

*Colegio Jesús-María*



*Normas día a día  
Preescolar*

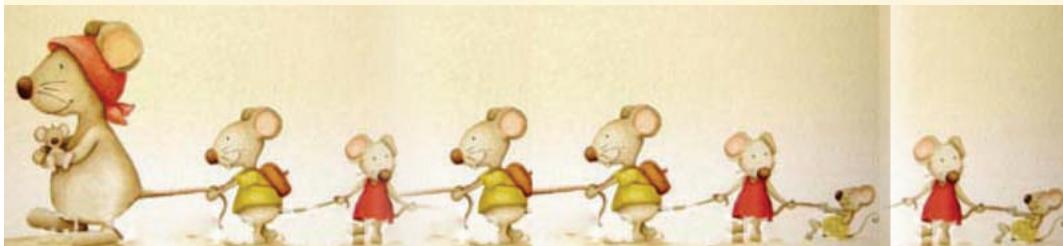
# *Normas*

*día a día*

## *Preescolar*



Conscientes de la importancia que tienen las primeras experiencias escolares en el proceso de formación de sus hijas, queremos dar a conocer las normas que diariamente se trabajan entre el Colegio y el hogar, y así unificar criterios que garanticen el mejor desarrollo integral de las estudiantes.



# Derechos de las niñas

Tengo derecho a:

- Recibir educación que desarrolle mi integralidad.
- Participar de un ambiente donde la convivencia favorezca el respeto por las diferencias individuales.
- Ser valorada como persona teniendo en cuenta mis necesidades, intereses y sentimientos.
- Disfrutar de un ambiente sano y feliz que favorezca mi bienestar y calidad de vida.
- Tengo derecho a utilizar los materiales que estimulen mi proceso de aprendizaje.



- Recibir una educación que me permita jugar, disfrutar, crear, para el desarrollo de mis potencialidades.
- Recibir la orientación cuando mis actos afectan la convivencia en preescolar.
- Conocer mis aciertos y desaciertos en el proceso de aprendizaje.
- Obtener reconocimientos por los logros alcanzados en las diferentes dimensiones del desarrollo.
- Tengo derecho al acompañamiento y cuidado en los momentos requeridos para la atención de mis necesidades de alimentación, higiene y salud.

