

# Situering binnen Profiel DVO

## Creatieve vormgever

Ik kan goed inschatten wat een opdrachtgever wil en maak daar een duidelijk plan voor. Ik ontwerp creatieve aantrekkelijke visuals en gebruiksvriendelijke interfaces die passen bij de opdracht, zoals de UI opdracht over een app maken. Ik werk mijn ideeën praktisch uit, gebruik bestaande digitale elementen waar nodig en zorg dat alles in het juiste formaat klaar staat. Ook kan ik data op een creatieve manier visualiseren zodat het duidelijk en overzichtelijk wordt. Zo heb ik voor mijn grootouders een fotoshoot gehouden voor hun gouden bruiloft. Ze hadden gevraagd of ik het mooi creatief kon maken en formaten kon afgeven die ze makkelijk konden printen om op te hangen.

## Front-end ontwikkelaar

Ik kan dynamische gegevens koppelen aan een website of app en zorg dat alles soepel werkt. Ik implementeer toepassingen, pas ze aan op feedback en zorg dat ze up-to-date zijn. Projectmatig werken gaat me goed af; ik volg de planning en methodiek en denk actief mee bij het zoeken naar oplossingen. Voor het vak scripting moesten we een website maken voor een TakeAway-Restaurant, ik had hier in het begin moeilijk mee, maar met feedback van de lector en hulp van medestudenten is dit uiteindelijk goed gekomen.

## Communicator | teamspeler

Ik communiceer duidelijk en pas mijn taal aan op het publiek, ook in het Engels. Frans gaat me iets minder goed af. In een team kan ik goed samenwerken, lever ik actief input tijdens overleg en help ik mee om dingen vooruit te krijgen. Ik ben iemand die graag alleen werk, maar wanneer ik in teamverband werk merk ik dat het toch positieve invloed heeft. De inspiratie van andere kan mijn ideeën uitbreiden en om zo aan een finale resultaat te komen is mooi om te zien.

## Levenslang lerende

Ik ben kritisch op mezelf en wil steeds groeien, zowel persoonlijk maar vooral professioneel. Ik probeer ethisch en duurzaam werk te leveren en volg de regels. Ik let op de veiligheid en privacy van de anderen. Daarnaast blijf ik op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in mijn vakgebied en pas ik die actief toe om mezelf te verbeteren.

# Eindreflectie

## AIM-Reflectie

### Introductie

Tijdens Werkplekleren 1 kreeg ik de kans om mijn vaardigheden in design en development uit te testen, samen met de POP opdrachten. We werkten aan een dashboard portfolio waar we onze creativiteit volledig tot uiting konden laten werken, en nu zijn we bezig met de portfolio website waar we onze codeer skills mogen laten zien. Het was een periode waar ik zowel mijn technische kennis als mijn creatieve ideeën kon combineren en meteen kon zien hoe die in een echte opdracht tot leven komen. Het gaf me een goed beeld van hoe de opleiding in elkaar zit en wat de mogelijkheden met digitale vormgeving zijn.

### Positieve Elementen

Wat ik echt positief vond, was dat ik mijn creatieve ideeën concreet kon maken. Vooral het dashboard project gaf me volledige creatieve vrijheid. Het voelde tof om iets te creëren dat persoonlijk was, met een creatieve touch. Positieve feedback van mijn buddy's en lectoren gaf me een boost om aan te tonen dat ik goed bezig was en het niet voor niets was. Dit motiveerde extra om nog meer ideeën op te halen.

### Negatieve Elementen

Wat ik persoonlijk zelf minder leuk vond was dat de opdrachten soms niet even duidelijk en helder waren. Ook liep ik soms vast met het dynamisch maken van mijn website en met het gebruik van Github.

Waar ik ook moeilijkheden mee had was het plannen van meerdere opdrachten, ik zag soms niet in wat belangrijker was of een eerdere deadline had. Dit zorgde soms voor frustratie, maar het hielp me ook om beter mijn planning bij te houden en te bekijken wat de hoogste prioriteit had.

### Nieuwe Inzichten

Wat ik heb geleerd, is dat feedback vragen enorm belangrijk is. Samenwerken in een team werkt beter als iedereen zijn rol kent en open communiceert. Ik heb ook gemerkt dat ik veel meer aandacht geef op vlak van creativiteit, maar dat logische structuur zoals coderen ook fijn is.

