



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO 1°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>N1: Identifica los órganos que componen el gobierno escolar y sus funciones.</p> <p>N2: Argumenta la importancia del gobierno escolar como un ejercicio democrático que forma su ciudadanía.</p> <p>N3: Propone estrategias que contribuyen al mejoramiento de la convivencia del aula y del colegio por medio del gobierno escolar</p> <p>N1: Reconoce, identifica y representa su núcleo familiar con sus integrantes y características.</p> <p>N2: Identifica sus características físicas y emocionales y las de sus compañeras.</p>	<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>N1: Reconoce las principales normas, derechos y deberes de cada miembro de la familia.</p> <p>N2: Identifica los diferentes tipos de familia.</p> <p>N3: Argumenta las diferencias en las formas de vida de las familias del pasado a través de la experiencia de los abuelos cuenta cuentos y las compara con las formas del presente.</p> <p>N1: identifica la diferencia entre profesiones y oficios según la formación requerida.</p>	<p><b>DESEMPEÑO</b></p> <p>N1: Establece relaciones con la utilización de referentes espaciales como: izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de lugares cercanos</p> <p>N2: Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares</p> <p>N3: Relaciona las características físicas de su entorno a partir de la salida pedagógica, señalando aquellos lugares que considera</p>

<p>N3: Analiza y argumenta la importancia de las organizaciones sociales a las que pertenece y su aporte para mi vida.</p> <p>N1: identifica las normas que hay en la familia, el colegio, la unidad, etc.</p> <p>N2: reconoce y practica juegos, donde resalta la importancia de la norma para la convivencia.</p> <p>N3: Propone en sus intervenciones la importancia de respetar los derechos de los niños y las niñas en las organizaciones a las que pertenece.</p>	<p>N2: reconoce la importancia del trabajo de sus padres, para su vida y para la sociedad.</p> <p>N3: Valora el trabajo como un medio para el bienestar y el progreso social.</p>	<p>representativos o muy conocidos en su comunidad y el porqué de su importancia</p> <p>N1: Describe los elementos del paisaje que reconoce durante el recorrido de la salida pedagógica.</p> <p>N2: Valora la importancia de los recursos de su entorno.</p> <p>N3: propone acciones responsables para cuidar el medio ambiente.</p> <p>N1: Reconoce e las características de diferentes comunidades en Colombia.</p> <p>N2: Explica la importancia de las expresiones culturales para la identidad de las comunidades.</p> <p>N3: Propone diferentes manifestaciones desde las artes para representar las expresiones culturales de las comunidades.</p>
<p><b>CONTENIDO</b></p> <p>-El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política)</p> <p>-Características físicas, sociales, culturales</p>	<p><b>CONTENIDO:</b></p> <p>-Mi familia y sus normas</p> <p>-Historia oral de los padres – abuelos</p>	<p><b>CONTENIDO:</b></p> <p>-Elementos para la orientación en el entorno físico y utilización de referentes espaciales como al frente, derecha, izquierda, detrás, diagonal, etc.)</p>

<p>y emocionales que hacen de mí un ser único</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mi historia de vida</li> <li>-Características de mi grupo humano (Género, edades, costumbres, oficios y etc.).</li> <li>-Derechos y deberes de los niños y las niñas en Colombia (Const. Política)</li> <li>-Elementos básicos del manual de convivencia y el gobierno escolar (Const. Política)</li> <li>-Normas en mi familia, mi colegio, mi unidad, etc.</li> <li>-Las normas como construcción social</li> <li>-Derechos y deberes de los niños y las niñas en Colombia (Const. Política)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Familias de antes y de ahora y su papel en la comunidad.</li> <li>-Los primeros refugios humanos y viviendas actuales</li> <li>-Los tipos de familias.</li> <li>-Los Trabajos y oficios y su importancia para vivir en comunidad.</li> <li>-Estrategias de resolución pacífica de conflictos (Cátedra de la paz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los puntos cardinales y su utilidad para la ubicación espacial</li> <li>-Los planos y los mapas: Elementos, usos y diferencias</li> <li>-Mi municipio, su área metropolitana, corregimientos, límites, sitios turísticos, y economía</li> <li>-Reconocimiento del entorno (ríos, quebradas, lagos, casas, colegios...).</li> <li>-Cuidado de los servicios públicos.</li> <li>-La contaminación y las formas en que se presentan en su entorno (visual, gases, sonoras, basuras, aguas, etc.)</li> <li>-Organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento...).</li> <li>(Const. Política).</li> <li>-Tipos de comunidades y sus expresiones culturales.</li> <li>-Promoción de valores desde la Cátedra de estudios afrocolombianos</li> </ul>
<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Apuntes en el cuaderno. Material disponible en Moodle (vídeos juegos y talleres)</p>	<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Apuntes en el cuaderno. Material disponible en Moodle (Vídeos, juegos y talleres).</p>	<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Apuntes en el cuaderno. Material disponible en moodle (Vídeos, juegos y talleres).</p>

Taller de estrategias de apoyo.	Talleres realizados en clase.	Talleres realizados en clase.
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------