



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA Ciencias Sociales.		GRADO 2
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>N1: reconoce los órganos que componen el gobierno escolar y sus funciones.</p> <p>N2: Argumenta la importancia del gobierno escolar con su participación en el ejercicio democrático.</p> <p>N3: Propone estrategias que contribuyen al mejoramiento de la convivencia del aula y del colegio por medio del gobierno escolar.</p> <p>N1: Reconoce la diferencia entre un plano, mapa, maqueta y globo terráqueo, con sus respectivas características.</p> <p>N2: Reconoce la utilidad de los planos y mapas para ubicarse en el espacio.</p> <p>N3: Analiza las diferentes situaciones cotidianas en las que puede utilizar los instrumentos de orientación.</p> <p>N1: Reconoce algunas herramientas tecnológicas para la información geográfica, tales como: GPS, Google maps y Google Earth.</p>	<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>Nivel 1: Reconoce los principales derechos y deberes que tiene la constitución política de Colombia.</p> <p>Nivel 2: identifica la organización política de su país.</p> <p>Nivel 3: Argumenta el sentido de los símbolos patrios como parte fundamental de la identidad nacional.</p> <p>Nivel 1: Distingue y caracteriza el campo y la ciudad.</p> <p>Nivel 2: Reconoce y describe las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.</p> <p>Nivel 3: Argumenta las causas de las transformaciones del ámbito rural y urbano.</p>	<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>Nivel 1: Identifica generalidades físicas, históricas, económicas de su departamento.</p> <p>Nivel 2: Argumenta la importancia de conocer su departamento.</p> <p>Nivel 3: Propone estrategias que contribuyen al desarrollo de sentido de pertenencia e identidad por su departamento</p> <p>Nivel 1: Identifica la relación entre tiempo y las actividades que desarrolla en su cotidianidad con el reconocimiento de horas, días, meses y años.</p> <p>Nivel 2: Deduce información sobre el tiempo a partir de la observación de gráficas, acompañadas de la descripción de forma oral y escrita.</p> <p>Nivel 3: Propone formas para optimizar el tiempo como su rutina y horarios de estudios, compartiendo ideas con las compañeras de clase.</p>

<p>N2: Reconoce la importancia de las tecnologías de la información.</p> <p>N3: Valora la utilidad de estas herramientas tecnológicas para generar información geográfica, aplicarlas en un contexto sin necesidad de desplazarse de su computador o dispositivo.</p> <p>N1: identifica y clasifica las señales de tránsito.</p> <p>N2: reconoce los cuidados que se deben tener al cruzar las calles con el uso adecuado de las señales de tránsito.</p> <p>N3: Propone estrategias para sensibilizar a peatones y conductores para respetar y practicar las señales de tránsito.</p>	<p>Nivel 1: Identifica los diferentes medios de transporte y su utilidad.</p> <p>Nivel 2: Reconoce los medios de transporte como elementos necesarios para transportarnos.</p> <p>Nivel 3: Argumenta la evolución que se ha dado en los medios de transporte y su impacto para la producción, comercio y consumo de productos.</p>	<p>Nivel 1: Identifica algunos elementos del clima y su incidencia en las actividades económicas.</p> <p>Nivel 2: Establece relaciones entre los pisos térmicos y lo caracteriza en su flora y fauna</p> <p>Nivel 3: Analiza noticias que evidencien diferentes problemáticas producidas por el clima, su impacto para la economía local, departamental o nacional y propicia posibles soluciones con su postura.</p> <p>Nivel 1: Identifica los recursos naturales.</p> <p>Nivel 2: Clasifica los recursos en renovables y no renovables.</p> <p>Nivel 3: Propone alternativas que contribuyen al aprovechamiento de los recursos naturales, minimizando el deterioro del medio ambiente.</p>
--	--	--

CONTENIDO	CONTENIDO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-El gobierno Escolar.</li> <li>-Identificación de planos y mapas y sus diferencias</li> <li>-Relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...)</li> <li>--Instrumentos que sirven para orientarnos</li> <li>Otras formas de visualización del espacio geográfico: Google earth</li> <li>--Las vías públicas y las señales de tránsito.</li> <li>-La situación de niñas y niños trabajadores en Colombia (Cátedra de la paz)</li> <li>-Formas de discriminación en casa, colegio y con los amigos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Constitución Política como instrumento para la organización de la sociedad:</li> <li>-Problemáticas en torno a los derechos colectivos y del medio ambiente en Colombia (Constitución Política de Colombia).</li> <li>-Cátedra de estudios afrocolombianos</li> <li>-Organización política de Colombia</li> <li>-Los símbolos patrios y fiestas patrias de mi país</li> <li>-Principales formas del relieve: Montaña, valle, llanura, meseta e isla.</li> <li>-Características de los paisajes naturales y de los paisajes culturales y su impacto en mi municipio.</li> <li>-Medios de transporte: historia, tipos, importancia y problemáticas que generan.</li> <li>-Las zonas urbanas y rurales como modificaciones culturales del espacio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ubicación del municipio de Medellín en el departamento de Antioquia.</li> <li>-(Historia de sus primeros habitantes, colonización española, límites, accidentes geográficos, hidrografía y recursos). (Afrocolombianidad)</li> <li>-Principales tipos de vivienda de antes.</li> <li>-Viviendas del pasado de nuestro municipio y departamento.</li> <li>-Formas de medir el tiempo (horas, días, años)</li> <li>-Mi historia de vida.</li> <li>-El clima y su incidencia en las actividades económicas de las personas de su entorno.</li> <li>-Los pisos térmicos y sus recursos naturales</li> <li>Recursos naturales renovables y no renovables</li> <li>-Uso sostenible de los recursos naturales, protección de las riquezas culturales y naturales de la nación (Cátedra de la paz)</li> <li>-Problemáticas ambientales por el cuidado irresponsable de los recursos naturales, posibles soluciones y papel de la Unidad Nacional para la gestión del riesgo de desastres.</li> </ul>

<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  -Apuntes en el cuaderno. -Juego de las señales de Tránsito. Se encuentra en Moodle.	<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  -Toma de notas del cuaderno. - Constitución política de Colombia.  Material	<b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b>  -Apuntes en el cuaderno. -Carpeta de Antioquia -Talleres y materiales en moodle.
--	--	--

