



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 3
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Nivel Básico: Reconoce los órganos que componen el gobierno escolar y sus funciones en el contexto.</p> <p>Reconoce la constitución política de Colombia como un instrumento de organización de la sociedad.</p> <p>Identifica los principales conceptos relacionados con el relieve.</p> <p>Nivel Alto: Identifica y relaciona la importancia de la norma en los diferentes escenarios de la sociedad (escuela, barrio y ciudad). Manual de convivencia, constitución política de Colombia y reglamento de mi unidad o edificio.</p> <p>Identifica en la constitución de Colombia los órganos de control político, derechos fundamentales y su importancia para la convivencia del departamento.</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>Desempeño Básico Identifica los recursos naturales.</p> <p>Identificar los principales sectores de la economía.</p> <p>Desempeño Alto Clasifica los recursos en renovables y no renovables</p> <p>Argumenta y clasifica las diferentes actividades económicas según las necesidades humanas</p> <p>Desempeño Superior: Propone alternativas que contribuyen al aprovechamiento de los recursos naturales, minimizando el deterioro del medio ambiente.</p> <p>Propone alternativas de solución a los efectos negativos de algunas actividades económicas desde su entorno más cercano.</p>	

<p>Reconoce y describe las formas del relieve con su respectiva representación a partir de la lectura de textos en diferentes fuentes.</p> <p>Nivel Superior:</p> <p>Propone estrategias que contribuyen al mejoramiento de la convivencia del aula y del colegio desde el análisis de situaciones problemas. (estudio de casos)</p> <p>Analiza las diferentes situaciones por medio de estudio de casos y dramatizaciones, en los que se vulnera los derechos fundamentales.</p> <p>Analiza, identifica y ubica en el mapa de Colombia los elementos que componen el relieve de su país y hace una lectura de éstos elementos en su contexto.</p>		
<p>CONTENIDO</p> <p>El gobierno escolar como ejercicio democrático que forma ciudadanía</p> <p>Normas de mi escuela, barrio y ciudad y su importancia</p> <p>La Constitución Política como instrumento para la organización de la sociedad: Derechos fundamentales, mecanismos de protección y casos de vulneración (Constitución política de Colombia</p>	<p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sectores de la economía y etapas del proceso económico. -El tiempo en los procesos de producción y elaboración. -Actividades económicas de Colombia y sus consecuencias sobre el medio ambiente -Desastres naturales y Unidad Nacional para la Gestión del riesgo de desastres -Zonas de alto riesgo en mi entorno cercano y problemáticas de ocupación del espacio 	

<p>Órganos de control político en Colombia (Constitución política de Colombia)</p> <p>Ubicación de los continentes y océanos que forman el planeta.</p> <p>El relieve y su formación: Tectónica de placas y principales modelados (eólico, antrópico, cárstico, etc.)</p> <p>Relieve colombiano. Llanuras, valles, sistemas montañosos y costas</p> <p>La cordillera de los Andes y sistemas periféricos de Colombia.</p> <p>Ubicación geográfica de Colombia.</p>		
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Talleres realizados en clase -Constitución política de Colombia -Utilización del Atlas -plan lector (Colombia mi abuelo y yo) -Mapas conceptuales 	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Documentos trabajados en clase</p> <p>Cuaderno de ciencias sociales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5il</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY</p>	