



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA Inglés		GRADO 4°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<b>DESEMPEÑO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce estructuras básicas y vocabulario relacionado con acciones en pasado, descripciones físicas, salud y clima.</li> <li>2. Extrae información de textos orales o escritos cortos para responder preguntas específicas relacionadas con acciones en pasado, descripciones, salud y clima.</li> <li>3. Demuestra comprensión de textos orales o escritos cortos y usa estructuras básicas para hacer descripciones y sugerencias a partir de material audio/visual relacionado con acciones en pasado, salud y clima.</li> </ol>	<b>DESEMPEÑO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce estructuras básicas del presente y pasado para describir y hacer comparaciones; a su vez, nombra las actividades que realiza usando vocabulario sobre tiempo libre.</li> <li>2. Compara y contrasta elementos diversos de acuerdo con descripciones orales y escritas utilizando estructuras básicas del presente y pasado.</li> <li>3. Comprende textos orales o escritos de corta longitud y los reconstruye a partir de modelos, haciendo uso de vocabulario y estructuras básicas del presente y pasado.</li> </ol>	<b>DESEMPEÑO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce estructuras básicas para describir y hablar de hábitos pasados y planes futuros usando el vocabulario adecuado.</li> <li>2. Comprende y describe de forma oral y escrita hábitos pasados y planes futuros, usando el vocabulario y las estructuras adecuadas.</li> <li>3. Comprende y produce textos orales o escritos de corta longitud a partir de vocabulario y estructuras básicas y sencillas del presente, pasado y futuro.</li> </ol>
<b>CONTENIDO</b> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Should/ shouldn't</li> <li>- Pasado simple</li> <li>- Pasado continuo</li> </ul>	<b>CONTENIDO</b> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Could / couldn't</li> <li>- Comparativos y superlativos</li> </ul>	<b>CONTENIDO</b> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Used to</li> <li>- Going to</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b></p>

<b>Vocabulario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario prueba Movers,</li> <li>- Verbo en pasado,</li> <li>- Adjetivos para descripciones físicas</li> <li>- Salud</li> <li>- Clima</li> <li>- Elementos de supervivencia</li> </ul>	<b>Vocabulario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulario Movers</li> <li>-Números hasta 1000</li> <li>- La hora</li> <li>- Adjetivos para descripciones físicas</li> <li>-Deportes y arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Naturaleza</li> <li>- Actividades al aire libre,</li> <li>- Habilidades especiales relacionadas a Superhéroes</li> <li>-Tecnología y electrodomésticos.</li> </ul>
<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  Cuaderno, libro, plataforma Moodle, actividades de clase consignadas en carpeta o cuaderno (sopa de letras, crucigramas, talleres, etc)	<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  Cuaderno, libro, plataforma Moodle, plataforma Spiral, actividades de clase consignadas en carpeta o cuaderno (sopa de letras, crucigramas, talleres, etc), Plataforma Spiral.	<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  Cuaderno, libro, plataforma Moodle, plataforma Spiral, actividades de clase consignadas en carpeta o cuaderno (sopa de letras, crucigramas, talleres, etc), Plataforma Spiral.