

小课04：道德与自由

洋子

2020-10-14

相对主义就是普遍的宽容

只是对不宽容者才不宽容

原著阅读

你们要发誓没有下次

备课会

可能考「成本——收益」分析（一定不考「快乐——痛苦」分析）

「调查费」问题

- 操作层面问题一般不影响道德哲学的正确性判断

自由

- 积极自由：自主行动
- 消极自由：不被干涉

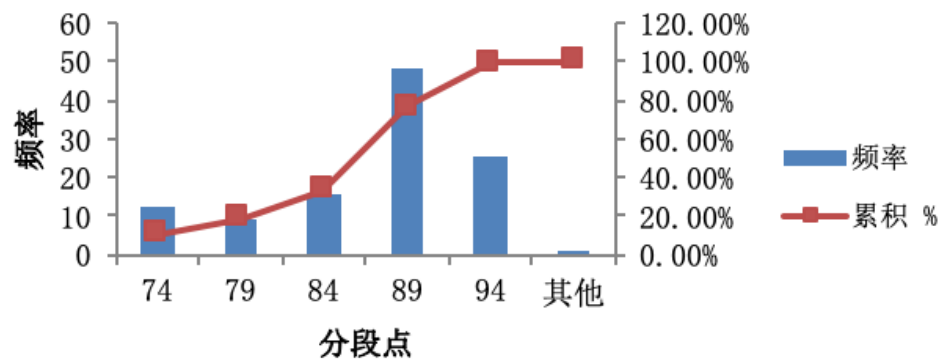
自由的保护有利于长期功利

作业

总的来说改作业的难度越来越大了

- 文件名：张三第五周2019000001
- 邮件：落款
- 下周作业：统一先放原著阅读，再放案例分析
- CJZY

直方图



作业：亮点

论自由

唯一名副其实的自由，是以我们自己的方式追求我们自身之善的自由，只要我们没有企图剥夺别人的这种自由，也不去阻止他们追求自由的努力。

从权力来源看，“统治权威来自继承或征服，而非被统治者的同意”，个体自由受到少数人对多数人的暴政之威胁...所谓“多数人的意志”中的多数人取决于社会的认可。由此，个体自由面临的威胁变为多数人对少数人的暴政...

并且，其预设了一个上述自由得以发生效力的社会背景，即国家已处在不受任何外在挑战与威胁（如生存，战争）的极端恶劣阶段，这样统治者就不能以短暂压抑国民自由的牺牲来换取国家生存的正义了（生存是比自由更大的一种功利）。

事实上他与边沁一样，仍然无法通过穷举能想到所有情况去切分自由的范围，或者说区分群己界限，即何时社会应该介入个人的行为，特别是那些模棱两可的情况，如是否应强制规定要挽救同胞的生命。

作业：问题

- 逻辑链：作者为什么写了A之后要写B
 - 作者行为的思路——成「链」而不是成「块」的
 - 深度，而非广度
 - 寻找逻辑链才能锻炼思维能力
- 从思考问题到提出问题

如果只是一味思考已经被提出的问题，就无法得到「完全的自我」。道德哲学...提供了思考的工具，但没有提供议题。学会在讨论中逐渐...共同找到问题角度...条件限制...才能真正理性思考。

课堂

行为功利主义（情景功利主义）

- 考察行动在「时间点」上的功利增减

普遍功利主义

- 可以视作行为功利主义的分支，强调考察主体多元性对功利增减的影响
- 与行为功利主义没有本质区别
- 提出是为了规避「快乐不同质」的问题
 - 死刑问题：我们应该废除死刑吗？
 - 基督徒、伊斯兰教徒、佛教徒、无神论者...

