



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 7°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>N₁ Reconoce el funcionamiento de cada uno de los estamentos que conforman el gobierno escolar</p> <p>N₂ Participa en debates y argumenta el papel o funcionamiento del gobierno escolar</p> <p>N₃ Propone estrategias para el mejoramiento del gobierno escolar en la institución</p> <p>N₁ Describe características de la organización social, política y económica de la edad Media y relaciona los factores que conllevaron a la formación de Estados Nación en Europa</p> <p>N₂ Analiza los diferentes factores que conllevaron a la consolidación de Estados Monárquicos durante la edad media y la transformación de las organizaciones sociales, económicas, políticas y culturales que ayudaron a la consolidación de los Estados</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>N₁ Identifica y compara el surgimiento de los movimientos de resistencia en las comunidades Incas, Mayas y Aztecas ante la llegada de los europeos a América.</p> <p>N₂ Analiza la importancia de los movimientos de lucha y resistencia de las comunidades indígenas en América a través del desarrollo de Seminarios.</p> <p>N₃ Propone alternativas que proporcionen un acercamiento al pasado a través de la elaboración de crónicas</p> <p>N₁ Identifica y compara los diferentes tipos de regiones evidenciadas a nivel mundial</p>	

<p>N₃ compara y propone medidas que propicien el adecuado funcionamiento de las organizaciones sociales, políticas y económicas que debe tener los Estados en la actualidad.</p>	<p>N₂ Estudia los factores que permitieron la descentralización de los organismos sociales, económicos, políticos y culturales a partir de la consolidación una postura crítica y propositiva</p> <p>N₃ Plantea estrategias que promuevan el conocimiento del entorno a partir de la ubicación geo referencial evidenciando factores sociales, económicos y políticos propios del lugar</p>	
<p>CONTENIDO</p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política).</p> <p>Edad Media y las relaciones de poder de la época.</p> <p>Sociedad</p> <p>Sociedad, Economía e iglesia en el mundo medieval: feudalismo.</p> <p>Renacimiento: paso del pensamiento teocéntrico al antropocéntrico (humanismo- reforma protestante)</p> <p>Conquistas europeas en el mundo: Colonización de África y Asia</p> <p>Colonización y conquista de América: Españoles, Portugueses, ingleses, franceses y holandeses.</p>	<p>CONTENIDO:</p> <p>-Movimientos de lucha y resistencia de Mayas, Aztecas e Incas ante la invasión europea</p> <p>-Conquista del territorio Colombiano por exploradores españoles</p> <p>-La problemática de las poblaciones afroamericanas en la colonia,</p> <p>La Regionalización y los tipos de regiones. (Generalidades de los cinco continentes)</p> <p>-Países y capitales del mundo por continentes</p> <p>-Regiones de Colombia: naturales, socioculturales, funcionales y para la planificación</p>	
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>-Elaboración de mapa conceptual sobre los diferentes periodos de la edad media</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>-Elaboración de escritos argumentativos donde se pueda</p>	

<p>-Análisis y comparación de la sociedad en la edad media y la actual a partir de elementos como la propiedad privada, el papel de la iglesia y el surgimiento del feudalismo trabajadas desde la elaboración de escrito</p> <p>-Elaboración de representaciones a partir de los factores de producción de la época.</p>	<p>analizar el papel de las poblaciones en la época de la colonia en américa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo de herramientas tecnológicas como celular y computadores para el desarrollo de las actividades. -Utilización de la plataforma Modlle en el que se anexan presentaciones de los conceptos trabajados en las clases. -Utilización de fuentes periodísticas para el análisis de los acontecimientos ocurridos a nivel mundial. 	
---	--	--