



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA: Ciencias Sociales		GRADO 5°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel básico: Identifica las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular</p> <p>Comprende los principales antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia.</p> <p>Nivel Alto: Participa en foros y debates y argumenta sobre la responsabilidad que tienen los líderes en diferentes grupos sociales (escuela, comunidad, municipio, departamento y país).</p> <p>Analiza críticamente el período que precedió a la independencia de Colombia (origen de los partidos políticos y guerras civiles)</p> <p>Nivel Superior: Propone ideas para superar las problemáticas de corrupción que vive el país</p> <p>Conceptualiza la noción de guerra civil y propone elementos para la comprensión del conflicto armado en Colombia</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel básico: Identifica diferentes medios de comunicación como fuentes de información y consulta.</p> <p>Identifica los derechos fundamentales contemplados en la Constitución (Título II, capítulo 1), y su aplicabilidad en la vida cotidiana a partir del análisis de casos.</p> <p>Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).</p> <p>Nivel alto: Argumenta a partir de evidencias cómo el uso de diferentes medios de comunicación hace más fácil el acceso a la información y el aprendizaje.</p> <p>Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa.</p>	<p>DESEMPEÑO:</p> <p>Nivel básico: -Identifica los diferentes sectores de la economía y los elementos de un proceso económico</p> <p>-Explica las formas de división territorial en Colombia: corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región y territorio indígena.</p> <p>Nivel Alto: Analiza el funcionamiento de la economía, desde casos concretos de la sociedad colombiana.</p> <p>Diferencia las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano y las reconoce a partir de la lectura de mapas temáticos.</p> <p>Nivel superior: Plantea soluciones desde el desarrollo sostenible, al uso irresponsable de los</p>

	<p>Reconoce la importancia de proteger los derechos humanos, por medio de la acción política de instituciones mundiales como la ONU y la OEA.</p> <p>Nivel superior: Participa en discusiones sobre el uso adecuado y respetuoso de los medios de comunicación en la construcción de las relaciones con otras personas, grupos sociales o instituciones.</p> <p>Participa de manera activa y crítica en debates sobre la importancia de los derechos fundamentales para la preservación de la democracia.</p> <p>Participa activamente de espacios de deliberación política como el Modelo OEA, orientados a alcanzar el bien común y a Promover el respeto de los Derechos Humanos.</p>	<p>recursos naturales</p> <p>Relaciona la existencia de los pisos térmicos con los recursos naturales de cada región e identifica su incidencia en la diversidad de cultivos y actividades humanas.</p>
<p>CONTENIDOS</p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</p> <p>Conquista y colonización de América</p> <p>Antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia (revolución de los comuneros, invasiones napoleónicas, entre otras).</p> <p>Origen de los partidos políticos en Colombia y sus luchas ideológicas a lo largo del siglo XIX.</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>Situaciones sociales, económicas, culturales y políticas de América</p> <p>OEA</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>-Funcionamiento de la economía y proceso económico: extracción, producción, distribución consumo y descarte.</p> <p>-Actividades económicas en Colombia</p> <p>-Posición geográfica y astronómica de Colombia, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas. Diversidad de climas en Colombia y su relación con la latitud, longitud, altitud y la proximidad al mar.</p> <p>-Posición estratégica de Colombia en el Océano Atlántico y el Océano Pacífico</p>
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Videos</p> <p>Mapas cartográficos</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Videos</p> <p>Expresiones artísticas</p> <p>Tablero</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Talleres</p> <p>Manejo del mapa cartográfico</p> <p>Videos</p>

Cine-foro
Tablero
Imágenes
Talleres de aula
Participación activa

Participación
Debates

Participación
Consultas