学而思网校

学习中心 (PC) 优化改版项目交互文档-V1.0

创建时间: 2019年8月5日 | 交互设计: 师灿文 | 产品经理: 卢捷



学习中心 (PC) 优化改版项目交互文档-V1.0

交互设计: 师灿文

初稿待评审

上线时间:8月22日



成员:

产品经理:卢捷 交互设计: 师灿文 视觉设计: 韩兆龙 前端工程师: 待定

平台: PC

全局说明:

流程引导线

交互说明标注

1 点击开始诊断弹出Dialog弹窗

变更记录:

变更时间	变更内容
2019/7/1	项目需求沟通
2019/7/11	完成交互评审
2019/7/13	完成需求评审
2019/7/17	编程课由于做课堂巩固必须在PC端上完成,因此场次列表增加入口
2019/8/3	根据视觉评审,对页面交互细节进行调整和说明

交互设计: 师灿文



需求背景:

APP学习中心确定了暑期改版方案,明确了打造学习闭环的方向,定义了网校标准学习任务;PC端学习中心需按既定方案和目标进行产品优化和改版。

产品目标:

1.完成对PC客户端的原生开发,以保证技术稳定性,减少PC端白屏等问题,提升用户体验;

2.同时结合整体学习业务提升留存、提升用户学习时长的策略,重构PC客户端功能信息架构,8月22日随APP版本上线。

目标用户:

网校全体学员用户

设计分析:

1.明确PC客户端产品定位

a.pc客户端的产品定位在于为用户提供一个屏幕更大、看课体验更好的看课平台,相对于手机APP而言,PC的使用场景限制相对局限,是对APP看课屏幕小,体验不足的补充;

b.因此定位更专注于为用户打造更好的看课体验;而相关的随课任务和练习等功能则由便捷性更大的APP平台来完成;

2.设计策略:聚焦用户目标,推任务、找课程

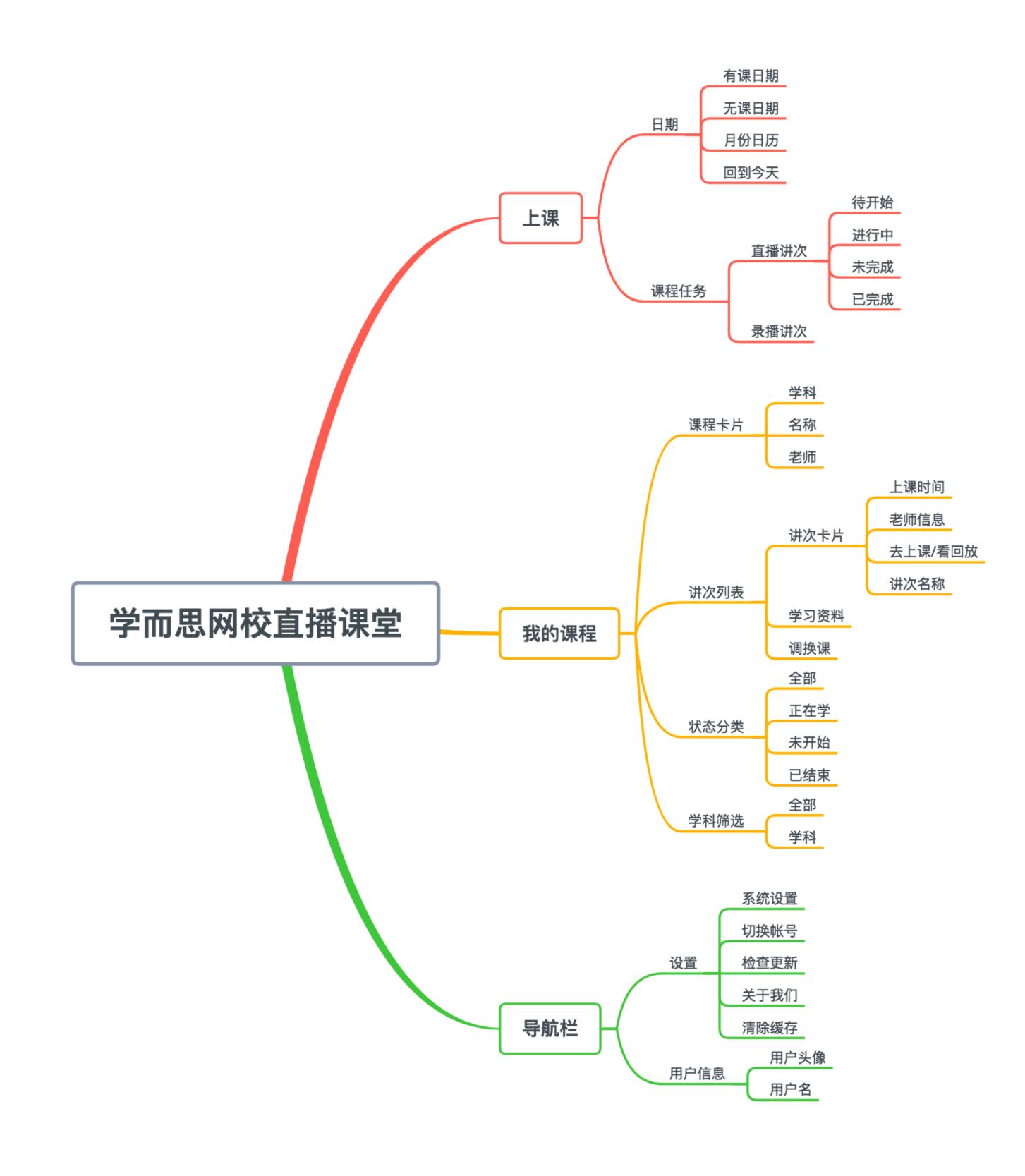
a.从产品定位的角度看,用户在PC客户端主要的目标是看课,其次是配合看自己买到的课;

b.在看课层面,与APP保持一致要把录播课也纳入到任务中,因此可以参照APP的学习任务时间线思路,只是任务在PC端只有看课,至于标准化的课前、后任务可以放在直播课程的前后给出提醒让用户去APP完成即可;

c.在找课程层面,首先为了保持信息卡片的一致性,PC端课程卡片信息与APP 保持一致;此外,在课程筛选的层面,强调状态(正在学、已结课…)为一级筛选,学科为状态下的二级筛选可以更有效地避免空结果页的出现且提升了用户的筛选效率;

