



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO
2018 PRIMER PERIODO

ÁREA Educación física		GRADO 6	
PERÍODO	PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> Realiza secuencias de movimiento con diferentes elementos teniendo en cuenta la duración y cadencia preestablecidas. Controla el movimiento corporal en diversos espacios, al desplazarse y manipular objetos. Realiza diferentes formas de saltos sugeridos con la cuerda Amplía y combina habilidades con alto grado de complejidad y destreza con diferentes elementos didácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica mediante la observación de videos y ejercicios vistos en clase, la técnica para práctica de algunos deportes Describe ejercicios físicos que pueden mejorar la técnica en el deporte a través de la practica Ejecuta algunos ejercicios físicos básicos para la práctica de algunos deportes individuales y de conjunto para alcanzar un buen desempeño físico 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere una buena práctica de la actividad física Adquiere hábitos de higiene y auto cuidado personal, como parámetros elementales de un estilo de vida sano. Aplica ejercicios en el cuidado de cuerpo a través de las actividades físicas realizadas en clase Argumenta sobre la forma correcta de realizar los patrones de locomoción.

CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de equilibrio en diferentes posiciones y grados de dificultad. • Combinación de actividades de desplazamientos que involucren diferentes posturas y manejo de múltiples elementos • Coordinación, destrezas ,elementos didácticos (Pelotas y cuerdas) 	<p>Capacidades físicas en: fuerza y resistencia Voleibol y baloncesto</p> <p>Terminología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulación • Flexión • Extensión • Abducción • Aducción • Rotación • Inclínación • Lateralidad 	Salud en el deporte
HERRAMIENTAS DE APOYO	Videos, charlas, documentos, talleres, internet	Videos, charlas, documentos, talleres, internet	Videos, charlas, documentos, talleres, internet