

# Les Petits



Colegio Jesús-María  
Edición # 12 / año 2016



# Contenido



Editorial ..... Pág.3



Enriquezco a mi grupo por... ..... Pág.4/6



Rutinas del Colegio ..... Pág.7



Proyectos ..... Pág.8/13



En familia  
construimos cuentos ..... Pág.14



Desde la Enfermería ..... Pág.15



Pasatiempos ..... Pág.16





# ...COMO UNA SINFONÍA...

"Imagínate cada día como una pieza musical: si haces de la oración el preludio, te mantendrías afinado todo el día. Si rematas la pieza con oración, terminarías el día con una nota positiva..."

La vida es como una sinfonía en la que cada uno toca su propio instrumento, pero siempre, como parte de una orquesta.

¿Cuándo desafinamos? Cuando el "propio amor, querer e interés", están por encima de los demás. Y es aquí cuando comienzan los conflictos, la agresividad y la violencia.

Muchas veces me he preguntado sobre el por qué los seres humanos somos tan complejos y, a menudo, tan complicados en la convivencia, cuando la vida en común, en sí misma, podría ser tan bella, armónica y equilibrada.

Las respuestas no se hacen esperar y nos bombardean desde la psicología, la sociología, la filosofía, la antropología, la economía... Y, aún así, tenemos que rendirnos porque la persona, también en su relación con los otros, es un misterio. ¿Quién podría darnos una hoja de ruta o mostrarnos una vía por la cual poder caminar seguros para lograr una convivencia mejor? ¡Jesús de Nazareth, es la respuesta!

Él se hizo uno de nosotros, semejante en todo, menos en el pecado. Él tomó sobre sí nuestros dolores y compartió nuestras cargas; experimentó en su vida la aceptación y el rechazo; la acogida y la exclusión; la simpatía y la envidia, el amor y el odio que, finalmente, lo llevó a ser juzgado y condenado injustamente.

Hasta aquí, parece que, la de Jesús, en general, fue una vida parecida a la de la inmensa mayoría de los hombres y mujeres de todos los tiempos. Pero, ¿Qué es lo nuevo de esa vida de Jesús para considerarla una respuesta, una guía, un camino, la alternativa que nos enseñe a vivir y a convivir? Al leer atentamente, el evangelio, encontramos que:

**Jesús fue un gran comunicador:** sus palabras, sus gestos, sus parábolas, su mensaje, llegaron a todos por su claridad, sencillez y por el contundente respaldo de su coherencia. Fue también un gran dialogante

**Jesús respetó profundamente a la persona;** y, aunque rebatió ideas y costumbres, salvó siempre al otro, así fuese un pecador.

**Jesús fue un comprometido con su misión y con los demás,** especialmente con aquellos más necesitados de liberación.

**Jesús comprendió a sus interlocutores:** sabía "de qué barro" estaban hechos.

Frente a las preguntas que pretendían "ponerlo en evidencia" o tenderle una trampa, **Jesús respondía con otra interrogación** que, lejos de "noquear" al contrario, lo hacía reflexionar y lo obligaba a ponerse en camino de la verdad.

**Jesús cultivó la amistad** con Lázaro, Marta, María, Nicodemo, Juan... Conversaba largamente con ellos; los visitaba y recibía su visita; se dejaba regalar, comía y compartía con ellos...

**Jesús sabía celebrar** no solo las fiestas, como buen Judío, sino también lo sencillo de la vida, los éxitos y los fracasos de sus discípulos.

**Jesús sabía descansar** y aunque el evangelio dice que "no le queda tiempo ni para comer", se ocupa de hacerlo con sus discípulos: "vamos a un sitio aparte, a descansar"...les dijo.

**Jesús sabía "perderse", retirarse solo** o con algunos de sus discípulos, a orar, reflexionar, "revisar" su vida, su misión...

**Jesús era sensible,** compasivo y amoroso en su trato con los necesitados, con los niños, con los enfermos y lisiados.

**Jesús sabía defenderse** de los ataques y agresiones: "si te he ofendido, dime en qué. Si no, ¿Por qué me pegas?"

**Jesús sabía callar,** sabía escuchar y sabía preguntar: "¿Quién dice la gente que soy yo?. Y ustedes, ¿Qué dicen?"

**Jesús lloró con los que lloraban:** con Marta y María por la muerte de su hermano; al ver a la viuda de Naím en el entierro de su hijo...

**Jesús fue pacífico pero no pasivo:** no fue sumiso a la injusticia o al irrespeto: frente a ellos pronunció palabras duras, pero nunca agredió a sus agresores.

**Jesús fue un fiel cumplidor de la ley,** pero la superó: "antes os dijeron... pero yo os digo"; "un mandamiento nuevo os doy..."

