

Vení te Cuento



Colegio Jesús - María
Medellín / edición # 43 - diciembre 2018
www.jesuスマriamed.edu.co



¡Anímese a vivir la mejor experiencia de su vida!

Esta experiencia le permite mejorar sus habilidades de lenguaje, crear amistades para siempre, aumentar la confianza y habilidades personales de comunicación.

Mayores Informes

ROSALBA BOTERO CASTAÑO

Colegio : 409-98-00 ext.124

Cel : 300-783-87-77

Inmersión a EE.UU

Inscríbase ya, empiece a pagar su intercambio por cuotas.

*Hola compañeras de noveno y décimo!!
Desde Pacelli High Schools, queremos desearles una feliz Navidad y un próspero año 2019*

*Sofía Aristizábal
y
Salomé Garro*



Vení te Cuento

Revista Institucional

Edición # 43

Diciembre de 2018

Directora:

Madre María Eugenia Palacio RJM

Comunicadoras

Sandra Viviana Uribe A.

Maria Fernanda Pérez Ceballos

Diseño y Diagramación
Sandra Viviana Uribe A.

Fotografías

**Banco de Imágenes
del Colegio**

Colegio Jesús-María

www.jesuスマriamed.edu.co

e-mail: info@jesusmaria.edu.co

Contenido

Editorial ... pág 3

Psicología... pág 4

Salud Ocupacional ...pág 6

Actividades Pedagógicas... pág 7

Actividades ... pág 8/9

Preescolar ... pág 10

Filosofía y Ética ... pág 11

Ed. Física - Ed. Artística pág...12

Sociales - L. Castellana ... pág 13

Tecnología e Informática - Inglés ... pág 14

Matemáticas - C. Naturales ... pág 15

Robótica ... pág 16

Premios y Reconocimientos...pág 17/18/19/20/21

Encuesta de Satisfacción ... pág 22/23/24

Secretariado de Acción Social... pág 25

¿Jugar en campo minado?

¿Acaso no son campos minados ciertas celebraciones en las que el alcohol, el peligro de drogas y de otros asuntos relacionados, sabemos todos, son los invitados de honor?

¿Acaso el **uso no acompañado** de la internet y de las redes sociales no son riesgo real para dolores y frustraciones que se podrían evitar?

En el proceso de crecimiento de niñas y jóvenes hay "dolores" necesarios si ayudan a fortalecer el carácter, a perfilar la personalidad, a ser más. Pues, existen otros que excitan la sensibilidad, conllevan sentimientos de culpa, resentimiento, rencores y divisiones que pueden terminar en conflictos en los que, a menudo, se ven también involucrados los mayores.

"Prevenid", nos decía Santa Claudina. La Iglesia y la sociedad requieren mujeres fuertes: resilientes, llenas de entereza y capacidad de lucha. Serenas, equilibradas y valientes. Mujeres de fe, seguras de que estamos bajo la Bandera de Jesús, el gran vencedor. Pero que exige de nosotros coraje y decisión frente a una sociedad que se muere, cada vez más, entre arenas movedizas.

Ofrezcamos a nuestras niñas la seguridad que da el amor y que tanto se parece a una cometa: que vuelen alto, no a merced del viento, sino ayudadas por él; sostenidas por nuestra mano firme que, suelta y detiene; detiene y suelta, sin quitarles la mirada.

Que Jesús, Buen Pastor, nos ayude en esta tarea.

Educar en la solidaridad: en el compadecerse de quienes sufren, tienen menos o carecen de posibilidades y oportunidades. Esto también supone aplicarse a fondo en las propias responsabilidades: estudio, colaboración en la casa, respuesta a los compromisos.

Educar en el autodominio: en el manejo de las emociones, en la autorregulación, en el respeto tanto a la autoridad como a los demás. Respeto de palabra y obra.

Educar en la sencillez, que no es otra cosa que educar en la verdad; No en la apariencia.

Educar en los valores genuinos: ¿Dejaría que su niña jugara en un campo sembrado de minas "quiebra patas"?

Cuando se escuchan los temores que seguramente tienen los padres de familia jóvenes, todos coinciden en lo mismo:

"que la niña pueda enfrentarse al mundo que la rodea, con seguridad y assertividad"... lo que traducido significa, que, frente a la adversidad sea fuerte y que logre el "éxito" en su vida; en otras palabras, que sea feliz.

Sin embargo, la felicidad que cada uno busca para sí mismo y para los suyos, a menudo se convierte en algo esquivo: la frustración, la contradicción, el dolor, el fracaso y la muerte, se cruzan a diario en la vida de los seres humanos. Las noticias, "en tiempo real", son tantas, tan variadas y, a menudo tan desalentadoras, que el vivir se convierte en un riesgo amenazante.

A veces, a los adultos, se nos olvida enseñarles a los niños y a los jóvenes que la vida, aunque hermosa, tiene momentos duros, difíciles, de desencanto y de frustración. Pero, lo peor es olvidar que la frustración, la contradicción y hasta el fracaso, **hacen parte de la vida** del ser humano: la convivencia, la diversión, la amistad, la familia, el deporte, no están exentos de dolor... éste se hace necesario en el proceso de crecimiento humano y en la interacción con los otros. San Ignacio decía que debemos "salir de nuestro propio amor, querer e interés", si queremos crecer humana y espiritualmente. Para esto, se hace necesario **educar en una cierta austeridad**: no dar todo a los hijos ni consentirlos en todo. Enseñarles a que "trabajen" por conseguir lo que desean, que se esfuerzen, que comprendan que "todo cuesta". También la felicidad.

María Eugenia Palacio RJM
Rectora

Psicología



En la actualidad, se hace cada vez más evidente la necesidad de acompañar todos los aspectos relacionados con la salud mental de las niñas, con el fin de favorecer su desarrollo integral.

Los padres de familia hacen parte fundamental en nuestra misión de educar mujeres que transformen la sociedad. Es por esto que se ha procurado fortalecer su formación por medio de charlas virtuales y laboratorios pedagógicos por grado, los cuales ya se habían realizado en preescolar y bachillerato, este año se acogieron también en el nivel de primaria. Los temas se escogieron de acuerdo con un diagnóstico realizado por las directoras de grupo.

