



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA: FÍSICA		GRADO: NOVENO
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>Conversión de unidades.</p> <p>N1: Reconoce mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de estudio y las expreso en las unidades correspondientes.</p> <p>N2: Realiza la importancia de las unidades de medida en las actividades de la vida cotidiana.</p> <p>N3: Propone situaciones en la vida cotidiana donde se muestre la importancia de los sistemas de medida y él porque es tan importante usar un solo sistema.</p> <p>Movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>N1: Reconoce e identifica las diferentes magnitudes del movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>N2: Comunica usando un lenguaje matemático adecuado la solución de un problema.</p> <p>N3: Soluciona problemas y los relaciona con eventos de la vida cotidiana.</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>N1: Identifica y reconoce un MRU y un MRUA por medio de gráficos.</p> <p>N2: Maneja un lenguaje adecuado en el momento de resolver un problema de movimiento rectilíneo uniforme acelerado y caída libre</p> <p>N2: Interpreta gráficos de M.R.U.A y caída libre, y, da un análisis adecuado de la situación planteada.</p> <p>N3: Soluciona problemas de movimiento rectilíneo uniforme y caída libre los relaciona con eventos cotidianos.</p> <p>N3: Reconstruye gráficos de posiciones, velocidades y aceleraciones y los relaciones con situaciones cotidianas</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>N1: Diferencia y reconoce entre rapidez, dirección y magnitud de un vector.</p> <p>N1: Identifica y reconoce el movimiento de proyectiles como un movimiento bidimensional.</p> <p>N2: Maneja un lenguaje adecuado en el momento de resolver un problema de carácter vectorial y movimiento de proyectiles.</p> <p>N3: Soluciona problemas de movimiento de proyectiles y vectores</p> <p>N3: Construye gráficos de suma y resta de vectores por medio de la ley del paralelogramo y la del triángulo.</p>
<p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de la física. • Trabajo científico. • Línea del tiempo y físicos. • Magnitudes Fundamentales y derivadas. • Sistemas de medida • Conversión de unidades 	<p>CONTENIDO:</p> <p>Movimiento rectilíneo uniforme acelerado (M.R.U.A)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceleración • Ecuaciones de posición, velocidad y aceleración instantánea. • Interpretación graficas Distancia Vs Tiempo- Velocidad Vs tiempo- aceleración vs Tiempo, para un 	<p>CONTENIDO:</p> <p>Vectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones entre vectores. • Regla del paralelogramo y del triángulo. • Dirección y magnitud de un vector

<p>Movimiento rectilíneo uniforme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de referencia • Posición, desplazamiento, recorrido • Rapidez media • Velocidad media. • Posición y velocidad instantánea. • Estudio de gráficas. 	<p>cuerpo que se encuentra en velocidad constante o velocidad variable.</p> <p>Movimiento en caída libre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gravedad como aceleración • Ecuaciones cinemáticas para un cuerpo que cae libremente, se lanza con cierta velocidad o se lanza verticalmente hacia arriba. 	<p>Movimiento de proyectiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento semiparabólico y parabólico. • Ecuaciones de posición y velocidad
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Las herramientas que se puede apoyar es del texto guía, el cuaderno, los quices realizados en clase, los talleres y complementar con apoyo de páginas virtuales, tutoriales entre otros.</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Las herramientas que se puede apoyar es del texto guía, el cuaderno, los quices realizados en clase, los talleres y complementar con apoyo de páginas virtuales, tutoriales entre otros.</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>Las herramientas que se puede apoyar es del texto guía, el cuaderno, los quices realizados en clase, los talleres y complementar con apoyo de páginas virtuales, tutoriales entre otros.</p>