

1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?
- Ik vond het fijn dat de vak heel realistisch en werkplek gericht is en vond het ook fijn dat de docenten sprekers die real-time ervaring hebben in de vakken die wij leren hebben uitgenodigd zodat wij als leerling er realistisch zicht hebben op de toekomst.



- **Wat vond je een minder leuk element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?
- De onduidelijkheid van de taken is wel 1 element waar ik vaak tegen aan botste en veel frustratie van kreeg. Ik moest vaak de document verschillende keren na lezen voor dat ik het snapte, of moest steeds mij mede studenten of docenten storen voor extra duidelijkheid.
- Zeker de taalgebruik van de taken uitleg als voorbeeld is onnodig onduidelijk.



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkplekleren 1?**
 - Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkplekleren en eventueel in de rest van je studies?
 - Trello boards gebruiken voor taak en deadline planningen.
 - Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren?

- Hoe je ai kan gebruiken om je zelf te ondersteunen en het als een hulpmiddel te gebruiken in plaats van een metaforisch rolstoel die alles doet voor je.
- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkpleklers hebt meegekregen?
- **Duidelijkheid over de keuzetrajecten**
- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkpleklers 1? Waarop ben je trots?**
- Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?
- Ik ben trots op de feit dat ik de grote hoeveelheid taken toch heb kunnen voldoen tegen aan mij deadline.



2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkpleklers 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkpleklers 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

Kernkwaliteit: flexibel zijn in planningen

Valkuil: taken vergeten of last moment moeten teveel taken op een kort tijd uitvoeren

Allergie: te gefocused op planningen en snel frusstraties krijgen bij planning wisselingen

Uitdaging: strakkere planning maken en die 1 voor 1 uitvoeren

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Mijn sociale vaardigheden en People skills

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

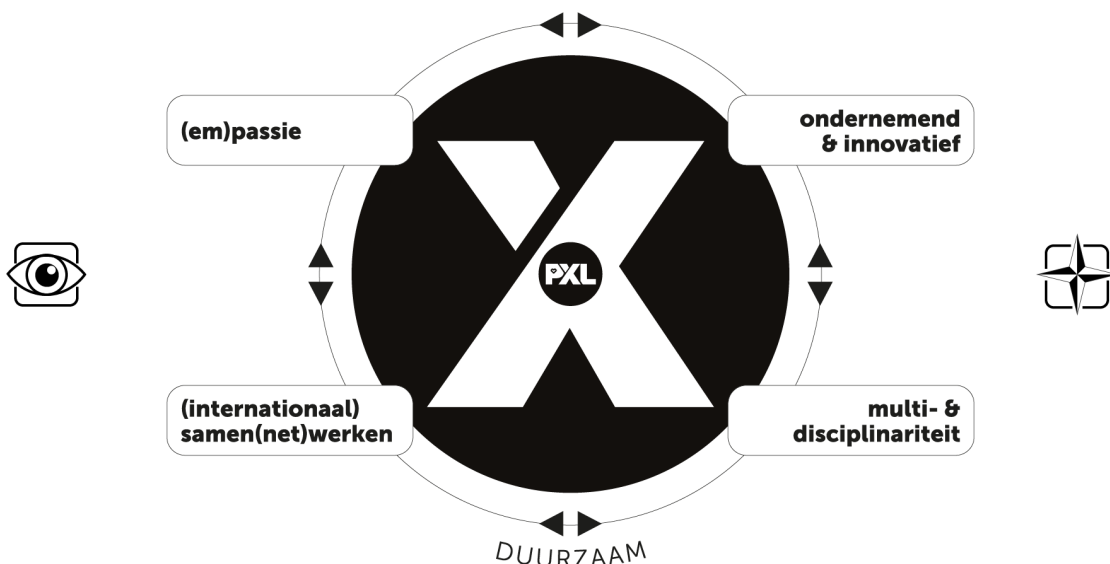
Het uitvoeren van planningen en uitstel gedrag

Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Proberen zodra ik een opdracht krijg die op een agenda/kalender te zetten (trello board) en meteen tijd maken om die uit te voeren.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen? Betere planningen maken en de kennis die wij in de lessen leren op een real time praktische manier uit te voeren om echt ervaring te krijgen in mijn werk veld

3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier 'beentjes' van de X-factor. Geef hierbij **concrete**

voorbeelden. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).

(Em)passie:

Mijn inzet voor opdrachten zoals het dashboard-CV en de portfolio website toont aan dat ik gemotiveerd ben om iets te maken waar ik later ook effectief iets aan heb en in de toekomst ook kan uitbreiden

Ondernemend & innovatief:

Het zelfstandig opzoeken van oplossingen, werken met GitHub en het zoeken van documentatie via het cursus of op het internet(W3 schools)

(Internationaal) samenwerken:

Door feedback te vragen aan medestudenten uit andere groepen en docenten heb ik vele kanten en perspectieven kunnen horen en daar samen bij tot 1 eind geheel maken

Reflectief & kritisch:

Deze reflectie zelf toont dat ik kritisch durf kijken naar zowel mezelf als het vak. Ik benoem wat beter kan, maar ook wat ik geleerd heb en wil meenemen naar de toekomst zowel in mijn professionele leven maar ook het privé.