

GEOMETRIA 7° PERIODO 2.		
Pregunta problematizadora: ¿Qué elementos de las figuras planas se deben tener en cuenta para encontrar la superficie que tienen y así expresarlas en diferentes unidades?		
DESEMPEÑOS		
COMUNICAR:	RAZONAR:	RESOLVER:
<p>Identifica y clasifica triángulos, cuadriláteros y polígonos a partir de sus características, propiedades y elementos, ya sean geométricas o métricas.</p> <p>Reconoce las diferencias entre las líneas y puntos notables de un triángulo.</p> <p>Identifica el procedimiento adecuado para convertir magnitudes entre diferentes unidades de medida de área.</p> <p>Reconoce el concepto de área de triángulos, cuadriláteros y polígonos en diferentes situaciones.</p>	<p>Construye triángulos, cuadriláteros y polígonos teniendo en cuenta sus propiedades, elementos y clasificación y aplica estas en diferentes contextos.</p> <p>Utiliza las líneas y puntos notables de un triángulo en diferentes situaciones.</p> <p>Realiza conversiones entre unidades de medida de área.</p> <p>Utiliza el área de algunas figuras planas resolver situaciones problema.</p>	<p>Resuelve y plantea situaciones problema en donde hace uso de las propiedades, elementos mensurables y clasificación de triángulos, cuadriláteros y polígonos.</p> <p>Resuelve situaciones problema de conversión de unidades de medida, en las cuales hace uso del perímetro y área de figuras planas.</p>
COMPONENTES:		
<p>Clasificación de triángulos, cuadriláteros y polígonos.</p> <p>Propiedades y elementos de los triángulos, cuadriláteros y polígonos.</p>	<p>Líneas y puntos notables de un triángulo.</p> <p>Conversión entre unidades de medida de área.</p> <p>Perímetro y área de triángulos, cuadriláteros y polígonos a partir de sus elementos.</p>	
HERRAMIENTAS DE APOYO		
<p>- Texto guía.</p> <p>- Talleres de ejercitación.</p> <p>- Tutoriales WEB.</p> <p>- Evaluaciones.</p>		