

1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkpleklers 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkpleklers 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkpleklers 1?**
- Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?

Ik vond wpl1 een super leerrijk vak ik vind dat het goed doet om aan grote projecten te werken en dat je hierdoor ook echt leert dat je tijdig moet beginnen aan opdrachten. Je leert ook dat hoe je een grote opdracht moet verwerken en klaar moet zijn tijdig binnen de deadline dit vind ik zeer positief. Ik vond het leuk om aan het portfolio te werken en vond dit een zeer interessante opdracht. Je kan hier ook veel uit bijleren.



- **Wat vond je een minder leuk element van Werkpleklers 1?**
- Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?

Ik vond het dashboard minder leuk om aan te werken dit was vooral design gerelateerd. Ik had mijn dashboard volledig in orde en mij gehouden aan alles wat er gevraagd werd. Toch ben ik niet geslaagd dit was onverwachts en daarom vond ik dit jammer. Aan de ene kant was het wel te verwachten omdat ik niet zo goed ben in design en niet zo een creatief overzicht heb als de meeste design studenten.



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkplekleren 1?**

Ik wil vooral meenemen dat er ook dingen zijn die je minder graag gaat doen en toch moet doorbijten om te geraken waar je wilt geraken.

- Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkplekleren en eventueel in de rest van je studies?

Het feit dat er nu eenmaal vakken of opdrachten gaan zijn die je niet zo graag doet. En de kunst is dan om deze opdrachten toch even goed en met evenveel overtuiging te maken als de rest van de opdrachten

- Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren?

Ja ik heb vaak gemerkt dat ik bang had dat ik iets niet kon dit is nu totaal verdwenen het betekent niet omdat je iets niet kan dat je dit niet kunt leren dit is een proces. En dat is nu eenmaal iets wat je moet hebben probleemoplossend denken en nooit denken dat je iets niet kan doen.

- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkplekleren hebt meegekregen?

Ik vond het begin vooral heel belangrijk leren reflecteren op jezelf en de feedback die je krijg ook daadwerkelijk toepassen. Leren dat je feedback niet als iets slecht moet zien maar juist als iets positief om jezelf te verbeteren.



Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkplekleren 1? Waarop ben je trots?

Ik ben toch wel trots dat ik alle deadlines tijdig gehaald heb. Soms kan ik nogal uitstel gedrag hebben waardoor ik deadlines niet haal. Ik ben het meest trots op het portfolio project dat ik geleverd heb nu.

- Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

Het feit dat als je al je opdrachten hebt en er veel opdrachten tegelijk afgewerkt moeten worden en je dit niet tegoei inplant je nogal veel werk kan hebben op een korte periode.

2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekieren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekieren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

Kernkwaliteit: Samenwerken

Valkuil: Afhankelijk van anderen

Allergie: Moeite met taken afgeven

Uitdaging: Zelfstandig zijn

Kernkwaliteit: Resultaat gerichtheid

Valkuil: Geen oog voor proces

Allergie: Afleiding van werk

Uitdaging: Geduld hebben

Kernkwaliteit: Analyseren

Valkuil: Overanalyseren

Allergie: Impulsief zijn

Uitdaging: Actie nemen

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Ik vind dat ik super resultaatgericht werk dus als ik alles heb wat in de opdracht staat dan ben ik tevreden. Hier kan ik best wat aan werken dat ik wat meer doe ook al heb ik alles wat in de opdracht staat. Analyseren lukt super goed ik kan goed mijn resultaten analyseren of de feedback die ik krijg toepassen.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

Geen oog voor proces en te snel willen doorwerken, over analyseren zijn valkuilen waar ik nog steeds moeite mee heb. Ik merk dat ik toch nog wat hieraan moet werken en dat ik soms te snel tevreden ben. Ik merk ook dat ik soms ook gewoon niet snel tevreden ben en te veel iets verander en het nooit goed genoeg is voor mij. Ik moet de middenweg hierin vinden.

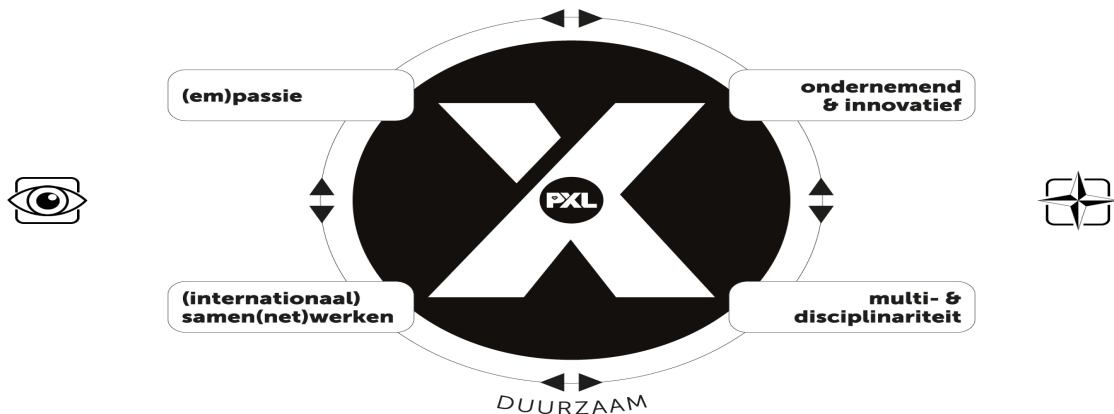
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Uitdagingen voor mezelf zijn actie leren ondernemen. Niet te veel stilstaan of denken over iets en het 100 keer veranderen wanneer het eigenlijk al goed is. De reden dat ik soms mijn deadlines bijna niet haal is omdat ik te lang twijfel of iets goed is of niet.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

Ik hoop in wpl 2 mezelf vooral te kunnen verbeteren en nog beter te werken aan de punten waar ik het moeilijk heb. Dat ik minder ga twijfelen en sneller beslissingen kan nemen.

3. Reflectie over X-factor



Empassie: Ik heb gemerkt dat ik super gedreven kan zijn voor projecten die met development te maken hebben. Dit heb ik gemerkt tijdens de projecten van Scripting en ook van portfolio. Ik merk dat ik hier sneller gedreven voor ben en dit ook leuker vindt. Ik ga ook veel gesprekken aan met medestudenten hier over en praat veel over de projecten die we hebben.

Ondernemend en innovatie: Ik merk dat ik voor opdrachten zoals dashboard en design opdrachten toch wat minder gedreven was. Toch deed ik deze opdrachten wat dit gebeurt niet vanzelf ik laat het niet tot op het einde liggen en begin hier tijdig mee. Ik heb gemerkt dat ik de laatste tijd ook meer gewaagde beslissingen durf te nemen rondom design.

Samenwerken: Ik merk dat samenwerken super vlot verloopt tijdens de groepsopdracht van ui. Hebben mijn groep en ik goed werk geleverd het was geen probleem om samen te komen en hier samen aan te werken. De deadlines halen en aan de afspraken houden was ook helemaal geen probleem. Naast dat wij aan deze opdracht gewerkt hebben, hebben we ook een vriendschap opgebouwd en helpen we elkaar waar nodig.

Multidisciplinair: Ik heb gemerkt dat ik de hard skills steeds beter onder de knie krijg en dat dit met de dag beter wordt en vlotter gaat. Het werk geraakt veel sneller gedaan dan in de eerste weken waar ik normaal veel langer over deed doe ik nu over een korte periode. Ik merk ook dat dit een proces is van vallen en opstaan en dat je moet bereid zijn om te leren.

Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier 'beentjes' van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).