



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

| ÁREA: Inglés | | GRADO: 5° |
|---|---|--|
| PERÍODO 1 | PERÍODO 2 | PERÍODO 3 |
| DESEMPEÑO: <ol style="list-style-type: none"> Describe y completa información de manera oral y escrita relacionada con hechos generales, datos personales y habilidades. Contrasta información relacionada con rutinas y formula y responde preguntas acerca de hechos generales, datos personales y habilidades. Demuestra comprensión de textos orales y escritos de mediana longitud y hace presentaciones cortas usando estructuras básicas relacionadas con rutinas, hechos generales, datos personales y habilidades. | DESEMPEÑO: <ol style="list-style-type: none"> Describe y completa información de manera oral y escrita relacionada con actividades cotidianas, acciones del momento y situaciones pasadas. Infiere y contrasta información relacionada con actividades cotidianas, acciones del momento y situaciones pasadas. Demuestra comprensión de textos orales y escritos de mediana longitud y hace presentaciones cortas usando estructuras básicas relacionadas con actividades cotidianas, acciones del momento y situaciones pasadas. | DESEMPEÑO: <ol style="list-style-type: none"> Identifica y describe información específica sobre personas, lugares y acciones conocidas. Infiere y contrasta información general y específica relacionada con personas, lugares y acciones conocidas. Comprende el tema e información general de textos orales y escritos de mediana longitud; además, demuestra capacidad para producirlos. |
| CONTENIDOS: <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba Flyers - Países y nacionalidades. - El alfabeto - Números hasta el millón. - Clothes and accesories. - Deportes <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo TO BE en presente y pasado. - WH questions con el verbo TO BE. | CONTENIDOS: <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de día a día (rutinas y hora) - meals (what do you eat for lunch, breakfast and dinner) - Clima <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente simple - Presente continuo | CONTENIDOS: <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugares de la ciudad - Actividades para hacer en tiempo libre - Quehaceres domésticos <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres objeto - There be - Imperativos (afirmativo y negativo) - Actividad |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres demostrativos. -Adjetivos y pronombres posesivos. - Presente y pasado simple en forma afirmativa. - Can/ can't (habilidad) | <ul style="list-style-type: none"> - Pasado simple (preparación Flyers) - Adverbios de frecuencia - Conectores básicos de secuencia y adición (First, then, after, also, too, and) | de aprestamiento al proyecto de escritura |
| HERRAMIENTAS DE APOYO Cuaderno Recursos compartidos en plataforma Moodle Libro English ID Documentos trabajados en clase | HERRAMIENTAS DE APOYO Cuaderno Recursos compartidos en plataforma Moodle Libro English ID Documentos trabajados en clase | HERRAMIENTAS DE APOYO Cuaderno Recursos compartidos en plataforma Moodle Libro English ID Documentos trabajados en clase |