

ESTADÍSTICA 10° PERIODO 1.		
Pregunta problematizadora: ¿Qué estrategias propone para un adecuado manejo y uso de bienes y servicios en su entorno?		
DESEMPEÑOS		
<p>Identifica propiedades de la sumatoria y productorias.</p> <p>Identifica población, muestra y variables de un estudio estadístico.</p> <p>Reconoce los pasos para construir tablas y gráficos estadísticos.</p> <p>Reconoce la caracterización de variables cualitativas.</p> <p>Establece diferencias entre datos agrupados y no agrupados.</p>	<p>Determina la validez de propiedades y relaciones de las sumatorias en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Interpreta la información que arrojan las tablas de datos no agrupados y agrupados.</p> <p>Elabora e interpreta tablas de frecuencia y de doble entrada</p>	<p>Resuelve, propone e interpreta situaciones reales donde se analice cierta información a través de tablas de frecuencia, de doble entrada y gráficos estadísticos.</p>
COMPONENTES:		
<p>Sumatorias.</p> <p>Propiedades de la sumatoria y la productoria.</p> <p>Población, muestra y variable estadística</p> <p>Caracterización de variables cualitativas</p> <p>Diagrama de tallos y hojas.</p> <p>Tablas de frecuencia simple, por intervalos y de doble entrada para datos agrupados y no agrupados.</p> <p>Diagrama de barras, polígonos, ojivas, circular.</p>		
HERRAMIENTAS DE APOYO		
<p>Las estudiantes cuentan con un taller preparado por la profesora, donde se practican las propiedades de la sumatoria y la productoria.</p> <p>Un documento donde se dan los conceptos fundamentales de estadística y se proponen ejercicios de aplicación.</p> <p>Ambos se entregan como material de clase.</p>		