Waardoor het combineren van techniek en design me energie geeft en laat zien dat ik mijn werk op verschillende manieren kan verbeteren en vernieuwen.

## Persoonlijk Succes

Ik heb geleerd om kritisch naar mijn eigen werk te kijken, beter met deadlines om te gaan en mijn vaardigheden stap voor stap uit te bereiden. Voor de volgende periode van Werkplekleren wil ik deze lessen actief toepassen: beter plannen, vaker feedback vragen, en nieuwe technieken uitproberen om mijn werk nog sterker en creatiever te maken.

## Kernkwaliteiten

Kernkwaliteit:	Creatief
Valkuil:	Angst om fouten te maken
Allergie:	Bang zijn voor het onbekende
Uitdaging:	Denken buiten de comfortzone

Kernkwaliteit:	Inleving
Valkuil:	Jezelf aan de kant schuiven
Allergie:	Vooroordelen hebben
Uitdaging:	Tijd nemen om te luisteren

Kernkwaliteit:	Digitale Vaardigheden
Valkuil:	Gebrek aan samenwerken
Allergie:	Gebrek aan vertrouwen van eigen kunnen
Uitdaging:	Balans tussen creativiteit en techniek

Kernkwaliteit:	Analytisch Denken
Valkuil:	Te perfectionistisch zijn
Allergie:	Slordigheid bij anderen
Uitdaging:	Meer loslaten en vertrouwen hebben

## Welke talenten/ kwaliteiten bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen bij WPL? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens WPL?

Tijdens Werkplekleren heb ik vooral mijn creativiteit, technische skills en probleemoplossend vermogen kunnen inzetten bij projecten zoals dashboard portfolio en portfolio website. Ik heb geleerd om mijn werk kritisch te bekijken, samen te werken in een team en opdrachten binnen de deadlines af te ronden. Voor de toekomst wil ik nog meer experimenteren met nieuwe technieken, mijn analytisch denken verder

ontwikkelen en mijn presentatie- en netwerkvvaardigheden versterken, zodat ik mijn projecten nog sterker en professioneler kan maken.

## Hoe zit het met mijn valkuilen? Wat gaat er nog niet zo goed en waarom?

Tijdens Werkplekleren merkte ik dat ik soms te veel hooi op mijn vork neem en nog kan vastlopen bij nieuwe software of technische uitdagingen. Ook ben ik soms te perfectionistisch en probeer ik alles zelf op te lossen, terwijl hulp vragen vaak sneller en efficiënter zou zijn. Door dit bewust te herkennen wil ik in de toekomst beter plannen, prioriteiten stellen en sneller feedback vragen.

## Wat zijn verbeterpunten of uitdagingen voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Voor mezelf zie ik als verbeterpunt dat ik beter mijn tijd en projecten kan plannen, en dat ik sneller hulp durf te vragen bij technische uitdagingen of nieuwe tools. Concreet wil ik dit aanpakken door mijn opdrachten vooraf beter op te delen, prioriteiten te stellen en regelmatig feedback te vragen. Hulp van mijn lectoren zou welkom zijn bij het uitleggen van complexe softwarefuncties of het geven van tips om mijn projecten efficiënter en creatiever uit te werken.

## Wat wil ik bijleren tijdens WPL2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

Tijdens WPL 2 wil ik mezelf verder ontwikkelen op het vlak van design, zodat mijn creatieve ideeën nog sterker en professioneler worden. Ik wil nieuwe technieken en software uitproberen, mijn visuele storytelling verbeteren en leren hoe ik ontwerpen nog gebruiksvriendelijker en aantrekkelijker kan maken. Daarnaast wil ik beter leren plannen en samenwerken, zodat ik mijn projecten efficiënter kan uitvoeren en optimaal kan profiteren van feedback van mijn lectoren en teamgenoten.

## X-factor

### (Em)passie

- Fotografie & videografie;
- Storytelling opdrachten;
- Creative design projecten;
- Webdevelopment;

## Ondernemend & innovatief

- Nieuwe functies in code proberen;
- Dashboard portfolio concept ontwikkelen;
- Experimenteren met animaties in After Effects;
- Experimenteren met foto- en videografie;

## Multi- & Disciplinariteit

- Combineren van design en development;
- Gebruik van meerdere Adobe tools + code;
- Visuele concepten + Technische uitvoering;

## (International) samen (net)werken

- Samenwerken met medestudenten;
- Feedback vragen en verwerken;
- Online samenwerkingstools gebruiken;