**Jesús perdonó:** "Padre, perdónalos... ¡no saben lo que hacen!..."

**Jesús nos dio una regla de oro** "Pórtate con los demás como quisieras que ellos se porten contigo".

Jesús fue ejemplo de hombre (para hombres y mujeres de hoy y de siempre) que, encarnado en su tierra y en su historia, nos dejó la pista trascendente de su actuar cotidiano que nos permite aprender, trabajar y soñar con la que podemos crecer cada día individual y comunitariamente en unas relaciones sanas y gratificantes que nos lleven a ser más y a vivir mejor.

Ligia Rivera O.RJM  
Rectora

## *Prejardín A*

**MARÍA PAULA BARRERA DONADO**

Enriquezco a mi grupo por lo cariñosa, expresiva, alegre y el buen sentido del humor que muestro en cada uno de los momentos de mi vida, a pesar de encontrar dificultades.



**MARIANA ARGAEZ GIRALDO**

Enriquezco a mi grupo por los aportes valiosos y con sentido crítico que doy durante las actividades, los cuales contribuyen a que mis compañeras comprendan mejor y también deseen participar.

## *Prejardín B*



**MARÍA CLARA CASTAÑO**

Enriquezco a mi grupo por mi ternura, mi buen sentido del humor y por ser buena compañera.

**CELESTE TREJOS**

Enriquezco a mi grupo por mi entusiasmo al participar en actividades grupales, por ser delicada y cariñosa con mis compañeras y profesoras.





## Jardín A

**LUCIANA GÓMEZ GUTIÉRREZ**  
Enriquezco a mi grupo porque soy una alumna alegre que disfruta y comparte con sus amigas, construyendo lazos de amistad, me destaco por mi esfuerzo y superación para alcanzar mis logros.



**LUCIANA RESTREPO DE LA PARRA**  
Enriquezco a mi grupo porque soy una alumna que se muestra feliz en su colegio, aprovechando las actividades y las diferentes personas de mi entorno. Me destaco por mi responsabilidad y dedicación a mis deberes.

## Jardín B



**MARÍA ANTONIA CALDERÓN MARÍN**  
Enriquezco a mi grupo porque soy una niña solidaria con mis compañeras, disfruto de su compañía y colaboro en las actividades que mi profesora propone.

**VALENTINA LONDOÑO ESTRADA**  
Enriquezco a mi grupo con mi alegría, mi espontaneidad, mi empatía y mi buen sentido del humor.





## Transición A

### SARA ISABEL JIMÉNEZ SOTELO

Enriquezco mi grupo porque constantemente irradio alegría. Siempre tengo una expresión adecuada para cada momento escolar, mi capacidad de reflexionar y aportar al grupo sorprende a grandes y chicos. Expreso con claridad, espontaneidad y coherencia las ideas, sentimientos y preferencias. Me muestro segura, activa y dinámica en las actividades que participo especialmente en lo referente a la dimensión comunicativa y en los procesos de argumentación.



### MARIANA ECHAVARRÍA ROSALES

Enriquezco mi grupo porque demuestro condiciones de liderazgo dentro del aula al preocuparme por el bienestar de mis compañeras; Disfruto de la organización del salón, recojo el material. Soy colaboradora, cercana a las compañeras y siempre estoy dispuesta a brindar mi apoyo a quien lo necesita, especialmente en las actividades académicas.

## Transición B



### MARIANA SOFÍA TORDECILLA SALCEDO

Enriquezco mi grupo con mi ternura porque mis actuaciones demuestran grandes actitudes de tolerancia, delicadeza y sencillez, estando siempre dispuesta a las sugerencias dadas por mi profesora.

### VALENTINA CHACÓN OCAMPO

Enriquezco a mi grupo con mi alegría porque siempre tengo una sonrisa amable, soy buena compañera y estoy motivada e interesada durante el desarrollo de las actividades propuestas.





Amigas para  
compartir

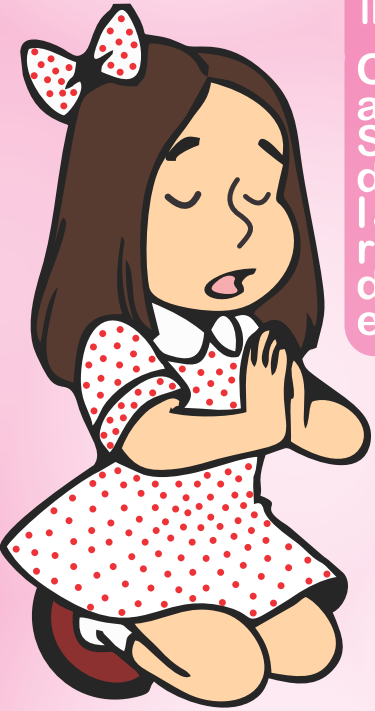
*Pre-Jardín  
A*



## Oraciones y cantos

### ORACIÓN PARA INICIAR EL DÍA:

Ofrezcamos este  
acto en unión del  
Sagrado Corazón  
de Jesús por todas  
las intenciones  
recomendadas  
durante este mes y  
en este día así sea.



