

ARITMÉTICA 1° PERIODO 3.		
Pregunta problematizadora: ¿conoce la importancia del ahorro de recursos para el cumplimiento de sus necesidades y deseos?		
DESEMPEÑOS		
<b>COMUNICAR:</b>  -Reconoce situaciones económicas cotidianas en donde se haga uso de las operaciones de adición, sustracción y multiplicación  -Representa datos usando diagramas de barras.  -Reconoce las combinaciones que se pueden hacer en un grupo de elementos.  -Identifica resultados posibles o imposibles, según corresponda, en una situación cotidiana.	<b>RAZONAR:</b>  -Resuelve situaciones económicas cotidianas haciendo uso de las operaciones de adición, sustracción y multiplicación.  -Representa e interpreta algunos datos mediante diagramas de barras.  -Encuentra las combinaciones que se pueden hacer en un grupo de elementos.  -Determina si un evento es seguro o imposible.	<b>RESOLVER:</b>  -Plantea situaciones económicas cotidianas haciendo uso de las operaciones de adición, sustracción y multiplicación.  -Representa, interpreta y resuelve problemas que se presentan por medio de diagramas de barras  -Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de elementos  -Predice la ocurrencia o no de eventos cotidianos basado en sus observaciones.
<b>COMPONENTES:</b>  Adición sin reagrupación y con reagrupación con números hasta el 9.999.  Sustracción sin des agrupación y con des agrupación con números hasta el 9.999.  Situaciones problema que implique adición y sustracción.  Números pares e impares.  Doble y triple de un número.  Solución de problemas haciendo uso de las tablas del 1, 2, y 3.  Nombra lugares en donde se utiliza el dinero.  Comunica las características del dinero y, acerca de su uso, diferencia gastos necesarios e innecesarios  Describe la importancia del ahorro de recursos para el cumplimiento de sus necesidades y deseo  Posibilidad de ocurrencia de un evento.		
<b>HERRAMIENTA DE APOYO</b>  -Talleres realizados en clase. -Libro Caminos del saber -Videos relacionados con los componentes dados.		