GEOMETRIA 3° PERIODO 2.

Pregunta problematizadora: ¿Cuáles son las características que deben tener los elementos de cada figura para poder encontrar su perímetro y área?

DESEMPEÑOS

COMUNICAR:

Clasifica cuerpos geométricos por la forma (características de sus superficies, bordes, vértices), clasificándolos en cubos, prismas, cilindros, conos, esferas, y otras, identificando el número de caras y la forma de las caras.

Reconoce que el decímetro y el centímetro son unidades de medida de longitud más pequeña que el metro, que el decámetro es una unidad de medida de longitud más grandes que el metro que los símbolos empleados para representarlos son dm, cm, m, dam, hm y km y las equivalencias entre ellos.

Conoce la diferencia entre área y perímetro.

RAZONAR:

Establece semejanzas y diferencias entre figuras geométricas planas hasta con 6 lados, clasificándolas según dos criterios, por ejemplo: según el tamaño y la forma, o según la forma y otra característica como el color o el poseer lados iguales.

Utiliza el metro como elemento geométrico, para la medición de algunos objetos del entorno.

Aplica las formulas requeridas para hallar el área de cuadrado, rectángulo y triangulo.

RESOLVER:

Forma diseños utilizando figuras geométricas planas: triángulos, cuadriláteros (cuadrados, rectángulos, rombos, romboides, trapecios, trapezoides) y el círculo.

Formula, plantea y resuelve problemas relacionados con las unidades de medida.

Soluciona problemas aplicando el concepto de áreas y perímetro.

COMPONENTES:

Cuerpos geométricos: aristas, vértices y caras en el prisma rectangular y triangular, en la pirámide cuadrangular y en el cubo. Sólidos con superficie curva y características de las formas (cono, cilindro y esfera).

Unidades básicas de longitud.

El área y perímetro de algunos polígonos.

Diferencia entre área y perímetro.

Concepto de área y perímetro.

El centímetro cuadrado como unidad de medida del área

HERRAMIENTAS DE APOYO

- Texto guía.
- Talleres de ejercitación.
- Tutoriales WEB.
- Evaluaciones.