### Oración por la Paz

Querido Dios, en mi corazón de  
niño guardo yo muchos deseos,  
el primero es que los hombres  
sean cada vez más buenos, el  
segundo es que la gente viva  
siempre en alegría y que estén  
todos contentos con el pan de  
cada día.

Yo te pido por mis papás y los  
papás de otros niños para que  
nunca se peleen y siempre estén  
unidos. Has que no exista la  
guerra, ni siquiera en los libros,  
para que en el mundo en que  
estamos no se oiga llorar a un  
niño.



### PREJARDÍN

Canción para guardar juguetes:

1. Limpia limpia  
Todo vuelve a su lugar (bis 2  
veces).
2. A guardar a guardar todo  
vuelve a su lugar (bis 2 veces).

### JARDÍN

Canción: Mis Manos

Mis manos están contentas  
las voy a levantar  
con ellas yo quiero  
a mis amigas saludar.  
hola hola hola cómo están?  
Mis brazos están contentos  
los voy a levantar  
con ellos yo quiero a mis  
amigas abrazar  
hola hola hola como están.

### TRANSICIÓN

Canción: La hora de ser Feliz

La hora de ser feliz es ahora;  
el lugar para ser feliz es aquí,  
y la forma de ser feliz  
es hacer feliz a alguien,  
y tendremos un cielito aquí



Porque son importantes las profesiones y oficios en nuestro entorno?

## *Pre-Jardín B*





# Por que crecen las plantas?

## *Jardín A*





# Civismo

## *Jardín B*





Porque debemos  
practicar la  
democracia  
desde pequeñas?

*Transición A*





# Experimentos con agua

*Transición B*



# El Hada del Reciclaje



En un lugar de la ciudad de Medellín, Maria José se disponía a acostarse. Se cepilló sus dientes, se colocó su pijama, rezó sus oraciones, recibió la bendición de sus papás y se fue a su habitación, una vez allí entre dormida, observó una pequeña luz que daba vueltas y giros por encima de su cama y de repente se posó en su mentón. Sorprendida Maria José, abrió sus ojos y pudo ver una pequeña hada que le pidió guardar silencio y le dijo que la llevaría a conocer un bello lugar; Maria José cerró sus ojos y pocos segundos después se encontraba en una bella villa rodeada de mucha naturaleza y con unos personajes particulares.

Los dos primeros personajes que pudo observar fueron un par de grandes cucarrones (medían casi 2 metros) que caminaban felices cantando y a la vez empujaban un par de bolas de algo parecido a la tierra, Maria José inquieta, les preguntó: ¿Qué llevan ahí? A lo cual respondieron: son bolas de compostaje para abonar todos los cultivos de la villa. ¡Compostaje! ¿Qué es eso? Preguntó nuevamente la niña. El compostaje es un abono que se forma de desechos como: restos de comida, frutas y verduras mezclados con elementos como aserrín y tierra y luego de un proceso de descomposición, forman el abono. Pero lo más importante de esto, es que a partir de nuestras basuras logramos que nuestras plantas y árboles se vean bellos y sanos. Maria José sonrió y siguió conociendo la villa con el hada.

Unos metros más adelante se encontraron con don Conejo un rápido y hermoso personaje que se dedica a pasar rápidamente de casa en casa recogiendo todo el reciclaje que sus vecinos gentilmente dejaban en el lugar de las basuras para su recolección. ¿Reciclaje? Qué es eso, pregunta Maria José. Don Conejo se detuvo al escuchar a la niña y le contestó: El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir los desechos en nuevos productos. Los materiales reciclables son muchos, e incluyen el papel, cartón, el vidrio, algunos metales, algunos plásticos, tela, textiles, maderas y componentes electrónicos. Gracias al reciclaje se reduce el uso de energía y la contaminación del aire, lo que permite que vivamos en este hermoso lugar y que se mantenga así como lo ves.

El hada le dijo a Maria José que ya era demasiado tarde y debían regresar, le pidió que cerrara sus ojos y minutos más tarde la niña despertó sorprendida y alegre en su dormitorio.

Durante el desayuno Maria José le contó a sus padres de su gran aventura y de lo que aprendió en ella. Los padres sorprendidos por lo contado por la niña a partir de ese día comenzaron a Reciclar.



