

**Ciencias Naturales**  
**Competencias y desempeños a alcanzar**  
**Tercer Periodo**

ESTANDARES	COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS	CONTENIDOS
<b>GRADO 4°</b>		
<b>ENTORNO FÍSICO</b>  <b>4°-4</b> Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.  <b>4°5</b> Comparo movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos.	<b>N1:</b> Describe las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección) y la función que cumplen fuerzas en una máquina simple para generar movimiento.  <b>N2:</b> Identifica, a partir de pequeñas experiencias, cuando una fuerza aplicada sobre un cuerpo no produce cambios en su estado de reposo, de movimiento o en su dirección y en contraste construye modelos de máquinas simples que generan movimiento.  <b>N3:</b> Diseña modelos de máquinas simples con objetos cotidianos para explicar su utilidad (aplicar una fuerza pequeña para generar una fuerza grande, generar un pequeño movimiento para crear un gran movimiento).  <b>N3:</b> Descubre en su entorno objetos que cumplen funciones similares a las de sus órganos, los relaciona y sustenta la comparación.	<b>ENTORNO FÍSICO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquinas simples</li> <li>• Movimiento</li> <li>• Fuerzas</li> </ul>
<b>ENTORNO FÍSICO</b>  <b>4°16</b> Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.	<b>N1:</b> Reconoce algunas características del sistema solar e Identifica los movimientos de rotación y traslación de la tierra  <b>N2:</b> Realiza dibujos de las sombras que proyecta un objeto que recibe la luz del Sol en diferentes momentos	<b>ENTORNO FÍSICO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema solar</li> </ul>

**Ciencias Naturales**  
**Competencias y desempeños a alcanzar**  
**Tercer Periodo**

<p><b>4° 17</b> Comparo la masa y peso de un objeto en diferentes puntos del sistema solar.</p>	<p>del día, relacionándolas con el movimiento aparente del Sol en el cielo.</p> <p><b>N3:</b> Explica cómo está organizado el universo, diferencia los principales cuerpos celestes que se encuentran en él y describe creativamente la principal teoría que explica su origen.</p>	
<p><b>ENTORNO QUIMICO.</b></p> <p><b>4°18</b> Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.</p> <p><b>4°19</b> Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas</p>	<p><b>N1:</b> Identifica los tipos de materia: sustancias puras y mezclas, y reconoce sus principales características y la forma de separarlas.</p> <p><b>N2:</b> Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano.</p> <p><b>N3:</b> Explica las características y diferencias entre las mezclas homogéneas y heterogéneas e investiga sobre los diferentes métodos de separación de mezclas, buscando información en diferentes fuentes.</p>	<p><b>ENTORNO QUIMICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia</li> <li>• Mezclas y separación de mezclas.</li> </ul>