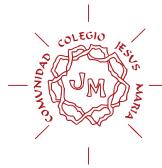


PEQUEÑAS

Comunidad Colegio Jesús-María



Edición # 17
Diciembre 2019

- PROYECTOS
- NOTAS DE INTERÉS
- ENCUESTA
- DE SATISFACCIÓN

Contenido

Revista Pequeñas

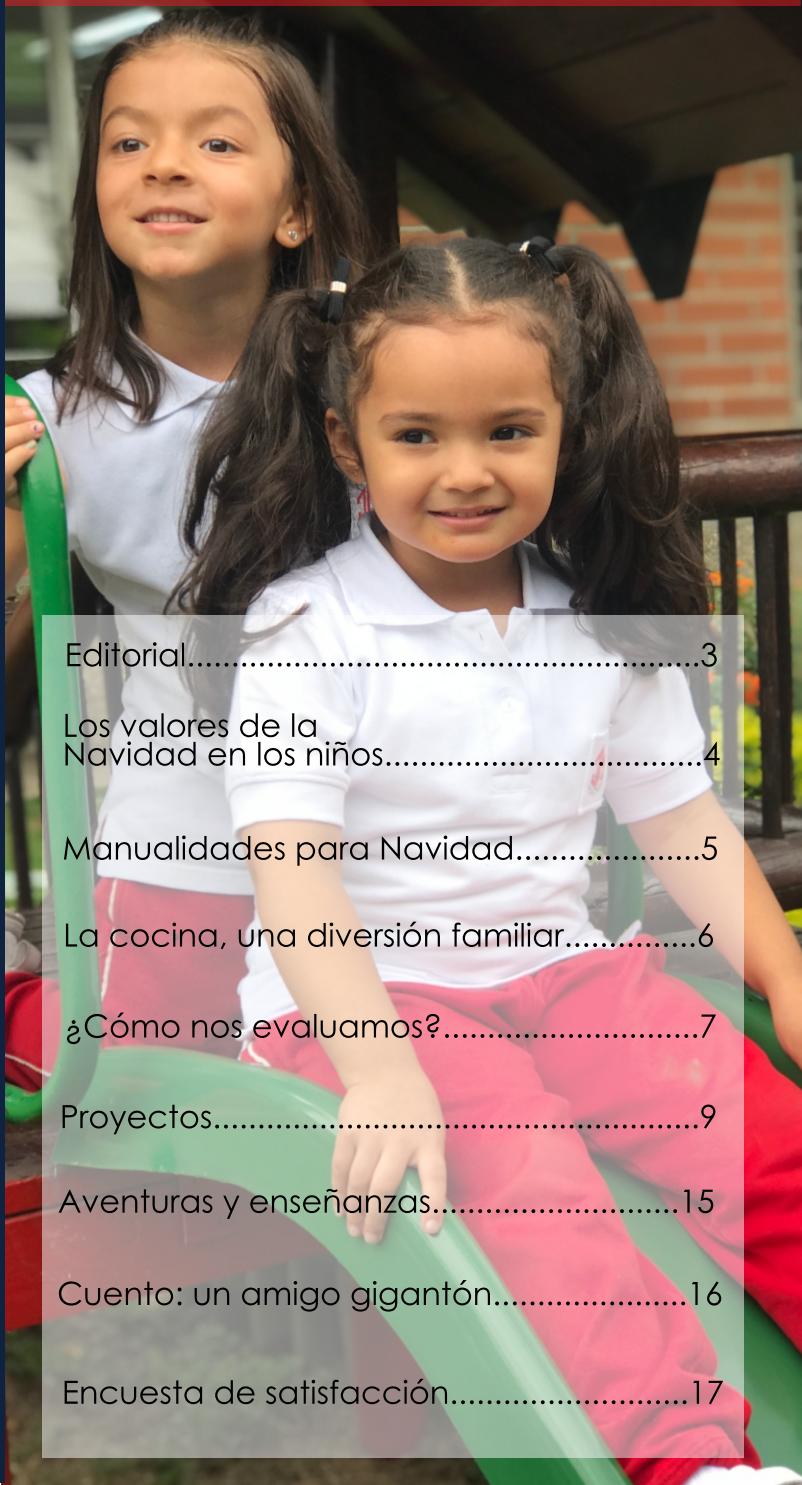
Edición # 17 dic -2019

Directora
Madre

María Eugenia Palacio RJM

Fotografías
Banco de imágenes
Comunidad
Colegio Jesús-María

Producción
María Fernanda Pérez C.
Departamento de
Comunicaciones



Editorial.....	3
Los valores de la Navidad en los niños.....	4
Manualidades para Navidad.....	5
La cocina, una diversión familiar.....	6
¿Cómo nos evaluamos?.....	7
Proyectos.....	9
Aventuras y enseñanzas.....	15
Cuento: un amigo gigantón.....	16
Encuesta de satisfacción.....	17

¿Qué vamos a REGALAR?

Se acercan las fiestas de la Inmaculada Concepción (8 diciembre), Navidad, Año Nuevo, Dulce nombre de Jesús (3 de enero) y Reyes, todos tan entrañables, tan llenos de luz y alegría.

La pregunta obligada, sobre todo con motivo de la Navidad, es ¿qué vamos a regalar?

¡El comercio, tiene la respuesta! miles de opciones, de ofertas, de "Big Sale" aparecen por todos lados. Escoger depende del presupuesto familiar y del gusto de quien regala y de aquellos a quienes queremos felicitar. Sin embargo, **olvidamos** con demasiada frecuencia **el regalo más importante**, el que recuerdan siempre los niños, el que alimenta la fe de los jóvenes y el que mantiene viva la esperanza y hasta la vida de los viejos: **¡¡los buenos recuerdos!!**

Lo que permanece en la mente y en el corazón de todas las personas, es la compañía, el amor, el haber sido tenidos en cuenta; las reuniones y celebraciones **en familia**, el testimonio y vivencia de la Fe; la alegría, el ambiente del hogar lleno



de paz, de reconciliación, de acogida, de belleza... El compartir, la solidaridad y la generosidad con los que sufren soledad, enfermedad, abandono y pobreza...

