



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

**ÁREA** Ciencias Sociales.

**GRADO 1**

PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p><b>DESEMPEÑO:</b></p> <p>N1: Identifica los órganos que componen el gobierno escolar y sus funciones.</p> <p>N2: Argumenta la importancia del gobierno escolar como un ejercicio democrático que forma su ciudadanía.</p> <p>N3: Propone estrategias que contribuyen al mejoramiento de la convivencia del aula y del colegio por medio del gobierno escolar</p> <p>N1: Reconoce, identifica y representa su núcleo familiar con sus integrantes y características.</p> <p>N2: Identifica sus características físicas y emocionales y las de sus compañeras.</p> <p>N3: Analiza y argumenta la importancia de las organizaciones sociales a las que pertenece y su aporte para mi vida.</p> <p>N1: identifica las normas que hay en la familia, el colegio, la unidad, etc.</p>	<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>N1: Reconoce las principales normas, derechos y deberes de cada miembro de la familia.</p> <p>N2: Identifica los diferentes tipos de familia.</p> <p>N3: Argumenta las diferencias en las formas de vida de las familias del pasado a través de la experiencia de los abuelos cuenta cuentos y las compara con las formas del presente.</p> <p>N1: identifica la diferencia entre profesiones y oficios según la formación requerida.</p> <p>N2: reconoce la importancia del trabajo de sus padres, para su vida y para la sociedad.</p> <p>N3: Valora el trabajo como un medio para el bienestar y el progreso social.</p>	

<p>N2: reconoce y practica juegos, donde resalta la importancia de la norma para la convivencia.</p> <p>N3: Propone en sus intervenciones la importancia de respetar los derechos de los niños y las niñas en las organizaciones a las que pertenece.</p>		
<p><b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</li> <li>-Características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único</li> <li>-Mi historia de vida</li> <li>-Características de mi grupo humano (Género, edades, costumbres, oficios y etc.).</li> <li>-Derechos y deberes de los niños y las niñas en Colombia (Const. Política)</li> <li>-Elementos básicos del manual de convivencia y el gobierno escolar (Const. Política)</li> <li>-Normas en mi familia, mi colegio, mi unidad, etc.</li> <li>-Las normas como construcción social</li> <li>-Derechos y deberes de los niños y las niñas en Colombia (Const. Política)</li> </ul>	<p><b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mi familia y sus normas</li> <li>-Historia oral de los padres – abuelos</li> <li>-Familias de antes y de ahora y su papel en la comunidad.</li> <li>-Los primeros refugios humanos y viviendas actuales</li> <li>-Los tipos de familias.</li> <li>-Los Trabajos y oficios y su importancia para vivir en comunidad.</li> <li>-Estrategias de resolución pacífica de conflictos (Cátedra de la paz)</li> </ul>	
<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Apuntes en el cuaderno.</p>	<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Apuntes en el cuaderno.</p>	<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Material disponible en Moodle (juegos y talleres)</li> <li>taller de estrategias de apoyo.</li> </ul>	<p>Material disponible en Moodle ( vídeos, juegos y talleres).</p> <p>-Talleres realizados en clase.</p>	
--	--	--