

# AIM-reflectie Werkplekleren

## Intro

Werkplekleren 1 draaide vooral om het ontdekken van je eigen sterktes en zwaktes, en het experimenteren met creativiteit door te werken aan je portfolio en dashboard. Daarnaast waren er enkele gastcolleges waarin we kennismakten met diverse front- en backenddevelopers, designers en marketeers.



Persoonlijk vond ik het erg leuk om een dashboard te maken. Dit vond ik het leukste project van werkplekleren. Omdat je de volledige vrijheid kreeg om je eigen ding te doen. Ook was het wel handig dat we vaak tijdens de lessen aan opdrachten mochten werken, want dan konden we altijd bij een leerkracht terecht voor feedback of vragen.



Sommige opdrachten vond ik persoonlijk onduidelijk, zoals de uitleg van het dashboard in de beginfase. Er werden voorbeelden gegeven, maar die hadden voor mij niet echt meerwaarde. Sommige taken leken bovendien geen duidelijk doel te hebben. Hierbij denk ik bijvoorbeeld aan het wekelijks nemen en uploaden van screenshots van je Trello-bord om te kijken hoe ver je in je planning zat. Voor het dashboard had ik dit nooit bijgehouden en ik merkte te laat dat je dit van elke week moest uploaden.



Ik heb geleerd om meer feedback te vragen en het minder persoonlijk te nemen. De eerste keer dat ik mijn dashboard liet zien aan een leerkracht, kreeg ik veel negatieve feedback. Ik wist zelf ook dat er iets mis was met mijn dashboard, maar ik wist niet precies wat. Ondanks dat zijn feedback wel binnen kwam, ben ik zo blij dat hij mij heeft laten zien wat ik zelf niet kon zien. Daardoor kon ik een dashboard maken waar ik zelf trots op was. Achteraf ben ik dus heel blij dat ik zijn feedback kreeg, want ik had even iemand nodig die eerlijk durfde te zeggen wat er mis was met mijn dashboard.



Ik ben trots op mezelf dat ik bij de negatieve feedback op mijn dashboard heb besloten om niet bij de pakken te blijven zitten, maar er juist extra hard aan te werken om er het beste van te maken. Uiteindelijk heb ik een dashboard kunnen maken waar ik volledig achter stond. Daarnaast ben ik ook blij met mijn portfoliowebsite, want die ziet er, op een paar kleine details na, visueel goed uit. Iets wat indruk op mij heeft gemaakt is de ai-tool Lovable, omdat je aan de hand van jou stijl iets kan genereren en hier heel veel inspiratie uit kunt halen.

## 1. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekleren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

**Kernkwaliteit:**  
doorzettingsvermogen

Allergie: Snel opgeven

Valkuil: Soms uren aan iets werken dat zinloos is of weinig oplevert

Uitdaging: het doorzettingsvermogen slim in zetten, prioriteiten stellen en weten wanneer loslaten of hulp vragen juist effectiever is.

**Kernkwaliteit:** Leergierig, ik sta altijd open om mezelf naar een hoger niveau te tillen.

Allergie: Mensen die niet openstaan voor nieuwe dingen of feedback.

Valkuil: te perfectionistisch worden

Uitdaging: Leren mijn leergierigheid slim te benutten.

**Kernkwaliteit:** Creativiteit

Allergie: voorspelbaar zijn

Valkuil: Veel ideeën bedenken en er geen enkele echt uitwerken.

Uitdaging: Leren focussen op één idee en dit volledig uitwerken tot een afgewerkt resultaat.

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

- Vandaag bezit ik onder andere doorzettingsvermogen, creativiteit en leergierigheid. Deze kwaliteiten heb ik actief kunnen inzetten tijdens Werkplekleren. Zo heb ik doorgezet bij het verbeteren van mijn dashboard, mijn creativiteit gebruikt bij het vormgeven van mijn portfolio en mijn leergierigheid ingezet door feedback te vragen en toe te passen.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

- Ik heb soms de neiging om dingen te perfectionistisch te willen doen, waardoor mijn werkjes soms nooit goed genoeg zijn voor me en ik ze dus ook enkele minuten voor de deadline pas indien (zoals bijvoorbeeld het dashboard);
- Ik heb wel altijd verschillende ideeën om te doen, maar vaak beschouw ik ze als raar waardoor ik ze nooit uitwerk.