Preescolar:

- **Pre-jardín:** Acompañando a nuestras niñas en su “camino hacia la independencia”.
- **Jardín:** Esta Soy Yo: Mis Emociones.
- **Transición:** En busca del tesoro.

Primaria:

- 1º: El reto de empezar primaria: Y ahora ¿quién podrá defenderme?
- 2º: La aventura de crecer y compartir
- 3º: Amor, límites y sana convivencia
- 4º: Cambios emocionales y su relación con las nuevas

Bachillerato

- **6º y 7º:** Desarrollo psicológico y emocional de los 12 a los 14
- **8º y 9º:** Adolescencia media de los 14 a los 16 y peligros en las redes sociales
- **10º y 11º:** Acompañamiento de los padres en el proceso de orientación profesional.

Con el Proyecto de salud sexual y reproductiva se realizaron los siguientes encuentros con padres de familia:

- 5º: Fertilidad** Sorpresa, te espera un gran regalo
- 7º: Permisos y salidas** ¡Evite una batalla campal!

Como parte del apoyo que se da desde el Departamento de Psicología a las estudiantes, se llevaron a cabo intervenciones con algunos grupos de acuerdo con las necesidades que observaban las directoras de cada grado.

Como equipo estamos dispuestas a acompañar las necesidades que se presenten en la comunidad educativa y a potencializar las diferentes habilidades con herramientas psicopedagógicas. Es por esto, que se da la bienvenida al equipo de trabajo a la practicante de psicología, quien apoya el área y desarrolla propuestas nuevas para el trabajo con estudiantes y padres de familia.

Su labor se ha centrado en fortalecer el proyecto de Aula, Necesidades Educativas Especiales, y el de Liderazgo.

Teniendo en cuenta los excelentes resultados de esta experiencia, y en busca de mejorar nuestra labor, contaremos para el 2019 con el apoyo de dos personas más en Psicología.



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

Tu
pasión
nuestro
compromiso



Felicidad es
un futuro mejor

Seguridad y Salud en el Trabajo



La Seguridad y Salud en el Trabajo es el conjunto de disciplinas que buscan el bienestar físico, mental y social de las personas que trabajan, independientemente de la labor que realizan y del tipo de contrato de trabajo que tengan.

Su objetivo, es la promoción de la salud y prevención de los accidentes y enfermedades laborales mediante la gestión de los riesgos, esto con el fin de tener ambientes de trabajo seguros y saludables a través de la adopción de disposiciones efectivas que permitan la anticipación e identificación de los peligros, evaluación y valoración de los riesgos y el establecimiento de los controles.

Con las reformas Legislativas, los avances tecnológicos, los cambios organizacionales, el sentido de sostenibilidad y competitividad de las empresas, en nuestro país se definen nuevas estrategias para la implementación de la Seguridad y Salud en el Trabajo como el Sistema de Gestión, el cual a través del ciclo PHVA (Planear, hacer, verificar, actuar) propende por el mejoramiento continuo.

En el sistema de Gestión de Seguridad y la Salud en el Trabajo todos somos responsables; la creación de ambientes sanos y seguros es responsabilidad de todos y dicho Sistema de Gestión define la carta de navegación para cumplir tal objetivo y facilitar su implementación al interior de cualquier empresa.

Las Religiosas de Jesús María, se han comprometido con la implementación y ejecución del Sistema y durante este año nos dedicamos a la revisión y documentación del mismo, abarcando los dos colegios y las diferentes Casas de las Religiosas en Colombia para ajustarnos a los nuevos requisitos de la Resolución 1111 de 2017 y el Decreto 1072 de 2015 y garantizar condiciones y ambientes de trabajo favorables y seguros para todos nuestros colaboradores, contratistas y otras partes interesadas.

**Amparo Jaramillo E.
Coordinadora de Seguridad y Salud en el Trabajo**

Actividades Pedagógicas

Modelo ONU



El 8 y 9 de agosto se llevó a cabo el Modelo ONU con las alumnas del grado décimo. Este evento permite que ellas conozcan a fondo la problemática internacional; se dividen en grupos que representan diferentes países del mundo y exponen su contexto de acuerdo con el modelo de Naciones Unidas.

Feria de Colores: Feria de la ciencia - Preescolar



La semana del 23 de agosto se llevó a cabo la Feria de la Ciencia, “Feria de Colores”, con las niñas de Preescolar, quienes disfrutaron de las diferentes exposiciones que resolvían cuestionamientos de las mismas pequeñas. Los padres de familia, tuvieron una participación muy activa en este evento; algunos ayudando en el proceso de logística y montaje, otros realizando exposiciones y otros como espectadores. ¡A todos mil gracias!

Congreso Pueblos Indígenas y Afrocolombianos



Esta actividad es realizada por el área de sociales en el grado tercero, con el fin de que las alumnas adquieran conocimientos acerca de las diferentes culturas y razas que tiene nuestro país, además de generarles conciencia del contexto en el que ellas se encuentran y formarlas en la acogida y respeto a todas.

Semana de la Antioqueñidad



Un desfile de silleteritas y un acto cívico enmarcaron la celebración de la independencia de Antioquia en nuestro Colegio, durante la semana del 9 al 15 de agosto. Estas actividades permiten rememorar y fortalecer en nuestras niñas el amor por nuestra cultura y Departamento.

Concurso de Oratoria Preescolar



Con el fin de evidenciar las competencias comunicativas que han adquirido las niñas del nivel preescolar se llevó a cabo el “Tercer Concurso de Oratoria” en nuestro Colegio el pasado 3 de octubre. ¡Realmente sorprendente!

Feria de la Ciencia “El Elemento eres tú”



Con una participación masiva de las alumnas de primaria y bachillerato, se realizó la Feria de la Ciencia “El elemento eres tú”, una actividad que promueve el espíritu investigativo en las niñas, además les permite encontrar soluciones a problemas actuales.

Día de la Alumna



El 12 de septiembre se celebró el Día de la Alumna. Se inició con la Eucaristía, seguida del tradicional pregón y baile de las profesoras con la temática de los años 60. Se realizaron muchas actividades lúdicas; las niñas podían jugar o comer pagando con un “bitcoin” (moneda que se utilizó como estímulo para promover en las alumnas, disciplina y valores).

