



## ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO 11°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<b>DESEMPEÑO</b>  <b>Nivel Básico:</b> Explica de manera clara las divisiones del Estado Colombiano, funciones, mecanismo e instituciones, así como su relación con el funcionamiento del gobierno escolar  <b>Nivel Alto:</b> Analiza la realidad de la democracia colombiana a partir de la aplicabilidad de los mecanismos e instituciones en función de la protección de los derechos fundamentales y reconoce los problemas que esto desata  <b>Nivel Superior:</b> Argumenta las maneras en las cuales se puede tener una democracia funcional, a partir de la realidad en los contextos del país	<b>DESEMPEÑO</b>  <b>Nivel básico:</b> Explica las acciones que se sugieren desde las instituciones y organizaciones ambientales en Colombia para disminuir los efectos del calentamiento global.  <b>Nivel alto:</b> Comprende las relaciones que existen entre las ideologías del siglo XX con las luchas de los grupos étnicos y mujeres en Colombia hasta la actualidad  <b>Nivel Superior:</b> Propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta	
<b>CONTENIDO</b> Gobierno escolar vs democracia  Divisiones del Estado y funciones  Vigilancia y el control estatal	<b>CONTENIDO</b> Siglo XX en Colombia:  Ideologías nacionales e internacionales	

<p>Instituciones que protegen los derechos humanos en Colombia</p>	<p>Manifestaciones artísticas del siglo XX</p> <p>Luchas de los grupos étnicos por la tierra en Colombia y américa</p> <p>La mujer: logros, luchas y tensiones</p> <p>Cuidado de la tierra vs globalización</p>	
<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Lecturas de textos</p> <p>Tablero</p> <p>Presentaciones power point</p> <p>Fichas de lectura</p> <p>Videos</p> <p>Documentales</p> <p>Talleres investigativos</p> <p>Micro investigaciones</p>	<p><b>HERRAMIENTAS DE APOYO</b></p> <p>Lecturas de textos</p> <p>Tablero</p> <p>Presentaciones power point</p> <p>Comentarios de obra</p> <p>Cartografía social</p> <p>Talleres investigativos</p>	