程式設計一 HW11,截止時間 1/7 23:00

- (a) 請查詢個人登入之帳號及密碼,作為程式繳交之用 查詢網址為 http://140.138.144.66/1091prog/pc2.html
- (b) 使用查詢所得之帳號密碼,以上課介紹之步驟,使用自動評分系統繳交程式
- 切勿抄襲作弊,違反規定者一律以零分計算。

程式碼中請勿有 system("PAUSE");

以免造成評分系統無法評分(理由已於上課中說明)

嚴禁抄襲,抄襲及被抄襲者均以零分計算

各題輸出結果中,最後一列均不再換行 所有符號均為英文(非中文)模式下之輸入

輸出結果須和題目要求<mark>完全一樣</mark>評分系統 才會通過。

使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用者輸入(評分系統測試資料可能會有不相),結果部份則為使用者所輸入的數及程式計算判斷後所得到之結果。

1. Peter 跟 Tom 都有很多個正整數,自己的數不會有重複出現的,而且都是遞增排列。

現在他們想要知道,兩個人的數當中有幾個數是重複的呢?

請寫一程式,讓使用者輸入一個整數 n,代表兩人所擁有的整數個數,(2<n<100),接著分別讓使用者輸入兩人各自擁有的數。程式則印出兩個人的數中重複的數有多少個,並依原順序印出重複的數。

(15%)

例如:

Peter 所擁有的數是 4 6 7 14 16 23

Tom 所擁有的數是 6 9 12 16 19 23

相同的數有 6 16 23 共 3 個 , 則輸出 3 6 16 23

需使用者輸入部分,請先印出提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。 程式執行輸出書面舉例如下:

n:6

Peter

Input:4

Input:6

Input:7

Input:14

Input:16

Input:23

Tom

Input:6

Input:9

Input:12

Input:16

Input:19

Input:23

Result:3 6 16 23

說明:□表示空白。最後一列輸出不換行。 使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完 全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用 者輸入(評分系統測試資料可能會有不 同),結果部份則為使用者所輸入的數及程

式計算判斷後所得到之結果。

2.	利用一個陣列儲存由正整數 1 到 50 所構成之數列(1, 2, 3, 4, 5, 6, …, 48, 49, 50),
	並從1開始,透過下述步驟得到最後的數列,並印出結果。
	首先讓使用者輸入一數字n,接著去掉數列中所有n的倍數,
	例如 n 為 2 時,則數列變成 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, …
	接著再讓使用者者輸入一數字n,接著去掉目前數列中所有n的倍數,
	例如此次輸入的 n 為 5 時,則此時數列變成 1, 3, 7, 9, 11, 13, 17, 19, 21, 23, 27, 29, …
	接著一直重複讓使用者輸入 n 後,去掉目前數列中所有 n 的倍數 (若此時無 n 的倍數,則不做任
	何動作)
	直到使用者輸入為 0 時停止,最後印出此時剩餘的數列
	(20%)
	請寫一程式,讓使用者輸入一整數 n 後,去掉目前數列中所有 n 的倍數,接著印出目前的數列。
	一直重複此一動作,直到輸入為 0 時停止,並印出此時剩餘的數列
	程式執行輸出畫面舉例如下:
	n:2
	1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49
	n:5
	1 3 7 9 11 13 17 19 21 23 27 29 31 33 37 39 41 43 47 49
	n:7
	$1 \boxed{3} \boxed{9} \boxed{11} \boxed{13} \boxed{17} \boxed{19} \boxed{23} \boxed{27} \boxed{29} \boxed{31} \boxed{33} \boxed{37} \boxed{39} \boxed{41} \boxed{43} \boxed{47}$
	n:4
	$1 \boxed{3} \boxed{9} \boxed{11} \boxed{13} \boxed{17} \boxed{19} \boxed{23} \boxed{27} \boxed{29} \boxed{31} \boxed{33} \boxed{37} \boxed{39} \boxed{41} \boxed{43} \boxed{47}$
	n:11
	1 3 9 13 17 19 23 27 29 31 37 39 41 43 47
	n:0
	1 3 9 13 17 19 23 27 29 31 37 39 41 43 47
4	999.□主二加山。里从一列岭山下临仁。

