

Ciencias Naturales
Competencias y desempeños a alcanzar
Tercer Periodo

GRADO 5°		
<p>5°-5 ENTORNO FÍSICO Identifico las funciones de los componentes de un circuito eléctrico.</p> <p>5°-6 CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD Identifico y establezco las aplicaciones de los circuitos eléctricos en el desarrollo tecnológico. CTS</p> <p>5°-9 ENTORNO FÍSICO Identifico con máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.</p> <p>5°-10 ENTORNO FÍSICO Relaciono el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre éste</p>	<p>Identifica y explica los diferentes componentes de un circuito eléctrico N1</p> <p>Compara los diferentes efectos que se producen en los componentes de un circuito como luz y calor en un bombillo, movimiento en un motor y sonido en un timbre. N2</p> <p>Construye circuitos eléctricos que funcionan con fuentes (pilas), cables y dispositivos (bombillo, motores, timbres) y explica sus diferentes aplicaciones en la cotidianidad. N3</p> <p>Identifica y explica los diferentes tipos de máquinas que ayudan a realizar un trabajo. N1</p> <p>Relaciona y clasifica las maquinas simples y compuestas, teniendo en cuenta el tipo de cuerpo que se pretende desplazar. N2</p> <p>Construye diversos tipos de máquinas simples y compuestas y comprueba de qué manera éstas y han facilitado al ser humano la realización de un trabajo. N3</p>	<p>ENTORNO FÍSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corriente eléctrica • Circuitos eléctricos. • Interacción entre materia y energía Electricidad • Las máquinas simples y compuestas. • Fuerza y movimiento

Ciencias Naturales
Competencias y desempeños a alcanzar
Tercer Periodo

	<p>Reconoce y explica los cambios que pueden producir las fuerzas sobre el movimiento de los objetos N1</p> <p>Distingue cómo las fuerzas alteran el estado de reposo o de movimiento de un cuerpo. N2.</p> <p>Representa los componentes de un vector y los relaciona con las fuerzas. N2</p>	
<p>5°-7 MEDIO AMBIENTE Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros.</p>	<p>Define las características y componentes de los ecosistemas. N1</p> <p>Clasifica las distintas relaciones que se llevan a cabo en los ecosistemas, las cuales logran un equilibrio en la naturaleza. N2</p> <p>Asume una posición crítica frente a los diferentes factores que afectan el equilibrio de los ecosistemas y propone alternativas de solución y prevención. N3</p>	<p>Medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de los ecosistemas Clases de ecosistemas • Principales ecosistemas acuáticos y terrestres de Colombia. • Equilibrio ecológico • Factores que alteran los ecosistemas.
<p>5°-8 ENTORNO VIVO Indago acerca del tipo de fuerza (compresión, tensión o torsión) que puede fracturar Diferentes tipos de huesos.</p>	<p>Reconoce y explica la función de las estructuras que permiten el movimiento en los seres vivos. N1</p> <p>Distingue las funciones de los órganos que componen el sistema locomotor en los seres humanos. N1</p> <p>Analiza y explica la relación del sistema locomotor con otros sistemas del cuerpo humano. N2</p> <p>Ubica los diferentes órganos del sistema locomotor en su cuerpo, reconoce algunas enfermedades y plantea opciones de prevención desde sus actividades cotidianas. N3</p>	<p>ENTORNO VIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema locomotor en los seres vivos
<p>5°-13 Describo las características físicas de la Tierra y su atmósfera.</p>	<p>Define las causas que provocan los movimientos internos de la tierra. N1</p>	<p>Componentes del sistema solar</p>

Ciencias Naturales
Competencias y desempeños a alcanzar
Tercer Periodo

	<p>Investiga y explica la importancia del sol para los seres vivos y sus efectos positivos y negativos en la salud y en el equilibrio de los ecosistemas. N2</p> <p>Discute sobre la posibilidad de existencia de vida en otro planeta y las condiciones necesarias para que la haya teniendo en cuenta la posición del sol. N3</p>	
--	---	--