GEOMETRIA	8° PFRIODO 1

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo relacionar los elementos básicos de la Geometría en la naturaleza? DESEMPEÑOS

COMUNICAR:	RAZONAR:	RESOLVER:
Describe con propiedad los conceptos de punto, recta y plano.	Resuelve situaciones de ángulos determinados entre paralelas y una secante.	Plantea diferentes estrategias para solucionar problemas sobre ángulos y rectas y las aplica en la solución de
Construye rectas paralelas y perpendiculares con regla y compás.	Resuelve situaciones que involucran conversiones de medida angular.	situaciones diversas. Resuelve y plantea situaciones cotidianas que requieren la aplicación de las propiedades de los triángulos.
Identifica la congruencia de ángulos entre paralelas y una secante.	Resuelve problemas donde se involucren las propiedades de los triángulos.	
Realiza conversiones entre medidas angulares en el sistema sexagesimal.		
Identifica los teoremas y propiedades de los triángulos.		
Identifica los pasos para resolver problemas donde se		

COMPONENTES:

- * Retroalimentación de conceptos básicos como:
 - Posiciones relativas entre dos rectas, dos planos, un plano y una recta, entre puntos, entre otros.
 - Punto (intersección entre dos rectas), recta (intersección entre dos planos).
 - Ángulos comprendidos entre paralelas y una secante.
 - Clasificación de ángulos según su medida, suma y posición (entre paralelas y una secante).
- * Problemas de medidas de ángulos entre paralelas y una secante y complementarios y suplementarios.
- * Medidas angulares y operaciones (Grados y radianes).
- * Teoremas y propiedades de triángulos.
- * Aplicación de propiedades de los triángulos para hallar determinadas medidas.

HERRAMIENTAS DE APOYO:

- Utilizar el libro guía

involucren las propiedades de

los triángulos.

- Realizar las actividades propuestas en el libro y las propuestas en clase.
- Guiarse por las notas consignadas en el cuaderno.
- Visualizar los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=YmeL3BCdFdM

https://www.youtube.com/watch?v=tLroCoWRtSY