# Семантическое сходство для Анализтональности на основе аспектов

Блинов П.Д. (blinoff.pavel@gmail.com)

Котельников E.B. (kotelnikov.ev@gmail.com)

Вя тский государственный гуманитарный университет, г. Киров, Российская Федерация

В с татье ис с ледуется проблема автоматичес кого анализа тональнос ти на ос нове ас пектов. Такой вариант выполнить с ложнее, чем общий анализ тональнос ти, но он значительно рас ширя ет границы методов анализа нес трукту рированног о текс та. В начале рас с матриваются предыдущие подх оды и работы. В этой час ти также дается опис ание данных для обучающих и тестовых коллекций.

Во второй части статьи опис аны методы ос новных подзадач ас пектног о анализа тональности. Метод я вного извлечения ас пектных терминов ос нован на векторном пространстве рас пределенных представлений слов. Метод обнаружения поля рности терминов ос нован на ис пользовании точечной взаимной информац ии и меры с емантичес кого с х одства. Приведены результаты с еминара SentiRuEval для автомобилей и ресторанов. Предложенные методы позволили добиться х ороших результатов в нес кольких ключевых подзадачах. В задаче определения поля рности ас пектов и анализе настроений всего обзора по ас пектным катег ория м методы покавали наилучший результат для обеих областей. В задаче катег оризац ии терминов наш метод заня л второе место. А для я вного извлечения термина ас пекта первый результат, полученный для домена ресторана, с ог лас но критерия м оц енки час тичног о с овгадения.

Клю чевые с лова: SentiRuEval, анализ тональнос ти на ос нове ас пектов, машинное обучение, рас пределенные представления с лов, с емантичес к ое с х одс тво.

#### 1. Введение

В последние нескольколет анализ настроений стал важной задачей в области обработки естественного я зыка. Задача интересна исследователя миз-за своих сложных свойств. Эта задача привлекает бизнес-сообщество тем, что открывает потенциально широкие возможности для анализа неструкту рированного текста и отслеживания отношения целевой аудитории к продукту или бренду.

Постановка проблемы анализа тональности быстро развивается с точки зрения детализации: от всеготекста и предложений до у ровня фраз (Фельдман, 2013). Последний у ровень анализа — наиболее детальная версия, способная распутать сложные мнения в отзывах. Анализируются мнения и настроения в отношении конкретных аспектов рассматриваемого объекта, например, аспектов еды, обслуживания и цен ресторана объекта. Такая детальная задача называется анализом настроений на основе аспектов (Liu, 2012). Для упрощения задачу часто можно разделить на следующие подзадачи:

### Machine Translated by Google

Блинов П.Д., Котельников Е.В.

1) извлечение термина ас пекта; 2)

обнаружение поля рноститермина ас пекта; 3)

обнаружение поля рностикатегории аспекта.

В этой с татье мы представля ем новые методы решения этих подзадач. Методы в основном основаны на рас пределенных представления х слов и понятии с емантического с х одства.

Ос тальная часть статьи структурирована следую щим образом. Раздел 2 дает обзор предыдущих работ. Х арактеристики обучаю щих и тестовых текстовых данных приведены в разделе 3. Раздел 4 с одержит описания методов и результаты для предложенных подзадач. Окончательные выводы приведены в разделе 5.

#### 2. Свя занная работа

Есть много исследовательских работ по проблеме анализа настроений, меньше о ее ас пектной версии. Ч токас ается я зыка, то для английского я зыка выполнено много работ (Лиу, 2012), для русского меньше (Блинов, Котельников, 2014). Недавно произошел вс плеск исследовательского интересак задаче в связи с семинаром SemEval-2014 (Pontiki et al., 2014), г де одной из ключевых тем был аспектно-ориентированный анализ настроений. Здесь мы даем краткий анализ применяемых подходов и методов, касающих ся двух основных подзадач: выделения аспектных терминов и обнаружения полярности аспектных терминов.

Для решения проблемы извлечения ас пектных терминов участники прибеглик двум ос новным подх одам (Liu, 2012): 1)

подх од, ос нованный на час тоте; 2)

подх од машинног о обучения.

Пожалуй, первая и самая известная работа из первог о подх ода — это (Hu, Liu, 2004).

