Project 2 文件权限查询设计

题目

描述

要求

输入输出

过程示例

案例

Tips

提交

知识背景

Project 2 文件权限查询设计

题目

描述

给定一个文件树、一个用户树、一个用户_文件权限列表;

如果用户的父节点有对某文件的操作权限,那么用户有对该文件的操作权限有效;

如果用户的父节点没有对某文件的操作权限,那么用户有对该文件的操作权限无效;

如果用户有对某文件的父文件的操作权限,那么用户有对该文件的操作权限有效;

如果用户没有对某文件的父文件的操作权限、那么用户有对该文件的操作权限无效;

如果无法根据用户_文件权限列表查询到结果,那么默认用户对该文件操作权限无效;

要求

- 1. 权限有三种, 分别是 0、1、2
 - 0 表示没有任何权限
 - 1表示只读权限
 - o 2 表示有写权限
- 2. 每个文件或文件夹生成一个唯一的 id;
- 3. 每个用户生成一个唯一的 id;
- 4. id (unsigned int) 均按照创建顺序赋值;
- 5. 文件树 FILE_root 及其结构 file_tree.txt、用文件模拟的用户树 USER_root 及其结构 user_tree.txt、权限列表 user_permission_file.xlsx 已经提供,需要使用树结构还原文件和用户。

输入输出

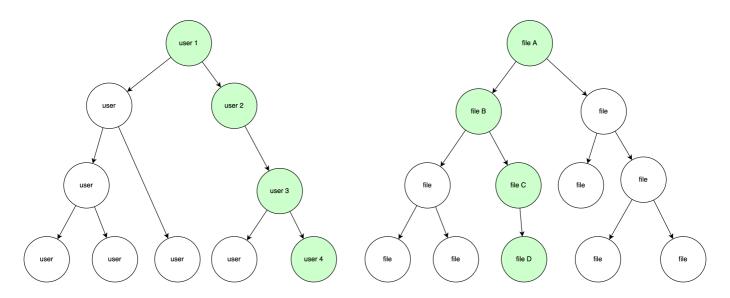
输入

● 一个用户id,一个文件id

输出

● 用户对该文件的权限值(0或者1或者2)

过程示例



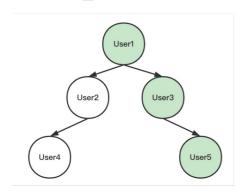
查询 user 4 对 file D 是否有读权限

- 首先判断 user 1 对 file A
- 如果没有,则直接判定 user 4 对 file D 无读权限
- 如果有,则再判断 user 2 对 file A 的权限
 - o 如果没有,则直接判定 user 4 对 file D 无读权限
 - o 如果有,则再判断 user 3 对 file A 的权限
- 依次查询, 直到得到 user 4 对 file A 有读权限
- 则再判断 user 4 对 file B 的权限
 - o 如果没有,则直接判定 user 4 对 file D 无读权限
 - 如果有,则重复前面 user 4 对 file A 的过程判断 user 4 对 file B 的权限
- 直到最终获取到 user 4 对 file D 的权限

案例

这是以 DS Test 文件夹为根目录的文件树结构,蓝色表示目录,白色和粉色表示具体文件。

现在要查询 User5 用户对文件 DS_Test/src/python/pj_lib/Goal.py 的权限,由用户权限表和树状用户结构可知, User5 对该文件的权限受到 User3 和 User1 的限制, User3 对目标文件的访问权限为 0 ,因此 User5 对该文件的权限为 0 (不可读)。



USER	FILE	PERMISSION
User1	DS_Test/src/python	2
User3	DS_Test/src/python/	0
User3	DS_Test/src/python/pj_lib	2
User5	DS_Test/src/python/pj_lib/Goal.py	1

树状用户结构

用户权限表

Tips



☆ 对pj有任何疑问可以直接在<u>腾讯文档</u>中编辑,助教会尽快回复。

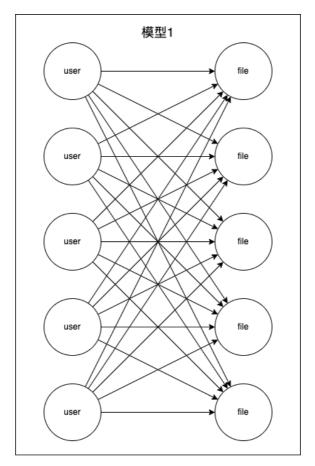
提交

提交到 elearning 上 提交一个压缩包, 命名为 <学号>-pj-1.zip, 如 21012345678-pj-1.zip

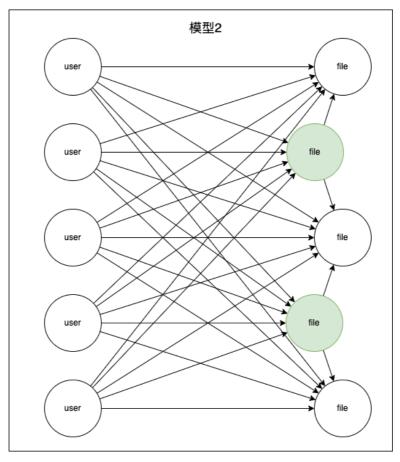
- 压缩包包括:
 - 所有代码
 - 请确保代码可以正常编译运行
 - 请写下详细注释
 - o 报告文档, pdf格式
 - 实验环境, 如编译器什么版本等
 - 使用的数据结构和简单的复杂度分析

知识背景

- 有一个文件系统, 和一些用户, 我们想要设置指定用户对指定文件的权限
- 程序员设计了模型 1(ACL 模型),保存所有用户对所有文件的权限。
 - 模型 1 的缺点是当用户或文件数量多时,需要保存的信息会有很多条。如有 100 个用户和 1000 个文 件, 那么我们需要保存 100 * 1000 = 100000 条权限信息。



- 为了提高文件安全性,程序员设计了模型 2。文件依靠树结构传递权限信息,子文件访问受到父文件权限影响。
 - 。 模型 2 仍有一些缺点,系统需要记录所有用户对文件的权限。



● 为了方便管理用户,程序员设计了模型 3(RBAC模型)。相同权限或者同级的用户构成用户组,系统记录用户组对文件夹的访问权限,这样很大程度上减少了权限存储的开销。

