



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA INGLÉS		GRADO 9°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
DESEMPEÑO 1. Reconoce información explícita en material auténtico y expresa ideas a través de textos orales y escritos de mediana longitud, diferenciando el uso de estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario de acuerdo con el contexto. 2. Deduce información general y específica de material auténtico, da sugerencias y expresa su opinión haciendo uso del vocabulario y las estructuras gramaticales de acuerdo con el contexto. 3. Interpreta textos relacionados con su entorno inmediato y de impacto ambiental, proponiendo y argumentando soluciones, haciendo uso del vocabulario y las estructuras gramaticales de acuerdo con el contexto.	DESEMPEÑO 1. Contrasta experiencias del pasado, e identifica información relevante en textos orales y escritos de mediana longitud, haciendo uso de las estructuras gramaticales propias de su grado. 2. Detalla y justifica experiencias del pasado e infiere información relevante en textos orales y escritos de mediana longitud, haciendo uso de las estructuras gramaticales propias de su grado. 3. Analiza textos orales y escritos y hace presentaciones relacionadas con otras culturas; además, propone soluciones a las problemáticas educativas, sociales y urbanas	DESEMPEÑO 1. Identifica diferentes roles de personajes en textos orales y escritos y diferencia situaciones comunicativas en diferentes tipologías textuales. 2. Verifica información proveniente de diversas fuentes; además utiliza lenguaje acorde a las situaciones comunicativas de forma oral y escrita en la producción de diferentes textos. 3. Infiere información general y específica de diferentes textos; además, escribe y edita textos de mediana longitud con cohesión y coherencia.
CONTENIDO -Tiempos presentes(simple, continuo,perfecto) - Preguntas que terminan en preposiciones -Formas enfáticas con adverbios y/o auxiliar do/ did - Presente perfecto vs. Presente continuo Vocabulario: - Phrasal verbs sobre relaciones interpersonales - Ecología y Medio ambiente - Especies en peligro de extinción	CONTENIDO - Pasado perfecto vs. presente perfecto continuo - Tiempos pasados y perfectos contrastados - Conectores de contraste - Collocations: do/make/take/get - Too/enough Vocabulario: - Vocabulary related to cities	CONTENIDO - “Should have + participle” para expresar arrepentimiento, especular o dar/recibir consejos. - Tercer condicional. - Modales de probabilidad o posibilidad - Orden de adjetivos - Proyecto de escritura Vocabulario: - Diferencias entre: U.S. / UK

	<ul style="list-style-type: none"> - Social Conventions - Rules and regulations - Urban problems. - Education, School and College Life. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adictos a las compras - Dinero - Compras - Shopping problems
HERRAMIENTAS DE APOYO Libro English ID Links compartidos en MOODLE Actividades y documentos trabajados en clase. Plataforma VLE/ English attack	HERRAMIENTAS DE APOYO Libro English ID Links compartidos en MOODLE Actividades y documentos trabajados en clase. Plataforma VLE/ English attack	HERRAMIENTAS DE APOYO Libro English ID Links compartidos en MOODLE Actividades y documentos trabajados clase. Plataforma VLE/ English attack