

Vení-te Cuento

SAS

"Amor que da y se da"



SC2285-1



Use the power of

Cambridge

English Qualifications

Colegio Jesús - María
Medellín / edición # 44 - Junio 2019
www.jesusmariamed.edu.co



¡Anímesese a vivir la mejor experiencia de su vida!

Esta experiencia le permite mejorar sus habilidades de lenguaje, crear amistades para siempre, aumentar la confianza y habilidades personales de comunicación.

Mayores Informes

Carlos Sanín

carlos.sanin@hotmail.com

cel: 3128269564

Inmersión a EE.UU

Inscríbase ya, empiece a pagar su intercambio por cuotas.

Contenido

Editorial	... pág 3
Un paso adelante	... pág 4
Normas de Seguridad Escolar	... pág 5
Luconos Club	... pág 6/7
Cuidar el ambiente comienza en casa	... pág 8
Libros recomendados	... pág 9
Perfiles JM	...pág 10/11
Actividades	... pág 12/13
La trascendental tarea para elegir Colegio	... pág 14/15
¡Ama tu Cuerpo!	... pág 16/17
En el camino de la solidaridad..	pág 18/19.



Comunidad Colegio
Jesús-María

Vení te Cuento

Revista Institucional
Edición # 44
Junio de 2019

Directora:
Madre María Eugenia Palacio RJM

Comunicadoras
Sandra Viviana Uribe A.
María Fernanda Pérez Ceballos

Diseño y Diagramación
Sandra Viviana Uribe A.

Fotografías
Banco de Imágenes
del Colegio

Colegio Jesús-María
www.jesusmariamed.edu.co
e-mail: info@jesusmariamed.edu.co

Algunas imágenes fueron
tomadas de Freepik

Y, ¿Quién nos Salvará de los Whatsapp?

Las “ocurrencias” de nuestra gente en las que pone en juego su sentido del humor, los mensajes de “autoayuda”, las frases bonitas, profundas y célebres, unidas a hermosas fotografías; los “minivideos” de toda clase que se convierten en virales... ¡Y no se diga el mensaje instantáneo que permite la conversación en tiempo real y que ayuda a solucionar problemas reales! :

- ¡“ MA... se me quedaron las llaves de la casa dentro y estoy atrapada entre la puerta de hierro de la entrada y la puerta principal ...!
- ¡Oh!...¿Qué hacemos?
- Yo no sé ...
- Voy a enviarte las llaves con el mensajero de la empresa ¡No salgas!
- ¿Me oíste?
- Si Ma... ¡Gracias!
- ¡“Hazlo pronto!”

El Whatsapp es una herramienta increíble, fantástica, impensable hace apenas veinte años. Pero esta herramienta se ha vuelto una amenaza, un riesgo, un peligro, para todos lo que encuentran un sustituto insuperable y universal del cotilleo, los corrillos, y hasta la desinformación.

En muchas partes, los padres de familia han encontrado en los whatsapp un canal de comunicación de fácil acceso y manejo, barato y efectivo.

Los problemas surgen cuando éstos se convierten en “Agenda no oficial” a través de la cual se comenta, se critica, se evalúa, se condena, se absuelve, se opina y, ¡hasta se insulta!

Cuando el whatsapp se convierte pues, en la agenda de los padres/madres, está lesionando gravemente la autonomía, la responsabilidad y el compromiso de los niños.

Difundir rumores, información inadecuada, errada, maliciosa, tergiversada, polarizada en cualquier campo -hogar, vida de colegio, de universidad, política, religión...- no solo siembra dudas sino que, además, puede convertirse en un delito.

Cuando cualquier persona pretende solucionar problemas a través de whatsapp, no logra más que confusión, enrarecimiento del clima y mal ambiente...

En especial niños y jóvenes caen en graves desaciertos al manejar este tipo de aplicaciones pues esto, desgraciadamente, es cuestión generalizada, son víctimas de la inmediatez, de la promesa de “seguridad y privacidad” de estos medios.

¡Cuántos problemas nos evitaríamos siendo prudentes y utilizando la web para una comunicación más asertiva y menos falaz!

¿Qué hacer, entonces?

