

1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?

- Een bijzonder positief element van WPL1 was de mogelijkheid om actief betrokken te zijn bij taken en samen te werken met anderen. Ik merkte dat ik energie haalde uit het advies krijgen en advies geven aan anderen & hierdoor meer inzicht te krijgen over de opdrachten. Sommige sessies en opdrachten verrasten mij positief omdat ze mij uitdaagden om super creatief en kritisch na te denken, in plaats van enkel theoretisch bezig te zijn. Hierdoor kreeg ik een beter beeld van mijn sterktes en van wat mij aanspreekt in een professionele omgeving.



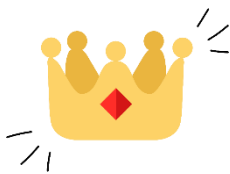
- **Wat vond je een minder leuk element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?

- Naast de positieve ervaringen waren er ook wel minder aangename momenten. Zo botste ik soms op onduidelijkheid rond verwachtingen of feedback, wat me onzeker maakte. Ook tijdsdruk en het combineren van verschillende opdrachten vond ik uitdagend. Af en toe voelde ik frustratie wanneer er mensen niet goed samenwerkten en geen feedback gaven, zoals gevraagd. of wanneer mijn eigen planning niet realistisch was. Deze moeilijkheden dwongen mij om oplossingen te vinden en om beter te leren omgaan met stress en onzekerheid.



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkpleklerin 1?**
- Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkpleklerin en eventueel in de rest van je studies?
- Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkpleklerin?
- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkpleklerin hebt meegekregen?

WPL1 heeft mij belangrijke inzichten gegeven.
Ik besef nu dat communicatie en feedback essentieel zijn om goed te functioneren binnen een team.
Daarnaast heb ik geleerd dat fouten maken deel uitmaakt van het leerproces en dat reflectie erg helpt om te groeien.
Ik bekijk uitdagingen nu minder als obstakels en meer als kansen.
In de toekomst wil ik bewuster omgaan met planning, initiatief nemen wanneer nodig en sneller hulp durven vragen.



- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkpleklerin 1? Waarop ben je trots?**
- Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

Een persoonlijk succes tijdens WPL1 is dat ik mezelf heb durven tonen en stap voor stap meer zelfvertrouwen heb opgebouwd. Ik ben trots op mijn inzet en op de manier waarop ik ben blijven volhouden, ook wanneer het moeilijk ging.

2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkpleklerin 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan

welke soft skills je kan werken tijdens Werkpleklerin 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

- Tijdens WPL1 heb ik verschillende talenten en kwaliteiten kunnen inzetten. Een belangrijke sterkte is mijn doorzettingsvermogen: ook wanneer opdrachten moeilijk waren of wanneer ik onzeker werd, bleef ik gemotiveerd om verder te werken en oplossingen te zoeken. Daarnaast beschik ik over een goede samenwerkingshouding. Ik sta open voor feedback, luister naar anderen en probeer bij te dragen aan een positieve groepssfeer. Ook mijn probleemoplossend vermogen kwam regelmatig naar voren, bijvoorbeeld wanneer ik moest nadenken over alternatieve aanpakken of creatief moest omgaan met beperkingen.
- Een talent dat ik in de toekomst nog meer zou kunnen inzetten, is initiatief nemen. Hoewel ik dit soms al doe, merk ik dat ik mezelf hierin nog kan uitdagen door sneller zelf voorstellen te doen of verantwoordelijkheid op te nemen zonder af te wachten.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

- Mijn grootste valkuil is dat ik soms te streng ben voor mezelf. Wanneer iets niet meteen lukt, begin ik te twijfelen aan als ik het wel kan. Dit kan leiden tot onzekerheid en uitstelgedrag. Daarnaast heb ik de neiging om te veel rekening te houden met anderen, waardoor ik mijn eigen mening of noden aan de kant schuif. Ook mijn planning loopt niet altijd zoals voorzien, vooral wanneer meerdere deadlines samenkomen. Dit zorgt soms voor stress en tijdsdruk.

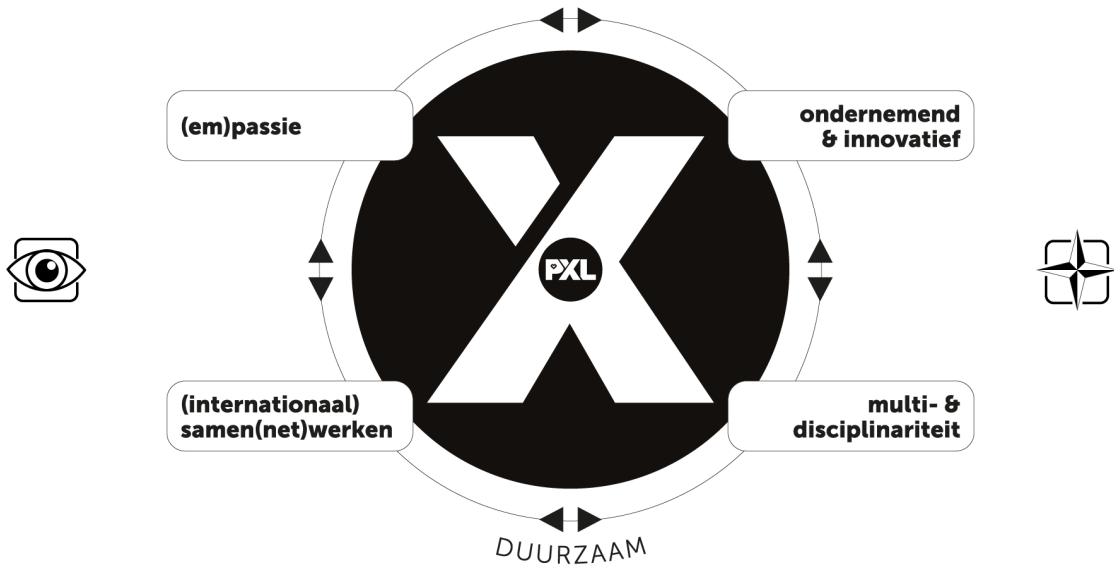
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

- Een belangrijk verbeterpunt voor mezelf is leren beter plannen en beter prioriteiten stellen. Concreet kan ik dit aanpakken door mijn taken op te splitsen in kleinere stappen en vaker mijn planning bij te sturen. Daarnaast wil ik werken aan mijn zelfvertrouwen.
- Hulp die welkom zou zijn, is duidelijke feedback van lectoren. Ik kan hen gerichter vragen wat goed loopt en waar ik concreet kan verbeteren. Ook kan ik bij hen navragen hoe ik taken beter kan aanpakken of hoe ik beter mijn rol kan opnemen binnen een team.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

- Tijdens WPL2 wil ik mij verder ontwikkelen op vlak van communicatie, zelfstandigheid en initiatief nemen. Ik wil leren om mijn mening duidelijker te maken op een beleefde manier. Daarnaast wil ik groeien in professionele houding: beter omgaan met verantwoordelijkheid, feedback en verwachtingen binnen werkcontext. Tot slot wil ik blijven werken aan mijn persoonlijke groei, zodat ik met meer vertrouwen en inzicht mijn verdere opleiding en toekomstige werkervaringen kan aanpakken.

3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier 'beentjes' van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).