



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 10°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>N₁ Identifica los diferentes mecanismos de participación y los relaciona con su entorno escolar como un ejercicio democrático</p> <p>N₂ Participa en la realización de mesas redondas y plantea alternativas para promover el cumplimiento de los derechos y deberes de la institución educativa.</p> <p>N₃ Propone estrategias que permitan el adecuado manejo de los organismos del gobierno escolar de una manera limpia y transparente.</p> <p>N₁ Reconoce las organizaciones internacionales que surgieron en el siglo XX (ONU) y su impacto de gestión en el entorno global.</p> <p>N₂ Analiza y argumenta el papel de los organismos internacionales la organización de las naciones unidas por medio de mesas de trabajo, foros, y debates.</p> <p>N₃ Propone planes de acción que permitan promover de manera pacífica la solución de</p>	<p>DESEMPEÑO:</p> <p>N₁ Compara el papel que ejercen los organismos internacionales en el ámbito político, social, económico y militar a través de la elaboración de mesas de trabajo</p> <p>N₂ Argumenta el papel que ejercen los países a nivel global frente a los procesos de desarrollo sostenible y crecimiento económico a través de la realización debates de tipo formal e informal.</p> <p>N₃ Propone soluciones y alternativas a diferentes situaciones presentadas en el entorno global de manera crítica a partir de la elaboración de proyectos de resolución.</p> <p>N₁ Reconoce el impacto de algunos hechos históricos del siglo XX en las dinámicas actuales a partir de la indagación de registros periodísticos.</p>	

<p>conflictos entre las personas y los grupos basadas el diálogo y la negociación</p>	<p>N₂ Analiza y sustenta de manera coherente los procesos dados en los países actualmente para ejercer escenarios de poder por medio de la elaboración de artículos de opinión y mesas redondas.</p> <p>N₃ Se cuestiona frente a las dinámicas globales utilizadas por los países y propone estrategias de manera pacífica para dar solución a los conflictos vividos por medio del desarrollo de mesas de trabajo y</p>	
<p>CONTENIDO</p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</p> <p>-La ONU como organismo internacional: Historia, finalidades alcances y algunos organismos que forman parte de la ONU (UNICEF, ACNUR, OIT, PNUMA...)</p> <p>-Comisiones y comités de la ONU</p> <p>-Concepto de paz y seguridad internacional</p> <p>-Manual del delegado del Modelo de Naciones Unidas (Materiales Informativos y Reglamentos, Investigación, Realización de Ensayos de Debate</p>	<p>CONTENIDO:</p> <p>-Manual del delegado del Modelo de las Naciones Unidas (Lenguaje Parlamentario- discursos de apertura)</p> <p>Descolonización de los estados de África y Asia</p> <p>-Revolución islámica: causas y consecuencias</p> <p>-Actualidad del conflicto en Medio Oriente(primavera árabe, estado islámico, movimientos insurgentes)</p>	

<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de mapa conceptual destacando factores como: la demografía, geografía, niveles de gobierno, conflictos actuales y manifestaciones culturales de los países en los cuales están representando las delegaciones del modelo ONU - Analizar comparar el papel de los organismos de las naciones unidas y su compromiso con la promoción de los derechos humanos a partir de talleres argumentativos. - Toma de posiciones críticas frente a las diferentes situaciones presentadas en el entorno global a partir de mesas redondas. 	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de mesas redondas apoyadas desde la utilización de aparatos electrónicos como el uso del celular. - presentaciones power point sobre los conceptos trabajados en las clases. - Utilización de plataformas académicas como el Modlle para la realización de actividades. - Desarrollo de talleres de tipo argumentativo en el que analicen críticamente las diferentes situaciones del entorno global. -Apoyo de fuentes periodísticas para indagar elementos integradores de los conceptos trabajados en clase. 	
---	--	--