

## 1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkpleklers 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkpleklers 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

### REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkpleklers 1?**
- Het dashboard-project, daarbij voelde ik mij heel creatief en het was een fijne instap naar creativiteit toe binnen WPL en binnen Digitale Vormgeving.



- **Wat vond je een minder leuk element van Werkpleklers 1?**
- Gewoon het vinden van de juiste design en werken met Figma, eerst in wireframes en dan pas designs maken maar nu ben ik dat gewoon.



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkpleklers 1?**
- Hoe je tewerk gaat als groep en hoe je moet communiceren binnen een groep.
- Niet per se, eigenlijk was dit exact wat er van had verwacht en indruk ervan kreeg.
- Hoe je tewerk gaat als groep en gaf me een beter inzicht op hoe de moderne webdeveloper en grafisch ontwerper denkt en werkt.



- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkpleklers 1? Waarop ben je trots?**
- Mijn Dashboard CV en Portofolio-website. Ben zeker trots met wat ik gemaakt heb en designed heb.

## 2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkpleklers 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkpleklers 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

**Kernkwaliteit:** Digitale Vaardigheden

Allergie: Dat je alles zoveel en zo gedetailleerd mogelijk wilt toepassen.

Valkuil: Moeilijkheden in het leren van verschillende modellen en het collectief toepassen.

Uitdaging: Modellen / programmeertalen leren en samen toepassen en laten werken.

**Kernkwaliteit:** Plannen en Organiseren

Allergie: Geen balans vinden tussen plannen en organiseren.

Valkuil: Problemen met structuur en deadlines bij projecten

Uitdaging: Gestructureerd en binnen een tijdperk leren werken.

**Kernkwaliteit:** Samenwerken

Allergie: Iedereen zijn ideeën proberen te incorporeren in plaats van ervoor te kiezen wat het meest efficiënt is.

Valkuil: Moeilijkheden met de mening en visie van anderen binnen de groep.

Uitdaging: Leren omgaan met de feedback en ideeën van anderen.

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkpleklers? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkpleklers?

- Samenwerken is heel sterk geworden, maar Plannen en Organiseren kan veel beter.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

- Problemen met structuur en deadlines bij projecten, ik heb ermee moeilijk gehad, zeker met klaar zijn niet vroeger dan 1-2 dagen voor de deadline.

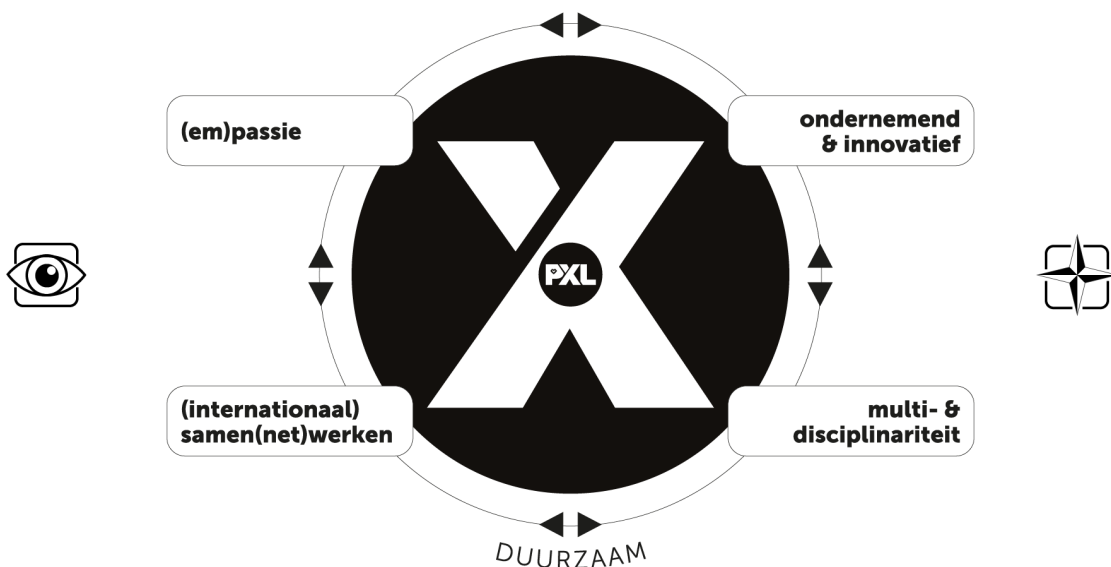
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

- Om op tijd te beginnen en eerder klaar te zijn om me op de rest te focussen.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

- Met digitale vaardigheden want daar wil ik sowieso in verbeteren en de betere versie van mezelf vinden.

### 3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier 'beentjes' van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).

**Ik heb geen idee wat ik hier moest invullen en had geen tijd om dat aan iemand te vragen nog.**