¡Esos son los regalos que no se pueden comprar, y que jamás se olvidan!

¿Qué quieres regalar a tus hijas, a los tuyos? regalemos también, y sobre todo, bienes imperecederos, vitales, trascendentales, espirituales: entonces, la nuestra y la de todos, será verdaderamente, una "FELIZ NAVIDAD".

María Eugenia Palacio RJM
Rectora

Los VALORES de la Navidad en los niños

La Navidad es la época más linda del año, pues celebramos el nacimiento de Jesús en nuestros corazones, es la época oportuna para compartir con nuestras familias y amigos las tradiciones que han pasado de generación en generación.

En estos días es cuando los valores inculcados a nuestras hijas a lo largo del año se convierten en esenciales y tienen mayor significado.

Dentro de los valores más importantes están: la generosidad, la solidaridad, el compartir, la gratitud, el perdón y la alegría.

Debemos motivar a nuestras niñas para que ellas mismas decidan regalar aquellos juguetes que ya no utilizan y que estén en buen estado, es bonito hacerles sentir la alegría de hacer felices a otros. Programar una visita en familia a un hogar de niños desprotegidos para compartir esos juguetes y un tiempo de juego despertará en ellas la sensibilidad necesaria para que sean personas más solidarias y desprendidas.



El compartir no solo objetos sino tiempo, sonrisas, palabras y el visualizar la alegría de otros niños, le enseñará a dar mayor valor a todo cuanto reciben.

Aprovechar las dificultades que tengan con otras personas en esta época para que practiquen el perdón, el diálogo y el respeto les mostrará el camino para valorar la paz interior.

Elaborado por María Adelaida Cerezo
Docente de Prejardín A

Manualidades para Navidad

Edición # 17 - Dic. 2019

Manualidades fáciles, divertidas y con materiales económicos.

¿Te animas a hacerlo?

Las manualidades son una actividad divertida y útil para compartir en familia.

