



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 10°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>N₁ Identifica los diferentes mecanismos de participación y los relaciona con su entorno escolar como un ejercicio democrático</p> <p>N₂ Participa en la realización de mesas redondas y plantea alternativas para promover el cumplimiento de los derechos y deberes de la institución educativa.</p> <p>N₃ Propone estrategias que permitan el adecuado manejo de los organismos del gobierno escolar de una manera limpia y transparente.</p> <p>N₁ Reconoce las organizaciones internacionales que surgieron en el siglo XX (ONU) y su impacto de gestión en el entorno global.</p> <p>N₂ Analiza y argumenta el papel de los organismos internacionales la organización de las naciones unidas por medio de mesas de trabajo, foros, y debates.</p> <p>N₃ Propone planes de acción que permitan promover de manera pacífica la solución de</p>		

conflictos entre las personas y los grupos basadas el diálogo y la negociación		
CONTENIDO El gobierno escolar como ejercicio democrático (constitución política) -La ONU como organismo internacional: Historia, finalidades alcances y algunos organismos que forman parte de la ONU (UNICEF, ACNUR, OIT, PNUMA...) -Comisiones y comités de la ONU -Concepto de paz y seguridad internacional -Manual del delegado del Modelo de Naciones Unidas (Materiales Informativos y Reglamentos, Investigación, Realización de Ensayos de Debate)		
HERRAMIENTAS DE APOYO -Desarrollo de mapa conceptual destacando factores como: la demografía, geografía, niveles de gobierno, conflictos actuales y manifestaciones culturales de los países en los cuales están representando las delegaciones del modelo ONU - Analizar comparar el papel de los organismos de las naciones unidas y su compromiso con la promoción de los derechos humanos a partir de talleres argumentativos. - Toma de posiciones críticas frente a las diferentes situaciones presentadas en el entorno global a partir de mesas redondas.		