

ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA: Inglés		GRADO: 5°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
DESEMPEÑO:	DESEMPEÑO:	DESEMPEÑO:
 Describe y completa información de manera oral y escrita relacionada con hechos generales, datos personales y habilidades. Contrasta información relacionada con rutinas y formula y responde preguntas acerca de hechos generales, datos personales y habilidades. Demuestra comprensión de textos orales y escritos de mediana longitud y hace presentaciones cortas usando estructuras básicas relacionadas con rutinas, hechos generales, datos personales y habilidades. 	Describe y completa información de manera oral y escrita relacionada con actividades cotidianas, acciones del momento y situaciones pasadas. Infiere y contrasta información relacionada con actividades cotidianas, acciones del momento y situaciones pasadas. Demuestra comprensión de textos orales y escritos de mediana longitud y hace presentaciones cortas usando estructuras básicas relacionadas con actividades cotidianas, acciones del momento y situaciones pasadas.	 Identifica y describe información específica sobre personas, lugares y acciones conocidas. Infiere y contrasta información general y específica relacionada con personas, lugares y acciones conocidas. Comprende el tema e información general de textos orales y escritos de mediana longitud; además, demuestra capacidad para producirlos.
CONTENIDOS:	CONTENIDOS:	CONTENIDOS:
Vocabulario: - Prueba Flyers	Vocabulario:	Vocabulario:
 Prueba Flyers Países y nacionalidades. El alfabeto Números hasta el millón. Clothes and accesories. Deportes 	- Actividades de día a día (rutinas y hora) - meals (what do you eat for lunch, breakfast and dinner) - Clima	- Lugares de la ciudad - Actividades para hacer en tiempo libre - Quehaceres domésticos Gramática:
Gramática:	Gramática:	- Pronombres objeto
Verbo TO BE en presente y pasado.WH questions con el verbo TO BE.	- Presente simple - Presente continuo	- There be - Imperativos (afirmativo y negativo) - Actividad

 Pronombres demostrativosAdjetivos y pronombres posesivos. Presente y pasado simple en forma afirmativa. Can/ can't (habilidad) 	Pasado simple (preparación Flyers) Adverbios de frecuencia Conectores básicos de secuencia y adición (First, then, after, also, too, and)	de aprestamiento al proyecto de escritura
HERRAMIENTAS DE APOYO	HERRAMIENTAS DE APOYO	HERRAMIENTAS DE APOYO
Cuaderno Recursos compartidos en plataforma Moodle Libro English ID Documentos trabajados en clase	Cuaderno Recursos compartidos en plataforma Moodle Libro English ID Documentos trabajados en clase	Cuaderno Recursos compartidos en plataforma Moodle Libro English ID Documentos trabajados en clase