

<b>GEOMETRIA 5° PERIODO 3.</b>		
Pregunta problematizadora: ¿Cómo modificar las estructuras de la ciudad de Medellín, con poliedros diferentes a los contruidos actualmente?		
<b>DESEMPEÑOS</b>		
<b>COMUNICAR:</b>  -Diferencia cubos, prismas, pirámides, cilindros y conos.  -Relaciona los modelos geométricos con formas de objetos reales.  -Reconoce los diferentes modelos para construir un sólido.  -Identifica las dimensiones de un sólido (área y volumen)  -Reconoce las unidades de capacidad y masa  -Reconoce el proceso para hacer conversiones de medida	<b>RAZONAR:</b>  -Caracteriza cubos, prismas, pirámides, cilindros y conos.  -Nombra y reconoce los elementos de un sólido.  -Da explicaciones a preguntas relacionadas con la construcción de sólidos.  -Realiza conversiones entre unidades de capacidad y masa.	<b>RESOLVER:</b>  -Aplica procedimientos para calcular el área y volumen de algunos prismas y pirámides, y los usa en diferentes contextos
<b>COMPONENTES:</b>  -Poliedros y cuerpo redondos (características y elementos).  -Construcción de cuerpos geométricos.  -Relación de modelos geométricos con formas reales.  -Área lateral y total de un cuerpo.  -Volumen de primas.  -Capacidad y masa.  -Área lateral y total de un cuerpo, haciendo uso de conversión de medidas.  -Volumen de primas, entre unidades de medidas diferentes.  -Problemas sobre capacidad y masa		
<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  -Las actividades realizadas en clase. -Libro Caminos del saber. -Videos alusivos al tema.		