



ORIENTACIONES ESTRATEGIAS DE APOYO

ÁREA : Ciencias Sociales		GRADO: 8°
PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3
<p>DESEMPEÑO</p> <p>N₁ Identifica los diferentes mecanismos de participación establecidos en la constitución y en el entorno escolar.</p> <p>N₂ Hace uso de los mecanismos de participación en la institución y analiza la importancia de la toma decisiones y su incidencia en el bienestar de la comunidad educativa.</p> <p>N₃ Propone alternativas para desarrollar estrategias que permitan tomar decisiones de manera consciente de los mecanismos de participación en la institución.</p> <p>N₁ Reconoce los diferentes mecanismos utilizados para determinar las dinámicas poblacionales a través de la elaboración de un taller</p> <p>N₂ Formula cuestionamientos frente a mecanismos y acciones que logren promover el bienestar colectivo desde la cooperación y las alianzas Internacionales.</p>	<p>DESEMPEÑO:</p> <p>N1 Compara algunas de las corrientes de pensamiento económico político y filosófico del siglo XIX a partir de hechos relevantes presentados en la actualidad por medio de la elaboración de esculturas de crítica social.</p> <p>N2 Argumenta la importancia que tuvieron las diferentes corrientes de pensamiento político, económico y social en el mundo a partir de Debates y mesas de trabajo.</p> <p>N3 Plantea estrategias que permitan describir las diferentes corrientes de pensamiento político, económico y social a lo largo de la historia y su incidencia en las dinámicas actuales a partir de la realización de un museo histórico.</p> <p>N1 Compara el surgimiento de movimientos sociales en los siglos</p>	

<p>N₃ Propone diferentes dispositivos o elementos que permitan analizar los componentes demográficos a nivel global y la descripción de las diversas alianzas de cooperación entre algunos países.</p>	<p>XVIII y XIX y explica su incidencia en los movimientos actuales a través de la elaboración de mentefactos.</p> <p>N2 Analiza los procesos de transformación que tuvieron las revoluciones en los procesos sociales, económicos y políticos a partir de la realización de Cine foros</p> <p>N3 Expone alternativas que promuevan el análisis de los procesos sociales, económicos y políticos desarrollados hasta la actualidad a partir de estudios de caso.</p>	
<p>CONTENIDO</p> <p>-Gobierno escolar: como ejercicio democrático. (Constitución política y competencias</p> <p>-Transición demográfica: El envejecimiento de la población, la superpoblación y la necesidad de educar para un uso equilibrado de los recursos de la madre Tierra.</p> <p>-Estructura, distribución y crecimiento de la población mundial.</p> <p>- Procesos de cooperación económica y política: UE, MERCOSUR,OTAN</p> <p>Funcionamiento básico de la dinámica demográfica: natalidad-mortalidad, migraciones.</p> <p>-Herramientas y usos de la medición de la población (censos, estadísticas vitales, encuestas por muestreo, estadísticas migratorias, entre otras).</p>	<p>CONTENIDO</p> <p>Características del imperialismo y su fundamentación en el darwinismo social y las leyes del progreso.</p> <p>-El fortalecimiento de la burguesía como clase económica dominante.</p> <p>- El pensamiento económico moderno: funcionamiento y ciclos del capitalismo y socialismo.</p> <p>- El funcionamiento del mercado (oferta y demanda) y el sistema tributario.</p> <p>La aparición de la clase obrera y la legislación moderna para proteger a los trabajadores.</p> <p>- Las revoluciones burguesas y la ilustración.</p> <p>- Revolución francesa, causas y acontecimientos</p>	

<p>-Dinámica de la población colombiana: cambios de la población biológica, distribución, estructura de edad, sexo, factores que causan esos cambios y los mecanismos por los que se producen</p>	<p>-Revolución industrial (primera y segunda fase) y revolución científica: inicios, transformaciones y consecuencias.</p> <p>Colombia en el siglo XIX: Fragmentación del poder, expectativas económicas y nuevos órdenes políticos</p>	
<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>- Elaboración de tabla de datos frente al proceso de crecimiento de la población</p> <p>-Realización de representaciones graficas frente a las herramientas utilizadas en las dinámicas poblacionales como índice de natalidad, mortalidad y migraciones</p> <p>-Análisis y comparación de las medidas utilizadas por los países actualmente para estudiar el comportamiento de las poblaciones en ámbitos como: crecimiento de la población, nupcialidad, migración.</p>	<p>HERRAMIENTAS DE APOYO</p> <p>-Realización de mentefactos donde se analice el proceso de consolidación del imperialismo.</p> <p>-Utilización de aparatos electrónicos como computador, video beam que fortalezcan el aprendizaje de los conceptos</p> <p>-presentaciones power point de los temas trabajados en las clases.</p> <p>- Apoyo de aparatos tecnológicos como celulares para la búsqueda de elementos integradores de los conceptos trabajados.</p> <p>- Herramientas como carteleras para la socialización de los temas</p> <p>- Elaboración de talleres argumentativos que promuevan el análisis crítico de las estudiantes.</p>	