Fielto

Para hacer manualidades de Navidad en fielto sólo vas a necesitar imaginación, un poco de tiempo y los siguientes materiales:

- Fielto, tijeras, algodón, aguja, hilo.

Esos son los materiales principales a los que puedes añadir más para darles un toque más personal y original.

Además podrás hacer diferentes tipos de manualidades como estrellas, árboles, calcetines...



Esta idea es la más sencilla. Para crear unos bonitos renos, lo único que necesitamos son:

- Unos rollos de papel higiénico
- Una bola roja que puede estar hecha de lana o de papel maché o pinocho
- Unos cuernos hechos con cartulina
- Un rotulador negro para dibujarle la cara a nuestro amigo.



¡Tener en cuenta!
Al utilizar agujas, las niñas deben estar bajo la supervisión de un adulto responsable.

La cocina, una diversión familiar sin límites

La cocina entendida como el sitio en el cual se prepara la comida, siempre será una actividad en la que es necesaria una buena coordinación, para obtener buenos resultados es importante tener en cuenta varios aspectos: trabajo en equipo, seguimiento de normas, disciplina, orden y creatividad.

Cocinar en familia permite el fortalecimiento de vínculos, lo cual vuelve esta actividad interesante porque el trabajo de todo un equipo se ve reflejado en el resultado final; es por esto que apropiarse de cada aporte permite a la familia compartir no únicamente un alimento sino el respeto y amor que se debe tener para una sana convivencia.

La psicóloga infantil María Isabel Guerrero sostiene que "... compartir con los hijos es un placer que no tiene límites, es por eso que involucrarlo en actividades cotidianas como la cocina es importante para el desarrollo armónico de la personalidad"; es

ahí donde el rol de la familia juega un papel fundamental, debido a que este momento de esparcimiento se convierte en un agente potencializador de responsabilidades, retos y buenos hábitos.

La Navidad es una época propicia para compartir en familia, es un espacio de diversión que permite rescatar la creatividad y afianzar lazos afectivos.

Te invitamos a preparar una receta simple, deliciosa y nutritiva:

Burritos de jamón y queso



Ingredientes

Tortilla de maíz
Jamón
Queso mozzarella
Lechuga
Tomate
Maicitos
Mayonesa

Preparación:

Espesar mayonesa por toda la tortilla, luego agregar el resto de ingredientes en el siguiente orden: el queso mozzarella en el centro, jamón al gusto, lechuga picada y fresca, tomate en cuadritos y maicitos. Luego de esto enrollar y llevarlo al microondas por 30 segundos. Finalmente disfrutarlo en familia.

La vida humana está siempre sujeta a procesos evaluativos.

Todos nuestros actos tienen consecuencias y deben mirarse desde diferentes perspectivas. Reconocer nuestras fortalezas, habilidades y destrezas resulta algo motivante y gratificante, es lo que nos gusta proyectar al mundo en el contexto familiar, social y por ende escolar.

Pero mirar la otra cara de la moneda que nos exige criticar, confrontar y tomar como decisión para mejorar, es realmente complejo y requiere de auto-determinación, conocimiento de sí y manejo de la tolerancia a la frustración.

Es por esto que “**la auto-evaluación**” es una estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad, para aprender a valorar, criticar y a reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje individual realizado por la estudiante, tomando conciencia de los progresos individuales, del autoconocimiento, la valoración de su aprendizaje, la autonomía y la auto-dirección”. (Calatayud, Salam 204).

**“Dime y
lo olvido,
enseñame y
lo recuerdo
involucrame y
lo aprendo”.**

Benjamín Franklin.

¿Cómo nos Evaluamos?

En éstos momentos coyunturales donde cuesta tanto salir de sí mismo, aceptar los errores y buscar las oportunidades de mejora, es necesario que las instituciones responsables de socializar y formar los individuos implementen estrategias para posibilitar dicho aprendizaje.