Constructoras de Paz



Con el fin de resaltar las acciones y actitudes de paz de alumnas, profesores y personal administrativo y de servicios generales, se llevó a cabo el Acto Cívico de “Constructoras de Paz” el pasado viernes 14 de septiembre. Este día las familias de quienes fueron elegidos por votación secreta se hacen presentes en el evento.

¡Felicitamos a los Constructores de Paz, esperamos que continúen siendo ejemplo de paz en su entorno!

Primera Comunión



Las alumnas del grado segundo recibieron por primera vez el Sacramento de la Eucaristía, en una hermosa ceremonia religiosa realizada en el Colegio el pasado 22 de septiembre; sus familias, algunos docentes y las religiosas fueron testigos de este acontecimiento maravilloso para sus vidas. ¡Felicitaciones!

Preescolar

Finaliza el año lectivo 2018, con información importante para contarles a las familias del Nivel Preescolar, sobre las actividades y metas que a través de este medio compartimos. Se cumplieron todas las actividades del calendario escolar y las complementarias programadas.

A continuación se enuncian algunas de las acciones llevadas a cabo.

Mantener una comunicación efectiva con los padres para promover el trabajo en equipo, Familia- Colegio es uno de los objetivos fundamentales en el Nivel Preescolar. Los laboratorios pedagógicos desarrollados fueron la estrategia que contribuyó a esta línea de trabajo. La asistencia de los padres es de destacar.

15 de 26 familias



PRE JARDÍN

58 de 66 Familias



JARDÍN

74 de 80 Familias



TRANSICIÓN

La feria de la ciencia se constituyó en escenario para promover el conocimiento científico y una aproximación al modelo básico de actividades que requieren de la curiosidad e indagación.

Proyectos finalistas:

Con el objetivo de promover el desarrollo de competencias básicas para la vida y fortalecer las habilidades comunicativas, se llevó a cabo el 3er concurso de oratoria. Fue una puesta en escena de expresividad y de corporalidad.

Finalistas

PRE JARDÍN



JARDÍN



TRANSICIÓN



El grupo de investigación con las niñas de transición ha ido fortaleciendo las habilidades científicas y articulando el saber y el deseo de aprender, dando como resultado dos proyectos que buscan dar respuesta a las preguntas desencadenantes:

- **¿Por qué se llama 1 y no 2?** **¿Por qué la gallina pone huevos?**

Se ejecutaron actividades en pro de preservar, mantener y mejorar la salud tanto individual como colectiva.

ACTIVIDADES DE PROYECTO “NI RIESGOS” EJECUTADAS:

15



CAPACITACIÓN

Para hacer frente a los nuevos desafíos que plantea la educación, nuestras maestras han asumido una actitud de aprendizaje permanente, que se refleja en su quehacer diario. Durante el año escolar recibieron formación continua en procesos evaluativos.

Área de Filosofía

La Filosofía nos invita a cultivar la actitud reflexiva, analítica, crítica, y propositiva ante la realidad, no solamente la exterior sino también la interior. Durante este año hemos apostado por un estilo abierto y dialogante, dando espacio para que de las propias alumnas surjan aquellos cuestionamientos e inquietudes que constituyen el objeto del filosofar. Fruto de esta dinámica surgió la inquietud acerca de la influencia que vienen teniendo las redes sociales en la vida de las personas. Esto se plasmó en el tema de nuestro VII Congreso de Filosofía titulado "Mentira, Relativismo y Posverdad" que se realizó a finales de octubre. Ésta y otras temáticas han tratado de abordarse de modo más existencial, de manera que la filosofía no sea vista como cosa extraña, sino que más bien sea cultivada como una actitud de constante reflexión, diálogo y encuentro, siempre respetando la libertad y los ritmos personales, así como las etapas de vida por las que pasan nuestras estudiantes.



Los tiempos actuales nos plantean numerosos interrogantes y cuestionamientos tanto éticos como religiosos. No es fácil lograr un sano equilibrio cuando por doquier se enarbola el ideal de una libertad sin límites ni responsabilidades, con consecuencias nefastas para nuestra sociedad. Educar a nuestras alumnas en el cuidado de sí mismas y en el compromiso solidario con el otro, es y será siempre nuestra máxima aspiración.

Los docentes del área venimos enfrentando el reto de revalorar y presentar la dimensión ético-religiosa de toda persona humana, para que ésta no sea entendida como un agregado artificial e impuesto socialmente.

Área de Educación Ética y en Valores Humanos

Por el contrario, entendemos que las nuevas circunstancias nos exigen hacer un llamado al corazón, respetando la libertad, enseñando con el ejemplo, constantemente invitando, alentando, motivando, más que intentando imponer una doctrina a veces vista como vacía de sentido.

En este reto contamos con todo el apoyo institucional, de los padres de familia y de los demás docentes, pues entendemos que la formación integral de nuestras alumnas ha de ser el objetivo principal de nuestro Proyecto Educativo.

Este año jubilar ha estado enmarcado por la gratitud, hermosa virtud que nadie rechaza. Más allá de las actividades realizadas, hemos procurado que cada una de nuestras alumnas perciba en su corazón las inmensas bendiciones recibidas a lo largo de su vida, las valoren, las tengan en cuenta, y de esta manera nazca de ellas mismas el obrar ético y espiritual conforme al amor recibido.

Área Educación Artística y Cultural

Desde el área de Educación Artística y Cultural se fortaleció en las estudiantes la capacidad creativa, a través de la elaboración de trabajos manuales con diferentes materiales (telas, filigrana, opalina, café, entre otros) permitiendo que las alumnas trabajen de manera autónoma y colectiva para la formación del aprendizaje significativo, el cual se facilitó a partir de la mediación transversal con otras asignaturas, donde el trabajo interdisciplinario por medio del arte crea otras comprensiones crítico- sociales, ampliando el pensamiento gracias a la solución de problemas. Lo anterior se evidenció desde unidades didácticas que acogieron asignaturas como: Ciencias Naturales, Sociales, Lengua Castellana, inglés y Matemáticas.

Por otro lado, desde la expresión corporal, es importante resaltar el lugar de la experiencia en el aula, donde a partir de ejercicios sobre el dominio, el control y la fluidez en el manejo del esquema corporal se llega al conocimiento del cuerpo. Un ejemplo de esta práctica artística fue la participación de las niñas de grado tercero en el acto cívico programado en el área de ciencias naturales, donde por medio de la danza “chotis”, las niñas mostraron avances significativos en coordinación, ritmo y expresión corporal.