交互设计: 师灿文

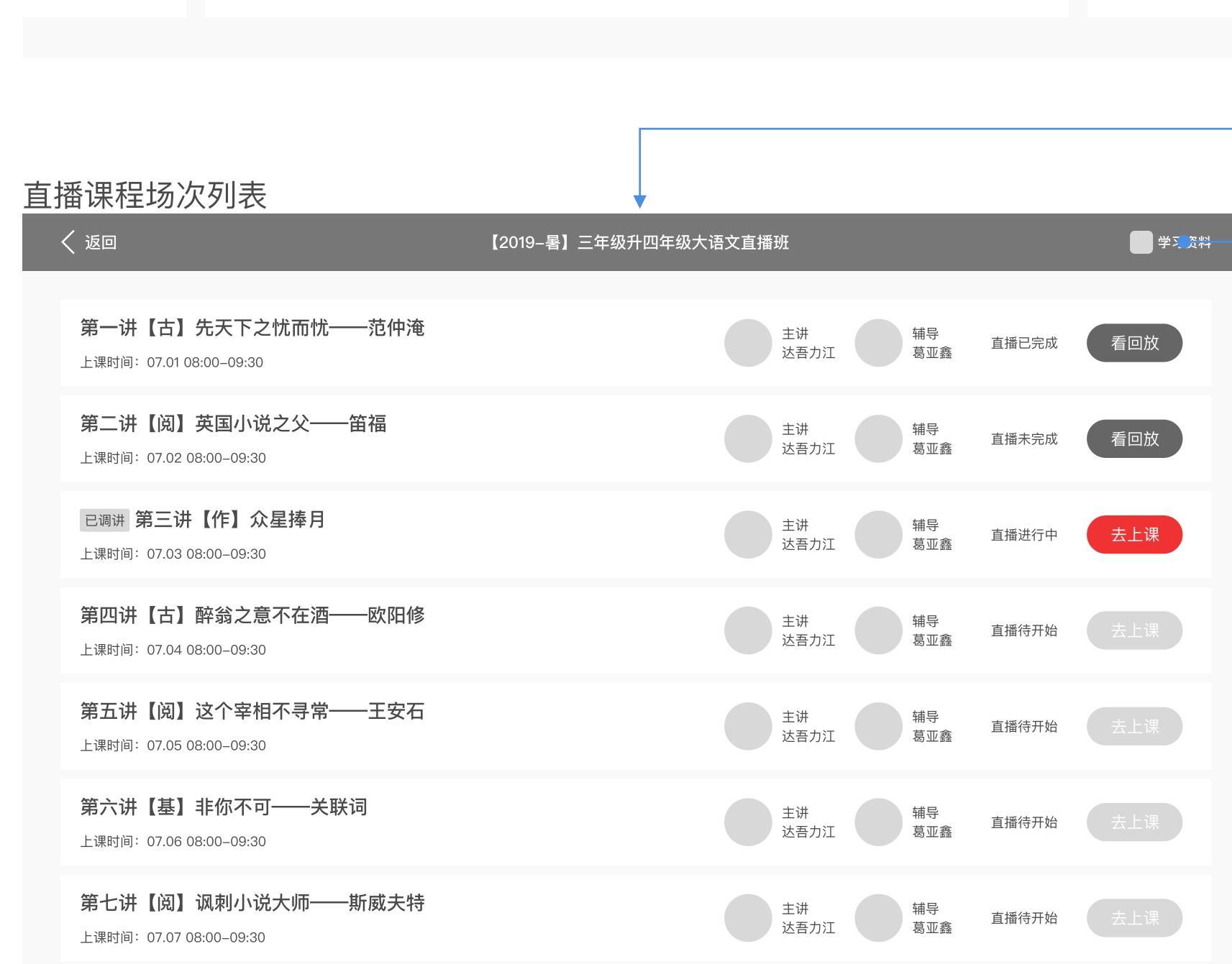


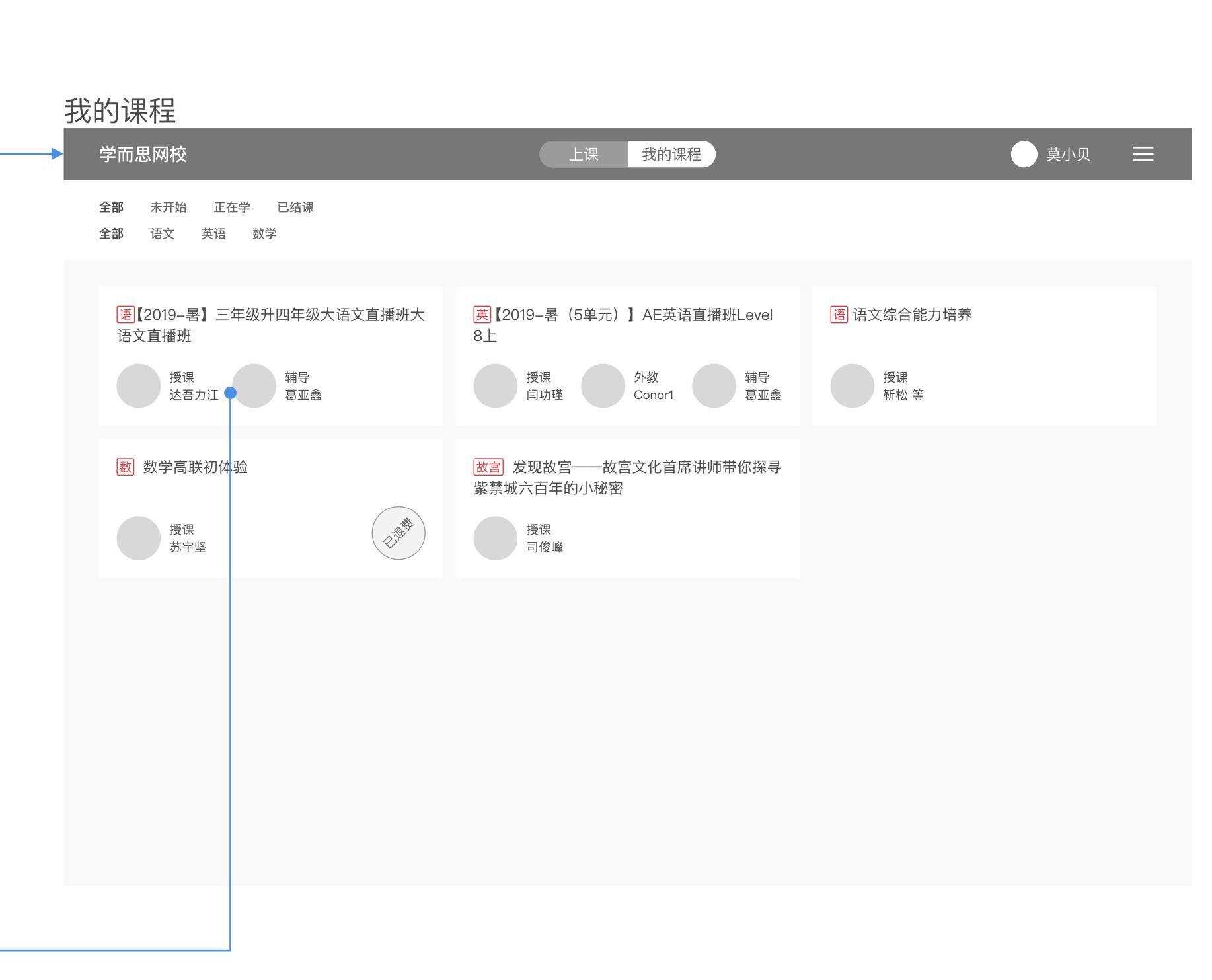


主页面流程

交互设计: 师灿文









上课页面交互说明



1 顶部导航: 1.内容包含: b.tab导航:包含上课、我的课程两个模块; c.用户信息:包含用户头像和用户姓名,如果取不到用户头像则采用默认头像,用户姓名取不到则采用用户名,或用户手机号; d.功能菜单; 2.操作: a.默认选中"上课",点击可切换; b.点击功能菜单展开对应的选项卡面板,再次点击可收起; a.默认显示当前所在日期的一周(周一~周日),当天日期显示为"今天";默认选中当天日期;用户点击可切换其他日期; b.一个日期中显示的内容包含: 1) 周X, 2) 日期, 3) X场课程(无则不展示); c.课程场次过24h以后未完成,则在当天日期显示"x场未完成",未完成仅有直播课程; 2.操作: 鼠标hover两个翻转按钮显示hover状态,用户点击按钮可往前(从左向右)或往后(从右向左)翻转显示临近一周的日期; 翻转按钮默认状态翻转按钮hover状态 〈 今天 〉 〈 今天 〉 3.今天: 当用户切换日期至非"今天"所在日期时,用户点击"今天"按钮,日期选中今天;选中日期在今天时,今天按钮不可点击,hover无效果;

今天按钮默认状态 今天按钮hover状态 〈 今天 〉 〈 今天 〉

首页-上课-点击展开切换日期面板

8:00-09:30

直播待开始

2019年7月

22 23 24 25 26 27 28