Es así, como en el Colegio a lo largo del año, las niñas de Preescolar han tenido acercamiento a su propio proceso formativo con la realización de la **auto-evaluación**, propuesta en el cuaderno Comuniquémonos en acompañamiento con la docente titular. Cada niña reconoce sus avances, progresos y tiene conciencia de sus dificultades, valora sus aprendizajes, experiencias y aptitudes. Dicho proceso se comparte con la familia como otro agente educador para complementar y apoyar el crecimiento integral de la niña como sujeto en formación y crecimiento. Esta maravillosa experiencia ha significado para nosotros un paso más en la formación de las personas en sus dimensiones desde el ser, el saber y el hacer.

PROYECTOS



Prejardín A

"Si fuerte
quieres crecer
es la hora
de comer".



Prejardín B

“Viverde”.



10



Jardín A
“Vivir Juntas”.

Jardín B

“Carrusel
de Teatro”



12

Transición A

“Cómo hacer que
un turista se enamore
de Antioquia”



Transición B

“Cómo hacer que
un turista se enamore
de Antioquia”



Aventuras y Enseñanzas

www.jesuスマariamed.edu.co

Mucho se ha dicho acerca de la capacidad que tienen las niñas en edad preescolar para comunicarse, pero poco se ha escrito sobre la importancia que tiene la enseñanza de las facultades de comunicación de los humanos durante esta etapa, ya que evidentemente es una habilidad necesaria para toda la vida.

Para que los pequeños amplíen su desarrollo y crezcan con un vocabulario extenso es básico que “uses” la lengua en sus diferentes formas, así, de manera inconsciente, las niñas aprenden los conocimientos que conciernen con esta área.

Lo principal en este punto es que nosotros como maestros y padres de familia, establezcamos una óptima comunicación con las niñas, solo así se podría iniciar y facilitar el proceso que se involucra durante la enseñanza del lenguaje.

Para iniciar, hay diferentes estrategias que puedes utilizar, una de ellas es elegir una historia que tenga palabras sencillas, personajes salidos de la imaginación, valores, emociones, humor y un final que a todos les convenga.

También, les presento una herramienta muy entretenida que les enseñara a las niñas no solo a cuidar el medio ambiente, sino aprovechar de la mejor manera todos los productos que éste nos brinda.

ACTIVIDAD:

Puedes hacer un árbol con material recicitable con todas las partes de este (raíz, tallo, ramas, frutos) de un buen tamaño para que puedas jugar con él a través del cuento o interpretar este para contarla a tus familiares o amigos.

Puedes utilizar cajas de cartón, pegamento, papel periódico, tubos de papel, temperas etc.

También hacer un póster donde puedes dibujar un árbol en un cartón paja (opcional) y luego en pequeños recuadros hacer todo lo que este nos brinda, pegarlos dentro del árbol y hacer preguntas.

“Los personajes salidos de la imaginación son los más divertidos para los niños, mucho más si éstos, dentro de una entretenida historia, les enseñan a cuidarse y a cuidar la naturaleza”.

CUENTO: un amigo gigantón

En medio del bosque vive un gigante al que todos le temen, por las malas historias que cuentan los cazadores acerca de él, pues dicen que habla, llora y produce ruidos extraños durante las noches.

Muchos años atrás el bosque era más grande, pero un día llegaron unos cazadores muy malos, y unos señores que talaron los árboles y se aprovecharon de los animales.

¿Por qué llora el árbol? (deja que las niñas respondan).

Desde entonces los hombres que se acercan salen despavoridos porque aseguran que escuchan ruidos horripilantes. ¿Quién los hace? Pues el rey del bosque, el árbol más antiguo de la comarca, no el león, si eso estás pensando.

Un día unos pequeños salieron directo al bosque y allí lo encontraron.

-¡Hola niños!, ¿qué hacen?

-Venimos a jugar, ¿podemos jugar contigo?

-Claro, pero ... ¿a qué quieren jugar?

-Vamos a arrancarte una rama.

-No pueden arrancarme una rama solo porque quieren divertirse.

-¿Por qué no, si todos lo hacen?

