

## 1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min 1½A4, max 1 A4).

### REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?**

Je werd goed geholpen wanneer je hulp vroeg.

- Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?

De CV opdracht ookal ben ik gebuisd daarop.

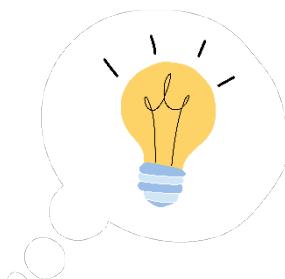


- **Wat vond je een minder leuk element van Werkplekleren 1?**

De random groepjes

- Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?

Portfolio opdracht



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkplekleren 1?**

Dat alles mogelijk is

- Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkplekleren en eventueel in de rest van je studies?

Vragen wanneer je iets niet snapt.

- Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren?

Nee.

- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkplekleren hebt meegekregen?

Dat weet ik niet meer.



- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkplekleren 1? Waarop ben je trots?**

Ik wou zegge mijn CV. Maar ik ben daarop gebuisd, maar ben nogsteeds trots

- Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

Dat weet ik niet

## 2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekleren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

**Kernkwaliteit:** Flexibel

**Valkuil:** Neemt alles op zich

**Allergie:** Mensen die niks op zich nemen

**Uitdaging:** Niet alles op mij nemen

**Kernkwaliteit:** Zelfstandig

**Valkuil:** Reflecteer te veel

**Allergie:** Mensen die dingen doen zonder na te denken

**Uitdaging:** Niet te veel reflecteren

**Kernkwaliteit:**

Allergie:

**Valkuil:**

**Uitdaging:**

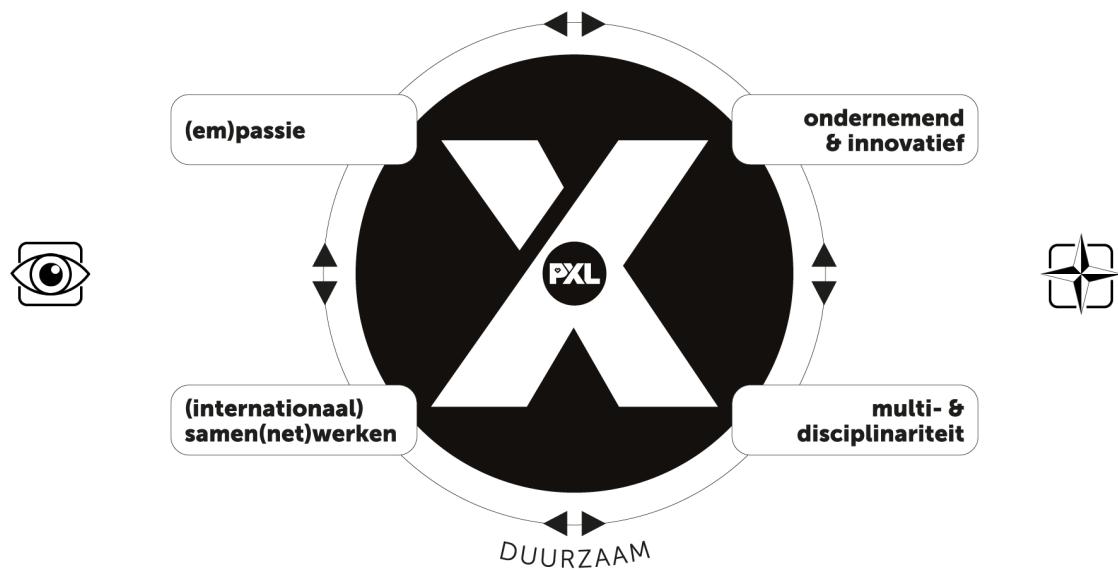
Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

### 3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier ‘beentjes’ van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).