1. Usarlos con el cuidado con el que se utiliza un martillo, un cuchillo, otra herramienta...
2. Utilizar, “sí o sí”; los canales de comunicación establecidos. Los oficiales: la conversación cara a cara, personalizada; el preguntar a la fuente, el verificar la información con las personas adecuadas, el hacerse presente...
3. Como los teléfonos celulares los compran y pagan los Padres, éstos ¡son de los Padres! Por lo tanto, debemos tomar conciencia, de la coresponsabilidad que se tiene frente a lo que en ellos se dice, comenta o se ve.
4. En toda comunicación, sacar lo mejor de nuestro interior, lo mismo para felicitar que para reclamar: las palabras, una vez escritas o pronunciadas, ¡no se pueden recoger...! Son como dardos lanzados o agua derramada o chispa iniciada.
5. No desmayar en el trabajo que tenemos cada día de educar en la responsabilidad y la escucha; de asumir que nuestros actos buenos o malos tiene consecuencias.
6. Acompañar y vigilar a los niños y jóvenes en el manejo, y uso de las redes: el internet negro, ha invadido todo con el riesgo real de causar graves problemas afectivos, sociales y emocionales.
7. Trabajar seriamente en la correcta utilización del lenguaje; en el conocer qué nuevas aplicaciones están usando nuestros niños y adentrarse en ellas para controlar su uso y evitar el riesgo.
8. Finalmente, quien no sabe utilizar una herramienta para aquello que fue ideada, la convierte en un peligro: ¿No le quitarías a un bebé una herramienta, con la que puede hacer o hacerse daño? ¡Es hora de actuar!

María Eugenia Palacio RJM
Rectora

UN PASO ADELANTE



“No hay enseñanza sin investigación, ni investigación sin enseñanza”. (Paulo Freire)

La innovación y la educación van íntimamente ligadas, ya que tienen como fin común la generación de nuevo conocimiento. Nuestro colegio quiere apostar a esto, es por esta razón que desde el año 2018 el Colegio Jesús-María, le apuesta enérgicamente a la conformación de un semillero de investigación llamado INCREA, abierto desde los grados pre – jardín hasta el grado once. Actualmente nuestro semillero está conformado por 40 estudiantes que están desarrollando diferentes proyectos de interés propio, la creación de estos proyectos se basan en una serie de actividades desencadenantes que tienen como finalidad provocar la imaginación de las alumnas y lograr a que ellas se cuestionen e investiguen en lo que les llama la atención.

El proceso de investigación proporciona en las alumnas beneficios tanto a título personal, como grupal e institucional, es por esto que nuestro principal objetivo es proporcionarles a ellas todas las perspectivas necesarias para crear el deseo de dar respuesta a una problemática específica.

Hay que destacar que los procesos de investigación no solo se realizan en las universidades, sino que también lo hacen los colegios, este año el Colegio Jesús-María cumple un año perteneciendo a RedColsi, Red Colombiana de Semilleros de Investigación. Es un privilegio para nosotros hacer parte de una red tan selecta a la que tienen acceso

solo algunos colegios, si bien es un sueño cumplido también es un reto que debemos afrontar, porque pertenecer a esta red implica tener procesos de investigación más estructurados. Este año participaremos en el Encuentro Regional de Investigación, tendremos presencia con seis proyectos; uno de transición, primero, quinto, sexto y once, y dos del grado noveno.

Queremos hacerles extensa la invitación a participar de los procesos de investigación que realiza actualmente el colegio, ya que estos no solo implican la participación de las estudiantes, sino también la de docentes, directivos y padres de familia.

Recordemos que la investigación es el camino al descubrimiento de la verdad, apoyemos a nuestras estudiantes para que hagan parte de estos hallazgos y por que no, de la solución a problemáticas sociales, culturales o científicas que aporten beneficios a un futuro más próspero.

Verónica Elena Toro Rendón
Docente Ciencias Naturales





Normas de Seguridad Escolar

Para estar seguras durante nuestra estadía en el colegio es necesario que:

- ★ Cuidemos los elementos del plan de emergencias como la sirena, los extintores, las camillas, la señalización, etc.
- ★ Al sonar el timbre para los descansos o la finalización de la jornada, salgamos sin correr, sin gritar y circulando siempre por la derecha.
- ★ Conservemos una adecuada postura al sentarnos: espalda recta, pies sobre el piso.
- ★ Evitemos balancearnos en las sillas de los salones, cafetería y demás aulas.
- ★ Al utilizar objetos y materiales como tijeras, punzones, bisturís, jeringas, pega-loc, silicona, fósforos, debemos estar acompañadas por un docente.
- ★ Evitemos jugar con las instalaciones eléctricas, cables o equipos de los salones o espacios comunes.
- ★ Mantengamos el pupitre, el armario y el salón de clases, limpio y ordenado.
- ★ Depositemos los residuos en la caneca según corresponda: Verde; No reciclables, Gris; Papel, cartón, Azul; Plástico, Rojo: Peligrosos.
- ★ Realicemos los ejercicios de educación física o deporte en forma progresiva, acatando las instrucciones del docente y teniendo presentes las condiciones propias de salud.
- ★ En las salidas a escenarios o encuentros deportivos que se hacen a pie, tengamos la máxima precaución al cruzar las calles y avenidas.
- ★ En las salidas pedagógicas, acatemos las instrucciones del docente en cuanto al comportamiento en el vehículo, así como las recomendaciones de seguridad del lugar a donde vamos.