В двух словах, общая идея подхода состоит в том, чтобы найти существительные и именные словосочетания и с помощью некоторой тех ники отфильтровать их, чтобы оставить только релевантные аспектные термины. В качестве таких фильтров часто используются статистические критерии (Schouten et al., 2014). Методы анализа на основе правил и завис имостей составляютеще одну группутаких методов фильтрации (Pekar et al., 2014; Zhang et al., 2014).

Данную задачу лег кос формулировать в терминах задач извлечения информац ии, поэтому еще один популя рный подх од ос нован на методах марк ировк и пос ледовательнос тей. Учас тники с еминара SemEval-2014 широк о ис пользовали известный метод ус ловных случайных полей (CRF) (Киритченко и др., 2014; Чернышевич, 2014). Фактически, наилучшие результаты в задаче извлечения терминов были достиг нуты с помощью этог о метода с общими функц ия ми рас познавания именованных объектов и функц ия ми, ос нованными на различных списках имен и кластерах слов (Toh, Wang, 2014). Каждое слово может быть опис ано с точки зрения признаков, поэтому для решения этой задачи также ис пользуются традиц ионные методы машинного обучения для клас с ификац ии (Brun et al., 2014; Gupta, Ekbal, 2014).

Для задачи обнаружения поля рности термина ас пекта большинс тво решений ис пользую т внешние ресурсы нас троений. (Борне буши др., 2014) ис пользовали Стэнфордские деревья тональности для определения тональности терминов. Наилучшие результаты (Wagner et al., 2014) были получены с помощью классификатора SVM и признаков, основанных насочетании четырех бог атых словарей настроений.

#### 3. Текстовые данные

В этом году оценка анализа настроений была организована на русском языке и называлась SentiRuEval (Лукачевич и др., 2015). Оценка включала дватипа задач: ас пектно-ориентированный анализ тональности отзывов пользователей и объектно-ориентированный анализ тональности русских твитов. В статье рассматривается первая из этих задач.

Организаторы предоставля ют данные о поездах по двум направления м: обзоры ресторанов и автомобилей. Каждый рас с матриваемый объект был разбит на нес колько ас пектов (также называемых ас пектными катег ория ми). Для ресторана было четыре ас пекта: еда, интерьер, обслуживание и цена. А автомобиль анализировали по шести ас пектам: комфорт, внешний вид, надежность, безопас ность, управля емость и стоимость. Кроме того, каждый список ас пектов был дополнен ас пектом Целого для представления самого объекта.

Обзоры поездов были вручную аннотированы упомя нутыми терминами ас пектов в с оответствии с ас пектами, перечис ленными выше. Существуют различные типы ас пектных терминов (Лукачев itch et al., 2015), но в нашем ис с ледовании мы с ос редоточимся только ная вных ас пектных терминах. Оценщиков также попрос или указать отношение к терминам, ис пользуя четырех балльную шкалу: положительное, отрицательное, нейтральное и то и другое. Таким образом, каждый термин ас пекта вклю чает в с ебя информацию о категории ас пекта и поля рности. Все отмеченные тексты х ранились в документах Подробные количественные х арактеристикия вных термов для обучающих и тестовых данных для обеих областей приведены в табл. 1. Анализируя таблицу, можно у видеть обычную ос обенность задач анализа настроений: с ущественный перекос в сторону положительного клас с а.

		Количествотерминов				
		Рес торан		Автомобиль		
		Абс олю т	%	Абс олю т	%	
	Положительный	1679	69,5	1513	48,0	
	Отриц ательный	380	13,5	858	27,2	
Тре нироватьс я	Нейтральный	714	25,3	690	21,9	
	Оба	49	1,7	91	2,9	
	Общий	2822	100	3152	100	
Тест	Положительный	2478	70,7	1706	54,9	
	Отриц ательный	509	14,5	844	27.1	
	Нейтральный	440	12,5	454	14,6	
	Оба	79	2.3	105	3.4	
	Общий	3506	100	3109	100	

Таблица 1. Экс плицитный аспект и распределение настроений

Помимо размеченных данных организаторы предоставля ют неразмеченные текстовые данные для каждог о домена: 19 034 отзыва для ресторанного домена и 8 271 отзыв для автомобильного домена. Весьтекст предварительно обработан морфолог ическим анализатором Mystem 1.

<sup>1</sup> Морфолог ический анализатор русской мистики. URL: http://tech.yandex.ru/mystem.

