

# Vení te Cuento



45 | Dic  
Edición | 2019

# Inmersión EE.UU Y CANADÁ

¡Anímese a vivir la mejor  
experiencia de su vida!

Mayores Informes

Carlos Sanín

carlos.sanin@hotmail.com

cel: 3128269564

Inscríbese ya, empiece a pagar  
su intercambio por cuotas.

## Contenido

Editorial ...	3
Psicología...	4
Salud Ocupacional...	5
Actividades...	7/8/9
Preescolar...	10/11
Filosofía...	12
Ed. Física Recreación y Deporte...	13
Ciencias Sociales...	14
Inglés...	15
Gestión Ambiental...	16
Matemáticas ...	17
Reconocimientos ...	18/19/20/21/22/23
Encuesta de Satisfacción ...	24/25/26
Secretariado de Acción Social ...	27
Reconocimiento "Ser Mejor"...	28/29/30/31



Comunidad Colegio  
Jesús-María

## Vení te Cuento

Revista Institucional

Edición # 45  
Diciembre de 2019

Directora:  
Madre María Eugenia Palacio L. RJM

Comunicadoras  
Sandra Viviana Uribe A.  
María Fernanda Pérez C.

Diseño y Diagramación  
Sandra Viviana Uribe A.

Fotografías  
Banco de Imágenes  
del Colegio

Colegio Jesús-María  
www.jesusmariamed.edu.co  
e-mail: info@jesusmariamed.edu.co



# Vacaciones para el Alma

“¡Que el alma no tiene vacaciones!”

¿Quién no ha escuchado esta expresión alguna vez?

Pues, visto desde otro ángulo, creo que ¡el alma necesita vacaciones! ¿Cómo? En medio de un mundo lleno de ruido, buscar

- Sentarse en la arena, junto al mar y, en silencio alabar la grandeza del Creador que nos regala amaneceres/ atardeceres llenos de paz, de belleza y armonía...
- Observar el choque de las olas contra los peñascos de la playa y descansar con el sonido del agua... para luego, agradecer la maravilla del agua y el equilibrio que se respira...
- Aprovechar la sombra de un árbol; sentarse a su vera y “rumiar” una frase de Jesús o un verso de la biblia: “Señor, Dios nuestro, ¡qué admirable es tu nombre en toda la tierra! Salmo 8
- Conversar con una persona mayor y “empaparse” de su sabiduría, recuerdos, anécdotas y filosofía de la vida... preguntarle solo cómo vive en fe y ¡aprender de ello!
- Realizar un trabajo comunitario que implique dar, darse, sacrificarse por otros... con la única intención de agradar a Dios...
- Conversar con alguien de la familia de quien tal vez has estado distanciado; conocerle mejor, perdonar, reconciliarte...
- Acompañar a una persona enferma atendiéndola con amor, sin pedir nada a cambio...
- Ayudar, servir, colaborar; ofrecerte a realizar un trabajo en casa- aunque no te guste- para reparar la pereza, la desidia, la injusticia de tantos en el mundo...
- Aprovechar el silencio de la noche para “conectarte” con Dios y hablar con El, “como un amigo habla con su amigo”...



- Acercarte al sacramento de la Penitencia y sanar, curar aquellas heridas...
  - Asistir a Misa por tu propia voluntad y decisión...
  - Leer, meditar, gustar, contemplar, un pasaje del evangelio que hayas escuchado antes y que haya llamado tu atención...
  - Mirar con amor una imagen de Nuestra Señora y... ¡saludarla! “¡Ave, María!”
  - Dar testimonio de tu Fe, con valentía y alegría ante tus amigos venciendo la timidez, el miedo o la presión de grupo: ¡ Sí: yo creo...y soy feliz porque felicidad comienza con Fe!
  - Celebrando la navidad sin olvidar que el motivo de la celebración es Dios que se hace hombre para salvarnos, etc, etc...
- ¡Sí! El alma debe tener vacaciones en las que el silencio, la reflexión, la oración, el servicio, la solidaridad, el perdón el amor a la Virgen y la Eucaristía se vivan de manera que, con el tiempo, no solo crezcan el cuerpo y la mente, sino también ella, a menudo, la más olvidada: nuestra alma.

María Eugenia Palacio L. RJM  
Rectora

Teniendo como base los lineamientos establecidos en el Decreto 1421 de 2017 del Ministerio de Educación, por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad, desde el área de psicología se realizaron reuniones de manera grupal e individual con padres, docentes y alumnas con el fin de que haya una mayor comprensión y apropiación de estrategias orientadas hacia una educación que incluya a todos.

Para ello, se tuvo en cuenta que cada estudiante según sus características individuales, logra apropiarse del conocimiento de una manera diferente, sobre todo aquellas que poseen alguna necesidad educativa especial; lo cual requiere un trabajo interdisciplinario que compromete no solo a los especialistas externos sino a los padres y a la misma niña, posibilitando procesos de auto-regulación y auto-direccionamiento. Dicho trabajo se logra integrar en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) y se encuentra orientado a alcanzar en un futuro el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).

En relación al trabajo por niveles, las niñas de preescolar participaron de actividades que promueven una sana convivencia, abordando algunas habilidades para la vida, e identificando la importancia del respeto para establecer relaciones sanas. A partir de la temática "El respeto y el buen trato" se fortalece el auto cuidado, se previenen situaciones de maltrato hacia los demás y se promueve el cuidado del medio ambiente. Las niñas aprenden a reconocer que son parte de un grupo y colaboran en beneficio de todos.



En primaria se trabajaron temas como: ¿Qué sabemos? Respeto, tolerancia y diferencias, ¡Vamos a enfrentar el miedo a las historias!

Dibujo de apertura, "Estoy creciendo", "La unión grupal y la amistad, entre otros.

En bachillerato se trabajaron temas como: "Los cambios en la adolescencia, manejo de las emociones y las responsabilidades propias de la edad".

Se diseñó una encuesta diagnóstica para desarrollar estrategias que mejoren la convivencia al interior de los grupos y el manejo de las emociones, se desarrolló una actividad sobre la importancia de ponerse en el lugar del otro, favorecer la empatía y fomentar actitudes de tolerancia y respeto y se trabajó el tema de la importancia de la escucha activa.

Enriquecer los proyectos es un aspecto clave para los avances en el proceso de las niñas, por lo que las conferencias virtuales de Red PaPaz siguen siendo un soporte al proyecto escuela de padres con los siguientes temas:

- "¿Cómo acompañar a nuestros hijos para usar de forma segura las TIC?
- El monitoreo parental, una forma de impulsar el desarrollo de la autonomía de nuestras hijas e hijos.
- Cómo podemos prevenir el acoso escolar (bullying) y el ciberacoso.
- Desarrollo emocional: elemento clave para construir un proyecto de vida.

Si deseas acceder nuevamente a ellas, puedes hacerlo vía YouTube.

En el proyecto de salud sexual y reproductiva se amplió el número de sesiones y se compartió vía correo electrónico a los padres de familia el "hablando juntos", unas preguntas cortas que pueden trabajar los padres con sus hijas, y las cuales les permite abordar desde el hogar el tema de la sexualidad. Además, a partir de una evaluación que se realizó en grupos focales, se identificaron temáticas que deben ser reforzadas en el proyecto durante las sesiones que se desarrollarán de 3° a 11° en el año 2020.



Las actividades definidas en el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo buscan mejorar el ambiente laboral, la seguridad y la salud de los empleados, contratistas y partes interesadas (nuestras alumnas) de la institución, a partir de la aplicación de una política que incluye los objetivos claves que deben guiar a los equipos de trabajo para alcanzar los resultados en materia de mejoramiento de las condiciones de trabajo, el bienestar y la satisfacción del personal.

