



COLEGIO JESÚS MARÍA

Orientaciones para Estrategias de Apoyo

ASIGNATURA:

Inglés

GRADO:

6°

PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>Desempeños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende información específica en textos orales y escritos sobre temas de su interés y su entorno, además responde preguntas sobre situaciones del pasado. 2. Distingue información general y específica de textos orales y escritos de mediana longitud sobre temas de su interés y su entorno, además describe y reconstruye hechos pasados en diferentes contextos. 3. Realiza presentaciones, expresa opiniones y formula preguntas sobre situaciones del pasado y de la vida de personajes conocidos, además extrae información específica de textos orales y escritos de mediana longitud sobre temas de su interés y su entorno. 	<p>Desempeños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende textos orales y escritos sobre personas, animales y cosas diferenciando cantidades y características y a su vez hace descripciones con base en modelos. 2. Clasifica información relacionada con personas, animales, cosas, cantidades y características; además realiza descripciones a partir de instrucciones dadas. 3. Extrae información relacionada con personas, animales, cosas, cantidades y características; a la vez realiza presentaciones acerca de situaciones reales, a partir de la producción de textos orales o escritos. 	<p>Desempeños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enuncia eventos de forma ordenada, siguiendo una línea de tiempo, teniendo en cuenta estructuras del presente, pasado y futuro, a partir de un modelo. 2. Analiza y reconstruye textos orales y escritos, siguiendo una línea de tiempo, teniendo en cuenta estructuras del presente, pasado y futuro. 3. Comprende descripciones orales y escritas sobre situaciones, personas, lugares y objetos; además construye un texto autobiográfico teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje.
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preposiciones de lugar - There is/are/was/were - Pasado simple en todas sus formas <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objetos y cuartos de la casa -Elementos para una fiesta. -Adverbios, fechas, números cardinales y ordinales, meses, años. -Verbos regulares e irregulares en pasado 	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustantivos contables y no contables. - Cuantificadores: how much / how many/ a few / a little/ no / a lot of y sus usos. - Comparativos -Superlativos <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comida, bebidas y cantidades. -Apariencia física -Personalidad -Partes del cuerpo 	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Will vs going to - Repaso de presente y pasado simple con Yes/no and Wh questions <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Transporte -Empleo
<p>Herramientas de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. -Libro: unidades 6 y 7 -Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle. 	<p>Herramientas de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. -Libro: unidades 8 y 10 -Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle. 	<p>Herramientas de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. -Libro: unidad 9 -Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle.

