



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 6
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Desempeño Básico: Identifica las funciones y los miembros que integran el gobierno escolar.</p> <p>Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflacionaria, multiuniversos), que le permiten reconocer cómo surgimos, cuándo y por qué.</p> <p>Explica la teoría de la deriva continental y la dinámica interna de la Tierra reconociendo los efectos que esta genera: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.</p> <p>Describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas (cambios en la temperatura, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar) y las acciones humanas.</p> <p>Desempeño Alto: Reconoce la importancia de elegir líderes escolares, por medio de prácticas democráticas sanas. Analiza y compara</p>	<p>DESEMPEÑOS:</p> <p>Desempeño Básico Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens</p> <p>Representa y sitúa en un mapa los espacios geográficos en que se desarrollaron sociedades prehispánicas como mayas, aztecas, incas, chibchas u otros grupos ancestrales</p> <p>Desempeño Alto Analiza los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas...) así como las repercusiones en su vida y en el entorno</p> <p>Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización</p>	

<p>teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo</p> <p>Examina el impacto de las acciones humanas en las diferentes formas del relieve y analiza las consecuencias de modificar dichas formas con fines económicos (Minería a cielo abierto, minería en zonas de páramo y minería aluvial; construcción de carreteras sobre ciénagas, potrerización, etc.)</p> <p>Analiza las repercusiones de algunos fenómenos climáticos (huracanes, tomados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas.</p> <p>Nivel Superior</p> <p>Participa en proyectos colectivos orientados a alcanzar el bien común y a promover la solidaridad en su comunidad.</p> <p>Expresa de manera reflexiva, la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra.</p> <p>Debate en torno al impacto de las acciones humanas en las diferentes formas del relieve y propone alternativas de desarrollo económico por fuera de modelos extractivistas que degradan los suelos y la calidad de vida de las personas.</p> <p>Propone estrategias para una relación más respetuosa y responsable con los fenómenos de la naturaleza.</p>	<p>Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que permanecen en la actualidad (canales de riego, la escritura, el ladrillo).</p> <p>Explica el papel de los ríos Nilo, Tigris, Éufrates, Indo, Ganges, Huang He y Yangtsé Kiang</p> <p>Desempeño Superior:</p> <p>Comprende que la historia no es una sucesión de hechos lineales, sino el producto de transformaciones culturales, llevadas a cabo por los grupos humanos en sociedad</p> <p>Reconoce la importancia del legado cultural (científico, tecnológico, artístico, religioso...) de las sociedades prehispánicas para el mundo contemporáneo</p>	
---	---	--

CONTENIDO	CONTENIDO	
<p>El gobierno escolar: Funciones y miembros que lo integran.</p> <p>Teorías científicas sobre el origen del universo y la vida (Big Bang, inflacionaria, Multiuniversos)</p> <p>Teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo</p> <p>Teoría de la deriva continental, dinámica interna de la tierra y efectos que esta genera: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.</p> <p>Interacciones que se dan entre el relieve y las acciones humanas.</p> <p>Amenazas antrópicas y naturales en la superficie externa la tierra.</p> <p>Repercusiones de algunos fenómenos climáticos (huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas.</p>	<p>Características de los primeros homínidos (australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primeras comunidades humanas: orígenes, formas de asentamiento, actividades de subsistencia y relaciones entre grupos. - Edad de piedra y edad de los metales: cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos, así como las repercusiones en su vida y en el entorno. - El papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización. <p>Civilizaciones antiguas y clásicas: Mesopotamia, India, China, Egipto, Grecia y Roma.</p> <p>Ubicación geográfica de sociedades prehispánicas como mayas, aztecas, incas, chibchas, pueblos del norte de América y otros grupos ancestrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aportes tecnológicos y culturales de las sociedades prehispánicas (el calendario maya, la arquitectura, los aspectos religiosos, la astronomía y las técnicas de cultivo). - Estructura social, política y económica de las sociedades prehispánicas - Alimentos domesticados en América como el maíz, el tomate y la papa 	

HERRAMIENTAS DE APOYO -Mapas conceptuales. -Cuaderno de sociales. -Plegable sobre manifestaciones ambientales (sismos, terremotos, tsunamis). -Plan lector (el cetro del niño Rey).	HERRAMIENTAS DE APOYO -Cuaderno de sociales -Documentos trabajados -Libro de sociales historia universal	
--	--	--