anwenden?

Kann der Experte diese Fragen beantworten?

Beispiel 2: Entwurf einer hydraulischen Schaltung.



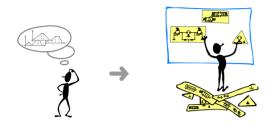
 $\mathbf{System}\ S$ 



Ausgangspunkt: Anforderungsmenge

Synthese des Systems durch Experten.

Beispiel 2: Entwurf einer hydraulischen Schaltung.



Analyse der Anforderungen *D*: Welches Verhalten soll erzielt werden?

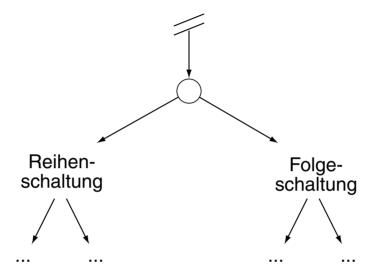
#### Syntheseschritte:

- □ Zerlegung von *D* in Teilfunktionen
- □ Bestimmung der hydraulischen Achsen
- Entwicklung der Topologie (Kopplung der Achsen)
- Parametrisierung der Komponenten
- Modellbildung (vgl. Diagnosesituation)
- Simulation

#### Ergebnis:

- □ *D* wird vollständig erfüllt − oder:
- □ D wird nicht vollständig erfüllt. → Modifikation bzw. Verbesserung des Entwurfs.

Beispiel 2: Entwurf einer hydraulischen Schaltung.



- □ Welche Komponenten sind zu wählen?
- Wie werden die Komponenten verschaltet?
- Wie sind Parameter zu dimensionieren?
- Welches Wissen?
- □ Wie anwenden?
- Wann anwenden?

### Kann der Experte diese Fragen beantworten?

### Das Problemlösungswissen wie

- Komponentenmodelle (Zustand, Granularität, Genauigkeit)
- Simulationsparameter (Liegt ein steifes System vor?)
- Heuristiken (Wonach guckt man zuerst?)

#### kann

- beim Experten abgeguckt werden
- durch Interviews herausgekitzelt werden
- hat oft eine einfache Form
- ist eher unpräzise
- in eine explizite Form gebracht und mit wenig Aufwand codiert werden.

Wissensformen innerhalb von Problemlösungsverfahren:

- 1. Wissen über Konzepte (Terminologie und Eigenschaften von Konzepten). Beispiel: Energieerhaltung im geschlossenen System; Massenerhaltung.
- Faktenwissen (Sachverhalte der Diskurswelt = Domänenwissen).
   Beispiel: Defaultwerte für Zustandsgrößen und Parameter.
- 3. Prozedurales Wissen (Domänenwissen über Verfahren und Abläufe). Beispiel: Berechnung von Belastungsgrenzen.
- 4. Heuristiken (Daumenregeln zur Problemlösung in der Diskurswelt). Beispiel: "Meistens ist der Zylinder kaputt."
- 5. Metawissen (Wissen über Wissen).
  Beispiel: Zuverlässigkeit bei der Anwendung von Verarbeitungsverfahren.
- 6. Common-Sense-Wissen.
  Beispiel: Große Systeme gehen leichter kaputt, als kleine.

Problemlösungswissen unterscheidet sich nicht durch seine Kompliziertheit von anderen Lösungsverfahren – jedoch:

- es ist nicht universell verfügbar
- es ist nicht kanonisch operationalisierbar

#### Beachte:

- Anwendung dieses Wissens ist schwierig.
- Kalkülisierung dieses Wissens ist kaum möglich.
- → Anwender von Problemlösungswissen: Mensch Die Anwendung erfordert Intuition, Erfahrung und Übersicht.
- → Anwender von kalkülisierbarem Wissen: Computer
  - Graphenanalyse (starke Zusammenhangskomponenten)
  - BLT-Zerlegung
  - Newton-Verfahren
  - Runge-Kutta-Verfahren

. . .

Die Beherrschung von Methoden und Techniken (Softwaretechnik, Algorithmen, Datenstrukturen, Mathematik) ist notwendig – nicht hinreichend:

"The transfer and the transformation of problem-solving expertise from a knowledge-source to a program is the heart of the expert-system development process."

[Hayes-Roth/Waterman/Lenat 1983]

Der Wunsch, Problemlösungswissen zu operationalisieren (zu formalisieren und automatisch zu verarbeiten), führte zur Entwicklung von Expertensystemen bzw. allgemein zu Wissensbasierten Systemen.