

GEOMETRÍA 4° PERIODO 2.

Pregunta problematizadora: ¿Cómo hacer uso del perímetro y el área en situaciones de nuestro contorno?

DESEMPEÑOS

COMUNICAR:

Identifica las unidades de medidas de longitud.

Halla el perímetro de diferentes polígonos.

Reconoce el proceso para hallar el área de algunas figuras

Reconoce los sistemas de medidas de los atributos de objetos geométricos y del espacio en situaciones matemáticas.

Distingue las características de algunos cuerpos geométricos redondos.

RAZONAR:

Mide y compara las longitudes de objetos utilizando las medidas de longitud.

Compara los perímetros de diferentes figuras.

Aplica las fórmulas para hallar el área de algunas figuras geométricas.

Aplica los sistemas de medida de los atributos de objetos métricos planos y del espacio en situaciones matemáticas.

Diseña algunos cuerpos geométricos redondos, teniendo en cuenta sus características.

RESOLVER:

Resuelve situaciones problemas en las cuales se usan las unidades de medidas de longitud.

Resuelve problemas que involucren el concepto de perímetro.

Soluciona y plantea problemas que involucren el área y el perímetro.

Reconoce, diseña y aplica los sistemas de medida de los atributos de objetos geométricos planos y del espacio, y eventos en diversas situaciones.

Construye cuerpos geométricos a partir de una plantilla dada.

COMPONENTES:

Longitud, unidades de medición y conversiones.

Concepto de área.

Unidades de área y conversiones.

Área de triángulos, rectángulos y combinadas (con adición y sustracción).

Solución de problemas de perímetro y área.

Diferenciación entre los prismas de las pirámides

Características de los cuerpos redondos.

Medidas de longitud y equivalencias entre ellas.

Perímetro de algunas figuras planas.

Medidas de área y establece equivalencias entre ellas.

HERRAMIENTAS DE APOYO:

Talleres de clase, evaluaciones, notas de clase.