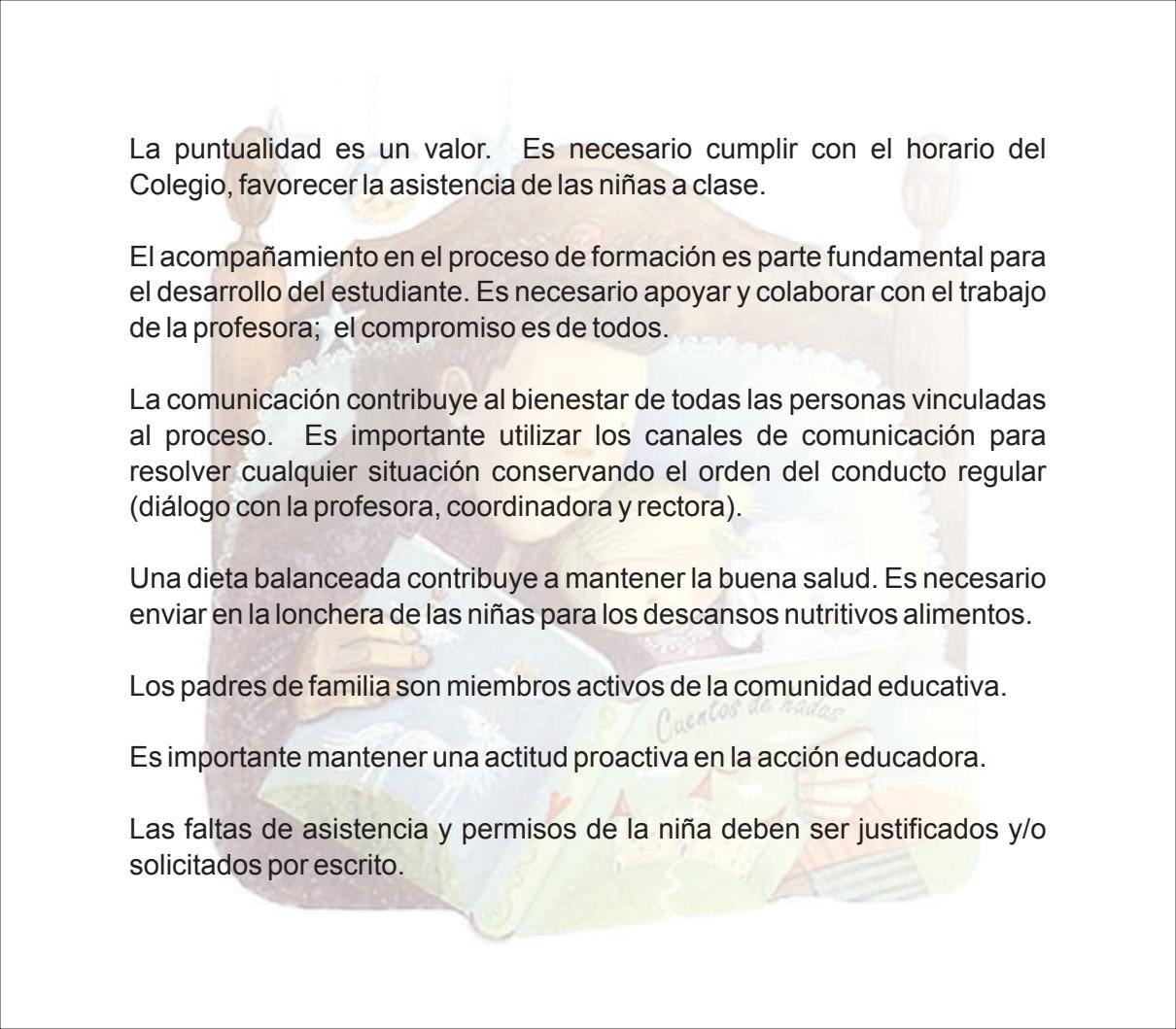




Los materiales de trabajo son indispensables para el aprendizaje. Es importante enviar a la niña al Colegio con los implementos necesarios **marcados** con su nombre para realizar las actividades escolares.

El cuaderno “Comuniquémonos” es un medio importante para establecer contacto entre el Colegio y la casa. Es necesario revisarlo y firmarlo diariamente al igual que circulares con su respectivo desprendible.

En el proceso de formación se requiere del compromiso. Es necesario participar activamente de las actividades formativas, recreativas y culturales programadas para integrar la familia a la propuesta pedagógica de la Institución.



La puntualidad es un valor. Es necesario cumplir con el horario del Colegio, favorecer la asistencia de las niñas a clase.

El acompañamiento en el proceso de formación es parte fundamental para el desarrollo del estudiante. Es necesario apoyar y colaborar con el trabajo de la profesora; el compromiso es de todos.

La comunicación contribuye al bienestar de todas las personas vinculadas al proceso. Es importante utilizar los canales de comunicación para resolver cualquier situación conservando el orden del conducto regular (diálogo con la profesora, coordinadora y rectora).

Una dieta balanceada contribuye a mantener la buena salud. Es necesario enviar en la lonchera de las niñas para los descansos nutritivos alimentos.

Los padres de familia son miembros activos de la comunidad educativa.

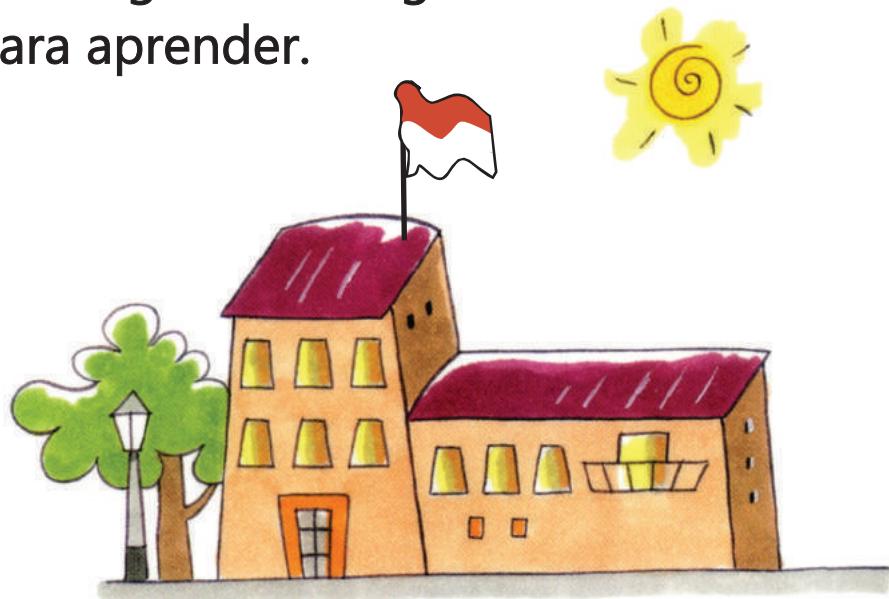
Es importante mantener una actitud proactiva en la acción educadora.