## 4. Анализ настроений на основе аспектов

Рас пределенные представления слов демонстрируют способность группировать с емантическисх одные слова (Миколов и др., 2013). Это свойство может быть полезно для решения основных подзадач аспектного анализатональности. В наших методах получения рас пределенных представлений мы используем модель skip-gram (Миколов и др., 2013) в реализации библиотеки Gensim2. Эта модель дает нам целое векторное пространство, в которое встроены векторы слов. Для создания 300-мерных векторов слов использовалось контекстное окно из гятислов. В качестве входных данных для моделискип-граммы использовались только тексты, предоставленные организаторами. Но большее количество немаркированных текстов приводит клучшему представлению слов, что, безусловно, облег чает работу предлагаемого метода.

#### 4.1. Явный методизвлечения термина ас пекта

а

В воркшопе SentiRuEval было два задания , с вя занных с извлечением термина ас пекта. ц ия . Наш метод имеет делотолько с я вным извлечением членов ас пекта — задача А

Поскольку набор поездов помечен аспектными терминами, начальные наборы исх одных слов могут быть построены для каждого аспекта. Были отобраны все термины, состоя щие из одного слова (существительные и глаголы).

Для неизвестного с лова-вектора а = (a1 ,...,an ) с х одство с конкретным ас пектом asp определя етс я начальными  $^{\kappa}$  а b  $_{\kappa}$  = (b1 ,...,bn ) можно вычис лить через кос ину с ное с х одство в векторыеминфанлов ве (Мавинованда, 2008):

к аб бе начальных слов для аsp вида, а [Basp)=k аб оличество начальных слов для аsp вида, а [Basp)=k аб оличество начальных слов слова.

Если это сх одство превышает пороговое значение, то слово помечается как термин аспекта. Пороги для каждой категории аспектов были определены путем 10-кратной перекрестной проверки.

Однакотакая процедура может найти только однословные ас пектные термины. Но термины, с остоя щие из нес кольких слов, с оставля ют значительную часть всех ас пектных терминов, особенно для конкретных ас пектов, например, еды. По нашей оценке в коллекции поездовресторанов около пятой части всех терминов с оставля ют многословные термины. И еще большая доля с охраня ется за с бором автопоездов. Вероя тно, многословные термины могут быть обработаны естественным образом с помощью рас пределенных представлений, но требуется пределенных представлений, но требуето этросстой в тех и многословательноем по подсчету w pos

РМІ w роз Для "=" " объединения отдельных терминов втетоменый помечения (для набор правил. пос ледовательно помеченные с лова были объединены, а также объединены предлог ами ) count w pos N в термине однов мурката Например, к отлетки из люс ося (фрикадельки из лос ося ) журнал роллы на г риле (роллы на г риле). Друг ой набор правил обрабатывает термины ас пекта катег ории.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Библиотека тематичес ког о моделирования gensim. URL: http://radimrehurek.com/gensim.

Весь. Поскольку рецензенты частоссылаются на ресторан по названию, которое содержится в метаданных отзыва, полное совпадение с этой строкой в тексте отзыва помечается как термин аспекта.

Базовый метод для этой задачи запоминает термины ас пектов из обзоров поездов и ищет те же термины в обзорах тестов. В таблице 2 показаны ис х одные результаты, наилучшие результаты и результаты нашего метода в отношении критериев оценки точного и частичного с овпадения (Loukachevitch et al., 2015). Мы применя емследующие обозначения (здесь и для результатов друг их задач): полужирный шрифт для лучшего результата и курс ив для результата нашего метода. F1-мера была ос новной мерой для задач.

		Точное с оответствие (макрос) Ч		астичное с оответствие (макрос)			
	run_id To	іный отзыв			Прецизионн	ый отзыв	
Ресторан	ис х одный уровень	55,70	F1 69,03	60,84	65,80	F1 69,60	66,51
	2_1	72,37	57,38 63	,19	80,78	61,65 68	,91
	4_1	55.06	69,01 60	,70	68,86	79,16 72	,84
Автомобиль	ис х одный у ровень	57,47	62,87 59	41	74,49	67,24 69	,66
	2_1	76.00	62,18 67	,61	85,61	65,51 73	,04
	3_1	66,19	65,60 65	13	79,17	72,72 74	,82
	4_1	55,77 63,5	5 58,63		74,17	68,87 70	16

Таблиц а 2. Результаты задачи извлечения термина я вного ас пекта (задача А)

Наш метод пок азывает наилучший результат при извлечении терминов для домена рес торана по частичному с овпадению, но при точном с овпадении результат х уже. Для обоих вариантов оценки метод пок азывает более выс окие значения полноты, чем точность. Это означает, что метод нашел мног о терминов, пох ожих на ас пектные термины, которые на с амом деле так овыми не я вля ются.

