



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

| ÁREA: Inglés | | GRADO 1º |
|---|--|--|
| PERÍODO 1 | PERÍODO 2 | PERÍODO 3 |
| DESEMPEÑO <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica de manera oral o escrita vocabulario relacionado con la escuela, miembros de la familia, juguetes, colores y números. 2. Completa oraciones sencillas de manera oral o escrita, usando vocabulario relacionado con la escuela, miembros de la familia, juguetes, colores y números. 3. Construye de manera oral o escrita oraciones sencillas con vocabulario relacionado con la escuela, miembros de la familia, juguetes, colores y números, basadas en modelos. | DESEMPEÑO <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica de manera oral o escrita vocabulario relacionado con animales, partes del cuerpo humano y de animales, cuartos y objetos de la casa. 2. Completa oraciones sencillas de manera oral o escrita, usando vocabulario relacionado con animales, partes del cuerpo humano y de animales, cuartos y objetos de la casa. 3. Construye de manera oral o escrita oraciones sencillas con vocabulario relacionado con animales, partes del cuerpo humano y de animales, cuartos y objetos de la casa. | DESEMPEÑO <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica de manera oral o escrita vocabulario relacionado con prendas de vestir, juegos, comidas y bebidas. 2. Completa oraciones sencillas de manera oral o escrita, usando vocabulario relacionado con prendas de vestir, juegos, comidas y bebidas. 3. Construye de manera oral o escrita, oraciones sencillas usando vocabulario relacionado con prendas de vestir, juegos, comidas y bebidas. |
| CONTENIDO <p>-Wh- Questions words: What, Who and Where.</p> <p>Palabras para expresar sentimientos</p> <p>-Verbo TO BE en formas afirmativa y negativa.</p> <p>-El alfabeto.</p> <p>- Posesivos: his, her.</p> <p>-Vocabulario: Escuela, miembros de la familia, juguetes, colores, números del 1 al 10.</p> | CONTENIDO <p>-Wh- Question words: What, Who and Where.</p> <p>-Presente simple afirmativo y negativo. Have/has</p> <p>-Preposiciones de lugar: In, on, under.</p> <p>- Vocabulario: Animales, Partes del cuerpo humano y de animales, cuartos y objetos de la casa.</p> | CONTENIDO <p>-Wh- Question words: What, Who and Where.</p> <p>- There is, there are.</p> <p>- Presente continuo.</p> <p>- Vocabulario: Ropa, juegos, comidas y bebidas.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| HERRAMIENTAS DE APOYO Recursos compartidos en Plataforma Moodle y plataforma Spiral. Libro: SKYROCKET 1 Talleres usados durante el período | HERRAMIENTAS DE APOYO Recursos compartidos en Plataforma Moodle y plataforma Spiral. Libro: SKYROCKET 1 Talleres usados durante el período | HERRAMIENTAS DE APOYO Recursos compartidos en Plataforma Moodle y plataforma Spiral. Libro: SKYROCKET 1 Talleres usados durante el período |
|--|--|--|