Algunas actividades que podemos destacar del área de seguridad y salud durante este año 2019 son: la semana de la prevención que con las diferentes actividades impactó a todas las partes interesadas con: donación de sangre, citologías, tamizajes de riesgo cardiovascular, visual, dental y nutricional.

La elección de un nuevo Copasst y un Comité de Convivencia Laboral con un norte claro de gestión y prevención. En el Plan de Emergencias se emigra a un nuevo modelo mejorado de notificación y evacuación de emergencias.

Con el apoyo del Copasst fomentamos el autocuidado en las alumnas a través de las normas de seguridad escolar en la semana de prevención en varias ediciones del Notimagazine y en las diferentes campañas como: alimentación saludable, prevención de piojos, prevención de enfermedades gastrointestinales y prevención de enfermedades respiratorias.

Con nuestros empleados trabajamos con un enfoque de prevención, haciendo de la institución un lugar más seguro para todos, en temas como: la vigilancia de la voz a los docentes, programa de protección contra caídas del personal de mantenimiento, programa vigilancia de riesgo psicosocial y el plan de emergencias; se entregaron recursos y realizaron actividades correspondientes a estos temas como: capacitación a los docentes en el uso y cuidado de la voz y dotación de termos, dotación de nuevos equipos de altura, dotación de brigadas de emergencias y sensibilización del nuevo sistema de notificación y evacuación y la aplicación de las pruebas de riesgo psicosocial.





Actividad realizada en el área de Matemáticas

“El Objetivo  
de la educación  
es la virtud y el deseo  
de convertirse en un buen  
**ciudadano**”

Platón

### Celebración 20 de Julio



Resaltar nuestra pujanza, nuestra cultura y fomentar el amor Patrio para trabajar como líderes, por un país que aún busca crecer y ser mejor. De eso se trató la celebración del 20 de julio, un día para levantar nuestra frente en alto y decir somos raza, alegría, trabajo, somos Colombia.

### Día de la Familia



La familia es el núcleo más importante de la sociedad. En ella, se inculcan los primeros valores: el amor, los cuidados y la convivencia. Estos son los que comienzan a formar las personas que en el futuro serán quienes construyan país. Para resaltar su importancia el colegio celebró el "Día de la Familia" con un Eucaristía, para agradecer y pedir por cada una de ellas; se realizó también una muestra de talentos donde las niñas desde las más pequeñas hasta las más grandes demostraron sus cualidades artísticas y deportivas.

### Simulacro ONU



El simulacro ONU busca que las alumnas del grado décimo, conozcan a profundidad el entorno global, los países, su cultura y decisiones políticas, entre otras, permitiéndoles desarrollar diversas habilidades académicas y de cultura general para su futuro universitario y profesional.



## Día de la Antioqueñidad



Rememorar y exaltar las raíces antioqueñas y de nuestros ancestros, la celebración de la antioqueñidad. Las pequeñas, realizaron a través del tradicional desfile de silletas y "autos antiguos".

## Semana de la ciencia, arte y cultura



El Colegio Jesús-María busca fomentar el desarrollo de las artes, la ciencia y la cultura en las niñas como ejes transversales de las demás asignaturas, permitiendo que éstas se configuren como complementos necesarios en la educación de las niñas. Es por esto, que en la semana del 12 al 16 de agosto vivimos las artes, la ciencia y la cultura en el Colegio, donde las estudiantes demostraron todo su talento, conocimientos y destrezas en estas áreas.

## Bazar del SAS



La solidaridad sigue siendo en nuestro Colegio un valor muy importante.

Este 30 de agosto se llevó a cabo nuestro tradicional bazar del SAS, fue un día en el que la comunidad educativa aportó su granito de arena para ayudar a los que más lo necesitan, muchas personas acudieron a este llamado y quienes asistieron disfrutaron de deliciosa comida, juegos, ventas y entretenimiento.

¡Gracias a todos los que aportaron a esta noble causa!



# Actividad

## Día de la Alumna



Durante este día los docentes realizaron diversas actividades encaminadas al entretenimiento y esparcimiento de las alumnas con el fin de celebrar su día.

Los Bitcoin JM" se utilizaron para poder consumir y participar de los diferentes juegos. Estos fueron entregados a las alumnas por su buen comportamiento, participación en clase y por realizar sus tareas adecuadamente.

## Constructoras de Paz



Resaltar los valores y las acciones de quienes construyen paz en su entorno, es el objetivo de este evento.


El pasado 10 de septiembre, se llevó a cabo ceremonia de "Constructores de Paz", enmarcado en la Semana por la Paz y que promueve e incentiva en la Comunidad Educativa, la construcción de un entorno tranquilo y feliz, donde se pueda vivir, trabajar y estudiar.

## Primeras Comuniones



El pasado 28 de septiembre las alumnas del grado segundo recibieron por primera vez el sacramento de la comunión. Una alegría tanto para ellas y sus familias como para el Colegio, pues este día se convierte en toda una manifestación de amor a Jesús y en deseo de seguir sus pasos hacia la santidad.



A young girl with dark hair and a red headband is climbing a large, colorful structure made of blue and orange sections. She is wearing a white school uniform with a red collar and a small red bow in her hair. She is smiling and looking towards the camera. The background is blurred, showing other children and greenery.

“Nos apasiona la educación y formar a nuestras estudiantes integralmente en un ambiente sano, lúdico y feliz. Creemos en el trabajo en equipo y en la importancia de educar en el ser, el saber y el hacer”.

**E**l 2019 fue un año de retos y expectativas. Todas nuestras acciones, esfuerzos y actividades fueron impulsados por nuestra misión, visión, valores y objetivos institucionales buscando proporcionar un entorno de aprendizaje que asegure a nuestras niñas un desarrollo integral centrado en: Habilidades, competencias y actitudes.

Algunos resultados seleccionados de las actividades, en la mejora continua y los logros alcanzados importantes para el 2019 están enmarcados en:



# Temas que hicieron la diferencia:

- Desarrollo profesional de las docentes del nivel alineado con los objetivos de enseñanza y aprendizaje mejorado: Formación en diplomado ABP (Aprendizaje basados en proyectos) y formación con MOVA.
- Avances en el proceso evaluativo con las niñas y la implementación de la "Autoevaluación" en la agenda escolar, como una herramienta de crecimiento personal y de reconocimiento de las fortalezas y debilidades, con el firme propósito de mejorar y trascender.
- La sinergia evidenciada con los padres de familia: principales aliados del proceso de formación integral y con los cuales a través de los encuentros de "Puertas abiertas" se acrecentó la comunicación y vinculación al proceso.
- La implementación de actividades de extensión curricular para el grado Pre-Jardín: con el objetivo de brindar a nuestras estudiantes más pequeñas diversas posibilidades para desarrollar intereses y habilidades en las dimensiones artística, científica, socio-afectiva, comunicativa y deportiva; este año, llevamos a cabo dichos encuentros. Fue una experiencia maravillosa que fomentó en las niñas el trabajo en equipo, el amor al colegio y la autonomía. Se contó con la participación de todas las niñas de los dos grupos y con una excelente evaluación de satisfacción por parte de los padres de familia.
- Responsabilidad social y ambiental: En la búsqueda de desarrollar una conciencia social y ambiental en nuestras niñas desde la primera infancia, se lideraron durante este año iniciativas como:

- o La celebración del Green Day (Junio 5) cuyo objetivo primordial fue generar conciencia ecológica.
- o Campañas como: "Crea tu propia bolsa de mercado" y auditoría de basuras.
- o La creación de un personaje representativo y querido por todas las niñas: "SUPERBIO", el héroe verde que nos invitó a cuidar el entorno natural y llegó con enseñanzas a nuestras niñas tales como: Reciclar es un juego divertido, el agua es un bien escaso, entre otras.
- o Difusión del programa "Estar seguro con seguridad", el cual recordó a toda la comunidad educativa la importancia del autocuidado, de cuidar y cuidarnos a través de estrategias lúdico-pedagógicas variadas y motivantes.