Por último, desde la asignatura de música, las niñas fortalecieron sus habilidades musicales gracias al aprendizaje de ejercicios vocales y pequeños ensambles, lo que posibilitó la participación de eventos dentro y fuera de la institución: la canción Mariana, el pesebre viviente, festivales musicales y la conformación de coros que apoyaban las eucaristías con sus respectivos grupos.

Área Educación Física, Recreación y Deportes



La creación de juegos de mesa con material reciclable, en los grados cuarto A y B fueron presentados a toda la comunidad educativa como muestra de la capacidad creativa desarrollada hasta el momento en estas edades; además de **algunas variantes** en juegos de persecución, de piso y pared, participación en deportes llamados “formas jugadas como iniciación a diferentes disciplinas deportivas”.

Desde el área de Educación Física Recreación y Deportes se han venido implementando estrategias didácticas para invitar a las niñas de básica primaria a realizar diferentes actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y ratos de ocio, importantes en el ser humano.

Se hizo una toma recreativa con juegos de mesa con todas las estudiantes de primaria, en la Semana de la Paz, jueves 14 de septiembre; esta actividad se denominó “JUGUEMOS EN PAZ”.

Las niñas se han involucrado con goce y satisfacción en cada uno de los eventos programados por la institución, entre ellos los juegos interclases, que siguen siendo la base para la promoción de futuras deportistas en cada una de las disciplinas deportivas practicadas en el Colegio.

Como cierre del torneo, en básica secundaria se realiza un encuentro de las mejores ajedrecistas de la institución quienes compiten entre ellas hasta definir la campeona. En varios deportes contamos con deportistas que nos representan en los diferentes encuentros programados por el INDER y copas que se realizan por instituciones educativas de la ciudad.

Área de Ciencias Sociales



**“Todo acto educativo es un acto político”
Paulo Freire**

La educación como eje fundamental en la transformación de la sociedad ha permitido trazar el horizonte institucional de nuestra comunidad Colegio Jesús María quien desde los escenarios académicos ha creado espacios de formación integral en la construcción del sujeto político

El área de Ciencias Sociales a lo largo de su trayectoria normativa ha fortalecido diversos procesos de aprendizaje que han consolidado el escenario político como elemento integrador entre la formación humana y su papel en la consolidación de territorio destinando su importancia en el fortalecimiento del tejido social como foco de interacción en el establecimiento de las esferas sociales que rescatan la integridad y la identidad cultural del espacio geográfico;

representaciones como el modelo las Naciones Unidas CJMMUN en los grados 10°, la Organización de los Estados Americanos (OEA) en 5° y el Congreso de Comunidades Indígenas y Afro de Colombia en 3°; como un espacio de formación integral, han permitido desarrollar habilidades que repercuten inevitablemente en el crecimiento personal y académico de la estudiante, conllevando a la creación de consensos en los cuales la participación activa es protagonista en los escenarios de resolución de conflictos lo que implica un cuestionamiento sobre los acontecimientos locales y del mundo globalizado.

Además, las invita a replantearse sobre la realidad que las rodea generando una perspectiva más abierta que ayude al desarrollo de los valores humanos y ciudadanos. Así mismo, se han creado espacios de respeto y solidaridad enmarcados en la celebración de la semana de la convivencia conllevando a la promoción y aplicación de cada uno de los valores que refleja la paz, expresados en actividades de concientización y sensibilización a través de escenarios de resilencia y dignificación humana.

El aprendizaje debe ser una cadena que se construye a medida que se van adquiriendo experiencias, es por eso que continuaremos mejorando nuestros procesos para fortalecer los estándares en pro de la calidad de la educación en nuestra comunidad Jesús-María.

Área de Humanidades Lengua Castellana

El área de Lengua Castellana y la Biblioteca tiene como propósito desarrollar las competencias en las estudiantes mediante experiencias que favorecen el aprendizaje significativo partiendo de actividades tales como: la feria de Libro, concurso de deletreo, concurso de redacción “Cartas a Santa Claudina”, muestras teatrales de mitos, actividades culturales en la semana del libro, creación de escudos de los juglares medievales, instalaciones artísticas sobre literatura y sociedad, fotografía artística sobre “La Divina Comedia”, Norma Concurso, carrusel literario del libro “Chocolatosky”, participación en el Concurso de Oratoria en el Colegio Betlhemitas, centros literarios, producción escrita de diferentes tipologías textuales y reconocimiento al lector GRUBE.



De esta manera, se contribuye a la formación integral de las estudiantes, desde el fortalecimiento de las habilidades comunicativas y del pensamiento crítico, a partir del análisis de realidades sociales por medio de la literatura y el arte, dando respuesta al ideal formativo de nuestra Institución.

Área de Tecnología e Informática y Emprendimiento



En el Colegio se ha logrado afianzar la cultura del emprendimiento desde la formación del ser, como individuo de una sociedad cambiante. Ante esto, el colegio Jesús-María ha trabajado en el área, proyectos de vida, proyecto de comunicación verbal y no verbal, proyectos de emprendimiento social y proyecto de presentación de ideas de negocio, los cuales van acordes a la formación en nuevos retos y la filosofía institucional.

La “Línea del Más” al interior de la institución, también aporta a dicha formación emprendedora desde la elaboración de las estructuras mentales y activismo en pro de una comunidad. Es así, como el emprendimiento, liderado desde el área de tecnología e informática, transversaliza la formación del ser, integrando lo académico con lo humano.

Adicionalmente, se han logrado desarrollar diferentes proyectos de robótica en todos los grados, los cuales les han permitido a las estudiantes fortalecer sus competencias en programación, electrónica, toma de decisiones y mucho más importante, el trabajo colaborativo. Asimismo, los grandes resultados obtenidos en la competencia Robotex, les permitió a nuestras alumnas clasificar al Campeonato Internacional Robotex en Estonia.

Área Humanidades: Idioma Extranjero, Inglés

Parte de la misión de nuestro colegio es la formación de mujeres preparadas para enfrentar los retos que la sociedad le presente; y es esto precisamente lo que nos impulsa en nuestra labor pedagógica diaria a crear, motivar y fomentar entre nuestras estudiantes el interés en el aprendizaje del Inglés como lengua extranjera.

