ARITMÉTICA 3° PERIODO 2.

Pregunta problematizadora: ¿de qué manera se relacionan los números fraccionarios en diferentes contextos, para hacer uso de estos en la solución de problemas por medio de las características y operaciones?

DESEMPEÑOS

COMUNICAR

Reconoce la división de un número natural, como instrumento para interpretar situaciones de repartos o agrupamientos con elementos (objetos, personas).

Reconoce que un número natural menor o igual que 100 es divisible por 2, por 3, por 4, por 5, o por 6, si al realizar la división del número natural entre el 2, el 3, el 4 o el 5, el residuo es cero.

Reconoce que una fracción, con numerador 1 (uno) y denominador un número natural menor o igual que 10, es un número que representa a cada una de las partes iguales en que se divide una unidad al realizar un fraccionamiento equitativo y exhaustivo de ella, donde el denominador representa el número de partes iguales en que se dividió la unidad y el numerador uno (1), representa a una parte del fraccionamiento.

Reconocer los conceptos de múltiplo, doble y triple, menores o iguales que 10000, de números naturales, de número primo y compuesto, como instrumentos en la interpretación de situaciones reales o no.

Reconocer las fracciones cuyos denominadores son menores o iguales que 100, como instrumento para interpretar situaciones reales o no.

Diferencia una necesidad de un deseo.

RAZONAR

Estructura argumentos, sobre la importancia del cumplimiento de la norma y como estas influyen en el cuidado de los recursos personales y familiares.

Calcula mentalmente cocientes de números naturales menores o iguales que 20 y cuyos divisores sean 2, 3, 4, o 5.

Calcula factores y divisores de un número natural menor o igual que 1000.

Utiliza el significado del numerador y del denominador de los números fraccionarios o fracciones, en la lectura y escritura de las fracciones con numerador 1 (uno) y denominador un número natural menor o igual que 10.

Establece comparaciones entre una necesidad y un deseo.

Realiza comparaciones con dos o tres variables, en una encuesta determinada.

RESOLVER

Propone diversas estrategias, para que las personas cumplan las normas y estas a su vez favorezcan al cuidado de los recursos personales y familiares.

Resuelve problemas que involucren la división de números naturales de tres cifras y sus divisores sean 2, 3, 4, 5 o más.

Resuelve problemas y ejercicios que involucren los conceptos de factor, divisor, múltiplo, números primos y compuestos.

Compara fracciones, con numerador 1 (uno) y denominador un número natural menor o igual que 10, mediante las relaciones igual que, mayor que, o menor que.

Explica y tiene conciencia, de lo importante que es clasificar los deseos de una necesidad en la vida cotidiana.

Extrae información de una lectura estadística.

Observa y comprende graficas
con diagramas de barras o
pictogramas, que representen
una información

COMPONENTES:

Divisiones con divisores de dos y tres cifras.

La mitad, la tercera y la cuarta parte de un número.

Criterios de divisibilidad por dos, tres, cuatro, cinco, seis y diez.

Problemas que requieren de la división, y el promedio de un conjunto de datos.

Números primos o compuestos.

Los términos de una fracción.

Representación de fracciones en partes iguales, de regiones o conjuntos.

Fracción de un número natural.

Representación de fracciones gráficamente.

Fracciones equivalentes a una dada.

Operaciones de suma y resta con fracciones de igual denominador.

Situaciones problema aplicando la multiplicación de fracciones.

Problemas que requieren del uso de las fracciones.

Diferenciación de los deseos, de las necesidades básicas.

La moda, en un conjunto de datos.

Comparación de precios antes de comprar y de cuidar las cosas que compra.

Interpretación e información en diagramas de barras.

HERRAMIENTAS DE APOYO

- Texto guía.
- Talleres de ejercitación.
- Tutoriales WEB.
- Evaluaciones.