

GUIA PARA EL INSTRUCTOR

RELIGION 211, RELIGION 212





INDICE

Introducción		1	30	“Dios. . . no hace acepción de personas”
			31	65 “Instrumento escogido me es”
Religión 211 – Yo soy el camino		32	32	67 “Te he puesto para luz de los gentiles”
			33	69 La venida del Señor Jesucristo
Lección	T í t u l o	Página	34	71 “Que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres”
1	“Yo soy el camino”	7	35	73 “Haced esto en memoria de mí”
2	“El Mesías prometido”	9	36	75 “Procurad, pues, los dones mejores”
3	“El hijo del Padre Eterno”	11	37	77 “La aflicción obra para nosotros un mayor peso de gloria”
4	“He aquí el Cordero de Dios”	13	38	79 “Todo lo que el hombre sembrare, eso también segará”
5	“Os es necesario nacer de nuevo”	15		81 “El hombre es justificado por la fe”
6	“Este es de quien está escrito”	17		83 “Herederos de Dios y coherederos con Cristo”
7	Llamamiento de los Doce	19	39	85 “Elegidos antes de la fundación del mundo”
8	“Sed pues vosotros perfectos”	21	40	87 “Como has testificado de mí en Jerusalén así es necesario que testifiques también en Roma”
9	“Todo aquel que hace la voluntad de mi Padre”	23	41	89 “Sois. . . conciudadanos de los santos”
10	“Y les habló muchas cosas por paráboles”	25	42	91 “Sé ejemplo de los creyentes”
11	“El que a vosotros recibe a mí me recibe”	27		93 “He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe”
12	“Yo soy el pan de vida”	29		95 “Vamos adelante a la perfección”
13	Lo que corrompe al hombre	31	43	97 “Por la sangre sois santificados”
14	La transfiguración de Cristo	33	44	99 “La fe es. . . la convicción de lo que no se ve”
15	“Yo soy la luz del mundo”	35	45	101 “La religión pura y sin mácula”
16	Los dos grandes mandamientos	37		103 “Porque por esto también ha sido predicado el evangelio a los muertos”
17	A quien mucho se da, mucho se requiere	39	46	105 “Participantes de la naturaleza divina”
18	“Gozaos conmigo, porque he encontrado [al]. . . que había perdido”	41	47	107 “Andamos en luz, como El está en luz”
19	“¿Qué más me falta”	43	48	109 “Algunos hombres han entrado encubiertamente”
20	La entrada triunfal	45	49	111 “La revelación de Jesucristo. . . a su siervo Juan”
21	“¡Ay de vosotros. . . hipócritas!”	47	50	113 “Los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor”
22	“¿Qué señal habrá de tu venida?”	49		115 “He aquí yo vengo pronto y mi galardón conmigo”
23	“Como yo os he amado”	51	51	
24	“Mi paz os doy”	53	52	
25	“No se haga mi voluntad, sino la tuya”	55	53	
26	“Ningún delito hallo en este hombre”	57		
27	“¡Ha resucitado!”	59	54	
28	“Yo sé que mi Redentor vive”	61	55	
Religión 212 – “Me seréis testigos”		63	56	117
29	“Me seréis testigos”			



LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE CRISTO Y SUS APÓSTOLES

GUIA PARA EL INSTRUCTOR
(Rel. 211-212)

Publicado por el
Sistema Educativo de la Iglesia
Departamento de Seminarios e Institutos de Religión
1979

Título original de la obra:



The Life And Teachings of Jesus and His Apostles

Instructor's Guide
(Rel. 211-212)

D.R. © 1978 Corporación del Presidente de
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah, E.U.A.

Traducción al español por el
Departamento de Traducción de
Editorial Deseret, S.C.
Cerro de Jesús 75, México 21, D.F.
Primera edición en español: 1979



INTRODUCCION

El que a otro enseña, está desarrollando una profesión noble, pero el que a otro enseña de la vida y enseñanzas del Maestro está desarrollando una obra sagrada. Es privilegio del maestro invitar al alumno a pisar tierra santa al aprender juntos de su Redentor y Salvador.

Esta guía del instructor contiene dos estudios separados bajo una misma cubierta. La primera parte está diseñada para asistir a los alumnos a desarrollar una relación íntima y personal con su Salvador. La última explora el mundo dinámico de los apóstoles de aquellos tiempos, y a la vez ayuda al alumno a comprender aquellas cualidades cristianas que son tan esenciales para alcanzar el gozo y la felicidad.

Sin embargo, a diferencia de muchos manuales de enseñanza, este suplemento no ofrecerá al maestro un boceto detallado ni una serie de instrucciones paso por paso que lo guíe a través de cada lección. Nunca hay dos clases iguales en la Iglesia. Las necesidades, experiencias, madurez y reacciones de los alumnos variarán de una situación a otra y de lugar a lugar. El material de estudio que se diseña y produce en Salt Lake City determina la materia que se va a enseñar y las áreas específicas que necesitan énfasis, pero es el maestro quien ha recibido la mayordomía de escoger la manera en que debe enseñar en su salón de clase. Debe preparar, adaptar y presentar el material de tal manera que satisfaga las necesidades de sus alumnos y su ambiente en particular. *Por lo tanto, este suplemento y el material del curso tienen por objeto preparar a los maestros para presentar sus lecciones en vez de preparar lecciones para los maestros.*

El Señor no ha dejado al maestro sin una ayuda especial para desempeñar su mayordomía. Las Escrituras ofrecen dos pautas importantes para aquellos que enseñan el evangelio.

1 *Enseñad por el Espíritu.* En D y C. 42 14, el Señor dijo “Y se os dará el Espíritu por la oración de fe, y si no recibiereis el Espíritu, no enseñaréis.” Pocos meses después, el Señor aclaró la importancia de este calificativo. “De cierto os digo, ¿predica por el Espíritu de verdad el que es ordenado por mí y enviado a predicar la palabra de verdad por el Consolador, en el Espíritu de verdad, o la predica de alguna otra manera? Y si es de alguna otra manera, no es de Dios” (D y C. 50 17, 18).

¿Quién puede, por sí mismo, discernir los problemas espirituales, las necesidades emocionales y la destreza mental de cada alumno que se sienta frente a él? Tal empresa va más allá de la habilidad humana. Pero el Espíritu tiene di-

cha capacidad y puede hacer que el maestro sensible diga cosas, utilice una historia o recalque alguna frase en especial que toque el corazón de un alumno con alguna necesidad particular. Una de las emociones de la enseñanza del evangelio es ver a un alumno acercarse, algunas veces después de haber transcurrido mucho tiempo, y escucharle decir: “Estaba ayunando y orando por una respuesta y lo que usted me dijo fue la respuesta a mis oraciones.” Impartir inspiración especial como respuesta a las necesidades inexpressadas de un individuo es sólo una de las funciones del Espíritu. En la experiencia diaria del salón de clases, la enseñanza tendrá un verdadero impacto espiritual únicamente si el Espíritu da testimonio de lo que el maestro está diciendo. Sin él fracasamos.

2. *Atesora las palabras de vida.* El segundo de los mandamientos importantes del Señor a aquellos que enseñan el evangelio agrega una gran dimensión a la enseñanza por el Espíritu. A un maestro se le escuchó decir: “Bueno, no tengo nada preparado para hoy, por tanto, creo que iré y enseñaré por medio del Espíritu.” Aparentemente no entendía el mandamiento dado por el Señor cuando dijo “...mas atesora constantemente en vuestras mentes las palabras de vida, y se os dará en la hora precisa aquella porción que le será medida a cada hombre” (D. y C. 84:85). Atesorar las palabras de vida constituye la parte más importante de la preparación de un maestro e implica un estudio constante y serio de las palabras del Señor expresadas por medio de sus profetas. El élder Joseph Fielding Smith lo resumió de esta manera:

“Atesorar su palabra significa mucho más que leerla. Para atesorarla uno debe no solamente leer y estudiar, sino buscar en humildad y obediencia cómo aplicar los mandamientos dados, y ganar la inspiración que le impartirá el Espíritu Santo” (*Doctrina de Salvación*, Tomo I, pág. 289).

Cuando se realiza tal programa de preparación personal, entonces el maestro será dirigido por el Espíritu del Señor a medida que prepara y enseña cada lección.

El material del curso *La vida y enseñanzas de Cristo y sus apóstoles* (incluyendo el Manual del curso y el Suplemento para el maestro) han sido diseñados para ayudarle a atesorar las palabras de vida a fin de que pueda enseñar más eficazmente por el poder del Espíritu. El siguiente diagrama ilustra el material disponible tanto para el maestro como para el alumno.

Textos del curso de Religión 211 y 212

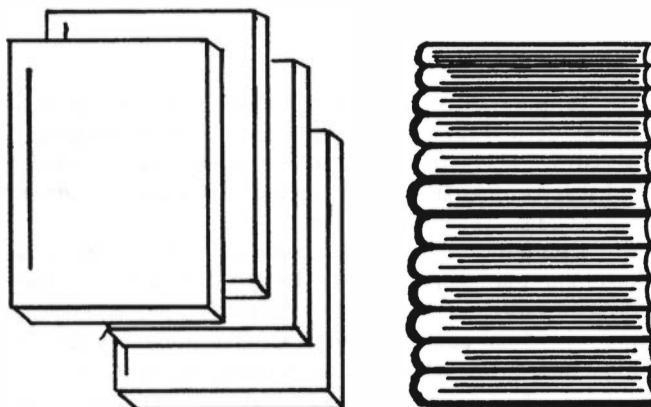
Al igual que casi cualquier curso, el texto más importante para Religión 211 y 212 será los cuatro libros canónicos. Además, se está poniendo al alcance de todos los maestros los libros denominados como "biblioteca básica". Esto les proveerá las palabras de los profetas modernos para poderlas estudiar al preparar sus lecciones. Aunque la lista puede variar en algunas áreas o algunos idiomas, los libros anotados a continuación probablemente estarán incluidos en la biblioteca básica de su área.

Además de las fuentes básicas, hay un manual del alumno, el cual utilizarán el alumno y también el maestro, y el suplemento del maestro, que es exclusivamente para el maestro. En la introducción del manual se da una descripción del material contenido en el manual del alumno, y el maestro deberá estudiarla cuidadosamente antes de comenzar a dar las clases del semestre.

Las abreviaturas que se encuentran en la columna a mano izquierda se utilizan en todo el manual del alumno y guías de estudio del maestro cuando se hace referencia a dichos libros.

Material básico de estudio para todos los cursos

(Para el maestro)



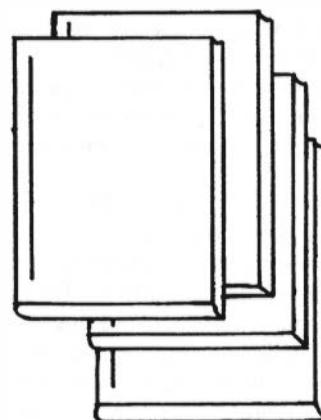
La biblioteca básica

DCG	<i>Discursos de Conferencias Generales de 1970 a 1975.</i> (Nota: Están incluidos únicamente discursos por la Primera Presidencia, el Quórum de los Doce y el Patriarca de la Iglesia.)
Enseñanzas	<i>Enseñanzas del Profeta José Smith,</i> compilado por Joseph Fielding Smith
Discursos	<i>Discursos de Brigham Young</i> compilado por John A. Widtsoe
Doc. del Ev	<i>Doctrina del Evangelio,</i> Joseph F. Smith
DS	<i>Doctrina de Salvación (3 tomos)</i> Joseph Fielding Smith, compilado por Bruce R. McConkie
M. del P.	<i>El Milagro del Perdón,</i> Spencer W. Kimball
J. el C.	<i>Jesús el Cristo,</i> James E. Talmage
A. de F.	<i>Artículos de Fe,</i> James E. Talmage

Los libros canónicos

La biblioteca básica

(Para el alumno)

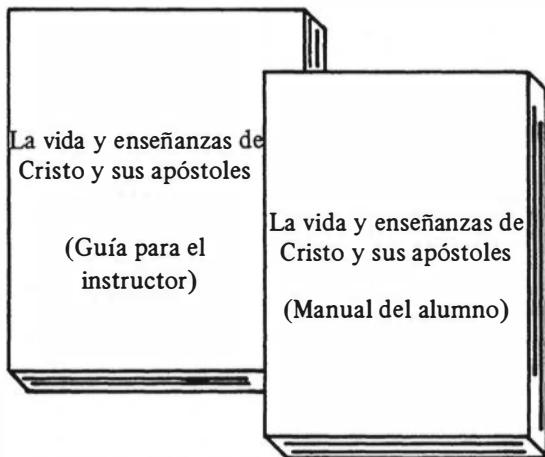


Se debe animar a los alumnos a poseer sus propios ejemplos de los libros canónicos. El siguiente diagrama ilustra el material que generalmente hay disponible para maestros y alumnos:

Los libros canónicos

Material adicional para este curso

(Para el maestro)



La guía para el instructor

Cada lección en el suplemento consiste de una hoja impresa en ambos lados. La página de enfrente proporciona una guía de estudio para el maestro, y al dorso se sugieren métodos que otros maestros han utilizado al presentar esta lección.

TEMA _____

El objetivo de la lección se resume en una breve oración. Esto provee el tema del contenido que deberá enseñarse.

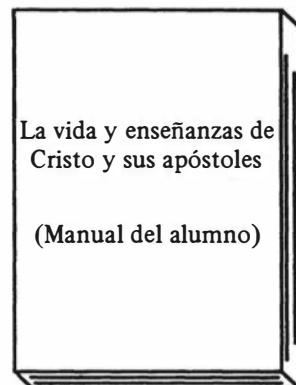
ANALISIS DEL TEMA _____

Este analiza el tema en un boceto breve, ofreciendo conceptos adicionales que apoyen el objetivo básico de la lección

FUENTES DE ESTUDIO _____

Esta porción de la guía contiene guías de estudio divididas en las siguientes cuatro categorías: (1) "Manual del alumno" – indica dónde se encuentra en el manual la asignación de lectura relacionada con esta lección, (2) "Libros canónicos" – indica fuentes que contienen referencias importantes de las Escrituras que se aplican al tema de esta lección; (3) "Biblioteca básica" – se refiere a los libros que contienen referencias que proporcionan información mayor sobre el tema particular de la lección, (4) "Fuentes adicionales" – enumera referencias que pueden estudiarse si están disponibles, pero que no son absolutamente esenciales para la preparación de la presentación

(Para el alumno)



Primera parte

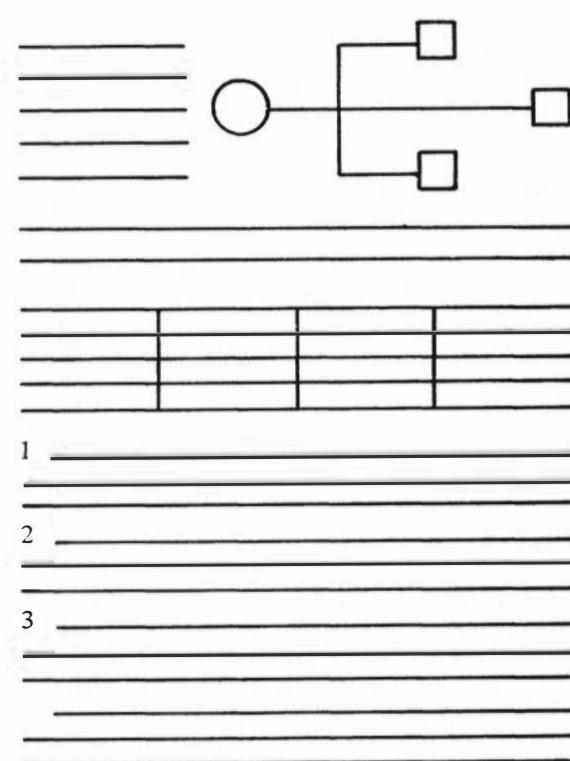
Suplemento del maestro	
Título	
TEMA	_____
ANALISIS DEL TEMA	
A.	1. _____ 2. _____
B.	1. _____ 2. _____
FUENTES DE ESTUDIO	
Manual del alumno	
Libros canónicos	
Biblioteca básica	
Fuentes adicionales	

Segunda parte

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

El dorso de la hoja contiene ideas para presentar el material de la lección que han sido sugeridas por otros maestros. Estas sugerencias no están directamente conectadas con partes específicas de la lección sino simplemente se ofrecen para proporcionarles algunas ideas que puedan ser útiles a medida que preparan su propia lección. Se espera que los maestros adapten estas sugerencias a su propia situación o desarrollen y creen métodos propios. En esta manera sus lecciones estarán individualizadas para satisfacer a sus propios alumnos. Todos los métodos incluidos aquí son simples sugerencias y el maestro deberá sentirse en libertad de usar únicamente aquellos que encuentre provechosos. Los maestros deberán recordar que este no es un bosquejo de la secuencia de la lección.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas que han usado otros maestros)



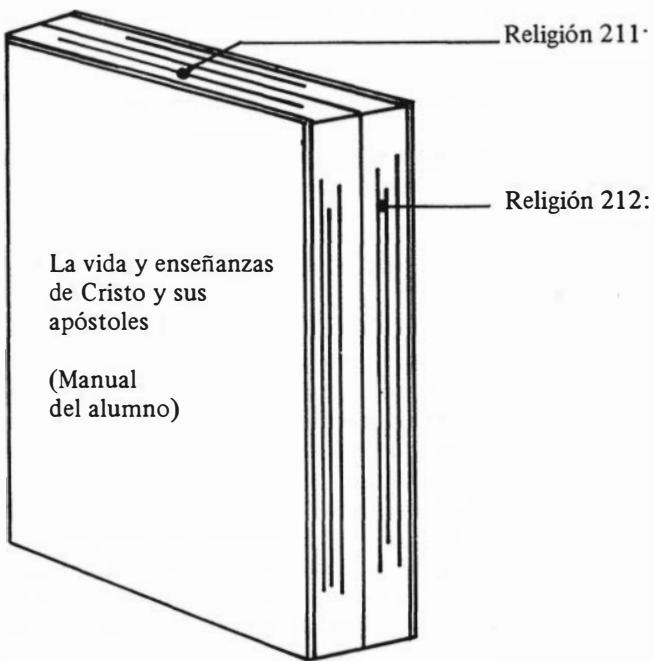
Cómo utilizar el manual del alumno

Un estudio de la vida y enseñanzas de Cristo, que contiene veintiocho capítulos para un curso de un semestre (un trimestre y medio).

Un estudio del mundo de los primeros apóstoles, que contiene veintiocho capítulos para un estudio de un semestre (un trimestre y medio).

La guía para el instructor y el manual del alumno

En cada caso, el número de las lecciones de la guía del instructor corresponde con el número de los capítulos del manual del alumno. Los temas son idénticos. Cada cita o párrafo de las Fuentes de Estudio ha recibido su propio número individual, tal como 1-5 (la lectura cinco del capítulo uno) ó 13-2 (la lectura segunda del capítulo trece). Tal vez deseen los maestros asignar a los alumnos algunas lecturas no asignadas en el manual del alumno. Estos números harán más fácil el hacer estas asignaciones y usar con mayor facilidad el manual en el salón de clases.





Cómo adaptar el material del curso para usarlo en un trimestre, un semestre o como estudio individual

La mayoría de los alumnos en el Sistema Educativo de la Iglesia están en el sistema semestral, aunque muchos otros se encuentran en un sistema trimestral y aun otros participan en programas individuales de estudio en donde los cursos abarcan todo el año. La siguiente información deberá ser útil a los maestros para adaptar el material a su propia situación.

