

## 1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

### REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)

Tijdens Werkplekleren 1 werden we uitgedaagd om zowat alle skills die we in onze andere vakken aangeleerd kregen te combineren en te hanteren om het verloop van projecten zo gestroomlijnd mogelijk te maken om telkens tot een adequaat resultaat te komen. Ik zie Werkplekleren als een leerproces waarin al onze skills getest en bijgeschaafd worden, eerder dan als gewoon een vak.



In WPL 1 vond ik het aangenaam dat we veel vrijheid kregen, zowel in de lessen als in de opdrachten die we kregen. De opdrachten waren altijd duidelijk en het was fijn dat er altijd lectoren waren waarbij we terecht konden met vragen



Juist omdat we zoveel vrijheid kregen vond ik het soms moeilijk om mezelf structuur aan te brengen. Ik ben van nature niet zo'n gestructureerd persoon dus vind ik het lastig mezelf discipline op te leggen. Dit is misschien niet per see een probleem dat bij het vak ligt maar eerder aan mijn werkwijze.



Uit Werkplekleren 1 stel ik vast dat het in de toekomst aan mezelf is om gestructureerd tewerk gaan en goed te plannen. Dit is een vaardigheid die bij mij voorlopig ver zoek is, maar waar zeker aan gewerkt kan worden.



Ondanks mijn wanorde heb ik mezelf uiteindelijk wel aan de slag gekregen en heb ik zowel het dashboard CV en de portfoliowebsite tot een mooi resultaat kunnen brengen. Daar ben ik trots op.

## 2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekleren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

**Kernkwaliteit:** Creativiteit

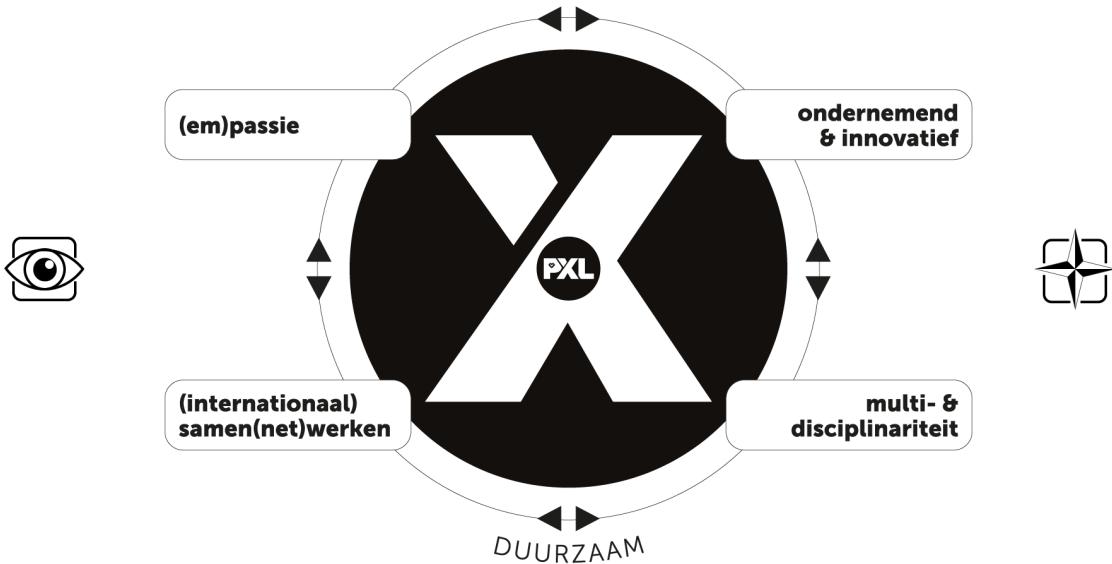
**Valkuil:** Teveel extra willen doen

**Allergie:** Een oninteressant resultaat

**Uitdaging:** Mij in zekere mate beperken tot de vereisten

Toen ik begon aan de portfolio-opdracht had ik grootse ideeën om een heel uitgebreide en mooie site te maken. Gaandeweg merkte ik dat ik niet zozeer meer gefocust was op wat de opdracht precies van me vroeg en ook dat ik nog niet de kennis en skills bezit om een geweldige website te maken. Ik heb dan dus een stap naar achter genomen en ben me beginnen focussen op mijn content zo goed en overzichtelijk mogelijk te maken eerder dan de representatie te ingewikkeld te maken. Om in dit proces een té monotone website te vermeiden heb ik mijn best gedaan een leuk kleurpalet wat bij me past te vinden, met fonts die de juiste vibe overbrengen. Ik ben blij met hoe dit is uitgedraaid en vind dat ik iets moois heb gemaakt binnen mijn skillset.

### 3. Reflectie over X-factor



Ik heb de X-factor in al zijn aspecten ervaren dit semester. Zo voelde ik mij bij de takeaway site opdracht van Scripting bijvoorbeeld heel gemotiveerd en uitgedaagd om met veel **(em)passie** problemen te detecteren en op te lossen.

Bij communication skills kregen we de opdracht een presentatie van 7 minuten voor te brengen. Dat was de enige vereiste. Het mocht dus over eender wat gaan, wel met ons doelpubliek in gedachte. Dat was de moeilijkheid. Ik had eerst geen enkel idee waar ik over zou spreken en heb dus **ondernemend & innovatief** de touwtjes in de hand moeten nemen om tot een onderwerp te komen wat iedereen zou boeien en waar ik genoeg over wist. Ik heb mijn presentatie toen gedaan over 'free solo', een vorm van bergklimmen waarbij mensen alleen klimmen en zonder bescherming.

In de portfolio opdracht kwam het **multi- & disciplinariteitsaspect** wel zeer opvallend aan bod. Ik had het gevoel dat ik hiervoor alles moest combineren wat we geleerd hebben dit semester. Van brainstormen tot researchen, inspiratie opdoen, schetsen, wireframen, designen, coderen en tot slot reflecteren.

Voor UI PE2 moesten we in groepsverband een concept bedenken voor een originele site of app en deze visueel uitwerken. Hierbij moesten we dus goed coördineren en communiceren en onze **samenwerking** om een mooi eindresultaat te bekomen.