Для автомобильной области наши результаты близки к базовым. Вероя тно, это с вя зано с небольшим объемом неразмеченных дополнительных данных. Ч тобы получить х орошее векторное пространство, нужно как можно больше текстовых данных. Но для автомобильног о домена дополнительный с бор был в четыре раза меньше, чем для ресторанног о домена. Е ще одним возможным объя с нением таких плох их результатов я вля етс я композиционность другого термина ас пекта. Например, в этом домене есть с мешанные термины, с одержащие числа и с лова, такие как Двигатель 2,5 литра), ваз 2114 (ВАЗ 2114) и т. д. Но наш алг оритм это не учитыва

В целом базовые показатели для каждого домена довольно выс оки, и даже лучшие результаты участников незначительно превышают их (все приросты с оставляют менее 10%). Одной из возможных причин выс оких результатов относ ительно простых прикладных алгоритмов базовой линии (Loukachevitch et al., 2015) я вляется качественная коллекция поездов, охватывающая большое количество терминологической лексики, которая весьма ограничена.

#### 4.2. Метод определения поля рноститермина ас пекта

Задача С с остоя ла в том, чтобы определить отношение к предопределенным ас пектным терминам. Примеры поездов были клас с ифиц ированы по четырех балльной шкале: положительные, отриц ательные, ней тральные и

оба. Но оценка производилась только по трех балльной шкале: положительное, отрицательное и то и другое. Поэтому мы подготовили раствор только для этого масштаба.

В большинстве с лучаев тональность ас пектног о термина определя ется его контекстными с ловами. Ч тобы представить этот контекст с точки зрения настроений, для каждог о домена был с оздан лекс икон настроений. Всеглаголы и прилагательные я вля ются единицами таког о ресурса. Обрабатывается только одинтип отрицания (наиболее рас пространенный): <not> + < прилагательное или г лагол>. Ч тобы с вя зать чувство с каждой единицей, мы ис пользуем дватипа взвешивания: на ос нове с емантичес кого с ходства и на ос нове точечной взаимной информации (PMI). Причина ис пользования двух видов оценок заключается в том, что два разыных источника информации о настроения х позволяют лучше оценить фактичес кое настроение.

Для взвешивания семантическогосх одствамы применя емту же процедуру для суммы рас чет плотности (1) для каждой единицы тональности (представленной вещественным вектором, С × одных ). единственное различие в задаче Ас остоит в наборе слов. Теперь эти словая вля ются эталоном для положительной или отриц ательной) наибольший по абс олютной величине с с оответства бщим знаком стал баллом тональности для единицы. Примеры такой оценки: при тумпина (+7,1) (ж. ороший) прекрасный (+6,5) (прекрасный); стильный); неуместный (-4,8) (неумес тно); пошлый (-4,4) (вульгарный); жуткий (-4,2) (жуткий); ит. д. = =) sim a asp Оценки РМІ

вахорание выболее нег ативные (домен рес торана и автомобиля : оц енка 3 1) отзывы. Оц енка "
единицы w определя ется как (Islam, Inkpen, 2006):

оц енка
$$(w)$$
 = PMI  $(w, pos)$ -PMI  $(w, neg)$ . (2)

Взаимная информац ия между единицей w и, нагример, клас с ом положительных нас троений PMI(w, pos) (и для отриц ательного клас с а PMI рас с читывалс я аналогичным образом) определя ется как (Islam, Inkpen, 2006):

count(w, pos) – количес тво единиц w в положительных отзывах , Nв-кофидеждавичес тво PMI w pos kens count(w) – количес тво единиц w во вс ех отзывах , count(pos) – количес тво общее колинов толожительных отзывах .