Nuestras actividades de área que ya son institucionales (Spelling bee, Olimpiadas, Pruebas Cambridge) buscan el desarrollo y mejora progresiva en el idioma. En el caso del grado 11º, por tercera vez recibieron la certificación internacional de Cambridge con la prueba PET la cual garantiza el nivel de dominio de la lengua.

Son muchos los desafíos que deben enfrentar nuestras estudiantes al terminar la etapa escolar, no sólo en el corto plazo, en el ámbito universitario, sino, en el largo plazo en el ambiente laboral. Dado que nuestra sociedad es cada vez más intercultural e interconectada, el dominio de la lengua extranjera se convierte en una gran ventaja si esta tarea nos queda bien hecha desde la etapa escolar.



Área de Matemáticas

Para favorecer el desarrollo de las competencias propias del área de Matemáticas y la motivación de los estudiantes en la misma, durante las clases se implementan diferentes actividades como: cálculo mental, juegos lúdicos, actividades con material concreto en el aula taller, utilización de OVAS, concurso de glosario matemático virtual, trabajo con preguntas problematizadoras, realización de talleres de afianzamiento, prácticas en la formulación y solución de problemas, manejo de datos estadísticos, trabajo con proyectos transversales como el de economía y finanzas, acompañamiento continuo en nivelaciones y hemos realizado algunas actividades donde se transversalizan las asignaturas del área. Se invitan además a participar en olimpiadas externas, en las cuales los estudiantes siempre se destacan por su buen desempeño.

Los docentes del área estamos en constante actualización y compartimos experiencias significativas que favorecen el desarrollo de nuestras prácticas en el aula.



Es claro que a través de los años, la educación viene sufriendo unos cambios que exigen que vayamos a la par en los diferentes retos que se van presentando.

Uno de ellos, es enlazar la educación con proyectos que no solo muestren la relación de unos contenidos, sino que además nos permitan ver la importancia de aquello que se trabaja, así como su aplicación a la vida diaria.

Una de las mejores formas de lograrlo, es la de involucrar lo trabajado en clase con proyectos, que nos permitan potenciar todas las capacidades de nuestras niñas.

Durante el 2018, en el Área de Ciencias Naturales, hemos involucrado en nuestras clases, la pregunta, como la mejor forma de desarrollar y potenciar desempeños, pero de una forma significativa en cada una de nuestras niñas. Para ello, en el

Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental

grado tercero las niñas trabajaron con el libro viajero; las niñas de quinto la expedición botánica y en cada uno de los grupos se permitió la participación con preguntas de investigación, muchas de ellas desarrolladas y presentadas con éxito en la Feria de la Ciencia.

Además apoyamos a unos grupos de alumnas del grado once, en la competencia del carro solar, evento organizado por Explora y EPM, las cuales llegaron hasta la final.

Igualmente se apoyaron a las estudiantes de los grados 10° y 11° que participaron en las Olimpiadas de Química, evento organizado por la UdeA y en el cual, por primera vez tuvimos 7 niñas del grado 10° y 3 del grado 11 en la final.

En la misma línea y con el apoyo de las directivas del colegio, nos vinculamos a REDCOLSI, organización que apoya los procesos de investigación en instituciones educativas.

Finalmente continuamos participando con Universidad de los niños en Eafit, Feria de la Ciencia del Parque Explora, donde la alumna Camila Contreras, del grado quinto llegó a la final, con su proyecto Música Reciclabile.

Todo esto nos alienta a seguir trabajando, de acuerdo con los retos que se nos presentan, siempre con miras a mejorar nuestra labor, permitiendo que las niñas encuentren placer en el desarrollo de proyectos y en general en las Ciencias Naturales.

Robótica

“El esfuerzo es para ser mejores, sin pretender ser perfectas”.

Hemos tomado el texto de Miguel de Cervantes Saavedra, escrito en su obra cumbre - El Quijote de la Mancha -, para confirmar que con orden, voluntad y disciplina todo es posible. Por cuarta vez ocupando, los primeros lugares en 2015, 2016, 2017 y 2018. En diferentes competencias de Robótica a nivel nacional e internacional, nuestro querido colegio se ha destacado con sus participantes por sus valores, virtudes y dedicación.

Durante el 14 y 15 de septiembre del año en curso, Robotex Colombia nos invitó a enfrentar nuevos retos de renombre internacional, donde nuestras estudiantes expusieron sus habilidades y destrezas en el manejo de la mecánica, diseño, electrónica y programación. La competencia de dos días y 25 equipos conformados por niños y jóvenes disputando en cinco desafíos diferentes, da cuenta de lo que nuestras niñas fueron capaces de afrontar.

Uno de los desafíos contrapuestos requería que el equipo creara un robot autónomo capaz de seguir una línea y superar varios obstáculos en el menor tiempo posible.

El segundo reto: Folkrace, competencia en la cual se quiere recrear una carrera de rally con robots, todo se desarrolla en una pista cerrada con dimensiones de entre 1 - 1.20 metros de ancho y con paredes laterales de altura máxima de 15 centímetros. Durante cada carrera hubo hasta 5 robots compitiendo, los cuales tuvieron que evitar diferentes obstáculos, en búsqueda de obtener la mayor cantidad de vueltas (en la dirección correcta), todo en un tiempo límite de 3 minutos.



Equipo Skynet Primer Puesto

Isabela Vásquez Baena - Sofía Marín Bustamante
Ana Isabel Granada Zuluaga - Melanie Sophia Restrepo

Desafío Folkrace

16

Los tres mejores equipos de cada categoría se llevaron premios en efectivo, placa conmemorativa, kit básico de electrónica, además, Skynet -equipo ganador de nuestro colegio-, consiguió la inscripción para Robotex International, que tendrá lugar en el mes de noviembre en Tallin, Estonia.

Robotex International es el mayor festival de robótica del planeta, que reúne a miles de ingenieros, ejecutivos, estudiantes y familias para un evento de fin de semana que incluye concursos, exhibiciones, conferencias y talleres.

