



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO 9°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel Básico: Examina las implicaciones que tiene para la democracia y la ciudadanía la vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) Y sugiere para su protección mecanismos constitucionales.</p> <p>Reconoce y explica de manera amplia los hechos históricos complejos, relaciones sociales y políticas en los principales procesos políticos de Colombia en el siglo XIX</p> <p>Nivel Alto: Justifica el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato.</p> <p>Describe y plantea argumentos sobre la situación política, económica y social de los siglos XIX Y XX en Colombia</p> <p>Nivel Superior: Analiza mediante estudios de caso el papel que cumplen las autoridades que protegen los DD. HH. en</p>		

<p>Colombia (Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo y personerías)</p> <p>Analiza y argumenta las relación entre los procesos de modernización en Colombia con los procesos políticos del siglo XIX</p>		
<p>CONTENIDO</p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</p> <p>Procesos políticos de los siglos XIX y XX en Colombia (radicalismo liberal, hegemonía conservadora, revolución en Marcha y regeneración).</p> <p>La economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...).</p> <p>Características de la violencia política y social en el siglo XX en Colombia. (Cátedra de la paz)</p> <p>El frente Nacional, orígenes y consecuencias.</p> <p>El Bogotazo como hito histórico del país.</p> <p>Impacto de la dictadura militar en la sociedad colombiana</p>		
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Mapas mentales</p> <p>Mapas cartográficos</p> <p>Documentales</p> <p>Películas</p> <p>Videos</p> <p>Talles de aula</p> <p>Juegos</p> <p>Tablero</p> <p>Participación Activa</p> <p>Teatro</p>		

Lecturas		
----------	--	--