Las faltas de asistencia y permisos de la niña deben ser justificados y/o solicitados por escrito.

# Deberes

(Dimensión Cognitiva)

El Colegio es un lugar maravilloso  
para aprender.



Asisto a mi Colegio todos los días

## Soy puntual:

- \* Al llegar al Colegio
- \* Al salir al descanso

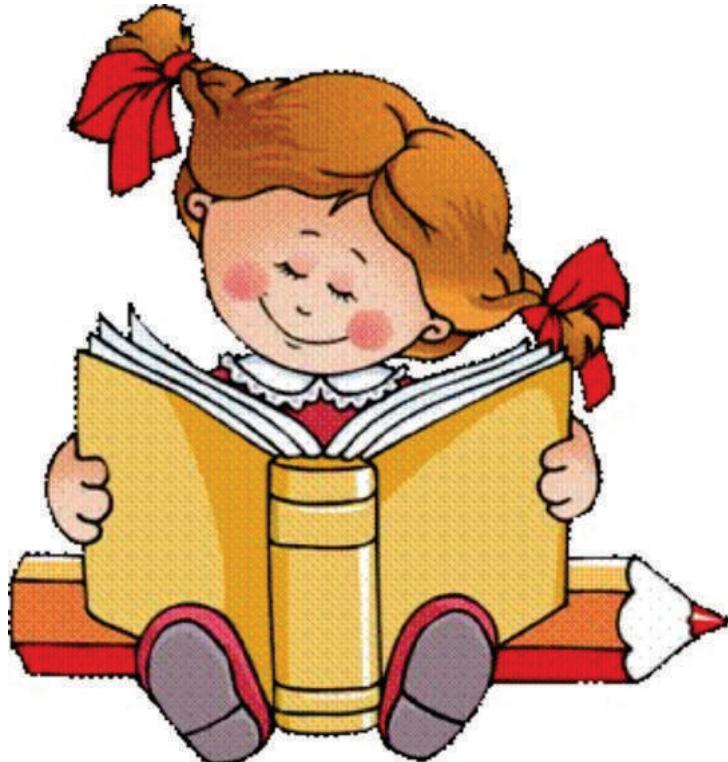


- \* Al llegar a los sitios del Colegio

Para crecer sana y feliz: canto, juego  
corro, subo, bajo, bailo...



Utilizo mis herramientas para aprender.



\* Cuido mis útiles, libros y cuadernos

# Aprendo a ser responsable.



\* Cumplio con los deberes escolares que me asignan.

(Dimensión Afectiva y Ética)

## Tengo buenos modales.



\* Saludo, doy las gracias,  
respeto la palabra, escucho lo que dicen los demás.

Respeto y honradez, son mi forma de ser.



- \* Los demás son amigos.
- \* Las cosas, tienen dueño.
- \* Tener amigos es una riqueza.

El orden me ayuda a crecer.



- \* Todas mis cosas, mis pertenencias están marcadas.
- \* Cada cosa tiene su lugar.

Lo que hay en el Colegio es para mi servicio.



\* Cuido los espacios, el jardín y las cosas que disfrutamos.



Amo mi uniforme.

- \* Siempre estoy limpia y ordenada.
- \* Llevo mi uniforme con orgullo y según las indicaciones de mi profe.

# La naturaleza es un lindo regalo de Dios.

- \* Utilizo bien el agua.
- \* Utilizo las canecas para depositar las basuras.
- \* Cuido las plantas y los animalitos.



