

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ก ๒๖๐๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖

มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ ชุด
ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
(เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)
ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ท่านแจ้งประชาสัมพันธ์ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นางร้อยตรี
(นาย วงศ์จินดา)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
กลุ่มบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๔๕๔๘
อีเมลล์ อีเมล์ Saraban04007@obec.go.th

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

เรื่อง รับสมัครคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยกรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทпа อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จะดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยกรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทpa อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ และมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยกรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทpa อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๙ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๔ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๔๓ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๔๔ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๔๔๓ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในครัวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยกรอิสลามศึกษาพนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทpa อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่รับ

๑. ตำแหน่งที่รับคัดเลือก

ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๕ อัตรา โดยมีตำแหน่งว่างตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่จะดำเนินการคัดเลือก สำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ (เอกสารหมายเลข ๑)

โดยให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย ดังนี้

๑.๑ วุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๙,๒๒๐ บาท

๑.๒ วุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ที่ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา ที่มีหลักสูตรการศึกษามิเนื่องกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๙,๑๒๐ บาท

๑.๓ คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๙,๑๒๐ บาท

๑.๔ คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๖ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๒๑,๔๑๐ บาท

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ มีสัญชาติไทย

๒.๑.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

๒.๑.๓ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกป้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๑.๔ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาพห้องถิน หรือ ผู้บริหารห้องถิน

๒.๑.๕ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตพิ่นเฟื่อนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรค ตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

๒.๑.๖ ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งฟัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ

๒.๑.๗ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี สำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๘ ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

๒.๑.๙ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๑.๑๐ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษ สำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๑.๑๑ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

๒.๑.๑๒ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพรากระทำการพิดวินัย ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

๒.๑.๑๓ ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยงานของรัฐ

๒.๒ มีคุณสมบัติ

๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ครบถ้วนในวันสมัคร

๒.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาตรีสาขาอื่น ที่ ก.ค.ศ. รับรองคุณวุฒิ และกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตรงตามประกาศครับสมัคร ในคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ที่ได้รับ วุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษามิ่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปี ทั้งนี้ ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิจะต้องได้รับอนุมัติ จากสถาบันมหาวิทยาลัยไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย รายละเอียดแนบท้ายประกาศ (เอกสารหมายเลข ๒)

กรณีคุณวุฒิที่นำมาใช้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นคุณวุฒิซึ่งไม่ตรงตามประกาศ รับสมัครหรือกรณีหลักฐานการศึกษา มิได้ระบุสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอกที่ศึกษาไว้ ให้พิจารณาบันทุกภารกิจใน Transcript ของผู้สมัคร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๓๑๖ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒.๒.๒ ต้องเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหนังสือรับรองสิทธิ หรือ ใบอนุญาตปฏิบัติการสอนที่ครุศาสตร์ออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าผ่านการตรวจสอบ หรืออนุมัติออกใบอนุญาตจากครุศาสตร์แล้ว ตามหนังสือสำนักงานเลขานุการครุศาสตร์ ที่ ศธ ๕๑๐๒.๑/๒๖๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากครุศาสตร์ ไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้ายและยังไม่หมดอายุ รายละเอียดแนบท้ายประกาศ (เอกสารหมายเลข ๓)

๒.๓ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา ตามประกาศแนวทางดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสถานศึกษา ตามที่ส่วนราชการกำหนด พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่นจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทпа อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือรวมกันไม่น้อยกว่าสามปีบังถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย โดยมีภาระงานการสอนไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง หรือ ๕ คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้น ผู้ที่ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา ตามประกาศแนวทางดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษา ในสถานศึกษาตามที่ส่วนราชการกำหนด พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ซึ่งทุกตำแหน่งต้องได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน หรือ ดูแลเด็กพิการ หรือเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่จัดตั้งตามประกาศ ของกระทรวงศึกษาธิการที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่นจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทpa อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือรวมกันไม่น้อยกว่า ๙ ชั่วโมง หรือ ๕ คาบต่อสัปดาห์

*เงินรายได้ของสถานศึกษา หมายความว่า เงินบริจาค ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าตอบแทนจากการให้บริการ การลงทุน การใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา โดยมีการนำเข้าระบบบัญชี ของสถานศึกษาและนำไปใช้จ่ายตามกฎหมายหรือระเบียบที่ทางราชการกำหนด หรือเงินรายได้อื่น ตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

๒.๔ ไม่เป็นพรหกษุหรือสามเณร หรือนักพรต หรือนักบวช (ตามหนังสือสารบรรณ คณารัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ที่ นว ๘๙/๒๕๐๑ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๐๑ และตามความในข้อ ๕ ของคำสั่ง มหาเถรสมาคม ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๓๔)

ในกรณีผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด ผู้สมัครรายใดปกปิด หรือแจ้งข้อความ อันเป็นเท็จที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ไม่สามารถตรวจสอบได้ในขณะตรวจสอบคุณสมบัติ หากตรวจสอบ ภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งดังกล่าว หรือหากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ และแต่งตั้งเพิกถอนคำสั่งนั้น โดยพลัน และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้ทั้งสิ้น

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกสามารถ Download ใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ทาง Facebook เพจสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ ณ โรงเรียนราษฎรานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี ตั้งแต่วันที่ ๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ

๔. เอกสารและหลักฐานที่ผู้สมัครจะต้องนำมายื่นในวันสมัคร

๔.๑ ใบสมัครคัดเลือก Download ใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ทาง Facebook เพจ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยกรอกข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ (เอกสารหมายเลข ๘) จำนวน ๑ ชุด

๔.๒ ปริญญาบัตร หรือ หนังสือรับรองคุณวุฒิ ฉบับภาษาไทย (กรณีที่ยังไม่ได้รับปริญญาบัตร เท่านั้น) ทั้งนี้ ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิจะต้องได้รับอนุมัติจากสมาคมมหาวิทยาลัยไม่หลังวันรับสมัคร คัดเลือกวันสุดท้าย ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ ระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย ที่ระบุกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตามประกาศรับสมัคร ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓.๑ กรณีคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตร การศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี ให้แนบระเบียนแสดงผลทางการเรียน (ป.บัณฑิต) ฉบับภาษาไทย ที่ระบุสาขา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่จะสมัคร ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓.๒ กรณีที่จบหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรต่อนีอง ให้แนบระเบียนแสดงผล การเรียนระดับปริญญาตรีและระเบียนแสดงผลการเรียน ระดับ ปวท. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญา ฉบับภาษาไทย ที่ระบุสาขา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่จะสมัคร ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓.๓ กรณีผู้สมัครนำหลักฐานการศึกษามาใช้สมัครเข้ารับการคัดเลือกซึ่งหลักฐาน การศึกษาดังกล่าวมิได้ระบุสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอกที่ศึกษาไว้ ให้ผู้ดำเนินการ คัดเลือกพิจารณาและดำเนินการนับหน่วยกิตรายวิชาที่ศึกษา ที่ตรงกับประเภทวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร จากในรายงานผลการศึกษา หรือระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript) ตามแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และตามแนวทางการพิจารณาคุณวุฒิในการสมัครสอบแข่งขัน หรือคัดเลือกตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๓๑๖ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๓.๔ กรณีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกซึ่งสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศให้บุคคล ดังกล่าวดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๓ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓

* เอกสารรับรองคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง สำหรับวุฒิที่ใช้สมัครสอบ สามารถขอได้จาก สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือพิมพ์ได้จากเว็บไซต์ สำนักงาน ก.ค.ศ. <http://www.otepc.go.th> หัวข้อ “ระบบสารสนเทศ” และเปิดที่หัวข้อ “ระบบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง”

๔.๔ ในอนุญาต ได้แก่ ในอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู ในอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น ในอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง หรือสำเนาหนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (แทนใบอนุญาตปฏิบัติการสอน) หรือสำเนาหนังสือรับรองการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ออกให้โดยครุรุสภากตามข้อบังคับครุรุสภาก ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพเพื่อประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ และต้องได้รับอนุมัติจากครุรุสภาก ไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้ายและยังไม่หมดอายุ ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

