



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA: Inglés		GRADO:2°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<b>DESEMPEÑO</b>  1. Identifica de manera oral o escrita vocabulario relacionado con animales, partes del cuerpo, números, alimentos y lugares de la ciudad, y estructuras sencillas para enunciar habilidades, gustos y acciones.  2. Completa y ordena oraciones que se refieren a gustos, habilidades, acciones y ubicaciones, haciendo uso del vocabulario relacionado con animales, partes del cuerpo, números, alimentos y lugares de la ciudad.  3. Construye de manera oral o escrita oraciones y descripciones sencillas, a partir de modelos para expresar gustos, habilidades, acciones y ubicaciones, usando vocabulario relacionado animales, partes del cuerpo, números, alimentos y lugares de la ciudad..	1. Identifica de manera oral o escrita vocabulario y expresiones relacionadas con la rutina miembros de la familia, vestuario, clima y meses del año.  2. Completa y ordena oraciones que se refieren a acciones, haciendo uso del vocabulario relacionado con la rutina, miembros de la familia, vestuario, clima y meses del año.  3. Construye de manera oral o escrita oraciones y descripciones sencillas, a partir de modelos para expresar acciones, usando vocabulario relacionado la rutina, miembros de la familia, vestuario, clima y meses del año.	1. Identifica de manera oral o escrita vocabulario y expresiones relacionadas con rutinas, lugares, profesiones y hace descripciones sencillas usando dicho vocabulario.  2. Comprende de manera oral o escrita vocabulario y expresiones relacionadas con rutinas, lugares, profesiones; además, describe su propia rutina y la compara con la de otras personas.  3. Parafrasea información proveniente de textos orales o escritos y así mismo construye textos para dar cuenta de su rutina y la de personas de su entorno.
<b>CONTENIDO</b> - Presente continuo forma afirmativa y negativa. - Likes/dislikes -Verbo modal “Can” en forma afirmativa y negativa. -There is, there are (afirmativo y negativo) -Expresión “how many”  <b>Vocabulario:</b>  Animales salvajes. Partes del cuerpo de animales Frutas y vegetales. Lugares de la ciudad	<b>Gramática:</b>  - Sustantivos posesivos y preguntas con “whose” - Presente simple: forma afirmativa y negativa.  <b>Vocabulario:</b>  La hora: horas medias y horas en punto. Adjetivos demostrativos. Miembros de la familia.	<b>Gramática:</b>  - Presente simple forma afirmativa y negativa. - Estructura de las preguntas con WH words. - Modal Would para ofrecimientos  <b>Vocabulario:</b>  Lugares Profesiones y pasatiempos. Expresiones para hacer invitaciones y propuestas. Verbos de acción.

Preposiciones de lugar.	Ropa y accesorios. Clima y estaciones del año. Meses del año Rutina	Rutinas
<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b> - Cuaderno - Students' book. - Plataforma Moodle. - Talleres y actividades pegadas en el cuaderno.	- Cuaderno - Students' book. - Plataforma Moodle. - Talleres y actividades pegadas en el cuaderno. - Plataforma Richmond Spiral	- Cuaderno - Students' book. - Plataforma Moodle. - Talleres y actividades pegadas en el cuaderno. - Plataforma Richmond Spiral