Amparo Jaramillo E.
Seguridad y Salud en el Trabajo



En la búsqueda constante de estrategias que impacten positivamente los niveles de competencia de algunas estudiantes de primaria y teniendo en cuenta que la práctica diaria nos ha demostrado que hay otras formas para lograr un aprendizaje significativo, como la implementación de acciones personalizadas entre las mismas estudiantes y que gracias a la poca diferencia generacional, al vocabulario que se maneja entre ellas, a las vivencias en común que experimentan ambas en su rol de estudiantes y al componente motivacional para ambas, nace ENTREPARES.

Esta estrategia de mejoramiento de Niveles de Competencia, surge con el fin de aminorar y/o eliminar debilidades en la competencia lectora y la resolución de problemas en niñas de primaria de manera personalizada, y como estímulo para estudiantes con alto nivel de competencia en las ciencias exactas en el bachillerato que pueden dar cumplimiento a las horas del Servicio Social Obligatorio sin tenerse que movilizar a otros lugares y ofreciendo sus habilidades para que sus mismas compañeras mejoren sus resultados.

Pero, **¿qué dicen las niñas?**

“Me gusta porque es divertido y aprendemos jugando”
Sara Medina 3°B

“Me gusta porque hacemos cosas diferentes y las niñas grandes nos explican muy bien y les entiendo mucho” Sara Quintero 2°A

“Lo que más me gusta es que las clases nos las dan niñas grandes y es una forma recreativa de aprender” Camila Luciana Ramírez, 3°B

“Lo que más me gusta es que las niñas grandes son creativas, gentiles y que aprendo muy fácil”. María Antonia Zapata 3°B

“Es una experiencia de aprendizaje mutuo, ambas aprendemos. Es gratificante servirle a las niñas pequeñas, además me ayuda en mi búsqueda de formación profesional” Gabriela Castañeda - 10°A

“Es una experiencia que ayuda a enfocarse en la elección profesional. Compartir con las niñas es un proceso muy bonito y gratificante que nos hace ser conscientes del crecimiento académico que se logra con el recorrido escolar. Las niñas son muy tiernas, aprenden fácil y son muy agradecidas”. Isabela Ceballos Montoya 10°A

“Es una experiencia enriquecedora porque las niñas pequeñas nos enseñan a aprender y a enseñar” Sofía Vélez Hernández 10°B

“Ha sido una experiencia de mucho aprendizaje, porque me permite conocer los procesos de las niñas y ayudarlas a ser mejores. Esto es algo muy gratificante para mí”. Sofía Echeverri Figueroa 10°B

"LUCONOS CLUB"

Lúdica, conocimiento, creatividad y saber.

Nace del convencimiento que se logra a través de la experiencia educativa en la que el aprendizaje se hace significativo para los niños cuando se crea y se recrea a partir del juego con intencionalidad pedagógica que motiva, integra, educa y permite que se conecten todos los sentidos y las emociones en torno a la búsqueda del conocimiento específico; además favorece habilidades sociales y de convivencia.



El propósito de esta actividad es mejorar y afinar habilidades en lectura comprensiva, crítica, comunicación, resolución de problemas y convivencia.

Las niñas dicen...

- "Me gusta mucho porque es una forma de aprender jugando". Juanita Salgar 3B "
- "Me gusta porque es divertido, estamos trabajando muy bien". Tatiana Patricia Ramírez 3A"
- "A mí me gusta Luconos porque aprendo jugando". Adriana Carolina Velásquez 2B"
- "Practicamos todas las asignaturas, aprendemos jugando y es muy divertido". Luciana Gómez Cano 2B
- "Para nosotros como familia LUCONOS ha sido un regalo del colegio" Familia Gómez Echavarría

"Hilos de Colores"



Formación en Liderazgo

Grupo que nace con la idea de enseñar a las niñas de primaria a manejar su LIDERAZGO POSITIVO a partir del aprovechamiento de su inteligencia emocional y del trabajo en equipo, con la metodología del juego.

Los niños nacen con unas habilidades sociales innatas y con una capacidad de liderazgo estupendo que pueden potenciarse dependiendo del tipo de estimulación que se reciba. En este programa desarrollamos habilidades para el autocontrol, para el trabajo en equipo y para reconocerse y aceptar al otro en su diferencia como un ser único que nos regala Dios para enriquecernos y complementarnos.