- ๔.๕ ทะเบียนบ้านที่มีชื่อผู้สมัครคัดเลือก ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๖ บัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัครคัดเลือก ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๗ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก และไม่สวมแ้ว่นตาสีดำ ถ่ายครั้งเดียวภักนไม่เกิน ๖ เดือน
ขนาด ๑ x ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๓ รูป
- ๔.๘ ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ โดยรับรองว่าไม่เป็นโรคตามที่กำหนด
ในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนี้
(๑) โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
(๒) วัณโรคระยะติดต่อ^๓
(๓) โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
(๔) โรคติดยาเสพติดให้โทษ
(๕) โรคพิษสุนัขร้าย
- ที่ออกให้ไม่เกิน ๓๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ฉบับจริง จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๙ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐาน/หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ใบสำคัญ
การสมรส (ถ้ามี) ใบสำคัญการหย่า (ถ้ามี) ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๑๐ หนังสือรับรองของสถานศึกษากรณีที่เป็นการจ้างจากเงินรายได้ของสถานศึกษา
ให้แบบเอกสารหลักฐานตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินรายได้ของสถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็น^๔
นิติบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารจัดการ
เกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำเงินรายได้
สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๑๑ หนังสือรับรองประวัติการปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึง^๕
ปัจจุบัน และแบบรายงานประวัติการปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างหรือคำสั่งจ้าง พร้อมแนบสำเนาสัญญาจ้างหรือ^๖
คำสั่งจ้าง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษานั้น ๆ เป็นผู้รับรองสำเนาคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้างและการงานการสอน
ทุกหน้า รายละเอียดแบบท้ายประกาศ (เอกสารหมายเลข ๕) จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๑๒ แบบรายงานประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
ตามแบบที่กำหนด รายละเอียดแบบท้ายประกาศ (เอกสารหมายเลข ๕) ฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา^๗
จำนวน ๒ ชุด และแบบเอกสารหลักฐานเรียงตามลำดับหัวข้อการประเมิน รายละเอียดแบบท้ายประกาศ
(เอกสารหมายเลข ๖) ฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๒ ชุด (แบบเอกสารอ้างอิงเฉพาะระดับ
ที่จะได้คะแนนสูงสุดของแต่ละหัวข้อเพียงระดับเดียวเท่านั้น)
- หมายเหตุ**
- (๑) เอกสารหลักฐาน ตั้งแต่ ข้อ ๔.๑ – ๔.๑๑ ให้นำฉบับจริงมาในวันสมัคร พร้อมลงนาม
รับรองสำเนาถูกต้องด้วยตนเองทุกฉบับ (เอกสารที่มีหน้า – หลัง ให้ลงนามรับรองสำเนาทั้งหน้าและหลัง)
(๒) บริษัทบัตรและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามข้อ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒
จะต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจลงนามไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้ายและยังไม่หมดอายุ
- ๕. เงื่อนไขการสมัครเข้ารับการคัดเลือก**
- ๕.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ปัจจุบันปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา และอยู่ในพื้นที่
เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เนพะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ
ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอหาดใหญ่ และอำเภอสะบ้าย้อย)

๕.๒ การสมัครเข้ารับการคัดเลือก ถือว่าผู้สมัครเป็นผู้ลงทะเบียนมือชื่อ และรับรองความถูกต้องของข้อมูลดังกล่าว ดังนั้น หากผู้สมัครจะใจกรอกข้อมูลอันเป็นเท็จ อาจมีความผิดฐานแจ้งความเท็จต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗

๕.๓ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเองว่า เป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครคัดเลือก และต้องกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ให้ถูกต้องครบถ้วน ตามความเป็นจริง ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัคร หรือตรวจพบว่าเอกสารหลักฐานคุณวุฒิ ซึ่งผู้สมัครนำมา�ื่นไม่ตรงหรือไม่เป็นไปตามประกาศรับสมัคร สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จะถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๖. ค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือก

๖.๑ ผู้สมัครคัดเลือกต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสมัครคัดเลือก จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) โดยต้องรับผิดชอบในการตรวจและรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วยในกลุ่มวิชา/สาขาวิชาเอกนั้น ๆ ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัครคัดเลือกไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ หรืออุบัติการศึกษาไม่ตรงตามคุณวุฒิของตำแหน่งที่รับสมัคร อันมีผลทำให้ผู้สมัครไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกตามประกาศรับสมัครดังกล่าว ให้ถือว่าการรับสมัครและการได้เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งนี้เป็นโมฆะสำหรับผู้นั้น และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จะเม้นค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือก

๖.๒ เมื่อได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกแล้ว จะไม่คืนค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือกให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่มีการยกเลิกการคัดเลือกครั้งนี้ เนื่องจากมีการทุจริตเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือก โดยจะจ่ายคืนเงินค่าธรรมเนียมแก่ผู้สมัครเฉพาะผู้ที่มิได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต หรือให้สิทธิเข้ารับการคัดเลือกครั้งใหม่ โดยมิต้องเสียค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือก

๗. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายใต้ในวันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาที่รับสมัครคัดเลือก และ Facebook เพจสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๘. วิธีการคัดเลือก

จะดำเนินการคัดเลือกเป็น ๓ ภาค (คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน) ดังนี้

ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

(๑) ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

(๒) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

และการปฏิบัติของวิชาชีพครู

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ให้ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

(๑) ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

(๒) ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

ภาค ค ความเหมาะสมสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๑) ประวัติและผลงาน ซึ่งได้รับการรับรอง (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

จากผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๙. หลักสูตรแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดแนบท้ายประกาศ (เอกสารหมายเลข ๗)

๑๐. วัน เวลา และสถานที่สอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข และสอบสัมภาษณ์ ภาค ค

จะดำเนินการทดสอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข ในวันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
สอบสัมภาษณ์ ภาค ค ในวันอาทิตย์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี

ตารางสอบ

ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม
วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรอบรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติของวิชาชีพครู	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม
วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม
วันพุธที่สุดที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ^{วันพุธที่สุดที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘}	ประวัติและผลงาน ซึ่งได้รับการรับรอง จากผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๐ คะแนน

วัน เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม
วันอาทิตย์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน

๑๑. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ต้องได้คะแนนแต่ละภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

๑๒. การจัดลำดับที่ผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๒.๑ เรียงลำดับที่ จากผู้ที่ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย

๑๒.๒ หากคะแนนตามข้อ ๑๑ เท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ข มากกว่า เป็นผู้อยู่
ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ก มากกว่า เป็นผู้อยู่
ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนภาค ก เท่ากันอีก ให้จับสลาก

“การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด จะเรียกร้องลิทวิได ฯ มีได”

๓. การประกาศผลการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก เรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย ภายในวันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ทาง facebook เพจสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามรายกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก โดยไม่มีการขึ้นบัญชี

๔. การบรรจุและแต่งตั้ง

๔.๑ จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศไว้โดยไม่มีการขึ้นบัญชี เรียงตามลำดับที่ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย จำแนกตามรายกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

๔.๒ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จะยึดถือประกาศผลการคัดเลือกเป็นหนังสือเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้มารายงานตัว จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครคัดเลือกที่ต้องรับทราบประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๔.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกและได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยแล้ว จะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลา ๒ ปี และหากจะขอย้ายไปดำรงตำแหน่งนอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เนพะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ อร์มago ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอหาดใหญ่ และอำเภอสะบ้าย้อย) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๔.๔ กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกรายได้ที่ขาดคุณสมบัติ ตามที่กำหนดในประกาศรับสมัคร จะไม่พิจารณาบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ หรือสั่งให้ออกจากราชการ เนื่องจากขาดคุณสมบัติ แล้วแต่กรณี โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น

๔.๕ ผู้ได้คุณวุฒิที่สูงกว่าปริญญาตรี ก่อนวันรับสมัครวันสุดท้ายเมื่อได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง จะขอปรับให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในภายหลังไม่ได้

