



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 6°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel Básico: Identifica las funciones y los miembros que integran el gobierno escolar.</p> <p>Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflacionaria, multiuniversos), que le permiten reconocer cómo surgimos, cuándo y por qué.</p> <p>Explica la teoría de la deriva continental y la dinámica interna de la Tierra reconociendo los efectos que esta genera: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.</p> <p>Describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas (cambios en la temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar) y las acciones humanas.</p> <p>Nivel Alto: Reconoce la importancia de elegir líderes escolares, por medio de prácticas democráticas sanas. Analiza y compara teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo</p>		

<p>Examina el impacto de las acciones humanas en las diferentes formas del relieve y analiza las consecuencias de modificar dichas formas con fines económicos (Minería a cielo abierto, minería en zonas de páramo y minería aluvial; construcción de carreteras sobre ciénagas, potrerización, etc.)</p> <p>Analiza las repercusiones de algunos fenómenos climáticos (huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas.</p> <p>Nivel Superior Participa en proyectos colectivos orientados a alcanzar el bien común y a promover la solidaridad en su comunidad.</p> <p>Expresa de manera reflexiva, la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra.</p> <p>Debate en torno al impacto de las acciones humanas en las diferentes formas del relieve y propone alternativas de desarrollo económico por fuera de modelos extractivistas que degradan los suelos y la calidad de vida de las personas.</p> <p>Propone estrategias para una relación más respetuosa y responsable con los fenómenos de la naturaleza.</p>		
<p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El gobierno escolar: Funciones y miembros que lo integran. 2. Teorías científicas sobre el origen del universo y la vida (Big Bang, inflacionaria, Multiuniversos) 3. Teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo 		

<p>4. Teoría de la deriva continental, dinámica interna de la tierra y efectos que esta genera: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.</p> <p>5. Interacciones que se dan entre el relieve y las acciones humanas.</p> <p>6. Amenazas antrópicas y naturales en la superficie externa la tierra.</p> <p>7. Repercusiones de algunos fenómenos climáticos (huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas.</p>		
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapas conceptuales. - Cuaderno de sociales. - Plegable sobre manifestaciones ambientales (sismos, terremotos, tsunamis). - Plan lector (el cetro del niño Rey). 		