Dichas propuestas abordaron tres frentes de acción: Aprendizaje y enseñanza, trabajo con familia y cultura institucional; sin duda alguna todas ellas se constituyeron en estrategias para consolidar la construcción colectiva frente a la cultura del desarrollo sostenible, es decir, la relación armónica del ser humano con su entorno. Finalmente, otra de las actividades significativas que dejaron huella en el 2019 en el Preescolar fue la vivencia del carisma y difusión del pensamiento de nuestra Madre fundadora que llegó a los hogares a través de la campaña semanal "Claudina nos enseña", con la esperanza de que lo leído, reflexionado y asimilado, contribuyera a dar a las familias de nuestra comunidad un conocimiento más profundo de lo que es la espiritualidad de Jesús-María.





La filosofía como propuesta de pensamiento crítico, dialéctico y creativo, viene perdiendo espacio en nuestras sociedades, no así en nuestras aulas de clase. En ellas vemos que, si bien se trata de un ejercicio muchas veces exigente para nuestras estudiantes, les brinda una base de reflexión sumamente importante para el proceso de formación que corresponde a nuestros valores institucionales.

En filosofía tuvimos nuestro octavo congreso consecutivo. Con la participación de catorce colegios de la ciudad, el miércoles 18 de septiembre, tuvimos una jornada muy dinámica, pues el tema central era la “Relación entre filosofía y lúdica”, así que la tónica del espacio no era para menos.

Los participantes presentaron diferentes propuestas para trabajar algún aspecto de la filosofía a través del juego, todas ellas muy interesantes. Algunas de las más llamativas fueron: Parqués filosófico, bailemos la filosofía, robemos un banco, juegos mentales, el ring del argumento, entre otras.

Nuestras alumnas estuvieron muy activas y comprometidas en la planeación y organización, siendo este uno de los frutos más importantes del congreso y un reflejo del trabajo en el área a lo largo del año.

## Área de Ética y Educación Religiosa

En Colombia la Educación Religiosa Escolar es un área obligatoria y fundamental, y para nadie es un secreto que vive un proceso de profunda transformación. El cambio acelerado como característica cultural y la mentalidad de las nuevas generaciones, vienen exigiendo también una puesta al día de parte de los docentes y de todos los actores en el proceso formativo de nuestras alumnas.

En el caso de nuestro colegio, siendo una institución de identidad católica, el reto es todavía mayor, puesto que sabemos que no sólo como exigencia de la ley, sino también en correspondencia a nuestra visión antropológica y siguiendo el legado de nuestra santa fundadora, estamos llamados a brindar a nuestras estudiantes una profunda formación humanista abierta a la trascendencia.

En términos prácticos esta labor no es fácil y exige de los docentes una continua actitud y disposición de diálogo y encuentro. Sólo desde este encuentro personal y acompañado por el testimonio, los contenidos muchas veces vistos como lejanos adquieren sentido dentro un proyecto de vida que apunta al servicio y el amor como ideales no sólo de felicidad personal sino también de construcción de una nueva sociedad.

Desde esta perspectiva los docentes del área nos hemos venido capacitando y renovando para ofrecer una visión de la educación religiosa más dialogante y más abierta a las realidades que nuestras alumnas viven en su cotidianidad. La respuesta no siempre es visible, sin embargo el testimonio de vida de muchas de nuestras niñas es suficiente aliento para que nuestra labor continúe.

Cerramos un año lleno de retos y bendiciones, y tenemos la alegría de haber colaborado en la siembra con nuestro humilde aporte. Dios sabrá cuándo y cómo aquellas semillas han de germinar en frutos de servicio, amor, compromiso y paz.



Hernán Darío González  
Jefe de Área Filosofía



Desde el área se vienen adelantando actividades para estimular en las niñas el placer por realizar juegos y tareas motrices que impliquen movimiento, gracias a que a través de éste se desarrolla su inteligencia y capacidad de iniciativa para dar solución a situaciones de su vida cotidiana, buscando estrategias como la gimnasia, la danza, el teatro, los deportes, los juegos de piso y de mesa, empleando de manera efectiva el tiempo y las relaciones interpersonales. Todo ello, con la finalidad de potenciar valores humanos y ambientales, para un aprovechamiento y cuidado del espacio que nos rodea, contribuyendo de alguna manera a la reducción de residuos.

## Área Ed. Física, Recreación y Deportes

Comunidad Colegio Jesús-María- Edición 46



Si bien las niñas no están siempre reciclando, por lo menos se realizan actividades con las cuales pueden identificar formas de hacer objetos, juegos y juguetes, que ayudan a su sano esparcimiento y a explorar su creatividad y de alguna manera compartirlo con sus pares, como estrategia para favorecer y ampliar su vida social.

## Área Educación Artística

Comunidad Colegio Jesús-María- Edición 46



La educación artística es un medio a través del cual nuestras estudiantes han podido potenciar su talento creativo, encontrarse a sí mismas y sensibilizarse con el mundo que les rodea, garantizando el desarrollo de un área fundamental del conocimiento que moviliza las facultades tanto sensoriales y racionales, como las imaginativas y emotivas; de ahí que en el Colegio Jesús-María se busque fomentar el desarrollo de las artes como uno de los ejes transversales de las demás asignaturas, permitiendo que ciencias, arte, tecnología y sociedad se configuren como uno solo y no como anaqueles estancos de la educación, contribuyendo a la consolidación de Medellín como territorio STEM + H que promueva el ecosistema de innovación y transformación cultural.

Este año tuvimos la fortuna de participar en diversos escenarios de ciudad en las convocatorias de artes Plásticas propuestas por el tiempo, Oster, el grupo Grube y UPB, donde nuestras alumnas obtuvieron excelentes resultados (ver página de reconocimientos).

En el ámbito institucional se realizó el primer "Festival de las Artes, Ciencia y Cultura"; en el que se buscó, no solo destacar la importancia de la investigación en el arte, sino también fomentar el desarrollo de las diferentes modalidades artísticas, resaltando la creatividad, innovación y talento de nuestras niñas, en artes plásticas, danza y música; una de las tareas urgentes y fundamentales será articular las prácticas pedagógicas al interior del aula con el modelo STEM+H propuesta que nos compromete con el fomento de una cultura investigativa; así pues, durante el año se realizaron en la biblioteca diversas exposiciones con un fuerte carácter histórico y social desarrolladas en la clase de artes de bachillerato y transversales con las áreas de Ciencias Sociales y Lengua Castellana.

El Área de Ciencias Sociales en la búsqueda por fortalecer los procesos sociales y culturales ha propuesto fundamentar en sus estudiantes los principios básicos formativos que permitan crear nuevas estrategias de aprendizaje y práctica de los valores sociales promoviendo el sentido de pertenencia y el respeto por las diferencias mediante el desarrollo de diversas actividades que les permita instruirse en el amplio camino de las sociedades forjadoras de poder.



