

1. AIM-reflectie op voorbije periode

REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)

INTRO: Het onderwerp waarover ik het ga hebben is mijn periode van Werkplekleren 1. Ik vond het dashboardproject heel leuk om te doen, ook omdat het in groepswork was. Maar vooral omdat je je eigen creativiteit naar boven kon laten komen. Het was ook wel leuk dat je door dat project nieuwe mensen kon leren kennen. Persoonlijk vond ik de POP sessies minder leuk. En toen we de zelfscantest moesten maken en die terug kregen had ik bij sommige dingen het gevoel dat het niet bij mij pasten. Dus ik vond dat ik daar dan niet zo veel mee was omdat ik precies een fout beeld van mijzelf kreeg. De portfoliowebsite vond ik heel leuk om te maken. Dit omdat je echt jezelf kan zijn tijdens het maken van de website en dat je je creativiteit volledig kan gebruiken.



- Ik vond dat het samenwerken voor de dashboardelementen een positief element. Dit omdat je nieuwe mensen leerde kennen en je op verschillende manieren kon samenwerken. Het project dat mij positief verrast heeft is het dashboard project. Dit omdat je je creatieve kant kon tonen en er iets leuks van kon maken. Ik vond de portfolio website maken heel leuk.



- Ik vond de zelf scan test een minder leuk element van werkplekleren 1. Dit omdat ik na het invullen van de test mijn resultaat terug kreeg en het gevoel had dat sommige antwoorden niet echt bij mij pasten.



- Ik bekijk het werken in groepswork nu helemaal anders dan dat ik dat deed in het begin van het academiejaar. Dit omdat ik andere jaren minder goede ervaringen heb gehad tijdens het werken aan een groepswork. Maar deze keer ging het werken in groep wel goed en deed iedereen wat er van hem verwacht werd. De meest waardevolle informatie dat ik in de afgelopen periode van werkplekleren 1 heb gekregen was toen dat de seminars kwamen spreken over hoe het echt is om te werken bij een bedrijf.



- Ik zou een persoonlijk succes mijn Portfolio website noemen. Dit omdat ik daar hard heb aan gewerkt en dat ik veel verschillende websites heb gemaakt tot dat ik er eindelijk blij mee was. Daarom ben ik ook heel trots op mijn website omdat ik er echt voor gegaan ben, en mijzelf heb bewezen dat ik echt niet stop bij gewoon goed genoeg? Ik ben trots dat ik blijf doorgaan tot ik echt volledig tevreden ben met het resultaat.

2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Kernkwaliteit: Inleving

Valkuil: Jezelf wegcijferen

Allergie: Egocentrisme en kortzichtigheid

Uitdaging: Zelfbewust begrenzen

Kernkwaliteit: Creativiteit

Valkuil: Chaos

Allergie: Rechthoekig

Uitdaging: Structuur

Kernkwaliteit:

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Ik heb mijn kernkwaliteit "creativiteit" vaak kunnen gebruiken tijdens de projecten van werkplekleren. En tijdens de groepswerken heb ik mijn ander kernkwaliteit "inleving" ook gebruikt. Voor WPL2 wil ik mijn creativiteit niet alleen gebruiken voor projecten mooi te maken, maar ook voor het vinden van oplossingen tijdens een project. Daarnaast wil ik mijn inlevingsvermogen ook blijven gebruiken tijdens WPL2 voor mijn groepsgenoten beter te begrijpen.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

Met mijn valkuil "jezelf wegcijferen" gaat het nog niet zo goed want dat doe ik nog te vaak. Ik cijfer mezelf te hard weg om anderen te helpen ook al weet ik dat ik dan minder tijd zou kunnen hebben voor een project.

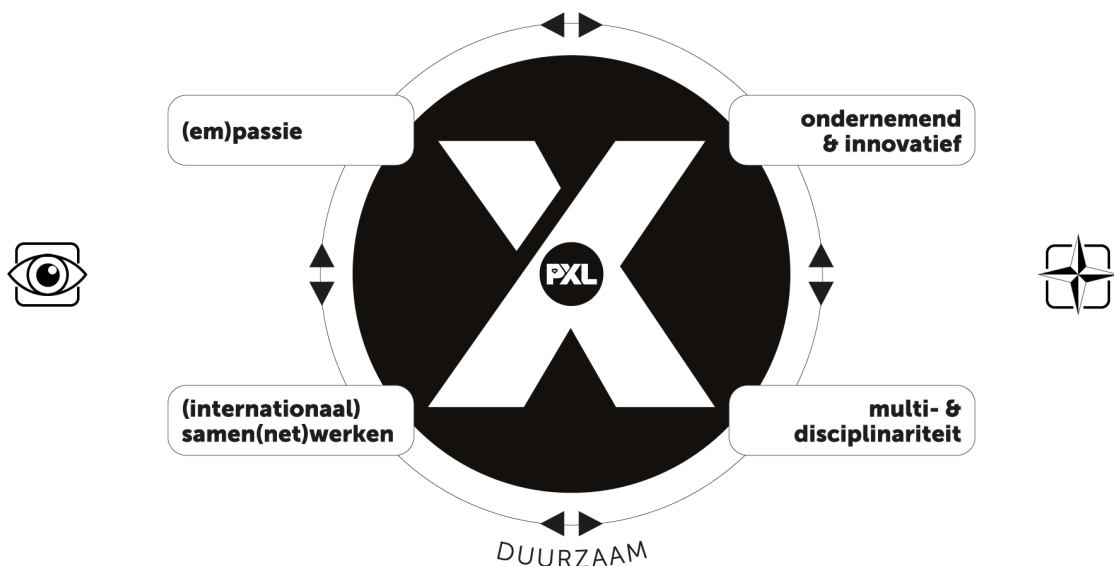
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Ik heb moeite om gestructureerd te werken aan een project. Ik zou dit kunnen aanpakken door een schema te maken met wat ik in welke volgorde moet doen en dit dan ook echt te volgen. De hulp die ik eventueel wel zou kunnen gebruiken is een manier hoe ik best zo een schema maak.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

