



INFORME DESCRIPTIVO DE LA ALUMNA  
PROCESO DE ADMISIÓN

AA		MM		DD	
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

INFORME DESCRIPTIVO DE LA ALUMNA  
PROCESO DE ADMISIÓN

Respetado Rector(a):

La alumna que presenta este formato, está solicitando ingresar en nuestra institución. Le pedimos el favor de diligenciarlo a través del Director(a) de grupo y/o personas que conozcan bien a la niña. Confiando en la honestidad y profesionalismo que siempre les ha caracterizado, le agradecemos su colaboración.

Nombre y apellidos de la alumna: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Grado que cursa actualmente: \_\_\_\_\_

Tiempo de permanencia en su institución: \_\_\_\_\_

I. Rendimiento académico.

A. Fortalezas académicas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Debilidades académicas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. ¿Ha repetido años? SI ☐ NO ☐Cuál(es) \_\_\_\_\_

D. Remisiones a:

Nivelación extracurricular \_\_\_\_\_ Neurólogo \_\_\_\_\_ Médico general \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

F. Atención y concentración: SI NO

- |  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| - Comete con facilidad errores en tareas, trabajos u otras actividades | <div></div> | <div></div> |
| - Tiene dificultades para concluir tareas aún queriéndolo hacer        | <div></div> | <div></div> |
| - Pierde fácilmente los implementos de trabajo                         | <div></div> | <div></div> |
| - Es olvidadiza en las tareas diarias                                  | <div></div> | <div></div> |
| - Se distrae fácilmente ante cualquier estímulo                        | <div></div> | <div></div> |

II. Comportamiento:

A. La alumna se muestra:

Retraída \_\_\_\_\_ Tímida \_\_\_\_\_ Pasiva \_\_\_\_\_ Dispersa \_\_\_\_\_ Sumisa \_\_\_\_\_ Extrovertida \_\_\_\_\_  
Líder \_\_\_\_\_ Alegre \_\_\_\_\_

B. Enuncie algunos comportamientos que muestren sentido de pertenencia con la institución:

