

GEOMETRIA 1° PERIODO 3.		
Pregunta problematizadora: ¿Cómo me favorece el manejo adecuado de las herramientas que me permiten medir el tiempo?		
DESEMPEÑOS		
<p>COMUNICAR: Organiza eventos en el tiempo (mañana, tarde y noche).</p> <p>Identifica y nombra los días de la semana.</p> <p>Reconoce y organiza los meses del año.</p> <p>Lee la hora en un reloj de manecillas</p>	<p>RAZONAR: Determina el tiempo de duración de un evento.</p> <p>Resuelve situaciones problemas que involucran los días de la semana.</p> <p>Resuelve situaciones de la vida cotidiana que involucran los meses del año.</p> <p>Ubica la hora en un reloj de manecillas.</p>	<p>RESOLVER: Crea situaciones para organizar un suceso teniendo en cuenta el tiempo en el que ocurre cada evento.</p> <p>Plantea situaciones problemas que involucran los días de la semana.</p> <p>Propone situaciones de la vida cotidiana que involucran los meses del año.</p> <p>Resuelve y plantea problemas relativos a la medición del tiempo.</p>
<p>COMPONENTES: Organización de eventos en el tiempo (mañana, tarde y noche).</p> <p>Días de la semana.</p> <p>Meses del año.</p> <p>Ubicación y lectura de la hora en el reloj manecillas.</p>		
<p>Herramientas de apoyo: Talleres, texto guía, actividades de clase, videos, evaluaciones</p>		