Alba Ligia Ramírez
Coordinadora de Primaria

Cuidar el Ambiente Comienza en Casa

Tenemos la fortuna de vivir en un país donde hay gran abundancia de recursos naturales, Dios nos aprovisionó de diferentes fuentes para que las administráramos y pudiéramos disfrutar de ellas, por lo que tenemos razones poderosas para ser respetuosos con el consumo de agua, energía, alimentos, etc.

Cuidar el ambiente comienza desde casa, al ser consumidores responsables, y aplicando la regla de las 5 R: reutilizar, reducir, reparar, reciclar y regular, proporcionaremos un ahorro responsable de recursos que se verán reflejados la reducción de la tala de árboles, mejores fuentes hídricas. Mejor calidad del aire.

Te has preguntado, ¿cuántos recursos puedes ahorrar en casa?, el reciclaje en el hogar no requiere de mucho esfuerzo, sino más bien es un tema educativo, se trata de instalar un hábito que poco a poco será una práctica familiar. ¿cierras el grifo de la ducha cuando te estás enjabonando?, ¿desenchufas completamente los aparatos electrónicos cuando dejas de utilizarlos?, ¿realizas compras y consumos responsables con el planeta?. Hay muchas cosas que podrías hacer para reducir tu consumo, y algunas de ellas seguro que ya las estás haciendo, por esto, siempre ten presente todas las actividades a favor del planeta, el consumo solidario de los productos, generar una adecuada conciencia ambiental y sobre todo ser una persona capaz de administrar el entorno de manera que se reduzca la huella de carbono.

No solo verás el cambio tú, sino que tú y tu familia serán fundamentales para el cambio ambiental que se requiere para nuestra casa común, el planeta tierra.

Leidy Magali Zuluaga P.
Docente Área de Ciencias Naturales

Salvemos el Planeta

1. Reduzca los envases.



2. Utilice recipientes y bolsas reusables.

3. Realice intercambio de materiales, minimice las compras.



4. Revise etiquetas y compre productos biodegradables.

5. Imprima en ambas caras del papel.



Texto adaptado de:
<http://svswa.org/es/commercial/reduce-reuse-resources/top-10-tips-to-reduce-and-reuse/>

A portrait of Lina María Valencia Isaza, a woman with long brown hair, wearing a white button-down shirt. She is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a lush green garden with large leaves and some orange flowers.

Lina María Valencia Isaza, ¡una empleada de oro!

Alta, de sonrisa enorme, feliz y servicial. Una empleada con todo el carisma Jesús-María, tanto así, que el año pasado el colegio le otorgó por primera vez en la institución, el título de empleada de oro. Y no es para menos, porque ha ejercido una impecable labor durante sus 10 años en Jesús-María, y así lo confirman todos sus compañeros.

Lina ingresó a formar parte del colegio el 9 de marzo de 2009. Con tono y expresión alegre recuerda que su tía Olga Lucia, empleada nuestra también, le informó sobre una vacante que había para el puesto de servicios generales, y sin pensarlo trajo su hoja de vida.

Fue así como empezó desempeñando labores en el área de mantenimiento, cargo que más adelante tendría que dejar para empezar a ejercer en el grupo de administrativos del colegio. Se ganó esa oportunidad porque además de trabajar, Lina estudiaba los fines de semana, razón por la cual las directivas pensaron en ella para darle la oportunidad de crecer a nivel laboral.

Dos años más tarde pasó de mantenimiento a trabajar en el centro de copiado; aprendió todo lo necesario para demostrar que tenía todas las capacidades para realizar bien su nuevo trabajo, “al principio no fue fácil,

sentía que algunas personas no creían en mí, pero les demostré y me demostré que soy inteligente y capaz”, dice con orgullo.

Luego de tener una enriquecedora experiencia en el centro de copiado, nuevamente vieron en Lina las capacidades suficientes para asumir otro puesto, esta vez sería la responsable de los equipos logísticos, material escolar, coliseo y laboratorio; otro reto pero la misma seguridad y confianza en sí misma. En este último cargo dice que aprendió mucho, pues ni siquiera en su etapa de colegio había conocido un laboratorio, y como nunca es tarde para aprender, ella se las ingenió para distinguir unos implementos de otros, los buscaba en internet y ahora sabe para qué sirve un biker y un Erlenmeyer una probeta y un balón plano.

Hoy, es la secretaria auxiliar académica, lo que supuso para ella un desafío mucho más grande pero igual de importante a los anteriores. Nuestra empleada de oro espera poder seguir aportando lo mejor de sí al Colegio Jesús-María, lugar que se ha convertido en su segundo hogar, al que ama profundamente y el que le ha ayudado cada día en su crecimiento espiritual, social y laboral.

