

# **Situering binnen profiel DVO**

## **Digitale Vormgever – Leerdoelen & Rollen**

Binnen de opleiding Digitale Vormgeving ontwikkel ik mij stap voor stap binnen vier verschillende rollen. Hieronder geef ik per rol weer hoever ik momenteel sta aan het einde van WPL1, met aandacht voor mijn sterktes en groeipunten.

### **Rol 1 – Creatieve Vormgever**

(OLR 1–4)

Ik ben graag creatief bezig en haal energie uit het ontwikkelen van nieuwe ideeën. Ik ga bewust op zoek naar vernieuwende en originele manieren om dingen anders aan te pakken. Daarbij experimenteer ik graag met verschillende invalshoeken en oplossingen, met als doel tot een creatief en doordacht resultaat te komen.

### **Rol 2 – Front-end Ontwikkelaar**

(OLR 5–7)

Binnen het onderdeel front-end development beschik ik momenteel over de basiskennis. Ik begrijp de mogelijkheden en zie dat er veel mee gerealiseerd kan worden, wat ik op zich interessant vind. Toch merk ik dat dit luik van de opleiding mij minder aanspreekt. Het technische en sterk gestructureerde karakter sluit niet volledig aan bij mijn interesses en manier van werken. Hoewel ik de waarde en het belang van front-end development erken, ervaar ik dat mijn motivatie en affiniteit sterker liggen bij andere, meer creatieve aspecten van de opleiding.

### **Rol 3 – Communicator & Teamspeler**

(OLR 8–9)

Binnen het vak communicatie en teamwork heb ik duidelijke vooruitgang geboekt. Hoewel ik er persoonlijk de voorkeur aan geef om taken zelfstandig uit te voeren, heb ik ervaren dat het werken in groep mij toch positief heeft verrast. De groepsopdrachten verliepen over het algemeen goed en hebben mij geholpen om mijn communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen en om beter samen te werken met anderen.

### **Rol 4 – Levenslang Lerende**

(OLR 10–12)

Ik ben gemotiveerd om voortdurend nieuwe dingen bij te leren en mijn kennis verder uit te breiden. Ik sta open voor nieuwe ervaringen en uitdagingen en ben bereid om mij aan

te passen aan alles wat op mijn pad komt. Met een positieve ingesteldheid kijk ik uit naar nieuwe leeropportuniten en ontwikkelingen.

## **Eindreflectie Werkplekleren 1**

### **AIM-reflectie op de voorbije periode**

#### **Intro – Context Werkplekleren 1**

Tijdens WPL1 hebben we veel bijgeleerd over digitale vormgeving. Daarnaast heb ik geleerd hoe belangrijk een goede samenwerking is en hoe ik constructief kan omgaan met zowel positieve als negatieve feedback. Deze ervaringen hebben mij geholpen om niet alleen mijn technische vaardigheden te verbeteren, maar ook mijn communicatieve en professionele houding verder te ontwikkelen.

#### **A – Wat vond ik een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?**

Daarnaast heb ik geleerd samen te werken met mensen die ik vooraf nog niet kende. Tegelijkertijd werd er verwacht dat ik grotendeels zelfstandig te werk ging, wat mijn verantwoordelijkheidsgevoel en zelfstandigheid heeft versterkt.

#### **I – Wat vond ik een minder leuk element van Werkplekleren 1?**

Het zelfstandige werken vond ik soms minder aangenaam, omdat er niet altijd veel uitleg werd gegeven en ik veel zelf moest uitzoeken. Toch heb ik gemerkt dat dit mij geholpen heeft om beter te leren plannen, zelfstandig oplossingen te zoeken en verantwoordelijkheid te nemen voor mijn eigen leerproces.

#### **M – Welke nieuwe inzichten neem ik mee uit Werkplekleren 1?**

Ik heb geleerd dat ik moet blijven doorzetten, ook wanneer situaties stressvol aanvoelen. Daarnaast heb ik ingezien dat het belangrijk is om te vertrouwen op mijn eigen instinct en beslissingen. Door vol te houden en op mezelf te vertrouwen, kan ik beter omgaan met uitdagingen en druk.

## **M – Wat beschouw ik als een persoonlijk succes tijdens Werkplekleren 1?**

Ik ben erg trots op mezelf omdat ik ben blijven doorzetten, ook wanneer het soms overweldigend werd. Daarnaast heb ik mijn grenzen verlegd door in contact te komen met nieuwe mensen, wat voor mij een belangrijke persoonlijke stap was.

## **Wat neem ik mee naar WPL2?**

### **Kernkwadrant 1**

- **Kernkwaliteit:** Creativiteit
- **Valkuil:** denken dat het wel afgeraakt
- **Allergie:** zo maar wat doen als je niet weet wat je doet
- **Uitdaging:** rustig blijven onder druk

Mijn kernkwaliteit is creativiteit: ik denk graag out of the box en zoek voortdurend naar vernieuwende oplossingen. Tegelijk is mijn valkuil dat ik soms veronderstel dat alles wel op tijd afgeraakt, waardoor planning extra aandacht vraagt. Ik heb weinig affiniteit met lukraak werken zonder duidelijke kennis of richting; doelgerichtheid en inzicht zijn voor mij essentieel. Mijn persoonlijke uitdaging bestaat erin om rustig en gefocust te blijven wanneer de druk toeneemt.

### **Kernkwadrant 2**

- **Kernkwaliteit:** oplossent denken
- **Valkuil:** alles te perfect willen
- **Allergie:** Slechte communicatie
- **Uitdaging:** niet te snel er van uit gaan dat het oke is

Mijn kernkwaliteit is oplossingsgericht denken: ik focus op het vinden van praktische en effectieve oplossingen voor problemen. Tegelijk is mijn valkuil dat ik soms te veel streef naar perfectie, wat tijd en energie kan kosten. Ik heb een sterke allergie voor slechte communicatie, omdat duidelijke afspraken en informatie cruciaal zijn om goed te werken. Mijn persoonlijke uitdaging is om niet te snel ervan uit te gaan dat alles in orde is, maar kritisch te blijven en zaken goed te controleren.

## Talenten, valkuilen en groeipunten

Mijn talenten liggen in creativiteit en oplossingsgericht denken; ik bedenk graag vernieuwende ideeën en zoek praktische oplossingen. Mijn valkuilen zijn dat ik soms te veel op perfectie focus of ervan uitga dat alles vanzelf wel afkomt. Ik heb een sterke voorkeur voor gestructureerd werken en duidelijke communicatie, en raak gefrustreerd als er lukraak gehandeld wordt. Mijn groeipunten zijn rustig blijven onder druk, vertrouwen op mijn eigen instinct en kritisch blijven controleren of alles echt in orde is.

## Reflectie over X-factor

Tijdens het afgelopen semester heb ik gewerkt aan alle onderdelen van de X-factor:

- **Creativiteit:** door de opdrachten die we hebben gekregen
- **Ondernemend en innovatief:** door als iets niet lukten niet op te geven en door te gaan
- **Samenwerken en communiceren:** door veel te stuuren met mijn team genoten
- **Professionele houding:** door al mijn deadline's goed op tijd in te leveren en vriendelijk te zijn tegen iedereen

Deze X-factor-vaardigheden helpen mij om mij verder te ontwikkelen als digitale vormgever en vormen een sterke basis voor Werkplekleren 2.