

1. AIM-reflectie op voorbije periode

Schrijf een reflectie op basis van het AIM-model over de afgelopen periode van Werkplekleren 1. (Uitleg over dit reflectiemodel heb je gekregen tijdens de lessen POP -> reflecteren)

Start met een intro waarin je de periode van Werkplekleren 1 beschrijft (= algemene context). Per onderdeel van AIM schrijf je een alinea. Je kan je baseren op de richtvragen maar verwijder deze in je uiteindelijke tekst. Het resultaat is dus een tekst van 5 alinea's: een korte intro en per alinea een onderdeel van AIM (min ½A4, max 1 A4).

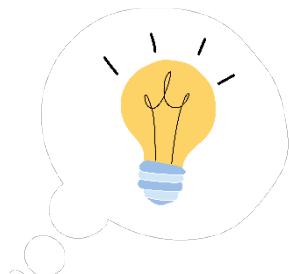
REFLECTIEMODEL AIM (Agile Insight Mentor)



- **Wat vond je een bijzonder positief element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond je leuk? Welke sessie/welk onderdeel/welk project heeft je positief verrast?



- **Wat vond je een minder leuk element van Werkplekleren 1?**
- Wat vond jij frustrerend? Waar ben je tegenaan gebotst? Wat waren onverwachte moeilijkheden?
-



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit Werkplekleren 1?**
- Welke concrete inzichten wil je toepassen in het vervolg van werkplekleren en eventueel in de rest van je studies?
- Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door de kennis/ervaring die je hebt opgedaan tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren?
- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je in de afgelopen periode van Werkplekleren hebt meegekregen?



- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens Werkplekleren 1? Waarop ben je trots?**
- Wie/wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

2. Wat neem ik mee naar WPL2?

Vul minstens 1 en maximum 3 **kernkwadranten** in. (Uitleg over kernkwadranten heb je gekregen tijdens de lessen POP -> Kernkwadranten). Baseer je hierbij op je ervaringen tijdens de afgelopen periode van Werkplekleren 1. Deze kernkwadranten kunnen je helpen bepalen aan welke soft skills je kan werken tijdens Werkplekleren 2. Onder de ingevulde kernkwadranten motiveer je de keuze voor jouw kernkwadranten door te antwoorden op de vragen.

Kernkwaliteit:

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

Kernkwaliteit:

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

Kernkwaliteit:

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

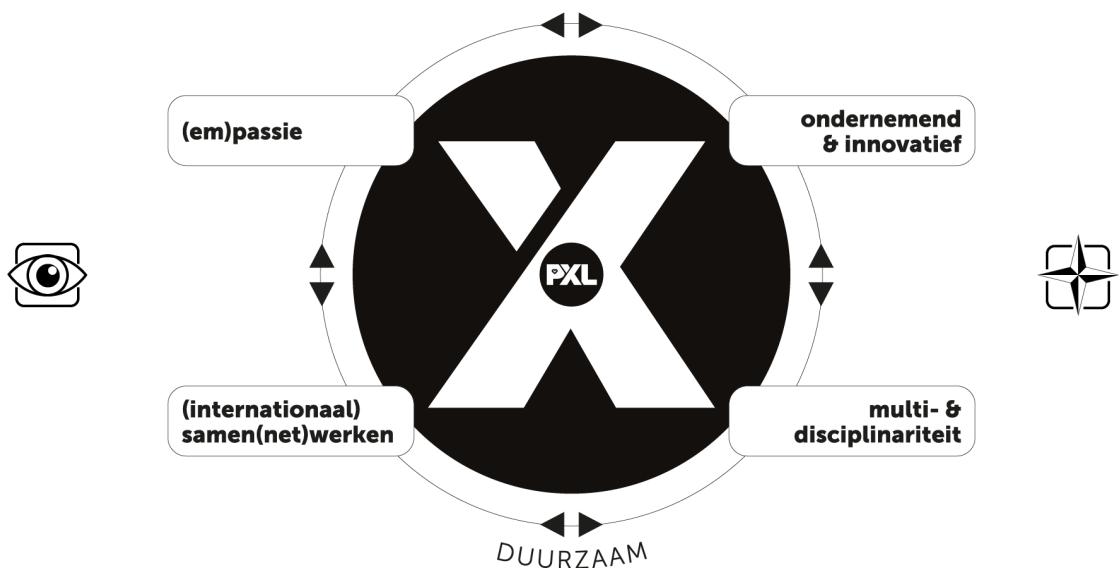
Welke **talenten/kwaliteiten** bezit ik vandaag en heb ik kunnen toepassen tijdens Werkplekleren? Welke talenten zou ik nog meer kunnen inzetten tijdens Werkplekleren?

Hoe zit het met mijn **valkuilen**? Wat gaat nog niet zo goed en waarom?

