ESTADÍSTICA 10° PERIODO 2.

Pregunta problematizadora: ¿Qué papel juegan las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión en la interpretación de un conjunto de datos?

DESEMPEÑOS

- -Establece diferencias entre datos agrupados y no agrupados
- -Identifica las medidas de tendencia central a través de gráficos y tablas.
- -Identifica las medidas de posición a través de gráficos y tablas.
- -Identifica las medidas de dispersión en un conjunto de datos

Compara las diferentes opciones que existen en el sistema financiero para tomar decisiones responsables

- -Elabora e interpreta tablas de frecuencia y de doble entrada
- -Determina las medidas de tendencia central a través de gráficos y tablas.
- -Determina las medidas de posición a través de gráficos y tablas
- -Determina las medidas de dispersión en un conjunto de datos en la solución de problemas de aplicación.
- -Resuelve, propone e interpreta situaciones reales donde se analice cierta información a través de tablas de frecuencia y de doble entrada.
- -Interpreta las medidas de tendencia central a través de gráficos y tablas en la solución de problemas de aplicación.
- -Interpreta las medidas de posición a través de gráficos y tablas en la solución de problemas de aplicación.
- -Interpreta las medidas de dispersión en la solución de problemas de aplicación.

COMPONENTES:

- -Medidas de tendencia central: media, moda, mediana
- -Propiedades de la media
- -Medidas de posición: deciles, cuartiles, percentiles de datos agrupados y no agrupados
- -Medidas de dispersión: Rango, varianza, desviación típica y coeficiente de variación
- -Diagrama de barras, polígonos, ojivas, circular.

HERRAMIENTAS DE APOYO

- -Texto guía Saberes, Matemáticas 10
- -Documentos de estudio entregados a través del período por la profesora y que se encontrarán en su debido momento en la plataforma.
- -Ejercicios propuestos para resolver como trabajo de clase o en trabajo independiente.