๔.๖ หากผู้ได้รับการคัดเลือก ไม่สามารถไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ตามวัน เวลา ที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิการเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี สุวิทย์
(ชัน วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘
๒. รับสมัคร	วันศุกร์ที่ ๔ ถึงวันพุธที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘
๔. ประเมินประวัติและผลงาน	ระหว่างวันพุธที่ ๑ ถึงวันพุธที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕. สอบข้อเขียน <u>ภาค ก</u> ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู <u>ภาค ข</u> ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖. สอบสัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๘. รายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง	ในวันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗



ตารางสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ

**เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘**

ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรอบรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติของวิชาชีพครู	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ¹ ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันพุธทัศบดีที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันพุธทัศบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประวัติและผลงาน ซึ่งได้รับการรับรอง จากผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๐ คะแนน	

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

รายละเอียดตำแหน่งว่างตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก
 ที่ดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา
 พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
 เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา
 (อำเภอจะนะ อำเภอเทпа อำเภอหาดใหญ่ และอำเภอสะบ้าย้อย)
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	ตำแหน่งว่าง	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๑	
๒	ภาษาไทย	๑	
๓	ภาษาอังกฤษ	๑	
๔	วิทยาศาสตร์	๑	
๕	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓	
๖	ชีววิทยา	๑	
๗	สังคมศึกษา	๓	
๘	สุขศึกษา	๑	
๙	พลศึกษา	๒	
๑๐	นาฏศิลป์	๑	
๑๑	อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์	๓	
๑๒	คอมพิวเตอร์	๑	
๑๓	เกษตร/เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์	๑	
๑๔	คหกรรม/คหกรรมศาสตร์	๑	
๑๕	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๑	
๑๖	จิตวิทยาและการแนะแนว/แนะแนว	๑	
๑๗	บรรณารักษ์	๑	
๑๘	การเงิน/การบัญชี	๑	
๑๙	หุ้นวากศึกษา	๑	
๒๐	การศึกษาพิเศษ	๑	
๒๑	การพยาบาล	๑	
๒๒	กายภาพบำบัด	๑	
๒๓	กิจกรรมบำบัด	๒	
๒๔	อรรถบำบัด	๓	
๒๕	แพทย์แผนไทย	๑	
รวม		๓๕	

รายละเอียดกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะ
 สำหรับตำแหน่งในการรับสมัครดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม
 วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
 เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ
 กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา
 (อำเภอจะนะ อำเภอเทпа อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๐๑	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้ ๑. คณิตศาสตร์ ๒. การสอนคณิตศาสตร์ ๓. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา [*] ๔. คณิตศาสตร์ศึกษา [*] ๕. คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖. คณิต – เคมี ๗. คณิต – พิสิกส์ ๘. การศึกษาคณิตศาสตร์ ๙. สถิติ ๑๐. สถิติคณิตศาสตร์ ๑๑. สถิติศาสตร์ ๑๒. สถิติประยุกต์ ๑๓. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเบ็คคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๑๒	๑	
๐๒	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาไทย ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้ ๑. ภาษาไทย ๒. การสอนภาษาไทย ๓. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา [*] ๔. วิธีสอนภาษาไทย ๕. ภาษาและวรรณคดีไทย/ภาษาและวัฒนธรรมไทย ๖. ไทยคดีศึกษา [*] ๗. วรรณคดีไทย ๘. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๙. ภาษาศาสตร์ภาษาไทย ๑๐. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเบ็คคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๙	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๐๓	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ภาษาอังกฤษ ๒. ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ ๓. การสอนภาษาอังกฤษ ๔. ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๕. ภาษาอังกฤษการท่องเที่ยว ๖. วิธีสอนภาษาอังกฤษ ๗. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๘. การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ๙. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ๑๐. การสอนวิชาภาษาปัจจุบันต่างประเทศ (อังกฤษ) ๑๑. การสอนภาษาอังกฤษให้ผู้มีพื้นฐานภาษาอื่นจากภาษาอังกฤษ ๑๒. วรรณคดีอังกฤษ ๑๓. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑๔. ภาษาอังกฤษและพาณิชย์ ๑๕. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๖. ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑๗. ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ๑๘. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเก็คคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๑๗ 	๑	
๐๔	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิทยาศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒. วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ ๓. การสอนวิทยาศาสตร์ ๔. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ๕. วิทยาศาสตร์กายภาพหรือการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ ๖. วิทยาศาสตร์ชีวภาพหรือการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๗. วิทยาศาสตร์ศึกษา ๘. วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ๙. วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๑๐. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเก็คคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๙ 	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๑๙	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิทยาศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒. การสอนวิทยาศาสตร์/การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ๓. การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๔. วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ๕. วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา ๖. วิทยาศาสตร์ – พิสิกส์ ๗. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๘. วิทยาศาสตร์ภาวะแวดล้อม ๙. การจัดการสิ่งแวดล้อม ๑๐. นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม ๑๑. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑๒. การศึกษาวิทยาศาสตร์ ๑๓. วิทยาศาสตร์การศึกษา ๑๔. การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ ๑๕. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑๖. วิทยาศาสตร์ – เคมี ๑๗. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ๑๘. การมัธยมศึกษา – การสอนวิทยาศาสตร์ ๑๙. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒๐. สภาพแวดล้อม ๒๑. เทคโนโลยีทางกระบวนการเคมีและพิสิกส์ ๒๒. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ๒๓. วิทยาศาสตร์การอาหาร ๒๔. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสาร ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๒๓ 	๓	
๒๐	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกชีววิทยา ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชีววิทยา / ชีววิทยาประยุกต์ ๒. การสอนชีววิทยา ๓. การสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา ๔. จุลชีววิทยา ๕. พันธุศาสตร์ ๖. พฤกษศาสตร์ ๗. สัตววิทยา ๘. ชีววิทยาทั่วไป ๙. ชีววิทยาศึกษา ๑๐. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสาร ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๙ 	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๓๓	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกสังคมศึกษา ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังคมศึกษา/สังคมวิทยา ๒. การสอนสังคมศึกษา ๓. การสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔. พัฒนาสังคม ๕. สังคมศาสตร์/สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ๖. สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ๗. ไทยคดีศึกษา ๘. สังคมศาสตร์การพัฒนา ๙. ประวัติศาสตร์/ประวัติศาสตร์สังคม ๑๐. ภูมิศาสตร์/ภูมิศาสตร์ศึกษา ๑๑. วัฒนธรรมศึกษา ๑๒. รัฐประศาสนศาสตร์ ๑๓. รัฐศาสตร์ ๑๔. ศาสนาเปรียบเทียบ ๑๕. ประชากรศึกษา ๑๖. สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ๑๗. ภูมิศาสตร์และแผนที่ ๑๘. บาลีพุทธศาสตร์ ๑๙. พุทธจิตวิทยา ๒๐. การสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒๑. การเมืองการปกครอง ๒๒. การสอนภูมิศาสตร์ ๒๓. โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ ๒๔. สังคมศาสตร์การพัฒนา ๒๕. ประวัติศาสตร์ตะวันตก ๒๖. การสอนประวัติศาสตร์ ๒๗. นิติศาสตร์ ๒๘. ภูมิศาสตร์แผนที่ ๒๙. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม ๓๐. การพัฒนาชุมชน / พัฒนาชุมชน ๓๑. ศาสนา ๓๒. จริยศึกษา ๓๓. มนุษยวิทยา ๓๔. มนุษย์วิทยา ๓๕. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม ๓๖. ธรรมนิเทศ ๓๗. ประชากรและการพัฒนา ๓๘. ศาสนาศึกษา ๓๙. พropheทศาสตร์ ๔๐. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเก่าคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามข้อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ - ๓๙ 	๓	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๑๙	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกสุขศึกษา ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้ ๑. สุขศึกษา หรือ การสอนสุขศึกษา ๒. ชีวอนามัย ๓. อนามัยครอบครัว ^๔ ๔. สุขศึกษาและพลศึกษา ๕. สาธารณสุขหรือสาธารณสุขศาสตร์ ๖. ศึกษาศาสตร์ – สุขศึกษา ๗. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๘. สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ๙. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๙	๑	
๑๙	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกพลศึกษา ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้ ๑. พลศึกษา หรือ การสอนพลศึกษา ๒. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓. พลศึกษาและสุขศึกษา ๔. วิทยาศาสตร์การกีฬา ๕. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ๖. ศึกษาศาสตร์ – พลศึกษา ๗. สันทนาการ ๘. พลานามัย ๙. การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๑๐. การฝึกและการจัดการกีฬา ๑๑. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๑๐	๒	
๒๔	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้ ๑. นาฏศิลป์ หรือนาฏยศิลป์ ๒. นาฏศิลป์และการละคร ๓. นาฏศิลป์สากล หรือนาฏศิลป์สากลศึกษา ๔. นาฏศิลป์ไทย ๕. นาฏศิลป์และการแสดง ๖. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๕	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๒๖	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกอุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์ ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <p>๑. อุตสาหกรรมศิลป์ ๒. อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา[*] ๓. การสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ๔. อุตสาหกรรมเซรามิก[*] ๕. ก่อสร้าง หรือโยธา – ก่อสร้าง[*] ๖. แบบก่อสร้าง หรือโยธา – แบบก่อสร้าง[*] ๗. ช่างก่อสร้าง[*] ๘. สถาปัตยกรรม หรือสถาปัตยกรรมศาสตร์[*] ๙. วิศวกรรมโยธา[*] ๑๐. ช่างอุตสาหกรรม สาขา ก่อสร้าง[*] ๑๑. ช่างเขียนแบบออกแบบแบบ[*] ๑๒. เขียนแบบออกแบบผลิต[*] ๑๓. แบบก่อสร้าง[*] ๑๔. ช่างโลหะ[*] ๑๕. ก่อสร้าง[*] ๑๖. ไฟฟ้า[*] ๑๗. ช่างไฟฟ้า[*] ๑๘. วิศวกรรมไฟฟ้า[*] ๑๙. ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์[*] ๒๐. ไฟฟ้ากำลัง[*] ๒๑. ช่างอุตสาหกรรม สาขา ช่างไฟฟ้ากำลัง[*] ๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างโลหะ)[*] ๒๓. อุตสาหกรรม – เชื่อมและประสาน[*] ๒๔. อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างไฟฟ้า)[*] ๒๕. ไฟฟ้าสื่อสาร[*] ๒๖. วิศวกรรมโทรคมนาคม[*] ๒๗. ช่างอุตสาหกรรม สาขา ช่างอิเล็กทรอนิกส์[*] ๒๘. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์[*] ๒๙. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ – สื่อสาร[*] ๓๐. อิเล็กทรอนิกส์ – สื่อสาร[*] ๓๑. วิศวเครื่องกล[*] ๓๒. อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)[*] ๓๓. เทคนิคイヤณยนต์[*] ๓๔. ช่างอุตสาหกรรม สาขา ช่างยนต์[*] ๓๕. อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างยนต์)[*] ๓๖. ช่างเชื่อมและประสาน[*] ๓๗. ช่างอุตสาหกรรมสาขา ช่างโลหะ[*] ๓๘. วิศวกรรมอุตสาหการ – เชื่อมและประกอบ[*] ๓๙. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบເບົກງົດ ທີ່ມີວິຊາເອກໄດ້ວິຊາເອກໜຶ່ງ ທີ່ວິຊາເອກທັງຄູ່ຕຽງຕາມຊື່ສາຂາວິຊາເອກ ຂ້ອ ๑ – ๓๙</p>	๓	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๓๐	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ได้รับบุตรปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คอมพิวเตอร์ ๒. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓. ธุรกิจคอมพิวเตอร์ ๔. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ๕. สารสนเทศศึกษา ๖. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๗. การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ๘. วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ๙. วิทยาการคอมพิวเตอร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ๑๐. ระบบสารสนเทศ / เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๑. วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๒. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ๑๓. การประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๔. วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ๑๕. อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ๑๖. ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๗. คอมพิวเตอร์สารสนเทศ ๑๘. คอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๙. ศาสตร์คอมพิวเตอร์ ๒๐. สกิติประยุกต์ (คอมพิวเตอร์) ๒๑. คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒๒. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเก่าคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๒๑ 	๑	
๓๔	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเกษตร/เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์ ได้รับบุตรปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เกษตรศาสตร์ทั่วไป / เกษตรทั่วไป ๒. เกษตร / เกษตรศาสตร์ ๓. เกษตรกรรม ๔. เกษตรศึกษา ๕. ศึกษาศาสตร์ – เกษตร ๖. การสอนวิชา เกษตรศาสตร์ ๗. ครุศาสตร์เกษตร ๘. พัฒนาการเกษตร ๙. ส่งเสริมการเกษตร ๑๐. บริหารธุรกิจการเกษตร ๑๑. เทคโนโลยีการเกษตร ๑๒. การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร ๑๓. เทคโนโลยีการผลิตพืช ๑๔. เกษตร (พัชกรรม) 	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๓๔	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเกษตร/เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์ (ต่อ) ๑๕. พืชศาสตร์ ๑๖. พืชไร่ / พืชร่นา ๑๗. พืชสวน / พืชสวนประดับ ๑๘. พืชผัก / ไม้ผล ๑๙. การผลิตพืช/เทคโนโลยีการผลิตพืช ๒๐. เกษตร (สัตวบาล) ๒๑. เกษตร (สัตวศาสตร์) ๒๒. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ๒๓. การผลิตสัตว์ ๒๔. สัตว์ปีก ๒๕. โคนม ๒๖. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบເອກຸ່ນທີ່ມີວິຊາເອກໃດວິຊາເອກໜຶ່ງ หรือວິຊາເອກທັງຄູ່ຕຽບຕາມຊື່ສາขาวິຊາເອກ ข້ອ ๑ – ๒๕		
๓๕	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคหกรรม/คหกรรมศาสตร์ ໄດ້ຮັບວຸฒິປະລຸງລາຕີວິທີເຫັນໄດ້ເຂົ້າໄປ ໃນກລຸ່ມວິຊາເອກ ດັ່ງນີ້ ๑. คหกรรมศาสตร์ ๒. คหกรรมศิลป์ ๓. คหกรรม (อาหารและโภชนาการ) ๔. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๕. บ้านและชุมชน ๖. ศึกษาศาสตร์ – คหกรรมศาสตร์ ๗. คหกรรมศาสตร์ศึกษา – อาหารและโภชนาการ ๘. ผ้าและเครื่องแต่งกาย / ผ้าและการตัดเย็บ ๙. คหกรรมศาสตร์ศึกษา – คหกรรมทั่วไป ๑๐. คหกรรมศาสตร์ (ผ้าและเครื่องแต่งกาย) ๑๑. อาหารและโภชนาการ / โภชนาการ ๑๒. พัฒนาการเด็กและครอบครัว ๑๓. พัฒนาการครอบครัวและเด็ก ๑๔. คหกรรมศาสตร์ ๑๕. คหกรรมศาสตร์ศึกษา ๑๖. วิศวกรรมสิ่งทอ ๑๗. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย ๑๘. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบເອກຸ່ນທີ່ມີວິຊາເອກໃດວິຊາເອກໜຶ່ງ หรือວິຊາເອກທັງຄູ່ຕຽບຕາມຊື່ສາขาวິຊາເອກ ข້ອ ๑ – ๑๗	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๓๗	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/ อนุบาลศึกษา</p> <p>ได้รับบุตรปฏิญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอนุบาลศึกษา ๒. การศึกษาปฐมวัย ๓. ปฐมวัยศึกษา ๔. การอนุบาล / การอนุบาลศึกษา ๕. การสอนปฐมวัย ๖. การปฐมวัยศึกษา ๗. การปฐมนวัย ๘. ปฐมนวัย ๙. โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ๑๐. การสอนอนุบาล ๑๑. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเก็คคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกหั้งคู่ ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๑๐ 	๑	
๓๘	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว</p> <p>ได้รับบุตรปฏิญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จิตวิทยาการศึกษา ๒. จิตวิทยาร่องเรียน ๓. จิตวิทยาสังคม ๔. จิตวิทยาและการแนะแนว ๕. จิตวิทยาพัฒนาการ ๖. จิตวิทยาการทดลอง ๗. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว ๘. จิตวิทยาการให้บริการปรึกษาและการแนะแนว ๙. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, จิตวิทยาการศึกษา ๑๐. การแนะแนวหรือจิตวิทยาการแนะแนว ๑๑. จิตวิทยาองค์การ ๑๒. จิตวิทยา ๑๓. การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ๑๔. การแนะแนว หรือการแนะแนวการศึกษา ๑๕. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเก็คคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกหั้งคู่ ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๑๔ 	๑	
๓๙	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกบรรณารักษ์</p> <p>ได้รับบุตรปฏิญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรณรักษ์ ๒. บรรณารักษ์ศาสตร์ / บรรณารักษ์ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ๓. สารสนเทศศาสตร์ ๔. ห้องสมุดrongเรียน ๕. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเก็คคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกหั้งคู่ ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๔ 	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๔๐	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกการเงินและการบัญชี ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <p>๑. การเงิน/การบริหารการเงิน/การเงินและการธนาคาร/การธนาคาร และการเงิน หรือการเงินและธุรกิจการเงิน</p> <p>๒. บัญชี/การบัญชี/การบัญชีการเงิน/การบัญชีด้านทุน/การสอบบัญชี/ ธุรกิจศึกษาบัญชี หรือธุรกิจศึกษา (การบัญชี) /ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>๓. เศรษฐศาสตร์การเงิน/เศรษฐศาสตร์การคลัง/เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ/ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์</p> <p>๔. การบริหารงานบุคคล หรือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หรือ การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๕. การจัดการ/การตลาด</p> <p>๖. การจัดการทั่วไป</p> <p>๗. การบริหารทั่วไป</p> <p>๘. การบริหารธุรกิจ (การโรงเรม, การประชาสัมพันธ์, การท่องเที่ยว)</p> <p>๙. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามข้อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๙</p>	๑	
๔๔	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกหุ้นวงค์ศึกษา ^๑ ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป สาขาวิชาเอกหุ้นวงค์ศึกษา	๑	
๔๕	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกการศึกษาพิเศษ ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <p>๑. การศึกษาพิเศษ</p> <p>๒. จิตวิทยาครุการศึกษาพิเศษ</p> <p>๓. จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ</p> <p>๔. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามข้อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๓</p>	๑	
๔๖	<p>กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกการพยาบาล ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้</p> <p>๑. การพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>๒. การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์</p> <p>๓. การพยาบาลเด็ก</p> <p>๔. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>๕. การพยาบาลจิตเวช</p> <p>๖. การพยาบาลอนามัยชุมชน</p> <p>๗. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามข้อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๖</p>	๑	
๔๗	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกกายภาพบำบัด ^๒ ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป สาขาวิชาเอกกายภาพบำบัด	๑	