学而思网校

29 30 31



3 课程场次:1.展示规则: a.从左至右显示当前日期前后各两个月全部的任务场次,与上方选中日期相互锚点对应; b.同一天中有多个场次时,按照直播优先于录播,多个直播按照上课时间先后排序,多个录播按照购课时间先后排序; c.一天中有多个直播场次时,根据上课时间默认定位至当前上课时间内或上课时间最近的直播课程,直播课程完成后默认定位至录播课程场次; 2.场次信息: a.场次标题:日期/周X+第X场+上课时间(仅直播有,录播没有上课时间)+未完成标记 b.课程信息: 讲次名称、学科+课程名称、老师(授课/外教/辅导,有则展示,没有则不展示) a.直播课程 1)直播待开始,开始上课前记得在APP完成预习哦~(无预习则不展示) 2)直播进行中 3)直播未完成 4)直播已完成,记得去APP完成课清哦~(无课清则不展示) b.录播课程 暂无,后续跟产品对接给出; 4.状态背景内容: a.直播课程 1)直播开始前采用针对直播间设计的背景图(根据学科、年级设计); 2)直播进行中采用直播视频流,默认静音; 3)直播完成后采用本场课程的课件封面; b.录播课程 采用课程封面或者关键帧,参照产品最终说明文档; 5.按钮操作: a.直播待开始状态没有操作; b.其他场次状态按钮点击后弹出对应的视频或直播间页面; 4 场次切换: 1.展示规则: a.仅当鼠标hover到场次区域时,显示左右翻转按钮,如果一侧没有更多时则不展示这一侧的翻转按钮; b.翻转场次至另一日期场次时,上方切换至对应的日期;

用户点击即可查看左右的更多场次,每次点击翻转一个课程场次;



