

GEOMETRIA2° PERIODO 3.		
Pregunta problematizadora: ¿Cómo aprovechar y distribuir bien el tiempo para realizar mis actividades cotidianas?		
DESEMPEÑOS		
<p>COMUNICAR:</p> <p>Identifica figuras planas y sólidos geométricos y sus elementos.</p> <p>Identifica y establece las relaciones espaciales y realiza diversas construcciones con figuras y cuerpos geométricos</p> <p>Nombra y ordena los diferentes meses del año.</p> <p>Lee y escribe la hora en el reloj de manecillas.</p>	<p>RAZONAR:</p> <p>Dibuja y clasifica figuras planas y tridimensionales.</p> <p>Identifica relaciones espaciales y realiza algunas construcciones con figuras y cuerpos geométricos</p> <p>Ubica diferentes fechas en el calendario.</p> <p>Realiza conversiones entre unidades de tiempo.</p>	<p>RESOLVER:</p> <p>Construye figuras planas y sólidos geométricos, conservando su forma y tamaño.</p> <p>Identifica algunas relaciones espaciales y ciertas construcciones con figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Resuelve y plantea problemas que requieran el uso de unidades de tiempo.</p> <p>Propone y resuelve diferentes situaciones matemáticas utilizando el calendario.</p>
COMPONENTES:		
<p>Cuerpos geométricos: Elementos (aristas, vértices y caras) de un prisma (rectangular y triangular), de una pirámide cuadrangular y de un cubo.</p> <p>Sólidos con superficie curva y características de las formas (cono, cilindro y esfera)</p> <p>El reloj como unidad de medición del tiempo.</p> <p>Situaciones matemáticas con el calendario.</p> <p>Ubicación y lectura de la hora en el reloj.</p> <p>Solución de problemas con unidades de tiempo.</p>		
<p>Herramientas de apoyo:</p> <p>Talleres, texto guía, actividades de clase, videos, evaluaciones</p>		