

OLR DIGITALE VORMGEVING	
ROL: CREATIEVE VORMGEVER	
OLR1	De gegradeerde interpreteert de vraag van de opdrachtgever, bereidt de eigen digitale opdracht voor (voorontwerp, ontwerp en realisatie) en houdt hierbij rekening met de specificaties, de methodiek, planning uit de analyse.
OLR2	De gegradeerde realiseert binnen het eigen aandeel van de opdracht creatieve en visueel aantrekkelijke ontwerpen voor assets en gebruiksvriendelijke, ganimierde interfaces gericht op een aangename gebruikservaring, en toetst deze af aan de specificaties van de opdracht.
OLR3	De gegradeerde werkt gebruiksvriendelijke interfaces en assets praktisch uit, integreert bestaande digitale assets en gebruikt professionele software om het gepaste bestandsformaat te realiseren.
OLR4	De gegradeerde werkt een creatieve datavisualisatie uit op basis van dynamische gegevens afgestemd op het medium.
ROL: FRONT-END ONTWIKKELAAR	
OLR5	De gegradeerde integreert dynamische gegevens in de (online) softwaretoepassing.
OLR6	De gegradeerde implementeert de (online) toepassing en stemt deze af op het medium. De gegradeerde past de softwaretoepassing aan op basis van feedback en houdt ze up to date.
OLR7	De gegradeerde werkt projectmatig en houdt zich aan de vooropgestelde planning en methodiek. De gegradeerde zoekt mee naar oplossingen en onderbouwt deze.
ROL: COMMUNICATOR / TEAMSPELER	
OLR8	De gegradeerde communiceert en rapporteert op een correcte wijze, afgestemd op het doelpubliek en hanteert het gepaste, ook Engelstalig, vakjargon.
OLR9	De gegradeerde werkt constructief samen in een multidisciplinair team en draagt actief bij tijdens overlegmomenten.
ROL: LEVENSLANG LERENDE	
OLR10	De gegradeerde ontwikkelt de nodige zelfkennis, is zelfkritisch en bevordert zo zijn persoonlijke en professionele groei.
OLR11	De gegradeerde werkt deontologisch, duurzaam, handelt conform de wetgeving en houdt rekening met veiligheids- en privacyrichtlijnen.
OLR12	De gegradeerde ontwikkelt en onderhoudt het eigen deskundigheidsniveau door relevante duurzame evoluties in de sector actief op te volgen en verbetert continu de eigen praktijk.

Creatieve vormgever

Voor de rol van creatieve vormgever heb ik meer gedaan dan wat te zien is op mijn portfolio website. Ik heb foto's zelf gemaakt en bewerkt. Ook heb ik Photoshop gebruikt om een ontwerp te maken voor een frituurvlag. Daarnaast heb ik in Illustrator een waardebon ontworpen.

Ik heb de apps nog niet volledig onder de knie. Ik ben nog steeds aan het leren om ze beter te begrijpen en te gebruiken. Ik vind het soms moeilijk, maar ik hoop dat ik in de toekomst beter word in design en dit later professioneel kan gebruiken.

Front-end ontwikkelaar

Voor de rol van front-end ontwikkelaar heb ik een portfolio website gemaakt voor werkplekleren, waarin ik mezelf voorstel. Hierbij heb ik hulp gekregen van GitHub AI.

Voor het vak scripting heb ik een frituurmenu website gemaakt. Hiervoor heb ik soms hulp gebruikt van ChatGPT, DeepSeek en DeepAI om JavaScript, CSS en HTML toe te passen. Ik kan nog niet zeggen dat ik dit volledig beheers, omdat ik veel hulp nodig had om de code te begrijpen. Ik hoop dat ik dit in de toekomst zelf kan doen zonder AI. De lessen gingen voor mij soms snel, maar ik probeer alles stap voor stap beter te begrijpen.

Communicator / teamspeler

Voor deze rol heb ik mijn documenten zorgvuldig en professioneel in het Nederlands getypt en op tijd geupload in de uploadmap. Ik heb goed samengewerkt wanneer dat nodig was en op tijd feedback gegeven tijdens de dashboardoefeningen. Wanneer ik aanwezig was in de les, heb ik mijn taken steeds correct uitgevoerd.

Levenslang lerende

In deze rol blijf ik voortdurend nieuwe dingen leren. Het tempo is soms snel, maar ik probeer vol te houden. Thuis oefen ik soms extra en pas ik wat ik leertoe op andere foto's of ontwerpen. Naast school help ik ook mijn ouders met hun zaak. Toch probeer ik tijd te maken om te oefenen met de apps die we op school gebruiken. Ik ben gemotiveerd om nieuwe dingen te leren en te begrijpen, zodat ik ze later kan gebruiken voor een job en ook in mijn vrije tijd.