

1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min $\frac{1}{2}$ A4, max 1 A4).

REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?

Ik vond het moodboard maken het leukste. Heb me daar geen seconde aan verveeld. Ik kon mijn creativiteit helemaal laten gaan.



- **Wat vond je een minder leuk element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?

Technische foutjes tegen komen. En kleine, maar belangrijke stappen missen. Ook ervan uitgaan dat ik iets begrijp, maar dat het achteraf toch niet zo lijkt.

Het is wel leuk om feedback te krijgen voor de rest, maar lastig als je niet weet als het klopt/ of niet klopt. Zo kwam ik erachter dat mijn oorspronkelijke Wireframes bijvoorbeeld wel klopten, maar doordat ik te horen kreeg dat er geen tekst in mocht heb ik toch een ruwe versie ingeleverd.



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkplekleren 1?**
- Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkplekleren en eventueel in de rest van je studies?

Ik waardeer feedback van mijn medestudenten enorm, maar ik ga ook proberen meer interactief te zijn met de lectoren tijdens de lessen.

- Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren?

Ja, best wel. Dat ik mag durven meer mijn eigen plan te trekken. En ook niet te veel moet leunen op anderen als zij hun afspraken niet nakomen.

- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkplekleren hebt meegekregen?

Dat ik niet moet opgeven met tegenslagen. Normaal doe ik het ook niet snel, maar gek genoeg was ik redelijk van streek over het feit dat ik niet was geslaagd op mijn dashboard opdracht. Ik ging bijna mijn portfolio daardoor ook niet afmaken.



- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkplekleren 1? Waarop ben je trots?**
- Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

Ik worstel momenteel met wat (mentale) gezondheidproblemen, waardoor ik bijvoorbeeld niet iedere week even consistent ben. Desondanks ben ik vrij te vreden over mijn inzet en opdrachten. Ik ben trots op mezelf dat ik hulp durfde vragen aan zowel lectoren aan de hand van teams/ mails. Of medestudenten die mij ook op momenten steunden.

2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekleren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

Kernkwaliteit:

Verantwoordelijkheid

Allergie: Ik heb een sterk verantwoordelijkheidsgevoel.

Valkuil: *Ik ben verantwoordelijk, dus moest ik toch door (technische) foutjes mijn verantwoordelijkheden niet nagekomen hebben, merk ik dat ik het moeilijk vind om mijn emoties te reguleren daarrond.*

Uitdaging: *Groeien in regulatie van de emoties en beter dubbel checken.*

Kernkwaliteit:

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

Kernkwaliteit:

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

- *Inleving : Ik was er voor mijn mede-groesgenoten en hielp waar ik kon.*
- *Leerbereidheid: Ik luisterde naar verschillende ideeën en feedback met volle zin.*

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

- *Ik leef me een beetje te veel in op situaties van anderen, waardoor ik bv geen feedback heb ontvangen op bepaalde onderdelen. Ik respecteer ieders tijd, ook als ze te laat zouden zijn. Of niets laten weten. Maar dit heeft waarschijnlijk ook een beetje invloed gehad op mijn eind beoordeling. Daarom ga ik daar in de toekomst anders mee proberen omgaan.*

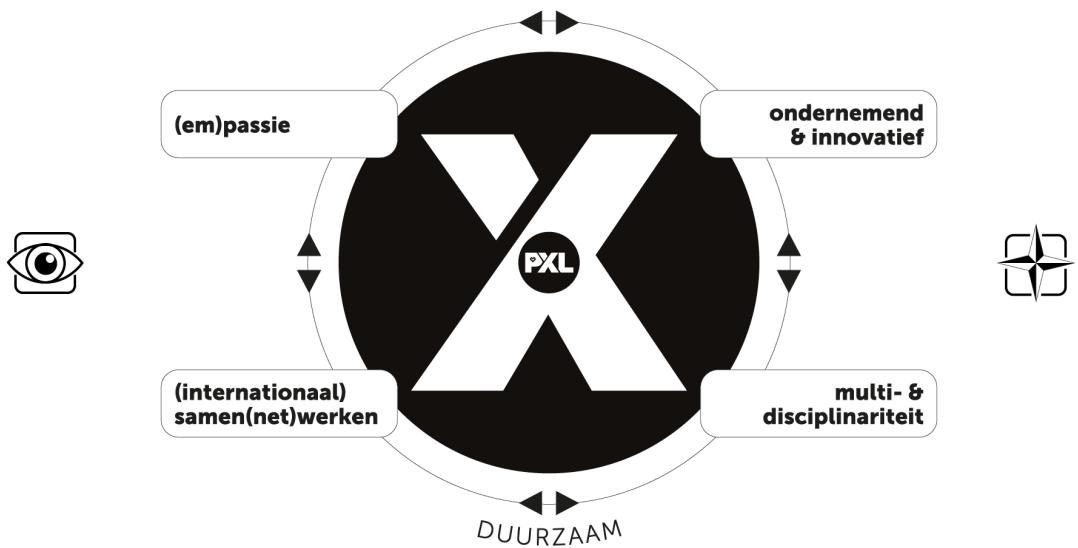
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

- *Ik kan beginnen met navragen aan de lectoren als ik mijn opdracht goed heb begrepen.*
- *Als ik niet zeker ben van iets wat ik dubbel check, ook aan een lector vragen.*
- *Beter communiceren met groesgenoten. Een andere aanpak aannemen met moeilijkheden op vlak van communicatie.*

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

- *Ik wil graag beter kunnen werken met Figma.*
- *Verder gaan met mijn feedback van WPL 1 op mijn Dashboard CV en portfolio opdracht.*
- *Gewoon een betere versie van mijn "WPL 1" zelf zijn.*

3. Reflectie over X-factor



(Em)passie

Tijdens het semester werkte ik gemotiveerd aan mijn opdrachten. Ik vond het leuk om mijn portfolio en Figma-ontwerpen te maken. Dit toont mijn interesse in digitale vormgeving.

Ondernemend & innovatief

Voor mijn portfolio werkte ik met eigen ideeën voor de lay-out en stijl. Wanneer ik iets niet wist, zocht ik zelf oplossingen. Ik gebruikte zowel AI als raad van vrienden of lectoren.

Zo nam ik initiatief in mijn leerproces.

(Internationaal) samen(net)werken

Ik werkte samen met klasgenoten en luisterde naar feedback. Deze feedback gebruikte ik om mijn werk te verbeteren.

Multi- & disciplinariteit

Ik combineerde design met HTML/CSS en typografie. Zo gebruikte ik verschillende vaardigheden in één project.

