



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

| ÁREA : Ciencias Sociales  |  | GRADO: 6°   |
|---|--|---|
| PERÍODO 1   | PERÍODO 2  | PERÍODO 3   |
| <p><b>Niveles de Desempeño</b></p> <p><b>Nivel Básico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las funciones y los miembros que integran el gobierno escolar</li> <li>Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflacionaria, multiuniversos), que le permiten reconocer cómo surgimos, cuándo y por qué.</li> <li>Explica la teoría de la deriva continental y la dinámica interna de la Tierra reconociendo los efectos que esta genera: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.</li> </ul> <p><b>Nivel Alto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de elegir líderes escolares, por medio de prácticas democráticas sanas.</li> <li>Analiza y compara teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo</li> <li>Examina el impacto de las acciones humanas en las diferentes formas del relieve y analiza las consecuencias de modificar dichas formas con fines económicos (Minería a cielo abierto, minería en zonas de páramo y minería aluvial; construcción de carreteras sobre ciénagas, potrerización, etc.)</li> </ul> | <p><b>Nivel Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los australopitecos, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios.</li> <li>Comprende que la historia no es una sucesión de hechos lineales, sino el producto de transformaciones culturales, llevadas a cabo por los grupos humanos en sociedad.</li> <li>Describe los aportes tecnológicos y culturales de las sociedades prehispánicas como el calendario maya, la arquitectura, los aspectos religiosos, la astronomía y las técnicas de cultivo.</li> </ul> <p><b>Nivel Alto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas...) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.</li> <li>Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que permanecen en la actualidad</li> </ul> | <p><b>Nivel Básico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce algunas formas de gobierno que se desarrollaron en las sociedades antiguas (tiranía, aristocracia, monarquía, teocracia, democracia ateniense) e identifica aquellas que permanecen en la actualidad.</li> <li>Describe el origen de la ciudadanía, los cambios que ha tenido en el tiempo y su significado actual.</li> </ul> <p><b>Nivel Alto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe el origen de la ciudadanía, los cambios que ha tenido en el tiempo y su significado actual.</li> </ul> <p><b>Nivel superior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe semejanzas y diferencias que se observan entre la democracia ateniense y las democracias actuales, en especial la colombiana, para señalar fortalezas, debilidades y alternativas que conduzcan a una mayor democratización</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las repercusiones de algunos fenómenos climáticos (huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas</li> </ul> <p><b>Nivel Superior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate en torno al impacto de las acciones humanas en las diferentes formas del relieve y propone alternativas de desarrollo económico por fuera de modelos extractivistas que degradan los suelos y la calidad de vida de las personas.</li> <li>Participa en proyectos colectivos orientados a alcanzar el bien común y a promover la solidaridad en su comunidad.</li> <li>Propone estrategias para una relación más respetuosa y responsable con los</li> </ul> | <p>(canales de riego, la escritura, el ladrillo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que permanecen en la actualidad (canales de riego, la escritura, el ladrillo).</li> <li>Compara la estructura social, política y económica de las sociedades prehispánicas, con las sociedades actuales del continente americano, y establece similitudes y diferencias en sus procesos históricos.</li> </ul> <p><b>Nivel superior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización.</li> <li>Representa y sitúa en un mapa los espacios geográficos en que se desarrollaron sociedades prehispánicas como mayas, aztecas, incas, chibchas u otros grupos ancestrales</li> <li>Reconoce la importancia del legado cultural (científico, tecnológico, artístico, religioso...) de las sociedades prehispánicas para</li> </ul> |   |
| <p><b>CONTENIDO</b></p> <p>El gobierno escolar: Funciones y miembros que lo integran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías científicas sobre el origen del universo y la vida ( Big Bang, inflacionaria, Multiuniversos)</li> <li>Teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo</li> </ul>  | <p><b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los primeros homínidos (australopitecos, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens)</li> <li>Primeras comunidades humanas: orígenes, formas de asentamiento,</li> </ul>  | <p><b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formas de gobierno que se desarrollaron en las sociedades antiguas (tiranía, aristocracia, monarquía, teocracia, democracia ateniense).</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la deriva continental, dinámica interna de la tierra y efectos que esta genera: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.</li> <li>• Interacciones que se dan entre el relieve y las acciones humanas.</li> <li>• Amenazas antrópicas y naturales en la superficie externa la tierra.</li> <li>• Repercusiones de algunos fenómenos climáticos (huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas</li> </ul> | <p>actividades de subsistencia y relaciones entre grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad de piedra y edad de los metales: cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos, así como las repercusiones en su vida y en el entorno.</li> <li>• El papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización</li> <li>• Civilizaciones antiguas y clásicas: Mesopotamia, India, China, Egipto, Grecia y Roma.</li> <li>• Ubicación geográfica de sociedades prehispánicas como mayas, aztecas, incas, chibchas, pueblos del norte de América y otros grupos ancestrales.</li> <li>• Aportes tecnológicos y culturales de las sociedades prehispánicas (el calendario maya, la arquitectura, los aspectos religiosos, la astronomía y las técnicas de cultivo).</li> <li>• Estructura social, política y económica de las sociedades prehispánicas.</li> <li>• Alimentos domesticados en América como el maíz, el tomate y la papa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la democracia ateniense, del poder feudal, del absolutismo y de la democracia</li> <li>• El poder en la antigüedad: cómo se justificaba (origen divino), cómo se mantenía (uso de la fuerza y creación de ejércitos) y cuál era el protagonismo de las personas en la elección de sus gobernantes.</li> <li>• Origen de la ciudadanía, los cambios que ha tenido en el tiempo y su significado actual.</li> <li>• Importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones.</li> <li>• Importancia del respeto por las opiniones ajenas en el contexto de una democracia.</li> </ul> |
| <p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuaderno de sociales</li> </ul>   | <p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cuaderno de ciencias Sociales</li> <li>• Mapa conceptual</li> <li>• Documentos trabajados en clase</li> <li>• Cuaderno de sociales</li> </ul>   | <p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de sociales</li> <li>• Documentos trabajados en clase</li> <li>• Mapas Conceptuales</li> <li>• Libro de Historia Universal</li> </ul>  |