María Fernanda Pérez Ceballos
Auxiliar de Comunicaciones



Nancy Esther Loaiza Morales, ¡una maestra a pura química!

De espíritu alegre, amante de la música, reconocida entre sus alumnas y colegas por dichos como: *“Claro como el agua del río Medellín”*...Así es Nancy, una Ingeniera Química de la Universidad de Antioquia, con sello Jesús-María, que por más de 13 años ha enseñado a nuestras niñas una ciencia exacta que “lo explica prácticamente todo”. Esta es la razón por la que Nancy ejerce su profesión con profundo amor, y así lo reflejó en nuestra pequeña entrevista, cuando con una expresión alegre empezó a contarme que se enamoró de la química porque a través de ella se pueden explicar muchas cosas, como por ejemplo, los mecanismos que se activan en el cerebro cuando sentimos ira, miedo, tristeza, amor o agrado hacia alguien, por eso, como dice ella, es el dicho que usamos para referirnos a la conexión que tenemos con las personas, es decir, que la empatía o apatía hacia el otro, sí es cuestión de química.

Nancy, en su adolescencia, soñó con estudiar en nuestro Colegio, pero por algunas situaciones de la vida no pudo ser alumna Jesús-María, sin embargo, ya como adulta, su sueño se cumplió en el año 2004 cuando ingresó a formar parte de la planta de docentes de la Institución, de la que también hicieron parte sus dos hijas, Mariana y Valentina Echeverry Loaiza, exalumnas 2018.

Nuestra docente, se define como una mujer comprometida y apasionada, pero sus compañeros también resaltan su alegría, inteligencia y responsabilidad. Dice que en la vida le apasiona ver realizados todos sus proyectos, desde remodelar una parte de la casa hasta emprender una investigación pedagógica, eso es lo que la hace realmente feliz. Precisamente el año pasado, Nancy ganó el premio Ser Mejor Medellín 2018, con el proyecto INCREA (Ingenia, Investiga, Crea), otorgado por la Alcaldía de Medellín y que premia las mejores propuestas pedagógicas.

Y así, después de hablar de química y de su trabajo en el colegio, hablamos sobre las cosas que la hacen feliz; los sueños que tiene y lo que desea hacer cuando termine su ciclo laboral. Espera en un futuro poder devolver a la vida todo lo que ha recibido. Sueña con enseñar en una fundación, transmitir sus conocimientos, no esperando una remuneración económica, porque ya para eso ha ejercido su carrera durante tantos años, sino para poner al servicio de los demás todos los conocimientos que ha adquirido a lo largo de su carrera.

María Fernanda Pérez Ceballos
Auxiliar de Comunicaciones

Semana del Idioma



Reconocer nuestro idioma como una lengua rica y resaltar la importancia de éste en todos los aspectos de nuestras vidas, es el fin de esta semana del idioma, donde se realizaron actividades divertidas y muy interesantes para las niñas.

Día del Trabajador



El pasado 30 de abril las alumnas del Colegio realizaron un hermoso homenaje a los empleados de servicios generales quienes día a día dan todo de sí, para que la misión educativa se lleve a cabo en un entorno agradable y limpio.

Día del Maestro



Los maestros forman parte fundamental en la formación de cada persona; por esto, las alumnas rindieron un homenaje a quienes cada día, a su manera, logran llevarles no sólo conocimiento, sino también sus consejos y acompañamiento. Las alumnas del grado once, fueron las encargadas de dar a este día un matiz divertido y entretenido. Las religiosas por su parte, exaltaron este día con una sentida ceremonia religiosa y un delicioso almuerzo.

Momento Mariano y Rosario Viviente



Durante el mes de mayo en nuestro Colegio se hace un homenaje especial a nuestra Madre celestial, La Virgen María, cada día a primera hora, alumnas y docentes son congregados en el Coliseo para realizar el Momento Mariano, orar y encomendarse a su cuidado y el 31 de mayo se invita a toda la Comunidad Educativa a participar del Rosario Viviente, un evento de recogimiento y devoción para entregar nuestras intenciones y necesidades a la Virgen María.



La trascendental tarea de elegir Colegio

Elegir colegio es una de las decisiones más importantes que deben asumir los padres; los hijos pronto se crecen y es en el colegio donde estarán la mayor parte de su tiempo y donde se cimentan las bases de su desarrollo personal.

El tiempo escolar juega un papel primordial en el ser humano; representa una de las etapas más importantes en la formación. Es en los primeros años cuando se adquieren las mejores habilidades para enfrentarse a la vida, para relacionarse con el otro y con el entorno. Por todo ello, es imprescindible considerar a la hora de decidir el colegio, en cuál colegio la niña formará su ser social y en su saber académico.