“Una persona con voluntad llega en la vida más lejos que una persona inteligente (...).” Dr. ENRIQUE ROJAS

Con orgullo,

ANA MARÍA QUINTERO BOTERO

Responsable Semillero Robótica Colegio Jesús María



Estas alumnas representarán a Colombia en el evento de Robótica Internacional “Robotex 2018”

De izquierda a Derecha:

Verónica Toro Jaramillo, Emilia Uribe Crespo, Andrea González Gaviria, Manuela García Rodríguez, Sofía Marín Bustamante, Ana Isabel Granada Zuluaga, Isabel Vásquez Baena.



Little bits – Tercer puesto

Valeria Zapata - Verónica Toro Jaramillo - Ana Isabel Tobón Peña - Luisa Díaz Chaverra - Emilia Uribe Crespo.

Desafío Folkrace

Premios y Reconocimientos

Matemáticas



FINALISTAS OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS UdeA

Mariana Echeverri Loaiza y Laura Jaramillo Amariles del grado once, Alexandra Pérez Jaramillo del grado décimo y Natalia Naranjo Rodríguez grado noveno.



FINALISTAS OLIMPIADAS de MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO:

Sofía Martínez Castro, Sara Bedoya Jaramillo, Ana Sofía Isaza Zapata y Luciana Duque Vargas del grado cuarto. Isabela Vásquez Baena, Ana Sofía Vásquez Castañeda, María Paulina Vélez Barrera, Valentina Cadavid Gómez y Salomé Sánchez Gallego del grado quinto.

Olimpiadas de Química



Finalistas Olimpiadas Química UDEA

Andrea Ospina Hincapié, Daniela Ortíz Piedrahita y Mariana Echeverry Loaiza. Grado Once.

Sofía Cardona Arenas, Laura Hurtado Osorio, Johanna Rodríguez Marulanda, Alexandra Pérez Jaramillo, Luciana Díaz Montoya, Susana Zuluaga Puerta, Sofía Barrios Osorio. Grado Décimo.

Circuito Solar EPM - Feria CT+I



Carro Solar- Once A
Andrea Ospina Hincapié, Ana Sofía Tavera y Ana Sofía Palacio Lara.



Carro Solar Once B
Susana Tilano Flórez, Laura Jaramillo Amariles y Carolina Pineda Serna.



Semifinalistas

Sara Rúa García grado sexto, Valentina Gómez Jaramillo grado séptimo, Laura Cardona Arenas grado octavo, Ana Lucía Pineda Siegert grado noveno y Andrea Ospina Hincapié del grado once.

Norma Concurso 2018

Como parte de las apuestas que el Grupo Editorial Norma mantiene para la formación de lectores, hace veinte años se creó el Norma Concurso, certamen por el cual niños y jóvenes de todo el país se congregan alrededor de un grupo de libros que detonan diferentes modalidades de participación.



Valentina López Valencia
Grado Cuarto



Susana Tilano Flórez
Grado Once

Primer Puesto a nivel Nacional Segundo Puesto a nivel Nacional

Premios y Reconocimientos

Feria de la Ciencia Parque Explora CT+I



Finalista

Camila Contreras Montoya
Grado 5A

Reconocimiento al Lector



Valeria Toro Paternina



Paulina Giraldo Quintero



Emiliana Álvarez Vélez



Salomé Pineda González



Maria Alejandra Jiménez Gómez



Mariana Carrasquilla Botero

Ganadoras del Premio "Reconocimiento al lector GRUBE 2018". Alumnas que se destacan por su amor a los libros y a la lectura. Esta premiación se realizó durante la semana de la Fiesta del Libro y la Cultura en el Jardín Botánico de Medellín.

Pruebas Saber Once 2018

Ana María Ramírez Giraldo - 11B
Melissa Arcila Bustamante - 11A
Mariana Agudelo Valencia - 11B
Daniela Ortiz Piedrahita - 11B
Valentina Mejía Gallón - 11A



Deportistas Destacadas

Estas alumnas pertenecen a diferentes clubes deportivos de la ciudad en diversas categorías y han representado a la ciudad, al departamento y al país ganando reconocimientos y medallas de oro y plata en las competencias.



Luciana Gaviria Agudelo.
Grado: 1
Club: Aqua Swim
Participación en Festival en Comfama
2° puesto Duos
Festival en Cúcuta



Mariana Soto Escobar
Grado: 1
Club: Aqua Swim
Participación en Festival en Comfama
2° puesto Duos
Festival en Cúcuta



Valentina López Valencia
Grado: 4-A – Tenis de Campo
Pertenece al programa Desarrollo Deportivo Inder.
Campeona de 5 torneos durante el año.
Subcampeona 5ta Etapa Departamental
Categoría Dobles. Ranking #5
en el Escalafón Departamental.
Clasificada al “Torneo de Maestros Paisa”.



María Salomé Jiménez Acevedo
Grado:
Gimnasia Rítmica.
Selección Colombia Gimnasia
rítmica
Campeonato sudamericano de
gimnasia rítmica Melgar 2018



Sofía Giraldo Restrepo
Grado 5A
Patinaje Artístico
Campeonato Nacional en Bogotá Chía.
Departamental Ciudad Medellín
Primer puesto en todas las
modalidades.



María José Montes Escudero
Grado 6B
Patinaje de Carreras
Campeonato Departamentales (Copa
Antioquia) 2° puesto
Campeonatos Nacionales (Bogotá,
Cartagena y Armenia) Obteniendo muy
buenos resultados



Sara Posada Cataño
Grado 7B
Patinaje Artístico
Campeonato Interligas en
Rionegro
Campeonato de Patinaje Artístico
en Argentina 4 Lugar



Mariana Lopera Idárraga
Grupo 8B
Patinaje Artístico
Ha participado en varios
Campeonatos Nacionales
ocupando los primeros puestos
Campeonato Interligas



Laura Hurtado Osorio
Grado:10A
Natación
Participación Torneo Olga Lucia
Agudelo (Palmira Valle)
Departamental Fase 1 y 2 de
Antioquia



Luisa Fernanda Bedoya López
Grado 11B
Taekwondo 63Kg
Categoría Negros
Departamental copa Antioquia- Oro
Clasificatorio al mundial de Túnez
2018- Oro
Subregional Oriente - Oro



Sara Rodriguez Ramos
Grado:11A
Natación
Interligas 2018 Medellín
Clasificación juegos Nacionales
Para el 2019 en Cartagena



Música

Isabella Berdugo Restrepo

Grado Noveno B

**Mejor Intérprete De Bajo En Coros Y Conjuntos
Del Colegio San Ignacio.**



Docentes

Nancy Loaiza Morales

Jefe de área de Ciencias Naturales

Finalista con el proyecto INCREA

IGENIA, INVESTIGA, CREA

en ser mejor Medellín 2018

**Evento que premia las mejores propuestas
pedagógicas en Medellín.**

Seres Inolvidables



Ana María Martínez Vélez
39 años de docencia en nuestro Colegio
Dulzura hecha maestra.
¡Gracias!