Les voy a contar ¿saben para qué sirven los árboles?
Al principio somos una semilla muy pequeña, luego

nos crecen las raíces, las ramas, los tallos, las flores y los frutos. En ese momento tenemos gran altura.
Nos alimentamos de la tierra y el sol y proporcionamos humedad.

Vivimos cerca del agua y ésta con su ciclo le da lluvia al planeta. También somos la casa de muchos animales.

Además de ello evitamos que los suelos se erosionen porque gracias a nuestras raíces damos fuerza y la tierra se pone firme.

Si por cada árbol que talan siembran muchos, entonces somos los perfectos para producir papel para escribir, jugar y hacer muchas manualidades y, lógicamente, también la madera con la que se hacen los muebles bonitos y las casas, pero si no es así, no podemos regalarles esos materiales.

Poseemos frutos deliciosos y cuando ustedes están cansados y con calor les doy sombra. ¡Qué satisfacción!, y lo mejor de todo es que lleno de oxígeno cualquier ambiente. Mientras más árboles, más aire para respirar y más oxígeno para limpiar el cuerpo.

¡Ya comprendieron, ahora sí, jueguen lo que quieran!

Elaborado por Natalia Montoya D.
Docente de Jardín B

Encuesta de Satisfacción

PREESCOLAR: Jardín y Transición 2019

1 La formación moral, espiritual y en valores por parte del Colegio y la interiorización por parte de su hija.

100%

2 Atención, trato y disponibilidad del personal del Colegio para orientar y ayudar a los padres de familia:

Personal docente **97,4%**

Personal administrativo **97,4%**

Personal de servicios generales **100%**

3 Atención, apoyo y acompañamiento a padres de familia por parte de la Directora de grupo.

94,7%

4 Apoyo de la Docente en la solución de conflictos o situaciones específicas que ha tenido la niña en el Colegio.

100%

5 El aprendizaje y progresos que va obteniendo su hija en las diferentes dimensiones del desarrollo:

Expresión oral y escrita **94,7%**

Apropiación de los conceptos matemáticos **97,4%**

Progreso en la lengua extranjera (Inglés) **78,9%**

Relaciones interpersonales e interacción con los demás **100%**

Creación e imaginación en las producciones artísticas y muestras artísticas realizadas en el año. **89,5%**

Reconocimiento del cuerpo y ubicación en el espacio **100%**

6 Implementación de estrategias lúdicas y significativas para el aprendizaje por parte de la docente. **97,4%**

7 Oportunidad, claridad y coherencia de:

Informe parcial **100%**

Informe descriptivo de logros en el proceso formativo **100%**

Acompañamiento y apoyo en los procesos de aprendizaje individual de las estudiantes **92,1%**

Encuesta de Satisfacción

PREESCOLAR: Jardín y Transición 2019

8 Aplicación del:

Manual de Evaluación Preescolar	97,4%
Manual de Convivencia	94,7%

9 Medios de comunicación utilizados en el Colegio:

Citaciones	100%
Circulares	97,4%
Comunicación vía telefónica	78,9%
Comunicación vía correo electrónico	97,4%

Utilización del Cuaderno Comuniquémonos como herramienta de comunicación y retroalimentación del proceso de desarrollo de su niña.

Encuentro Miércoles de Puertas Abiertas

10 Posibilidad para manifestar sus inquietudes:

18

11 Las actividades realizadas por el Colegio han sido de su interés y se ajustan a las necesidades de la comunidad:

Rosario viviente	97,4%
SAS (bazar)	100%
TeleconPaz	94,7%
Campaña conociendo a nuestra Fundadora Santa Claudina Thévenet	86,8%
Campaña Bellas Palabras	89,5%

12 Campañas orientadas a la solidaridad con los más necesitados: desastres naturales, útiles escolares, marcha del enlatado, juguete navideño.

Total satisfacción 95,4%



¡Feliz
Navidad
y
Santo
Año
Nuevo!

Comunidad Colegio
Jesús-María
Calle 47 D # 77-31
Velódromo - Estadio

www.jesusmariamed.edu.co
info@jesusmariamed.edu.co



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™