| COLEGIO MARA | COLEGIO JESÚS MARÍA Orientaciones para Estrategias de Apoyo | | |
|--------------|---|--|--|
| | | | |

PERÍODO 1 PERÍODO 2 PERÍODO 3 Desempeños (por niveles): Desempeños (por niveles): Desempeños (por niveles): • Reconoce la Constitución • Reconoce los puntos cardinales e identifica los Nacional. como carta • Identifica y describe características y funciones básicas magna que rige el correcto de organizaciones y políticas de su departamento instrumentos que nos sirven para orientarnos funcionamiento de nuestra nación. Se ubica en el entorno Reconoce las características propias de su físico y de representación Ubica en la constitución departamento (Subregiones, Economía y recursos (mapas, planos) utilizando política los derechos naturales). referentes espaciales como colectivos v del medio arriba, abajo, dentro, fuera, ambiente. Establece relaciones entre los espacios que ocupa derecho, izquierda. • Organización política de (departamento y país) y sus representaciones en Colombia Establece relaciones entre mapas, planos y maquetas. los espacios físicos que ocupa (salón de clase, Identifica la forma en que Identifica formas de medir el tiempo (horas, días, colegio y departamento) y Colombia está organizada años...) y las relaciona con las actividades de las políticamente así como los sus representaciones en personas mapas, planos y maquetas símbolos patrios y fiestas • Identifica las vías públicas que lo identifican Identifica las características del clima, los pisos térmicos y las principales señales de y los recursos naturales propios de cada uno tránsito Establece relaciones entre • Reconoce la Constitución los espacios físicos que Establece relaciones entre el clima y las actividades Nacional, carta ocupa (salón de clase, como económicas de las personas magna que rige el correcto colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, funcionamiento de nuestra Identifica los principales recursos naturales (renovables nación. planos, maguetas...) y no renovables) • Identifica y describe las Ubica en la constitución

| política | los | d€ | erechos |
|------------|-----|-----|---------|
| colectivos | У | del | medio |
| amhiente | | | |

- características de un paisaje natural y de un paisaje cultural
- Identifica y describe las características de una zona urbana y de una zona rural, reconociendo que ambas son paisajes culturales.
- Identifica los medios de transporte, su historia e importancia y clasifica sus tipos.

- Analiza diversas problemáticas ambientales de su contexto
- Reconoce las funciones e importancia de la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres

Contenidos:

- El gobierno Escolar.
- Los puntos cardinales.
- Los planos y mapas y sus diferencias
- Instrumentos que sirven para orientarnos (Brújula, rosa de los vientos y GPS)
- Las vías públicas y las señales de tránsito
- La Constitución Política y sus partes.
- Los derechos colectivos y del medio ambiente en Colombia

Contenidos:

- La Constitución Política y sus partes.
- Los derechos colectivos y del medio ambiente en Colombia.
- Los símbolos patrios y fiestas patrias de mi país
- Características de los paisajes naturales y de los paisajes culturales
- Las zonas urbanas y rurales como modificaciones culturales del espacio
- Medios de transporte: historia, tipos, importancia y problemáticas que generan.

Contenidos:

- Nuestro Departamento (Historia de sus primeros habitantes, colonización española, límites, accidentes geográficos, hidrografía y recursos). (Afrocolombianidad)
- Formas de medir el tiempo (horas, días, años)
- El clima y su incidencia en las actividades económicas de las personas
- Los pisos térmicos y sus recursos naturales
- Uso sostenible de los recursos naturales, protección de las riquezas culturales y naturales de la nación (Cátedra de la paz)
- Recursos naturales renovables y no renovables
- Problemáticas ambientales por el cuidado irresponsable de los recursos naturales, posibles soluciones y papel de la Unidad Nacional para la gestión del riesgo de desastres

| | Cátedra de estudios afrocolombianos | |
|---|---|---|
| Herramientas de apoyo: Apuntes en el cuaderno. Juego de las señales de Tránsito. Se encuentra en Moodle. planos del colegio Jesús María trabajados en clase. Programa online Google Earth. Taller sobre Google Earth y taller de repaso para el Bimestral. | Herramientas de apoyo: Libro plan lector: El camino de Matilde. material que se encuentra en Moodle: video sobre el paisaje natural y artificial. película Rio Constitución Política de Colombia. | Herramientas de apoyo: Apuntes en el cuaderno. Mapa de Colombia y Antioquia. Carpeta del proyecto de Antioquia. Libro de Plan lector. Material que se encuentra en Moodle: videos, talleres y mapas. https://www.youtube.com/watch?v=RsFYWd0Byz0 https://www.youtube.com/watch?v=RsFYWd0Byz0 |