

## 1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkpleklers 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkpleklers 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar *verwijder* deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½ A4, max 1 A4).

### REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkpleklers 1?**
- Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?



- **Wat vond je een minder leuk element van Werkpleklers 1?**
- Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?
- 



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkpleklers 1?**
- Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkpleklers en eventueel in de rest van je studies?
- Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkpleklers?
- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkpleklers hebt meegekregen?



- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkpleklers 1? Waarop ben je trots?**
- Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

Tijdens werkpleklerin 1 heb ik meer ervaring opgedaan met coderen. Ik werkte aan verschillende projecten waarin ik zowel creatief als technisch actief was en ontdekte hoe het is om opdrachten van begin tot eind uit te voeren met een planning, vaak in samenwerking met anderen. Ik vond het vooral leuk om creatieve interfaces en interactieve elementen te ontwerpen. De feedback van mijn vrienden en klasgenoten gaf me nieuwe inzichten en motivatie om te experimenteren met andere dingen, wat me vertrouwen gaf in mijn creatieve keuzes.

Sommige technische aspecten, zoals het fixen van bugs in mijn code, waren soms frustrerend. Ook het combineren van creatieve en technische taken met planning was uitdagend, maar deze momenten dwongen me oplossingsgericht te denken en geduld te ontwikkelen. Ik heb geleerd hoe belangrijk het is om actief feedback te vragen en prioriteiten te stellen, en nu bekijk ik opdrachten meer vanuit haalbaarheid, gebruikerservaring en toepasbaarheid in plaats van alleen het visuele resultaat. Mijn vrienden en klasgenoten maakte indruk door zijn duidelijke feedback en praktische tips, waardoor ik kritischer naar mijn eigen werk ben gaan kijken.

Een persoonlijk succes tijdens werkpleklerin 1 was dat ik zelfstandig een portfolio website heb afgerond met feedback een hulp van een vriend die zelf webdesign doet ik ben trots dat het goed werd ontvangen en de feedback ook goed was. Voor de toekomst wil ik meer uit mijn comfortzone stappen, nieuwe tools en technieken proberen en mijn samenwerking verbeteren door duidelijke communicatie en regelmatige feedback. Werkpleklerin 1 heeft me veel geleerd over digitale vormgeving, samenwerking en zelfontwikkeling, en ik kijk ernaar uit om deze inzichten in toekomstige projecten toe te passen.

## 2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkpleklerin 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkpleklerin 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

**Kernkwaliteit:** Grafisch ontwerpen

Valkuil: Te veel met hetzelfde bezig

Allergie: HTML, CSS, JS

Uitdaging: Meer oefenen en doorzetten

Allergie:

Uitdaging:

**Kernkwaliteit:**

**Valkuil:**

**Allergie:**

**Uitdaging:**

Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Ontwerpen, dit komt terug in vorige projecten zoals mijn take-away website en andere soort dingen. Ik zou zeker nog meer kunnen inzetten op het coderen zoals javascript.

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

Javascript gaat vooral echt moeilijk ik vindt het vele ingewikkelder als HTML of CSS.

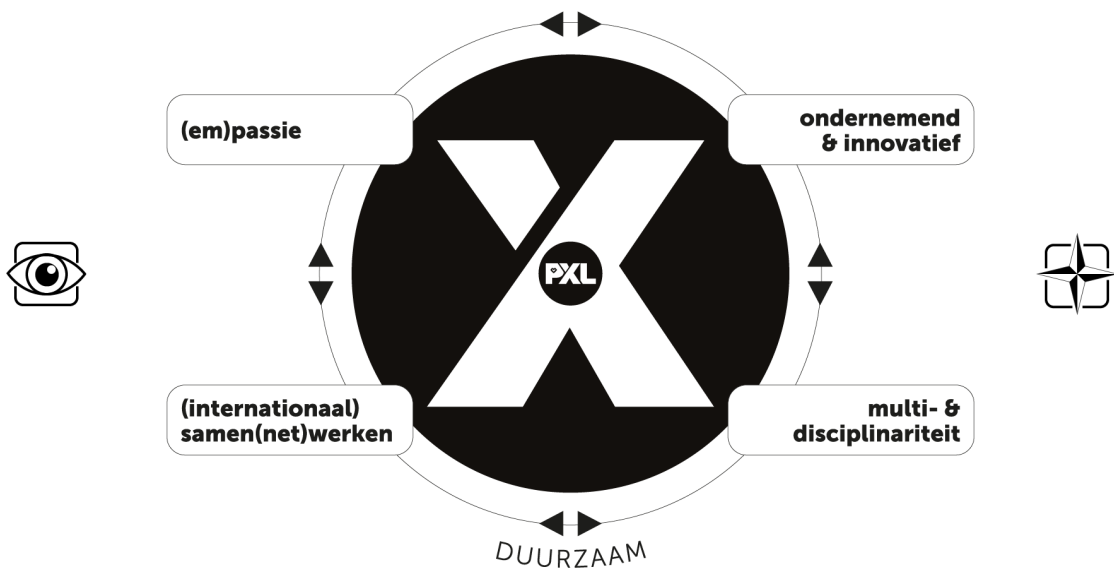
Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Zeker meer oefenen en bijleren vooral meer moeite doen en doorzetten.

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

Ik wil beter een beter designer worden en in mijn vrije tijd beter worden met coderen.

### 3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier 'beentjes' van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).

Mijn passie ligt bij ontwerpen en creatief bezig zijn; dat is goed te zien in de projecten op mijn portfolio. Ik help ook graag anderen met hun ontwerpen, want ik geloof dat design het beste samen gebeurt. Ik probeer altijd een originele oplossingen te bedenken, waarbij ik inspiratie combineer met mijn eigen ideeën om iets nieuws te maken. Samenwerken vind ik belangrijk; feedback geven en krijgen helpt me groeien en brengt het team tot betere resultaten. Discipline betekent voor mij dat ik consistent doorwerk en projecten afrond, mijn tijd goed plan en productief blijf, zodat ik mijn werk en dat van het team op een hoog niveau kan houden.