Con la misma ilusión con la que se construye el hogar, debe elegirse el entorno en el que crecerá, se desarrollará y se hará mujer, ese regalo del cielo que es una hija.

Si precisamente en este momento te enfrentas a la pregunta: ¿Por qué el Colegio Jesús María es la mejor opción para mi hija?, aquí encontrarás algunas razones que darán respuesta a tu inquietud:

1 El Proyecto Educativo Institucional:

Abierto al mundo, a la vida y centrado en las personas; con el modelo pedagógico basado en la pedagogía del amor: la de Santa Claudina Thévenet.

2 Su filosofía y línea de pensamiento que considera a cada niña, sagrada, única e irrepetible.

3 El día a día en el colegio: Para ello, nada mejor que visitarnos y poder observar cómo la alegría y el conocimiento se conjugan en las aulas. El aprendizaje es un viaje en el que todos disfrutamos. La curiosidad, la lúdica, la investigación y el compartir con los demás hacen que la rutina escolar sea vivida como una maravillosa e inolvidable fiesta.

4 ¿Cómo son las instalaciones o la planta física? En el colegio Jesús María la armonía y la belleza están presentes en cada rincón. Contamos con increíbles espacios pedagógicos que se convierten en recursos para dinamizar el aprendizaje: la ludoteca, el teatro, los parques infantiles, el aula de música, la sala de sistemas, el coliseo, el aula taller de matemáticas, entre otros, están inmersos en un colegio con zonas verdes para encontrar la paz y serenidad, elementos necesarios para hallar el gusto por el aprendizaje.

5. **¿La formación social, qué papel tiene en el proceso de las niñas?** Como padres debemos preguntarnos qué tipo de persona deseamos entregar a la sociedad. El colegio Jesús-María tiene claro el perfil de alumna que busca desarrollar una mujer feliz, de fe y solidaria, líder, capaz de transformar los retos que le impone la sociedad.

Enseñar a las niñas a conocer, vivir y compartir la solidaridad entendida como la capacidad de reconocer las necesidades del otro, acogerlo y ayudarlo es parte de nuestra labor.



6. **¿Cómo atiende la diversidad?** Cada niña en el Colegio Jesús María es, única, irrepetible, considerada con una dignidad inalienable, capaz de aprender, ser y hacer.

7. **¿Y el equipo docente?** Los educadores son las personas que dinamizan y dan cuerpo y esencia a nuestro Proyecto Educativo Institucional, capaces de testimoniar su fe. Es personal cualificado y comprometido que día a día contribuye a la formación personal e intelectual de cada una de las niñas

8. **¿Las relaciones con las compañeras, el ambiente escolar?** El trabajo en clase y los descansos son sinónimo de trabajo colaborativo, de compartir, acogida y alegría, valores que representan el aroma de nuestra Fundadora.

9. **¿La pedagogía?** Nuestro modelo pedagógico se enmarca en cuatro valores: bondad, belleza, verdad y fe. Las religiosas y profesores de Jesús María, fieles al carisma y a la pedagogía de santa Claudina Thévenet: "La pedagogía del amor", enriquecen la enseñanza con orientaciones propias de una pedagogía activa y con la confianza en lo que cada niña puede llegar a hacer con ayuda de nuestro amor en perspectiva de prevención.

10. **¿El papel de la familia?** Para ofrecer una educación de calidad el binomio familia- colegio es indisoluble, los padres de familia cuentan con el apoyo y acompañan en la labor de educar a través de: escuela de padres, laboratorios pedagógicos, diálogos y entrevistas, reciben asesoría para complementar su tarea de formación.

11. **¿Cómo fomenta el crecimiento sano, el deporte y la creatividad?** La Comunidad Colegio Jesús María dentro de sus prioridades contempla el cuidado y preservación de la vida, por ello, el deporte, la música, el arte y la creatividad son elementos transversales en nuestro currículo y se constituyen en estrategias de formación que permiten desarrollar habilidades físicas, deportivas, artísticas y recreativas que promueven a su vez, la formación en los valores de la convivencia, el respeto, la solidaridad y la constancia.

12. **¿Excelencia académica y éxito escolar?** Sí esta es la tarea central de la escuela: la niña debe aprender gozosamente, aplicar lo aprendido, compartir lo aprendido en una dinámica viva en la que el gusto por el conocimiento que humaniza, se siembra para toda la vida.

Lina María Ramírez Gómez
Coordinadora Preescolar

¡Ama tu cuerpo!

