



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA Ciencias Sociales.		GRADO 4
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>N₁ Reconoce que la formación ciudadana es fundamental para la convivencia diaria.</p> <p>N₂ Identifica las personas que conforman el gobierno escolar y reconoce el papel que cumple cada uno dentro del mismo</p> <p>N₃ Participa del gobierno escolar de manera activa y colabora en creación de normas que mejora la convivencia escolar</p> <p>N₁ Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes</p> <p>N₂ Analiza los derechos de los niños y las niñas y reconoce algunas instituciones que velan por su cumplimiento.</p> <p>N₃ Participa en campañas de sensibilización sobre el cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas</p> <p>N₁ Escribe situaciones sobre el abuso de los derechos del niño.</p>		

<p>N₂ Compara sus opiniones con las de otras compañeras y comprende que pueden existir diferentes posiciones frente al mismo tema</p> <p>N₃ Propone acciones que mejoran actividades de debates y conversatorios</p>		
<p>-El gobierno Escolar como ejercicio democrático (Constitución política de Colombia)</p> <p>-Derechos de la niñez: acuerdos internacionales, ley de infancia y adolescencia y papel de la UNICEF (cátedra de la paz)</p> <p>-Factores que ubican a la niñez como población vulnerable y las instituciones que la protegen (ICBF, UNICEF, COMISARIAS DE FAMILIA...)</p> <p>-Colombia, Estado y Gobierno: Composición, estructura y diferenciación de conceptos (constitución política de Colombia)</p>		
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>-Apuntes en el cuaderno.</p> <p>-Material de Moodle.</p> <p>-Mapas trabajados en clase.</p> <p>-Actividades y taller de repaso para la evaluación acumulativa.</p> <p>-Libro del plan lector: Aventuras de un niño de la calle.</p> <p>-Constitución política de Colombia.</p>		