รหัส กลุ่มวิชา	วุฒิ/ ประเภทวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
๔๙	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกกิจกรรมบำบัด ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป สาขาวิชาเอกกิจกรรมบำบัด	๒	
๕๐	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกอรรถบำบัด ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้ ๑. แก๊ไซการ์พูด ๒. แก๊ไซการ์ดี'ยิน ๓. นักอรรถบำบัด ๔. โสตสัมผัสวิทยา ๕. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๔	๓	
๕๑	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกแพทย์แผนไทย ได้รับบุณฑิปริญญาตรีหรือเทียบได้ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาเอก ดังนี้ ๑. เวชกรรมไทย ๒. ผดุงครรภ์ไทย ๓. แพทย์แผนไทย/แพทย์แผนไทยประยุกต์ ๔. เกสัชกรรมไทย ๕. นวดไทย ๖. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกในแบบเอกสารคู่ ที่มีวิชาเอกได้วิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ข้อ ๑ – ๔	๑	

ผู้สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาตรีสาขาอื่น ที่ ก.ค.ศ. รับรองคุณวุฒิ และกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอก ตรงตามประกาศรับสมัคร ในคุณวุฒิปริญญาตรี ทั้งนี้ ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย โดยให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย ดังนี้

๑. วุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๙,๒๒๐ บาท
๒. วุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี ที่ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา ที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๙,๑๒๐ บาท
๓. คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๙,๑๒๐ บาท
๔. คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๖ ปี รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๒๑,๔๑๐ บาท

(ตัวอย่าง)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหนังสือรับรองสิทธิ หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน
ที่ครุสภากลุ่มให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าผ่านการตรวจสอบ
หรืออนุมัติออกใบอนุญาตจากครุสภากลุ่ม

(ตามหนังสือสำนักงานเลขานุการครุสภากลุ่ม ที่ ศธ 5102.1/260 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2561)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สามารถใช้สมัครคัดเลือกได้

ตัวอย่างใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู



ใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู สามารถใช้สมัครคัดเลือกได้

ตัวอย่างใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู



ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น สามารถใช้สมัครคัดเลือกได้
ตัวอย่างใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น



ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง สามารถใช้สมัครคัดเลือกได้
ตัวอย่างใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง



(ตัวอย่าง)

หนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (แทนใบอนุญาตปฏิบัติการสอน)

สามารถใช้สมัครคัดเลือกได้

เลขที่ / ๒๕๖๘



สำนักงานเลขานุการครุสภาก

หนังสือรับรองความรู้มาตรฐานวิชาชีพ

อาศัยอ่านใจความในข้อ ๙ ของข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกหนังสือฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า.....เป็นผู้ผ่านการรับรองความรู้ ครบตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญา หรือประกาศนียบัตร ทางการศึกษาที่ครุสภากให้การรับรองเฉพาะมาตรฐานความรู้ สามารถปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและมีสิทธิ ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุความเงื่อนไขที่ครุสภากกำหนด ตามข้อ ๙(๑) หรือข้อ ๙(๒) หรือข้อ ๑๐ ของข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพมำગการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ หนังสือฉบับนี้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ออกให้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(.....)

เลขานุการครุสภาก

ผู้ออกหนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(ตัวอย่าง)

หนังสือรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

สามารถใช้สมัครคัดเลือกได้



เลขที่ / ๒๕๖๘

สำนักงานเลขานุการครุภาก
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

หนังสือรับรองการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการครุภาก ขอเรียนว่า (..... ชื่อ - สกุล) ได้ยื่นแบบคำขอ
ขึ้นทะเบียน (ใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครุ/ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น) ต่อเลขานุการครุภาก
เมื่อวันที่ (วัน เดือน ปี) และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติแล้วมีคุณสมบัติครบถ้วนในการได้รับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพ ซึ่งอยู่ระหว่างการนำเสนอคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพพิจารณาอนุมัติออกใบอนุญาตให้แก่
ผู้ยื่นคำขอ โดยใบอนุญาตจะออกให้ ณ วันที่ (วัน เดือน ปี) ใช้ได้จนถึงวันที่ (วัน เดือน ปี)

ออกให้ ณ วันที่ เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๘

เลขานุการครุภาก
ผู้ออกหนังสือรับรองการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ตัวอย่าง
หนังสือรับรองการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เคยปฏิบัติหน้าที่



ที่

โรงเรียน

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว)
เคยปฏิบัติหน้าที่ (พนักงานราชการ/ครุอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว)

.....
ตำแหน่ง โรงเรียน อําเภอ
สังกัด
โดยจ้างจาก () เงินงบประมาณ () เงินรายได้ของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่
ถึงวันที่ รวมเป็นเวลา ปี เดือน วัน จริง
(ได้แนบสำเนาสัญญาจ้างหรือคำสั่งจ้าง และลงนามรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว)

ให้ไว้ ณ วันที่

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ตัวอย่าง
หนังสือรับรองการปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน



ที่

โรงเรียน

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว)
ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ (พนักงานราชการ/ครุอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว)

ตำแหน่ง โรงเรียน อำเภอ

สังกัด

โดยจ้างจาก () เงินงบประมาณ () เงินรายได้ของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่

ถึงวันที่ รวมเป็นเวลา ปี เดือน วัน จริง

(ได้แนบสำเนาสัญญาจ้างหรือคำสั่งจ้าง และลงนามรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว)

ให้ไว้ ณ วันที่

(.....))

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

(ตัวอย่างหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา)
(สำหรับผู้สมัครปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)



ที่ ศธ /

โรงเรียน.....

