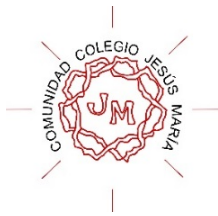


**COMUNIDAD
COLEGIO JESÚS-MARÍA**

**EVALUACIONES ACUMULATIVAS PRIMARIA
TERCER PERIODO
2018**

FECHA	1°	2°	3°	4°	5°
SEPTIEMBRE 07	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Lengua Castellana	Lengua Castellana	Ciencias Sociales
SEPTIEMBRE 10	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
SEPTIEMBRE 11				Ciencias Naturales	
SEPTIEMBRE 13					Lengua Castellana
SEPTIEMBRE 14	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
SEPTIEMBRE 17	Lengua Castellana	Lengua Castellana			
OCTUBRE 25			Ciencias Sociales 3°A CONGRESITO		
OCTUBRE 26			Ciencias Sociales 3°B CONGRESITO		



**COMUNIDAD
COLEGIO JESÚS-MARÍA**

Componentes Evaluación Tercer Periodo

GRADO 1- 2 Y 3

Aritmética de 1:

Situaciones problemas con sumas y restas con números de 4 cifras.

El doble y el triple de un número.

Muy probable y poco probable

Números pares e impares.

Orden de números.

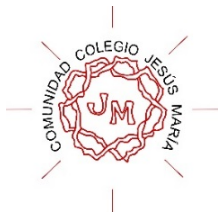
Tabla del 2 y del 3

Geometría 1°:

Orden de eventos

Los días de la semana

Los meses del año



**COMUNIDAD
COLEGIO JESÚS-MARÍA**

Aritmética 2°:

Situaciones problemas de división entre una cifra

Eventos: muy probable, poco probable, seguro e imposible

Combinación y permutación

Fracciones

Geometría 2°:

Cuerpos geométricos y su clasificación

Conversión de medidas de longitud

Lectura del reloj de manecillas

Aritmética 3ro

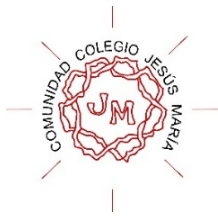
Comparación entre fracciones

Suma y resta entre fracciones

Probabilidad

Fracciones Decimales

Conversión de fracciones decimales a números decimales



**COMUNIDAD
COLEGIO JESÚS-MARÍA**

Lectura y escritura de números decimales

Comparación entre números decimales

Suma y resta entre números decimales

Geometría 3ro

Unidades de medida de volumen y capacidad

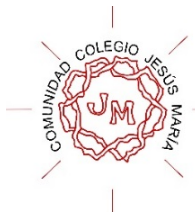
Volumen de cuerpos con unidades cúbicas

Volumen de cubos y paralelepípedos

Temas Para las Pruebas Ciencias Naturales

Grado 1°

- **Identificar diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo)**
- Características de los objetos que nos rodean (sólidos, líquidos o gases), las características de cada estado y comprender el cambio de los estado
- Propiedades de la materia generales y específicas
- La importancia de los sentidos para identificar las propiedades de las cosas y los objetos
- Identificar propiedades y dar ejemplos, como el color, la textura, el tamaño, forma, flexibilidad.
- Identificar la diferencia entre objetos naturales y artificiales.
Dar ejemplos
- Uso de términos
- Trabajar la competencia argumentativa, propositiva, interpretativa
- Resolución de problemas de acuerdo a los temas vistos.



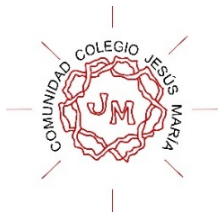
COMUNIDAD COLEGIO JESÚS-MARÍA

Grado 2°

- Propiedades de la materia como lo son masa, peso y volumen.
- Reconocer los Instrumentos convencionales (balanza, probeta) para hacer mediciones de masa, volumen.
- Recordar los estados de la materia.
- Propiedades de la materia generales y específicas
- Instrumentos que se utilizan para medir la masa, peso y el volumen.
- Identificar la clasificación de las propiedades y dar ejemplos.
- Dar ejemplos
- Uso de términos
- Trabajar la competencia argumentativa, propositiva, interpretativa
- Resolución de problemas de acuerdo a los temas vistos.