Congreso Nacional de Pueblos Indígenas y Comunidades Afrodescendientes

La implementación de nuevas metodologías han fortalecido el aprendizaje significativo que aporten a la lectura comprensiva, y al desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas, todas ellas inscritas desde varios enfoques metacognitivos apoyadas en la realización de semilleros de investigación en consonancia con las áreas de Educación Artística, Lengua Castellana e Inglés como proceso de interrelación en la construcción del conocimiento científico, destacando dicha intervención en la realización de actividades como el encuentro Pazinfronteras, los simulacros ONU, OEA y el Congreso nacional de pueblos indígenas y comunidades AFRO de Colombia.

## Área de Lengua Castellana

### Comunidad Colegio Jesús-María- Edición 46



El Área de Lengua Castellana y la Biblioteca enfocadas en el trabajo por competencias pretenden que las estudiantes den sentido a los aprendizajes, utilizando estos para avanzar en el pensamiento crítico como facilitador para resolver situaciones del contexto en el que están inmersas, además contribuye a desarrollar habilidades comunicativas, cognitivas, creativas y sociales. Por otra parte, se fortalecen el manejo de las emociones, el trabajo cooperativo, el compromiso y el liderazgo.

Aprender por competencias implica un desafío que potencia la formación integral, la motivación hacia el trabajo no solo individual sino también colectivo, fortalece la personalidad y da seguridad para emprender retos. Durante el año se realizaron actividades como: Concurso de trabalenguas en el mes de abril, con la comunidad educativa para fortalecer la expresión oral. En el primer semestre, las alumnas de 3° y 5° participaron en el concurso de producción textual *Pedrito Botero* organizado por la Biblioteca Pública Piloto. Participación en el Norma Concurso de literatura auspiciado por la Editorial Norma. Las alumnas Luciana Obregón Tobón de grado 4°A, Ana Sofía Palacio de grado 6°B y María Paulina Zapata Zuluaga de grado 9°B, participaron en el concurso de oratoria en el Colegio San Ignacio, obteniendo el primer puesto Ana Sofía Palacio de grado 6°B. Muestra interna de oratoria con la participación de las estudiantes de 1° a 11°. Participación en el concurso *Cazadores de historias* de la Editorial Libros y Libros.



"En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes".

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/>

A través de procesos que contribuyan al mejoramiento continuo, el Colegio Jesús María busca aportar a la integralidad de nuestras niñas de manera que al terminar su etapa escolar logren insertarse en la sociedad ofreciendo su máximo potencial. Así, el área de inglés por varios años consecutivos ha implementado diferentes estrategias como las Olimpiadas, el concurso de Spelling Bee, Feria Universitaria, Simulacros y Pruebas Oficiales de Cambridge con sus respectivas certificaciones; los cuales bajo nuestra perspectiva y a partir de estudios estadísticos han sido valorados positivamente de nuestra parte.

Sin embargo, este año hemos querido identificar desde la perspectiva de las estudiantes, la manera en que estas estrategias les han permitido avanzar en su proceso de aprendizaje de la Lengua Extranjera. En diálogo con varias niñas de grados superiores que no han tomado cursos de inglés por fuera del colegio, expresaron:

"Siento que con Spelling bee he mejorado en deletreo, pronunciación y ha favorecido mis habilidades orales y de escucha". *Natalia Naranjo- 10°.*

"Con Spelling bee uno amplía el vocabulario y aprende a usar las palabras en contexto". *Camila Berdugo- 10°.*

"Las olimpiadas nos permiten identificar en qué debemos mejorar". *Mariana Andrade- 10°.*

"Yo quiero estudiar en el exterior, y tener la oportunidad de asistir a la feria universitaria me permite ampliar mi perspectiva del futuro". *Melissa Usuga- 10°.*

"Me gusta que aunque el MEN espera que los estudiantes de 11° alcancen el nivel B1 el colegio trabaja para que nosotras alcancemos el B2". *Camila David 10°.*

Otras estudiantes de grado \*11°, a punto de enfrentarse a la vida universitaria, manifiestan que la calidad de nuestra propuesta curricular ha favorecido en gran medida el fortalecimiento de sus competencias en inglés: la división de grupos, las plataformas, las clases variadas han despertado una actitud receptiva hacia el aprendizaje de la lengua extranjera en la mayoría de ellas. Adicionalmente, la oportunidad de obtener una certificación oficial de Cambridge English Assessment abre puertas y facilita procesos en algunas universidades; tal es el caso de la estudiante Sofía Cardona Arenas, quien logró que su certificación B2 fuera aceptada para participar por una beca en la Universidad de la Sabana.

Alba Yarce Mazo  
Jefe de Área

## Área de Tecnología e Informática y emprendimiento

Es importante recalcar que la formación y la enseñanza hoy en día cambia a pasos agigantados y es por esto que el colegio Jesús-María apunta a esta vanguardia desde sus disciplinas. El Área de Tecnología e Informática y Emprendimiento se enfoca en promover el uso y la apropiación de la tecnología y la solución de problemas cotidianos que fomenten una mejor sociedad, sin dejar de lado la moral, la ética y las relaciones interpersonales.

Es por esto que se participó en actividades externas como cursos de capacitación en MOVA, carrera circuito solar EPM con algunas alumnas de noveno, además de diversas asesorías académicas para la formación integral de los docentes, con miras a prestar un mejor servicio educativo que dé cuenta de la misión y visión institucional desde nuestro saber.

Además, 5 alumnas de los grados 10° y 11° participaron en el concurso nacional de programación, clasificando a la semifinal regional, con la creación de una aplicación que facilita la movilidad de las personas a través de medios de transporte públicos, asimismo, la consecución de bonos de descuento con empresas privadas por usar medios de transporte no contaminantes y finalmente brindar notificaciones sobre la calidad del aire.

Al finalizar los años escolares, las niñas con sus competencias intrínsecas y las aprendidas pueden de una forma más ágil enfrentarse a situaciones de comunicación mediadas por las TIC, construir prototipos robóticos, trabajar en equipo, aplicar la creatividad e innovación a la creación de productos y servicios para la comunidad teniendo en cuenta los clientes y los sectores económicos, para ser líderes de procesos que en su conjunto con una apuesta desde la filosofía institucional forman niñas felices y capaces de enfrentarse a los retos que la sociedad les presenta.

Juan Alejandro Díaz  
Jefe de Área



**E**l Proyecto de Manejo Integral de Residuos Sólidos establece los lineamientos para garantizar prácticas sostenibles en cuanto a la generación, recolección, almacenamiento, manejo, tratamiento y disposición final de los residuos generados en las instalaciones del Colegio Jesús-María y en la comunidad de religiosas. Durante este año 2019, se implementó y puso en marcha el proyecto, con base en la caracterización realizada en el año 2018 por la empresa Recuperar. Se estableció el grupo de gestión ambiental, se realizaron diferentes estrategias de formación y educación en manejo de residuos sólidos,

se hicieron talleres selectivos sobre clasificación de residuos, enfatizando en la adecuada separación en la fuente y se proporcionó información sobre los riesgos ambientales para la salud humana por el inadecuado manejo de los mismos.