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่าปัจจุบัน นาย/นาง/นางสาว.....
 วุฒิ..... วิชาเอก..... ได้ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน.....
 เอก/อ้า文科..... จังหวัด..... สังกัด.....
 ในตำแหน่ง..... ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้าง รวมกันไม่น้อยกว่า 2 ปี
 ทั้งนี้ ให้นับตั้งแต่ได้รับวุฒิปริญญาตรี และเฉพาะปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น ดังนี้
 1. ปฏิบัติงานประจำในตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
 สังกัด..... จากเงิน.....
 ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน.....
 ตามสำเนาคำสั่ง/สัญญาจ้าง ที่...../..... เมื่อวันที่.....
 2. ปฏิบัติงานประจำในตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
 สังกัด..... จากเงิน.....
 ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน.....
 ตามสำเนาคำสั่ง/สัญญาจ้าง ที่...../..... เมื่อวันที่.....

ฯลฯ

ทั้งนี้ ขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ศูนย์.....

หมายเหตุ หนังสือรับรองฉบับนี้ ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันของผู้สมัครเป็นผู้รับรอง และก่อนรับรองควรตรวจสอบ
 ความถูกต้อง เพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ

(ตัวอย่างหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา)
(สำหรับผู้สมัครปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



ที่ ศธ

/

โรงเรียน.....

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่าปัจจุบัน นาย/นาง/นางสาว.....
 วุฒิ..... วิชาเอก..... ได้ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน.....
 เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... สังกัด.....
 ในตำแหน่ง..... ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้าง รวมกันไม่น้อยกว่า 3 ปี
 ทั้งนี้ ให้นับตั้งแต่ได้รับวุฒิปริญญาตรี และเฉพาะปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น ดังนี้
 1. ปฏิบัติงานประจำในตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
 สังกัด..... จากเงิน.....
 ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน.....
 ตามสำเนาคำสั่ง/สัญญาจ้าง ที่..... / เมื่อวันที่.....
 2. ปฏิบัติงานประจำในตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
 สังกัด..... จากเงิน.....
 ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน.....
 ตามสำเนาคำสั่ง/สัญญาจ้าง ที่..... / เมื่อวันที่.....

ฯลฯ

ทั้งนี้ ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ศูนย์.....

หมายเหตุ หนังสือรับรองฉบับนี้ ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันของผู้สมัครเป็นผู้รับรอง และก่อนรับรองควรตรวจสอบ
 ความถูกต้อง เพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปี
 ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยกรอิสลามศึกษา
 พนักงานจ้างเหมาบริการ ครุอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
 เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา
 (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
 (กรณีปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

๑. ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-ชื่อสกุล อายุตัว ปี เดือน วัน อายุงาน ปี เดือน วัน

๑.๑ ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ (ให้ทำเครื่องหมาย หน้าข้อใดข้อหนึ่งตามความเป็นจริง)

๑.๑.๑ () พนักงานราชการ

๑.๑.๒ () ครุอัตราจ้าง () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา

๑.๑.๓ () ลูกจ้างชั่วคราว () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา^{โรงเรียน} อำเภอ สังกัด
 อัตราจ้าง/ค่าตอบแทน บาท ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

๑.๒ เคยปฏิบัติหน้าที่ (ให้ทำเครื่องหมาย หน้าข้อใดข้อหนึ่งตามความเป็นจริง)

๑.๒.๑ () พนักงานราชการ

๑.๒.๒ () ครุอัตราจ้าง () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา

๑.๒.๓ () ลูกจ้างชั่วคราว () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา^{โรงเรียน} อำเภอ สังกัด
 อัตราจ้าง/ค่าตอบแทน บาท ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

๒. การรายงานผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ ในด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุน^{การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ความiyarไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A๔ ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ และเอกสารอ้างอิงแบบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษา^{ปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า จำนวน ๓ เล่ม}}

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)

พนักงานราชการ/ครุอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว

โรงเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๓ ปี
 ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยกรอิสลามศึกษา
 พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
 เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา
 (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
 (กรณีปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

๑. ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-ชื่อสกุล อายุตัว ปี เดือน วัน อายุงาน ปี เดือน วัน

๑.๑ ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ (ให้ทำเครื่องหมาย หน้าข้อใดข้อหนึ่งตามความเป็นจริง)

๑.๑.๑ () พนักงานราชการ

๑.๑.๒ () ครูอัตราจ้าง () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา

๑.๑.๓ () ลูกจ้างชั่วคราว () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา^{โรงเรียน} อำเภอ สังกัด
 อัตราจ้าง/ค่าตอบแทน บาท ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

๑.๒ เคยปฏิบัติหน้าที่ (ให้ทำเครื่องหมาย หน้าข้อใดข้อหนึ่งตามความเป็นจริง)

๑.๒.๑ () พนักงานราชการ

๑.๒.๒ () ครูอัตราจ้าง () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา

๑.๒.๓ () ลูกจ้างชั่วคราว () จากเงินงบประมาณ () จากเงินรายได้ของสถานศึกษา^{โรงเรียน} อำเภอ สังกัด
 อัตราจ้าง/ค่าตอบแทน บาท ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

๒. การรายงานผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ ในด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุน^{การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ความiyarไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A๔ ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ และเอกสารอ้างอิงแบบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษา^{ปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า จำนวน ๓ เล่ม}}

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว

โรงเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ
ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๔๙ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

องค์ประกอบตาม ว.๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน	กรอบการพิจารณา	
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๑. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)			
๑. ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา	๑. ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา ๑.๑ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป ๑.๒ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี	(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) ๒๐ คะแนน ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างฯ นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้ายโดยศัญญาจ้างต้องได้รับการรับรองสำเนาจากผู้สมัครและ ผอ. สถานศึกษาปัจจุบันทุกหน้า
๒. การปฏิบัติหน้าที่สอนในบริบทของสถานศึกษาที่มีความยากลำบาก	๒. การปฏิบัติหน้าที่สอนในบริบทของสถานศึกษาที่มีความยากลำบาก ๒.๑ ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ๒.๒ ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน จากรายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษของ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง
๓. ภูมิลำเนา	๓. ภูมิลำเนา ๓.๑ ภูมิลำเนาอยู่ใน สพท. ที่สมัคร ๓.๒ ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดของ สพท. ที่สมัคร ๓.๓ ภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดของ สพท. ที่สมัคร <u>หมายเหตุ</u> สำหรับสถานศึกษาสังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑. ภูมิลำเนาอยู่ในภูมิภาคที่สมัคร ๒. ภูมิลำเนาอยู่นอกภูมิภาคที่สมัคร	(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) ๑๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน ๑๕ คะแนน ๑๕ คะแนน ๘ คะแนน	พิจารณาจากการมีชื่อยู่ในทะเบียนบ้านต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๙๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย หรือ ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน สังกัด สพท. หรือ สศศ. ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๙๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย



องค์ประกอบตาม ว. ส/๙๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๔. การพัฒนาตนเอง	<p>๔. การพัฒนาตนเอง การเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๔.๑ มีการพัฒนาตนเอง จำนวนตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป หรือ ได้รับปริญญาบัตรเพิ่มขึ้น หรือสูงขึ้น</p> <p>๔.๒ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๕ ครั้ง</p> <p>๔.๓ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>๔.๔ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๔.๕ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๑ ครั้ง</p>	<p>(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาบุตรที่ออกโดยสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่จัดอบรม สัมมนา หรือสำเนาปริญญาบัตร ซึ่งได้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้ปฏิบัติหน้าที่สอน ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้าง โดยผู้สมัครและ ผอ. สถานศึกษาปัจจุบัน ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า</p>
๕. ผลงาน หรือรางวัล หรือ เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ	<p>๕. ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ โดยให้เลือกเสนอข้อ ๕.๑ หรือ ๕.๒ หรือ ๕.๓ ข้อใดข้อหนึ่ง</p> <p>๕.๑ ผลงาน</p> <p>๑) ดีเยี่ยม</p> <p>๒) ดี</p> <p>๓) พoใช้</p>	<p>(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนผลงาน ในด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A4 ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยผู้สมัคร และ ผอ. สถานศึกษาปัจจุบัน ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า</p> <p><u>หมายเหตุ</u> หากเขียนเกิน ๓ หน้า หรือ เอกสารแนบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