第四讲【古】醉翁之意不在酒——欧阳修 辅导 葛亚鑫 语【2019-暑】三年级升四年级大语文直播班 **5 日历面板:** 1.展示规则:默认展示当前月份从周一到周日的日期,用户点击右上角翻转按钮可切换月份,点击面板上的日期则面板收起同时顶部定位到选中日期所在的周并选中 所选日期; 2.状态样式: 日历日期全部可点,当天默认显示为"今",有选中和未选中状态以及有课和无课状态:

开始上课前记得在APP完成预习哦~

上课 我的课程

1场课程





a.有课时: 5 b.无课时: 5

c.选中时: 5 d.未选中: 5

首页-上课-直播进行中



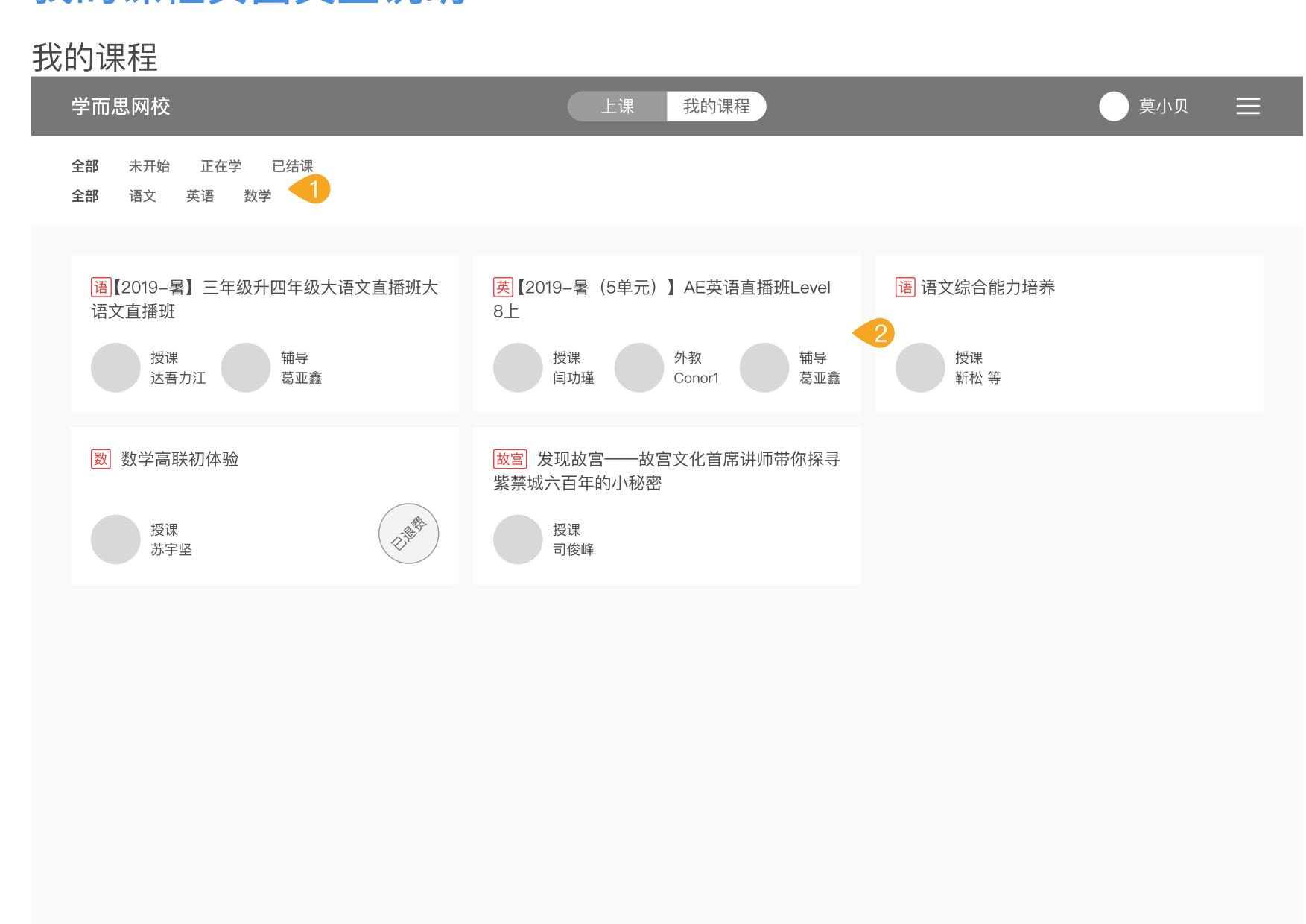
首页-上课-直	1播未5	完成												
学而思网校						上课	我的课程						莫小贝	\equiv
2019年7月 ▼	1 5场课程	周一	2 1场课程	周二	3	周三	今天 3场课程	周四	5 1场课程	周五	6 1场课程	周六	7 3场课程	周日
	今天/周[四 第1场	j 08:00–09:	30									今天/	周四 第2场
						直播未	完成							
						看	回放							
辅导 葛亚鑫			醉翁之意 E年级升四年级			旧修			主法	讲 吾力江		辅导 葛亚鑫		正讲【阅】这 2019-暑】三年级