规则功利主义

- 考察行动在「时间轴」上的功利增减（远期利益）

密尔功利主义

“人民喜闻乐见，你不喜欢，你算老几？上海人喜欢评弹、淮剧、越剧，要你北京去批准干什么？”

——1961年6月19日，周恩来在文字工作座谈会上狠批文广总局。



“赘婿”文学热：当沉默的中年男人读起网络小说

吴明用一个星期写完了17篇“赘婿”故事大纲，赚了五万元人民币，然后因此压抑了一个月，“调动的都是负面情绪。”

赘婿文是中国大陆近两年最流行的网文类型，在今年7月份一系列以“歪嘴龙王”为名的改编视频广为流传后，它彻底走红。视频中，男主角入赘三年，每天洗衣、做饭，被妻子家族瞧不起，正当他被亲戚欺辱时，转机突然到来，原来过去的窝囊只是隐忍，男主角真正的身份是豪门少爷、或者权势滔天的龙王——那些妻子家族需要拼命讨好的大佬，见到男主角都立刻下跪。

在一篇典型的赘婿小说中，男主角在妻子家族里的形象长期是一个废物，每次崭露实力与身世，都出于各种原因不被妻子和她家人知晓，或者干脆遭遇更大的误会。在吴明卖出的那些“量产”故事大纲里，主线不是男主角实力的增长，而是逐渐获得妻子的认可——这是赘婿文独有的“爽点”，这与传统的男频网文（受众读者主要为男性）明显不同。

吴明从创作的角度把中国大陆网文的发展划分为三个世代，并将赘婿文置于最前沿的位置。第一代网文创造了无数幻想世界，出现了玄幻文、穿越文、游戏文、重生文等网文类型，读者的“爽”在天马行空的想像而非故事的打磨。第二代网文则回归现实世界，用读者现实生活中最熟悉的场景、人物、职业塑造强烈的代入感，满足读者的“爽点”。最典型如“兵王文”，主线是少年武道高手回归都市，成为校花的贴身保镖，凭借拳头横扫富家子弟和社会势力，并和美女白领、富家小姐、警花、护士、歌星等漂亮女性发生艳遇。

道德

道德建立在习俗之上吗？

道德建立在习俗之上吗？

同情是种自然的情感...让我们不假思索地伸手援助我们看到的受苦者。——
《人类不平等的起源和基础》，卢梭

- 某种直觉性的道德感：对他人受苦的感受是与本能共存的...可以保证普适性。

所谓我们自然的原则，只是我们习俗的原则...习俗只是因为习俗而被遵守，而不是因为习俗是合理正当的——《沉思录》，巴斯卡

- 习俗的多样性否决了道德原则的先验性。

服从我的国家的法律与习俗...根据我要一起生活的人进行调整...世上没有东西会永远保持原本的状态...——《论方法》，笛卡尔

- 要遵循既定的习俗和教育，但并不能受其蒙蔽。

尼采、马克思...

他人是道德意识的基础吗？

他人（他者）是道德意识的基础吗？

在别人面前昭然若揭的这个「谁」，他自己反而一直看不到。——《人的条件》，阿伦特

- 人类的个体性（特点）在话语和行动时体现。每个人的独特性，在他与他人相处时才会显现。

我建议你们以邻人之爱吗？我还宁可建议你们远离邻人以及对遥远者之爱！——《查拉图斯特拉如是说》，尼采

- 爱那些并不存在的遥远者要胜过爱邻人。

理性存在者乃作为目的自身而存在。——《道德形而上学基础》，康德

- 他者是目的。

合理的不平等是否存在？

合理的不平等是否存在？

给更值得的人更多是合理的。——《尼各马可伦理学》，亚里士多德

- 公平不是绝对严格的公平，而是合乎比例原则的公平。
-

民主原则的败坏不仅发生在人们失去平等精神，还会发生在人们采取了极端平等的精神。——《论法的精神》，孟德斯鸠

- 极端平等促使人民以平等之名否定政府与一切阶级。
-

罗尔斯差异原则

- 只有当「不平等」是有利于最弱势的人时，才能接受这些「不平等」。

道德规范允许有例外吗？

道德规范允许有例外吗？

康德，《道德形而上学基础》

- 道德若没有普遍规则，就毫无意义

「审慎」是一种重要的德行...好好思虑并做出决定是明智者的主要功能。
——《尼各马科伦理学》，亚里士多德

- 应用道德时，必须根据可预期后果做出调整

Q & A

Thanks