Se capacitó al personal de cafetería y se adoptaron mecanismos de recolección de desechos orgánicos, además se dispusieron canecas para su debida recolección. Se demarcaron los puntos ecológicos, las rutas de recolección y se establecieron los mecanismos de entrega de dichos residuos a los gestores pertinentes para darles disposición final. Se definieron las actividades inherentes a la recolección de residuos peligrosos y se trazó la ruta de recolección de los mismos. Se realizaron adecuaciones y demarcaciones en el centro de acopio donde se garantiza el almacenamiento separado por tipo de basuras. Se dispuso de una báscula o sistema de medición y se lleva un registro para el control de la generación de residuos, el cual es debidamente asentado y se le hace seguimiento para establecer los indicadores de gestión ambiental. Se espera que en el año 2020 los indicadores de gestión ambiental den cuenta de la evolución y del cumplimiento de metas para que, como comunidad, aportemos al cuidado y preservación del medio ambiente, que es la casa de todos.

Leidy Magali Zuluaga Pinzón  
Responsable PMIRS 2019

## Área de Ciencias Naturales

**E**s el maestro el responsable de acercar a sus estudiantes a procesos que trasciendan más allá de una simple transmisión de datos, es por ello que en el Área de Ciencias Naturales tenemos el compromiso de acompañar procesos realmente creativos, que mejoren, no solo la calidad educativa, sino que ayuden a formar mujeres de bien, que sean capaces de enfrentar diversas situaciones en cualquier actividad en la que se desempeñen, utilizando la ciencia para el bien de la humanidad.



Para lograrlo se han desarrollado y enfrentado diversos retos como el participar en semilleros de investigación de la UdeM, nos vinculamos con el parque Explora y la feria central, participamos con Redcolsi, participamos en diversas olimpiadas de física, química y biología con la Universidad Antonio Nariño y la UdeA,

Para ello, es muy importante ayudarles para que no sean simples repetidoras de información, que con los adelantos tecnológicos con los que se cuenta hoy en día, puedan comprender el mundo que les rodea, sin dejarse de preguntar y cuestionar, ayudarlas también a que interpreten el mundo, que aporten al crecimiento y adelantos en diversas áreas del conocimiento y sobre todo a ser personas integrales, a que disfruten y gocen del proceso de indagación, observación, hallazgos permanentes y la construcción de saberes.

realizamos nuestra feria de la ciencia con participación de más de 60 proyectos que incluyeron Los Libros Viajeros, aportando además, a mejorar la competencia lectora de nuestras alumnas con la cápsulas lectoras y apoyando nuestras clases con lecturas científicas. Así mismo, lideramos todo el año el proyecto ambiental y las campañas de residuos sólidos.

En nuestras diversas participaciones hemos obtenido excelentes resultados, tanto a nivel de reconocimiento de nuestras alumnas, como en la parte personal, al ver su motivación, progreso y superación al aceptar y enfrentar los retos que se les proponen.

Nancy Loaiza Morales  
Jefe de Área





La observación, la experimentación con los objetos del entorno, el aprendizaje de normas y las actividades lúdicas juegan un papel significativo en la construcción del pensamiento matemático. Por lo tanto, las nuevas metodologías para la enseñanza y el aprendizaje deben apuntar a despertar en el alumno su capacidad creativa, a brindar los instrumentos necesarios para ayudarlo a que siga aprendiendo por él mismo y a aplicar el saber adquirido a la solución de los problemas, incluyendo los que le plantea el contexto social.

Es así como los docentes del área de matemáticas, estamos fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje, por medio de las diferentes propuestas pedagógicas utilizadas en el aula, donde las actividades van dirigidas al desarrollo de competencias y a la formulación y solución de situaciones problema desde el contexto de las estudiantes. Este año, las alumnas participaron en varios concursos y olimpiadas, mostrando interés, motivación y obteniendo excelentes desempeños. Vale la pena destacar y felicitar a las estudiantes que pasaron a las rondas finales e invitarlas a todas a que continúen participando de las mismas.

“El arte es la ciencia de la belleza,  
las matemáticas son la ciencia  
de la verdad”

Oscar Wilde



La observación, la experimentación con los objetos del entorno, el aprendizaje de normas y las actividades lúdicas juegan un papel significativo en la construcción del pensamiento matemático. Por lo tanto, las nuevas metodologías para la enseñanza y el aprendizaje deben apuntar a despertar en el alumno su capacidad creativa, a brindar los instrumentos necesarios para ayudarlo a que siga aprendiendo por él mismo y a aplicar el saber adquirido a la solución de los problemas, incluyendo los que le plantea el contexto social.

Es así como los docentes del área de matemáticas, estamos fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje, por medio de las diferentes propuestas pedagógicas utilizadas en el aula, donde las actividades van dirigidas al desarrollo de competencias y a la formulación y solución de situaciones problema desde el contexto de las estudiantes. Este año, las alumnas participaron en varios concursos y olimpiadas, mostrando interés, motivación y obteniendo excelentes desempeños. Vale la pena destacar y felicitar a las estudiantes que pasaron a las rondas finales e invitarlas a todas a que continúen participando de las mismas.

“El arte es la ciencia de la belleza,  
las matemáticas son la ciencia  
de la verdad”

Oscar Wilde



## Representaron a nuestro Colegio



### Valentina López Valencia 5-A Campeona

- Campeona Torneo Inderescolares Medellín
- Medalla de Plata Sencillos Juegos Departamentales Escolares
- Medalla de Plata Dobles Juegos Departamentales Escolares

### Sara Valentina Martínez Rodríguez 3ºB Campeona

- Oro en Juegos Inderescolares de Natación En :25 Mariposa,50 Libre,25 Libre, 25 Pecho.
- Oro en Juegos Departamentales de Amalfi en Natación: 25 Mariposa,50 Libre,25 Libre, 25 Pecho



### Sofía Álvarez Gómez 4º

- Plata Juegos Inderescolares En Natacion 100 Libre,50 Espalda,50 Mariposa.
- Bronce En Juegos Departamentales Amalfi. Natacion: 100 Libre,50 Espalda,50 Mariposa.

### Sofía Escobar Escobar 3º B

- Segundo lugar Juegos Inderescolares de Ajedrez
- Tercer lugar en Ajedrez - en Juegos Departamentales Amalfi



### Samantha Giraldo López 9º Segundo lugar Juegos Indercolegiados de Karate

### Ganadoras

#### Concurso del Periódico el Mundo "Personitas de Colores"

Sara Rúa García. Grado 7ºB. Categoría Autorretrato, 13 años.  
Primer puesto.

Ana Sofía Palacio Tamayo. Grado 6ºB. Categoría Participación, 12 años. Segundo puesto.

Juanita Salgar Martínez. Grado 3ºA. Categoría Alegría, 9 años.  
Tercer puesto.

María Camila Pastrana Pérez. Grado 3ºB. Categoría tiempo libre, 8 años. Finalista



#### Concurso empresa Oster

#### Sofía Vélez Hernández - 10ºB

Clasificó en el concurso "los sabores de mi tierra" propuesta por la empresa oster, fue una de las 12 finalistas del país y la ganadora en la ciudad de Medellín



#### Primer Puesto

En el marco del evento  
Reconocimiento al lector  
con la ilustración que realizó sobre  
el libro Moby Dick de Herman Melville.

#### Luciana Prado Armenta - 5ºB







### Ganadora Olimpiadas del Conocimiento María Del Mar Trejos Gómez Grado Quinto

### Canguro Matemático Primer puesto a nivel del Colegio



Ana Sofía Palacio Tamayo del Grado sexto.  
AnaSofía Giraldo Rincón del Grado noveno  
Sofía Pereira Trujillo del Grado décimo.

### Olimpiadas Regionales de Matemáticas de la U de A. Excelente Desempeño



Sofía Álvarez Gómez grado cuarto. Roxana Rendón Rodríguez grado quinto, Laura Cardona Arenas del grado noveno, Laura Hurtado Osorio, Paulina Soto Gómez, María Fernanda Echeverri Valencia del grado once.