Не существовало поня тия порога для баллов РМІ, и каждой единице лексики присваивался какойто балл. Примеры: классный (+3,1) (круто); добротный (+2,6) (могучий); выдаю щийся (+1,6) (отлично); тошнить (-2,7) (блевать); не дружелю бный (-3,8) (не дружелю бный); х амский (-4,5) (х амский); и т. д.

С помощью взвешенных словарных единиц каждый аспектный термин представлен в ближнем (три ближай ших слова) и дальнем (шесть слов) контекстах в виде вектора признаков. В такой форме данные поезда используются в качестве входных данных для классификатора повышения градиента (Фридман, 2001).

Обаклас с а настроений представлены очень небольшим набором выборок (с м. Таблицу 1). И для клас с ификатора проблема у знать такой малопредставленный клас с . Наблю дая Выя влена простая закономерность «обоих » видовых терминов: при большом количестве «обоих » терминов в предложении есть союз «но». И для решения вопрос а было применено правило «прис ваивать термину оба оттенка, если в предложении есть союз «но».

Базовый метод для этой задачи был очень простым: присвоить основной смысл термину на основе статистики из коллекции поездов (в основном положительной). Результаты исходного уровня, нашего метода и участников, заня вших второе место, приведены в таблице 3.

		Точнос ть отзыва с			Мак роу	/с реднени	е
	мик роу с р	едне ние м rur	n_id	F1	Прецизионн	ый отзыв	F1
Ресторан	ис х одный уровень	71.04	71,04 71	,04	32.09	25,06 26,	71
	4_1	82,49	82,49 82	49 58,72		55,69 55,	45
	3_1	66,96	66,96 66	96	32.23	24.30 26.	96
Автомобиль	ис х одный уровень	61,92	61,92	61,92	29.49	26,85 26,	48
	4_1	74,28	74,28 74	28	57,25	56,67 56,	84
	1 2	65,31	65,31 65	31	35,63	32,97 34	22

Таблица 3. Результаты определения поля рности терминов ас пекта (задача С)

#### 4.3. Метод клас с ификац ии терминов ас пекта

Цель задачи D с ос тоя ла в том, чтобы клас с ифиц ировать предопределенный набор терминов по катег ория м ас пектов. Некоторые методы могут извлекать термины и в то же время определя ть его ас пектную категорию. В данной работе задача категоризации терминов выделена в отдельный этап.

Для решения задачи D мы с нова прибег ли к с х одству с лов. В этом с мыс ле эта задача противоположна задаче А. Решение с остоит в том, чтобы вычис лить с х одство (1) для ис х одных наборов с лов и выбрать катег орию ас пекта, которая макс имизирует с х одство. Для мног ос ловног о термина одно векторное представление может быть най дено путем у с реднения с лов термина (пос кольку каждое с лово представлено с воим вектором).

Базовый план для этой задачи идентичен базовому плану в задаче С: назначьте термину наиболее часто в стречаю шую ся категорию. С описанным методом наша команда заня ла второе место в этой задаче (таблица 4).

	run_id	п	р	F1
	ис х одный уровень	87,42	77,37	79,96
Ресторан	8_1	89,60	84,14	86,53
	4_1	86,27	79,63	81.10
	ис х одный уровень	66,72	51,89	56,36
Автомобиль	8_1	68,54	63,55	65,21
	4_1	71,46	57,50	60,77

Таблица 4. Результаты категоризации термина аспекта (задача D)

Интерес но, что для автомобильног о домена показатели намног о ниже, чем для рес торанног о домена. Вероя тно, это потому, что лекс ика автомобильног о обзора более переплетена и завис ит от контекс та. Для некоторых терминов трудно решить, к какой катег ории они относ я тс я. Например, руль (руль) относ итс я к ас пекту Управля емос ть и Комфорт; обзор (видимос ть) проис х одит в ас пекте Комфорт и Безопас нос ть; и т.д. И вообще количес тво видовых катег орий больше для автомобильной с феры: с емь, тог да как для рес торанов вс ег о пя ть.

### 4.4. Анализ тональности всего обзора по аспектным категория м

Задача E с остоя ла в том, чтобы определить отношение к катег ория м ас пектов. Такие чувства относ илис ь ко вс ему обзору, а не к отдельным ас пектам.

