

ARITMÉTICA 6º PERIODO 1.		
Pregunta problematizadora: ¿Cómo nos beneficia cuando los recursos se convierten en bienes y servicios con valor económico?		
DESEMPEÑOS		
<p>Reconoce los distintos sistemas de numeración. Identifica las características del conjunto de los números naturales.</p> <p>Reconoce los números naturales en base dos, en numeración romana, en forma decimal y viceversa. Identifica los términos de la potenciación, la radicación y la logaritmación.</p> <p>Identifica las operaciones que se deben realizar para resolver un problema.</p> <p>Diferencia las expresiones que son proposiciones simples y compuestas y las simboliza.</p> <p>Escribe la negación de una proposición y la simboliza.</p> <p>Reconoce una disyunción, una conjunción, una implicación y una equivalencia.</p> <p>Determina conjuntos por comprensión y extensión</p> <p>Reconoce la unión, la intersección, la diferencia, la diferencia simétrica y complemento de un conjunto por comprensión y por extensión.</p> <p>Representa conjuntos en diagramas de Venn.</p> <p>Identifica población y muestra en un estudio estadístico.</p> <p>Reconoce variables cuantitativas y cualitativas en un conjunto de datos</p> <p>Identifica el concepto del ahorro como una meta financiera responsable.</p>	<p>Escribe números naturales en base dos, en numeración romana, en forma polinomial y viceversa.</p> <p>Aplica las propiedades de la adición y de la multiplicación para resolver operaciones con polinomios.</p> <p>Halla la potencia, la raíz y el logaritmo de un número.</p> <p>Resuelve polinomios que involucran potencias, raíces y logaritmos</p> <p>Determina el valor de verdad de una proposición simple y compuesta.</p> <p>Construye tablas de verdad, a partir de proposiciones lógicas.</p> <p>Realiza la unión, la intersección, la diferencia, la diferencia simétrica y complemento de un conjunto por comprensión y por extensión.</p> <p>Resume los datos obtenidos de un estudio estadístico en tablas de frecuencias y los representa en gráficos.</p> <p>Promueve acciones que impidan el mal uso de los bienes y servicios de su entorno.</p>	<p>Resuelve y propone problemas que involucran distintas operaciones: aditivas, multiplicativas, potencias y raíces</p> <p>Formula y demuestra situaciones que involucran proposiciones lógicas.</p> <p>Plantea y soluciona situaciones en las que se aplica la unión, la intersección, la diferencia, la diferencia simétrica y complemento de un conjunto por comprensión y por extensión.</p> <p>Interpreta la información proveniente de un estudio estadístico.</p> <p>Diseña estrategias para el aprovechamiento efectivo de bienes y servicios de su entorno</p>
COMPONENTES:		
<p>Sistemas de numeración: decimal, binario y romano.</p> <p>Operaciones y propiedades de los Naturales: aditivas, multiplicativas, potenciación, radicación y logaritmación.</p>		

Polinomios aritméticos, con todas las operaciones.

Planteamiento y solución de problemas con todas las operaciones que involucren ecuaciones e inecuaciones.

Proposiciones: simples, compuestas y su notación.

Conectivos lógicos: conjunción, disyunción, negación, equivalencia, implicación.

Tablas de verdad.

Relaciones entre conjuntos: inclusión, igualdad, intersecantes y disyuntos.

Operaciones entre conjuntos: unión, intersección, diferencia, diferencia simétrica, complemento y sus propiedades.

Consumo responsable de bienes y servicios: -Ahorro, -Inversión, -metas financieras

#### HERRAMIENTAS DE APOYO

Se toma como referente de trabajo los ejercicios de las actividades propuestas en el texto guía, referenciados en las siguientes páginas:

11 y 14: donde se repasan los sistemas de numeración romana y binaria, respectivamente.

17: con su solución se estudia el sistema de numeración decimal.

22: para repasar la adición y sustracción de números naturales.

30: practicar la potenciación

33: para repasar la potenciación

36: ejercicios para practicar la logaritmación.

39: se refuerza el trabajo de los polinomios aritméticos y signos de agrupación

42 y 45: solución de ecuaciones e inecuaciones

Taller de ejercicios proporcionado por la profesora donde se trabajan proposiciones lógicas, conectivos lógicos y tablas de verdad.

La teoría de conjuntos se repasará con los ejercicios de las actividades de las páginas 249, 252 del texto guía.