

1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)

Tijdens werkplekleren 1 hebben we van alles gedaan: we hebben een dashboard en een portfolio gemaakt, veel zelfreflectie gedaan en naar verschillende sprekers geluisterd. Ik vond werkplekleren leuk omdat dit het eerste vak was waar je je eigen inbreng en creativiteit mocht gebruiken. Ondertussen is dit ook bij andere vakken.

Tijdens werkplekleren was ik heel blij dat we een dashboard mochten maken. Dit was 1 van de eerste creatieve opdrachten die we kregen. Daarnaast vond ik de sprekers interessant omdat zij ons verschillende inzichten gaven over het werk later. Ook leerden we meer over onszelf.

Ik vond het soms wel moeilijk dat de opdrachten zo groot waren. Als iets dan langer duurde dan verwacht, heb ik soms een tijdsprobleem omdat er veel onderdelen aan een opdracht gekoppeld is.

Ik heb ontdekt hoe belangrijk plannen is en wil hier in de toekomst meer op inzetten plannen. De meest waardevolle les vond ik die van de sprekers omdat je hier meer inzicht kreeg over je werk later en wat er later van ons verwacht wordt.

Ik ben trots dat ik deze portfolio heb gemaakt en dat ik veel van de code zelf heb geschreven. Het heeft veel indruk gemaakt dat ik dit kon naar mijn mening is het mooi en goed gelukt.

2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekleren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

Kernkwaliteit: zelfstandigheid

Valkuil: vragen stellen

Allergie: niet-initiafnemend

Uitdaging: dingen loslaten

Kernkwaliteit:
resultaatgerichtheid

Valkuil: bazig

Allergie: slordig

Uitdaging: geduld

Kernkwaliteit:

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Ik vind van mezelf dat ik goed zelfstandig kan werken maar ik vind dat ik som te weinig vragen stel. Dit is voor mij een valkuil. Ook werk ik resultaatgericht maar ik besef dat ik geduldiger moet zijn als iets niet direct lukt. Daarnaast wil ik meer inzetten op communiceren.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

De valkuil van het zelfstandig werken is dat ik soms te weinig vragen stel aan de leerkracht. In de toekomst wil ik hier meer aandacht aan besteden en vaker vragen stellen. Ook moet ik soms geduldiger zijn mijn valkuil van resultaatgericht werken omdat niet altijd alles goed gaat.

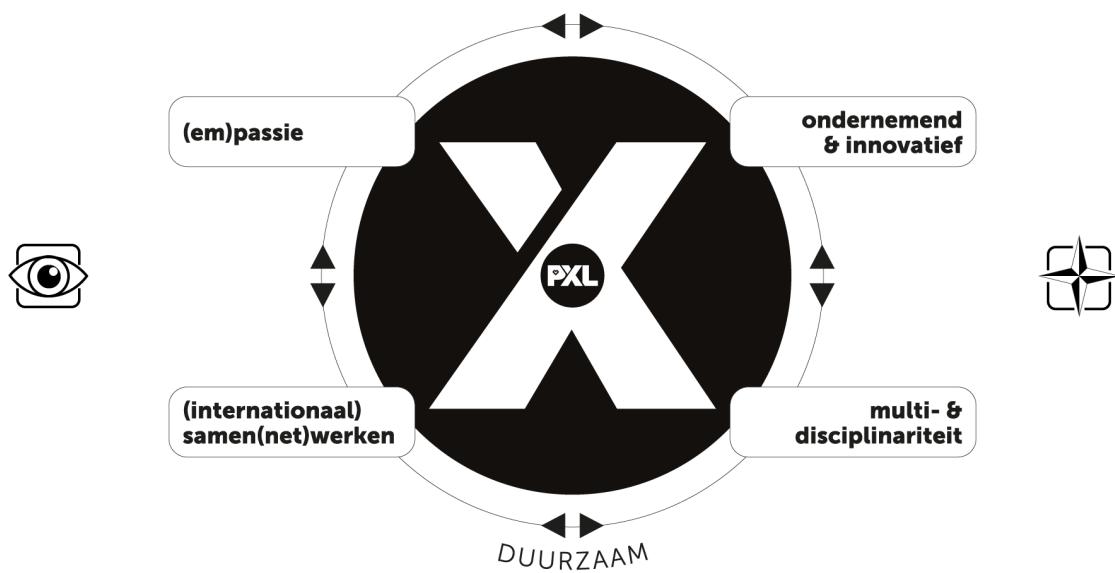
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Ik moet meer vragen stellen en geduld hebben.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

Ik wil meer leren over hoe het samen werken gaat met verschillende richtingen.

3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier ‘beentjes’ van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).

Dashboard project werkplekleren

(em)passie

- Ik vroeg feedback aan mijn groepje van dashboard in werklekleren en gebruikte deze om mezelf te verbeteren.
- Ik gaf mijn mening over andere dashboard projecten als dit gevraagd werd ik gaf deze op een respectvolle manier.
- Ik zette elke opdracht verder ook al was dit soms moeilijk.

Ondernemend en innovatief

- Ik nam meermaals de verantwoordelijkheid om aan een leerkracht vragen te stellen of te mailen als ik de opdracht niet begreep.
- Ik vond de teak away opdracht van scripting heel moeilijk maar ik zocht een oplossing tot het werkte.

Multi en disciplinariteit

- Tijdens werkplekleren gebruikte ik kennis van andere vakken om deze opdrachten te maken.
- Ik vroeg aan verschillende leerkrachten feedback om mijn taken te verbeteren.

(internationaal)samen(net)werken

- Feedback gaf en ontving ik op een respectvolle manier en gebruikte ik om mijzelf te verbeteren.
- Ik toon respect voor iedereen.

(em)passie

- Ik vroeg feedback aan mijn groepje van dashboard in werkleklenen en gebruikte deze om mezelf te verbeteren.
- Ik gaf mijn mening over andere dashboard projecten als dit gevraagd werd ik gaf deze op een respectvolle manier.
- Ik zette elke opdracht verder ook al was dit soms moeilijk.

ondernemend en innovatief

- Ik nam meermaals de verantwoordelijkheid om aan een leerkracht vragen te stellen of te mailen als ik de opdracht niet begreep.
- Ik vond de teak away opdracht van scripting heel moeilijk maar ik zocht een oplossing tot het werkte.

x-factor

(internationaal) samen(net)werken

- Feedback gaf en ontving ik op een respectvolle manier en gebruikte ik om mijzelf te verbeteren.
- Ik toon respect voor iedereen.

multi- en disciplinariteit

- Tijdens werkpleklenen gebruikte ik kennis van andere vakken om deze opdrachten te maken.
- Ik vroeg aan verschillende leerkrachten feedback om mijn taken te verbeteren.