

Intro

Tijdens de afgelopen periode van WPL1 vormde we de brug tussen theoretische kennis van de opleiding en de praktische realiteit van het professionele werkveld. Tijdens dit semester stond de ontwikkeling van mijn professionele identiteit central, wat zich vertaalde in 2 technische hoofdopdrachten: het ontwerpen van een overzichtelijk CV dashboard en het creeren van een portfolio website. Hiernaast bood het traject ook een breder perspectief door middel van seminars van experts uit de sector, dat een eerlijke keek gaven op de dagelijkse gang van zaken binnen IT-bedrijven.

Bovendien was er in dit periode veel aandacht voor cruciale soft skills zoals het opstellen van realistische planning en het aanleren van een kritische zelfreflectie, vaardigheden die essentieel zijn om projecten tot een goed einde te brengen.

AIM reflectie

Agile

Een positief onderdeel van de afgelopen periode was de reeks seminaries door professionals uit het werkveld. Het gaf een mooi inzicht op het werkveld. Daarnaast gaf het me voldoening om te zien hoe de theorie uit de lessen over planning en reflective direct bruikbaar was om mijn opdrachten overzichtelijker en professioneler vorm te geven.

Insight

Een groot knelpunt tijdens de portfolio opdracht was de beperking tot uitsluitend ‘plain’ HTML, CSS en JS. Hoewel ik begrijp dat dit vanuit een onderwijsperspectief noodzakelijk is om een gelijk speelveld te creeren en het nakijken werkbaar houdt, voelde ik me hierdoor beperkt in mijn creatieve en technische mogelijkheden. Dit kwam ook naar voren bij mijn expirement met herbruikbare componenten. Hoewel ik erin slaagde om de header en footer dynamisch in te laden, besloot ik dit systeem niet door te trekken naar mijn project kaarten vanwege SEO-overwegingen. Ik realiseerde me dat het injecteren van cruciale content via JS de indexering door zoekmachines kan bemoeilijken, terwijl frameworks zoals Angular dit oplossen met complexer Server-Side Rendering. Om de vindbaarheid van mijn werk te garanderen, koos ik voor de minder efficiënte route van statische HTML. Wat ik in de toekomst anders zou doen is sneller valideren of een complexe architectuur wel de meest effectieve route is voor het specifiek doel van de opdracht in plaats van te lang vast te houden aan een ideale technische methode.

Mentor

De meest waardevolle informatie die ik uit deze periode zou meenemen is dat technische vaardigheden hand in hand gaan met een goede planning en constante zelfreflectie. Naar WPL2 wil ik de discipline mee nemen om mijn taken proactiever te plannen, zodat ik meer ruimte heb voor kwalitatieve diepgang in mijn projecten.

Wat meenemen naar WPL2?

Kernkwaliteit: Digitale vaardigheid

Valkuil: Te veel focussen op de tool en het menselijke aspect vergeten.

Allergie: Mensen dat weigeren nieuwe technologieën te omarmen

Uitdaging: Technische kennis begrijpelijk overbrengen.

Kernkwaliteit: Analyseren

Valkuil: Over analyseren

Allergie: Impulsiviteit

Uitdaging: Besluitvaardigheid

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Mijn sterkste punt is mijn digitale bekwaamheid. Ik heb dit toegepast door proactief software en code-oplossingen te zoeken voor mijn portfolio. Ik wil mijn resultaatgerichtheid meer inzetten om nog ambitieuze doelen te stellen voor mijn projecten. Ook mijn flexibiliteit kan ik gebruiken om soepeler om te gaan met feedbackrondes.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

Mijn valkuil ligt eerder bij communiceren. Soms schat ik mijn doelpubliek verkeerd in of gebruik ik een toon die niet helemaal aansluit, wat ik wil verfijnen.

Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Mijn grootste uitdaging voor WPL2 is het verbeteren van mijn mondelinge communicatie.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

Mijn analytische vaardigheden inzetten om niet alleen te bouwen, maar ook het gedrag van gebruikers te analyseren om zo tot meer doordachte en gebruiksvriendelijke ontwerpen te komen.

Reflectie over X-factor

(Em)passie

Mijn passie ligt in het constante groeiproces. Dit semester heb ik met veel energie gezocht naar manieren om mijn digitale vaardigheden te versterken, wat ook blijkt uit mijn proactieve houding ten opzichte van nieuwe software en technieken.

Ondernemend & Innovatief

Ik heb een proactieve houding aangenomen door mijn portfolio en CV-dashboard volledig zelfstandig op te bouwen zonder gebruik te maken van kant-en-klare bibliotheken of frameworks. Een innovatief voorbeeld hiervan was mijn experiment met herbruikbare JavaScript-componenten en de bewuste keuze om deze wegens SEO-redenen niet voor alle onderdelen in te zetten.

Multi- & Disciplinariteit

In dit project kwamen de "harde (Hard Skills)" programmeervaardigheden samen met de "zachte (Soft Skills)" vaardigheden uit de POP-lessen. Het schrijven van een diepgaande reflectie en het opstellen van een planning zijn disciplines die essentieel zijn om een technisch project gestructureerd en professioneel af te ronden.

(Internationaal) Samen(net)werken

Door actief deel te nemen aan seminaries van experts uit het werkveld heb ik geleerd hoe professionals in de sector communiceren en samenwerken. Ik heb de opgedane kennis over planning en professionele standaarden direct toegepast in mijn eigen workflow en de feedback van lectoren gebruikt om mijn projecten te verfijnen