

“我最喜爱的老师”风采 | 蔚芳老师：寓教于乐，尽善尽美



蔚芳老师生活照

【人物名片】

蔚芳，曾就读于同济大学，获学士与硕士学位，美国弗吉尼亚理工大学获博士学位，现任职于建工学院城市规划与设计研究所。致力于城市空间结构、公共空间与土地利用等方面的研究。获评建工学院 2018 年度“我最喜爱的老师”荣誉称号。

“年轻时要努力奋斗；现在，多做些有意义的事，顺其自然，尽力而为，但求无愧于心。”在一个风和日丽的午后，在办公室的门口遇到了刚刚打水回来的蔚芳老师，她平和温柔，脸上挂着和善的笑容，接受采访时亲切的语气让我们本来紧张的心情很快放松了下来。

严谨认真的为学精神，经世致用的治学之道

在“我最喜爱的老师”评选中，学生推荐蔚芳老师的理由是“为人和善，上课内容生动，吸引人，极具人格魅力。在城市经济学课堂上教授给我们各种非常实用的知识”。从 2013 年入职到现在，蔚芳老师所上的城市经济学课程每一年的学生考评都是优秀，这得益于她精益求精，力求完美的工作态度。蔚老师一直坚持宁缺毋滥的原则，她一般要花很长的时间备课，反复琢磨如何把这节课讲好，讲生动，努力提升上课的质量而不是追求数量。“作为教师，如何教好书是重中

之重。”蔚老师坦言道。

那么什么是好的教学呢？蔚芳老师一贯主张学以经世致用，授之以渔而不是授之以鱼。认为好的教学应该具备“两有”：首先要教的有趣，能够吸引学生的注意力，要让学生参与进来，身临其境才能发挥最大效用；其次是有用，理论要与实践相结合。例如蔚芳老师会将纳什均衡和非合作博弈理论应用到学生的交友选择中；将房地产权等的讲授融入现实房屋买卖等的场景中。将机会成本理论设置于学生在毕业后选择是自己经营一家公司还是受雇于高薪企业时所遇到的择业选择的决策中；或探讨为人如何看待因一方的虚假承诺给另一方造成包括经济、情感甚至终身幸福等机会成本等现实问题。通过将枯燥的理论应用到生活中的真实场景中，让学生们能够融会贯通，更加深刻的理解相关理论，并为学生的生活工作提供有益的借鉴。

对待学生，蔚芳老师循循善诱。通过城市经济学的原理教导学生成长的过程中，如何对待他人与自我，遇到问题怎么解决；探讨如避免给他人造成无可挽回的机会成本或如何减少自身可能遇到的沉没成本等，从而使得学生理解做人需讲诚信有担当；用引导的方式和反馈式的交流帮助学生掌握知识，加深理解。

梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出

蔚芳老师认为从本科生到研究生，很大的区别是研究生更需要创新，科研成果不会从天而降。“做科研只有一条路，那就是大量阅读文献，之后自然就会发现研究的切入点。从刚开始的山穷水尽疑无路到柳暗花明又一村，你会慢慢发现你已经对研究领域非常熟悉了。那么开始写论文时就会得心应手。大方向定好之后，上百篇的文献读下来基本上万里长征已经走完一半了。”同时，蔚芳老师认为，研究生必须要有自己的思维和想法，不要指望老师给你制定好计划，更重要的是不要抱着付出马上就能得到回报的态度做科研，抱着功利心去做科研的心态是不可取的。

当被问到在做科研的过程中，付出与收获不成正比时，如何平衡心态的问题时，蔚芳老师认为有很多事是急不来的，保持一颗平常心，从容对待。没有什么成果是一蹴而就的，梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。我们必须一步一步脚踏实地，做科研不存在浪费，你今天投入的时间和精力永远是你未来宝贵知识

财富的部分。”正如人生没有无用的经历，当你经历过一些事情后，眼前的风景已和从前不同。

不必仰望别人，自己亦是风景

当问到对学生的期待时，蔚老师殷切率真地说道，“世上唯一不能复制的是时间，唯一不能重演的是人生。希望同学们把握年轻，不负春光，好好学习，不辜负父母和国家的培养；更重要的是开开心心、快快乐乐，不追名逐利，做自己喜欢的事。”

短暂的采访虽然结束，但蔚芳老师对学生“不必仰望别人，自己亦是风景”的鼓励让我们的脚步更加坚定。感谢蔚老师接受我们的采访，从蔚老师身上我们学到了很多。



蔚芳老师（右一）

文/叶长湖

图/管浩南、蔚芳老师提供