1. El semestre normal tiene aproximadamente veintiocho sesiones en las que se imparte instrucción formal de clase; el trimestre normal proporciona dieciocho sesiones. Las clases de estudio individual supervisado generalmente se reúnen semanalmente durante ocho meses. Incluyendo pruebas y otras actividades de clase, los alumnos del estudio individual cuentan con veintiocho o treinta reuniones de clase.

2. Este estudio del Nuevo Testamento está formado de dos partes, y cualquiera de las dos puede usarse como un curso separado por un semestre o un trimestre. Sin embargo, si se usan juntos, ocuparían un año completo de estudio (dos semestres o tres trimestres). (Véase el diagrama anterior.)

3. Observará, al examinar las lecciones, que con frecuencia un tema es más importante que otro. Algunos conceptos son tan importantes, por ejemplo, que dos o tres lecciones se dedican a ellos.

4. El maestro debe sentirse en libertad de adaptar las lecciones de acuerdo con el tiempo que tenga disponible, ampliando algunas dos o más sesiones si es necesario, o combinando dos o más lecciones en una presentación si así lo desea.

5. Los maestros podrían utilizar el siguiente horario adaptado para el sistema trimestral.

Religión 211

Lección número Semestre	Título de la lección	Lección número adaptación trimestral
1	“Yo soy el camino”	7
2	“El Mesías prometido”	9
3	“El hijo del Padre Eterno”	11
4	“He aquí el Cordero de Dios”	13
5	“Os es necesario nacer de nuevo”	15
6	“Este es de quien está escrito”	17
7	Llamamiento de los Doce	19
8	“Sed pues vosotros perfectos”	21
9	“Todo aquel que hace la voluntad de mi Padre”	23
10	“Y les habló muchas cosas por parábolas”	25
11	“El que a vosotros recibe a mí me recibe”	27
12	“Yo soy el pan de vida”	29
13	Lo que corrompe al hombre	31
14	La transfiguración de Cristo	33
15	“Yo soy la luz del mundo”	35
16	Los dos grandes mandamientos	37
17	A quien mucho se da, mucho se requiere	39
18	“Gozaos conmigo, porque he encontrado [al] . . . que había perdido”	41
19	“¿Qué más me falta”	43
20	La entrada triunfal	45
21	“Ay de vosotros . . . hipócritas!”	47
22	“¿Qué señal habrá de tu venida?”	49
23	“Como yo os he amado”	51
24	“Mi paz os doy”	53
25	“No se haga mi voluntad, sino la tuya”	55
26	“Ningún delito hallo en este hombre”	57
27	“¡Ha resucitado!”	59
28	“Yo sé que mi Redentor vive”	61

Lección	Título	Página
29	“Me seréis testigos”	63
30	“Dios no hace acepción de personas”	65
31	“Instrumento escogido me es”	67
32	“Te he puesto para luz de los gentiles”	69
33	La venida del Señor Jesucristo	71
34	“Que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres”	73
35	“Haced esto en memoria de mí”	75
36	“Procurad, pues, los dones mejores”	77
37	“La aflicción obra para nosotros un mayor peso de gloria”	79
38	“Todo lo que el hombre sembraie, eso también segará”	81
39	“El hombre es justificado por la fe”	83
40	“Herederos de Dios y coherederos con Cristo”	85
41	“Elegidos antes de la fundación del mundo”	87
42	“Como has testificado de mi en Jerusalén así es necesario que testifiques también en Roma”	89
43	“Sois conciudadanos de los santos”	91
44	“Sé ejemplo de los creyentes”	93
45	“He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe”	95
46	“Vamos adelante a la perfección”	97
47	“Por la sangre sois santificados”	99
48	“La fe es “ la convicción de lo que no se ve”	101
49	“La religión pura y sin mácula”	103
50	“Porque por esto también ha sido predicado el evangelio a los muertos”	105
51	“Participantes de la naturaleza divina”	107
52	“Andamos en luz, como El está en luz”	109
53	“Algunos hombres han entrado encubiertamente”	111
54	“La revelación de Jesucristo a su siervo Juan”	113
55	“Los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor”	115
56	“He aquí yo vengo pronto y mi galardón conmigo”	117



1

“YO SOY EL CAMINO”

TEMA

El camino a la exaltación y al gozo se encuentra sólo mediante el Salvador, Jesucristo.

ANALISIS DEL TEMA

- A. El Salvador enseñó: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida” (Juan 14:6.)
 - 1. El Salvador, como Hijo de Dios, mostró el camino por el cual todos los demás pueden llegar a ser los hijos e hijas de Dios.
 - 2. El Salvador no es solamente el revelador de la verdad, sino que *es la verdad*.
 - 3. El Salvador es el agente a través del cual el hombre recibe verdadera vida y poder, dándole renacimiento y finalmente la vida eterna.
- B. Todos los profetas y los hombres santos de todas las épocas han dado testimonio de que Jesús ciertamente fue el Hijo de Dios, el Salvador del mundo.
- C. El discípulo moderno del Señor puede saber por sí mismo que Jesús es el Cristo.
 - 1. Para llegar a este conocimiento, el alumno debe vivir el evangelio.
 - 2. Viviendo el evangelio, llegará a conocer al Salvador y tendrá la vida eterna.

MATERIAL DE CONSULTA

Manual del alumno

Introducción general y capítulo 1, “Yo soy el camino” (Nota: El capítulo 29 sirve como introducción para el curso 212 a aquellos que siguen el sistema trimestral o semestral. Los maestros de cursos de estudio individual supervisado deben usar la lección 1 para iniciar todo el curso.)

Libros canónicos

- Juan 17:3. ¿Cuál es la única forma en la que se puede obtener la vida eterna?
- 1 Juan 5:20. ¿Cuál fue el entendimiento mayor que Cristo dio a sus discípulos?

D. y C. 132:24, 25. ¿Cuáles son dos de las razones por las que muchos no alcanzan la vida eterna?

1 Nefí 19:7, 10; Mosíah 15:1. ¿Quién es el Salvador? Mosíah 7:27, 28. ¿A causa de qué testimonio sufrió la muerte Abinadí?

Juan 14:6. ¿En qué forma el Salvador se describe a sí mismo y a su misión?

Efesios 2:18, Juan 1:16-18, Juan 11:25; D. y C. 88:1-13, 50. ¿En qué forma es el camino, la verdad y la luz?

Hechos 4:11, 12; Mosíah 3:17. ¿Puede el hombre ser salvado de alguna otra manera?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 1-5. ¿Cuáles son las enseñanzas específicas de la Iglesia en cuanto al Salvador?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 17-35. ¿Cuántos pueden ver y conocer a Cristo?

Material complementario

Transcripción núm. 1 (por el presidente David O. McKay), *Haz de Jesús tu ideal* (Véase la sección de transcripciones al final de este manual.)

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

“*Y esta es la vida eterna*”

Como la vida eterna está condicionada a que *conozcamos* al Padre y al Hijo, la presentación podría estar basada en estas preguntas: ¿Qué quiere decir conocer al Salvador? ¿Es suficiente meramente saber *acerca de* El y creer que vivió? Pedro conoció al Salvador y explicó cuáles eran las bendiciones que eran recibidas por quienes llegaban a conocerlo. (Véase 2 Pedro 1:2-4.) Nota: Evite desviarse hacia el tema de “Llamamiento y elección”, ya que este tema se trata durante el curso de estudio.

Usted tal vez quiera usar el análisis de los términos para recalcar lo que Pedro quiso decir con la palabra *conocimiento*. Para usar este método, usted seleccionará una palabra clave y explicará su significado, o pedirá que los alumnos sugieran significados y derivados, y luego pondrá la palabra en el contexto de todo el versículo para recalcar el significado de la Escritura. En este caso la palabra *conocimiento* es traducida



al vocablo griego *epignoseos* y no del acostumbrado *gnosis* (i-e; conocer). *Gnosis* denota saber acerca de algo, mientras que *epignoseos* denota conocimiento basado en la experiencia o en la relación personal de uno con algo ¿Mediante qué cosa, dice Pedro, vienen la *paz* y la *gracia* al individuo? En Mateo 7:23 de la Versión Inspirada, ¿cuál es el sentido del cambio de “nunca os conocí” a “nunca me conocisteis”?

Conocer al Salvador en lugar de saber acerca del Salvador

A medida que uno vive dignamente, recibe el Espíritu, mediante el cual llega a entender y conocer al Salvador. Por lo tanto, es importante aprender en cuanto al Salvador porque eso sirve para mostrarle al individuo qué es lo que tiene que hacer. A medida que uno hace lo que el Salvador hizo, recibe el Espíritu y al recibirla llega a conocer al Señor. Usted puede recalcar este concepto anotando en el pizarrón el vocablo *seguir* y luego preguntando a la clase: ¿Qué hizo Jesús que también ustedes pueden hacer?, y anotando las respuestas en el pizarrón. Estas respuestas podrían incluir bautismo, recepción del Espíritu Santo, ser bondadoso, alimentar al que tiene hambre, etc. ¿Cuál es el resultado que se obtiene por seguir al Salvador? (Respuesta Llegamos a conocerlo.)

Aquellos que lo siguieron supieron que El era el camino

Usted podría desarrollar este concepto del poder del testimonio de los que conocieron a Cristo, comparando los distintos rasgos de los Evangelios entre sí. Podría usar el material del capítulo 1 u otros materiales de los que disponga. El punto del análisis podría enfocarse en el testimonio, en la convicción absoluta, de los escritores en cuanto a que Jesús era el Cristo. Para recalcar este punto, elija pasajes de los Evangelios y de los demás libros del Nuevo Testamento y

pida que los alumnos los lean. Sugerimos los pasajes siguientes: Mateo 1:1, 23, Marcos 1:1, Lucas 1:31, 32, Juan 3:16, 17, Hechos 1:1-3, Romanos 1:1-4; 1 Corintios 1:4-7; Gálatas 1:3-5, Santiago 2:1; 1 Pedro 1:1-5, 1 Juan 5:20; Judas 24-25, Apocalipsis 1:1-3; Tal vez quiera usar algunos otros.

El que haga la voluntad conocerá de dónde proviene la doctrina

Podría repasar con los alumnos los dos primeros párrafos de la introducción general del curso y las lecturas 1-1 y 1-2 en el capítulo 1. Usando el manual del alumno, realzará la importancia del mismo y avivará el interés de los alumnos por leerlo.

La responsabilidad de obtener un testimonio recae sobre los alumnos. ¿Tiene uno que sacrificarse generalmente y pagar un precio para obtener las riquezas materiales? ¿Cuál es el precio? ¿Tiene uno que sacrificarse y pagar un precio para obtener las riquezas espirituales? ¿Cuál es el precio? ¿Habrá alguna ventaja en el juicio por haber tenido riquezas materiales? ¿Y por tener riquezas espirituales?

“Permitidme explicar nuevamente: los más elevados de todos los ideales son las enseñanzas y particularmente la vida de Jesús de Nazaret, y el hombre es más verdaderamente grande cuanto más se asemeja a Cristo.

“*Lo que vosotros sinceramente penséis de Cristo en vuestro corazón, determinará lo que seréis y determinará en gran parte la clase de acciones que efectuaréis* Nadie puede estudiar a esta personalidad divina, y aceptar sus enseñanzas, sin llegar a tener conciencia de una influencia que lo eleva y refina interiormente” (David O McKay, en *Conference Report*, abril de 1951, pág. 93. Cursivas agregadas).

¿En qué forma esta declaración queda demostrada en la vida de personas tales como Pedro, Pablo, María, Marta y José Smith?



2

“EL MESIAS PROMETIDO”

TEMA

Jesús fue elegido desde antes de la fundación del mundo para ser el Cristo, el Ungido, y su venida fue anunciada por todos los profetas desde el principio.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Jesús fue el hijo espiritual primogénito de nuestros padres eternos; y como en el mundo preterrenal fue semejante a Dios, fue elegido como el Salvador.
- B. Actuando bajo la dirección del Padre, Jesús fue el gran Creador del mundo y es el Dios del Antiguo Testamento.
- C. Todos los profetas de todas las épocas han identificado la venida de Cristo, el Mesías prometido, como el acontecimiento más grande de todos los tiempos.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Lucas 1:1-18, Juan 1.1-18; Juan 17:1-5.

Manual del alumno

Capítulo 2, “El Mesías prometido”

Libros canónicos

Juan 17:3-5, 24; 6:38, 51-58. ¿En qué forma testifica Jesús de su existencia premortal?

Juan 1:1, 2, 14, Colosenses 1.14, 15. ¿Cuál es la información adicional que estos pasajes dan concerniente a la vida premortal del Salvador?

Apocalipsis 13:8, 1 Pedro 1.18-20. Jesús fue el Cordero de Dios, sacrificado desde antes de la fundación del mundo

Hebreos 1 1-9. ¿Quién es el Ungido que fue preordinado desde el principio y llamado Dios?

Abraham 3.22-26. ¿Quién era semejante a Dios?

Juan 1 3, 10, Moisés 1 31-35; 7 30. ¿Cuán vastas son las creaciones del Salvador ?

Exodo 3:1-16, 6:1-3; Juan 8:56-59. ¿Cuál es el significado

- de estos pasajes con relación a la divinidad de Jesús?
- 1 Corintios 10:1-10. ¿Quién fue el Dios del antiguo Israel?
 - 1 Nefi 10:4, 5; Mosiah 3:4-10. ¿Fueron bien definidas las predicciones de los profetas acerca del Mesías prometido?
 - Jacob 7:9-11. ¿Cuántos profetas han testificado de la venida de Cristo?

Bibliografía

- Artículos de Fe*, por James E. Talmage, págs. 511-520. Jesús, el Primogénito de Dios, fue y es Jehová.
- Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 217. Jesús es nombrado como el Salvador.
- Doctrina de Salvación*, por Joseph Fielding Smith, Tomo I, págs. 17-35, Una vista general de doctrina en cuanto al Salvador.
- Liahona* de abril de 1973, “El testimonio de Jesucristo”, por Bruce R. McConkie, págs. 14-15. Un poderoso testimonio de la posición e importancia de Cristo.

Material adicional

Marion G. Romney, “Jesucristo, El Señor del universo”, *Liahona* de abril de 1969

Proyecciones sugeridas

Transparencias: Cristo es el Creador de todas las cosas

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Presentación con el uso del pizarrón y comentarios

Possiblemente quiera colocar en el pizarrón una lámina grande de Jesucristo junto a la referencia de *Juan 17:3*, y luego hacer la siguiente pregunta: ¿Por qué es tan importante conocer la verdad acerca de Jesús? A continuación de esto, dibuje tres columnas principales debajo de la lámina, en la forma en que se ilustra. Podría resultar útil un análisis de las Escrituras con los alumnos. (Los pasajes dados son solamente ejemplos y podría añadir algunos o cambiarlos todos.)



Lámina del Salvador



Juan 17:3

Preordinación de Jesús	Jesús, Dios del Antiguo Testamento	Emmanuel: Dios con nosotros
Hebreos 1:1-9 Abrahám 3:24-27 Otras	1 Corintios 10:1-9 Exodo 6:1-3 Juan 8:56-59 Otras	Mateo 1:23 Mateo 8:25-27 Otras

Al estudiar el Nuevo Testamento, ¿acerca de quién es que realmente aprendemos? (Véase Juan 20:27-31.)

Ejercicio de pasajes de las Escrituras y transparencias

Usando el retroproyector y la transparencia intitulada “Cristo es el Creador de todas las cosas”, incluida en el estuche de ayudas, podría desarrollar un análisis interesante en cuanto a la función del Salvador como Creador. Pida que los alumnos mediten en cuanto al pasaje de Moisés 1:31-33 (Un repaso del discurso del presidente J. Reuben Clark, “¿Quién es este Jesús a quien veneramos?” de la sección 1 del manual del alumno, podría resultar el adecuado.)



3

“EL HIJO DEL PADRE ETERNO”

TEMA

Es importante que sepamos que Jesucristo es literalmente el Hijo del Padre Eterno y que tuvo que vencer las pruebas y vicisitudes de la vida terrenal.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Como Jesús es el Unigénito del Padre en la carne, heredó poder que le permitió destruir los lazos de la muerte.
 - 1. Como Jesús nació de María, heredó la capacidad de morir.
 - 2. Por causa de su nacimiento divino, Jesús tuvo poder para sufrir más de lo que el hombre puede sufrir, incluyendo la capacidad de sufrir los dolores de toda la humanidad.
- B. Según enseñó José Smith, Jesús nació con un velo de olvido, común a todos los que han nacido en esta tierra, pero aun siendo niño tuvo toda la inteligencia necesaria que le habría permitido gobernar el reino de los judíos, (véase información adicional bajo Material de consulta), porque venció el velo y entró en comunicación con nuestro Padre Celestial.
- C. Nosotros debemos obtener conocimiento por nosotros mismos, mediante el Espíritu, de que Jesús es divino.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 1, 2; Lucas 1, 2.

Manual del alumno

Capítulo 3: El Hijo del Padre Eterno

Libros canónicos

- 1 Nefi 11:14-17. ¿Qué aprendió Nefi en cuanto a la “descendencia de Dios”?
- Lucas 1:28-35, 1 Nefi 11:18-20; Alma 7:10. ¿Quién fue el padre de Jesús?
- Juan 5:26. ¿Qué poderes heredó Jesús de parte de Dios el Padre?
- Mosíah 3:7, 8. Jesús heredó de María la capacidad de algo.

¿Qué capacidad era ésa?

Alma 34:10-14. ¿Qué clase de sacrificio se requería para la Expiación?

Lucas 2:46, 47. ¿Quién estaba enseñando a quiénes en el templo?

Juan 8:28; 12:49. ¿Por qué Jesús pudo dar respuestas que sorprendieron a los hombres sabios de su nación?

Bibliografía

Jesús el Cristo, pág. 85. ¿En qué forma contribuye esta declaración a nuestro entendimiento acerca del nacimiento de Jesús?

* *Discursos de Brigham Young*, cap. IV, 4o. subtítulo. ¿Qué relación o parentesco describen estas palabras entre el Padre y Jesús?

Enseñanzas, pág. 225. ¿Cómo tuvo Jesús el poder de vencer lo mundano?

Jesús el Cristo, págs. 108-9; Harold B. Lee, discurso de la conferencia de abril de 1973, *Liahona* de octubre de 1973, págs. 33-37. ¿Qué sabemos de la fecha del nacimiento de Jesús?

Jesús el Cristo, págs. 89-91. ¿Qué pudo haber contribuido al deseo de los líderes del Sanedrín de matar a Jesús?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 318-19. ¿Por qué Juan fue criado en el desierto?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 29-30. ¿Cuánto conocimiento y comprensión tenía Jesús en el momento de su nacimiento?

Doctrina del Evangelio, pág. 65. ¿En qué forma obtuvo Jesús la plenitud de conocimiento que finalmente recibió?

* *Discursos de Brigham Young*, cap. II, 2o. subtítulo. ¿Qué parte de la plenitud de conocimiento que tiene, recibió Jesús del Padre?

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 489. ¿Cuánto entendimiento habría recibido Jesús de su Padre a la edad de doce años?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 17-35. ¿Qué ayuda se puede encontrar en este capítulo para entender la posición de Hijo Divino que tenía Jesús? (Nótese particularmente una aclaración dada en la Versión Inspirada, en la página 32, del volumen citado)

* Este libro está próximo a publicarse en español.



Material adicional

Marion G Romney, "Jesucristo· El Señor del universo", *Liahona*, abril de 1969.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Jesús fue el Unigénito del Padre en la carne (Comentarios y análisis de versículos)

1 Nefi 11:16-18. ¿Qué significa el vocablo *condescendió*?
¿En qué manera el Padre condescendió en ser el padre del
hijo de una mujer mortal?