Soy Colombiana, Antioqueña y alumna de Jesús-María.



- \* Canto con alegría el Himno Nacional y Antioqueño.
- \* Sé la letra del Himno del Colegio y lo canto con emoción.
- \* Respeto las Banderas y Escudos que los representan.

# Amo a mi familia



- \* Manifiesto mi amor a mis padres, hermanitos y abuelitos.
- \* Respeto a los demás familiares.

(Dimensión Corporal)

**Me alimento para crecer sana y fuerte.**



- \* Evito ser caprichosa
- \* Como mi lonchera
- \* Sé comer en la mesa

Soy ordenada y aseada.



- \* Me lavo las manos
- \* Me cepillo después de cada comida
- \* Yo me sé peinar.



Cuido mi vida.

- \* Ya sé leer señales que me advierten del peligro
- \* Obedezco las señales de tránsito.

Cuando esté enfermita no me envíes al Colegio.



Pero... recuerda la excusa.

# Normas de seguridad escolar

- Al salir del salón evito correr, empujar y procuro siempre circular por la derecha.



- Utilizo adecuadamente las sillas y pupitres, evito pararme en ellas.



- Respeto el turno en los juegos.



- ➔ Utilizo siempre el parque bajo la supervisión de un docente.
- ➔ Utilizo adecuadamente las atracciones del parque infantil, evitando posiciones inadecuadas que pongan en riesgo mi integridad física.



- ➔ Mantengo los zapatos bien puestos y amarrados para evitar caerme y lastimarme.
- ➔ Evito juegos bruscos con mis compañeras.

(Dimensión Espiritual/ Trascendental)

## La solidaridad nos hace hermanos.



- \* Me abro a la amistad.
- \* Comparto mi alegría y mis juegos.
- \* Me acuerdo los Miércoles del "Mercadito" para los más necesitados.

## Conozco y memorizo los valores de mi Colegio.



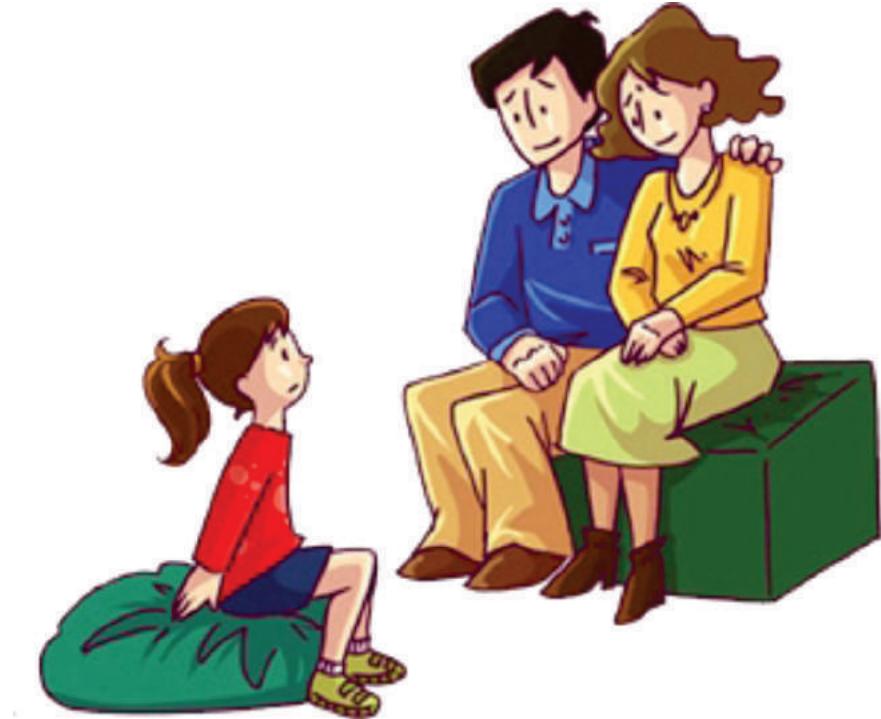
- \* Cada mes procuro profundizar un valor.
- \* Comparto los valores del Colegio con mi familia.

# Tengo Familia en el cielo



- \* Jesús y María son mis amores.
- \* Hago lo que les agrada: amo, ayudo y comparto.
- \* Participo con fe y entusiasmo en las actividades religiosas.