María Josefina Gómez de Jaramillo
44 años de docencia en nuestro Colegio.
Querida Jose, única e irrepetible.
¡Gracias!



Miryam Montoya Chavarriaga
en su reingreso trabajó 11 años en el Colegio.
Mente brillante, corazón universal.
¡Gracias!



Exalumnas de Oro

En el marco de los 200 años de la Congregación de Religiosas de Jesús-María y los 60 años de fundación del Colegio las diferentes generaciones nominaron a estas exalumnas por su labor social en los diferentes roles que desempeñan en su vida profesional y laboral.



**Lucia Victoria
González Duque**
Exalumna 1974

Arquitecta con una amplia experiencia en el campo social y en la cultura, tanto en el sector privado como en el público. Actualmente es Asesora de la Oficina del Alto Comisionado para la paz.



**Lucia Nohemi
Ceballos Ochoa**
Exalumna 1976

Su trabajo constante dedicado al servicio de los más necesitados a través de diferentes entidades del estado, le han permitido aportar a la transformación de la sociedad.



**María Inés
Posada Giraldo**
Exalumna 1976

Arquitecta, cuyo amor por el Colegio ha hecho que continúe perteneciendo de forma activa a través de Familia Jesús-María y de todas las actividades por su generosidad.



**Alina
Moreno Jaramillo**
Exalumna 1978

Ha trabajado en pro de personas con discapacidades cognitivas de escasos recursos, a través de su fundación "Un ser Feliz" durante 23 años.



**Luz Imelda
Ochoa Bohórquez**
Exalumna 1980

Médica Pediatra con especialidad en Economía y Finanzas de la Salud, trabaja en la Secretaría de mujeres de Antioquia y es una luchadora incansable por los derechos de la mujer.



**Luz Elena
Gómez Restrepo**
Exalumna 1972

Por llevar el sello JM con orgullo; por ser una dama digna de imitar. Por varios años ha pertenecido a la Familia Jesús-María.



**Verónica
Botero Osorio**
Exalumna 1998

Médica pediatra, especialista en hepatología y transplante hepático pediátrico. El amor por su profesión y por los niños no tiene comparación. Trabaja con muchos niños de escasos recursos y les regala una nueva vida con los trasplantes que les realiza. Hace una labor hermosa llena de amor por sus niños.



**Laura
Duque Botero**
Exalumna 2005

Cofundadora del Teatro Musical de Colombia, lo que le ha permitido promover espacios de alegría para niños de escasos recursos a través del arte.



**Susana
Pineda Posada**
Exalumna 2008

Con su entrega y amor constante hacia niños vulnerables con discapacidades de la ciudad de Medellín, ha transformado sus vidas a través del proyecto "Super héroes por Colombia".

Resultados

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Padres de Familia AÑO 2018

ACADÉMICO:

Nivel de satisfacción



96.6%

Los padres de familia
están muy satisfechos con la
Formación desde lo ético, moral y
religioso.

Satisfacción con la aplicación de:

- Manual de Convivencia: 92,8%
- Sistema Institucional de Evaluación Escolar 86,0%

Proceso Académico:

85.0%

en las diferentes orientaciones y actividades propuestas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Informe de Notas

Informe Parcial 78,0%

Informe de Calificaciones 92.4%

Herramientas tecnológicas utilizadas en el proceso enseñanza- aprendizaje:

Moodle
86.9%

Portal tareas
87.5%

Plataformas
educativas
77,2%



● TRATO, COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Trato y Atención del Personal



Posibilidad para manifestar inquietudes

Nivel de
Satisfacción
86,6%

Percepción
de Satisfacción

Dirección de Grupo:

Atención, Apoyo y Acompañamiento
a padres de familia **93.2%**

Apoyo a la alumna en
situaciones específicas **92,3%**

Comunicación:



Citaciones **93,9%**

Circulares **95.4%**

Comunicación vía telefónica **91.1%**

Comunicación vía correo electrónico **88,3%**

Entrevistas **91.5%**

PROYECCIÓN SOCIAL

Nivel de satisfacción con las actividades realizadas por el colegio

Rosario Viviente	94.9%
SAS	91.2%
Día de la Familia	77.7%

Campañas orientadas a la Solidaridad

94.0%

Misioneros Javerianos - Moserrat, 9 - 28015 Madrid



Dar y Darse: ¡Eso es AMAR!

Agradecemos la participación de las familias en las encuestas de satisfacción; su valoración es muy importante para nuestro Colegio, porque nos permite continuar en la "Línea del Más", para incrementar la satisfacción de las familias y la formación integral de las alumnas.

Nuestros padres de familia nos felicitan...

- Estamos muy satisfechos con la educación que se le está brindando a nuestra hija y la disposición que el colegio nos entrega siempre para el acompañamiento en todas las dimensiones de su desarrollo.
- El colegio es una excelente Institución educativa, que cuenta con un personal (educativo, administrativo, servicios) con gran calidad humana, siempre dispuestos a atender de la mejor forma las necesidades de los padres.
- El colegio tiene un gran reconocimiento en el medio, las exalumnas son el estandarte, las encuentras con frecuencia desempeñándose en diferentes roles, eso te permite ver la proyección de la educación que reciben las niñas.
- Excelente elección que hicimos con el colegio. Lo más importante es que nuestra hija es FELIZ en él y lo reconoce como parte integral de ella.
- Felices en el colegio y lo mejor, mi hija lo ama.
- Nos sentimos muy satisfechos y felices por la formación que han sabido darle a nuestra hija. Esperamos culminar todo el proceso de formación de nuestra hija en su Institución.