Alma 34:10-14. ¿Cuál es la relación entre el nacimiento di-
vino de Jesús y su poder para efectuar la Expiación?

El Padre de Jesús

(De El, Jesús recibió el po-
der de inmortalidad, el cual
es el poder de vivir indefi-
nidamente.)

Jesús

(Jesús fue el único ser que
tenía el poder de morir y
el poder de volver a tomar
su cuerpo.)

La madre de Jesús

(De ella, Jesús recibió la
capacidad de morir.)

Comentarios y análisis de versículos

Con los alumnos analice los siguientes pasajes, enfocando la atención en el testimonio de cada persona.

Marcos 14:61-62. ¿De quién es el testimonio contenido en estos versículos? ¿Bajo qué condiciones encontró expresión este testimonio? ¿Cuál es el significado de este testimonio?

1 Corintios 2:4, 5, 11, 14. ¿En qué forma se puede obtener el testimonio más eficaz en cuanto a la condición de Hijo Divino que tiene Jesús? ¿Tiene que ver la clase de vida que vivimos con nuestro éxito en alcanzar tal testimonio?

Continúe con referencias tales como Mateo 3:17, 17:5; Nefi 11:18-21, Juan 20:13, Lucas 1:32

¿Cuál es la relación entre un testimonio y esta advertencia

hecha por el élder Heber C Kimball?

"Llegará el día en que ningún hombre o mujer podrá permanecer con luz prestada. Cada uno tendrá que ser guiado por la luz interior propia. Si vosotros no tenéis el conocimiento de que Jesús es el Cristo, ¿cómo podéis manteneros?" (Tal como fue citado por J. Golden Kimball en la conferencia de octubre de 1930, pág. 30 del Informe de dicha conferencia.)

El significado del nacimiento virginal (Comentarios y diagrama en el pizarrón)

Tal vez quiera señalar que muchas personas del mundo cristiano quieren creer en Jesús, pero solamente en que es un gran ser humano, o un gran hombre. Estas personas se sienten incómodas ante la idea de aceptar el concepto del milagroso nacimiento virginal. Sin embargo, si este punto se niega, toda la Expiación debe ser rechazada igualmente. Lo que hizo posible la realización de la Expiación fue la herencia recibida de una madre mortal y de un Padre Divino. Para ilustrar este punto, puede usar los párrafos siguientes:

Si Jesús hubiera nacido de dos seres mortales, entonces:

1. no habría tenido poder para vencer la muerte.
2. no hubiera podido soportar el dolor y sufrimiento infinitos de Getsemaní. (Véase *Jesús el Cristo*, págs. 643-45.)
3. habría pecado y de este modo, como todos los hombres, habría estado bajo las demandas de la ley de justicia.

Si Jesús hubiera nacido de dos padres divinos, entonces:

1. no habría muerto, habría sido inmortal.
2. habría sido insensible al dolor y sufrimiento físicos y por lo tanto no habría podido experimentar el dolor y la agonía del Jardín.
3. no habría estado sujeto a la tentación y a la oportunidad de pecar

Pero Jesús nació de un padre divino y de una madre mortal; por lo tanto:

1. tuvo poder para morir y levantarse nuevamente. Los hijos de José y de María no podían hacer eso.
2. El tuvo la capacidad de sufrir como el hombre pero podía soportar mucho más que el hombre. Los hijos de José y María no podían hacerlo.



4

“HE AQUI EL CORDERO DE DIOS”

TEMA

Juan el Bautista tenía las llaves de Elías como precursor del Señor y fue testigo de la fidelidad de El para con el Padre en todas las cosas.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Juan el Bautista fue enviado para preparar el camino para el ministerio del Salvador.
 - 1. Juan fue un Elías con llaves para preparar el reino de Dios.
 - 2. El ministerio de Juan incluía su testimonio de que Jesús era el Cristo, el Cordero de Dios.
- B. El Señor buscó a Juan para ser bautizado por él porque éste tenía la autoridad del sacerdocio.
- C. Cristo fue plenamente obediente al Padre.
 - 1 Mostró su sujeción a la voluntad del Padre, siendo bautizado.
 - 2. Resistió toda tentación y mantuvo su pureza de todo pecado.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 3 1-17, 4.1-11, Marcos 1 1-13, Lucas 3 1-23, 4 1-13, Juan 1 14-51, 2 1-12

Manual del alumno

Capítulo 4, “He aquí el Cordero de Dios”

Libros canónicos

- D y C 84 27, 18 ¿Cuáles eran las llaves que tenía Juan como un Elías?
- 2 Nefi 31 4-10 ¿Cuáles fueron las cuatro formas en las que Cristo cumplió toda justicia?
- Hebreos 5:8, 9. ¿En qué forma aprendió Cristo lo que era necesario para ser totalmente obediente?
- Hebreos 2:17, 18, 3:12-15 ¿Por qué es que Cristo puede socorrer y fortalecer al que se siente tentado?

D. y C. 93 11-17. ¿En qué forma recibió Cristo la plenitud de la gloria de Dios?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs 389-391. ¿Por qué la misión de Juan incluía la destrucción del reino de los judíos?

Enseñanzas, págs. 337-38 ¿Por qué Jesús describió a Juan como el menor en el reino de los cielos?

Enseñanzas, págs. 415-16 ¿En qué sentido estaba limitada la misión de Juan?

Enseñanzas, págs. 333-335 ¿Tenía Juan en realidad las llaves del reino de Dios?

Enseñanzas págs 323-326 ¿Pueden los hombres cumplir toda justicia siendo tentados?

Discursos de Brigham Young, Cap 6, 5o subtítulo. ¿Por qué es una bendición ser tentado?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs 155-156, 164-165, 186-187 ¿En qué forma era Juan la cabeza de una dispensación?

Jesús el Cristo, págs. 128-45 ¿Por qué Cristo se retiró al desierto después del bautismo?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs 165-166 ¿Qué es un Elías?

Doctrina de Salvación, Cap 6, 2o , 3o , y 4o. encabezados. ¿En qué forma fue un Elías Juan?

Proyecciones sugeridas

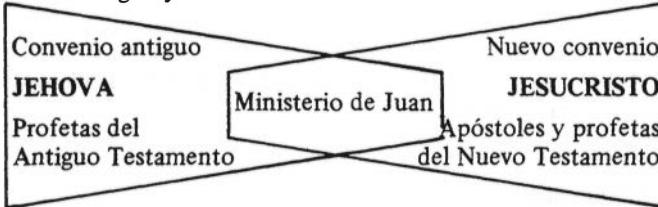
Transparencias Hay varios significados para la palabra Elías, Las tentaciones de Jesús no fueron distintas a las tentaciones del hombre, Mateo 4 1, 2, Versión Inspirada.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

(Nota Podría presentar el ministerio de Juan o la obediencia de Jesús, o ambas cosas No presente la doctrina del bautismo a no ser para demostrar el deseo del Salvador de hacer la voluntad del Padre en todas las cosas Tampoco debe enseñar en cuanto al propósito y lugar de los milagros, ya que estos conceptos son presentados más adelante en este curso)

La importancia del ministerio transitorio de Juan el Bautista

Podría usar el diagrama siguiente para recalcar la posición crítica mantenida por Juan en este cruce de caminos especial en la historia. el último de los antiguos profetas y el primero de los nuevos; el elegido para anunciar el fin del convenio antiguo y el comienzo del nuevo



Bajo el lado izquierdo del diagrama tal vez quiera anotar aquellas predicaciones de Juan que muestran el final del orden antiguo, y bajo el lado derecho la declaración de Juan en cuanto al comienzo del nuevo orden.

Importancia y necesidad de un precursor

Podría comenzar a presentar el material pidiendo que los alumnos supongan que el líder político de otro país desea visitar su ciudad. ¿Qué preparativos tendrían que hacerse con anticipación a esa visita? (Evaluación de las influencias contrarias, seguridad, publicidad, calendario de actividades oficiales, definición de metas y propósitos a lograr, gente con la que habrá de reunirse, etc.) Estos preparativos deben ser realizados por representantes del líder extranjero. De manera similar, anticipando la visita temporal de Jesucristo a la tierra, los preparativos fueron hechos por un representante apartado para ello, o un precursor, Juan el Bautista. Entonces podría hacer la siguiente pregunta. Siendo que Cristo mismo fue una persona tan dinámica y poderosa, ¿por

qué tuvo necesidad de un precursor? Anote en el pizarrón las respuestas de los alumnos.

Las tentaciones del Señor como modelo de toda la humanidad

Algunos aspectos de las tentaciones del Señor son particulares de su llamamiento y ministerio especial; pero en general, sus tentaciones son típicas de aquellas que todos los hombres enfrentan. (Véase 1 Corintios 10:13.) Tal vez quiera desarrollar el diagrama siguiente en el pizarrón como una forma para ayudar a los alumnos a entender algunos tipos de tentaciones y cómo poder vencerlas.

Tipo de tentación	Raíz del problema	Cómo vencerla
Tentación 1 (Mateo 4:3, 4)	Cambiar las piedras por pan Necesidades físicas contra la fuerza espiritual	Lo que hizo el Salvador: Lo que yo puedo hacer:
Tentación 2 (Mateo 4:5-7)	Arrojarse desde el pináculo del templo Deseo de gloria personal y de prueba dramática	Lo que hizo el Salvador: Lo que yo puedo hacer:
Tentación 3 (Mateo 4:8-11)	Todos los reinos del mundo Aspiración por los honores y poderes de los hombres contra los honores y poderes de Dios	

Podría pedir que los alumnos lean los versículos indicados en cada una de las referencias, que identifiquen cada tipo de tentación y determinen en qué forma los alumnos mismos podrían coincidir con tal tentación. Luego permita que los integrantes del grupo analicen la forma en la que el Salvador resistió la tentación y qué podrían hacer ellos para resistir.



5

“OS ES NECESARIO NACER DE NUEVO”

TEMA

Por causa de su condición de Mesías, Jesucristo puede proporcionar el poder que conduce al nuevo nacimiento espiritual

ANALISIS DEL TEMA

- A. Todo el que quiera entrar en el reino celestial debe nacer de nuevo.
 - 1 Según lo dijo José Smith, para nacer de nuevo uno primero debe “ver” el reino de Dios, u obtener un testimonio.
 - 2. Una vez que uno “ve” el reino, puede nacer en el reino mediante la obediencia a los mandamientos.
- B Nacer de nuevo a menudo consiste en un proceso gradual que se logra mediante el poder redentor de Jesucristo.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 4:12, Marcos 1:14, Lucas 3:19, 20; 4:14; Juan 2:13-25; 3:1-36, 4:1-44.

Manual del alumno

Capítulo 5, “Os es necesario nacer de nuevo”

Libros canónicos

Alma 5:49. ¿A quiénes se da el desafío de “arrepentirse y nacer de nuevo”?

Mosíah 27:25. ¿En qué forma describe Alma el proceso de nacer de nuevo?

Mosíah 5:7 ¿Quién nos “engendra” en nuestro nuevo nacimiento espiritual?

3 Nefi 9:19, 20. ¿Qué debemos hacer para recibir una vida espiritual de parte del Salvador?

Moisés 6:52, 65-68. ¿Qué requisitos debemos llenar para nacer de nuevo?

Mosíah 5:5-13. ¿Qué es lo que debemos tener la voluntad de hacer para ser “engendrados espiritualmente”?

Alma 5:7-48. ¿Cuáles son las características del que nace de nuevo?

3 Nefi 9:20. ¿Se logra siempre el proceso de nacer de nuevo a través de una forma milagrosa?

Alma 36:10-24. ¿En qué forma nos explica Alma el Joven su experiencia?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 7-8, 265, 446. ¿Qué debe hacer el hombre para ver el reino de Dios?

Enseñanzas, pág. 405. ¿Cuál es la diferencia entre “ver” y “entrar” en el reino de Dios?

Doctrina de Salvación, Cap. 17, 1o. y 2o. encabezados completos. ¿Cuáles son los elementos comunes en el primer y segundo nacimientos?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Para iniciar el análisis

A veces los alumnos tienen la idea de que el bautismo es el requisito de la gloria celestial. Además de “nacer del agua”, ¿qué más dice el Salvador que debemos hacer? ¿Qué significa nacer del Espíritu? (Tal vez desee compartir la siguiente definición con los alumnos.)

“... el nacimiento en el reino de los cielos ocurre cuando los hombres en su estado mortal nacen de nuevo y llegan a vivir en las cosas del Espíritu y de la justicia. . . (Este) nacimiento comienza cuando los hombres son bautizados en el agua por un administrador legal, se completa cuando llegan a recibir la compañía del Espíritu Santo, llegando a ser nuevas criaturas por el poder purificador de ese miembro de la Trinidad

“El mero cumplimiento con la formalidad de la ordenanza del bautismo no significa que una persona haya nacido de nuevo. Nadie puede nacer de nuevo sin bautismo, pero la inmersión en agua y la imposición de manos para conferir el Espíritu Santo no garantizan por sí mismas que el individuo haya nacido o que nacerá de nuevo. El nuevo nacimiento ocurre solamente para aquellos que en realidad gozan del don o compañía del Espíritu Santo, solamente para aquellos que están plenamente convertidos, quienes se han entregado a sí mismos al Señor, sin restricción alguna.” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, pág. 101.)



Ilustración en el pizarrón

Se podría desarrollar en el pizarrón la ilustración siguiente a fin de comparar el nacimiento físico con el espiritual:

Nacimiento físico (primer nacimiento)	Nacimiento espiritual (segundo nacimiento)
OCURRE EL NACIMIENTO Y COMIENZA UNA NUEVA VIDA TERRENAL	Mediante el nacimiento en el agua y en el Espíritu, comienza una nueva vida dedicada a Cristo.
EL NIÑO ES DOTADO CON LA HERENCIA DE SU PADRE	Cristo es el Padre del nuevo nacimiento y el hijo recibe la herencia espiritual de El.
EL HIJO RECIBE EL NOMBRE DEL PADRE	El hijo del nuevo nacimiento recibe el nombre de cristiano
EL HIJO TIENE LA POSIBILIDAD DE SER COMO EL PADRE	Mediante el nuevo nacimiento el individuo se encuentra al comienzo del camino que lo llevará a ser como nuestro Padre espiritual

El maestro puede añadir otras ideas aquí.

Finalice preguntando: El cuerpo físico recibe alimento de parte de sus padres, pero ¿de dónde recibe su alimento el espíritu? Podría dirigir entonces los comentarios relativos a la declaración de Jesús a la mujer samaritana en la que le dijo que El era el “agua viva”, así como también su declaración de que El es el pan de vida. ¿En qué forma se relaciona esto con la Santa Cena? (Véase 3 Nefi 12:3, 5.)

Ilustración en el pizarrón y análisis de versículos

1. Nosotros podemos nacer en tres tipos de vida:

Tipos de nacimiento	Padre, el que otorga el poder de nacer
a. Como hijo espiritual	Dios el Padre
b. Como entidad física	Padre terrenal
c. Nuevo nacimiento espiritual	Jesucristo

2. ¿En qué forma ocurre el nuevo nacimiento espiritual? El maestro podría examinar algunos relatos tomados de las Escrituras, con relación a esto: Alma 36:5-25, Mosiah 27:23-26. Mosiah 4:1-4; etc.

3. ¿Cuáles son algunos de los cambios observables en la vida de un joven adulto que sirven para indicar que él, o ella, está pasando por este proceso? Alma 13:12 Los cambios en conducta tales como el aseo, normas para seleccionar películas, normas de baile, deseo de ir a cumplir una misión, etc. Cambios en actitudes hacia la familia, la Iglesia, etc.

Posiblemente quiera que sus alumnos consideren “el examen de Alma” que se encuentra en Alma 5. Aquí Alma hace algunas preguntas muy introspectivas en cuanto a cómo uno puede saber que ha nacido de nuevo.



6

“ESTE ES DE QUIEN ESTA ESCRITO”

TEMA

Jesucristo tiene el poder de sanar no solamente el cuerpo físico sino, más importante aún, el espíritu

ANALISIS DEL TEMA

- A Los milagros son una evidencia de la compasión y divinidad de Jesucristo.
- B. El milagro más grande de Jesucristo es la curación de las almas mediante el poder redentor del evangelio.
- C. Los milagros siempre estarán presentes en la Iglesia entre aquellos que tienen fe.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 4 13-25, 8 1-4, 14-17 9 2-17, Marcos 1.14-45, 2: 1-22, Lucas 4 14-44, 5. 1-39

Manual del alumno

Capítulo 6, “Este es de quien está escrito”

Libros canónicos

Mateo 11.2-6, Lucas 5.18-21, Juan 2 1-11, 14 10, 11 ¿Por qué fue necesario que Jesús efectuase milagros?

Lucas 7 11-35, 3 Nefi 17 6, 7 ¿En qué manera los milagros son una evidencia de la compasión del Salvador?

Mormón 9 18-21 Luego de la muerte de Jesús y de los primeros apóstoles, ¿por qué no hubo más milagros en la Iglesia?

Hechos 9 1-18. En el caso de la restauración de Pablo de la ceguera física y espiritual, ¿cuál fue el mayor milagro? Alma 15 3-12 ¿Cómo fue posible que el malvado Zeezrom fuese sanado de su aflicción?

Bibliografía

Artículos de Fe, págs 244-48. Los milagros están en armonía con las leyes de la naturaleza.

Artículos de Fe, págs. 256-58. Los milagros no son prueba

infalible de poder divino.

El Milagro del Perdón, pág 370. La curación del cuerpo y del espíritu son dos grandes milagros.

El Milagro del Perdón, pág. 376. El más grande de todos los milagros es el milagro del perdón.

Discursos de Brigham Young, Cap. III, 2o. subtítulo. ¿Suceden realmente milagros? Si es así, ¿bajo qué condiciones se producen?

Material complementario

Transcripción núm. 2 (Elder Mathew Cowley), *Milagros* (Véase la sección de transcripciones al final de este manual.)

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Comentarios

- 1 Podría pedir que los alumnos definan el significado del vocablo *milagro*. Posteriormente señale que Dios, obrando en armonía con las leyes eternas de la naturaleza, produce milagros entre los hombres
- 2 Jesús efectuó muchos milagros entre los judíos durante su ministerio en Galilea.
 - a. En la ciudad de Capernaum fueron efectuados más milagros que en cualquiera otra ciudad, y sin embargo la gente no se arrepintió. Jesús profetizó en cuanto al futuro de Capernaum. (Véase Mateo 11:23, 24.)
 - b. Varios apóstoles fueron llamado al ministerio en Galilea y el mar de Tiberias (Galilea) (Mateo 4:18-22).
- 3 Los milagros son evidencias del poder de Cristo.
4. La clase de milagros que Jesús efectuó son evidencias impresionantes de su compasión hacia los hombres y del poder que tenía sobre los elementos. Podría preparar una gráfica sobre el pizarrón, basándose en el apéndice B del manual del curso, completándola con pasajes de Escrituras donde resulte apropiado. Podría catalogar



a los milagros como *sanidades físicas*, *milagros de la naturaleza*, *vivificación de muertos* y los milagros que *están sin clasificar*. Note que estas categorías no son necesariamente paralelas ni mutuamente exclusivas.

- 5 Los verdaderos milagros siempre son parte de la verdadera iglesia. Estos milagros son signos que siempre siguen a los creyentes verdaderos (Marcos 16 14-20, Mormón 9:20-25) Sin embargo, no pueden permanecer solos como evidencia de la verdadera iglesia, pues muchos milagros falsos ocurren y tienden a desviar a los hombres (Apocalipsis 13 14, 16 14, 19 20).
6. Los milagros debían continuar en la iglesia luego del ministerio terrenal de Cristo.
 - a. Lea con los alumnos el pasaje de Marcos 16 15-20 en cuanto a la promesa de Jesús a sus discípulos.
 - b. Pida que los alumnos anoten en el pizarrón, las evidencias de que las señales y milagros iban a continuar con los apóstoles
 - c. Los milagros siempre estarán presentes entre aque-

llos que tengan fe en Jesucristo y dejarán de ser sólamente cuando no haya más fe.