交互设计: 师灿文

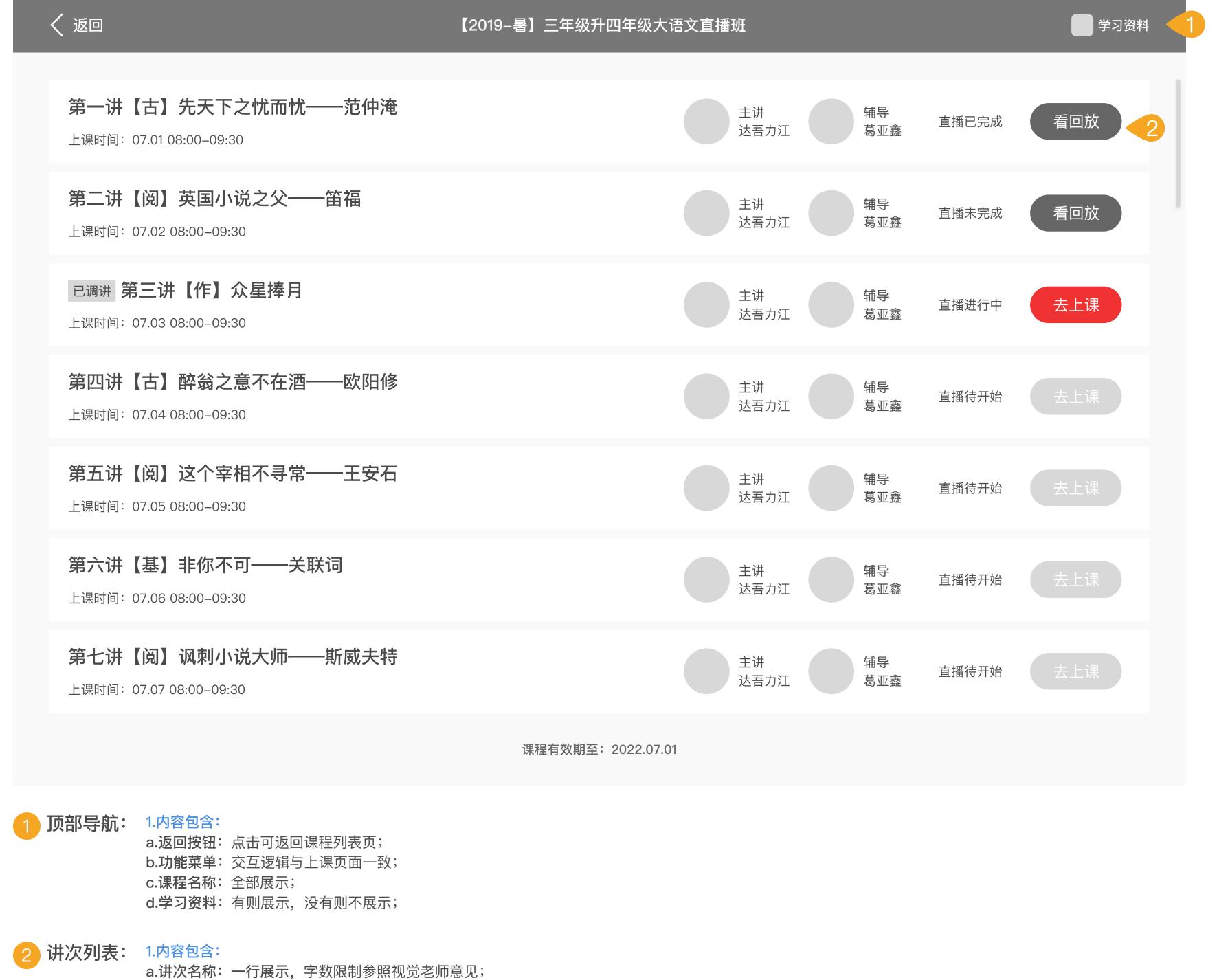
我的课程页面交互说明





讲次列表页面交互说明





b.上课时间(仅直播): mm.dd xx:xx-xx:xx **c.老师**: 规则参照上课页面课程信息; d.课程状态(仅直播): 分为直播待开始、直播进行中、直播未完成、直播已完成; e.上课按钮: 1) 直播课程根据状态分为三个按钮状态:去上课(置灰)、去上课/看回放(高亮)、去上课/看回放(不高亮); 2) 录播课程只有一个状态:去上课(不高亮) **f.已调讲标签**:仅针对调一讲的课程讲次

2.展示规则: 讲次信息默认一次性加载完成,按照讲次顺序从上至下依次排列;默认定位至正在学的讲次至顶部,如果当前讲次后面的讲次不足一屏时则最后一个讲次展示到页面底部位置即可; 内容超出一屏时,显示滚动条,用户上下拖动滚动条可翻看更多讲次; 3.课程有效期至:

放置在页面底部休止符位置,格式为:"课程有效期至:yyyy:mm:dd"

70/45 本 5五 + 2 / 20 五 主

返回	【2019-暑(5单元)】AE英语直播班Level 8上	学习资
Unit 1 The French Test		
Unit 1 The French Test 上课时间: 07.01 08:00-09:30	授课 辅导 葛亚鑫 葛亚鑫	着回放
Level 8-U1-外教课-1 上课时间: 07.01 08:00-09:30	外教 辅导 直播已完成 Conor1 葛亚鑫	着回放
Level 8-U1-外教课-2 上课时间: 07.01 08:00-09:30	外教 辅导 直播进行中 Conor1 葛亚鑫	去上课
Unit 2 Full of Mistakes		
Unit 2 Full of Mistakes 上课时间: 07.01 08:00-09:30	授课 辅导 葛亚鑫 葛亚鑫	去上课
Level 8-U2-外教课-1 上课时间: 07.01 08:00-09:30	外教 辅导 直播待开始 Conor1 葛亚鑫	去上课
Level 8-U2-外教课-2 上课时间: 07.01 08:00-09:30	外教 辅导 直播待开始 Conor1 葛亚鑫	去上课

学习资料交互说明



文件夹内容包含:icon+文件夹名称+折叠按钮;文件内容包含:文件格式icon+文件名称+上传时间(yyyy.mm.dd xx:xx:xx)+下载按钮;

3 下载文件: 1.点击下载: a.点击文件右侧的下载按钮,弹出系统下载对话框,默认存储到桌面,用户可修改存储路径位置,用户点击存储/保存按钮开始下载; b.下载中显示下载进度条,根据下载状态展示进度; c.下载成功后页面居中弹出toast提示,2s后自动消失,提示文案为"下载成功"; 下载成功