Comparto lo que vivo en el Colegio con mi familia.



\*Busco siempre la verdad.

\*Entrego en mi casa lo que envían de mi Colegio.



Doy la bienvenida a quienes  
llegan.

- \* Saludo a Religiosas, Profesores y compañeras.
- \* Cuando termina la jornada, agradezco y me despido.
- \* Hablo bien y en tono de voz suave.

# Estímulos

Cuando realizo siempre lo que tengo que hacer,  
y lo realizo BIEN,  
mis padres y maestros me felicitan  
y yo me siento feliz.

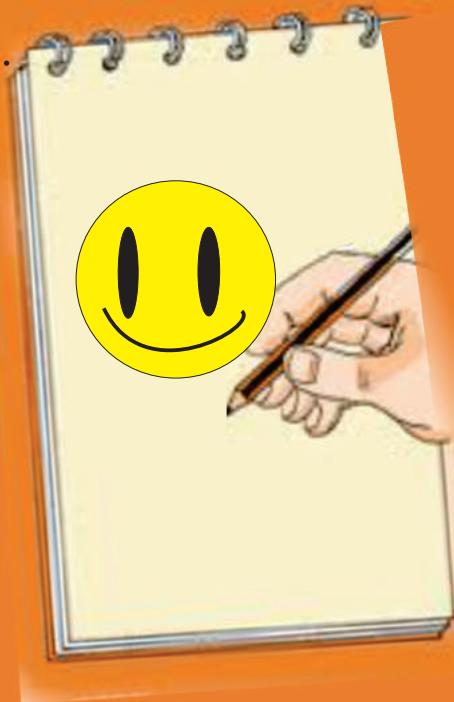




\*Me FELICITAN públicamente  
cuando participo en actividades  
deportivas,  
artísticas  
y culturales.



\*La profesora  
se lo cuenta a mis padres  
a través del  
"Comuniquémonos".



- \* Lo máximo es cuando me condecoran al final del año en la "Hora de Reconocer".

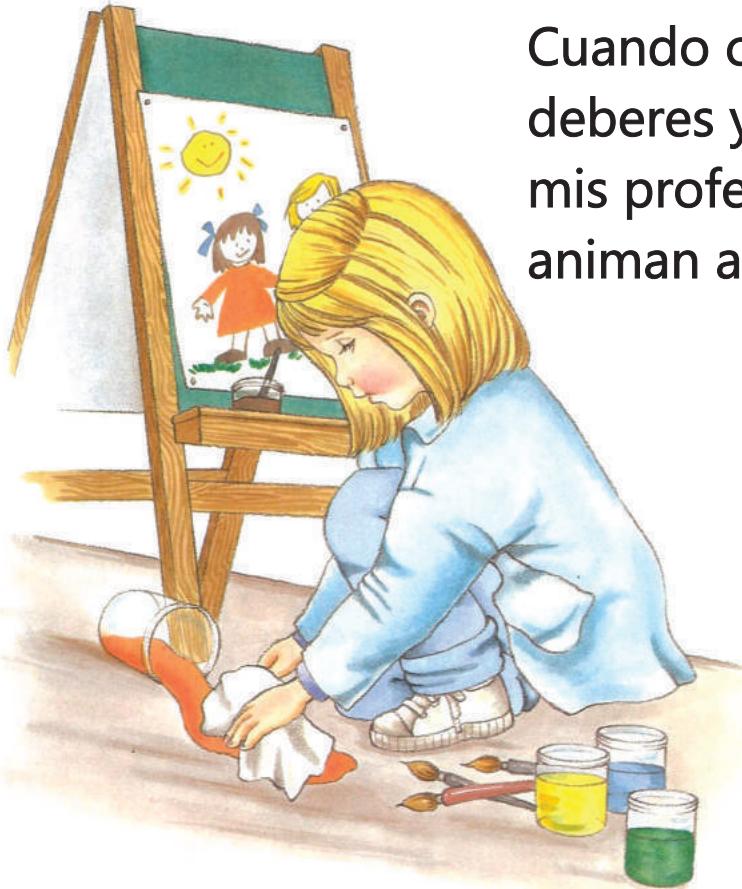


Cuando hago bien los deberes,  
me felicitan.