Aunque estoy escribiendo este artículo, no crean que soy la persona que más ama su físico, o se acepta tal y como es, al igual que muchos de ustedes, en algún momento he expresado que no me gusta algo de mí, que quisiera cambiarlo. Sólo fue hasta hace poco, que por una experiencia personal, me di cuenta de lo injusta que estaba siendo con mi cuerpo, con mi medio de transporte, con esta imagen que veo día a día en el espejo, y que para bien o para mal, va a seguir cambiando, pero que me va a acompañar por el resto de mi vida. Es mi decisión si voy a odiarlo o a quererlo, lo que se traduce a decidir si voy a ser feliz y si voy a estar tranquila, o si voy a estar infeliz y ansiosa por mi imagen corporal por el resto de mi vida.

Al revisar cuál es el causante de las “auto críticas” que hacemos a nuestro cuerpo, podemos encontrar diferentes detonantes, pero hay uno en específico que más hace ruido, y es la comparación. Básicamente tenemos algo que no nos gusta, porque quisiéramos tener la nariz como esta persona, la figura como esta otra, y nos la pasamos la mayoría del tiempo buscando ideales y haciendo comparaciones con: cómo era el cuerpo de nuestros padres, cómo es el cuerpo de nuestros amigos y compañeros, cómo es el cuerpo de las modelos, youtubers, presentadoras, instagramers y cualquier infinidad de referentes que utilizamos.

Lastimosamente otra de las causas está relacionada con nuestra hermosa ciudad, Medellín, ya que en específico los habitantes de este lugar en Colombia, promovemos un prototipo de cuerpo tanto para los hombres como para las mujeres, permeando a varias generaciones, y llevándolas a construir ideales de imagen corporal que se salen de lo real. También ocurre que como adultos, muchas veces tenemos la queja que los niños no están comiendo bien, pero en casa no evaluamos que tenemos expresiones como “no puedo comer esto porque estoy a dieta”, “no puedo comer esto porque engordo”, olvidamos sentarnos en el comedor a disfrutar lo que comemos, estando completamente tranquilos.

La mayor parte del tiempo tenemos a nuestro cuerpo en un paredón, donde no sólo permitimos que otras personas lo aplaudan o lo critiquen porque no cumple con lo que para ellos es bello, sino que nosotros mismos lo atacamos, pero ¿en realidad somos felices de esta forma?, ¿en qué momento vamos a cambiar?, ¿hasta cuándo vamos a ir en contra de lo que vemos en el espejo? El cuidado debe partir por cada uno de nosotros, si esperamos que otras personas lo hagan, puede que nos cuiden, puede que no, puede que cubran ciertas necesidades que tenemos, pero muchas otras no. Así como la mayoría del tiempo hablamos a nuestras hijas o estudiantes sobre la autoestima, la importancia de quererse, de amar lo que son ¿qué tal si cada uno se responsabiliza, ponemos freno a comentarios negativos y luchamos por valorar lo que tenemos?





Recuerda, nuestro cuerpo, o como lo nombran la Psicóloga María Elvira Tobón y otras excelentes profesionales en el área de la Psicología: “el cuerpo que somos”, nos va a acompañar durante toda nuestra vida y amarlo es crucial, no sólo para la relación que tenemos con nosotros mismos, sino que también define la forma como nos relacionamos con los otros. Haz un ejercicio que te haga feliz, come sano pero no por obligación sino porque lo disfrutas, goza de los colores, olores y sabores de ese alimento que escogiste porque le hace bien a tu cuerpo y le da la energía para funcionar de manera óptima. Piensa qué quieres para tu cuerpo, qué salud quieres tener, haz las cosas por ti, dejando de lado estereotipos, ideas ajenas, ama ese regalo que te acompañará por el resto de tu vida.

Cuando ames tu cuerpo, practica esto con tus hijos, muéstrales desde el ejemplo que la felicidad está principalmente en lo que tenemos en este instante y no sólo en lo que está por venir. Si tienes un hijo pequeño, explícale la importancia de darle 3 ó 4 veces la oportunidad a un alimento para que se dé cuenta si en realidad le gusta o no, ya que al principio como su sabor es raro para él, su primera reacción es rechazarlo. Cambia tus pensamientos, una de las claves para el éxito de esto está en amar lo que eres,

disfrutar lo que comes y no permitir que el tipo de alimentos, el ejercicio o cómo te ves físicamente, sea tu preocupación durante todo el día.

No lo olvides, si vas a hablar de tu cuerpo, habla de él sin compararlo, cuídalo, trátalo bien y te darás cuenta que cada que logres amarlo vas a ser un poco más feliz. Cada que hagas una crítica a tu cuerpo, piensa si te estás basando en un estereotipo social, y cambia ese pensamiento, cámbialo por una expresión de amor.

¡Ama tu cuerpo!

Para los lectores, pero principalmente un recordatorio para mí...

