

OLR DIGITALE VORMGEVING	
<b>ROL: CREATIEVE VORMGEVER</b>	
<b>OLR1</b>	De gegradsueerde interpreteert de vraag van de opdrachtgever, bereidt de eigen digitale opdracht voor (voorontwerp, ontwerp en realisatie) en houdt hierbij rekening met de specificaties, de methodiek, planning uit de analyse.
<b>OLR2</b>	De gegradsueerde realiseert binnen het eigen aandeel van de opdracht creatieve en visueel aantrekkelijke ontwerpen voor assets en gebruiksvriendelijke, ganimateerde interfaces gericht op een aangename gebruikservaring, en toetst deze af aan de specificaties van de opdracht.
<b>OLR3</b>	De gegradsueerde werkt gebruiksvriendelijke interfaces en assets praktisch uit, integreert bestaande digitale assets en gebruikt professionele software om het gepaste bestandsformaat te realiseren.
<b>OLR4</b>	De gegradsueerde werkt een creatieve datavisualisatie uit op basis van dynamische gegevens afgestemd op het medium.
<b>ROL: FRONT-END ONTWIKKELAAR</b>	
<b>OLR5</b>	De gegradsueerde integreert dynamische gegevens in de (online) softwaretoepassing.
<b>OLR6</b>	De gegradsueerde implementeert de (online) toepassing en stemt deze af op het medium. De gegradsueerde past de softwaretoepassing aan op basis van feedback en houdt ze up to date.
<b>OLR7</b>	De gegradsueerde werkt projectmatig en houdt zich aan de vooropgestelde planning en methodiek. De gegradsueerde zoekt mee naar oplossingen en onderbouwt deze.
<b>ROL: COMMUNICATOR / TEAMSPeler</b>	
<b>OLR8</b>	De gegradsueerde communiceert en rapporteert op een correcte wijze, afgestemd op het doelpubliek en hanteert het gepaste, ook Engelstalig, vakjargon.
<b>OLR9</b>	De gegradsueerde werkt constructief samen in een multidisciplinair team en draagt actief bij tijdens overlegmomenten.
<b>ROL: LEVENSLANG LERENDE</b>	
<b>OLR10</b>	De gegradsueerde ontwikkelt de nodige zelfkennis, is zelfkritisch en bevordert zo zijn persoonlijke en professionele groei.
<b>OLR11</b>	De gegradsueerde werkt deontologisch, duurzaam, handelt conform de wetgeving en houdt rekening met veiligheids- en privacyrichtlijnen.
<b>OLR12</b>	De gegradsueerde ontwikkelt en onderhoudt het eigen deskundigheidsniveau door relevante duurzame evoluties in de sector actief op te volgen en verbetert continu de eigen praktijk.

Hieronder vindt je mijn reflective en hoe ver ik sta in deze rollen.

**ROL: CREATIEVE VORMGEVER**

- Ik heb redelijk wat bijgeleerd en ben verrast met hoe creatief ik kan zijn. Ik heb geleerd om met Photoshop en Illustrator te werken, maar ook Figma. Ik heb nu een betere idee om iets te designen en hoe het proces verloopt als een design, zeker wat voor mij opmerkelijk was, UI Design.

**ROL: FRONT-END ONTWIKKELAAR**

- Hierbij ik ook heel wat bijgeleerd, zeker met vallen en opstaan en mij een betere idee gegeven hoe je tewerk gaat als één. Het ding is dat ik altijd dat programmeren strict alleen de mens was, maar tegenwoordig kan dat samen hand in hand gaan met AI, zeker als je vast zit. Daardoor moet dat natuurlijk niet je ideeën en creativiteit weghalen.

**ROL: COMMUNICATOR / TEAMSPELER**

- Ik voel dat ik binnen deze rol zeker gegroeid ben. Ik heb geleerd hoe je beter tewerk gaat als groep en hoe je het moet aanpakken om niet alleen hulp te vragen en te gebruiken, maar ook simpelweg om met ideeën en meningen van anderen om te gaan.

**ROL: LEVENSLANG LERENDE**

- Als ik dit rol goed begrijp, zoals met alles in het leven, heb je ook levenslesjes. Die zijn hier zeker en vast aanwezig en ik heb er zeker en paar geleerd en geef zelfs toe dat ik er een paar heb om nog bij te leren tegen de 2de semester. Leren stopt uiteindelijk nooit, en je leert elke dag iets nieuws bij, of je dat nu wil of niet.