- Como familia estamos agradecidos por la formación impartida a nuestra hija en el colegio, la cual ha impactado positivamente nuestra vida familiar. Estamos seguros de que su desempeño como persona y profesional siempre nos harán sentir orgullosos de ella y dejará en alto el nombre de su colegio.
- El viernes 17 de agosto fui por entrega de notas, vi el colegio muy lindo, las profes impecables, a la Rectora mis agradecimientos y felicitaciones.
- Deseamos como padres de familia seguir con esta forma de educación con Dios como figura central y con los valores dirigidos a lo social y familiar.
- El colegio nos ha llenado de confianza, la tranquilidad y la seguridad con nuestra hija, además de los valores que durante su período de permanencia ha logrado adquirir, al igual que su avance a nivel educativo.
- Me encanta la manera como enseñan en los grados de preescolar a través de la experimentación, creo que eso forma en la labor investigativa y al mismo tiempo educa sin memoria. Se debe propender por despertar y mantener esa curiosidad en el aprendizaje para lograr cultivar desde primaria hasta bachillerato, educar en el amor, con amor y para el amor.



- Me encanta la manera como enseñan en los grados de preescolar a través de la experimentación, creo que eso forma en la labor investigativa y al mismo tiempo educa sin memoria. Se debe propender por despertar y mantener esa curiosidad en el aprendizaje para lograr cultivar desde primaria hasta bachillerato, educar en el amor, con amor y para el amor.
- El Colegio Jesús María es una institución maravillosa, encaminada en unos principios y valores muy claros, junto a un nivel académico excelente.
- Estamos muy felices de que nuestra hija este formándose en el Colegio ya que su nivel académico comparado con otros colegios es excelente. Las bases morales, personales y académicas no solo ayudan a nuestra hija, sino también a toda la familia.
- Solo quiero agradecer por su hermosa labor.
- Solo agradecimientos para el Colegio ya que se ha complementado de forma muy satisfactoria a las necesidades educativas y de valores de nuestra hija.
- Estamos muy satisfechos con la educación del Colegio, porque es excelente tanto en el aspecto académico como espiritual, encontrando así un equilibrio en nuestras hijas.
- Como padres de familia estamos satisfechos por poder brindarle a nuestra hija esta oportunidad de enseñanza en su prestigiosa Institución. Ha sido una decisión que beneficia a nuestra niña.
- Mi familia y yo amamos a nuestro Colegio Jesús María y todos los integrantes de él, no tenemos como agradecerles damos gracias a Dios porque nuestra hija sea parte de él.
- Gracias por formarlas con valores y principios morales y muy buen nivel académico.
- Muy orgullosa de que tenga la oportunidad de formarse en tan prestigiosa Institución.
- Nuestro único comentario y/o sugerencia está orientado a felicitarlos a todo el equipo Directivo y Docente por la excelente labor y a que continúen con la realización de las sesiones (virtuales y presenciales) de acompañamiento y orientación familiar.
- Gracias por insistir en el día a día en ser formadores de valores, en moldear mujeres productivas para la sociedad.
- 60 años de formación, disciplina, mujeres de bien para la sociedad. Agradecimiento y admiración, valores, principios en nuestra hija que hacen de ella una gran mujer. Felicitaciones Colegio JM un gran trabajo con nuestra hija.
- A lo largo de los años me he sentido muy complacida de la educación de mi hija, del acompañamiento que los profesores han tenido y lo accesible que son al momento de necesitarlos como padres.
- Nos sentimos orgullosos como padres al haber elegido al Colegio para la formación de nuestras hijas. En el transcurrir de los años sabemos que se han mejorado situaciones con el fin de obtener los mejores logros para ellas.
- Me siento muy orgullosa de poder manifestar al que me pregunta donde estudia mi hija con mucho orgullo digo Jesús María, son niñas muy responsables, les enseñan todos los valores que se necesitan para vivir y dar en la vida, en conclusión “Un orgullo ser estudiante del Jesús María, en todos los aspectos niñas integras.”

Secretariado de Acción Social, SAS

La solidaridad, es uno de los valores que el Colegio promueve en las niñas desde pequeñas, buscando que ellas lo introyecten en su vida y sean mujeres que a través de sus acciones transformen la sociedad.

Estas actividades así lo evidencian:



Otras actividades

- ★ Visita al Hogar del Desvalido
- ★ Proyecto habitantes de calle
- ★ Te presto mi servicio
- ★ Fundación Nuestra Señora de la Povidencia
- ★ Campaña de Juguetes para Navidad

Donaciones 2018

- * Enlatados para lugares de Misión.
- * Comedor Comunitario .
(Barrio París-Sauces)
- * Apoyo para el Bingo de la Fundación.
Nuestra Señora de la Providencia.
- * Fundación Antorchas de Vida.
- * Tapitas con Amor.

- * Cuarenta mercados semanales para familias de escasos recursos.
- * Ayudas varias para la Fundación Ángeles de Amor.
- * Parroquia El Santo Evangelio.
- * Ayuda a personas naturales.
- * Asilo Hogar del Desvalido.
- * Donación en dinero a la Fundación Francisco y Clara de Asis.

*¡Feliz Navidad
y Próspero año nuevo!*

Oración al Niño Jesús

Os adoro, amable Niño del pesebre, el más humilde y el más grande de los hijos de los hombres y el más pobre y el más rico, el más débil y el más poderoso.

Os bendigo, porque os habéis dignado descender hasta mí, para ser mi modelo en la práctica de todas las virtudes, mi guía en las dificultades de la vida y mí, consuelo en los días de aflicción.

Os amo, porque venís a mí con amor infinito; con amor generoso, al que no cansan mis ingratitudes; con amor obsequioso, que se anticipa a los tardíos impulsos de mi corazón; con amor paciente, que espera mi conversión para amarme más tiernamente aun. Por eso, con el corazón lleno de agradecimiento, de rodillas al pie de este lecho de paja, os adoro, bendigo y amo, con todo el fervor de mi alma, y me atrevo a levantar mis ojos hasta mi Dios, que se digna mirarme.

https://www.devucionario.com/jesucristo/infancia_1.html

Eterna gratitud al comité de mamás que, también este año han colaborado en el Pesebre Viviente.