7. ¿Se encuentra en la Iglesia hoy en día el don de los milagros? Podría escucharse, o explicarse el contenido de la transcripción núm. 2 sobre la declaración por el élder Mathew Cowley, en “Un hombre que levantó a su hermano muerto” Asimismo, usted puede dar su testimonio de cualquier evidencia presente de milagros en la Iglesia, según lo considere oportuno.
8. ¿Qué quiso decir Jesús al expresar “Yo los sanaré”? (3 Nefi 18:32; D y C 112:13)
 - a La restauración de la iglesia fue un milagro efectuado para ayudar a traer almas a las “aguas de vida” del evangelio.
 - b Mediante el milagro del arrepentimiento y del perdón, podemos ser sanados espiritualmente y nuestra herencia espiritual como hijos e hijas de Dios puede ser vista en nuestro rostro y vida.
 - c Dé su testimonio en cuanto al milagro de la curación de las almas de los hombres

LLAMAMIENTO DE LOS DOCE

TEMA

Los apóstoles son testigos especiales del Señor Jesucristo.

ANALISIS DEL TEMA

A Los apóstoles tienen un llamamiento especial de abrir la puerta del reino de los cielos para todas las naciones y de predicar el evangelio a toda criatura.

1. Los miembros del Consejo de los Doce Apóstoles tienen todas las llaves del reino.
2. Son llamados para ser testigos especiales del Salvador

B. Los apóstoles son llamados por el Señor.

1. En la antigüedad El mismo estuvo allí para llamarlos.
2. Desde su ascensión, El los llama por revelación.

C. Nosotros debemos sostener a estos testigos especiales, en palabras y hechos.

1. Cuando los sostenemos, sostenemos al Señor.
2. Cuando los rechazamos, rechazamos al Señor

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 12:1-21; Marcos 2:23-28, 3 1-21; Lucas 6 1-16, Juan 5.1-47.

Manual del alumno

Capítulo 7: "Llamamiento de los Doce"

Libros canónicos

Hechos 1 14-26 ¿En qué forma entró en juego la revelación en la elección de Matías?

Hechos 13:2, 14:14. ¿En qué forma fueron llamados Bernabé y Pablo?

1 Corintios 15:1-20 ¿Cuál es el significado de la declaración de Pablo de que él nació como "un abortivo"?

Gálatas 1:1, 10-24. ¿Recibió Pablo su conocimiento de par-

te de los otros apóstoles?

2 Pedro 1:16-29. ¿La "palabra profética más segura" es más segura que qué cosa?

Alma 5:45-49. ¿En qué forma obtuvo Alma su testimonio?

Alma 17:2, 3. ¿Qué hicieron los hijos de Mosiéh para llegar a ser hombres de sólido entendimiento?

D y C. 112. ¿Cuáles son las instrucciones especiales que el Señor dio a los Doce mediante su primer presidente?

D. y C. 1:14. ¿Cuáles serán las consecuencias del rechazo del mensaje de los apóstoles por parte del mundo? (Véase también Lucas 10:6, D. y C. 84; 36, 37.)

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 228-29. ¿Cuál es la asignación especial de los Doce?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Capítulo 8 completo. ¿En qué forma las llaves y el testimonio penetran todas las fases del santo apostolado?

Discursos de Brigham Young, Cap. XII, en el primer subtítulo. ¿En qué forma es mayor un apóstol que un profeta?

Doctrina del Evangelio, págs. 172-173. ¿Cuán real debe ser el testimonio de un apóstol?

Discursos de conferencias generales, 1973-75, "Escuchemos . . . ¿qué oímos?", por Spencer W. Kimball, conferencia de abril de 1976, págs. 127-129. ¿Qué punto ilustró el presidente Kimball en su examen del testimonio de dos apóstoles?

Liahona, de agosto de 1976, "El Hijo de Dios", por David B. Haight, conferencia de abril de 1976, págs. 14-15. ¿A qué llevó al élder Haight su examen de conciencia en cuanto al entendimiento que tuvo de su llamamiento?

Material complementario

Transcripción núm. 3 (por el élder Boyd K. Packer), *El Espíritu da testimonio* (9:40). (Véase la Sección de transcripciones al final de este manual.)

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas que otros maestros han usado)

Uso de preguntas para iniciar los comentarios

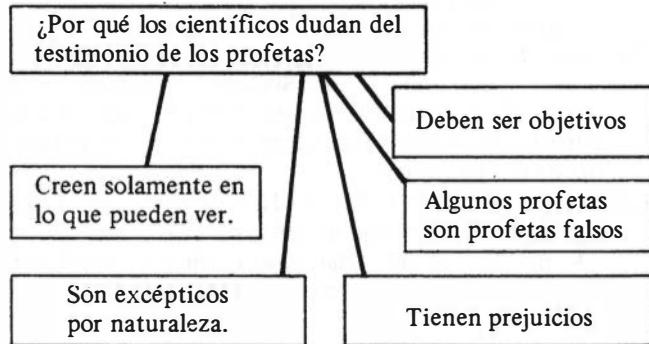
Las preguntas adecuadas, usadas en forma apropiada, son

un método productivo para iniciar los comentarios. Si usted las usa, aplique las reglas siguientes

1. Nunca haga una pregunta que esté pensada para estimular la crítica o el excepticismo. (En esta forma uno nunca preguntaría: ¿Estarán los científicos inclinados a creer en el testimonio de los apóstoles de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días?, o, ¿Por qué los científicos no están inclinados a creer en el testimonio de los apóstoles? Estas dos preguntas podrían llevar a los alumnos a buscar respuestas negativas y a sumergirse en una discusión interminable y sin sentido. Una pregunta mejor sería: ¿En qué forma los muchos testimonios de los apóstoles dan validez al principio científico de la repetición? —Este principio establece que un experimento no es válido si no puede ser repetido con todo éxito por otros individuos que no sean su creador.) (Véase el punto 7-1.) Esto, a la vez, podría ser el principio de un comentario en cuanto a la necesidad de obedecer las reglas de la experimentación, a fin de obtener los mismos resultados obtenidos por otros en asuntos espirituales. Luego podría seguir una discusión en cuanto a la ley divina de los testigos y a la necesidad de ejercer la fe antes de recibir un testimonio [Eter 12:6]

2. Tenga en mente, con claridad, un objetivo definido a fin de que el comentario pueda ser orientado hacia donde usted quiere llegar y así alcance el objetivo. Una pregunta adecuadamente planeada implica el objetivo y conduce naturalmente al mismo.

Pregunta inadecuada y a qué nos lleva



Ninguna de estas respuestas es de valor particular para la lección y cada una podría llevar a una hora de discusión infructuosa.

Pregunta adecuada y a qué nos lleva

¿Por qué los apóstoles que son llamados por Jesús son testigos verdaderos de su divinidad y una fuente de unidad en su Iglesia?

Por la forma en que son elegidos

Por causa de la fuente de su testimonio.

La unidad de los testigos apostólicos es una fuente de unidad de la Iglesia.

Porque podemos poner a prueba su testimonio.

Puede ver cómo este último tipo de pregunta lleva a un comentario positivo con respecto al llamamiento de los apóstoles y, quizás, la fuente divina de su autoridad y testimonios. ¿A cuáles objetivos llevaría esta pregunta? De hecho, son tres preguntas en una. Cada una se debe tratar por separado. ¿Cuáles son estas tres preguntas? (Véanse los puntos 7-5, 7-6, 7-8 y 7-9.)

Comenzando con una lista de preguntas y sus objetivos, puede planear una sesión de clase que se mantendrá unida al encaminarse lógicamente hacia su objetivo.



8

“SED PUES VOSOTROS PERFECTOS”

TEMA

La perfección es una meta suprema que puede ser lograda a medida que participamos del poder de Cristo

ANALISIS DEL TEMA

- A. El Sermón del Monte es una guía en la senda hacia la perfección
- B. La perfección comienza en esta vida.
- C. La perfección suprema es la divinidad

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 5-7, Lucas 6 17-49

Manual del alumno

Capítulo 8 “Sed pues, vosotros perfectos”

Libros canónicos

3 Nefi 12-14 ¿En qué forma son importantes para nuestra comprensión del Sermón del Monte los cambios en la versión nefita?

3 Nefi 27 27 ¿Qué clase de hombres debemos ser?

Efesios 5-6, Colosenses. ¿En qué manera estas dos declaraciones sobre conducta cristiana se relacionan con el Sermón del Monte?

1 Juan, 2 Juan, 3 Juan ¿Por qué Juan relaciona la obediencia con el amor?

2 Pedro 1 1-11. ¿Puede ser alcanzada la perfección sin esta fórmula?

Gálatas 5 16-25 ¿Cuál es la receta de Pablo para la salud espiritual?

Hebreos 5 11-14, 6 1-6 ¿Es suficiente comenzar sobre un cimiento verdadero?

Alma 5.26-39. ¿Qué es lo que puede impedirnos estar listos para enfrentarnos a Dios?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág 54. ¿En qué forma

analiza el Profeta el proceso de la perfección?
Enseñanzas, pág 263 ¿Qué debemos ser para ir donde está Dios?

Doctrina del Evangelio, págs 332-333 ¿Cómo podemos alcanzar misericordia?

Doctrina del Evangelio, págs 127-128. ¿Puede ser absolutamente perfecto el hombre en su estado mortal?

Jesús el Cristo, págs 251-56 ¿Puede ser oración el mero hecho de decir oraciones?

Jesús el Cristo, pág 263 ¿Es posible algún tipo de perfección para el ser mortal?

Proyecciones sugeridas

Transparencia Las bendiciones de aquellos que vienen a Cristo

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Poned a prueba el carácter

Recorrer la segunda milla (la primera era requerida por la ley), dar la otra mejilla, entregar la capa además de la túnica, y otros requisitos del Sermón del Monte no fueron indicados para hacer que nuestra vida sea miserable. Más bien, fueron dados para que, usando esos principios, pudiéramos librarnos de nuestras almas de las hostilidades que estorban la expresión de un amor completamente semejante al de Cristo. La posesión de este amor es la esencia de la perfección y la cualidad requerida para la felicidad celestial

Hay muchas analogías que uno puede usar para ilustrar este principio. ¿Qué porcentaje de tiros al aro (canasta) debe haber hecho un jugador en la práctica del baloncesto para asegurarse de que puede acertar en un 70 por ciento de los tiros durante los partidos que juegue? ¿Cuál es la fuerza extra que se crea en el mecanismo de dirección de un automóvil para asegurar que el mismo no andará mal en el uso normal del mismo? ¿Cuánta fuerza extra se le da a un puente o a un rascacielos? Usted puede pensar en otras analogías adecuadas

Si usted es un maestro que está familiarizado con las armas de fuego, querrá mostrar cómo el hecho de andar la milla extra es semejante a probar un fusil. Cuando se hace fuego con un rifle, la presión que se desarrolla alcanza entre



30.000 y 70.000 libras por pulgada cuadrada, según el número de variables. Sin embargo, es posible que alguna circunstancia imprevista pueda aparecer y producir mayores presiones. A fin de estar razonablemente seguros de que sus clientes no correrán riesgos, los fabricantes de rifles de buena reputación ponen a prueba sus armas disparando un cartucho especial con cada rifle. Este cartucho desarrolla presiones mayores que las que se alcanza, normalmente. Es entonces cuando se pone un sello en el arma, el que muestra que la misma ha sido puesta a prueba.

El alma que puede andar la milla extra no se quejará en cuanto a la primera. Los agravantes normales de la vida no perturbarán al que haya desarrollado esa fuerza interior que lo llevará a través de las pruebas superiores a lo normal. ¿Cómo queda marcada esta persona para mostrar que ha sido puesta a prueba? ¿En qué forma mejora esto su vida de hogar y su vida en el campo de las profesiones?

¿Quién no debe preocuparse por el mañana?

Cuando enseñe esta lección, compare el pasaje de Mateo 6:25-34 con el de 3 Nefi 13:24-34. (Véase también el punto 8-8 en el manual del curso.) Esto se explica por sí mismo y le ayudará a mostrar a la clase por qué es más provechoso que los Santos de los Últimos Días enseñen el Sermón del Monte basándose en el 3 Nefi.

¿Por qué la versión Sermón del Monte en 3 Nefi es diferente, en algunas partes, a la versión que tenemos en el Evangelio según San Mateo? ¿Tiene algo que ver la clase de gente que rodeaba a Jesús en su forma de tratar el punto de "no os acongojéis"? (Véase 3 Nefi 13:25 a 3 Nefi 14:1 y los ver-

sículos correspondientes en Mateo.) ¿Qué había ocurrido para ayudar a explicar los cambios en 3 Nefi 12:18, 48 y 13:9-13? ¿Era Jesús ahora completamente semejante al Padre? ¿Había llegado el reino?

Preguntas para discutirse

Si una persona ora en un lugar público en una actitud que muestra que está orando, ¿es posible que tenga algún otro motivo que no sea mostrar que "quiere ser visto por los hombres"? (Mateo 6:5.)

¿Cómo se puede orar en secreto y no "ser visto por los hombres" cuando se está en presencia de otras personas? ¿Se puede orar con los ojos abiertos? ¿En qué forma ve y oye Dios en secreto? (Mateo 6:6)

Si uno dice, "Lo que Juan ha hecho está mal", ¿en qué forma es una señal esto para el tribunal de justicia de que uno será responsable si hace lo mismo que ha hecho Juan? (Véase Mateo 7:1-5, especialmente el versículo 2.)

Usted puede pensar en otras preguntas semejantes. Si es así, planee con anticipación sus objetivos y asegúrese bien de que no usará pregunta alguna que lleve a respuestas que usted no pueda manejar en un comentario abierto.

Si surge el debate o la discusión, diga algo parecido a esto: Es fuera de lugar que cualquiera de nosotros dicte normas de interpretación para los demás en cuanto a estos asuntos. El Sermón del Monte está dado para ayudar a todos. Cada uno de nosotros debe buscar el Espíritu y tratar de entenderlo tal como Cristo quiso que se entendiese y en esa forma aprovecharemos del mismo. Pasemos al punto siguiente.

9

"TODO AQUEL QUE HACE LA VOLUNTAD DE MI PADRE"

TEMA

Mediante la obediencia a los mandamientos, escogemos a Cristo como nuestro Padre y llegamos a ser sus hijos e hijas.

ANALISIS DEL TEMA

- A Los que rechazan a Jesucristo eligen a Satanás como padre.
- B. Nosotros podemos escoger a Cristo como nuestro padre mediante la obediencia a los mandamientos.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 8:5-13; 11·2-30; 12·22-50, Marcos 3:22-35, Lucas 7.1-50; 8:1-3; 19-21.

Manual del alumno

Capítulo 9, "Todo aquel que hace la voluntad de mi Padre"

Libros canónicos

Hebreos 12:9. ¿A quién se refiere Pablo al decir "padres de nuestra carne"? ¿Quién es el Padre de los Espíritus?

D. y C. 84·31-34. ¿En qué forma los fieles portadores del sacerdocio son hijos de Moisés y de Aarón?

Moisés 6:68. ¿En qué forma los hijos espirituales de Dios también llegan a ser sus hijos e hijas eternos?

Mosiah 5:7-10. ¿Qué es lo que se enseña aquí en cuanto a aquellos que son engendrados por Jesucristo como hijos e hijas para Dios?

D. y C. 29:43-45. ¿De quién reciben "salario" los hombres? Alma 5.38-42. ¿En qué forma llega uno a ser un "hijo" de Dios o del Diablo?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 54-55. ¿En qué forma llegamos a ser iguales con Dios en todos los asuntos de su reino?

Enseñanzas, pág. 408. ¿Debemos obedecer todas las ordenanzas para llegar a ser glorificados?

Enseñanzas, págs. 428-29. ¿Cuál es el procedimiento para progresar hasta la exaltación?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 3 completo. ¿En qué forma podemos llegar a ser los hijos de Dios?

Jesús el Cristo, págs 281-296. ¿En qué forma Jesús usó las acusaciones blasfemias de los escribas y fariseos para enseñar la doctrina de que el hombre puede llegar a ser hijo de Dios?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Comentarios y análisis de versículos

A. Tal vez quiera poner a prueba el entendimiento que los alumnos tienen de las Escrituras, refiriéndose a Mateo 12:46-50.

¿Estaba Jesús rechazando a su madre, María, y al resto de la familia?

¿En qué forma sus discípulos eran su padre y sus hermanos?

¿Cuál es la relación familiar que Jesús estaba recalmando aquí: física o espiritual?

¿Nos garantiza la vida eterna la posición familiar resultante del nacimiento físico?

¿Quién es vuestro Padre?

Puede dar inicio a un comentario interesante con los alumnos mediante el uso de Juan 8:31-44 y hablando acerca de la paternidad espiritual y física. Las preguntas siguientes son sugerencias y ejemplo de algunas que podría usar para estimular los comentarios.

1. ¿Que implica ser hijo físico de alguien? (Que esa persona nos ha dado la vida. En cierto grado dependemos de su ayuda y sostén. Llevamos el nombre de quien nos ha engendrado. Nos sentimos motivados a serle obedientes Etc.)
2. ¿En qué forma llegar a ser un hijo de Dios se relaciona con el convenio que hacemos en la Santa Cena de tomar sobre nosotros el nombre de Cristo?
3. ¿Por qué el Salvador sugiere que algunos judíos eran hijos de Satanás? ¿Habían ellos sido "engendrados espiritualmente" por el diablo? ¿Qué evidencia existe para justificar su respuesta?

-
- 
4. Supongan que uno de ustedes pudiera, en el momento presente, ser considerado un “hijo del diablo”. ¿Mediante qué pasos podría cambiar de “padre”, esto es, cómo podría llegar a ser hijo o hija de Dios?

Análisis de versículos en cuanto a la doctrina de llegar a ser hijos de Dios

Al considerar esta doctrina, pueden resultar útiles los versículos siguientes:

- 2 Nefi 2:26, 27. De acuerdo con el profeta Lehi, tenemos libertad para elegir entre dos cosas. ¿Cuáles son esas

dos posibilidades? ¿A quién estaremos sujetos si escogemos no seguir al Redentor?

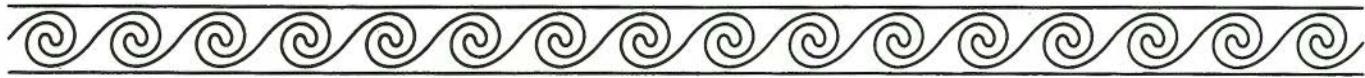
Romanos 6:16-18. ¿En siervos de quién nos convertimos al escoger obedecer las leyes de la rectitud?

D. y C. 84:35-38. ¿Cómo podemos recibir a Jesucristo en nuestra vida? ¿Qué significa recibir a sus siervos?

Lucas 10:16. ¿En qué forma podemos escoger a Cristo y así elegir a Dios como nuestro Padre?

Mosíah 27:23-27. ¿En qué forma podemos llegar a ser los hijos e hijas de Dios?

Mosíah 5:7, 8. ¿Cómo es que Jesucristo es también nuestro padre? Al llegar a ser los hijos de Cristo, ¿somos entonces dignos de llegar a ser coherederos con El en todo lo que el Padre tiene?



