Ciencias Naturales Competencias y desempeños a alcanzar, grado: 1° Segundo Periodo

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS	CONTENIDOS
 N1: Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos. N2: Explora y observa su entorno mediante actividades experimentales en la búsqueda de seres vivos e inertes utilizando instrumentos como la lupa. N3: Propone situaciones de la vida cotidiana donde se evidencie la importancia de las etapas de desarrollo de los seres vivos (ciclos de vida) y los compara con los seres inertes. 	Ciclo de vida Los seres vivos y los seres inertes Clasificación de las plantas y los animales Componentes de las plantas y los animales
 N1: Reconoce que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describe algunas características que se heredan. N2: Interpreta diferencias y semejanzas a partir de fotografías de sus familiares y compañeras, argumenta mediante socialización en el grupo el por qué los hijos se parecen a sus padres. N3: Construye su árbol genealógico a través de imágenes fotográficas, analiza y plantea posibles hipótesis sobre sus rasgos físicos en comparación con lo de sus familiares. 	Herencia
 N1: Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro, plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar). N1: describe los tipos de movimiento que existen. N2: Realiza actividades experimentales donde pone en práctica los conceptos de fuerza y movimiento diferenciando los tipos de materiales de qué están hechos los objetos. N3: Analiza los movimientos que se generan cuando se aplica una fuerza. 	Fuerza y movimiento

Consultar las evidencias consignaciones en el cuaderno, actividades, talleres.