

GEOMETRÍA 1° PERIODO 1.		
Pregunta problematizadora: ¿Cómo usar las diferentes clases de líneas en la construcción de algunas figuras planas y sólidos geométricos relacionándolas con el entorno?		
DESEMPEÑOS		
COMUNICAR:	RAZONAR:	RESOLVER:
<p>Reconoce las diferencias entre los atributos de las líneas (abiertas, cerradas, curvas, rectas, horizontales y verticales)</p> <p>Identifica atributos de objetos en el plano y en el espacio.</p> <p>Identifica procesos de conservación de forma y tamaño de figuras planas (traslación, rotación y simetría) y de sólidos geométricos.</p> <p>Reconoce conceptos básicos y hace uso de las operaciones en la solución de problemas.</p>	<p>Clasifica las diferentes clases de líneas.</p> <p>Diferencia y compara atributos de objetos en el plano y en el espacio.</p> <p>Reconoce procesos de conservación de forma y tamaño de figuras planas (traslación, rotación y simetría) y de sólidos geométricos.</p>	<p>Construye formas haciendo uso de las diferentes clases de líneas.</p> <p>Construye formas teniendo en cuenta los atributos y propiedades de las figuras planas y en el espacio.</p> <p>Propone situaciones de la vida cotidiana en donde se evidencian los procesos de conservación de la forma y el tamaño de figuras planas (traslación, rotación y simetría) y de sólidos geométricos.</p>
COMPONENTES:		
<p>Concepto de punto, recta, semirrecta y segmento.</p> <p>Líneas abiertas y cerradas.</p> <p>Líneas horizontales y verticales.</p> <p>Noción de ángulo.</p> <p>Figuras planas (triángulo, cuadrado, rectángulo, pentágono, hexágono, ovalo y círculo), sus elementos: lados, vértices.</p> <p>Características de sólidos geométricos: poliedros (cubo, paralelepípedo, pirámide de base triangular) y cuerpos redondos (esfera, cilindro y cono).</p>		
Herramientas de apoyo:		
Texto guía, notas de clase, fotocopias, talleres, actividades, material concreto.		