說明:□表示空白。最後一列輸出不換行。 使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完 全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用 者輸入(評分系統測試資料可能會有不 同),結果部份則為使用者所輸入的數及程

式計算判斷後所得到之結果。

3. 請寫一程式,讓使用者可輸入一字串(最多 50 個字元,包含大小寫英文字母、數字、符號等,不包含空白),程式將字串中出現母音字母 a · e · i · o · u 的次數印出(不分大小寫),並輸出其結果。(15%)

需使用者輸入部分,請先印出提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。 程式執行輸出畫面舉例如下:

Input:IlikeC2pro!?!Gramming

A:1

E:1

I:3

0:1

U:0

說明:□表示空白。最後一列輸出不換行。 使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完 全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用 者輸入(評分系統測試資料可能會有不 同),結果部份則為使用者所輸入的數及程 式計算判斷後所得到之結果。

4. 試撰寫一程式,讓使用者可輸入一字串(最多 50 個字元,包含大小寫英文字母、數字、符號等,不包含空白)及兩個整數 m 及 n,程式則輸出使用者所輸入的字串中從第 m 個字元開始,到第 n 個字元為止的字串內容。(並且將字串中大寫英文字母部分改成小寫英文字母,小寫英文字母部分改成大寫英文字母,其餘非英文字母部分維持原使用者輸入之狀況)

最左邊的字母算成第1個字元,依序往右為第2,3,...個字元。

(20%)

需使用者輸入部分,請先印出提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。

程式執行輸出畫面如下:

Input:WelcOme!?#Yzu!

m:4

n:12

Result:CoME!?#yZ

說明:□表示空白。最後一列輸出不換行。 使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完 全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用 者輸入(評分系統測試資料可能會有不 同),結果部份則為使用者所輸入的數及程 式計算判斷後所得到之結果。

5. 請寫一程式,讓使用者可以輸入一字串(最多 50 個字元,包含大小寫英文字母、數字、符號等,不包含空白),程式則將使用者輸入的字串反序印出來。例如原字串為 "Hello!!",在反轉後則會印出"!!olleH",大小寫則維持原使用者輸入之狀況。(15%)

需使用者輸入部分,請先印出提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。 程式執行輸出畫面舉例如下:

Input:WelcomE

Result:EmocleW

Result:EmocleW

說明:□表示空白。最後一列輸出不換行。 使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完 全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用 者輸入(評分系統測試資料可能會有不 同),結果部份則為使用者所輸入的數及程 式計算判斷後所得到之結果。

6. 請寫一程式,讓使用者輸入一個英文句子。程式則統計其中不同單字的出現次數(大小寫差異視為同一單字,標點符號不計),並依單字出現順序顯示其出現次數。例如使用者輸入為 To□be,□or□not□to□be:□that□is□the□question.

上面文字中,出現有

```
be 2次
         1次
     or
     not 1次
     that 1 次
     is
         1 次
     the 1次
     question 1次
需使用者輸入部分,請先印出提示輸入文字訊息後再讓使用者輸入。
(15\%)
程式執行輸出書面如下:
Input: To be, or not to be: that is the question.
to\square 2
be <u>2</u>
or\square 1
not \square 1
that \Box 1
is\Box 1
the \Box 1
question 1
```

說明:□表示空白。最後一列輸出不換行。 使用者需輸入部分黑色文字為提示字,須完 全一樣評分系統才會通過,紅色數字為使用 者輸入(評分系統測試資料可能會有不 同),結果部份則為使用者所輸入的數及程 式計算判斷後所得到之結果。