Tijdens WPL2 zou ik nog graag willen bijleren en mijzelf verder ontwikkelen op vlak van “mijzelf wegcijferen” hoe dat ik daar best mee moet omgaan om mijzelf niet steeds weg te cijferen.

3. Reflectie over X-factor



De seminars dat mensen zijn komen spreken over het werken in een bedrijf hoort bij ondernemend & innovatief.

De lemo en kyss test die we hebben moeten afleggen hoort bij multi- & disciplinariteit.

Voor ui-design hebben we samen in groep moeten werken voor taskflows en wireframes te maken. En bij werkplekcleren 1 hebben we moeten samenwerken tijdens het dashboard project. Daarom horen deze twee voorbeelden bij (internationaal) samen(net)werken.

Het groepswerk van ui-design hoort bij (em)passie. Dit omdat je tijdens het werken aan het groepswerk veel empathie moest tonen en luisteren naar je groepsgenoten om hen goed te kunnen begrijpen en helpen wanneer er iets was.

De 12 leerdoelen en rollen binnen DVO.

Rol 1: Creatieve Vormgever (OLR 1 t/m 4)

Binnen deze rol heb ik geleerd om de opdracht van een lector te interpreteren en om te zetten in een concreet ontwerp, waarbij ik rekening houd met de planning en analyse. In de projecten op mijn website, toon ik aan dat ik mijn website visueel mooi kan maken en geanimeerde interfaces kan realiseren die gericht zijn op een optimale gebruikerservaring. Daarnaast heb ik heel veel geëxperimenteerd met verschillende design ontwerpen voor mijn portfolio website en elementen die erop staan. Dit niet alleen tijdens het maken van designs in Figma maar vooral tijdens het schrijven van mijn website in HTML en CSS. Want ik was niet snel tevreden met hoe dat de website eruit zag.

Rol 2: Front-end Ontwikkelaar (OLR 5 t/m 7)

Op het gebied van ontwikkeling ben ik in staat om dynamische gegevens toe te voegen aan mijn websites. Als ik tijdens het coderen tegen een probleem aanloop raak ik niet direct in paniek maar probeer ik het probleem op te lossen door te zoeken totdat ik het heb gevonden. Wanneer je mijn portfolio website bekijkt zie je dat ik alles geschikt heb gemaakt voor alle toestellen. Dit is vooral heel duidelijk te zien aan de navigatiebalk dat ik gemaakt heb.

Rol 3: Communicator / Teamspeler (OLR 8 & 9)

Communicatie is heel belangrijk tijdens het maken van een groepswork om je projecten te doen slagen. Dit heb ik gemerkt tijdens het maken van het voetbal diploma voor mijn vriend dat ook op mijn portfolio website staat. Ik heb dat gemerkt doordat wij met elkaar moesten communiceren welke kleuren belangrijk waren en voor welke voetbalclub het was. Ik probeer er ook altijd voor te zorgen dat de projecten die ik maak geschikt zijn voor het doelpubliek waarvoor het bedoeld is.

Rol 4: Levenslang Lerende (OLR 10 t/m 12)

Persoonlijke groei staat centraal in mijn ontwikkeling. Ik ontwikkel de nodige zelfkennis en ben zelfkritisch, wat belangrijk is om mijn projecten tijdens dat ik deze maak steeds te verbeteren. In de 'Mijn motivatie' sectie van mijn website beschrijf ik dat ik niet stop bij goed genoeg, en zeg ik ook waar ik sterk in ben als designer/programmeur. Ik blijf steeds mijn kennis vergroten door niet alleen naar de les te gaan maar ook door mijzelf thuis meer aan te leren. Dit is dan niet alleen over designen en coderen maar ook over ik als persoon. Als laatste zeg ik ook nog op mijn portfolio website binnen de sectie "passie" dat ik levenslang leer. Ik beschrijf in deze sectie dat ik altijd op zoek ben naar nieuwe kennis, prikkels en ervaringen.