2 查看文件: 文件夹默认收起、点击折叠按钮可展开或收起文件夹内文件;文件内容超过一屏时显示滚动条,用户可拖动滚动条上下查看更多文件;

2.打开文件: 下载完成后,下载ICON变换为打开按钮,用户点击即调起系统相应的工具打开文件; 4 面板收起: 点击页面面板之外空白处即可收起面板;

异常状态



近期无课程安排样式 上课 我的课程 学而思网校 近期没有课程安排

〈 返回 学习资料 【2019-暑】少儿编程NOIP信息学冲刺班-Level 1上 学而思编程设备测试课 (课堂巩固) (学习报告) 直播已完成 上课时间: 06.21 19:15-19:30 键盘课 上课时间: 08.08 18:40-19:05 【家长必修】家长指导课 授课 辅导 张文雅 直播进行中 去上课 课堂巩固 学习报告 上课时间: 08.10 19:00-19:40 第1讲 你的第一行代码(格式化输出) 授课 辅导 直播待开始 去上课 葛亚鑫 (课堂巩固) (学习报告) 上课时间: 07.04 08:00-09:30

第2讲 做一个计算器吧(四则运算) 上课时间: 07.04 08:00-09:30 第3讲 让你的程序更聪明(选择语句)
 授课
 辅导

 张文雅
 葛亚鑫

 直播待开始
 去上课
 上课时间: 07.04 08:00-09:30 第4讲 奔跑吧!小极客(while循环) 上课时间: 07.04 08:00-09:30

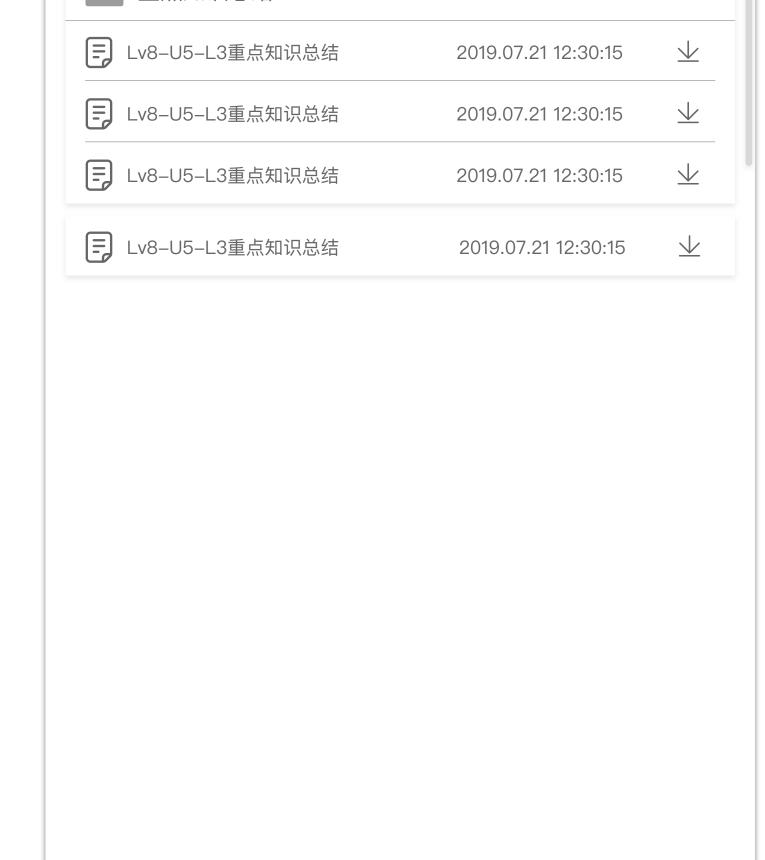
1 **讲次列表:** 在看课按钮后面添加"课堂巩固"、"学习报告"两个功能入口,仅限编程课,是否放得下参照视觉老师意见; 两个功能入口的功能状态分为3个:未发布(置灰)、需要做(高亮)、不需要做(不置灰);

录播课程场次列表

编程课程场次列表

〈 返回	【2019–暑】三年级升四年级大语文直播班		
第一讲【古】先天下之忧而忧——范仲河	奄	授课 达吾力江	去上课
第二讲【阅】英国小说之父——笛福		授课 达吾力江	去上课
第三讲【作】众星捧月		授课 达吾力江	去上课
第四讲【古】醉翁之意不在酒——欧阳侗	多	授课 达吾力江	去上课
第五讲【阅】这个宰相不寻常——王安石	5	授课 达吾力江	去上课
第六讲【基】非你不可——关联词		授课 达吾力江	去上课
第七讲【阅】讽刺小说大师——斯威夫特	寺	授课 达吾力江	去上课