Paula Andrea Restrepo Botero
Psicóloga Primaria



En el camino de la solidaridad, caminemos del dar a la fraternidad

La solidaridad es uno de los valores que buscamos formar en nuestras estudiantes; esa capacidad de realizar acciones que nos comprometan con los demás, permitiéndonos darnos cuenta de las desigualdades en el mundo y de la necesidad de implicarnos para construir una sociedad más justa.

Sin embargo, muchas veces confundimos solidaridad con el dar, desde una posición vertical; yo doy porque tengo y el otro recibe porque no tiene. Ese es el llamado que queremos hacer este año en el colegio: queremos que la solidaridad se acompañe siempre de la Misericordia de Jesús, que me hace sentir el dolor del otro y en el Amor de hermanos, donde lo reconozco como igual, busco ayudarlo a calmar su hambre (ya sea física, afectiva o espiritual).

Frente a la Misericordia
en la Solidaridad el
Papa Francisco nos da 6 claves:

- **Identificar el rostro de la pobreza:** nos hace un llamado a reconocer a mi hermano que sufre. En un mundo donde cada vez nos ensimismamos más en nosotros, es necesario volver a mirarnos y, sobretudo, volver a mirar a aquellos que la sociedad fue excluyendo en la sombra.
- **Amar sin excusas:** Hacer vida el amor de Cristo, un amor que nunca se quedó solo en palabras sino que siempre se encarnó en el acto. Es comprometerme con el otro desde el amor que me mueve a transformar realidades; el verdadero amor se entrega sin medida.

- **Crear un verdadero encuentro:** “Lo importante no es mirar desde lejos o ayudarlo desde lejos, sino ir al encuentro. Eso es lo cristiano, lo que nos enseña Jesús. Ir al encuentro de los más necesitados. Como Jesús que iba siempre al encuentro de la gente. Estamos llamados, por lo tanto, a tender la mano a los pobres, a encontrarlos, a mirarlos a los ojos, a abrazarlos”
- **Romper el círculo de la soledad:** El amor del encuentro rompe el círculo de soledad.
- **Reconocer el valor de la pobreza:** la pobreza nos ayuda a salir de nuestras comodidades y certezas, nos recuerda la importancia de vivir en lo esencial.
- **Agrandar el corazón:** Cuando vivimos la Misericordia de Jesús, que nos llama a la Solidaridad, se multiplica también nuestra capacidad de Amar.

Ernesto Sabato decía en su libro *La Resistencia* “Resignarse es una cobardía, es el sentimiento que justifica el abandono de aquello por lo cual vale la pena luchar, es, de alguna manera, una indignidad” y la invitación es clara: no nos resignemos, no dejemos de luchar por lo que realmente importa, VIVIR EL AMOR QUE JESÚS NOS ENSEÑÓ, volvemos a reconocer como hermanos, reconocer las necesidades de mi prójimo y, en un corazón fraterno, estar sedientos siempre del deseo de servir, que no es otra cosa que estar sedientos siempre del amor de Dios

“DE LO QUE HOY NECESITA MÁS EL MUNDO ES DE BONDAD, Y LA BONDAD SÓLO SE ENCUENTRA EN DIOS” (AA)

Laura Lopera Múnera

Líder de Pastoral y Secretariado de Acción Social

Sabías que...



El domingo 29 de enero, pronto antes de morir, la Madre María San Ignacio (Santa Claudina Thévenet) recibe los últimos sacramentos y para prepararla, el Padre Pousset le dirige estas palabras insensatas: “Ha recibido usted gracias para convertir un reino entero, ¿qué ha hecho de ellas? Es usted un obstáculo para el progreso de su Congregación, ¿qué responderá a Dios que le pedirá cuenta de todo?”

El rostro de Santa Claudina conserva su expresión serena. Pero cuando, las religiosas se retiraron, confió a la que se había quedado a su lado: “Creí que iba a romper en sollozos”. Después se recogió en silencio.

El miércoles 1 de Febrero, las religiosas que la rodeaban le oyeron pronunciar con mucha claridad y “con una expresión de amor” estas palabras: “¡Qué bueno es Dios!”

“Para hacer el bien es absolutamente necesario olvidarse de sí mismo, no buscar más que la gloria de Dios, hablar con celo y caridad, mostrar afecto y compasión, escuchar con paciencia, soportar los desaires sin desairar”
Santa Claudina Thévenet

Prejardín

NIÑAS NACIDAS EN EL 2016

Jardín

NIÑAS NACIDAS EN EL 2015

INSCRIPCIONES ABIERTAS 2020



MAYORES INFORMES: 409 98 00 EXT: 142 – 106
sicologabachillerato@jesusmariamed.edu.co
sicologa.primaria@jesusmariamed.edu.co

