



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA: Inglés		GRADO:3°	
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3	
<p>DESEMPEÑO</p> <p>1. Completa y ordena oraciones para describir lugares y acciones, haciendo uso del vocabulario relacionado con su entorno inmediato, alimentos, el campo y la ciudad.</p> <p>2. Extrae información de textos orales o escritos cortos para responder preguntas específicas relacionadas con acciones, su entorno inmediato, alimentos, el campo y la ciudad.</p> <p>3. Demuestra comprensión de textos orales o escritos cortos y usa estructuras básicas para hacer descripciones a partir de material relacionado con acciones, su entorno inmediato, alimentos, el campo y la ciudad.</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>1. Completa y ordena oraciones para describir hechos que están sucediendo en el momento; haciendo uso del vocabulario apropiado; además, sigue la secuencia de historias sencillas narradas de manera oral o escrita.</p> <p>2. Extrae información de textos orales o escritos cortos para responder preguntas específicas relacionadas con hechos que están sucediendo en el momento.</p> <p>3. Demuestra comprensión de textos orales o escritos cortos y usa estructuras básicas para hacer descripciones a partir de diferentes materiales; además, explica hechos que están sucediendo en el momento.</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>1. Completa y ordena oraciones para describir hechos pasados y comprende narraciones sencillas en diversos tipos de textos.</p> <p>2. Extrae información de textos orales o escritos cortos para responder preguntas específicas relacionadas con hechos del pasado.</p> <p>3. Demuestra comprensión de textos orales o escritos cortos y usa estructuras básicas para hacer descripciones a partir de material audio/visual relacionado con hechos del pasado.</p>	
<p>CONTENIDO</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -There is/are (affirmative and negative) - Simple present. <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario Starters: +Medios de transporte 	<p>CONTENIDO</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presente simple -Presente continuo <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario Starters: +Prepositions of place 	<p>CONTENIDO</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pasado simple: afirmativo y negativo <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploradores. - Fábulas -Verbos en pasado (regulares e irregulares). -Instrumentos musicales 	

<ul style="list-style-type: none"> +Animales (mascotas y salvajes) +Familia +Have got/has got -Campo y la ciudad -Comida. -Rutina. -Hora (repaso horas en punto y medias horas) 	<ul style="list-style-type: none"> +Clothing +Have got/ has got -Atracciones del parque de diversiones -Títeres -Fiestas 	
HERRAMIENTAS DE APOYO <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno -Students' book. -Plataforma Moodle. -Talleres y actividades pegadas en el cuaderno. -Plataforma Richmond Spiral 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno -Students' book. -Plataforma Moodle. -Talleres y actividades pegadas en el cuaderno. - Plataforma Richmond Spiral 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno -Students' book. -Plataforma Moodle. -Talleres y actividades pegadas en el cuaderno. - Plataforma Richmond Spiral