องค์ประกอบตาม ว.๒/๙๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
	<p>๕.๒ รางวัล</p> <p>(๑) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>(๒) กลุ่มโรงเรียน หรือสาขาวิชาเขต หรือศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๓) ระดับสถานศึกษา</p> <p>หมายเหตุ สำหรับสังกัด สศศ.</p> <p>ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>(๑) ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>(๒) ระดับภาค หรือระดับเขต ตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา หรือเครือข่าย สถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>(๓) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นว่าผู้สมัคร หรือนักเรียน หรือสถานศึกษา ได้รับรางวัลที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว</p> <p>กรณีเป็นรางวัลของนักเรียน หรือสถานศึกษา</p> <p>ต้องแนบเอกสารหลักฐาน</p> <p>การมีส่วนร่วมของผู้สมัครด้วย</p> <p>หากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๕.๓ การได้รับการยอมรับ</p> <p>(๑) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>(๒) กลุ่มโรงเรียน หรือสาขาวิชาเขต หรือศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๓) ระดับสถานศึกษา</p> <p>หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา</p> <p>สังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>(๑) ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>(๒) ระดับภาค หรือระดับ เขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่ม สถานศึกษา หรือเครือข่าย สถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>(๓) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสาร หลักฐานที่แสดงว่าเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร เพียงรายการเดียว หากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>หันนี้ ตัวชี้วัดตามข้อ ๕.๑ - ๕.๓ ผู้สมัครและ ผอ. สถานศึกษา ปัจจุบัน ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องทุกหน้า</p>



องค์ประกอบตาม ว.๒/๙๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๒. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)			
๑. ประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	๑. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) ๑.๑ สมัครเข้ารับการคัดเลือก ในสถานศึกษา	พิจารณาจากการปฏิบัติ หน้าที่สอนในสถานศึกษา
		๑) สังกัดประเภทเดียวกัน ๒) สังกัดไม่ตรงกับประเภทเดียวกัน	ปัจจุบัน สังกัดประเภท เดียวกันกับที่สมัคร หรือไม่
	๑.๒ ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการนำเสนอ หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ ^{หมายเหตุ} มอบหมาย
๒. ผลการปฏิบัติ หน้าที่สอนที่เกิดกับ ^{หมายเหตุ} ผู้เรียน	๒. ผลการปฏิบัติหน้าที่สอนที่เกิดกับผู้เรียน ๒.๑ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการนำเสนอ ผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ^{หมายเหตุ} ที่ส่งผลกับคุณภาพผู้เรียน
	๒.๒ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี	๘ คะแนน	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายเหตุ โดยให้นำเสนอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๒.๓ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับผ่าน	๖ คะแนน	ในวิชาที่สอน หรือคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ปีเดียวนี้
	๒.๔ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕	๔ คะแนน	
	๒.๕ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๒ คะแนน	



องค์ประกอบตาม ว.๒/๙๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๓. บุคลิกลักษณะ ท่วงทีว่าฯ วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ และการมี ปฏิภูติในการแก้ปัญหา	-	(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	พิจารณาจากการแต่งกาย กิริยาท่าทาง การสื่อสาร การตอบคำถาม โดยมีหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาให้เป็นที่ยอมรับ
๔. ทักษะและศักยภาพ ด้านการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกที่สมัคร	๔. ทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกที่สมัคร ๔.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร และ สอดคล้องกับระดับชั้นเรียนที่รับผิดชอบ ๔.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือ สาขาวิชาเอกที่สมัคร <u>หมายเหตุ</u> หากไม่เป็นไปตาม ตัวชี้วัด ให้ได้ ๐ คะแนน
๕. ความเข้าใจเรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักษาดี รักประเทศไทย จริงจังก้าวต่อ ^๑ ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	-	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการนำเสนอ ที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่อง การรักษาดี รักประเทศไทย จริงจังก้าวต่อต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ^๒ และหลักคิดที่ถูกต้อง ^๓ ต่อชาติบ้านเมืองและสถาบัน สำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี



**หลักสูตรแบบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘**

ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

- ๑.๑ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ๑.๒ นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๑.๓ วัฒนธรรมไทย และชนบทรรมเนียมประเพณีไทย
- ๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ
 - ๑.๔.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - ๑.๔.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - ๑.๔.๓ พระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
 - ๑.๔.๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - ๑.๔.๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
 - ๑.๔.๖ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๑.๕ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้นเนื้อหาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

- ๒.๑ วินัยและการรักษาวินัย
- ๒.๒ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
- ๒.๓ มาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๔ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๕ สมรรถนะวิชาชีพ

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒ หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๓ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะนำ
- ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ๑ -

๑.๖ การวิจัยทางการศึกษา

๑.๗ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๘ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย และหรือภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหากลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม โดยประเมินจาก

๓. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)

๔. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)



๑. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเอง
และลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
๒. ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องทราบขอบเขตภูมิภาคต่าง ๆ
ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น

ติดรูปถ่าย^{ขนาด ๑ นิ้ว}
ถ่ายเมื่อเกิน^{๖ เดือน}

ใบสมัครคัดเลือกพนักงานราชการ

ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างเหมาบริการ ครุอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ

หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ครุสอนศาสนาอิสลาม หรือวิทยากรอิสลามศึกษา

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี

และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ วุฒิปริญญาตรี ○ ๔ ปี ○ ๕ ปี ○ ประภาคนิยบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษามาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และขอเสนอรายละเอียดพ้อหมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. ชื่อ – นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... สัญชาติ..... เข็มชาติ.....

๒. หมายเลขอประจำตัวประชาชน

ออกให้ ณ จังหวัด..... หมุดอายุวันที่.....

๓. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี..... เดือน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

๔. วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครสอบ ชื่อวุฒิ..... สาขาวิชาเอก.....
สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม..... วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ.....

สาขาวิชาเอก..... ความรู้ความสามารถพิเศษ.....

๕. ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่ง

() พนักงานราชการ โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.....

() ครุอัตราจ้างจากเงินงบประมาณ โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

() ครุอัตราจ้างจากเงินรายได้ของสถานศึกษา โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

() ครุสอนศาสนาอิสลาม/วิทยากรอิสลามศึกษา โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

() ลูกจ้างประจำ โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

() พนักงานจ้างเหมาบริการ โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

() ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

() ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินรายได้ของสถานศึกษา โรงเรียน..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

() อื่นๆ ระบุ..... สังกัด สศศ./ สพป./ สพม.

๖. ปัจจุบันมีภาระงานสอน จำนวน คาบ/ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๗. ได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งหรือสัญญาจ้าง จากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษาหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน

ตามคำสั่งสถานศึกษานับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘) รวมทั้งสิ้น ปี เดือน วัน

รายละเอียดระยะเวลาการปฏิบัติการสอนให้นับตั้งแต่วันที่ได้รับวุฒิปริญญาตรีที่ได้ปฏิบัติงานสอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือ

ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี กรณีผู้สมัคร สังกัด สพป./ สพม.

๘. ได้ปฏิบัติตามคำสั่งหรือสัญญาจ้าง จากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษาหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งสถานศึกษานับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘) รวมทั้งสิ้น ปี เดือน วัน โดยปัจจุบันดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม หรือวิทยกรอิสลามศึกษา ตามประกาศแนวทางการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสถานศึกษาตามที่ส่วนราชการกำหนด พนักงานจ้างเหมาบริการครูอัตรากลางหรืออุปภัคจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะงานของผู้สอน ตามรูปแบบการให้การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยมีภาระงานการสอนตามที่ส่วนราชการกำหนด ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างโดยย่างหนึ่งหรือรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี กรณีผู้สมัคร สังกัด สศศ.

