



COLEGIO JESÚS MARÍA

Orientaciones para Estrategias de Apoyo

ASIGNATURA:

Inglés

GRADO:

10°

PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>Desempeños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce información general y específica en textos complejos y describe en forma detallada aspectos positivos y negativos de un servicio o producto haciendo uso de estructuras gramaticales y expresiones adecuadas. 2. Infiere información a partir de un texto, apoyándose en palabras claves que le permiten comprender su sentido general; y expresa ideas claras haciendo uso de estructuras gramaticales complejas. 3. Comprende y provee información oral y escrita detallada acerca de hechos cotidianos; justificando sus opiniones y haciendo uso de vocabulario y estructuras gramaticales complejas. 	<p>Desempeños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende información oral y escrita en diferentes situaciones comunicativas exponiendo experiencias y puntos de vista a favor y en contra. 2. Analiza y argumenta diferentes discursos y temas controversiales, detallando experiencias y puntos de vista a favor o en contra haciendo uso de estructuras y expresiones adecuadas. 3. Comprende textos de diferentes tipos y fuentes y redacta escritos argumentativos y expositivos acerca de temas controversiales, planteando sus opiniones y analizando los puntos de vista de los otros. 	<p>Desempeños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el propósito de textos orales y escritos en temas de interés general y de su entorno además redacta textos de experiencias vividas en su ambiente académico. 2. Infiere el propósito y detalles específicos en textos orales y escritos provenientes de diversas fuentes, además edita textos de experiencias vividas en su entorno escolar. 3. Aplica estrategias de comprensión para rastrear en un texto el propósito del autor, ideas principales y secundarias, además produce textos sobre temas que han impactado su vida y su entorno inmediato de manera positiva.
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restrictive and non- restrictive relative clauses - Indirect questions - Carta formal - Vocabulario: Géneros cinematográficos y programas de televisión. - Phrasal verbs 	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discurso directo e indirecto. - Pronombres (subject, object and reflexive pronouns) - Auxiliares modales. - Causatives - Escritura de reseñas <p>Vocabulario: Apariencia física.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tag questions - Estructuras gramaticales en tiempos simples, continuos y perfectos. - Voz pasiva. - Gerundio e infinitivo. (Diferencia: stop, try, remember, forget, regret) <p>Vocabulario: -Sistema legal, estados de ánimo y temperamento</p>
<p>Herramientas de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. - Libro: unidades 6 y 7 (7.1, 7.3) - Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle. 	<p>Herramientas de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. - Libro: unidades 7 (7.2, 7.4) y 8 (8.1, 8.2, 8.3) - Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle. 	<p>Herramientas de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. - Libro: unidades 8 (8.4), 9 (9.1, 9.2, 9.4) y 10 (10.1, 10.2 y 10.3) - Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle.

