

Situering binnen profiel DVO

Digitale Vormgever – Leerdoelen & Rollen

Binnen de opleiding Digitale Vormgeving ontwikkel ik mij stap voor stap binnen vier verschillende rollen. Hieronder geef ik per rol weer hoeveel ik momenteel sta aan het einde van WPL1, met aandacht voor mijn sterktes en groeipunten.

Rol 1 – Creatieve Vormgever

(OLR 1–4)

Creatief bezig zijn is één van mijn grootste sterktes. Ik haal veel voldoening uit het bedenken en uitwerken van visuele ideeën en ben hier al goed in op weg. Ik kan creatieve concepten omzetten naar concrete ontwerpen en experimenteer graag met vorm, kleur en typografie. Tijdens WPL1 heb ik geleerd om mijn creativiteit doelgerichter in te zetten en ontwerpen te maken die aansluiten bij een opdracht. Ik ben al in staat om verschillende creatieve uitwerkingen te maken en deze verder te verfijnen.

Rol 2 – Front-end Ontwikkelaar

(OLR 5–7)

Binnen de rol van front-end ontwikkelaar beheers ik momenteel de basis. Ik begrijp de opbouw van een eenvoudige website en kan eenvoudige ontwerpen technisch uitwerken. Mijn focus ligt voorlopig vooral op het correct structureren en functioneel maken van een webpagina.

Hoewel dit nog een groeipunt is, heb ik een goede basis gelegd om hier verder op te bouwen. In WPL2 wil ik mijn technische kennis uitbreiden en leren hoe ik mijn creatieve ontwerpen nog beter kan vertalen naar een digitale omgeving.

Rol 3 – Communicator & Teamspeler

(OLR 8–9)

Ik communiceer vlot en duidelijk over mijn ideeën en werk. Ik durf vragen stellen en feedback geven of ontvangen wanneer dat nodig is. Samenwerken in teamverband ervaar ik soms als uitdagender, omdat ik mijn eigen manier van werken heb.

Toch ben ik mij bewust van het belang van samenwerking binnen een creatieve context en werk ik actief aan het verbeteren van mijn teamvaardigheden. Door samen te werken en te reflecteren leer ik steeds beter omgaan met verschillende meningen en werkstijlen.

Rol 4 – Levenslang Lerende

(OLR 10–12)

Ik sta open voor groei en ben gemotiveerd om mezelf verder te ontwikkelen als digitale vormgever. Ik reflecteer regelmatig over mijn werk en ben mij bewust van mijn sterktes en werkpunten. Door feedback en zelfreflectie probeer ik mijn vaardigheden stap voor stap te verbeteren.

Daarnaast hecht ik belang aan een professionele houding en blijf ik nieuwsgierig naar nieuwe technieken en creatieve mogelijkheden. Deze leerhouding vormt een belangrijke basis voor mijn verdere traject in WPL2.

Eindreflectie Werkplekleren 1

AIM-reflectie op de voorbije periode

Intro – Context Werkplekleren 1

Tijdens Werkplekleren 1 maakte ik kennis met het werkveld van de digitale vormgever en kreeg ik de kans om mijn creatieve, technische en persoonlijke vaardigheden verder te ontwikkelen. Deze periode stond in het teken van ontdekken, experimenteren en reflecteren. Door verschillende opdrachten en projecten heb ik geleerd hoe het is om te werken binnen een professionele en leergerichte context, waarbij zowel zelfstandigheid als samenwerking belangrijk waren.

A – Wat vond ik een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?

Een bijzonder positief element van Werkplekleren 1 was de creatieve vrijheid die ik kreeg tijdens verschillende opdrachten. Ik vond het leuk om ideeën te bedenken en deze om te zetten in concrete ontwerpen. Vooral de creatieve projecten hebben mij positief verrast, omdat ik merkte dat ik hier echt in kon groeien. Het was motiverend om te zien dat mijn ideeën vorm kregen en dat ik stap voor stap sterker werd in mijn creatieve uitwerking. Een voorbeeld hiervan is het dashboard cv.