## Finalistas

### Olimpiadas de Matemáticas U. Antonio Nariño



Sofía Sierra Calle - 5°  
María Ángel Noreña Gil - 5°  
Luciana Duque Vargas - 5°  
María del Mar Trejos Gómez - 5°



Sara Rúa García grado séptimo, Carolina Vargas Builes grado noveno.  
Ana Lucía Pineda Siegert, Natalia Naranjo Rodríguez, Sofía Vélez Hernández grado décimo y María Fernanda Echeverri Valencia y Luciana Díaz Montoya grado once.

# Lengua. Castellana

Premios y Reconocimientos

Comunidad Colegio Jesús-María- Edición 46

## Premio Reconocimiento al Lector Grube



Dahiana Liceth Moreno Yurgaky - T<sup>º</sup>A

Emiliana Uribe Correa - 1<sup>º</sup>B

Violeta Ramírez Salazar - 2<sup>º</sup>A

María José Giraldo Hinstroza - 4<sup>º</sup>A

Sofía Marín Bustamante - 6<sup>º</sup>A

Luisa Fernanda Giraldo Jaramillo - 7<sup>º</sup>B

Alejandra Antolinez Marín 3<sup>º</sup>B

## Norma Concurso

Segundo Puesto  
a nivel nacional



## Concurso Pedrito Botero

Luciana Prado Armenta 5<sup>º</sup>B

## Ganadora

Categoría cuento infantil



## Finalistas



Valentina Berrio Ruíz. 3<sup>º</sup>A

María Isabel Londoño Martínez. 5<sup>º</sup>B

Susana Ortiz Morales. 5<sup>º</sup>B

Susana Carrasquilla Restrepo. 5<sup>º</sup>B

Luciana Prado Armenta. 5<sup>º</sup>B





### Finalistas

#### Feria de a Ciencia Parque Explora

María Paulina Escobar Aristizábal  
Isabela Giraldo Villegas  
Gabriela Alejandra Montenegro Cortés

### Finalistas

#### Olimpiadas de Astronomía UdeA

Camila David Rendón  
Natalia Naranjo Rodríguez



### Finalistas

#### Olimpiadas de Química UdeA



Ana María Garcés Hincapié, Andrea Elissa Foster Acosta  
Laura Hurtado Osorio, Luciana Díaz Montoya  
Sofía Cardona Arenas, Sofía Pérez Lopera  
María Fernanda Echeverri Valencia

### Ganadora

#### Olimpiadas de Química UdeA



Sofía Cardona Arenas

### Finalista

#### Olimpiadas de Biología U. de Antonio Nariño

Laura Hurtado Osorio



## Representaron al Colegio

Isabela Osorio Gallego 11°B

Segundo Puesto

Coros y Conjuntos

Solista Inglés



Conjunto Variado JM

Tercer puesto

Coros y Conjuntos

Instrumental

Festival de la Canción Colegio Bethlemitas

Primer Puesto  
Solista Inglés Junior

Segundo Puesto  
Solista Inglés Juvenil



Luciana  
Duque Vargas



Isabella  
Berdugo Restrepo



# Padres de Familia Primaria y Bachillerato

Resultados Encuesta de Satisfacción

Comunidad Colegio Jesús-María- Edición 46

Los aportes desde lo  
ético, moral y religioso  
que imparte el Colegio

**97.5%**

**97.4%**

Atención, apoyo y acompañamiento  
a padres de familia por parte  
de la Directora de grupo

Atención, trato y disponibilidad del personal  
del Colegio para orientar  
y ayudar a los padres de familia:

- |                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a. Personal docente                | 98.9% |
| b. Personal administrativo         | 98.5% |
| c. Personal de servicios generales | 98.5% |

Apoyo de la Directora de grupo  
en las situaciones específicas  
que ha tenido la niña en el Colegio

**97.4%**

**Avance en los procesos académicos de su hija 99,0%**

Oportunidad, claridad y coherencia de:

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| a. Itinerario pedagógico             | <b>94.4%</b> |
| b. Seguimiento periódico por colores | <b>85.7%</b> |

Las diferentes orientaciones y  
actividades propuestas por los  
docentes en el proceso de  
enseñanza-aprendizaje en las áreas

**92.9%**

Herramientas tecnológicas  
en el proceso de enseñanza – aprendizaje:

**87.8%**

Aplicación del:

- |  |       |
|--|-------|
| a. Sistema Institucional de<br>Evaluación Escolar (SIEE) | 95.0% |
| b. Manual de convivencia                                 | 95.9% |

**Medios de comunicación utilizados en el Colegio:**

- |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| a. Citaciones                                 | <b>94.4%</b> | d. Comunicación vía<br>correo electrónico (entre otros) | <b>89,0%</b> |
| b. Circulares                                 | <b>92.2%</b> | e. Entrevistas (citas)                                  | <b>92.3%</b> |
| c. Comunicación vía<br>telefónica - Recepción | <b>92.1%</b> | f. Miércoles de puertas abiertas                        | <b>85.9%</b> |

# Padres de Familia Primaria y Bachillerato

Resultados Encuesta de Satisfacción

Comunidad Colegio Jesús-María- Edición 46

95.0%

El colegio da una respuesta rápida a las necesidades y dificultades de los usuarios (padres de familia y alumnas)

Campañas orientadas a la solidaridad con los más necesitados: desastres naturales, útiles escolares, marcha del enlatado, juguete navideño...

97.5%

Las actividades realizadas por el Colegio han sido de su interés y se ajustan a las necesidades de la Comunidad Educativa

- a. Rosario Viviente 97.0%
- b. SAS (Bazar) 92.4%
- c. Día de la Familia 82.6%

Todas las instalaciones del colegio están limpias y bien cuidadas

98.5%

El colegio es un sitio seguro y ordenado 100%

Total Satisfacción 94.1%



Cortesía: Artevisión



# Los padres de familia

Opinan

Comunidad Colegio Jesús-María- Edición 46

- Vemos en el Colegio la mejor alternativa para la educación de nuestra hija. También la formación que brindan a todas sus alumnas en valores nos da la tranquilidad que como padres esperamos como complemento al trabajo en casa. Por lo que no nos equivocamos al elegir al Colegio Jesús-María para cumplir con esta tarea. Gracias.

- Muy agradecida con el Colegio por la formación en valores y el interés en cada alumna.
- Mil y mil gracias por todo, definitivamente el Colegio Jesús-María es nuestra mejor opción para la educación y bienestar de nuestra hija.
- Desde que nuestra hija inició en el Colegio somos felices. Amamos todo lo que tenga que ver con el colegio y estamos a disposición para lo que sea necesario.
- Estamos muy agradecidos por la gran labor que ha desarrollado el Colegio a través de estos años. Muchas gracias.
- Como padres nos sentimos satisfechos con la formación que brindan a las niñas, por los logros obtenidos a nivel académico, por la semilla que siembran en las niñas en cuanto a la solidaridad con los otros. Tanto la niña como nosotros queremos mucho al Colegio.



- Amo al Colegio, no tengo palabras para manifestarle la gratitud que siento con cada uno de sus profesores por la atención, amor y responsabilidad que muestran con la niña.