Так как решение задачи обнаружения поля рности выполня ется в трех балльной шкале, то задача Е автоматичес ки решается и в этой шкале. К этому моменту в каждом обзоре есть с пис ок ас пектов с определенным нас троением и катег ория ми. Для приведения нас троений к чис лам ис пользовалось с ледую щее с опоставление: +1 — положительное, -1 — отриц ательное, 0 — оба Для каждой катег ории с уммирование по терминам нас троения дает общее нас троение катег ории ас пекта. Если терминов для какой-то катег ории ас пектов нет, она остается с о значением «отс утствие». Если х отя бы один термин катег ории имеет обе тональности, ему прис ваивается вся катег ория.

В этом задании было не так много участников. Опять же, базовый уровень — это просто обозначение наиболее частого настроения для определенной категории аспектов. Результаты представлены в таблице 5.

Таблиц а 5. Результаты тональног о анализа вс ег о обзора по ас пектным катег ория м (задача E)

	run_id	
	ис х одный уровень	Ф1 27.20
Ресторан	4_1	45,82
	10_1	37,28
Автомобиль	ис х одный уровень	23,68
AB LOWOOD/JB	4_1	43,90

Полученные результаты я вля ются с амыми низкими для этой задачи (по с равнению с другими задачами) из-за ее с ложности. Метод может быть введен в заблуждение из-за неправильно извлеченног отермина ас пекта или неправильног о определения тональности термина.

### 5. Вы воды

Мы опис али полный стек методов для основных подзадач ас пектного анализатональности. Для достижения наилучших возможных результатов предлагаемые методы активно ис пользуют поня тие семантического сходства между словами, статистические меры и созданные вручную правила.

Метод частичного с овпадения критериев оценки для извлечения термина ас пекта показал наилучшие результаты для домена ресторана с реди четырнадцати методов. По точному с овпадению результат х уже, но все же в топе с реди участников на четвертой позиции. Метод определения термина поля рности показал наилучшие результаты в обеих областя х с реди с еми прогонов. По задаче катег оризации ас пектных терминов наш метод был поставлен на вторую позицию. Также первое место в обеих областя х заня л метод анализа настроений по катег ория мас пектов. Из х ороших результатов можно с делать вывод, что предложенные методы могут быть ис пользованы для практического применения для проведения детального анализа настроений пользователей.

Е ще один вывод, который можно с делать, кас ается с ложнос ти анализа нас троений для русского и английского я зыков. Фактически для одной задачи — точного определения термина ас пекта — мы можем с равнить результаты с аналог ичной задачей из SemEval-2014 (Pontiki et al., 2014). Там лучший результат по показателю F1 для домена рес торана с ос тавил 84%, в то время как в нашем конкурсе лучший результат с оставил всего 63%. Это приводит нас к выводу, что извлечение ас пектных терминов для русского я зыка с ложнее, чем для английского. Возможные источники проблемы — с вободный поря док с лов и более с ложная морфолог ия. Ч тобы преодолеть это, методы машинного обучения с более широким ис пользованием линг вистически с пец ифичных знаний, вероя тно, мог ут показать лучшие результаты для объектно-ориентированного анализа нас троений.

## Благ одарности

Мы х отим поблаг одарить организаторов и оценщик ов за их усилия по проведению так ого оценочного семинара. Работа вы полнена при поддержке Минобрнау к и России, НИЧ № 586.

#### Рекомендации

- Блинов П.Д., Котельников Е.В. (2014), Ис пользование рас пределенных представлений для ас пектног о анализа нас троений, Материалы между народной конференц ии «Диалог», с тр. 739– 746.
- 2. Борнебуш Ф., Канс ино Г., Дипенбек М., Дрекслер Р., Джомкам С., Фансеу А., Джалали М., Майкл М., Мох сен Дж., Нитце М., Пламп С., Соекен М., Чамбо Ф., Тони, Зиглер Х. (2014), iTac: анализ настроений на основе ас пектов с использованием деревьев настроений и словарей, Материалы 8-го Между народного семинара по семантической оценке (SemEval 2014), Дублин, стр. 351–355.
- 3. Брун С., Попа Д., Ру С. (2014), ХRСЕ: Гибридная клас с ификация для анализа нас троений на ос нове ас пектов, Материалы 8-г о Между народног о с еминара по с емантичес кой оц енке (SemEval 2014), Дублин, с тр. 838–842.
- 4. Чернышевич М. (2014), IHS R&D Belarus: Междоменное извлечение характеристик продукта с использованием у словных случайных полей, Материалы 8-го Между народного семинара по семантической оценке (SemEval 2014), Дублин, стр. 309–313.
- 5. Фельдман Р. (2013), Методы и приложения для анализа нас троений, Com. с ообщения АСМ, Vol. 56, с тр. 82–89.

