



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA Ciencias Sociales.		GRADO 1
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>N1: Identifica los órganos que componen el gobierno escolar y sus funciones.</p> <p>N2: Argumenta la importancia del gobierno escolar como un ejercicio democrático que forma su ciudadanía.</p> <p>N3: Propone estrategias que contribuyen al mejoramiento de la convivencia del aula y del colegio por medio del gobierno escolar</p> <p>N1: Reconoce, identifica y representa su núcleo familiar con sus integrantes y características.</p> <p>N2: Identifica sus características físicas y emocionales y las de sus compañeras.</p> <p>N3: Analiza y argumenta la importancia de las organizaciones sociales a las que pertenece y su aporte para mi vida.</p> <p>N1: identifica las normas que hay en la familia, el colegio, la unidad, etc.</p>		

<p>N2: reconoce y practica juegos, donde resalta la importancia de la norma para la convivencia.</p> <p>N3: Propone en sus intervenciones la importancia de respetar los derechos de los niños y las niñas en las organizaciones a las que pertenece.</p>		
<p>CONTENIDO</p> <p>-El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</p> <p>-Características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único</p> <p>-Mi historia de vida</p> <p>-Características de mi grupo humano (Género, edades, costumbres, oficios y etc.).</p> <p>-Derechos y deberes de los niños y las niñas en Colombia (Const. Política)</p> <p>-Elementos básicos del manual de convivencia y el gobierno escolar (Const. Política)</p> <p>-Normas en mi familia, mi colegio, mi unidad, etc.</p> <p>-Las normas como construcción social</p> <p>-Derechos y deberes de los niños y las niñas en Colombia (Const. Política)</p>		
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes en el cuaderno. 		

<ul style="list-style-type: none">• Material disponible en Moodle (Videos, juegos y talleres)• taller de estrategias de apoyo.		
--	--	--