๙. หลักฐานที่แนบพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้ลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม..... รายการ ดังนี้

- () สำเนาปริญญาบัตร () สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- () สำเนาใบระเบียนผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย () สำเนาทะเบียนบ้าน
- () สำเนาใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู หรือสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น หรือสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง () สำเนาหนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- () สำเนาหนังสือรับรองการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘)
- () สำเนาการเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล/ทะเบียนสมรส (ถ้ามี) () ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐที่ออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน
- () สำเนาคำสั่งหรือสัญญาจ้างฉบับปัจจุบัน () ตารางสอนภาคเรียนปัจจุบัน
- () สำเนาคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน () เอกสารประเมินประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาตามองค์ประกอบ การประเมินและตัวชี้วัดตามประกาศรับสมัครของ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ ชุด
- () หนังสือรับรองการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน และหนังสือรับรองการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เคยปฏิบัติงานตามคำสั่ง หรือสัญญาจ้าง (ถ้ามี)
- () หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ.....

๑๐. สถานที่ติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียน (ในเขตจ่ายของไปรษณีย์) บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/ซอย.....
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....

๑๑. E-mail.....

๑๒. ID – LINE

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติสภาพรูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ และมีคุณสมบัติต้านอุบัติภัย ตามประกาศครับสมัคร และข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นความจริงถูกต้องทุกประการ หากไม่เป็นความจริง ให้ถือว่าข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์เข้ารับคัดเลือกรังนี้ และข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ ในภายหลัง ทั้งสิ้น

ลงลายมือชื่อ..... ผู้สมัครคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัครวันที่..... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสมัครเข้ารับการคัดเลือกฉบับจริง พร้อมฉบับถ่ายสำเนาแล้ว ปรากฏว่า	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า
<input checked="" type="radio"/> หลักฐานถูกต้องครบถ้วน	<input checked="" type="radio"/> มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
<input checked="" type="radio"/> ไม่ถูกต้อง	<input checked="" type="radio"/> ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก เนื่องจาก.....
ลงลายมือชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... เมษายน ๒๕๖๘	ลงลายมือชื่อ..... เจ้าหน้าผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ (.....) ตำแหน่ง..... เมษายน ๒๕๖๘

มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุที่ดี ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดังนี้

ก่อนสอบ

๑. สอดส่อง กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวัง เป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้แสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษอาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก

๒. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการต่างๆ เพื่อชี้แจงซักซ้อมขั้นตอนในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวกับการคัดเลือกอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะกรรมการกำกับการสอบ ควรกำชับให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเข้มแข็ง รอบคอบ รัดกุม เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการตรวจสอบ การทุจริตการคัดเลือก

๓. ห้ามมิให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรในสังกัดกระทำการใดๆ ที่มีเจตนาเป็นการแกล้งวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่าย แจก หรือ กระบวนการอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการคัดเลือก โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด บุคคลในทางลับเพื่อตรวจสอบในกรณีดังกล่าวด้วย และห้ามมิให้แต่งตั้งบุคคลที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ การจัดการวิชาเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกอย่างเด็ดขาด

๔. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อร่วมกันตรวจสอบ และป้องกันการทุจริต

๕. ตรวจสอบผู้ที่จะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสัมภาษณ์ โดยมิให้แต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสีย หรือเกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการคัดเลือก

๖. คณะกรรมการออกข้อสอบ คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ และคณะกรรมการสัมภาษณ์ ไม่ควรแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๗. จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการสอบ เช่น เจ้าหน้าที่ ตำรวจหรือทหารชั้นสัญญาบัตร ดูแลสถานที่เก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบ สนามสอบ หรือการจัดให้มีเครื่องมือตรวจจับสัญญาณหรือการตัดสัญญาณโทรศัพท์และเครื่องมือสื่อสารอื่นๆ ในวันสอบ

๘. จัดเตรียมสถานที่รับฝากสิ่งของสำหรับผู้เข้ารับการคัดเลือก และจัดสถานที่สำหรับผู้ติดตาม ผู้เข้ารับการคัดเลือก



๙. ควรเปิดช่องทางรับฟังการแจ้งข้อมูล เบ้าเสียง อย่างกว้างขวาง และการหาข่าวในทางลับเพื่อเฝ้าระวังและหรือรับจับเหตุได้ทันที

๑๐. จัดให้มีประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปและผู้เข้ารับการคัดเลือกได้เข้าใจ และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของส่วนราชการ และเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้มีผู้แอบอ้างแสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก

๑๑. ควรติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อตรวจสอบความเคลื่อนไหว ซึ่งอาจติดตั้งไว้ในจุดที่สำคัญ เช่น สถานที่เก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบ ห้องสอบ ฯลฯ กรณีหากมีเหตุการณ์ผิดปกติสามารถตรวจสอบเหตุการณ์ดังกล่าวอย่างหลังได้

๑๒. การรับสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ให้พิจารณาด้วยความรอบคอบ รัดกุม

๑๓. การตรวจสอบผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ควรตรวจสอบจากฐานข้อมูลของผู้สมัคร บัตรประจำตัวผู้สมัคร พร้อมทั้งบัตรประจำตัวประชาชน และกำหนดให้ผู้สมัครพิมพ์ลายเซ็นไว้บนบัตรประจำตัวผู้สมัคร หรืออาจให้มีการบันทึกภาพผู้สมัครเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๑๔. การเก็บรักษาข้อสอบ ควรจัดหาสถานที่และห้องมั่นคงในการเก็บข้อสอบและกระดาษคำตอบ มีกรรมการดูแลประจำสถานที่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทั้งนี้ ควรแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำรวจหรือทหาร่วมเป็นกรรมการเก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบ

๑๕. ให้พิจารณาแต่งตั้งกรรมการกลางในการรับ - ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบให้มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินการรับ - ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันตามกำหนดเวลาสอบ

๑๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ ควรคัดเลือกผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง และไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

๑๗. พิจารณาแต่งตั้งกรรมการประจำอาคารที่ใช้สอบในแต่ละชั้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่กรรมการกำกับการสอบและผู้เข้าสอบ

ระหว่างสอบ

๑. กำหนดบุคคลในทางลับ ให้สัดส่วนรับฟัง สังเกตสถานการณ์ และรายงานให้ประธานคณะกรรมการกลางประจำสนามสอบทราบ

๒. กำหนดจุดรับแจ้งเหตุเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

๓. ควรมีการบันทึกภาพผู้เข้าสอบ

๔. ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่สำรวจหรือทหาร ดูแลความปลอดภัยประจำสนามสอบ

๕. ห้ามมิให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ) นาฬิกาเชื่อมต่อมือถือ (Smartwatch) วิทยุติดตามตัว วิทยุสื่อสาร รวมทั้งตำรา หนังสือ บันทึกข้อความ เอกสารหรือกระดาษ สิ่งพิมพ์อื่นใด หรือวัสดุอุปกรณ์อื่น เช่น กระเบ้าสะพาย เครื่องคำนวณ อุปกรณ์ที่ใช้ในการคำนวณได้ เครื่องบันทึกภาพ เครื่องบันทึกเสียง เข้าห้องสอบ

๖. ควรจัดให้มีเครื่องดักจับสัญญาณโทรศัพท์ หรือเครื่องมือสื่อสารต่างๆ และอาจห้ามให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกสวมเสื้อคลุม รองเท้า ถุงเท้า เข้าห้องสอบ



๗. การตรวจสอบ ...

๗. การตรวจสอบผู้เข้าสอบ ให้ผู้เข้าสอบแสดงบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควบคู่กับบัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีรูปถ่าย ลายมือชื่อ และเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก และให้ผู้เข้าสอบพิมพ์ลายนิ้วมือด้านขวาในบัญชีลงลายมือชื่อผู้เข้าสอบเพื่อป้องกันและตรวจสอบกรณีการปลอมตัวเข้าสอบแทน

๘. ควรจัดให้มีการตรวจสอบการพกพาอุปกรณ์ที่ใช้ในการคำนวณ โทรศัพท์มือถือ เครื่องมือสื่อสารอื่นๆ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ของผู้เข้าสอบ

๙. ศึกษาจุดล่อแหลมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

๑๐. การดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องกระชับ รัดกุม และควรให้มีผู้เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น

หลังสอบ

๑. ให้นับจำนวนข้อสอบและระยะเวลาคำตอบให้ครบตามจำนวนผู้เข้าสอบ

๒. ระมัดระวังไม่ให้ผู้เข้าสอบนำข้อสอบหรือกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด

