

	<b>INFORME DESCRIPTIVO DE LA ALUMNA PROCESO DE ADMISIÓN</b>	P04-17
		Edición: 3

<b>AA</b>	<b>MM</b>	<b>DD</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**INFORME DESCRIPTIVO DE LA ALUMNA  
PROCESO DE ADMISIÓN**

Respetado Rector(a):

La alumna que presenta este formato, está solicitando ingresar en nuestra institución. Le pedimos el favor de diligenciarlo a través del Director(a) de grupo y/o personas que conozcan bien a la niña. Confiando en la honestidad y profesionalismo que siempre les ha caracterizado, le agradecemos su colaboración.

Nombre y apellidos de la alumna: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Grado que cursa actualmente: \_\_\_\_\_

Tiempo de permanencia en su institución: \_\_\_\_\_

**I. Rendimiento académico.**

A. Fortalezas académicas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Debilidades académicas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. ¿Ha repetido años? SI ☐ NO ☐ Cuál(es) \_\_\_\_\_

D. Remisiones a:

Nivelación extracurricular \_\_\_\_\_ Neurólogo \_\_\_\_\_ Médico general \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

F. Atención y concentración: SI NO

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| - Comete con facilidad errores en tareas, trabajos u otras actividades | _____ | _____ |
| - Tiene dificultades para concluir tareas aún queriéndolo hacer        | _____ | _____ |
| - Pierde fácilmente los implementos de trabajo                         | _____ | _____ |
| - Es olvidadiza en las tareas diarias                                  | _____ | _____ |
| - Se distrae fácilmente ante cualquier estímulo                        | _____ | _____ |

**II. Comportamiento:**

A. La alumna se muestra:

Retraída \_\_\_\_\_ Tímida \_\_\_\_\_ Pasiva \_\_\_\_\_ Dispersa \_\_\_\_\_ Sumisa \_\_\_\_\_ Extrovertida \_\_\_\_\_  
Líder \_\_\_\_\_ Alegre \_\_\_\_\_

B. Enuncie algunos comportamientos que muestren sentido de pertenencia con la institución:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A. Acatamiento de las normas disciplinarias y del Manual de Convivencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Enuncie si ha presentado los siguientes comportamientos:	SI	NO
- Juega con las manos y pies en la silla	_____	_____
- Le cuesta quedarse sentada cuando lo debe hacer	_____	_____
- Habla demasiado en clase	_____	_____
- Le es difícil participar en forma tranquila	_____	_____

III. Familia:

- A. El acompañamiento de los padres frente al proceso de aprendizaje de la alumna es de:  
Colaboración \_\_\_\_\_ Indiferencia \_\_\_\_\_ Rechazo \_\_\_\_\_
- B. ¿Cómo es la vivencia de los valores religiosos de la familia? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- C. La relación de los padres con las directivas y educadores es: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- D. El cumplimiento en el pago de costos educativos es:  
Oportuno \_\_\_\_\_ Atrasado \_\_\_\_\_ Hay que citarlas \_\_\_\_\_

IV. Alumna:

E: Excelente	B: Bueno	R: Regular	D: Deficiente
A. Asistencia diaria a clases	E__ B__ R__ D__		
B. Relación con las compañeras de grupo	E__ B__ R__ D__		
C. Capacidad para seguir instrucciones	E__ B__ R__ D__		
D. Estado de salud de la alumna	E__ B__ R__ D__		
E. Concepto general del comportamiento	E__ B__ R__ D__		
F. Rendimiento académico	E__ B__ R__ D__		

Recibe algún tratamiento médico:

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Cuál: \_\_\_\_\_

Toma medicamentos:

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Cuál: \_\_\_\_\_

Motivo por el cual la estudiante solicita cambio de institución (opinión del colegio): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma y sello del Rector(a)

\_\_\_\_\_  
Director de Grupo

Nota: Esta información es de carácter confidencial. Favor enviarlo en sobre cerrado con membrete del Colegio y anexarle la fotocopia de la ficha de seguimiento. ¡Gracias por su colaboración!.