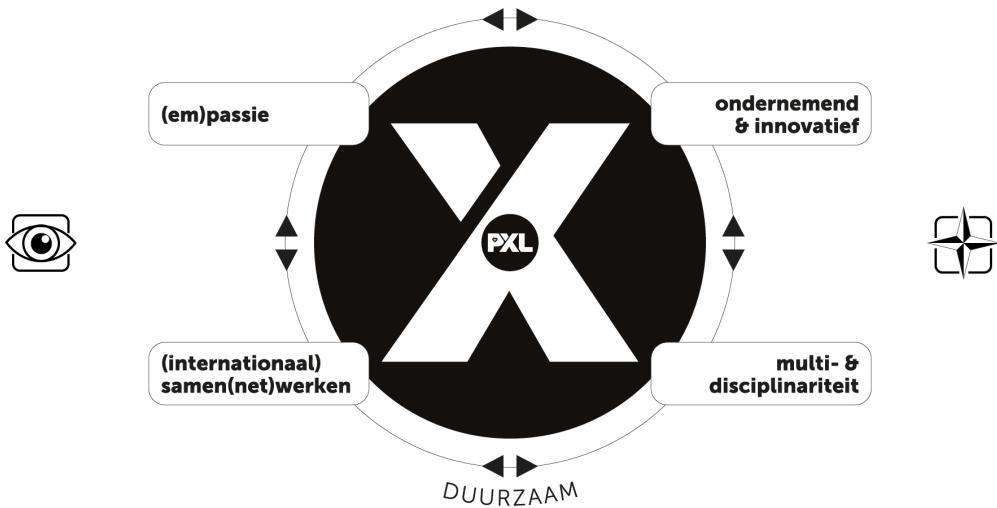
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

- Een uitdaging voor mij is om sneller hulp te vragen wanneer ik vastloop op iets. Bij het dashboard vroeg ik bijvoorbeeld iets te laat feedback, waardoor ik bijna in tijdsnood zat.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

- Ik wil leren om socialer te worden en meer open te staan naar andere mensen toe. Daarnaast hoop ik ook dat ik nog meer ga groeien in het maken van designs, want dit vind ik echt leuk om te doen.

## 2. Reflectie over X-factor



### (Em)passie

Ik zet me altijd voor de volle 100% in om mijn werk naar een hoger niveau te tillen. Bij verschillende opleidingsonderdelen deed ik dit ook met oprochte passie, zoals bij het portfolio, het dashboard en het werken aan een eigen app met UI-design. Dit zijn opdrachten waar ik volledig in kan opgaan en waar ik urenlang geconcentreerd aan blijf werken, omdat ik het belangrijk vind om kwaliteit af te leveren.

### Ondernemend en innovatief

Tijdens het vak UI-design heb ik samen met mijn groep intensief brainstormd over onze app. Hierdoor kwamen we tot nieuwe inzichten en originele ideeën. We merkten zelfs op dat er nog geen bestaande app is met exact dezelfde functionaliteiten als die van ons, wat aantoont dat we innovatief hebben nagedacht. Daarnaast heb ik me ook verdiept in nieuwe technologieën, zoals verschillende AI-modellen (bijvoorbeeld Lovable), wat bewijst dat ik opensta voor vernieuwing en graag nieuwe tools leer kennen.

### (internationaal) samenwerken

Tijdens werkplekleren moest ik samenwerken met mensen die ik voordien niet kende. In het begin voelde dit wat onwennig en spannend aan, maar zodra het ijs gebroken was, verliep de samenwerking vlot en aangenaam. We communiceerden goed en ik heb hieruit geleerd hoe belangrijk openheid en communicatie zijn binnen een team.

### Multidisciplinair

Binnen de opleiding werk ik met verschillende disciplines. Bij vakken zoals Scripting en Web Essentials ligt de focus vooral op code en functionaliteit, terwijl bij UI-design en Graphic Skills het visuele aspect centraal staat. In het portfolio voor werkplekleren komen deze disciplines samen: ik combineer mijn kennis van design om een gebruiksvriendelijke en aantrekkelijke interface te creëren en dankzij mijn technische kennis kan ik dit ook effectief omzetten in een werkende toepassing die zowel praktisch als visueel sterk is.