



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO 9°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel Básico: Examina las implicaciones que tiene para la democracia y la ciudadanía la vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) Y sugiere para su protección mecanismos constitucionales.</p> <p>Reconoce y explica de manera amplia los hechos históricos complejos, relaciones sociales y políticas en los principales procesos políticos de Colombia en el siglo XIX</p> <p>Nivel Alto: Justifica el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato.</p> <p>Describe y plantea argumentos sobre la situación política, económica y social de los siglos XIX Y XX en Colombia</p> <p>Nivel Superior: Analiza mediante estudios de caso el papel</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel básico: Reconoce los avances militares, tecnológicos y Científicos que las potencias utilizaron durante la primera Guerra Mundial y otros conflictos Acaecidos en el siglo XX</p> <p>Explica los cambios del proceso de modernización en Colombia en la primera mitad del siglo XX: construcción de vías de comunicación, urbanización y desarrollo industrial.</p> <p>Nivel Alto: Argumenta acerca de las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de los conflictos bélicos mundiales.</p> <p>Compara los hábitos de vida de las personas antes y después de la llegada al país del cine, la radio, la aviación comercial y los automóviles.</p> <p>Nivel superior: Asume una posición crítica frente a las transformaciones Geopolíticas que se</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel básico: Explica los cambios del proceso de modernización en Colombia en la primera mitad del siglo XX: construcción de vías de comunicación, urbanización y desarrollo industrial y relaciona el proceso de industrialización del país con el surgimiento de los sindicatos en la primera mitad del siglo XX, para el alcance de derechos de la clase trabajadora.</p> <p>Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geosistemas biodiversos existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente y explica las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera.</p>

<p>que cumplen las autoridades que protegen los DD. HH. en Colombia (Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo y personerías)</p> <p>Analiza y argumenta las relación entre los procesos de modernización en Colombia con los procesos políticos del siglo XIX</p>	<p>dieron en el mundo después de la primera guerra mundial mediante la interpretación de mapas temáticos.</p> <p>Analiza las relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento, narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros).</p>	<p>Nivel Alto: Analiza los hábitos de vida de las personas antes y después de la llegada al país del cine, la radio, la aviación comercial y los automóviles.</p> <p>Analiza y comprende los niveles de deforestación observados en las selvas colombianas y la disminución de las áreas de páramo en nuestro país, así como su incidencia en el deterioro de las fuentes hídricas en Colombia.</p> <p>Nivel superior: Argumenta críticamente los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento, narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros).</p> <p>Argumenta acerca de las condiciones de otros geo sistemas colombianos como los manglares, las sabanas, los ríos, las ciénagas, los humedales, los bosques secos, los embalses y los estuarios.</p>
<p>CONTENIDO</p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</p> <p>Procesos políticos de los siglos XIX y XX en Colombia (radicalismo liberal, hegemonía conservadora, revolución en Marcha y regeneración).</p>	<p>CONTENIDO</p> <p>Imperialismo</p> <p>Estados Unidos y el imperialismo</p> <p>Revolución Rusa y Revolución mexicana</p> <p>Primera guerra mundial.</p>	<p>CONTENIDO</p> <p>Estados Totalitarios</p> <p>Antecedentes y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>América Latina hasta mediados del siglo XX.</p>

<p>La economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...).</p> <p>Características de la violencia política y social en el siglo XX en Colombia. (Cátedra de la paz)</p> <p>El frente Nacional, orígenes y consecuencias.</p> <p>El Bogotazo como hito histórico del país.</p> <p>Impacto de la dictadura militar en la sociedad colombiana</p>	<p>Colombia en el contexto mundial, primera mitad del siglo XX</p> <p>La expansión de la frontera agropecuaria y el tardío inicio de la industrialización.</p> <p>El despertar de la economía Colombiana en los años veinte.</p>	<p>Geosistemas y biodiversidad en Colombia</p> <p>Conflictos alrededor de los PNN</p>
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Mapas conceptuales Mapas mentales Mapas cartográficos Documentales Películas Videos Talles de aula Juegos Tablero Participación Activa Teatro Lecturas</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Mapas conceptuales Mapas mentales Mapas cartográficos Documentales Películas Videos Talles de aula Juegos Tablero Participación Activa Teatro Lecturas</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Documentales Análisis cinematográficos Mapa mentales Mapas cartográficos Talleres Participación Lecturas</p>