10

“Y LES HABLO MUCHAS COSAS POR PARABOLAS”

TEMA

Las paráboles de Jesús ofrecen un mensaje especial a aquellos que están en comunión espiritual con El

ANALISIS DEL TEMA

A Jesús enseñaba por medio de paráboles por muchas razones.

1. Los malvados no podían entender las paráboles.
2. Los justos aprenden mejor mediante paráboles.

B. Hay ciertas claves para entender las paráboles

1. Considerar la pregunta que la motiva
2. Cada parábola tiene un mensaje principal.
3. Las partes de la misma tienen significados especiales.

C Nosotros, también, podemos entender las paráboles de Jesús si estamos en comunión espiritual, o espiritualmente a tono con El.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 8 18-34, 9 1, 18-34, 13·1-58, Marcos 4 1-41, 5:1-43, 6 1-6, Lucas 8:4-18, 22-48, 9.57-62

Manual del alumno

Capítulo 10, “Les habló muchas cosas por paráboles”

Libros canónicos

- D y C 45 56-59 ¿Cómo y cuándo serán bendecidas las vírgenes prudentes?
D y C 54 53, 54 ¿En qué forma contribuye esto a nuestro entendimiento de la parábola de las Vírgenes?
D y C. 86 1-7, 101·65, 66. ¿En qué forma se está cumpliendo hoy la parábola del Trigo y la Cizaña?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs 103-112, 339-40.
¿Qué llaves dio José Smith para entender las paráboles

del Nuevo Testamento?

Jesús el Cristo, Cap. 19, completo ¿Qué errores hay que evitar al interpretar las paráboles?

Proyecciones sugeridas

Transparencia Usos y propósitos de la parábola.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Análisis en el pizarrón

Muy pocas lecciones se prestan más que esta para el comentario acompañado de anotaciones e ilustraciones en el pizarrón. Esto es así en aquella parte del análisis que explica las paráboles en general así como en cualquier comentario que explique las paráboles en esta asignación de lectura del Nuevo Testamento. Este análisis puede tomar muchas formas. Una de ellas podría ser escribir en el pizarrón: “Una parábola es como un...” y luego anotar algunas cosas que son semejantes a una parábola. Antes de la presentación de la lección tal vez quiera consultar un diccionario. James E. Talmage en *Jesús el Cristo*, pág. 321, nota núm 10, da una definición que es muy clara “Una relación breve o alegoría descriptiva, fundada en escenas o acontecimientos reales, como los que ocurren en la naturaleza o la vida humana, y usualmente con una aplicación moral o religiosa.”

Las partes y sus significados

Al hacer una lista de las partes (por ejemplo, en la parábola del Sembrador las partes serían la semilla, los distintos tipos de suelo, el fruto, etc) y al dar su significado, es bueno recordar la advertencia hecha por el élder Talmage (*Jesús el Cristo*, págs. 298-302) en cuanto a no apartarse de la idea central o mensaje sumergiéndose en una explicación de las partes. La mayoría de las partes, así como los mensajes principales, son dadas o se infieren en los pasajes. Una columna, en el pizarrón, podría componerse de una lista de las partes y otra de los significados. En la parábola del Sembrador, querrá también anotar las características del buen terreno y señalar, o anotar, las tres clases de suelo malo y los tres grados de buen terreno



Diagramas en el pizarrón

Tal vez quiera probar algunos diagramas relativos a la parábola del Sembrador. Por ejemplo, los distintos tipos de terrenos buenos podrían ilustrarse en la forma siguiente

Obediencia

Aquel que “me oye estas palabras, y las hace...”
(Mateo 7:24)

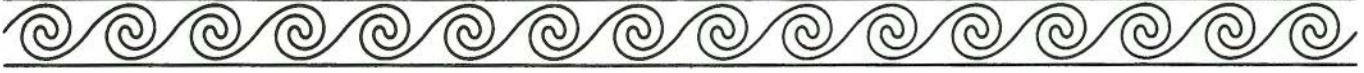
Buen suelo (100 por uno)
Buen suelo (60 por uno)
Buen suelo (30 por uno)

¿En qué forma se podría representar los suelos malos? (Pedregal, lleno de hierbas, seco.)

de lo que nosotros llamamos un bosquejo del plan de salvación. Nefi nos dio otra en 1 Nefi 8, con interpretaciones en 1 Nefi 15. Esta es la alegoría del árbol, el río y la barra de hierro. ¿Cómo podría compararse esto en general y parte por parte con la parábola del Sembrador? Podría pedir a los alumnos que ellos hagan un diagrama de las semejanzas. ¿En qué forma las distintas clases de personas en la visión de Lehi (los que participan del fruto, los que están en el edificio grande y espacioso, los que se están ahogando en el agua inmunda, o los que andan errantes en sendas prohibidas) son semejantes a las distintas clases de suelos en la parábola?

Referencias relacionadas entre sí

La parábola del Sembrador tiene muchos de los elementos



11

“EL QUE A VOSOTROS RECIBE, A MI ME RECIBE”

TEMA

Los que portan y honran al sacerdocio son los representantes del Señor y deben ser recibidos como sus embajadores.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Las credenciales de los siervos del Señor consisten en que ellos siempre son llamados adecuadamente mediante un método aprobado.
- B. Los que reciben a los siervos del Señor reciben al Señor y los que rechazan a los siervos del Señor lo rechazan a El.
 - 1. Esto es cierto en nuestra época como lo fue en la época de Jesús.
 - 2. Se debe sostener a los directores locales así como a las Autoridades Generales.
- C. Recibimos a los siervos del Señor mediante respeto y obediencia.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 6:12, 9-35-38, 10.1, 5-42 11.1, 14 1, 2, 13, Marcos 6:6-16, 21-32; Lucas 9 1-11.

Manual del alumno

Capítulo 11 “El que a vosotros recibe, a mí me recibe”

Libros canónicos

- D. y C 18 35, 36. ¿En qué forma se oye la voz del Señor? (Véase también 2 Nefí 32.1-5)
- D. y C 68 2-4. ¿Cuál es la definición de Escritura dada por el Señor?
- D. y C. 84.36, 88, 89, 99 1-4. ¿Son los siervos modernos tan plenamente aceptados por Jesús como lo fueron los antiguos?
- D y C 1:14, 38. ¿Significa más si Jesús habla que si hablan sus siervos? (Véase Lucas 10 16.)
- 2 Nefí 33:10-15. ¿Qué dice Nefí en cuanto a los que verdaderamente aceptan a Cristo?

Eter 12 38, 39 ¿Cuán bien conocía Moroni a Jesús?
Mormón 7 8, 9. ¿Rechazarán a los profetas del Libro de Mormón aquellos que aceptan a los profetas de la Biblia?
Lucas 16 28-31 ¿Por qué la gente rechaza a los profetas?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág 82 ¿Quién abre la puerta del reino de los cielos?
Discursos de Brigham Young, Cap. XII, en el 2o. subtítulo. ¿Qué sucede cuando un apóstol magnifica su llamamiento?
Doctrina de Salvación, Tomo I, pág. 294. ¿Qué sucede si rechazamos a los apóstoles?
Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap 8, 2o. encabezado. ¿Qué deben saber los Doce Apóstoles?
Discursos de conferencias generales, 1970-72, “Las llaves eternas y el derecho de presidir”, por Joseph Fielding Smith, conferencia de abril de 1972, págs 279-280. ¿Cuándo se confieren las llaves de la presidencia?
Discursos de conferencias generales, 1970-72, “Pautas para tiempos difíciles”, por Harold B Lee, conferencia de abril de 1972, págs. 251-253 ¿Qué sucede cuando tratamos de ser “una ley para nosotros mismos”?
Jesús el Cristo, págs 347-350. Jesús comisiona a los Doce
Jesús el Cristo, pag 451 Lo que la aceptación de Cristo requiere en la actualidad

Material adicional

Boyd K Packer, “Seguid a vuestros caudillos”, (está citado en la unidad 7, Lección 2, del Estudio Individual Supervisado del Antiguo Testamento, [manual del alumno], págs 5-8)

Material complementario

Transcripción núm 4 (Elder Boyd K Packer), “*Seguid a vuestros caudillos*”

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

¿Qué es un agente o siervo investido? (Comentario)

Hay muchas ilustraciones que sirven para mostrar la utilidad



y autoridad de los agentes o representantes Por ejemplo, considere el poder de los agentes de seguros para obligar a las compañías a las que sirven a que las mismas paguen las reclamaciones.

Si elige esta ilustración para enseñar en cuanto al poder del apostolado, planee sus objetivos y determine cómo encarárará las preguntas que puedan surgir. Por ejemplo, ¿qué hará usted ante la pregunta acerca de si un representante de Cristo tiene que ser tan perfecto como El? ¿Qué en cuanto a la pregunta acerca de las credenciales o prueba de la representación? ¿Y esta otra cuándo es un representante perfecto un apóstol como Jesús lo fue para el Padre? (véase Juan 3.34, 35) y cuándo es sólo un hombre (Deuteronomio 18.22)? Usted pensará en más preguntas No las proponga necesariamente a menos que tenga una buena razón y esté seguro de que podrá manejarlas. Si ha hecho su parte en la preparación, el Espíritu le ayudará

Si usted hubiera estado en los días de los profetas

Una forma que han usado otros maestros, por lo menos desde los días de Orson Pratt, es comparar nuestra época con la época de Pedro y Pablo Por ejemplo, cuando se pregunta acerca de las credenciales de los profetas modernos, usted podría responder con una pregunta. ¿Esperaba Jesús que los judíos de la época de Pedro aceptaran a éste como representante del Señor sin más testimonio que el del Espíritu en el corazón y en la mente? (Véase 2 Pedro 1:16-21.) ¿Por qué la gente rechazó a Jesús? (Véase Juan 3:18-21.) Un maestro de recursos verá que muchos problemas pueden ser resueltos buscando paralelos entre el Nuevo Testamento y situaciones actuales Por ejemplo, vea lo que dijo Pablo de

los judíos romanos que lo rechazaron (Hechos 28.23-29). ¿Tienen también aquellos que rechazan a los representantes de Jesús en nuestra época “gran discusión entre sí”? ¿No resolvería mejor sus problemas la fe y un oído atento que los ejercicios racionales que pueden ser tal vez meras excusas personales para ensordecer el oído al mensaje de los siervos de Dios?

Por echar suertes

En algunas oportunidades los alumnos han oido que el reemplazante de Judas fue elegido mediante el uso de un dado (echando suertes). ¿Qué hay en el relato mismo que muestra que aquel hecho estuvo basado en la revelación? (Nótese Hechos 1:24.) ¿Qué sabemos del sistema moderno de sucesión que justifica una deducción de que echar suertes era una forma de llegar a una unidad inspirada? (Discurso del presidente Spencer W. Kimball, “Te damos, Señor, nuestras gracias”, en la conferencia de octubre de 1972, publicado en la *Liahona* de julio de 1973, págs. 2-5.)

Anécdotas

Si usted conoce relatos que ilustren la recepción adecuada de los siervos del Señor, este método puede ser muy eficaz para enseñar la reverencia adecuada hacia el sacerdocio de Dios. Por ejemplo, el élder Ezra Taft Benson nos cuenta cómo su padre leyó ante la familia la instrucción dada por la Primera Presidencia en cuanto a tener la noche de hogar para la familia, y anunció “La Presidencia ha hablado y para nosotros, ¡esta es la palabra del Señor!” (“Timely Counsel”, Asamblea Solemne, Cardston, Alberta, Canadá, 2 de agosto de 1975 Usado con permiso.) El tener noches de hogar para la familia llegó a ser una tradición familiar. ¿Ha significado algo para la familia Benson esto?



12

“YO SOY EL PAN DE VIDA”

TEMA

Jesús es el pan de vida para todos los que lo acepten como su Salvador personal

ANALISIS DEL TEMA

A Jesús proclamó su condición de Mesías en el sermón del Pan de Vida

- 1 Jesús tiene el poder para bendecir y sostener a cada uno de nosotros según las necesidades individuales
2. Así como aquellos que oyeron el Sermón del Pan de Vida, debemos escoger si vamos a ir a Cristo o no

B Para participar del “Pan de Vida”, debemos reconocer nuestra completa dependencia del Señor en todo lo que tenemos y somos.

- 1 Los directores profetas de Dios, a través de todas las épocas, han alcanzado éxito en reconocer su completa dependencia del Señor
- 2 Al acercarnos a Cristo para alcanzar fuerza, El nos nutrirá y bendecirá temporal y espiritualmente

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 14 14-33, Marcos 6 33-52 Lucas 9 11-17, Juan 6 1-71

Manual del alumno

Capítulo 12 “Yo soy el pan de vida”

Libros canónicos

Juan 15:1-8. ¿Cuánto dependen los siervos del Señor, de Jesucristo en cuanto a su fuerza y su éxito?

Moisés 1 8-10 ¿En qué forma reconoció Moisés su completa dependencia en el Señor?

Alma 26 11, 12 ¿Cuál, dijo Ammón que, era la fuente de su fuerza?

Filipenses 4 13 ¿Qué dijo Pablo que podía hacer con la

ayuda de Cristo?

2 Nefi 4 17-34. ¿A quién se dirigió Nefi en este momento de pesar y desánimo?

Mosíah 2 21-23, D. y C 88 3-13 ¿Cuánto depende de Jesucristo cada uno de nosotros?

Eter 12 27 ¿Qué bendiciones pueden ser nuestras si reconocemos nuestra completa dependencia del Señor?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs 359-62 ¿En qué forma podemos comer y beber el cuerpo y sangre de Jesucristo?

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 214 ¿Qué promesa es dada a los que viven “en Dios”?

Doctrina del Evangelio, págs 59-60 ¿Por qué cosa estamos endeudados con el Señor?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs 125-126 ¿Cuán endeudados estamos con Cristo?

Discursos de conferencias generales, 1970 72, “El día en que vivimos”, por Harold B Lee, conferencia de abril de 1970, págs 23-25. La comprensión de su dependencia personal con respecto al Señor

Material adicional

Neal A Maxwell, conferencia de abril de 1976, “Jesús de Nazaret, Salvador y Rey”, *Liahona* de agosto de 1976, págs 19-20 Un testimonio del poder y divinidad de Jesucristo

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Jesús proclama su condición de Mesías (Comentarios)

Los acontecimientos contenidos en esta asignación de lectura, dan testimonio de la misión divina de Jesús.

La multiplicación de los panes para alimentar a los cinco mil, su rechazo de qué por la fuerza lo hicieran su rey y su caminata sobre el agua, todo ello fue preludio de uno de los sermones más importantes que han sido dados: el sermón del Pan de Vida. Tal vez decida comentar cada uno de estos acontecimientos, explicando cómo cada uno de ellos testimonió que Jesús era el Mesías.



Nuestra dependencia de Cristo

Tal vez quiera compartir los dos siguientes poemas y comentar su impacto.

Invictus

Por William E. Henley.

Saliendo de la noche que me cubre,
negra como el abismo que va de polo a polo,
doy gracias a los dioses que pueda haber,
por mi alma inconquistable

En el engranaje de las circunstancias
no he parpadeado ni llorado fuerte.
Bajo el aporreo de la casualidad
mi cabeza está ensangrentada, pero erguida.

Más allá de este lugar de ira y lágrimas
no pende sino el Horror de la sombra,
empero la amenaza de los años
me encuentra, y me encontrará, sin temor.

No importa cuán estrecha sea la puerta,
cuán cargado de castigos el pergamino
Yo soy el amo de mi destino.
Yo soy de mi alma el capitán.

(Bruce B. Clark y Robert K. Thomas,
Out of the Best Books, 4:92-93.)

El Capitán del alma

Por Orson F. Whitney

(Una respuesta al poema de
William Ernest Henley, "Invictus")

¿Dices la verdad? Entonces
¿qué del que te compró con su sangre?
¿Qué del que se arrojó a mares tempestuosos
y te arrancó del aluvión?

¿Qué del que soportó por toda nuestra raza
lo que nadie más podía soportar:
el Dios que muere para que el hombre viva
y gloria sin fin pueda alcanzar?

¿De qué te vale tu ostentada fuerza,
separada de su vasto poder?
Ruega que su Luz penetre las tinieblas
a fin de que tú llegues a ver.

Los hombres son burbujas sobre la ola,
como las hojas de un árbol.
Tú, capitán de tu alma, ciertamente
¿quién te dio ese lugar?

El libre arbitrio es tuyo, el libre albedrío
para inclinarte al bien o al mal,
pero tendrás que rendir cuentas ante El
que es a Quien las almas pertenecen.

¡Inclina hasta el polvo esa cabeza "erguida"
pequeña parte de la vida tuya!
Y ve en El, y sólo en El,
al Capitán del alma ¡Toda alma es suya!

(*Improvement Era*, mayo de 1976)

Nota Debe ayudarse a los alumnos a ver que el hermano Whitney está respondiendo a un concepto erróneo, no criticando al poeta William Henley. Si Henley hubiera conocido los principios del evangelio, ciertamente se habría expresado en forma diferente

Los líderes de la Iglesia expresan su dependencia del Señor

Puede citar discursos de dirigentes de la Iglesia, dichos en ocasión de su sostenimiento a nuevos llamamientos. Lo que sigue es un ejemplo

"Durante estas semanas he reconocido mis limitaciones y he comprendido más que nunca *mi completa dependencia de Dios Todopoderoso*, nuestro Padre Celestial, para recibir fuerza más allá de mi fuerza natural y sabiduría que vaya más allá de la sabiduría del hombre y visión espiritual en los problemas que puedan ser mis responsabilidades ahora. Soltamente con la ayuda de Dios puedo comenzar a llenar el cargo al cual he sido elegido por el Presidente de la Iglesia y el Quórum de los Doce, y ahora sostenido por el vasto cuerpo del sacerdocio de la Iglesia y por los miembros de la misma..." (Harold B. Lee, Informe de la Conferencia, abril de 1970. Se agregaron las cursivas.)

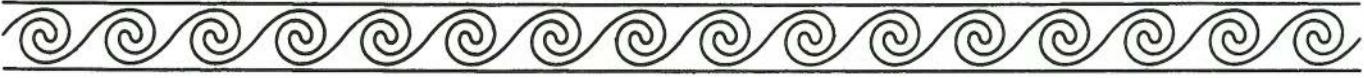
¿Cuáles otros ejemplos se pueden encontrar en las Escrituras y en los profetas modernos?

Ilustración en el pizarrón

Puede usar una ilustración semejante a la siguiente para mostrar cómo podemos llegar a Cristo para recibir fuerza de El:



Unimos nuestra vida a la del Salvador y El llena el abismo. Al terminar el diagrama, use los versículos que se encuentran en Mateo 5:48; 3 Nefi 12:48; Eter 12:27 y D. y C. 93:19, 20.



13

“LO QUE CORROMPE AL HOMBRE”

TEMA

Los puros de corazón tienen fe para participar de los poderes del cielo.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La verdadera rectitud es un asunto de deseos y pensamientos íntimos.
- B. Los pensamientos y los deseos pueden ser controlados mediante un esfuerzo consciente por enfocar nuestra mente en la rectitud.
- C. Los poderes del cielo son controlados solo mediante los principios de justicia.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 14:34-36; 15:1-39, Marcos 6:53-56; 7:1-37; 8:1-10, Juan 7:1.

Manual del alumno

Capítulo 13: “Lo que corrompe al hombre”

Libros canónicos

- D. y C. 121:34-37. ¿Sobre qué principios están a disposición del hombre los poderes del cielo?
- Salmos 24:3, 4. ¿Qué es lo que califica al hombre para presentarse sin temor ante el Señor?
- Romanos 8:6. ¿Por qué es necesario enfocar la mente en las cosas espirituales?
- Filipenses 4:8, 9. ¿Qué pensamientos deben ocupar nuestra atención?
- Mosiah 4:29, 30. ¿Cuán importante es mejorar nuestros pensamientos?
- Tito 1:15. ¿Cuáles son las bendiciones que vienen a los puros?
- D. y C. 132:52. ¿Qué sucederá con los impuros?

