

高校校园足球文化建设思考

作者：魏弘量

摘要

高校校园是创造并传播人类先进文化的重要基地，主要任务便是培养一批品学兼优的人才，积极引导社会地健康发展。学校体育是校园文化重要的组成一部分，只有德、智、体、美、劳的全面协调发展才可以构成具有现代化特征的高校学生的完整内容。足球运动已不再仅仅是一项体育运动，已具有丰富的文化内涵，并成为众多亚文化中的一员。足球运动所富有的娱乐性、健身性、群体性和社会性等特征使其在高校中拥有大批的爱好者。

关键词

高校 足球文化

2.认识高校校园足球文化

2.1内涵

所谓的足球文化，指的是以足球竞赛为轴心，综合足球竞赛、表演、理论知识竞赛、专题讲座、摄影、图片及相关资料展览于一体的体育行为。

2.2价值

2.2.1促进高校学生个性的完善。通过足球练习，可以有助于参与者的个性、意志力和进取心等方面的良好发展，同时可以有效培养大学生的团结拼搏、尊重他人及共同协作的集体主义精神。

2.2.2增强大学生的心理承受力。竞争中取胜是每一名参赛者的目标追求，足球场上攻防变换迅速、对抗激烈，运动员需要面对来自队友、对手、裁判员等因素的直接影响，而这些因素可有效增强参与者心理的稳定性。

2.2.3有助于培养科学的思维方式。科学的思维方式作为现代社会人所必备的素质，学会生存及学会发展均建基于此。足球运动富含辩证唯物主义思想，直接影响着一个人对足球这项运动的认识水平。足球场上一切变化都能在事物的相对和绝对、必然和偶然等的哲学范畴中找到答案，所以，通过对足球运动认知教育能够帮助大学生逐步养成以普遍联系的观念和发展的观念来提高对事物认识的广度及深度，有助于促进自我的人格完善。

2.2.4有利于大学生身体素质的提高。足球运动的运动量及强度相对较大，对参与者的耐力水平要求较高，长期坚持此项运动，可以提高参与者的灵活性与协调性，促进身体素质的全面健康发展。

2.2.5提高大学生的创新能力。提高创新能力作为现代人才培养的关键，人们在实践过程中，只要产生独特的成果就是创造，而足球运动更是一项对创新能力要求较高的项目，创新性主要体现在传球时机和对节奏的把握，这为参与者提供了一个创造空间。

2.2.6有益于培养大学生高尚的道德情操。足球运动作为一项有约束力的社会活动，是社会行为规范在足球项目上的集中体现，表现为足球竞技行为规范。同时，参与者的思想、言行均受其影响，这有助于大学生遵守社会准则及道德强化。

3.高校校园足球文化建设过程中存在的问题

3.1教学指导思想存在偏差

高校足球教学内容陈旧，教学组织形式呆板，教学手段僵化，过于片面的考核评价致使足球运动特有的魅力被抹杀，学生对足球学习的积极性下降，不利于教学质量的提升。

3.2足球比赛组织不力

各高校对足球比赛的重视力度不够，缺乏科学管理，呈现出目前高校足球比赛无序发展的状态，比赛的数量和质量难以吸引大学生参与其中，不利于足球项目在高校的普及与发展。

4.高校校园足球文化建设的有效途径

4.1加强高校足球课程建设

高校足球教学课程作为校园足球文化建设的重要组成部分，具体包括专项教学课及课外足球锻炼。足球课堂教学需体现出教学形式的多样化与个性化，注重师生间、学生间的多边互动，同时要充分借助现代教学手段中多媒体教学来组织教学。

4.2积极开展校内外足球比赛

各高校应该加强彼此间的沟通与合作，通过组织校级间的足球竞赛，丰富大学生的课余生活，提高对足球的兴趣，增强大学生对足球的参与意识，同时通过交流与合作有效提高大学生的社会交往能力。

4.3组建学校高水平足球队

各高校应该积极组建学校足球代表队，通过科学训练，积极参加高校足球比赛，不仅可以提高大学生的足球运动技术水平，还可以扩大学校的知名度，实现以赛促学，一点带面，吸引更多的高校学生积极参与足球学习，促进足球运动的可持续发展。

4.4提高高校足球教师的专业能力

足球教师需具备精湛的技术能力及理论修养，能够充分体现足球运动的健身性、知识性和实用性，借以弘扬高校校园体育精神，促使大学生的体育知识得以全面增长，提高其综合素质。

结束语

足球运动作为高校比较有代表性的体育项目，而校园足球文化建设对校园体育文化建设意义深远，新时期应该积极营造高校足球文化氛围，帮助大学生加深对足球的理解，切实提高大学生的足球意识，从而主动参加足球锻炼。目前高校校园足球文化建设过程中还存在很多问题，作为高校足球教育工作者，应该创新教学方法，丰富教学手段，完善考核方式，吸引更多的足球爱好者参与其中，切实提高足球教学质量，促进高校足球的可持续发展。