

INFORME DESCRIPTIVO DE LA ALUMNA PROCESO DE ADMISIÓN

| AA | MN | M | DD |
|----|----|---|----|
| | | | |

INFORME DESCRIPTIVO DE LA ALUMNA PROCESO DE ADMISIÓN

Respetado Rector(a):

La alumna que presenta este formato, está solicitando ingresar en nuestra institución. Le pedimos el favor de diligenciarlo a través del Director(a) de grupo y/o personas que conozcan bien a la niña. Confiando en la honestidad y profesionalismo que siempre les ha caracterizado, le agradecemos su colaboración.

| CO | iaboración. |
|-----|---|
| No | ombre y apellidos de la alumna: |
| Ed | lad: Grado que cursa actualmente: |
| Tie | empo de permanencia en su institución: |
| I. | Rendimiento académico. |
| | |
| A. | Fortalezas académicas: |
| В. | Debilidades académicas: |
| C. | ¿Ha repetido años? SI NO Cuál(es) |
| D. | Remisiones a: |
| Niv | velación extracurricular Neurólogo Médico general Otros |
| F. | Atención y concentración: SI NO |
| | Comete con facilidad errores en tareas, trabajos u otrasactividades |
| | Tiene dificultades para concluir tareas aún queriéndolo hacer |
| - | Pierde fácilmente los implementos de trabajo |
| - | Es olvidadiza en las tareas diarias |
| - | Se distrae fácilmente ante cualquier estímulo |
| II. | Comportamiento: |
| A. | La alumna se muestra: |
| | Retraída Tímida Pasiva Dispersa Sumisa Extrovertida |
| | Líder Alegre |
| В. | Enuncie algunos comportamientos que muestren sentido de pertenencia con la institución: |
| | |

| A. Acatamiento de las normas disciplinarias y d | del Manual de Convivencia: |
|--|---------------------------------------|
| B. Enuncie si ha presentado los siguientes com | nportamientos: SI NO |
| - Juega con las manos y pies en la silla | |
| - Le cuesta quedarse sentada cuando lo debe | hacer |
| - Habla demasiado en clase | |
| - Le es difícil participar en forma tranquila | |
| III. Familia: | |
| A. El acompañamiento de los padres frente al p | |
| Colaboración Indiferencia Re B. ¿Cómo es la vivencia de los valores religiose | |
| | 05 UE 10 101111110 ! |
| C. La relación de los padres con las directivas y | y educadores es: |
| D. El cumplimiento en el pago de costos educa | ativos es: |
| Oportuno Atrasado | |
| 7 tildoddo | Thay que olianae |
| IV. Alumna: | |
| E: Excelente B: Bueno R: Regular | D: Deficiente |
| A. Asistencia diaria a clases | E B R D |
| B. Relación con las compañeras de grupo | E B R D |
| C. Capacidad para seguir instrucciones | E B R D |
| D. Estado de salud de la alumna | E B R D |
| E. Concepto general del comportamiento | E B R D |
| F. Rendimiento académico | E B R D |
| Recibe algún tratamiento médico: | |
| Sí No Cuál: | |
| Toma medicamentos: | |
| Sí No Cuál: | |
| Motivo por el cual la estudiante solicita cambio o | de institución (opinión del colegio): |
| | |
| Firma y sello del Rector(a) | Director de Grupo |

Nota: Esta información es de carácter confidencial. Favor enviarlo en sobre cerrado con membrete del Colegio y anexarle la fotocopia de la ficha de seguimiento. ¡Gracias por su colaboración!.