



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA: Ciencias Sociales		GRADO 5°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel básico: Identifica las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular</p> <p>Comprende los principales antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia.</p> <p>Nivel Alto: Participa en foros y debates y argumenta sobre la responsabilidad que tienen los líderes en diferentes grupos sociales (escuela, comunidad, municipio, departamento y país).</p> <p>Analiza críticamente el período que precedió a la independencia de Colombia (origen de los partidos políticos y guerras civiles)</p> <p>Nivel Superior: Propone ideas para superar las problemáticas de corrupción que vive el país</p> <p>Conceptualiza la noción de guerra civil y propone elementos para la comprensión del conflicto armado en Colombia</p>		

<p>CONTENIDO</p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</p> <p>Conquista y colonización de América</p> <p>Antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia (revolución de los comuneros, invasiones napoleónicas, entre otras).</p> <p>Origen de los partidos políticos en Colombia y sus luchas ideológicas a lo largo del siglo XIX.</p>		
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Videos</p> <p>Mapas cartográficos</p> <p>Cine-foro</p> <p>Tablero</p> <p>Imágenes</p> <p>Talleres de aula</p> <p>Participación activa</p>		