

GEOMETRÍA 3° PERIODO 3.		
Pregunta problematizadora: ¿De qué forma se relacionan los diferentes elementos de los cuerpos u objetos para solucionar problemas que requieren del uso de las unidades de medida del volumen, capacidad, masa y tiempo?		
DESEMPEÑOS		
COMUNICAR:	RAZONAR:	RESOLVER:
<p>Conoce el concepto y la fórmula para hallar el volumen de un cubo y un paralelepípedo.</p> <p>Conoce el concepto de masa, tiempo y capacidad.</p> <p>Reconoce la unidad de medida de peso de un cuerpo como instrumento para medir el peso de un cuerpo y el gramo-peso (abreviadamente gramo) su múltiplo el kilogramo-peso (abreviadamente kilogramo), los símbolos utilizados para representarlos y su equivalencia.</p> <p>Reconoce la unidad de medida del tiempo, como un instrumento para medir la duración de un hecho o acontecimiento, en particular, hechos o acontecimientos que abarquen un día, un mes o un año, una década, un siglo.</p>	<p>Aplica la fórmula para hallar el volumen en un cubo y un paralelepípedo.</p> <p>Utiliza unidades arbitrarias y convencionales de medida de peso, el kilogramo y el gramo para determinar el peso de un cuerpo.</p> <p>Lee en relojes analógicos, horas exactas y horas con minutos.</p> <p>Hace uso de las medidas convencionales, como masa, tiempo y capacidad, para la solución de ejercicio.</p>	<p>Soluciona problemas, aplicando la fórmula para hallar el volumen.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el concepto de medida del tiempo en unidades como el día, la semana, el mes y el año.</p> <p>Plantea y resuelve problemas utilizando las medidas arbitrarias y convencionales de peso.</p> <p>Realiza conversión de unidades de masa, tiempo y capacidad, para la solución de problemas.</p>
COMPONENTES:		
<p>Los Múltiplos, los submúltiplos y unidades de medida de masa, tiempo, volumen y capacidad.</p> <p>Establece la hora en el reloj de manecillas y reloj digital.</p>		
HERRAMIENTAS DE APOYO		
<ul style="list-style-type: none"> - Texto guía. - Talleres de ejercitación. - Tutoriales WEB. - Evaluaciones. 		