



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 7°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>N<sub>1</sub> Reconoce el funcionamiento de cada uno de los estamentos que conforman el gobierno escolar</p> <p>N<sub>2</sub> Participa en debates y argumenta el papel o funcionamiento del gobierno escolar</p> <p>N<sub>3</sub> Propone estrategias para el mejoramiento del gobierno escolar en la institución</p> <p>N<sub>1</sub> Describe características de la organización social, política y económica de la edad Media y relaciona los factores que conllevaron a la formación de Estados Nación en Europa</p> <p>N<sub>2</sub> Analiza los diferentes factores que conllevaron a la consolidación de Estados Monárquicos durante la edad media y la transformación de las organizaciones sociales, económicas, políticas y culturales que ayudaron a la consolidación de los Estados</p>	<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>N<sub>1</sub> Identifica y compara el surgimiento de los movimientos de resistencia en las comunidades Incas, Mayas y Aztecas ante la llegada de los europeos a América.</p> <p>N<sub>2</sub> Analiza la importancia de los movimientos de lucha y resistencia de las comunidades indígenas en América a través del desarrollo de Seminarios.</p> <p>N<sub>3</sub> Propone alternativas que proporcionen un acercamiento al pasado a través de la elaboración de crónicas</p> <p>N<sub>1</sub> Identifica y compara los diferentes tipos de regiones evidenciadas a nivel mundial</p> <p>N<sub>2</sub> Estudia los factores que permitieron la descentralización de los organismos sociales, económicos, políticos y</p>	<p>N<sub>1</sub> Identifica los diferentes tipos de poder y describe el papel del poder político en los diferentes Estados</p> <p>N<sub>2</sub> Expresa una posición argumentada, a partir del estudio de casos y la norma constitucional frente a hechos o situaciones en los que se vulneran los derechos fundamentales a partir de los diferentes tipos de poder</p> <p>N<sub>3</sub> Plantea soluciones frente a las diferentes problemáticas sociales evidenciadas en el abuso del poder que se presentan en algunos países.</p> <p>N<sub>1</sub> Reconoce los diferentes mecanismos que promueven el respeto por los derechos humanos.</p>

<p>N<sub>3</sub> compara y propone medidas que propicien el adecuado funcionamiento de las organizaciones sociales, políticas y económicas que debe tener los Estados en la actualidad.</p>	<p>culturales a partir de la consolidación una postura crítica y propositiva</p> <p>N<sub>3</sub> Plantea estrategias que promuevan el conocimiento del entorno a partir de la ubicación geo referencial evidenciando factores sociales, económicos y políticos propios del lugar</p>	<p>N<sub>2</sub> Analiza en qué situaciones puede usar la tutela, como mecanismo para la protección y defensa de los derechos</p> <p>N<sub>3</sub> Plantea soluciones alternativas a las problemáticas de discriminación que se evidencian en Colombia.</p> <p>N<sub>1</sub> Reconoce el papel de la diversidad cultural y las características físicas de su entorno.</p> <p>N<sub>2</sub> : Analiza y utiliza conceptos propios de la geografía urbana (desarrollo, crecimiento, y planificación urbana) a partir de la observación directa de estos fenómenos en su contexto</p> <p>N<sub>3</sub> Analiza y propone alternativas frente a las diferentes problemáticas sociales actuales (migraciones internas, falta de viviendas dignas) a través de mesas de trabajo</p>
<p><b>CONTENIDO</b></p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política).</p> <p>Edad Media y las relaciones de poder de la época.</p> <p>Sociedad</p> <p>Sociedad, Economía e iglesia en el mundo medieval: feudalismo.</p>	<p><b>CONTENIDO:</b></p> <p>-Movimientos de lucha y resistencia de Mayas, Aztecas e Incas ante la invasión europea</p> <p>-Conquista del territorio Colombiano por exploradores españoles</p> <p>-La problemática de las poblaciones afroamericanas en la colonia,</p> <p>La Regionalización y los tipos de</p>	<p><b>CONTENIDO:</b></p> <p>-Conceptos de poder político y tipos de poder</p> <p>-Sistemas y regímenes políticos Los Derechos humanos: clasificación, ejemplos de violación y mecanismos de protección (cátedra de la paz)</p> <p>-Diversidad cultural en Colombia: afrocolombianos, gitanos e indígenas</p>

<p>Renacimiento: paso del pensamiento teocéntrico al antropocéntrico (humanismo- reforma protestante)</p> <p>Conquistas europeas en el mundo: Colonización de África y Asia</p> <p>Colonización y conquista de América: Españoles, Portugueses, ingleses, franceses y holandeses.</p>	<p>regiones. (Generalidades de los cinco continentes)</p> <p>-Países y capitales del mundo por continentes</p> <p>-Regiones de Colombia: naturales, socioculturales, funcionales y para la planificación</p>	<p>- Geografía urbana (planificación, desarrollo y crecimiento)</p>
<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Elaboración de representaciones a partir de los factores de producción de la época</p> <p>-Elaboración de mapa conceptual sobre los diferentes periodos de la edad media</p> <p>-Análisis y comparación de la sociedad en la edad media y la actual a partir de elementos como la propiedad privada, el papel de la iglesia y el surgimiento del feudalismo trabajadas desde la elaboración de escrito</p> <p>-.</p>	<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>-Elaboración de escritos argumentativos donde se pueda analizar el papel de las poblaciones en la época de la colonia en américa</p> <p>- Apoyo de herramientas tecnológicas como celular y computadores para el desarrollo de las actividades.</p> <p>-Utilización de la plataforma Modlle en el que se anexan presentaciones de los conceptos trabajados en las clases.</p> <p>-Utilización de fuentes periodísticas para el análisis de los acontecimientos ocurridos a nivel mundial.</p>	<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>-Apoyo de herramientas tecnológicas como celular y computadores para el desarrollo de las actividades.</p> <p>-Utilización de la plataforma Modlle en el que se anexan presentaciones de los conceptos trabajados en las clases.</p> <p>-Utilización de fuentes periodísticas para el análisis de los acontecimientos ocurridos a nivel mundial.</p> <p>-Utilización de mapas de referencia frente al desarrollo local y regional de los territorios</p>