

GEOMETRÍA 1º PERIODO 2.

Pregunta problematizadora: **¿Cómo utilizar el metro para medir diferentes objetos de mi entorno?**

DESEMPEÑOS

COMUNICAR:

Identifica medidas arbitrarias de longitud.

Reconoce el metro como unidad patrón de medida y el centímetro como unidad de medida de la longitud.

Estima la longitud de un objeto.

RAZONAR:

Reconoce e identifica diferentes medidas arbitrarias de longitud

Utiliza el metro en la medición de la longitud de un objeto de centímetros.

Identifica y resuelve problemas que involucran medidas de longitud.

RESOLVER:

Propone y resuelve diferentes situaciones con medidas arbitrarias de longitud.

Dibuja objetos según su medida en centímetros.

Resuelve y plantea problemas que involucran medidas de longitud con centímetros

COMPONENTES:

Medidas arbitrarias de longitud.

Estimación de longitudes.

Utilización de la regla como herramienta de medición.

El metro como unidad patrón de medida y sus submúltiplos.

Utilización del metro como herramienta de medición.

Herramientas de apoyo:

Talleres, texto guía, actividades de clase, videos