- Nos sentimos muy orgullosos de tener a nuestra hija en un Colegio con gran reconocimiento, que apuesta siempre a la Línea del MÁS. "Mi familia agradece la felicidad que le brinda el colegio a nuestra hija".
- Estamos muy contentos en pertenecer a la familia de Jesús-María, la cual siempre se ha portado como una fuente de comprensión y ayuda ante cualquier inconveniente que se nos ha presentado.
- Valoro y admiro profundamente el trabajo que hacen todos por las niñas, jamás cambiaría el Colegio, fue la mejor decisión.
- Como familia estamos muy agradecidos con el colegio por la educación integral que le están brindando a nuestra hija.
- Estoy muy feliz de haber escogido el Colegio Jesús-María para mi hija; ella es la persona que esperaba que fuera, y eso es el resultado de la gran formación que ha recibido en el Colegio y de los valores que le inculcamos en nuestro hogar.
- Siempre como padres hemos pensado que el traslado del Colegio fue la mejor decisión; nuestra hija se siente más tranquila, feliz y responsable. Estamos muy satisfechos y agradecidos con la Institución.
- Colegio de calidad, abierto a los cambios sociales y tecnológicos.
- En mi opinión, el Colegio no solo cumple el papel de educar a las alumnas, sino también les enseña por medio de los valores a ser buenas ciudadanas con ética y moral que tienen el deber de cambiar la sociedad en la que vivimos actualmente.

**E**l Secretariado de Acción Social (SAS) es un Movimiento de carácter formativo y social, cuyo objetivo es contribuir al fomento de los valores de la solidaridad y la fraternidad entre las alumnas y las familias del Colegio, según las orientaciones del Evangelio y de la Iglesia Católica.

## Las actividades que se realizaron este año fueron:

### Miércoles Solidario:

- Todos los miércoles se recogieron productos de la canasta familiar, para entregarle semanalmente mercaditos a 36 familias y dos instituciones.
- Campaña de útiles escolares: las donaciones recogidas se enviaron a la Parroquia de Lourdes y a la Parroquia de Belén de Bajirá, ubicada cerca al Chocó. Desde estos lugares se distribuyeron a varios colegios con escasos recursos.
- Tapitas por la vida: a través de esta campaña se apoya la labor que realiza Medicáncer en la recolección de tapas de plástico.
- Campaña Comunicación Cristiana de Bienes: esta propuesta se realiza desde la Arquidiócesis de Medellín. Este año se recogió 3'710.050 mil pesos que fueron distribuidos en distintos programas sociales, planeados desde la Pastoral Social Medellín Cáritas Arquidiocesana.
- Marcha del Enlatado: gracias a esta campaña se pudo apoyar el Proyecto del Comedor Comunitario de Schoenstatt de la Escuelita de Jesús, ubicado en la Nueva Jerusalén en Bello.
- Celebración día del trabajador: este año se entregaron 20 anchetas de mercados, en acción de gracias por la labor que prestan diariamente nuestro personal de Servicios Generales.
- Campaña Figura del Mercadito: con la creatividad y la temática de superhéroes, este año las alumnas se dispusieron a realizar figuras con productos de la canasta familiar, que fueron utilizados en la entrega de mercaditos en la época de vacaciones, gracias a la labor de nuestras estudiantes las familias pudieron seguir recibiendo estas donaciones en todo el periodo de ausencia de las alumnas.
- Te presto mi servicio: a través de este proyecto, algunos padres de familia facilitaron asesorías, desde sus profesiones, a la Comunidad de la Nueva Jerusalén. También tuvimos la alegría de contar con una expositora que nos ofreció su charla "Yo, mi primera empresa" al personal de servicios generales y administrativo, de nuestro Colegio.
- Bazar del SAS: El dinero recogido se invirtió en múltiples donaciones.
- Campaña Mano Amiga del Recluso: los productos de aseo recogidos este año fueron enviados a la Parroquia las Mercedes y a la Parroquia Belén de Bajirá, para ser distribuidos en cárceles de Medellín y el Chocó, entre ellas la Cárcel Villa Inés.
- Campaña del Juguete: estas donaciones serán destinadas a distintas fundaciones, entre ellas fundación Nuestra Señora de la Providencia y a la fundación Ángel de la Guarda.
- Campaña en pro de las misiones
- Compartamos experiencias: Varios miembros de nuestra Comunidad Educativa (estudiantes, personal administrativo y personal docente) prestaron voluntariado en distintas instituciones de nuestra ciudad:
  - Pequeños Discípulos de Jesús
  - Hogar Ángel de la Guarda
  - Hogar del Desvalido
  - Centro Integrado Nueva Vida

**Agradecemos  
a toda la  
Comunidad  
Educativa por  
su  
generosidad  
incondicional  
en las  
distintas  
actividades de  
Proyección  
Social.**

Laura Lopera Múnera  
Responsable de Pastoral  
y Secretariado de Acción Social







## Lina María Ramírez Gómez - Coordinadora Preescolar

Lina María Ramírez lleva trece años en nuestro Colegio, su pasión hacia su labor se ve reflejada en cada actividad que realiza con las pequeñas. Hoy, queremos reconocer su trabajo y demostrar que cuando se hacen las cosas con amor se pueden alcanzar grandes sueños.

Este año, nuestra compañera fue elegida como maestra "Ser Mejor", premio que le fue otorgado por la Alcaldía de Medellín en la categoría "Experiencias significativas de maestros en su práctica pedagógica" con el programa Teleconpaz "El noticiero con paz y por la paz".

### ¿Por qué eligió ser maestra?

Porque desde muy joven quería cursar una carrera que tuviera una labor social y qué mejor profesión que la docencia, la cual transforma personas, vidas y toda una sociedad.

### ¿Cómo surge la idea del Teleconpaz?

Surge de dos motivaciones puntuales; una fue, responder a la Ley colombiana sobre la reglamentación de la cátedra de la paz en el currículo escolar,

de manera novedosa, diferente, práctica y significativa, donde las niñas del preescolar pudieran comprender la importancia de construir la paz y construirla desde el entorno más inmediato.

El otro punto de cómo surgió el Teleconpaz, fue de la inquietud por crear y desarrollar una actividad que involucrara y visibilizara a las niñas que desde el

entorno escolar necesitaban más de nuestra ayuda y comprensión o presentan algún tipo de conducta disruptiva; o también, porque requieren ser visibles en el aula por sus capacidades, y así a través de la confianza depositada en ellas lograran transformar su actuar.

**“El Teleconpaz es una actividad formativa inspirada en las enseñanzas de nuestra fundadora Santa Claudina Thévenet y su pedagogía del Amor”.**



¿Cómo se desarrolla el proyecto en el Colegio?

La primera fase se denomina “Preproducción” o elaboración de la Maqueta del Noticiero” y narra lo vivido y evidenciado para llegar hasta el producto.

La segunda etapa es la llamada “Producción” hace referencia al tiempo vivido durante la práctica, a la disposición de las niñas para asumir el rol de presentadoras, al entrenamiento de sus habilidades comunicativas y la disposición de todos los recursos que requiere la propuesta. En esta fase intervienen favorablemente la familia y el Colegio quienes acompañan el proceso de expresión e incorporación del guión en las participantes realizando ejercicios de entrenamiento oral, corporal, diálogos dirigidos, lecturas de imágenes, anticipaciones, predicciones e interpretación de los sucesos sociales a la luz de su producción textual y capacidad para leer las diversas situaciones.

Tercera etapa: “Posproducción”, inicia a partir del momento en que se culmina la grabación de las emisiones y donde entra al escenario pedagógico el apoyo de un equipo profesional: la rectora y comunicadoras del Colegio para realizar inserciones de imágenes y audios que en conjunto, conforman el material para la última fase de trabajo donde el producto audiovisual, toma su forma final y es difundido a la comunidad educativa por la página web y a través del canal de televisión interno del Colegio.