文件夹展开样式 重点知识总结



暂无资料样式 配图 暂无资料

无课程样式(无精品课资格)-上课页面和我的课程页面一致



某一个状态暂无课程安排样式



弹窗

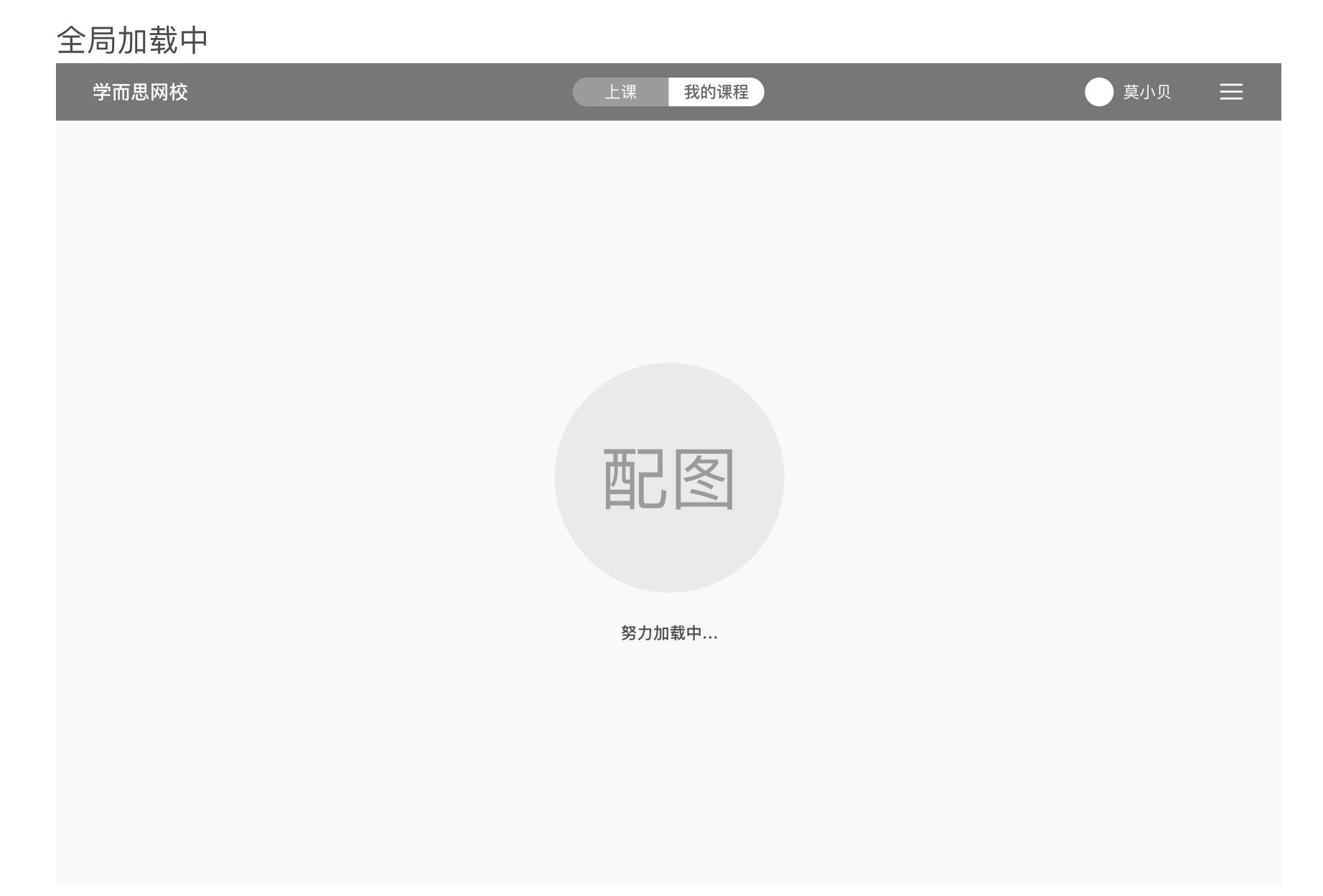
PC端的弹窗规范参照APP弹窗规范,只是由于PC端屏幕大、在尺寸范围上比APP大;结合规范对现有弹窗交互样式进行调整;

