



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 7°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>N₁ Reconoce el funcionamiento de cada uno de los estamentos que conforman el gobierno escolar</p> <p>N₂ Participa en debates y argumenta el papel o funcionamiento del gobierno escolar</p> <p>N₃ Propone estrategias para el mejoramiento del gobierno escolar en la institución</p> <p>N₁ Describe características de la organización social, política y económica de la edad Media y relaciona los factores que conllevaron a la formación de Estados Nación en Europa</p> <p>N₂ Analiza los diferentes factores que conllevaron a la consolidación de Estados Monárquicos durante la edad media y la transformación de las organizaciones sociales, económicas, políticas y culturales que ayudaron a la consolidación de los Estados</p>		

<p>N₃ compara y propone medidas que propicien el adecuado funcionamiento de las organizaciones sociales, políticas y económicas que debe tener los Estados en la actualidad.</p>		
<p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política). 2. Edad Media y las relaciones de poder de la época. Sociedad 3. Sociedad, Economía e iglesia en el mundo medieval: feudalismo. 4. Renacimiento: paso del pensamiento teocéntrico al antropocéntrico (humanismo- reforma protestante) 5. Conquistas europeas en el mundo: Colonización de África y Asia 6. Colonización y conquista de América: Españoles, Portugueses, ingleses, franceses y holandeses. 		
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de mapa conceptual sobre los diferentes periodos de la edad media -Análisis y comparación de la sociedad en la edad media y la actual a partir de elementos como la propiedad privada, el papel de la iglesia y el surgimiento del feudalismo trabajadas desde la elaboración de escrito -Elaboración de representaciones a partir de los factores de producción de la época. 		

--	--	--