

	<p style="text-align: center;">COLEGIO JESÚS MARÍA</p> <p style="text-align: center;">Orientaciones para Estrategias de Apoyo</p>		
ASIGNATURA:	Inglés		GRADO: Octavo

PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
Desempeños: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y produce textos orales y escritos de mediana longitud, diferenciando el uso de estructuras básicas y vocabulario de acuerdo con el contexto. 2. Presenta y analiza textos expositivos de manera oral y escrita haciendo uso de estructuras básicas y vocabulario de acuerdo al contexto. 3. Discierne información proveniente de diversas fuentes, justifica sus preferencias y narra situaciones haciendo uso de estructuras básicas y vocabulario de acuerdo con el contexto. 	Desempeños: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia el uso de estructuras específicas del presente, pasado y futuro de acuerdo con el contexto. 2. Comprende y construye textos de manera oral y escrita, haciendo uso de estructuras específicas del presente, pasado y futuro de acuerdo con el contexto. 3. Extrae información general y específica proveniente de diversas fuentes; además, expone con fluidez asuntos cotidianos de su entorno de manera oral y escrita. 	Desempeños: <ol style="list-style-type: none"> 1. Infiere información y establece relaciones causa-efecto de acuerdo con las situaciones comunicativas planteadas; además propone elementos para la construcción de un texto narrativo. 2. Demuestra comprensión de situaciones en textos orales y escritos, y establece relaciones causa-efecto; además construye textos narrativos de mediana extensión, teniendo en cuenta sus diferentes momentos. 3. Analiza y justifica situaciones en textos orales y escritos; además, edita sus propios textos narrativos teniendo en cuenta reglas de ortografía, vocabulario y estructuras gramaticales.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> -Gerundios e infinitivos. -Pronombres indefinidos. -Preposiciones de movimiento - Adverbios. -Presente simple y continuo. -Pasado simple y continuo -So / such Vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> -Deportes extremos y actividades de tiempo libre. -Sustantivos compuestos -Implementos deportivos. -Géneros cinematográficos 	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> -Voz pasiva en presente y pasado. -Formas futuras. -Verbos BE y GET -Adjetivos y pronombres Vocabulario: Phrasal verbs, false cognates, compound adjectives <ul style="list-style-type: none"> - –ed and –ing adjectives y vocabulario relacionados con bodas. 	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Condicionales 1 y 2. - Modales de probabilidad y deducción: may, might, could, must, can't be. - Pronombres relativos. - Wh questions: what / which / how+adjective/adverb. - One / ones - Presente perfecto vs pasado simple Vocabulario: Verbos y adjetivos con prefijos over/under, actividades relacionadas con el dinero, estilos de vida y estrés.
Herramientas de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> -Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. -Libro: unidades 6 y 7 (7.1, 7.2, 7.3) -Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle 	Herramientas de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> -Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. -Libro: unidades 7 (7.4, 7.5), 8 y 9 (9.1, 9.2) -Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle 	Herramientas de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> -Notas en el cuaderno, talleres, copias y exámenes realizados en el período. -Libro: unidades 9 (9.3, 9.4, 9.5) y 10. -Actividades y links propuestos en la plataforma Moodle