- 6. Фридман Дж. (2001), Аппрокс имац ия жадных функц ий: градиентное повышение Ма Китай, Статистические анналы, Vol. 29, стр. 1189–1232.
- 7. Гупта Д., Экбал А (2014), IITP: Контролируемое машинное обучение для анализа нас троений на основе аспектов, Материалы 8-го Международного семинара по семантической оценке (SemEval 2014), Дублин, стр. 319–323.
- Х у М, Лю Б. (2004), Анализ и обобщение отзывов клиентов, Материалы дес я той Между народной конференц ии ACM SIGKDD по обнаружению знаний и анализу данных, стр. 168–177.
- 9. Ислам А, Инкпен Д. (2006), PMI совпадения второго порядка для определения семантического сходства слов, Труды Международной конференции по языковым ресурсам и оценке, стр. 1033–1038.
- 10. Кириченко С., Ч жу С., Ч ерри С., Мох аммад С. (2014), NRC-Канада-2014: Выя вление ас пектов и настроений в отзывах клиентов, Материалы 8-г о Между народног о с еминара по с емантичес кой оц енке (SemEval 2014), Ду блин, с тр. 437–442.
- 11. Лю Б. (2012), Анализ настроений и изучение мнений, Обобщаю щие лекции. потех нолог ия м человечес ког оя зыка, Vol. 5(1).
- 12. Лукашевич Н.В., Блинов П.Д., Котельников Е.В., Рубц ова ЮВ. В., Иванов В.В., Тутубалина Е. (2015), SentiRuEval: Тестирование объектно-ориентированных систем анализа настроений на русском языке, Материалы международной конференц ии Dialog.
- Мэннинг К., Раг х аван П., Шютце Х. (2008), Введение в информацию Trieval, издательство Кембриджского университета, Нью-Йорк.
- 14. Миколов Т., Суцкевер И., Чен К., Коррадо Г., Дин Дж. (2013), Рас пределенные представления слов и фрази их композиционность, Труды NIPS, стр. 3111–3119.
- 15. Пекар В., Афзал Н., Бонет Б. (2014), UBham: Лексические ресурсы и анализ завис имостей для анализатональности на основе аспектов, Материалы 8-го Международного семинара по семантической оценке (SemEval, 2014), Дублин, стр. 683–687.
- 16. Понтики М., Галанис Д., Павлопулос Дж., Папаг еорг иу Х., Андруц опулос И., Мананд х ар С. (2014), SemEval-2014 Задача 4: Ас пектный анализ тональнос ти, Материалы 8-г о Между народног о с еминара по с емантичес кой оц енке (SemEval 2014), Дублин, с тр. 27–35.
- 17. Schouten K., Frasincar F., Jong F. (2014), COMMIT-P1WP3: ос нованный на с овпадении подх од к анализу нас троений на уровне ас пектов, Proceedings of the 8th International Workshop on Semantic Evaluation (SemEval 2014), Дублин. , с тр. 203–207.
- 18. Toh Z., Wang W. (2014), DLIREC: Извлечение ас пектных терминов и с истема клас с ификац ии поля рноститерминов, Материалы 8-г о Между народног о с еминара по с емантичес кой оценке (SemEval 2014), Дублин, с тр. 235–240.
- 19. Ваг нер Дж., Арора П., Кортес С., Барман У., Бог данова Д., Фос тер Дж., Тунс и Л. (2014), DCU: Клас с ификац ия поля рнос ти на ос нове ас пектов для задачи SemEval 4, Тру ды 8-г о Между народног о с еминара по с емантичес кой оц енке (SemEval 2014), Дублин, с тр. 223–229.
- 20. Ч жан Ф., Ч жан З., Лан М. (2014), ECNU: Комбинированный метод и множес твенные признаки для извлечения ас пектов и клас с ификац ии поля рнос ти нас троений, Материалы 8-г о Между народног о с еминара по с емантичес кой оц енке (SemEval 2014), Дублин, с тр. 252–258.