



## Bedeutung des Rechts für Soziale Innovation - am Beispiel der Menschenrechte

By Jasmin Ricksel

GRIN Verlag Feb 2011, 2011. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 210x148x1 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Studienarbeit aus dem Jahr 2009 im Fachbereich Sozialwissenschaften allgemein, Note: 1,0, Hochschule München (Fakultät 11 Sozialwissenschaften), Veranstaltung: Recht, Sprache: Deutsch, Abstract: In meiner Hausarbeit möchte ich die Bedeutung der Menschenrechte, als einen Bereich des Rechts, für soziale Innovationen erläutern. Die Menschenrechte spielen vermehrt eine Rolle in internationaler Politik. Im Kontext der Globalisierung und des Klimawandels, als zwei Beispiele, benötigen wir einen gemeinsamen, weltweiten Maßstab für Gerechtigkeit. Hier könnte meiner Ansicht nach die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der UNO als Grundsatz gelten. Die verstärkte Verbreitung, internationale Aufklärung, Bildung und Möglichkeiten der besseren Durchsetzung dieser Regeln könnten Themen für soziale Innovation sein. Beginnen werde ich mit den Begriffsbestimmungen. Die Menschenrechte sind ein sehr umfassender Bereich, da sie einem historischen Prozess unterliegen, der von der amerikanischen Unabhängigkeitserklärung von 1776 bis zur Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte im Jahr 1948 reicht. Und damit auch noch nicht abgeschlossen ist, da die Menschenrechte Einfluss nahmen auf viele staatliche Verfassungen. Dies sprengt allerdings den Umfang dieser Hausarbeit, deshalb werde ich nur auf die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der UNO eingehen und auch hier dieses Rechtsthema.

## Reviews

Very beneficial for all type of folks. It can be rally intriguing through studying time. You will like how the writer publish this ebook.

-- Nathan Cruickshank

Totally one of the better pdf I have at any time read through. It really is simplified but shocks within the 50 % from the ebook. Once you begin to read the book, it is extremely difficult to leave it before concluding.

-- Mariano Spinka