Wat zijn verbeterpunten of **uitdagingen** voor mezelf? Wat kan ik concreet doen om dit aan te pakken? Welke hulp zou welkom zijn? Wat kan ik vragen aan mijn lectoren?

Wat wil ik nog meer bijleren tijdens WPL 2? Op welk vlak wil en kan ik mezelf nog verder ontwikkelen?

3. Reflectie over X-factor



Link je werkzaamheden / taken van het afgelopen semester (zowel WPL als andere opleidingsonderdelen) aan de vier ‘beentjes’ van de X-factor. Geef hierbij **concrete voorbeelden**. Je mag dit creatief en visueel voorstellen, zolang het duidelijk is dat elk onderdeel van de X-factor aan bod komt en welke voorbeelden bij welk onderdeel van de X-factor horen.

Meer uitleg nodig over de X-factor en de verschillende onderdelen? Bekijk het online [leerpad](#).

Reflectie Werkplekleren 1 – AIM-model

Introductie

Werkplekleren 1 voelde voor mij aan als een semester dat eerder traag verliep. De opbouw van de opdrachten kwam voor mij niet altijd logisch over, waardoor het soms moeilijk was om het nut en de timing ervan goed te plaatsen. Sommige onderdelen startten pas laat in het semester, terwijl ze net meerwaarde hadden gehad als ze eerder waren ingepland. Ondanks deze ervaring bood WPL1 wel momenten van inzicht en praktijkervaring die relevant waren voor mijn ontwikkeling als digitale vormgever.

Positieve ervaringen

Wat ik als het meest nuttig ervarde binnen Werkplekleren 1 was het werken aan mijn portfolio. Deze opdracht sloot rechtstreeks aan bij wat ik later effectief nodig zal hebben en gaf mij de kans om mijn werk samen te brengen in één geheel. Daarnaast vond ik de gastsprekers die kwamen vertellen over hun traject na de studies waardevol. Hun verhalen gaven een realistischer beeld van de mogelijke richtingen na de opleiding en boden meer context dan louter theoretische uitleg.

Minder positieve ervaringen en moeilijkheden

Een minder positieve ervaring was de timing van bepaalde opdrachten, zoals het dashboard cv, waarmee pas laat in het semester werd gestart. Over het algemeen had ik het gevoel dat een groot deel van het semester weinig concrete meerwaarde bood. De grootste moeilijkheid zat voor mij in het werken aan het portfolio, waar technische problemen en foutlopende elementen soms voor frustratie zorgden. Deze momenten maakten het proces trager en vroegen meer tijd dan voorzien.

Nieuwe inzichten

Een belangrijk inzicht dat ik meeneem uit Werkplekleren 1 is dat het noodzakelijk is om zelf verder te gaan dan wat er op school aan theorie wordt aangereikt. De momenten waarop ik het meest bijleerde, kwamen voort uit zelfstandig zoeken, experimenteren en proberen. Dit besef heeft mijn houding tegenover leren veranderd: ik ben me er meer van bewust dat eigen initiatief essentieel is om vooruitgang te boeken, zeker binnen een digitale en snel evoluerende sector.

Persoonlijk succes

Ik ervaar Werkplekleren 1 niet als een periode waarin er grote persoonlijke veranderingen hebben plaatsgevonden. Wel heb ik meer ervaring opgedaan op vlak van vibecoding. Deze extra praktijkervaring heeft mij geholpen om vlotter te werken en minder terughoudend te zijn om dingen uit te proberen, ook al zijn ze niet meteen perfect.

Wat neem ik mee naar WPL2? – Kernkwadranten

Kernkwadrant 1

Kernkwaliteit: Doorzettingsvermogen

Valkuil: Te lang blijven doorgaan zonder pauze of hulp

Allergie: Oppervlakkigheid

Uitdaging: Tijdig stoppen, feedback vragen en prioriteiten stellen

Kernkwadrant 2

Kernkwaliteit: Creatieve betrokkenheid

Valkuil: Verlies van overzicht door te veel ideeën

Allergie: Rigide werken zonder ruimte voor experiment

Uitdaging: Creativiteit combineren met duidelijke structuur en planning

Kernkwadrant 3

Kernkwaliteit: Zelfstandigheid

Valkuil: Te veel alleen proberen oplossen

Allergie: Overmatige sturing of micromanagement

Uitdaging: Bewuster afstemmen en op tijd hulp of feedback vragen

Reflectie over de X-factor

Binnen Werkplekleren 1 heb ik gewerkt aan alle vier de pijlers van de X-factor. Mijn creativiteit kwam tot uiting in ontwerpopdrachten, terwijl ondernemend handelen zichtbaar werd in het zelfstandig uitwerken van projecten en het zoeken naar oplossingen. Tot slot heb ik mijn digitale vaardigheden sterk ontwikkeld door intensief te werken met webtechnologieën en digitale tools.