

ARITMÉTICA 2º PERIODO 2.		
Pregunta problematizadora: ¿Cómo aplico las operaciones de adición, sustracción y multiplicación en la solución de problemas de la vida cotidiana?		
DESEMPEÑOS		
<p>COMUNICAR:</p> <p>Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.</p> <p>Identifica los algoritmos para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales.</p> <p>Establece la relación entre la división y multiplicación y reconoce la división como operación inversa de la multiplicación.</p> <p>Identifica secuencias numéricas mediante las propiedades de los números y las figuras</p> <p>Aplica las operaciones de multiplicación y división en la solución de problemas de presupuesto y gastos</p> <p>Describe cualitativamente datos a partir de una situación, tablas o gráficos</p>	<p>RAZONAR:</p> <p>Reconoce y aplica en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.</p> <p>Identifica y expresa algoritmos para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales</p> <p>Identifica y aplica la división como operación inversa de la multiplicación y reconoce la relación entre éstas</p> <p>Describe secuencias numéricas mediante las propiedades de los números y las figuras</p> <p>Aplica diferentes estrategias para tener un plan de ahorro dentro y fuera del colegio</p> <p>Identifica y representa datos utilizando diferentes gráficos</p>	<p>RESOLVER:</p> <p>Resuelve y plantea relaciones con situaciones aditivas, multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.</p> <p>Describe y justifica algoritmos para calcular o estimar resultados de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales.</p> <p>Soluciona y diseña situaciones problema que permitan aplicar la división como operación inversa de la multiplicación y las relaciona entre sí.</p> <p>Construye secuencias numéricas mediante las propiedades de los números y las figuras</p> <p>Propone diferentes estrategias que ayuden a tomar decisiones relacionadas con los recursos</p> <p>Formula predicciones a partir de una situación o de un conjunto de datos</p>
COMPONENTES:		
<p>Identifica los factores de un número.</p> <p>Identifica los términos de la multiplicación.</p> <p>Reconoce los múltiplos de un número.</p> <p>Identifica las propiedades de la multiplicación.</p> <p>Reconoce el proceso o algoritmo de la multiplicación.</p> <p>Reconoce la relación entre la división y multiplicación.</p> <p>Reconoce la división como operación inversa de la multiplicación.</p> <p>Organización de sucesos</p> <p>Diligencia algunos formatos empleados en los bancos (cheques), que representan dinero.</p> <p>Identifica los conceptos claves sobre los ingresos y los gastos</p> <p>Interpretación de gráficos en situaciones matemáticas.</p>		
<p>Herramientas de apoyo:</p> <p>Talleres, texto guía, actividades de clase, videos</p>		