



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

<b>ÁREA: Tecnología</b>		<b>GRADO: 11</b>
<b>PERÍODO 1</b>	<b>PERÍODO 2</b>	<b>PERÍODO 3</b>
<b>DESEMPEÑO</b>  Identifica los comandos e interpreta los procedimientos que requiere para realizar un algoritmo que cumpla con las exigencias planteadas.  Argumenta la necesidad de utilizar ciclos en la creación de programas que cumplan con los estándares de calidad solicitados.  Analiza algoritmos creados previamente con el fin de identificar errores y proponer alternativas de solución.	Identifica los componentes de un circuito eléctrico, los diferencia y nombra sus funciones.  Presenta un modelo de circuito que permita solucionar problemas cotidianos.  Propone algoritmos que permitan desarrollar un modelo robótico seguidor de luz con el objetivo de promover cambios e innovación.	Identifica las diferentes figuras geométricas que representan funciones en un flujograma.  Argumenta a través de la creación de diseños digitales, como la corrupción afecta la sociedad.  Propone alternativas de modelos digitales para la creación del proyecto de escritura en inglés, teniendo en cuenta las pautas brindadas.
<b>CONTENIDO</b> 1. Programación 2. Ciclos ( para, mientras) 3. Vectores y matrices	1. Circuitos eléctricos 2. Robótica (Robot seguidor de luz)	1. Flujogramas 2. Photoshop. 3. Proyecto de Escritura de inglés
<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  Moodle Cuaderno Talleres hechos en clase	Moodle Cuaderno Talleres hechos en clase	Moodle Cuaderno Talleres hechos en clase