Alumna de Jardín A Maria Jose y familia.





## Para cuidar la salud de nuestras niñas

La enfermería escolar es un servicio con el que cuenta el colegio para apoyar las actividades en bien de las alumnas, brindando una atención básica en situaciones específicas de enfermedad o accidentes que puedan ocurrir en el transcurso de la jornada escolar. Sin embargo, dicha atención debe ir más allá porque la salud requiere de otros componentes además del asistencial.

Es por ello, que pretendemos conocer un poco más de cada alumna solicitando a los padres de familia al comienzo del año la información de las condiciones de salud de las niñas, haciendo un acompañamiento a las situaciones especiales, apoyando el tratamiento de algunas enfermedades crónicas, todas ellas propias del aspecto asistencial.

Pero además, se proponen campañas de promoción y prevención de la salud en temas puntuales como la pediculosis, la alimentación sana, estilos de vida saludable, autocuidado, normas de seguridad escolar, entre otros.

Este compromiso se extiende a los padres de familia en la medida en que se vinculan con nosotros apoyando desde la casa estas buenas prácticas.

Algunos tips en los cuales los padres de familia pueden acompañar la labor de la enfermería escolar desde la promoción y la prevención son:

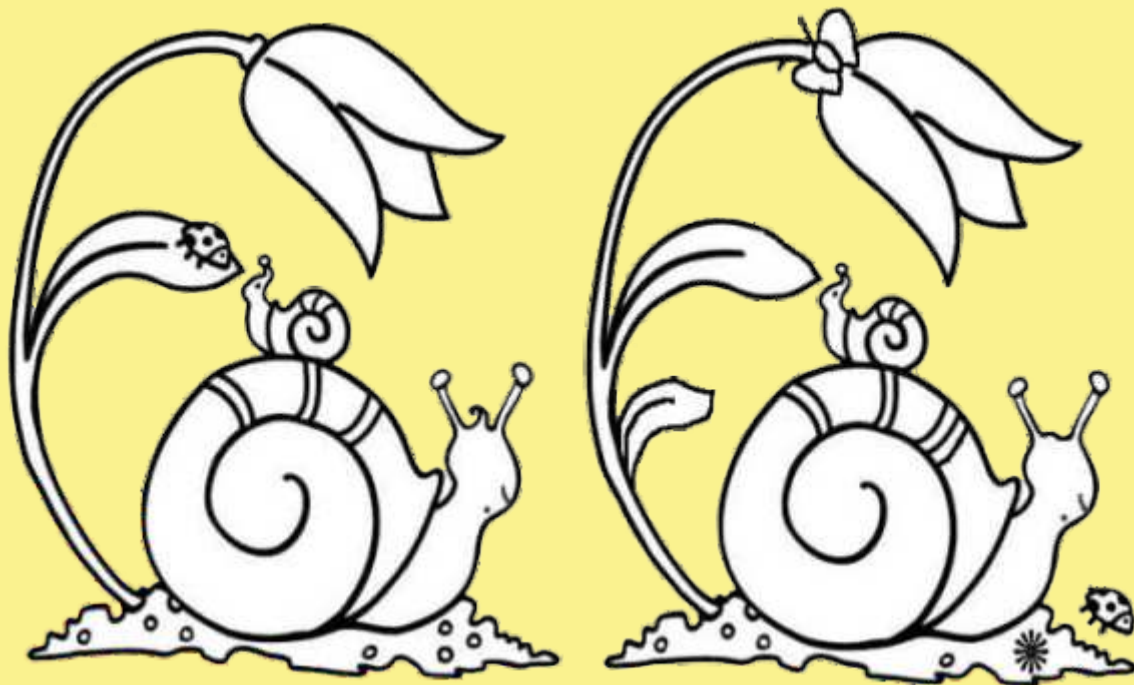
- Suministrar los cambios de teléfonos de contacto para poder localizarlos fácilmente en caso de una eventualidad.

- Motivar a las alumnas a portar diariamente el carnet de la póliza escolar.
- Inculcar en las alumnas los hábitos diarios de higiene: baño, limpieza de dientes, etc.
- Evitar enviar al colegio a la alumna si presenta: fiebre, dolor de cabeza, diarrea, vómito.
- Procurar que la alumna desayune en la casa.
- Incluir en la lonchera escolar alimentos y bebidas saludables.
- Informar a la enfermería escolar cualquier cambio en las condiciones de salud de la niña, para poder apoyar el proceso de tratamiento y de mejora.
- Enviar a la enfermería escolar las recomendaciones dadas por el médico en los casos especiales.

Enfermería escolar  
Colegio Jesús-María



Busca las diferencias



Ayuda al conejo a llegar a la Zanahoria

