

# Eindreflectie

Sila Deveci 1DVOB

## AIM-Reflectie

### A – Aandacht (Wat viel op?)

- Tijdens Werkplekleren 1 viel het mij vooral op hoe praktijkgericht deze periode was.
- Ik haalde veel voldoening uit het effectief toepassen van leerstof in concrete opdrachten. Vooral het combineren van creatief denken met het uitwerken van digitale oplossingen gaf mij energie.
- Daarnaast merkte ik dat ik gaandeweg meer vertrouwen kreeg in mijn eigen kunnen, zeker wanneer ik vooruitgang zag in mijn werk.

### I – Inzicht (Wat heb ik geleerd?)

- Door WPL1 heb ik ingezien hoe belangrijk een duidelijke structuur en planning zijn.
- Ik leerde dat een goed proces minstens even belangrijk is als het eindresultaat. Ook werd duidelijk dat feedback een grote rol speelt in mijn leerproces: door opmerkingen van lectoren en medestudenten kon ik mijn werk kritisch bekijken en verbeteren.
- Verder ontdekte ik waar mijn sterktes liggen en welke vaardigheden ik nog verder kan ontwikkelen.

### M – Motivatie (Wat neem ik mee?)

- Deze ervaringen hebben mijn motivatie versterkt. Ik weet nu beter waar mijn interesses liggen en waar ik in de toekomst verder op wil inzetten.
- Voor WPL2 wil ik mezelf blijven uitdagen, meer initiatief nemen en gericht werken aan mijn persoonlijke groeipunten.
- De trots op wat ik al bereikt heb, motiveert mij om verder te blijven groeien.

## Wat neem ik mee naar WPL2?

- Bewuster plannen en mijn werk beter spreiden over de tijd
- Actiever feedback vragen en deze sneller toepassen
- Meer aandacht besteden aan gebruiksvriendelijkheid en afwerking
- Verder werken aan mijn technische en creatieve vaardigheden
- Meer zelfvertrouwen tonen binnen groepswork

## Reflectie over de X-factor

### 1. X-pertise

Tijdens het afgelopen semester heb ik mijn kennis en vaardigheden verder ontwikkeld door actief te werken aan opdrachten binnen WPL en andere opleidingsonderdelen. Ik paste theorie toe in de praktijk en merkte dat mijn inzicht hierdoor groeide.

## **2. X-perience**

Ik heb geleerd door te doen. Door te experimenteren, fouten te maken en opnieuw te proberen, kreeg ik een beter beeld van mijn eigen leerproces. Deze ervaring heeft mij geholpen om zelfstandiger te werken.

## **3. X-change**

Samenwerking en feedback stonden centraal. Door ideeën uit te wisselen en open te staan voor meningen van anderen, kon ik mijn werk verbeteren en leerde ik flexibeler omgaan met veranderingen.

## **4. X-tra mile**

Ik probeerde regelmatig een stap verder te gaan dan wat strikt verwacht werd, bijvoorbeeld door extra aandacht te besteden aan detail en afwerking. Dit gaf mij niet alleen een beter resultaat, maar ook meer voldoening uit mijn werk.