Bibliografía

El Milagro del Perdón, pág. 101. ¿Cuál es la relación entre el pensamiento y la acción?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 276-77. ¿Cuán puros debemos ser para vivir con Dios?

Jesús el Cristo, págs. 370-73. ¿Por qué los fariseos se sintieron ofendidos por Jesús?

Discursos de conferencias generales, 1973-75, “Música inspiradora; pensamientos dignos”, por Boyd K. Packer, conferencia de octubre de 1973, págs. 86-88. ¿Cómo podemos controlar nuestros pensamientos?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Nuestro carácter está determinado por nuestros pensamientos (Lección práctica)

Lo siguiente es un ejemplo de una lección práctica que usted puede usar. Sosteniendo un espejo, destaque cuán útil es un espejo para darnos una visión de nuestro aspecto físico. Si no fuera por los espejos y otros materiales que reflejan las imágenes, no sabríamos cómo somos físicamente.

¿Cuáles son los espejos o artefactos reflejantes que revelarán cómo es nuestro ser espiritual, o nuestro carácter?

¿Qué evidencia hay para apoyar la idea de que los pensamientos de una persona y sus pláticas son índices reales de su carácter?

¿Hay una diferencia entre los pensamientos y palabras casuales del individuo y sus pensamientos y palabras habituales en relación con el carácter? Si es así, ¿cuál es esa diferencia?

Comentarios y uso del pizarrón

¿Cuán importante es tener pensamientos y acciones puros? El comentario podría realizarse basándose en los pasajes siguientes

Mateo 12:36. ¿Qué es una “palabra ociosa”?

Alma 12:14. ¿Qué tipo de verificación personal tendremos dentro de nosotros mismos el día del juicio, que nos indicará que la evaluación hecha por Dios sobre nosotros es correcta?

D. y C. 1:3, 88:108-10. ¿Qué diferencia significaría en nuestra vida si estuviéramos realmente convencidos de que



todas nuestras iniquidades y hechos secretos se harán públicos el día del juicio? (Véase el manual del curso, capítulo 13, bajo puntos a considerar.)

Mateo 5:29, 30. ¿Cómo podemos vivir en un medio contaminado y permanecer limpios? Véase este capítulo en la Versión Inspirada (en inglés).

**Podemos permanecer puros en un mundo corrupto
(Lección práctica)**

La siguiente forma es una manera posible de enseñar este punto.

1. Llene con agua, hasta la mitad, cuatro vasos. Coloree el agua de cada vaso con colorantes de repostería: uno con rojo, uno azul, uno verde, uno amarillo. Califique a cada vaso en la forma siguiente: Rojo: Inmoralidad; azul: deshonestidad; verde: codicia material; amarillo: drogas.

2. Tenga una botella (o frasco) pequeña, tapada, llena de agua pura.

3. Coloque el frasco (botella) dentro de cada uno de los vasos e indique que aunque el mismo está sumergido en agua teñida, el agua que contiene permanece clara. En otras palabras, la botella (o frasco) puede estar rodeada de agua teñida y la única forma en que ésta puede teñir la agua limpia de la botella, es si se le permite introducirse en ella.

4. Lo mismo ocurre con nosotros. Nosotros determinamos qué es lo que nos contamina y lo hacemos mediante aquello que permitimos que entre a formar parte de nuestro carácter. A semejanza de la botella, sin embargo, podemos man-

tener la tapa espiritual tan firmemente asegurada que nada malo puede penetrar y así podemos estar en el mundo y permanecer puros. ¿Cómo se puede lograr esto? El élder Boyd K. Packer nos da una idea en cuanto a cómo controlar mejor nuestros pensamientos

“Soy de la idea de que muchos pasan por la vida con la mente a un terreno ubicado en una esquina, en el cruce de dos calles de una ciudad: simplemente un terreno baldío en el que no se levanta ninguna construcción. Es usado para muchas cosas: los niños lo atraviesan para jugar, la gente lo cruza para ir a un lugar y a otro, algunas veces un automóvil lo usa para tomar un atajo. Esto es como una mente, un campo vacío para el juego; y cualquiera que viene puede atravesarlo. Yo ya no tengo esta clase de terreno. En el mío tengo algunos carteles que dicen: No cruzar, y luego anoto a quién se refiere eso. Yo no consentiré la contaminación del menor lugar, contaminación que provenga de una fuente perversa. No consentiré en ello. Si un pensamiento así entra en mi mente, viene como un intruso; viene como un intruso que yo no quiero. Consiento abiertamente —sin reserva, con esperanza, con ansiedad, con anhelo, con una invitación sincera— a la inspiración del Señor.” (“To Those Who Teach in Troubled Times”, *Growing Edge*, vol. 5, núm. 3, nov de 1972.)

5. Posiblemente quiera expresar su testimonio en cuanto a la veracidad del gran concepto de que los hombres se manchan solamente cuando elijen que así sea, y que con la ayuda de Cristo es posible aislarnos de la maldad y rechazar la misma apariencia del mal.



14

LA TRANSFIGURACION DE CRISTO

TEMA

En el Monte de la Transfiguración, Pedro, Santiago y Juan contemplaron la gloria de Jesucristo y recibieron las llaves del sacerdocio mediante visitaciones santas. Estas llaves permanecen aun en la Iglesia.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La transfiguración de Cristo y los acontecimientos que la rodearon fueron un importante testimonio para Pedro, Santiago y Juan en cuanto a la divinidad de Cristo y la realidad de la revelación.
- B. Parte de la experiencia de la transfiguración consistió en la entrega de las llaves del sacerdocio a los apóstoles presidentes.
- C. Las llaves del sacerdocio, en esencia, son el poder de presidir y dirigir las actividades del sacerdocio y de la Iglesia.
- D. Todas las llaves del sacerdocio que en la actualidad corresponden a la mortalidad, están en poder del Presidente de la Iglesia.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 16-18; Marcos 8.11-38; 9: Lucas 8:18-50; 10:1-16.

Manual del alumno

Capítulo 14: "La Transfiguración de Cristo "

Libros canónicos

Mateo 17:1-9. ¿Qué sucedió en el Monte de la Transfiguración?

D. y C. 63:20, 21. ¿Qué más ocurrió en la ocasión de la Transfiguración?

Lucas 9:28-36; 2 Pedro 1:16-19; 3 Nefi 28:13-17. ¿Qué es la Transfiguración?

Mateo 16:19. ¿En qué forma describió el Salvador el uso de las llaves del sacerdocio?

D. y C. 81:2. ¿Quién es el que siempre tiene el derecho a las llaves del reino?

D. y C. 27:12, 13; 110:11-16. ¿Cómo y mediante quién fueron dadas las llaves del reino a los dirigentes de la presente dispensación?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 391-97. La Transfiguración.

Doctrina del Evangelio, pág. 131. ¿Qué son las llaves del sacerdocio?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 7, 1er. encabezado completo. La restauración de las llaves del sacerdocio.

Discursos de conferencias generales, 1970-72, "Las llaves eternas y el derecho de presidir", por Joseph Fielding Smith, conferencia de abril de 1972, págs. 279-280. Las llaves del sacerdocio están en la Iglesia actualmente.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

(Ideas usadas por otros maestros)

El sacerdocio y las llaves (Comentarios)

Para ayudar a los alumnos a entender en qué forma las llaves se relacionan con el sacerdocio, usted podría dar el ejemplo del padre que entrega un automóvil nuevo a su hijo. Pregunte qué es lo que se necesitará para hacer que el automóvil marche. (Llaves.) ¿En qué forma ayudan las llaves a que funcione el sacerdocio? ¿Hay a menudo más de una llave para el motor del automóvil? ¿Por qué? ¿Por qué debe haber muchas llaves en el sacerdocio? (Véase D. y C. 128:21.)

Revelación: La roca sobre la cual la Iglesia está edificada (Ilustración)

En el pizarrón o en una hoja impresa coloque la siguiente declaración:

"... en sus enseñanzas Jesús dice: 'Sobre esta piedra edificaré mi iglesia, y las puertas del infierno no prevalecerán contra ella.' ¿Qué piedra? La revelación" (José Smith, *Enseñanzas*, pág. 335.)

Luego, mediante el uso de la analogía siguiente, puede recalcar un punto importante en cuanto a la revelación:



Triángulo 1 representa al hombre elevándose hacia Dios. (Véase Mateo 7:7,8.)



Triángulo 2: representa al deseo de Dios de comunicarse con el hombre. (Véase Mateo 7:11.)



Los triángulos combinados: representan a la revelación. (Véase Mateo 16:18 y Santiago 1:5.)

¿Quién es la persona a través de la cual se da la revelación a la Iglesia? (Véase D. y C. 107.91, 92. Nótese también Juan 1:42, Versión Inspirada [en inglés].)



15

“YO SOY LA LUZ DEL MUNDO”

TEMA

La luz de Cristo permite a la humanidad elegir claramente entre el reino de Dios y la obscuridad espiritual.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La luz de Cristo está en todas las cosas y a través de todas ellas y ayuda a todos los que se sujetan a su influencia para recibir más luz y verdad.
- B. El que siga al Salvador no andará en tinieblas sino que recibirá la luz de la vida eterna.
 - 1. Los que no se acerquen a El morirán en sus pecados.
 - 2. Los que se acercan a El reciben la verdad revelada y eso los hace libres para siempre.
- C. Los hombres tienen libertad de elegir la vida eterna o la cautividad y la muerte.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Lucas 9:51-56; Juan 7:10-21.

Manual del alumno

Capítulo 15: “Yo soy la luz del mundo”

Libros canónicos

- D. y C. 88:6-13. ¿En qué forma la luz de Cristo es la ley y vida de todas las cosas?
- 2 Nefi 2:26, 27. ¿Cuáles son las dos únicas posibilidades que los hombres tienen finalmente?
- D. y C. 93:31. ¿Qué es la condenación del hombre?
- D. y C. 93:39. ¿En qué forma pierden los hombres la luz y la verdad?
- D. y C. 1:33. ¿Pueden llegar a perder los hombres la luz recibida previamente?
- D. y C. 88:63. ¿Qué promete el Señor a aquellos que se acercan a El?
- D. y C. 11:11-14. ¿A qué nos guiará el Espíritu y qué hará?
- D. y C. 88:66, 67; 84:45-47. ¿Cuál será el resultado si uno

no lucha contra la luz?

D. y C. 50:23-25. ¿En qué forma llega uno a ser perfecto, recibiendo luz y verdad?

Alma 19:5, 6. ¿Cuál es el efecto sobre el que acepta una plenitud de luz?

3 Nefi 18:24. ¿Qué luz es la que vamos a irradiar?

Bibliografía

Jesús el Cristo, Capítulo 25 completo. ¿Por qué razón había nacido ciego el hombre?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 51-52. ¿Cuál es la relación entre libre albedrío y la “mente libre e independiente”?

Enseñanzas, pág. 225. ¿Puede el diablo compelir a la humanidad a hacer el mal?

Artículos de Fe, págs. 56-62, 77, 520. ¿Cuál es el cimiento de los derechos del hombre?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 47-51. ¿Cuál es la relación entre el Espíritu Santo y la luz de Cristo?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 55-58, 61-62, 66-67. ¿Por qué no puede haber salvación sin libre albedrío?

Doctrina del Evangelio, Cap. IV completo. ¿Qué bendiciones otorga Dios solamente en base al ejercicio justo de nuestro libre albedrío?

Discursos de Brigham Young, Cap. XIX, en el 2o. subtítulo hasta Cap. XXI, 2o. subtítulo. ¿Cuál es el efecto de la obediencia y cuál el de la desobediencia?

El Milagro del Perdón, págs. 220-221. ¿Por qué uno pierde toda luz mediante la desobediencia?

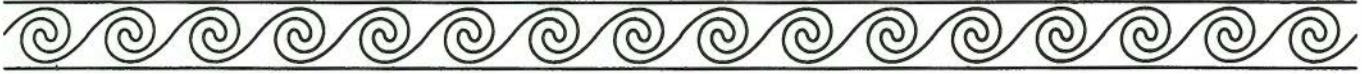
Material complementario

Transcripción núm. 5 (Presidente Spencer W. Kimball), *Tantas clases de voces*

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Las consecuencias de cualquier elección importante hacen que uno se acerque más a la luz espiritual o a las tinieblas

Usted puede hacer que el grupo considere que casi cada elección que hacemos, aun una aparentemente pequeña, es importante porque afecta para bien o para mal nuestra habili-



dad de recibir el Espíritu del Señor. Un método que podría usar es hacer que un alumno demuestre cuán fácilmente puede romperse un mondadijentes (palillo), pero que es imposible romper a varios mondadijentes atados con una banda elástica. También puede señalar que una acción no es aislada o independiente, sino que se refleja en lo que somos o en lo que estamos tratando de ser.

Otra forma de indicar que cualquier elección que hagamos acarrea luz espiritual o tinieblas, es usando el análisis de versículos. Entre otros, podría anotar en el pizarrón los pasajes siguientes:

Mateo 12:30; Lucas 11:21-26. 2 Nefi 2:27-29, 10:23; Helamán 14:31 Alma 34:34.

Luego pregunte: Finalmente, ¿cuáles son las dos únicas posibilidades que uno tiene entre las cuales elegir? Permita que los alumnos independiente o colectivamente analicen estos pasajes para encontrar la respuesta. Puede ser esto como trampolín para entrar en el comentario del uso adecuado del albedrío moral.

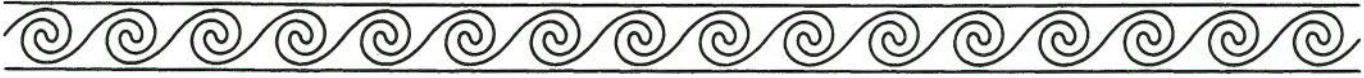
La luz y la verdad se reciben mediante la obediencia a la voz del Maestro

Puede presentar el concepto “por obediencia al Señor recibimos luz y verdad”, haciendo un repaso del simbolismo entre los pastores palestinos y la designación que el Señor se dio a sí mismo como Buen Pastor. Puede repasar con los alumnos la lectura 15-6 del manual del alumno. También puede usar la siguiente cita:

“La cita siguiente tomada de la obra de Hartley, ‘Researches

in Greece and the Levant’ pág. 321, es sorprendentemente ilustrativa de la alusión que se encuentra en Juan 10 1-16 ‘Habiendo dirigido mi atención la noche anterior a las palabras de Juan 10.3, le pregunté al hombre si era usual. . . dar nombres a las ovejas. El me dijo que lo era y que las ovejas obedecían al pastor cuando él las llamaba por su nombre. Esta mañana tuve la oportunidad de verificar la verdad de esas palabras. Pasando cerca de un rebaño de ovejas, le hice la misma pregunta al pastor, tal como había preguntado al sirviente, y él me dio la misma respuesta. Le rogué entonces que llamara a una de sus ovejas. Lo hizo e inmediatamente la oveja dejó de comer y se apartó de sus compañeras de rebaño y corrió hasta donde estaba el pastor dando señales de alegría y con una obediencia tal que jamás había observado en otro animal. También es cierto en esta tierra que “no seguirán a un extraño, sino que huirán de él”. El pastor me dijo que muchas de sus ovejas todavía eran silvestres, que no habían aprendido aún sus nombres, pero que enseñándolas todas lo aprenderían.” (William Smith, *Smith’s Bible Dictionary*, ed. rev., sub.: “Ovejas”.)

Ahora proceda a leer varios recortes de diarios elegidos por usted que contradigan al evangelio y discrepen entre sí. Artículos populares tales como los que versan sobre temas de moda: la explosión demográfica o la liberación de la mujer, para los cuales se pueden encontrar argumentos desde dos extremos, podrían ilustrar el punto. Pregunte: Con tantas voces ¿cómo pueden las ovejas reconocer la voz del Maestro? El presidente Spencer W. Kimball dio un discurso en la conferencia de abril de 1971, el cual podría resultar útil en cuanto a este punto. Pregunte: ¿Cuál es la voz del Pastor y cómo responden a ella las ovejas? Los siguientes pasajes podrían resultar útiles en los comentarios D y C. 88:66, 93:26; 18 34-36.



16

LOS DOS GRANDES MANDAMIENTOS

TEMA

El Salvador enseñó en cuanto a la singular importancia de desarrollar primero un amor puro hacia Dios y luego hacia los demás.

ANALISIS DEL TEMA

A. La caridad, o el amor puro de Cristo, es un requisito para la exaltación

- 1 El amor puro de Cristo significa que nosotros amamos a Dios y a todos los demás tal como El lo hizo
- 2 La habilidad de desarrollar este amor es dada mediante el Espíritu.

B. Cuando amamos a Dios con todo nuestro corazón, mente y fuerza, hemos establecido el cimiento para nuestra salvación

- 1 Al amar a Dios en la forma adecuada, El llega a ser lo más importante en nuestra vida.
- 2 Cuando hacemos las cosas que le agradan, demostramos nuestro amor a Dios

C Si verdaderamente amamos a Dios, también tendremos caridad hacia nuestros semejantes

1. El hombre que dice que ama a Dios pero no responde en amor para con sus semejantes, se está engañando a sí mismo
- 2 Al amar como Cristo amó, el bienestar espiritual de todos los hombres llega a ser de gran interés para nosotros

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 11 25-27, Lucas 10 17-42, 11 1-54

Manual del alumno

Capítulo 16 “Los dos grandes mandamientos”

Libros canónicos

Moroni 7 44-48 ¿Qué es caridad?

1 Nefi 11.8-23 ¿Cuál era el significado del árbol que vio Lehi?

Juan 3.16, 17. ¿Por qué el Padre envió a su Hijo al mundo? Mateo 26.36-42. ¿En qué forma mostró el Salvador su amor supremo para con nuestro Padre?

Juan 15 12, 13. ¿Dio el Salvador ejemplo del segundo gran mandamiento así como del primero?

1 Corintios 13 1-13. ¿Cuáles son las características del amor puro de Cristo?

2 Nefi 4 21 ¿Es posible seguir al Salvador en el desarrollo de este amor perfecto?

1 Juan 2 9-11, 3 14-17 ¿Cuál es la relación entre amar a Dios y amar a nuestros semejantes?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 4. El amor perfecto como salvaguardia.

Enseñanzas, pág. 292. ¿Hay aquí evidencia de que José Smith había desarrollado caridad?

Discursos de Brigham Young, Cap XXIV, 1o. y 2o. subtítulos completos Algunos aspectos prácticos de la demostración de amor

Artículos de Fe, pág. 581. El amor es un cumplimiento de la ley

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Ejemplos tomados de las Escrituras de aquellos que desarrollaron caridad

Por medio de un impreso para repartir entre los alumnos, o por medio del pizarrón, usted podría hacer mención de los siguientes ejemplos tomados de las Escrituras, con relación a aquellos que realmente vivieron estos dos grandes mandamientos en su vida mortal.