需要调整的弹窗



右上角有关闭按钮的时候,按钮中不再展示"取 消"、"退出"一类与关闭按钮功能重复的按钮

加载



场景:打开新页面时 动效:加载完成后显示页面内容

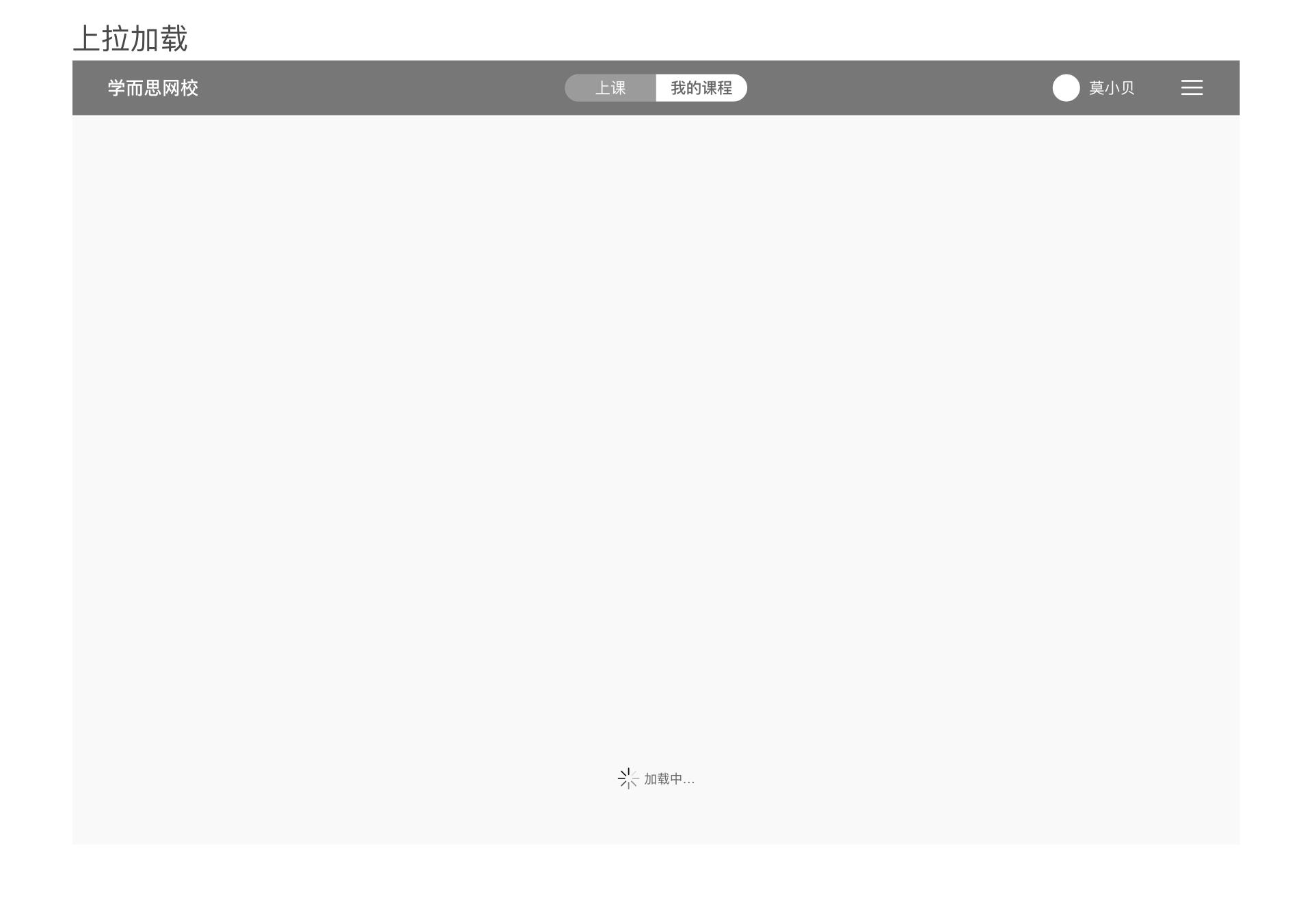




课程卡片左右翻转加载与全局加载一致



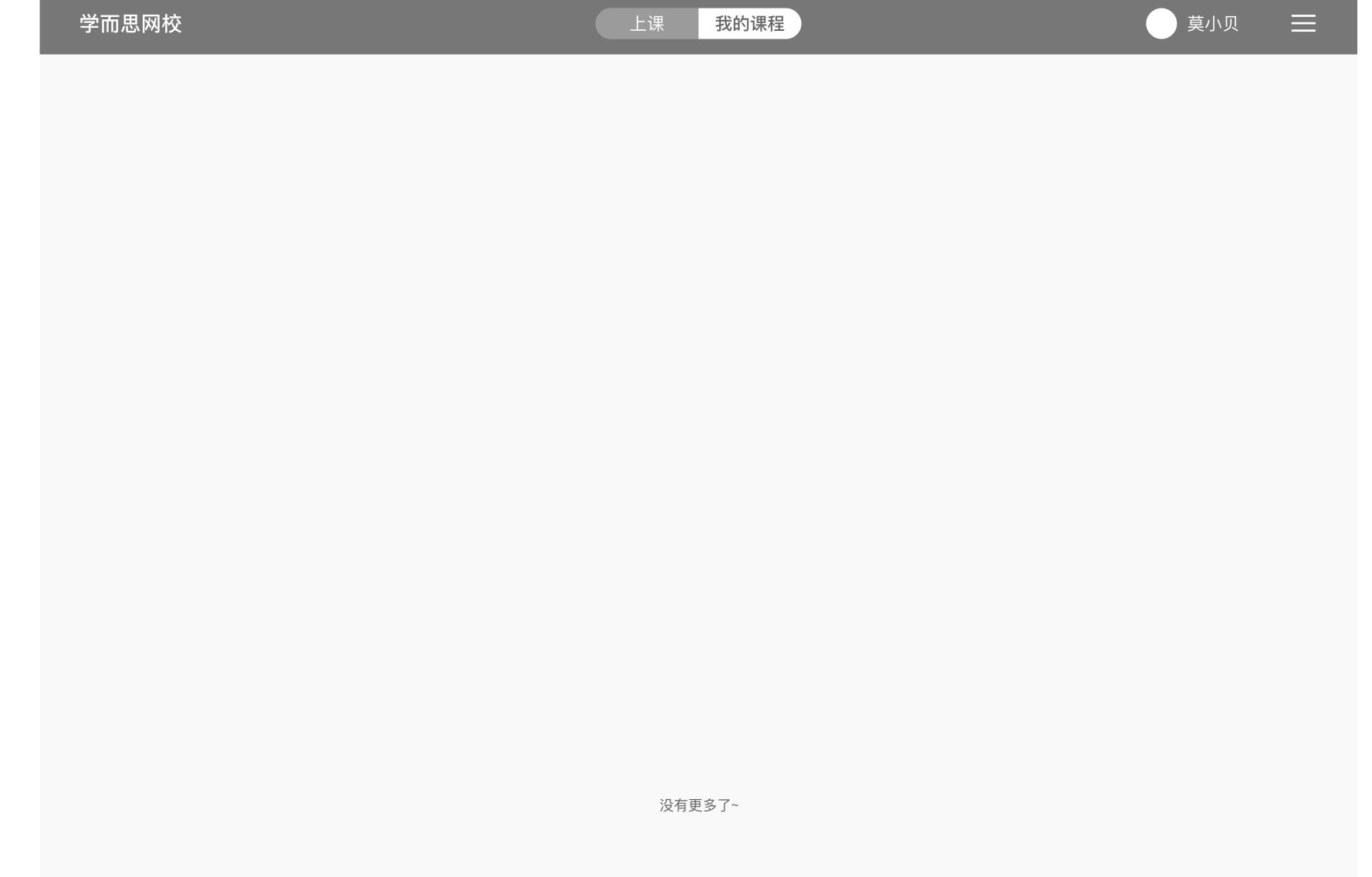




学习资料侧边栏相关加载状态与全局加载保持一致



上拉加载没有更多了提示



系统配置说明

1.界面大小根据不同的屏幕分辨率进行配置,不可拉伸,不可最大化; 2.点击打开直播间或视频时弹出直播间视频框,不在页面内替换; 3.关闭和最小化按钮根据Windows和mac各自的系统样式进行区别;

mac系统

hover状态下

⊗ ⊖ ○



windows系统



学而思网校

感谢观看

