GEOMETRIA 2° PERIODO 1.

Pregunta problematizadora: Organiza tu habitación ¿Cómo clasificarías los movimientos que realizas a la hora de reorganizar tu cuarto?

DESEMPEÑOS

COMUNICAR:

Reconoce qué es simetría y eje de simetría.

Reconoce el metro, el decímetro, el centímetro y el milímetro como unidades de longitud.

Estima la longitud de un objeto.

Reconoce que en una figura plana se puede medir la longitud y la superficie

Reconoce los instrumentos que se utilizan para medir un atributo de un objeto o evento.

Reconoce las posiciones entre rectas y ángulo.

Reconoce las características de los triángulos.

RAZONAR:

Dibuja figuras simétricas teniendo en cuenta su eje de simetría.

Realiza conversiones por medio de equivalencias entre metro, decímetro, centímetro y milímetro.

Utiliza el metro en la medición de la longitud de un objeto de centímetros, decímetros, milímetros o metros.

Identifica y traza líneas paralelas y perpendiculares.

Identifica y observa los diferentes tipos de triángulos y los asocia con la vida cotidiana.

RESOLVER:

Elabora figuras simétricas y traza su eje de simetría.

Resuelve y plantea problemas relacionados con medidas de longitud.

Dibuja o construye objetos según su medida en centímetros, decímetros, milímetros o metros.

Plantea y soluciona diferentes situaciones problemas donde se evidencien las líneas paralelas y perpendiculares y los diferentes triángulos.

COMPONENTES:

Conceptos básicos de la geometría: puntos, líneas rectas y segmentos.

Ángulos (elementos, clasificación según medida y uso del transportador).

Definición de líneas secantes, paralelas y perpendiculares.

Lados, vértices y ángulos internos de un polígono.

Clasificación de triángulos según la medida de sus lados.

El metro, el decímetro, el centímetro y el milímetro como unidades de longitud.

Estimación de longitudes.

Simetría y eje de simetría.

Herramientas de apovo:

Texto guía, notas de clase, fotocopias, talleres, actividades, material concreto.