“Todo ser humano puede cambiar con la ayuda de nuestro amor ”

Santa Claudina Thévenet

¿Qué impacto ha tenido en el Preescolar y en el Colegio?

La experiencia ha logrado transformar:

- La visión frente a que algunas conductas disruptivas pasan de ser una dificultad a una posibilidad.
- La concepción de que el liderazgo no solo es para los “buenos” sino para todos los que quieran aportar algo positivo para su entorno.
- La autoimagen de muchas niñas y la percepción que sobre ellas tenían sus padres y sus maestros.
- Se han transformado las habilidades comunicativas de las niñas adquiridas en el entorno escolar y proyectado hacia el ámbito social, demostrando liderazgo y seguridad en sí mismas.
- La práctica llevada a cabo ha confirmado que la teoría expuesta en nuestro modelo pedagógico es eficaz: “Todo ser humano puede cambiar con la ayuda de nuestro amor”.

¿Qué sintió cuando ganó el premio?

Primero que todo sentí mucha satisfacción, pues en realidad experimenté que había un reconocimiento porque lo que estaba realizando estaba haciéndolo bien y porque la actividad del Teleconpaz tenía un impacto para las niñas y para la Comunidad Educativa.

Segundo, también sentí muchísima alegría de ser maestra y poder validar mi práctica pedagógica con mucho orgullo y con mucha energía, y evidenciar que las cosas que uno se propone y las hace con pasión verdaderamente muestran los frutos.

Un mensaje que quiera dejar

La paz es una experiencia que puede iniciarse e incentivarse en las niñas desde pequeñas para que ellas sean conscientes de que es posible vivir en armonía y construir la paz. También, quiero dejar un mensaje a todos los maestros; ¡Hay que amar lo que se hace! Además para ser maestro, son necesarios el corazón, la mente y la disposición para poder transformar a través de la pedagogía del amor y a través del reconocimiento a esas niñas a veces poco visibles. “Todos podemos cambiar”.

¡Felicitaciones a Lina por su trabajo y por el premio “Ser Mejor”!





## Comité "Bitcoin JM": de izquierda a derecha encontramos a Juan Guillermo Niño (docente tecnología),

Julián Camilo Madrid (docente de Matemáticas) Juan Alejandro Díaz (Coordinador TIC), Hernán Guillermo González (Docente Matemáticas)

Fomentar en las alumnas el aprendizaje a través de nuevas estrategias, es uno de los retos que deben enfrentar los docentes en la actualidad, también, este equipo de docentes, fue nominado al premio "Ser Mejor" con su trabajo implementado en el Colegio sobre los bitcoin.

¿Cómo y cuándo surge la idea de los Bitcoin?

¿A quién se le ocurrió?

La idea de los "Bitcoin JM", surgió en marzo de 2018, con motivo del año bicentenario de la Congregación de Jesús-María en una reunión general de profesores por parte de la madre María Eugenia Palacio. Al presentar la idea, formamos un equipo de cuatro integrantes quienes desarrollamos la propuesta.

¿Cómo fue el proceso de implementación del proyecto?

En varias reuniones del equipo organizador, buscamos la forma de fomentar el buen ambiente escolar a través del reconocimiento de las estudiantes en su proceso académico y actitudinal.

¿Por qué los colores?

¿Qué representa la moneda amarilla?

Los colores se hicieron para diferenciar cada grado, facilitando el proceso de entrega a los docentes y las estudiantes, además que cada grado se apropió del color que les correspondía y si encontraban una que no fuera de su color, la entregaban a los maestros. La moneda amarilla representa un "Bitcoin JM" grupal, que significa que todas las alumnas hicieron un gran esfuerzo en lo académico y/o actitudinal.

**“Un verdadero maestro inspira con su ejemplo, motiva desde su saber y lo más importante, transforma desde su ser”.**

¿Cómo tomaron este proyecto las niñas?

Las niñas se mostraron muy motivadas, debido a que se reconoce la integralidad de cada una de ellas a partir de la valoración de su ser desde diferentes dimensiones. Además participaron activamente en las actividades programadas para el día de la alumna.

¿Cuál es el impacto que ha generado los "Bitcoin" en la Institución; en las niñas, qué cambios surgieron luego de aplicar este proyecto?

Las estudiantes se han apersonado muy bien de este proyecto, pues participaron del proceso de evaluación del mismo, incluso realizaron propuestas de cambio para las actividades que se realizan en el marco del día de la alumna. Además su mayor impacto, es que perciben un mejor ambiente escolar, que se hace evidente en el rendimiento académico y la convivencia escolar.

¿Qué desafíos se han presentado en el camino? Hacer conscientes a docentes y estudiantes sobre las bondades que tiene este proyecto, en la mejora colectiva del ambiente escolar. Además, establecer los criterios para que los docentes entreguen la moneda a quienes realmente hagan esfuerzos significativos por mejorar.

¿Cuál ha sido el impacto en los padres de familia?

Los padres de familia se vincularon desde preescolar hasta los grados superiores con las actividades que se celebraron en el día de la alumna, del mismo modo, han evaluado la actividad de manera muy positiva, porque promueve la sana convivencia y motiva a las estudiantes a mejorar en todos los ámbitos escolares, desde un esfuerzo que es valorado.

¿Qué es lo que más les ha apasionado de este proyecto? El excelente trabajo en equipo que hemos realizado durante este proyecto, pues cada uno desde su saber, puede complementar el equipo. Pero sin duda alguna, es la alegría que despierta en las niñas el sentirse valorada por sus logros.



¿Cómo fue el proceso de nominación?

En marzo de 2019, obtuvimos la información de la postulación, para lo cual nos reunimos los cuatro integrantes del equipo para redactar el documento y así enviarlo a la página de ser mejor.

No ganaron el premio, ¿Pero sienten que ganaron algo?

No ganamos el galardón, sin embargo, claramente, obtuvimos grandes ganancias a nivel personal, profesional y de reconocimiento tanto de la comunidad educativa, especialmente de las estudiantes, así como de los jurados evaluadores de la experiencia.

¿Piensan continuar con el proyecto en el Colegio?

Por supuesto que sí, sabemos que tenemos un proyecto grandísimo que genera un impacto tanto a nivel profesional como académico y de convivencia escolar. Los retos que tenemos son grandes, pues debemos superar la gran labor que hasta ahora hemos realizado, para esto vamos a vincular a todos los grupos con la creación de actividades para el año 2020.

¿Un mensaje que quieran expresar después de esta experiencia?

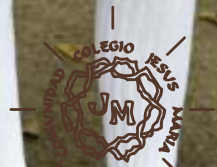
Con esta experiencia hemos aprendido a hacer frente a los retos que se nos han presentado en el día a día, es por esto que con resiliencia continuaremos en mejora constante para alcanzar el beneficio máximo para la comunidad educativa.

¿Cuáles son los docentes que necesita hoy la sociedad?

La sociedad necesita docentes líderes, con alta capacidad de trabajo en equipo, cooperación, compromiso y capacidad de adaptación. Que piensen en los miembros de la sociedad como seres íntegros que deben ser valorados, que crean en la capacidad de la modificabilidad del individuo para obtener grandes beneficios sociales.

**¡Felicitaciones a todos, por su excelente labor!**





SC2285-1



Comunidad Colegio Jesús - María  
Medellín / edición # 45 - Diciembre 2019  
[www.jesusmariamed.edu.co](http://www.jesusmariamed.edu.co)  
[Info@jesusmariamed.edu.co](mailto:Info@jesusmariamed.edu.co)

