

Portfolio DVO: Situering & Eindreflectie

WPL1

Naam: Maarten de Klerk

Studentennummer: 12401091

Opleiding: Graduaat Digitale Vormgeving (DVOC)

Periode: Werkplekleren 1 (WPL1)

1. Situering binnen profiel DVO

In dit onderdeel link ik mijn werkzaamheden aan de officiële leerresultaten (OLR) van de opleiding.

- De Creatieve Vormgever (OLR 1-4):** Tijdens WPL1 heb ik geleerd om klantwensen (zoals bij 'Klein Genot' en 'BarberMo') te vertalen naar een visuele identiteit en een bruikbaar ontwerp. Ik heb professionele software gebruikt om assets te realiseren die gericht zijn op een optimale gebruikerservaring. Voor het project 'BrightNews' ben ik gestart met de voorbereidingen voor datavisualisatie die in 2026 online moet gaan.
- De Front-end Ontwikkelaar (OLR 5-7):** Bij het project 'BrightNews' heb ik gewerkt aan de integratie van backend-logica en AI-gegevens. Ik heb dit portfolio volledig zelf geïmplementeerd met HTML en CSS, waarbij ik de code heb aangepast op basis van feedback. Gedurende het hele semester heb ik projectmatig gewerkt en me gehouden aan de vooropgestelde planning.
- De Communicator / Teamspeler (OLR 8-9):** Ik heb geleerd correct vakjargon te gebruiken tijdens het rapporteren van mijn voortgang aan docenten. Tijdens groepsopdrachten heb ik constructief samengewerkt en actief bijgedragen aan het overleg.
- De Levenslang Lerende (OLR 10-12):** Door kritisch naar mijn eigen code en ontwerpen te kijken, heb ik mijn zelfkennis vergroot. Ik werk duurzaam door gebruik te maken van herbruikbare templates en houd rekening met privacyrichtlijnen. Ik onderhoud mijn deskundigheidsniveau door nieuwe trends in AI en front-end actief op te volgen.

2. Eindreflectie (AIM-model)

Deze reflectie is geschreven op basis van het Agile Insight Mentor model.

Introductie: Het afgelopen semester van Werkplekleren 1 was een intensieve periode waarin ik heb geleerd om van begin tot eind aan een professioneel project te werken. De focus lag op het omzetten van theoretische kennis naar een functionele website, waarbij tijdbeheer een cruciale rol speelde.

Agile (Positief): Wat ik bijzonder positief vond aan WPL1, was de vrijheid om projecten zelf in te delen en te ontwerpen. Het efficiënt vertalen van een concept naar een technisch kloppend eindproduct ging me natuurlijk af en gaf me veel energie.

Insight (Uitdaging): Ik ben tegen uitdagingen aangelopen wanneer code niet direct het gewenste resultaat gaf. Het debuggen en dieper in de CSS-structuur duiken was soms frustrerend, maar het dwong me wel om onverwachte moeilijkheden analytisch op te lossen. Ik besef nu hoeveel tijd en moeite er echt in de details van een website gaat zitten.

Mentor (Succes): Mijn persoonlijke succes is het realiseren van mijn eigen portfolio-website. Ik ben er trots op dat dit een professioneel visitekaartje is geworden dat echt indruk achterlaat bij de kijker en mijn groei als digitale vormgever perfect weerspiegelt.

3. Wat neem ik mee naar WPL2?

Leerdoelen

Ik wil in WPL2 vaker om tussentijdse feedback vragen aan docenten. Ik heb de neiging om pas hulp te vragen als iets bijna af is, maar ik heb geleerd dat eerdere feedback grotere aanpassingen makkelijker maakt. Daarnaast wil ik mijn technische vaardigheden in Figma verbeteren door structureel met componenten te werken.

Kernkwadranten

Kernkwaliteit	Valkuil	Uitdaging	Allergie
Gedrevenheid	Te laat hulp vragen	Tussentijds toetsen	Passiviteit
Oog voor detail	Gebrek aan structuur	Component-based design	Slordigheid
Innovatiedrang	Over-engineering	Focus op de essentie	Standaardoplossingen

4. Reflectie over X-factor

- **(Em)passie:** Mijn passie voor gebruiksvriendelijk design kwam naar voren bij elk visueel ontwerp in dit semester.
- **Ondernemend & Innovatief:** Ik heb innovatieve extra's toegevoegd aan mijn website die verder gingen dan de basisopdracht om een uniek effect te creëren.
- **(Internationaal) Samenwerken:** De samenwerking in mijn projectgroep verliep soepel dankzij heldere communicatie en het vermogen om elkaar te verbeteren.
- **Multi- & Disciplinairiteit:** Ik heb problemen opgelost door zowel de bril van een ontwerper (visueel) als die van een developer (technisch) op te zetten.
- **Duurzaam:** Het gebruik van templates zorgt voor een herbruikbare en efficiënte workflow voor al mijn toekomstige opdrachten.

