

GEOMETRÍA 2º PERIODO 2.		
Pregunta problematizadora: ¿cómo reconocer y relacionar los diferentes cuadriláteros con objetos de mi casa, mi colegio y cómo medir el perímetro y área de todos ellos?		
DESEMPEÑOS		
<b>COMUNICAR:</b> Identifica algunas características y transformaciones de las figuras planas.  Halla el perímetro de una figura.  Reconoce el concepto de área como cubrimiento de una figura plana.  Reconoce el gramo, la libra y el kilogramo como unidades de masa.	<b>RAZONAR:</b> Diferencia algunas características y transformaciones de las figuras planas.  Compara los perímetros de diferentes figuras.  Halla el área de una figura plana usando medidas no convencionales  Realiza conversiones por medio de equivalencias entre gramo, libra y kilogramo.	<b>RESOLVER:</b> Realiza transformaciones de figuras planas teniendo en cuenta sus características.  Resuelve y propone situaciones problema relacionados con el perímetro de figuras.  Crea figuras que tengan el área indicada usando medidas no convencionales.  Resuelve y formula problemas relacionados con medidas de masa.
<b>COMPONENTES:</b> Cuadriláteros (diferenciación entre cuadrado, rectángulo y rombo). Noción de circunferencia y círculo. Diferencia entre círculo y circunferencia y sus elementos (diámetro, radio y centro). Transformaciones de figuras planas en la cuadrícula. Conversiones por medio de equivalencias entre metro, decímetro, centímetro y milímetro. Perímetro de figuras. Área de algunas figuras teniendo en cuenta patrones. Conversiones entre unidades de masa.		
<b>Herramientas de apoyo:</b> Talleres, texto guía, actividades de clase, videos		