Izar la Bandera es un orgullo, porque cumple los valores que me enseñan.





Cuando cumplo mis  
deberes y tareas,  
mis profes me  
animan a ser mejor.

Mis profes reconocen mis fortalezas,  
destrezas, habilidades y talentos.



Participo en los grandes eventos de mi Colegio porque lo quiero mucho.



Si estoy en Transición:

- \* Podré coronar a la Virgen en el mes de mayo, si mis actitudes (palabras, gestos, juegos...) son de una niña que AMA a Nuestra Señora.



\* Si respeto, ayudo y colaboro con mis compañeras,  
podré ser elegida  
y condecorada como  
"CONSTRUCTORA DE PAZ".



## Acciones de Mejoramiento.



\* Cuando tengo una dificultad, hablo con mi profesora o con la madre.



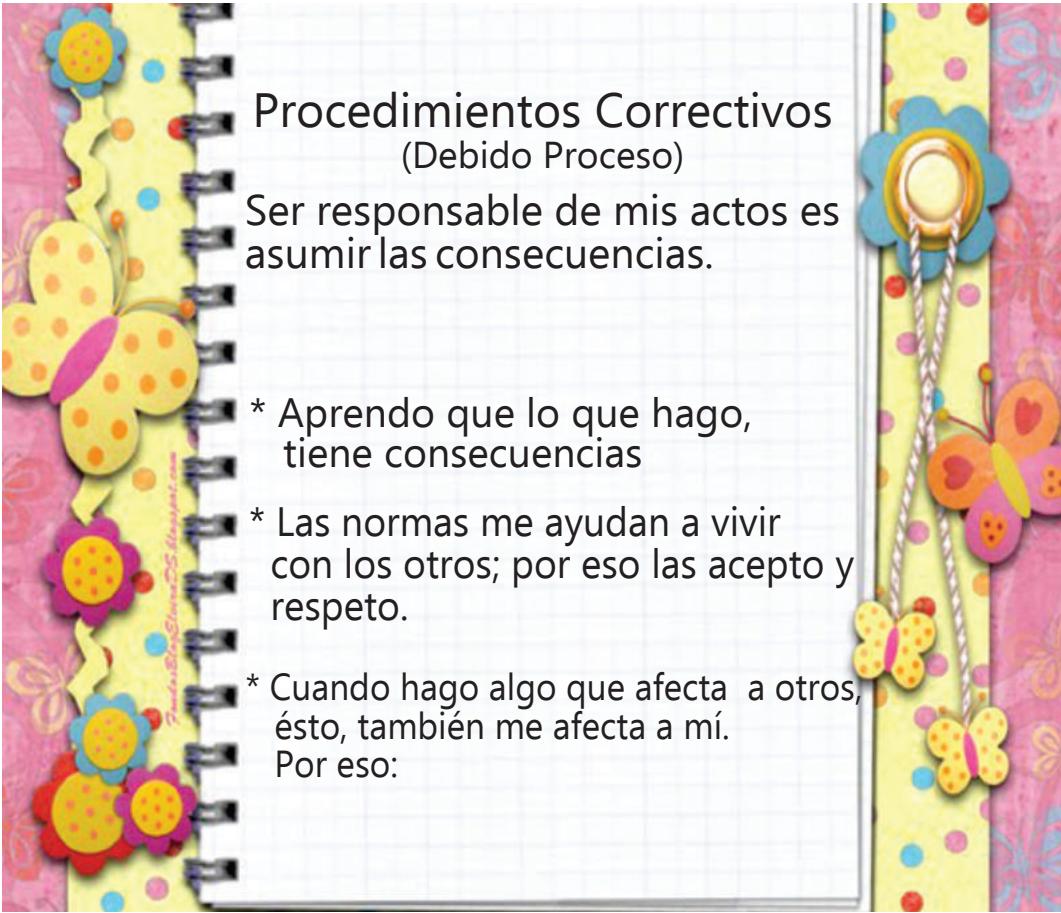
\* Si mis educadores me llaman la atención  
es porque me quieren mejor de lo que soy.



\* A veces deben corregirme cuando no actúo correctamente en el Colegio.

\* Mi coordinadora está también para ayudarme a ser mejor cada día.





## Procedimientos Correctivos (Debido Proceso)

Ser responsable de mis actos es asumir las consecuencias.

