

1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)

Wat vond je een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?

Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?

Mijn portfolio vind ik dat best goed ging. Ik heb geprobeerd het minder druk en duidelijker te maken.

Wat vond je een minder leuk element van Werkplekleren 1?

Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?

Het dashboard jammer genoeg. Door dat veel mensen in de war waren maakte ik het mezelf te moeilijk waardoor ik geen zicht meer had in wat het dashboard uiteindelijk moest worden

Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkplekleren 1?

Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkplekleren en eventueel in de rest van je studies?

Meer openheid tonen naar docenten. Door het verleden dat ik veel problemen had met GitHub voelde ik me een beetje zwak omdat het me zelf niet lukte, Waarschijnlijk daarom dat ik niet veel vroeg omdat ik graag zelfstandig ben. Niet reken houdend dat dit een compleet nieuw vak is dat IK ook ga moeten leren met hulp.

Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren?

Html, het is niet zo slecht als ik dacht. Ik wil het nu wel vaker gebruiken in vrije tijd!

Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkplekleren hebt meegekregen?

De presentator van November 5. Hij was niet verlegen om te vertellen over zijn mooie en moeilijke tijden, dat is iets waar ik wel medelijden mee had. Ik wil later super graag animatie studeren, wetende dat AI het overneemt. Het is het ding dat ik doe met passie en liefde. De spreker vertelde ons over dat hij niet wist wat te doen met zijn leven, zo voel ik mij ook zonder mijn passie te uiten voor kunst en animatie.

Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkplekleren 1? Waarop ben je trots?

Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

Mijn vriend Ayoub Boumaaza. Zonder hem was mij het nooit gelukt. Ayoub en ik hebben mekaar geholpen doorheen deze periode met elkaars zwakke punten op te tillen. Ayoub heeft mij veel geholpen met coderen en als hoe ik dat heb gedaan bij zijn design. Ayoub heeft mij geleerd dat HTML eigenlijk niet zo moeilijk is. Ik was erg bang voor HTML vooral omdat het een groot en belangrijk vak is. Ik ben hem daar heel dankbaar voor, daarom heb ik Ayoub geholpen met het ontwerpen van zijn dashboard en help hem voor Graphic Skills. Zo vullen we elkaars zwaktes op terwijl we samen groeien 😊

2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekleren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

Kernkwaliteit: creatief

Valkuil: verwarring in ideeën

Allergie: blijven hangen aan 1 idee

Uitdaging: structuur met ideeën

-Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

HTML was een grote uitdaging. Ik was best bang voor het programma, maar door het portfolio te maken merkte ik dat het beter geen en het best mee viel.

-Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

Vragen stellen, Ik vind het soms lastig vooral omdat het bij mij uitleg veel langer duurt om iets te begrijpen.

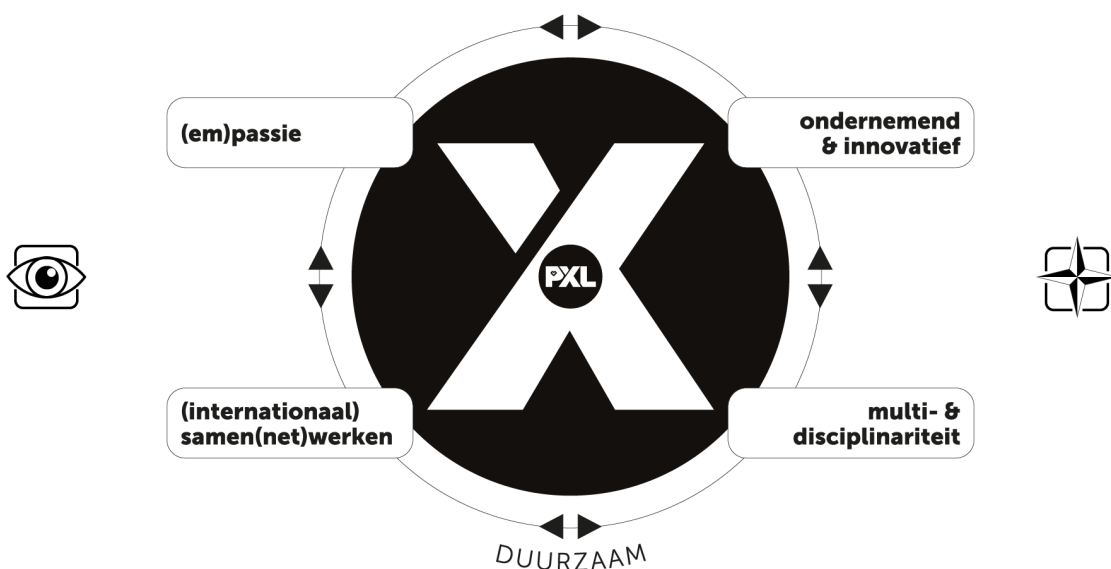
-Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Meer vragen stellen en niet te veel letten op wat andere zeggen.

-Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

Groepswerk lijkt me heel leuk om te doen!

3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier 'beentjes' van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).

(Em)passie:

UI- Design leert me met nieuwe programma's werken wat ik best leuk vind. Ik ben blij dat ik in een graduaat systeem nog creatief kan tekenen.

Ondernemend & innovatief:

Ik vond het moeilijk om dingen te linken, daarom ben ik blij dat ik hulp heb gekregen door medestudenten en zo mijn GitHub ezv heb kunnen maken.

(Internationaal) samenwerken:

Het groepswerk voor WPL1 vond ik heel fijn, Ik werk graag met anderen en horen hoe andere verschillen afhankelijk van dezelfde projecten is voor mij een mooi iets om te zien.

Reflectief & kritisch:

Streng zijn voor jezelf kan moeilijk zijn maar het is wel een goede weg om te leren.

Ik heb dit achteraf erg geleerd van mijn dashboard. Dit toont dat daarom ik strenger moet zijn om te durven vragen.