Grado 3°

- Identificar los componentes de un circuito eléctrico y comprender que todos deben estar conectados
- Propiedades de la materia generales y específicas
- Cambios físicos y químicos de la materia
- Circuitos eléctricos, componentes, funcionamiento
- Conceptos de masa, peso, volumen
- Instrumentos de medida y unidades de medida
- Diferencia entre las propiedades
- Resolución de problemas de acuerdo a los temas vistos.
- Trabajar la competencia argumentativa, propositiva, interpretativa
- Dar ejemplos
- Uso de términos
- Resolución de problemas de acuerdo a los temas vistos.



**COMUNIDAD
COLEGIO JESÚS-MARÍA**

Temas Para las Pruebas Aritmética

Grado 1°

- **El doble de un número**
- **Situaciones problema con el doble de un número**
- **Tabla del 2**
- **Secuencias Temporales**
- **Cuerpo Geométrico**
- **Uso de la Regla**

Geometría 1°

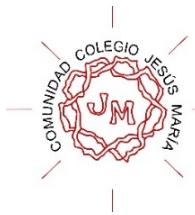
- Secuencias temporales
- Cuerpos geométricos
- Uso de la regla

Grado 2°

- Identifica el proceso o algoritmo de la división.
- Identifica si debe usar la multiplicación, la división, la adición o la sustracción en la solución de problemas.

Geometría 2°

- Cuerpos geométricos: Elementos (aristas, vértices y caras) de un prisma (rectangular y triangular), de una pirámide cuadrangular y de un cubo.



COMUNIDAD COLEGIO JESÚS-MARÍA

- Sólidos con superficie curva y características de las formas (cono, cilindro y esfera)
- Conversiones de unidades de medidas de longitud
- Situaciones problemas de perímetro

Grado 3°

- **Operaciones con fraccionarios: suma, resta y multiplicación**
- **Combinaciones y permutaciones**
- **Probabilidad**

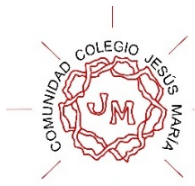
Geometría 3

- **Elementos y características de los cuerpos geométricos**
- **Áreas y perímetros de triángulos, cuadrados y rectángulos**
- **Volumen de los cuerpos**

Temas para las Pruebas Lengua Castellana

Grado 1°

- Poemas- Estructura
- Verso
- Comprensión de lectura
- Producción textual
- Argumentación
- Verbos
- Fabula
- Sinónimos y antónimos
- Combinación



COMUNIDAD COLEGIO JESÚS-MARÍA

Grado 2°

- Compresión lectora
- Texto narrativo
- Carta
- Sinónimos y antónimos
- Familia de palabras
- Verbo
- Sustantivos
- Adjetivos
- Poema

Grado 3°

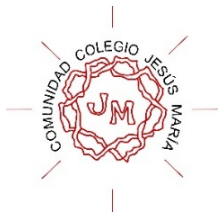
- Compresión lectora de texto narrativo
- Texto instructivo
- Carta
- Genero lirico
- Sinónimos y antónimos
- Sustantivos
- Verbos

Temas para las Pruebas Ciencias Sociales

Grado 1°

- Los puntos cardinales y la rosa de los vientos.
- ¿Qué es una plano? ¿Qué es un mapa?
- Diferencia entre un plano y un mapa
- Ejercicios de ubicación espacial utilizando los puntos cardinales.

Pueden apoyarse en el cuaderno con los ejercicios realizados en clase con la profesora.



**COMUNIDAD
COLEGIO JESÚS-MARÍA**

Grado 2°

- Paisaje Artificial y natural.
- Los pisos térmicos (Ver lo trabajado únicamente en clase en el cuaderno)
- ¿Qué es clima? ¿Cuáles son los factores que influyen el clima?
- Es importante que las niñas reconozcan e identifiquen el nombre de su municipio, departamento, país y continente. (Sólo el nombre)
- Antioquia y sus límites (ver carpeta de sociales con lo trabajado en clase con el mapa)

Pueden apoyarse en el cuaderno con los ejercicios realizados en clase con la profesora.