- \* Aprendo que lo que hago, tiene consecuencias
- \* Las normas me ayudan a vivir con los otros; por eso las acepto y respeto.
- \* Cuando hago algo que afecta a otros, ésto, también me afecta a mí.  
Por eso:

- # 1
- \* Mi profesora dialoga conmigo y me muestra en qué fallé.



\* Si mis padres deben conocer la falta,  
mi profesora se comunicará  
con ellos.

2



3

\* Mi profesora cita a mis padres a reunión.



- \* Si no corrijo mi manera de proceder,  
la Rectora hablará de ello con mis padres.

4



## **Acciones reparadoras**

Son estrategias pedagógicas mediadas por el afecto y la norma con el fin único de mejorar y reparar las acciones inadecuadas que afectan la convivencia escolar, para así obtener un aprendizaje significativo y evitar repetir una situación inadecuada con los demás. Dicho acompañamiento es realizado desde la Coordinación de Preescolar.



## Algunas acciones reparadoras pueden ser:

Elaboración de cartas, carteleras, exposiciones, cuentos relacionados con la falta cometida, asignación de roles dentro del aula con el fin de rescatar lo positivo de cada niña y potenciar su posibilidad de Ser. La pedagogía del amor y la confianza que se deposita en la estudiante para obtener el cambio, es el elemento transformador de su comportamiento.

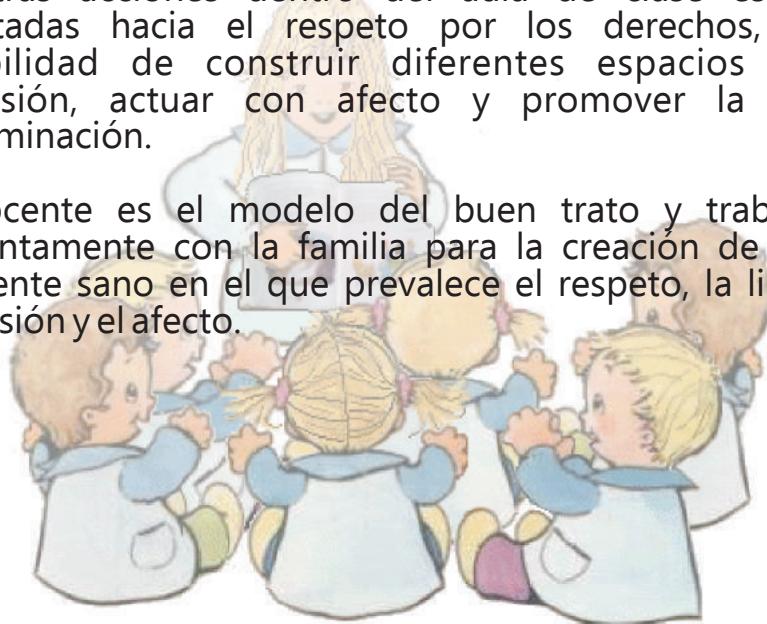


Es importante destacar que la familia tiene un papel fundamental en la implementación de dichas acciones.

# **Prevención del maltrato e irrespeto en el nivel Preescolar**

En nuestra labor pedagógica asumimos una cultura de prevención frente al irrespeto y violencia escolar. Nuestras acciones dentro del aula de clase están orientadas hacia el respeto por los derechos, la posibilidad de construir diferentes espacios de expresión, actuar con afecto y promover la no discriminación.

El docente es el modelo del buen trato y trabaja conjuntamente con la familia para la creación de un ambiente sano en el que prevalece el respeto, la libre expresión y el afecto.



Entre las estrategias escolares implementadas para la prevención del maltrato escolar se encuentran: asambleas con las niñas, talleres, conferencias y escuelas de padres con las familias, construcción colectiva de normas de convivencia que involucran el respeto por los demás, diálogos formativos sin carácter represivo para evitar reacciones violentas y fortalecer espacios seguros y acogedores.



En resumen:

1. La  es para ORAR



2. Los patios y parques son para

3. La Ludoteca y la Biblioteca son para



4. El comedor es para



5. En la tienda hago



6. Cuando suena la  o la , es señal de que terminé lo que estaba haciendo.





"Aprender  
es una  
Fiesta"



Versión 3