I – Wat vond ik een minder leuk element van Werkplekleren 1?

Een minder leuk en soms frustrerend element was het samenwerken in teamverband. Hoewel communicatie meestal vlot verliep, botste ik af en toe op verschillende werkstijlen en verwachtingen. Dit zorgde soms voor onzekerheid of vertraging. Daarnaast vond ik de technische kant van sommige opdrachten uitdagend, omdat mijn kennis van front-end development nog beperkt is. Toch hebben deze moeilijkheden mij geholpen om mijn grenzen beter te leren kennen.

M – Welke nieuwe inzichten neem ik mee uit Werkplekleren 1?

Tijdens Werkplekleren 1 heb ik geleerd dat reflectie en feedback essentieel zijn om te groeien. Ik heb ingezien dat het niet erg is om ergens nog niet volledig in te zijn, zolang ik bereid ben om bij te leren. Ook heb ik geleerd dat samenwerken een vaardigheid is die tijd en oefening vraagt. Deze inzichten neem ik mee naar de volgende fases van mijn opleiding, waarbij ik bewuster zal omgaan met feedback, planning en samenwerking.

M – Wat beschouw ik als een persoonlijk succes tijdens Werkplekleren 1?

Een persoonlijk succes tijdens Werkplekleren 1 is dat ik mijn creativiteit heb kunnen inzetten en versterken. Ik ben trots op de ontwerpen die ik heb gerealiseerd en op het feit dat ik ben blijven doorzetten, ook wanneer iets moeilijk liep. Daarnaast ben ik gegroeid in zelfvertrouwen en durf ik mijn ideeën beter te verwoorden en verdedigen. Dit geeft mij motivatie om verder te blijven groeien als digitale vormgever.

Wat neem ik mee naar WPL2?

Kernkwadrant 1

- **Kernkwaliteit:** Creativiteit
- **Valkuil:** Te veel focussen op details
- **Allergie:** Onverschilligheid
- **Uitdaging:** Structuur en overzicht bewaren

Mijn creativiteit is één van mijn grootste sterktes en heeft mij geholpen tijdens Werkplekleren 1. Soms verlies ik echter te veel tijd aan details, wat kan leiden tot vertraging. In WPL2 wil ik leren om creatief te blijven, maar tegelijk gestructureerder te werken.

Kernkwadrant 2

- **Kernkwaliteit:** Communicatief
- **Valkuil:** Moeite met samenwerken
- **Allergie:** Slechte communicatie
- **Uitdaging:** Actief inzetten op teamwork

Ik communiceer vlot en duidelijk, maar samenwerken blijft een uitdaging. In WPL2 wil ik bewuster werken aan mijn teamvaardigheden en leren omgaan met verschillende persoonlijkheden en werkstijlen.

Talenten, valkuilen en groepunten

Tijdens Werkplekleren 1 heb ik vooral mijn creativiteit en communicatieve vaardigheden kunnen inzetten. Mijn valkuilen liggen vooral bij teamwork en technische onzekerheid. Om dit aan te pakken wil ik meer vragen stellen, feedback blijven vragen aan lectoren en actief oefenen met samenwerken. Ik wil in WPL2 vooral groeien in professionele samenwerking.

Reflectie over X-factor

Tijdens het afgelopen semester heb ik gewerkt aan alle onderdelen van de X-factor:

- **Creativiteit:** door het ontwerpen en uitwerken van visuele concepten
- **Ondernemend en innovatief:** door oplossingen te zoeken wanneer iets niet meteen lukte
- **Samenwerken en communiceren:** door feedbackmomenten en groepsopdrachten
- **Professionele houding:** door deadlines te respecteren en open te staan voor groei

Deze X-factor-vaardigheden helpen mij om mij verder te ontwikkelen als digitale vormgever en vormen een sterke basis voor Werkplekleren 2.