

## **ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO**

		I
ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 3°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
DESEMPEÑO		
Nivel Básico: Reconoce los órganos que componen el gobierno escolar y sus funciones en el contexto.  Reconoce la constitución política de Colombia como un instrumento de organización de la sociedad.  Identifica los principales conceptos relacionados con el relieve.		
Nivel Alto: Identifica y relaciona la importancia de la norma en los diferentes escenarios de la sociedad (escuela, barrio y ciudad). Manual de convivencia, constitución política de Colombia y reglamento de mi unidad o edificio.		
Identifica en la constitución de Colombia los órganos de control político, derechos fundamentales y su importancia para la convivencia del departamento.		
Reconoce y describe las formas del relieve con su respectiva representación a partir de la lectura de textos en diferentes fuentes.		

Nivel Superior: Propone estrategias que contribuyen al mejoramiento de la convivencia del aula y del colegio desde el análisis de situaciones problemas. (estudio de casos)  Analiza las diferentes situaciones por medio de estudio de casos y dramatizaciones, en los que se vulnere los derechos fundamentales.  Analiza, identifica y ubica en el mapa de Colombia los elementos que componen el relieve de su país y hace una lectura de éstos elementos en su contexto.	
CONTENIDO  1.El gobierno escolar como ejercicio democrático que forma ciudadanía	
2. Normas de mi escuela, barrio y ciudad y su importancia	
3.La Constitución Política como instrumento para la organización de la sociedad: Derechos fundamentales, mecanismos de protección y casos de vulneración (Constitución política de Colombia	
4.Órganos de control político en Colombia (Constitución política de Colombia	
5.Ubicación de los continentes y océanos que forman el planeta.	

6.El relieve y su formación: Tectónica de placas y principales modelados (eólico, antrópico, cárstico, etc.)	
7.Relieve colombiano. Llanuras, valles, sistemas montañosos y costas	
8.La cordillera de los Andes y sistemas periféricos de Colombia.	
9.Ubicación geográfica de Colombia.	
HERRAMIENTAS DE APOYO	
-Talleres realizados en clase	
-Constitución política de Colombia	
-Utilización del Atlas	
-plan lector (Colombia mi abuelo y yo)	
-Mapas conceptuales	