## 程式設計一 HW4, 截止時間 11/5 23:00

- (a) 請查詢個人登入之帳號及密碼,作為程式繳交之用 查詢網址為 http://140.138.144.66/1091prog/pc2.html
- (b) 使用查詢所得之帳號密碼,以上課介紹之步驟,使用自動評分系統繳交程式
- 切勿抄襲作弊,違反規定者一律以零分計算。

## 程式碼中請勿有 system("PAUSE");

以免造成評分系統無法評分(理由已於上課中說明)

各題輸出結果中,最後一列均不再換行 所有符號均為英文(非中文)模式下之輸入

輸出結果須和題目要求<mark>完全一樣</mark>評分系統 才會通過。

使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。

1. 寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字 印出如下之高度為 N 的矩形 (每一横列有 N 個\*所構成,共 N 個横列)。 (25%)

## 例如:

輸入正整數為3,則印出

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

	輸入正整數為 6, 則印出
	*****
	***** *****
	*****
	*****
	*****
	需使用者輸入部分,請先印出提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。
	程式執行輸出畫面舉例如下:
	在八刊行制山鱼山本闪虹下.
	Input1:3
	Input2:6
	Result1:
	***
	***
	***
	Result2:
	****
	****
	*****
	*****
	*****
	*****
	說明: 最後一列輸出不換行。使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完全一樣評分系統才會通
	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數 及程式計算判斷後所得到之結果。
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。 寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 $N$ (介於 $1\sim9$ 間,包含 $1$ 和 $9$ ),程式則依使用者輸入之數字 印出如下之高度為 $N$ 的三角形 (每一橫列有 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdotN$ 個*所構成,共 $N$ 個橫列)。 (20%) 例如:
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。   寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 $1\sim9$ 間,包含 $1$ 和 $9$ ),程式則依使用者輸入之數字 印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot$ N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 $3$ ,則印出
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出 *
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一横列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出 * ***
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出  *** *** ***  輸入正整數為 6,則印出
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出 ** *** *** 輸入正整數為 6,則印出 *
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一横列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出 ** *** ***  輸入正整數為 6,則印出 * **
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出 ** *** *** 輸入正整數為 6,則印出 *
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出  ** *** ***  輸入正整數為 6,則印出  * ** ***
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字 印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%) 例如: 輸入正整數為 3,則印出 ** *** *** *** *** *** *** *** *** **
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出 ** *** *** *** *** *** *** *** *** **
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字 印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%) 例如: 輸入正整數為 3,則印出 ** *** *** *** *** *** *** *** *** **
2.	過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。  寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 N (介於 1~9 間,包含 1 和 9),程式則依使用者輸入之數字印出如下之高度為 N 的三角形 (每一橫列有 1、2、3、4、N 個*所構成,共 N 個橫列)。 (20%)例如: 輸入正整數為 3,則印出 ** *** *** *** *** *** *** *** *** **

Result1:

\* \*\* \*\*\*

## Result2:

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

說明:最後一列輸出不換行。使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完全一樣評分系統才會通 過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數 及程式計算判斷後所得到之結果。

3. 寫一程式,讓使用者可一次輸入一個整數,若使用者輸入的是非 ○ 的數值,則繼續讓使用者輸

入下一個整數,一直到使用者輸入的數是 ( 時則停止輸入( 輸入的數字個數不一定,

一直到 ① 才停止)。程式則計算輸入數值中為正數的所有數總和,並顯示使用者輸入了幾個數(不包含 0)。

需使用者輸入部分,請先印出提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。 程式執行輸出畫面舉例如下:

Input:5

Input:6

Input:3

Input:-2

Input:-6

Input:-1

Input:-10

Input:-5

Input:13

Input:26

Input:0

Sum:53

Count:10

說明:最後一列輸出不換行。使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。

(30%)

4. 有一個有趣的數列,產生的方式如下:

一開始給定一起始數字(必須為整數),假設為 n,

如果它是奇數,則產生下一個數的方式為對它乘3再加1

如果它是偶數,則產生下一個數的方式為對它除以2

如此依照此規則循環,最終都能夠得到1

例如:

n=6 時,根據上述公式,得出序列6,3,10,5,16,8,4,2,1 n=11 時,根據上述公式,得出序列11,34,17,52,26,13,40,20,10,5,16,8,4,2,1

請寫一程式,讓使用者輸入兩個正整數 n (n<1000),依照前述規則計算並印出所產生的數列,每一列印出一個,一直到 1 為止。

需使用者輸入部分,請先印出如下輸出畫面之提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。 程式執行輸出畫面舉例如下:

說明:最後一列輸出不換行。使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不同),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。

(25%)