1 Abraham. Génesis 22 15-18. ¿Por qué Abraham fue tan bendecido por el Señor?

2 José en Egipto. Génesis 39.7-9. ¿Qué fue lo que impidió que José pecara?

3 Rut. Rut 1.14-17. ¿Qué aprendemos del amor que le tenía Rut a su suegra?

4 David y Jonatán. 2 Samuel 1:23-27. ¿Cuál era la fuente de la profunda amistad entre estos dos jóvenes?

- 
5. Esteban. Hechos 7:55-60. ¿Cuán estrictamente siguió Esteban el ejemplo de nuestro Salvador en la demostración de amor?
 6. 2 Nefi 4:21. ¿Cuán real fue la caridad para Nefi?
 7. Enós. Enós 9-11. ¿Qué fue lo que preocupó a Enós después de probar del amor de Dios?
¿Por qué escribió su libro?
 8. Moroni. Moroni 10:1, 4. ¿Por qué huía Moroni?
¿Por qué escribió su libro?
 9. José Smith y Hyrum Smith. D. y C. 135:1. ¿Por qué el Profeta y su hermano dieron la vida en Carthage?
 10. El Salvador. Juan 15:12, 13; 1 Nefi 19:9. ¿En qué forma es El el más grande ejemplo de amor perfecto?

¿Por qué el primer mandamiento es amar a Dios? (Comentario)

Usted podría hacer las siguientes preguntas para ayudar a los alumnos a comprender por qué el Salvador expresó los dos grandes mandamientos en el orden en que lo hizo.

1. ¿Quién es la fuente del amor? (Véase 1 Juan 4:7-10.)

2. ¿Quién es el único que puede facultar a los mortales para que perfeccionen su amor de unos para con otros? (Véase 2 Nefi 4:21.)
3. ¿Es posible amar a Dios y no amar a sus hijos? (Véase 1 Juan 4:19-21.)
4. ¿Qué es lo que puede suceder si consideramos primero al segundo mandamiento? (Véase Romanos 1:25-30.)
5. ¿Qué quiso decir Jesús cuando declaró lo que aparece en Mateo 10:37?

Otros aspectos de la caridad

Podría resultar útil considerar el material de la lección 36, la cual versa en cuanto a la caridad. Véase el punto 36-3 en el Comentario interpretativo, véase también la última parte de la sección Puntos a considerar (inmediatamente después del 36-11, “Lo que el amor puro de Cristo hace o no hace”.)

(Nota: El maestro en el Programa de Estudio Individual Supervisado tiene que estar particularmente consciente de que si usa el material anteriormente mencionado, en conexión con esta lección, debilitará la aplicación del mismo cuando llegue a la lección 36.)

17

“A QUIEN MUCHO SE DA, MUCHO SE REQUIERE”

TEMA

La condición de verdadero discípulo requiere el deseo de sacrificar los deseos personales a fin de ser leal a las enseñanzas del Maestro.

ANALISIS DEL TEMA

- A. El discípulo verdadero es alguien aplicado en el estudio, un fiel seguidor y el que se esfuerza por emular al Señor.
- B. Cristo requiere que sus discípulos hagan a un lado los atractivos del mundo y voluntariamente adecúen sus vidas a los principios del reino de Dios.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Lucas 12:1-59; 13.1-35; Juan 10:22-42, 13:10-35.

Manual del alumno

Capítulo 17: “A quien mucho se da, mucho se requiere”

Libros canónicos

Mosiah 3:18, 19. ¿Qué relación debemos encarar con el Señor a fin de llegar a ser verdaderos discípulos?

Moroni 10:30-33. ¿Cómo puede un discípulo de Cristo llegar a ser santificado hasta la perfección?

Mateo 16:25-29 (Versión Inspirada, en inglés). ¿Qué es lo que el individuo debe negar a fin de aceptar al Salvador?

D y C. 117:12-13. ¿Qué cualidad poseía Oliver Granger que inmortalizó su nombre como un discípulo del Señor?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 477-79. Los que buscan ser discípulos de Cristo pueden probar su propia sinceridad a la luz de los requisitos establecidos por el Salvador.

Discursos de conferencias generales, 1973-75, “Sé valiente en la batalla de la fe”, por Bruce R. McConkie, conferencia de octubre de 1974, págs. 195-197. (Véase también *Liahona* de abril de 1975, págs. 37-39.) Los que

no son valientes en el servicio del Señor, cooperan con la causa de la injusticia.

Material adicional

Neal A. Maxwell, *Liahona* de abril de 1975, “¿Por qué no ahora?”, págs. 40-42. Una descripción de las creencias, compromisos y actividades del “hombre de Cristo”.

Joseph Fielding Smith, *Elementos de la historia de la Iglesia*, págs. 236-237. Muerte de David W. Patten.

(ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Hay muchos buenos ejemplos de verdaderos discípulos (Comentarios)

1. Puede leer la historia de la muerte de David W. Petten, habiendo indicado anteriormente a la clase que cada alumno debe evaluar lo que oiga, teniendo presente la idea de qué significa ser un discípulo. Pregunte: ¿Qué hay con relación al capitán Patten que lo califica como un discípulo? (Anote en el pizarrón las respuestas de los alumnos.)

Jesucristo dio a la palabra discípulo su más alto significado

Al considerar a Cristo en el papel de discípulo de su Padre, ¿qué nos enseñan sus obras en cuanto al discipulado?

¿En qué forma llega uno a ser discípulo de Jesucristo?

- 1 La respuesta instantánea y la vida de sacrificio de Pedro, Andres, Santiago y Juan, luego de ser llamados al apostolado, son buenos modelos de cómo uno llega a ser un discípulo. (Véase Mateo 4:18-22.)

- 2 El Señor está llamando discípulos para que dejen sus redes hoy en día y los sigan a El. Pregunte: ¿Qué significa abandonar las redes? ¿Qué simbolizan las redes?

Evaluad lo que cuesta ser discípulo (Comentarios y uso del pizarrón)

Haga que los alumnos examinen algunos pasajes que indican



cuál es el precio del discipulado (Lucas 14:25-33). Haga un bosquejo breve de lo que averigüen, anótelos en el pizarrón. Cristo debe tener prioridad en nuestra relación con los demás.

- 1 Mateo 10:32-39. El evangelio une o separa a amigos y parientes.
- 2 Lucas 9:57-62. Nadie puede servir a dos amos.
- 3 Marcos 8:34-38. El verdadero discípulo está deseoso de hacer grandes sacrificios personales por causa de Cristo.

Basándose en las Escrituras, podría mostrar ejemplos de individuos que tuvieron que pagar el precio del discipulado. (Pablo, por ejemplo.) Pregunte: ¿Qué ejemplos tenemos hoy en día? Describan lo que significa seguir al Salvador en nuestro mundo. ¿Qué pruebas de discipulado a menudo afrontan los nuevos conversos?

¿En qué contribuyen estos pasajes a nuestro entendimiento de las responsabilidades del discipulado? (Comentarios)

- 1 Eter 4:10-12. Los que buscan creer en las Escrituras conocerán por el Espíritu que las mismas son verdaderas.
- 2 Juan 8:31, 13:35, 15:4-8. Los que obedecen los mandamientos del Señor y tienen amor unos para con otros, son sus discípulos.
- 3 D. y C 84:87-91. Los discípulos son descubiertos en el mundo mediante su deseo de aceptar el mensajé de los siervos del Señor y de atender a sus necesidades.

¿Cuál es la gran promesa que Jesús extiende a los que pagan el precio del discipulado? (“Recibirá cien veces más, y heredará la vida eterna.” [Mateo 19:29, véanse también los versículos 27 y 28].)

“GOZAOS CONMIGO, PORQUE HE ENCONTRADO” [AL]... QUE HABIA PERDIDO”

TEMA

Los discípulos de Jesucristo deben tener un amor e interés constantes por sus semejantes.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Mediante el uso de parábolas, Jesús enseñó la importancia de cada uno de los hijos de Dios.
- B. Los discípulos de Jesús hoy día deben estar interesados en cuanto a la salvación de cada uno de sus hermanos y hermanas.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Lucas 14:1-35; 15:1-16, 31 17:1-10, Juan 11:17-54.

Manual del alumno

Capítulo 18: “Gozaos conmigo, porque he encontrado [al] ... que había perdido”

Libros canónicos

- D. y C. 18:10. ¿Cuán importante es para Dios cada individuo?
- Mosíah 18:8, 9. ¿Qué cosa hemos pactado hacer?
- Moisés 1.39. ¿Cuál es el deseo supremo de Dios para sus hijos?
- Mateo 7:7-11. ¿Cuán ansioso está el Señor para bendecir y hacer prosperar a sus hijos?

Bibliografía

- Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 292. Cuanto más recta se torna una persona, más compasión siente hacia las almas que perecen.
- El Milagro del Perdón*, pág. 315. Comentario de la parábola del Hijo Pródigo.
- Jesús el Cristo*, págs. 479-86. ¿En qué forma enseñan estas parábolas el amor de Dios por cada uno de sus hijos?

Material adicional

Franklin D. Richards, “La perfección de los santos”, *Liaho-*

na de febrero de 1977, págs. 6-7. ¿Cómo podemos llegar a los menos activos?

Marion D. Hanks, “¿Qué hacéis de más?”, *Liahona* de febrero de 1977, pág. 15. ¿Cómo llegar a ser verdaderos discípulos?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Tenemos responsabilidad para con nuestros semejantes (Comentarios)

Usted podría principiar con un relato que ilustre el mensaje de la parábola de la Oveja Perdida. Use un relato tal como el que contó Marion D. Hanks acerca de una joven llamada Diana (este discurso intitulado “¿Cuántas manzanas hay en una semilla?”, se encuentra citado en el curso de Estudio Individual Supervisado del Antiguo Testamento, Unidad 2, lección 3, págs. 22-23). Posiblemente tenga un relato propio que también sirva para ilustrar el principio de este subtítulo. Haga preguntas que sirvan para recalcar la importancia de que los santos hagan un esfuerzo activo para ayudar a otros. En el caso de la historia del hermano Hanks, usted podría preguntar:

1. ¿Qué parábola representaba Diana?
2. ¿Hubo alguien que pudo haber impedido su caída o ayudado a salvarla de caer?
3. ¿Seremos tenidos por responsables de aquellas personas a las que hubiéramos podido ayudar pero a las que no ayudamos? Véase Mateo 25.31-40.
4. ¿Cuáles son algunas de las señales que pueden alertarnos al hecho de que alguien en particular está teniendo problemas espirituales? (Las sugerencias pueden ser anotadas en el pizarrón.)
5. Habiendo reconocido esas señales, ¿qué podríamos hacer para ayudar a los que están teniendo problemas?

Ilustración en el pizarrón

Esta ilustración, u otra que usted prefiera presentar, podría recalcar el estudio hecho sobre las tres últimas parábolas que aparecen en la lección 18, manual del alumno, con relación a los “perdidos”

COMO PODEMOS FORTALECER A OTRAS PERSONAS

Tipos de actividad relacionada con la espiritualidad	Razones posibles	Formas posibles en las que un discípulo de Cristo podría ayudar
La oveja perdida—se apartó gradualmente	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presión del grupo que ejerce influencia. 2. Otras. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hacer un esfuerzo especial para que un SUD activo se ponga en contacto con esta persona. 2. Se puede dar aviso a los maestros orientadores y ellos podrían hacer un esfuerzo para ayudar. 3. Otras.
La moneda perdida—los que son dejados de lado	<ul style="list-style-type: none"> 1. No son populares socialmente. 2. Otras. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hacerse amigo de aquellos que consideramos “diferentes”. 2. Otras.
El Hijo Pródigo—los que desobedecen voluntariamente	<ul style="list-style-type: none"> 1. El mundo les parece atrayente. 2. Otras. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Continuar amándolos y aceptándolos. 2. Orar por ellos. 3. Otras.



19

“¿QUE MAS ME FALTA?”

TEMA

La voluntad para poner todo sobre el altar en el servicio del Maestro, es vital en el proceso de perfección.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Jesucristo es el ejemplo supremo de una vida enteramente comprometida con su obra. El vino no para servirse a sí mismo sino para servir primero a su Padre y luego a la familia de su Padre.
- B. El discípulo del Salvador debe seguir el ejemplo del Maestro en su compromiso total y en su deseo de servir a Dios y a sus hermanos.
- C. Los que pueden disciplinarse en este compromiso total son aquellos que pueden seguir en la senda de perfección, mientras que los que rehúsan condenan su progreso eterno.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 19:1-30, 20:1-34; 26:6-13; Marcos 10:1-52, 14:3-9;
Lucas 17:11-37, 18:1-43, 19:1-28; Juan 11:55-57; 12:1-11.

Manual del alumno

Capítulo 19. “¿Qué más me falta?”

Libros canónicos

- D. y C. 64:34. ¿Qué es lo que el Señor pide de sus discípulos?
- Lucas 14:25-33. Repaso general de los requisitos del discipulado.
- Lucas 17:5-10. ¿Cuál es la clave para aumentar nuestra fe? (Véase versículo 10; también D. y C. 58:26-29.)
- Mateo 19:27-29. ¿Cuál es la recompensa de los que sirven al Señor plenamente?
- Helamán 10:4-10. Ejemplo de la bendición que vino a un siervo muy fiel.
- Abrahám 3:25. ¿Seremos probados nosotros como el joven rico, con relación a nuestro compromiso con el Señor?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 501-503. Comentario en cuanto al episodio del joven rico.
Discursos de conferencias generales, 1973-75, “Obediencia, consagración y sacrificio”, por Bruce R. McConkie, conferencia de abril de 1975, págs. 248-250. Exposición sobre los principios de sacrificio y consagración, con un comentario sobre el incidente del joven rico.

Discursos de conferencias generales, 1973-75, “Sé valiente en la batalla de la fe”, por Bruce R. McConkie, conferencia de octubre de 1974, págs. 195-197. (Véase también *Liahona* de abril de 1975, págs. 37-39.) ¿En qué consiste ser valiente en el servicio al Maestro?

Discursos de conferencias generales, 1973-75, “Permaneced en los lugares santos”, por Harold B. Lee, conferencia de abril de 1973, págs. 22-24. (Véase también *Liahona* de marzo de 1974, págs. 43-45.) Servimos mejor a Dios amando y sirviendo a su pueblo.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

“Así los probaremos” (Abraham 3:25.)

Discuta las ideas siguientes, recalmando que como el joven rico, nuestro compromiso con el Salvador debe ponerse a prueba. (Un relato del discurso del élder McConkie en cuanto a ser valiente, podría ayudar en la exposición de ideas. Véase bibliografía.)

Reacciones posibles

- Una misión
- Casamiento en el templo
- La ley de castidad
- La Palabra de Sabiduría
- Diezmos
- Servicio en la Iglesia
- Observancia del día de reposo
- Almacenamiento de alimentos
- Estudio de las Escrituras
- Genealogía
- Modas
- El encargo de seguir al profeta



(Señale que raramente las cosas monumentales son las que nos ponen a prueba. Más bien, son las pequeñas cosas de la vida las que hacen la diferencia. A pocos santos se les pedirá que den sus vidas por el Salvador. Para la mayoría de nosotros, la prueba vendrá a medida que intentemos vivir el evangelio en un mundo discorde.)

ninguno. En parte, posiblemente, éste era el problema del joven rico. Podría usar 1 Corintios 11:28 como trampolín para iniciar los comentarios, pidiéndole a los alumnos que ellos se preguntan a sí mismos “¿Qué más me falta?” La lista de pecados en la página 23 de *El Milagro del Perdón*, podría ser útil en los comentarios que surjan.

“¿Qué más me falta?” (Mateo 19:20)

Se ha dicho que el mayor pecado es no estar consciente de



20

LA ENTRADA TRIUNFAL

TEMA

La entrada triunfal del Hijo de David en la Ciudad Santa dio más testimonio de su condición de Mesías y anunció su futura venida en gloria.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La entrada triunfal de Jesús en Jerusalén fue una señal de que El era el Mesías.
- B. La mayoría de la gente en Jerusalén y sus alrededores no alcanzó a percibir el significado de la entrada triunfal porque el corazón de la gente y su forma de vida no eran adecuados para recibir a su rey
- C. Solamente los que eran fieles discípulos de Jesús estaban preparados para recibirla.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 21:1-27; Marcos 11:1-33; Lucas 19:29-48, 20:1-8, 21:37, 38, Juan 12:12-36.

Manual del curso

Capítulo 20. “La entrada triunfal”

Libros canónicos

Mateo 23:37-39 ¿Recibió al Salvador la mayoría de los judíos?

Juan 3:16-21. ¿Condenó a los judíos la llegada de Jesús?

3 Nefi 1:4-9. ¿Estaban preparados todos los nefitas para recibir al Señor?

Lucas 14:15-20. Razones por las que algunos no estaban preparados para recibir al Señor.

D. y C. 38:30, 31 ¿Cuáles son algunas de las características de aquellos que pueden mirar hacia el futuro para recibir al Señor?

Mosiah 15:11-18. ¿Quiénes son aquellos que en la actualidad, figurativamente, van ante el Señor sacudiendo ramas de palmeras para preparar a la gente para su venida?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 540-44. ¿Cuál es el significado de la entrada triunfal?
Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 262-63. ¿En qué forma deben prepararse las personas y la Iglesia en general para recibir al Salvador?

Proyecciones sugeridas

Transparencia. Desde la entrada triunfal hasta el segundo regreso de Cristo a Betania

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

He aquí el Rey viene, salid a recibarlo (Comentarios)

Estas palabras probablemente hicieron eco en las calles de Jerusalén a medida que el Salvador se acercaba. ¿Por qué tan pocos fueron los que lo recibieron –al mismo Señor del universo– cuando entró en la Ciudad Santa? Las siguientes son unas pocas de las muchas razones por las que el Salvador fue rechazado por tantos cuando vino por vez primera. Podría resultar útil comentar estas ideas y otras más y aplicarlas a la vida de los alumnos en el presente.

1. Muchos realmente no creían en los profetas. Juan 5: 45-47.
2. Algunos carecían de percepción espiritual –andaban en tinieblas al mediodía. Mateo 13:13-15.
3. Muchos miraban más allá de la señal. Jacob 4:14. (Nótese, por ejemplo, Juan 9:22-41)
4. Por causa de las intrigas y la iniquidad, el Salvador fue rechazado. 2 Nefi 10:5.
5. Muchos eran inmorales y no podían recibir el Espíritu. Mateo 12:39.
6. Algunos estaban tan ocupados con los cuidados de este mundo, que no tenían tiempo para el Salvador. Lucas 14:15-20.

La Entrada Triunfal: El Rey de reyes entra en Jerusalén (Comentarios)

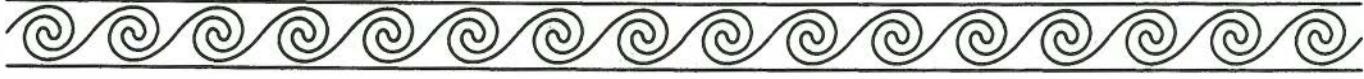
Uno de los títulos sagrados del Señor es “Rey de reyes”. Aunque El condescendió en venir a la tierra bajo circunstan-



cias muy humildes, hay un constante testimonio de su condición de rey. Podría dirigir los comentarios de una manera interesante destacando algunas de las aseveraciones de la condición de rey que tenía el Señor:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1 Lucas 2:8-14 | Una bienvenida real |
| 2. Mateo 2.1-2 | Nace un rey |
| 3 Génesis 49:10 | Un linaje real |
| Marcos 10:46-49 | |

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 4. Mateo 2:11 | Presentes reales |
| 5. Zacarías 9:9;
Mateo 21:1-11 | Una entrada real |
| 6. Juan 18:33-37 | El reconocimiento de su realeza |
| 7. Juan 19:19-22 | Es crucificado el rey |
| 8. Apocalipsis 1:5 | Jesús resucita como rey de reyes. |



21

“¡AY DE VOSOTROS... HIPOCRITAS!”

TEMA

La hipocresía puede ser vencida mediante actos de servicio realizados callada y privadamente

ANALISIS DEL TEMA

- A. Jesús condenó la hipocresía como uno de los pecados más graves
- B. La hipocresía es una forma de apostasía cuando la gente se acerca a Dios con los labios pero manteniendo lejos de El el corazón.
- C. El servicio rendido en forma callada y secreta puede ser una gran ayuda para vencer a la hipocresía.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 2.28-46; 22:1-46, 23.1-39; Marcos 12:1-44; Lucas 20:9-47; 21:1-4; Juan 12:37-50.

Manual del alumno

Capítulo 21: “ ¡Ay de vosotros... hipócritas!”

Libros canónicos

Isaías 32:6. ¿Cuáles son algunos de los efectos de la hipocresía?

Alma 34:17-29. ¿En qué forma describe Amulek a la hipocresía?

Mateo 6:1-18. ¿Es una forma de hipocresía hacer el bien impulsado por una idea mal intencionada?

3 Nefi 13:1-18. ¿Qué sucederá finalmente con los hipócritas?

Moroni 7:6-10. ¿Qué piensa el Señor en cuanto a la práctica de cosas buenas motivadas por malas razones?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 369-70. El estado de un hipócrita.

Discursos de conferencias generales, 1970-72, “ ¡Ay de vosotros... hipócritas!”, por N. Eldon Tanner, conferencia de octubre de 1970, págs. 115-117. ¿Cuáles son los

peligros de la hipocresía para los Santos de los Últimos Días?

Proyecciones sugeridas

Transparencia Desde su regreso a Jerusalén hasta la Última Cena.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Jesús condenó la hipocresía de los escribas y de los fariseos (Lección práctica)

Antes de la clase, saque la yema y la clara de un huevo soplando a través de un agujero perforado con un alfiler en cada punta del huevo. Muestre la cáscara vacía a los alumnos y pregunte cuáles serían los usos adecuados que se le podrían dar a ese huevo. Despues de obtener algunas respuestas rompa la cáscara y muestre que el huevo está vacío. Pregunte: ¿cuál fue la palabra que Jesús usó para describir una situación similar entre los judíos? La respuesta es: hipocresía.

Comente el significado del vocablo *hipocresía*.

Casos de estudio

La hipocresía es un pecado grave porque impide el crecimiento espiritual. ¿Por qué es así? Tal vez desee considerar los siguientes casos de estudio o desarrollar algunos que sean más aplicables a sus alumnos.

1. Jaime continuamente condena a sus amigos que concurren a ver filmes (películas) catalogados para adultos; sin embargo, se divierte mirando programas de televisión o leyendo revistas que fomentan valores similares a los que son fomentados en los filmes para adultos.
2. Desde que regresó de su misión, Roberto se inscribió en la universidad. Su presidente de quórum lo ha llamado para que sea maestro orientador, pero Roberto declara que no tiene tiempo por causa de sus estudios y actividades estudiantiles.
3. Beverly dice que ella no volverá a ir a la Iglesia porque allí hay muchos hipócritas. Sin embargo, ella misma no



vive la Palabra de Sabiduría.

Problema base de la hipocresía (Comentario)

Puede comentar con los alumnos la raíz del problema de la hipocresía.

¿En qué forma podría uno vencer las tendencias de ser hipócrita? Véase 3 Nefi 13,1-4.

¿En qué forma el hacer las cosas en secreto ayuda a que

uno venza la hipocresía? Repase con los alumnos el punto 21-14 del manual del alumno, bajo Puntos a considerar.

¿En qué forma la solución del “enfoque en uno mismo”, sugerida por el presidente Kimball, también ayuda a vencer la hipocresía?

¿Es hipócrita el que peca pero está esforzándose por arrepentirse?



22

“¿QUE SEÑAL HABRA DE TU VENIDA?”

TEMA

Aquellos que estén atentos a las muchas señales anunciadas de la segunda venida del Salvador y actúen en armonía con ellas, estarán preparados.

ANALISIS DEL TEMA

- A El Señor y sus profetas han declarado las señales de la Segunda Venida a fin de que los fieles puedan estar preparados para el gran acontecimiento.
- B. Aunque el día y la hora de la segunda venida de Cristo son desconocidos para nosotros, entender el cumplimiento de las señales indicará su proximidad.
- C. Solamente quienes obedecen el evangelio y tomen al Espíritu como su guía, estarán preparados adecuadamente para la segunda venida del Señor.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 24:1-51 (véase también José Smith 1); 25:1-46; Marcos 13:1-37; Lucas 21:5-36.

Manual del alumno

Capítulo 22: “¿Qué señal habrá de tu venida?”

Libros canónicos

- Mosiah 3:15. ¿Cuán amplias han sido las señales y las profecías de la venida de Cristo, tanto de la primera como de la segunda venidas?
- D. y C. 43:29-34. ¿Quién es la autoridad suprema para enseñar a la Iglesia en cuanto a la venida de Cristo?
- D. y C. 45:37-40. ¿Por qué ha provisto el Señor las señales de los tiempos?
- 2 Nefí 25:9. ¿Cuán a menudo advierte el Señor con respecto a la destrucción del mundo?
- D. y C. 1:12, 36. De acuerdo con el prefacio dado por el Señor para las Doctrinas y Convenios, ¿cuál es una de las grandes prerrogativas de esta última dispensación?
- D. y C. 34:7-9. ¿Cuán cercano está el gran día del Señor?
- D. y C. 133:16-74. ¿Por qué serían comentadas estas cosas

en el apéndice dado por el Señor para las Doctrinas y Convenios?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 346-48. Una declaración de señales definidas que se cumplirán antes que el Salvador venga.

Doctrina de Salvación, Tomo III, Capítulos 1, 2 y 3 completos. Las señales de los tiempos y la segunda venida de Cristo.

Jesús el Cristo, págs. 599-614. El contexto y contenido de la advertencia del Salvador a sus apóstoles en cuanto a la destrucción de Jerusalén y las señales de su segunda venida.

Artículos de Fe, págs. 392-408. Reinado milenario de Cristo y los acontecimientos que llevarán al mismo.

Discursos de conferencias generales, 1970-72, “La luz resplandece”, por Marion G. Romney, conferencia de octubre de 1971, págs. 211-212. (Véase también *Liahona* de agosto de 1972, págs. 4-6.) Señales de los tiempos y preparación para la venida del Señor.

Proyecciones sugeridas

Transparencia. Desde su regreso a Jerusalén hasta la Última Cena.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Algunas señales definidas de los últimos días

Tal como fue señalado por el presidente Lee (véase la lectura 22-14), las Escrituras son nuestra fuente más autorizada de información en cuanto a los acontecimientos que ocurrirán antes del regreso del Salvador a la tierra. Aunque no podemos estar seguros acerca del orden exacto en el que ocurrirán los acontecimientos, podemos obtener algo más que un conocimiento pasajero de estas señales, mediante la investigación minuciosa de las Escrituras. El ejercicio siguiente podría ayudar al entendimiento personal con relación a esto.

Más abajo encontrará una lista de acontecimientos relativos a los últimos días. Algunos de estos acontecimientos se relacionan a (1) fenómenos físicos tales como “la tierra será



conmovida”, (2) las condiciones de los hombres, tales como “el amor de los hombres se enfriará”; y (3) el reino de Dios, tal como “el evangelio será predicado al mundo como un testimonio”. Usted podría analizar lo siguiente

1. Leer en D. y C. 29:14-21, 45:26-43; José Smith 1 (Perla de Gran Precio).
2. Coloque los acontecimientos anotados más abajo en la categoría más apropiada según se ha indicado arriba en 1, 2 y 3. (Podría preparar un bosquejo.)
3. Luego añada la referencia que los fundamenta (el pasaje de las Escrituras.)

Su análisis completo debería resultar en una recopilación de mucho valor para usted.

Acontecimientos definidos de los últimos días

1. El sol se obscurecerá, la luna se tornará en sangre, las estrellas caerán del cielo.
2. Lloro y lamento entre los hombres.
3. El evangelio irá a los gentiles, pero será rechazado por la mayoría de ellos.
4. Los poderes del cielo serán conmovidos.
5. Las señales del Hijo del Hombre en las nubes del cielo
6. Se cumplirá el tiempo de los gentiles.
7. Guerras y rumores de guerras.
8. Grandes señales en los cielos y en la tierra.
9. Caerá la iglesia grande y abominable.
10. los discípulos permanecerán en lugares santos, sin ser conmovidos.
11. Habrá dos trabajando en el campo: uno será tomado, el otro dejado.
12. El evangelio será predicado en todo el mundo como testimonio.
13. Aparecerán falsos cristos y falsos profetas mostrando señales y maravillas.
14. Una gran tormenta de granizo destruirá las cosechas de la tierra.
15. Los inicuos maldecirán a Dios y morirán.
16. Los justos estarán esperando las señales de la venida de Cristo.
17. Las moscas descenderán sobre la tierra.
18. El amor de los hombres se enfriará.
19. Los hombres dirán que Cristo demora su venida.

20. El resto de los judíos se recogerá en Jerusalén.
21. Los hombres se cubrirán de gusanos.
22. Abundará la iniquidad
23. La carne se caerá de los huesos y los ojos de sus cuencas
24. De acuerdo con el convenio, aun los mismos electos estarán sujetos al engaño.
25. La tierra será cubierta por un castigo desolador y por enfermedad.
26. Las bestias y las aves devorarán los cuerpos de los hombres.
27. Toda la tierra estará en conmoción.
28. Habrá terremotos en diversos lugares.
29. Los elegidos de Dios serán recogidos de los cuatro cabos de la tierra.
30. Sangre, fuego y vapores de humo.
31. Nación se levantará contra nación, reino contra reino.
32. Hambre y pestilencias en diversos lugares.
33. Una segunda “abominación de desolación”.

¿Por qué el Señor da señales? (Comentarios)

Podría dirigir un comentario en cuanto a por qué el Señor da señales. Note algunas de las siguientes razones dadas en las Escrituras.

José Smith 1:37-39. ¿Por qué el Salvador da las señales de los tiempos?

Helamán 16:5. ¿Por qué se dan las profecías?

2 Nefí 11:8. ¿Por qué cita Jacob las profecías de Isaías?

D. y C. 45:35-40. ¿Son dadas las señales para asustarnos?

Juan 16:19-22. ¿En qué manera se relacionan estos versículos con la segunda venida de Cristo?

Apocalipsis 22:20. ¿Cómo se debe sentir un santo de Dios acerca de la venida del Señor?

Notas Los maestros de Estudio Individual Supervisado que estén enseñando todo el Nuevo Testamento como un solo curso, sírvanse notar que la lección 33 en Religión 212 también versa sobre la Segunda Venida. Ustedes deben examinar ambas lecciones minuciosamente antes de presentar cualquiera de ellas.



23

“COMO YO OS HE AMADO”

TEMA

Jesucristo es la manifestación suprema del amor del Padre, y nosotros llegamos a ser sus verdaderos discípulos solamente a medida que seguimos sus pasos con nuestra demostración de amor.

ANALISIS DEL TEMA

A. El hombre llega a ser como el dios al cual sirve.

1. Si sirve al mundo y a Satanás, su vida y su aspecto llegan a ser expresión de los mismos.
2. Cuando la vida del individuo es un intento de seguir al Salvador, comienza a vencer al mundo.
3. Al vencer al mundo, toma sobre sí los atributos de la Divinidad y comienza a expresar el amor puro de Cristo.

B. El verdadero discípulo es conocido por la clase de amor que da en su servicio a los demás.

C. Sólo mediante el servicio como el que rindió Cristo, el cual no es más que el amor organizado, alcanzamos los poderes de la Divinidad.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 26:1, 2, 6-35, Marcos 14:3-31; Lucas 22:1-38; Juan 12:2-8, 13:1-38

Manual del alumno

Capítulo 23: “Como yo os he amado”

Libros canónicos

- D. y C. 93:20, ¿Cuál es la única manera en la que los hombres pueden recibir de la plenitud de Dios y ser glorificados en El?
- D. y C. 20:18, 19. ¿A quién se manda a los hombres que le rindan servicio?
- Mosiah 2:17. ¿Cómo se sirve a Dios?
- D. y C. 4:3. ¿Cuál es el criterio necesario para ser llamado a

servir a Dios?

D y C. 4 2. ¿Hasta qué grado debemos servir?

1 Juan 3:17, 23, 24. ¿A quién se está sirviendo realmente cuando se sirve con desgano al Señor?

Mosiah 4:11-23. ¿Qué debemos hacer a fin de obtener la habilidad de rendir verdadero servicio?

D. y C. 76 5-10. ¿Cuál es la promesa hecha a los que sirven enteramente al Señor?

D. y C. 20:31. ¿En qué forma llega el hombre a santificarse?

1 Juan 2:5, 10, 4:10-12, 16, 17. ¿Cómo podremos enfrentarnos al día del juicio valientemente?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 622-640. ¿En qué forma era de un orden superior el mandamiento del Salvador respecto al amor?

El Milagro del Perdón, págs. 17-19. ¿Por qué es imposible servir a Dios y al adversario a la vez?

El Milagro del Perdón, págs. 90-97. ¿Cómo es que puede uno condenarse por no hacer nada?

Doctrina de Salvación, Cap. 7, del 5o. al 9o. subtítulo. ¿Rinde uno servicio semejante al de Cristo cuando honra al sacerdocio?

Doctrina del Evangelio, págs. 245-251. ¿En qué forma el servicio rendido a otros acarrea honor para uno mismo?

Discursos de Brigham Young, Capítulo XXIV completo. ¿Hasta qué punto los santos deben vivir como los ángeles?

Artículos de Fe, págs. 581-82. ¿En qué forma la caridad satisface la ley de servicio?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 383-87. ¿Con qué bendecirá el Señor a los que lo aman?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 292-294. ¿Cuál es la responsabilidad de la Sociedad de Socorro, además de socorrer a los pobres?

Proyecciones sugeridas

Transparencias Eventos de la Última Cena.

De la Pascua a la Santa Cena

Los sucesos finales en Jerusalén.



ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION **(Ideas usadas por otros maestros)**

**El servicio dado por el Señor
consistió en ayudar a los demás
a llegar a ser como El**

(Nota La lección 49 también tiene el tema de servicio/amor.)

Pregunte. ¿Qué hubo de especial en la clase de servicio que Cristo rindió durante su ministerio? Se podría alcanzar la respuesta mediante el uso del análisis de versículos. Usando Juan 13:4-17, el lavamiento de los pies de los apóstoles, y Mateo 26:26-29, institución de la Santa Cena, el grupo podría enfocar la atención en actos de servicio efectuados por Cristo durante la Ultima Cena y mencionarlos como ejemplo de todo ministerio. Los alumnos estarían así analizando pasajes de las Escrituras para encontrar las respuestas a la pregunta propuesta. Entre otras respuestas, hay dos que son importantes: (1) el Salvador dio el ejemplo en cuanto a cómo debemos vivir, y (2) su servicio consistió en ayudar a los demás a llegar a ser como El.

**Para dar servicio semejante al de Cristo,
uno debe esforzarse por vivir
una vida semejante a la de Cristo**

Para ayudar a los alumnos a alcanzar el concepto de que uno no puede rendir servicio semejante al de Cristo a menos que ciertamente se esté esforzando por llegar a ser como el Salvador, pida que uno de los alumnos dé a otro aquello que ninguno de los dos tiene. Por ejemplo, en una clase que se reúne antes de la hora del almuerzo, usted podría pedir que uno de los alumnos dé a otro algo de alimento para apaciguar su hambre hasta la hora de comer. En otro momento, usted podría pedir que un alumno entregue a otro una lapi-cera (pluma atómica) con tinta verde. (Casi cualquier sugerencia servirá, siempre que el alumno no tenga consigo el objeto sugerido.) Cuando el alumno exprese que no puede dar lo que no tiene, se puede dejar asentada la idea de que uno no puede prestar servicio como el de Cristo a menos que se esté esforzando por llegar a ser como nuestro Salvador. Esto podría llegar a ser la base de un comentario en cuanto a cómo un Santo de los Últimos Días puede rendir

servicio que lo acerque a Cristo o que los ayude a ser más como el Salvador.

**Los Santos de los Últimos Días deben
prestar servicio que ayude a los demás
a llegar a ser como Cristo**

Hay muchas formas de servicio que se pueden rendir, pero el más importante por rendir es aquel que eleve a los demás hacia Cristo.

Pida que los alumnos consideren cómo pueden convertir su servicio en un medio para ayudar a los demás a acercarse a Dios. Un esquema en el pizarrón podría resultar útil.

**Cuando elevamos a nuestros semejantes, servimos a Dios
(véase Mosiah 2:17)**

Servicio al hombre

1. Visitar un hogar para ancianos
2. Orientación familiar
3. (Otros, sugeridos por los alumnos)

Servicio a Dios

1. Tener un mensaje que enfoque sobre un tema del evangelio.
 - a. Planear un programa que sirva para sembrar un testimonio.
 - b. Distribuir literatura inspiradora entre los que pueden leer.
 - c. otros.
2. Preparar teniendo en la mente el bienestar espiritual de la familia.
 - a. Enseñar el mensaje mediante el Espíritu.
 - b. Dejar una oración en el hogar.
 - c. Otros.
3. (Otros, sugeridos por los alumnos.)



24

“MI PAZ OS DOY”

TEMA

La paz de la cual el Salvador habló, aquella paz que el mundo no conoce, viene al verdadero discípulo principalmente mediante la instrumentalidad del Consolador: el Espíritu Santo.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Jesús prometió el Espíritu Santo como un consolador que tomaría su lugar
- B. El Espíritu Santo es una fuente de paz.
 - 1. Es un testigo del Salvador y de la salvación del individuo, esto es, del perdón de los pecados y de un lugar en el reino celestial
 - 2. Es un purificador y refinador.
- C. La recepción del Espíritu Santo es otorgada bajo condición de dignidad.
 - 1. El Espíritu puede dar testimonio a los que buscan honestamente la verdad antes del bautismo.
 - 2. El don del Espíritu Santo se da mediante la imposición de las manos y a través de la dignidad constante.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 26:30, Marcos 14:26, Lucas 22:39, Juan 14:1-31, 15:1-27; 16:1-33.

Manual del alumno

Capítulo 24: “Mi paz os doy”

Libros canónicos

Hechos 28:25-27. ¿Por qué tan pocos judíos respondieron al Espíritu y aceptaron el evangelio?

Alma 18:34, 35. ¿Mediante qué poder obtuvo Amón su conocimiento para enseñar a los lamanitas?

1 Corintios 2:9-16. ¿Quién conoce la mente del Señor?

2 Pedro 1:16-21. ¿Más seguro que qué otra cosa es el testimonio de Jesús por el Espíritu Santo?

3 Nefi 9:20. ¿Cuál es el precio del don del Espíritu Santo? D. y C. 8:2, 3. ¿Qué efecto tiene el Espíritu sobre el que recibe revelación?

D. y C. 130:22, 23. ¿Por qué el Espíritu Santo es un espíritu?

D. y C. 121:45, 46. ¿De qué manera podemos obtener el Espíritu Santo como un compañero constante?

2 Nefi 28:30, 31; D. y C. 42:61. ¿En qué forma nos expone el Señor su intención y consejo?

D. y C. 131:5. ¿En qué forma puede saber una persona que el santo sacerdocio lo ha sellado?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs 177-78. ¿Cuáles son las evidencias físicas de la presencia del Espíritu Santo en una persona?

Enseñanzas, págs 294-301. ¿Cuáles son los efectos y operaciones del Espíritu?

Enseñanzas, pág. 404. ¿Puede operar el Espíritu en alguna manera sin que ocurran revelaciones?

Enseñanzas, págs. 240-41. ¿Cuál es la diferencia entre el Espíritu Santo y el don del Espíritu Santo?

Discursos de Brigham Young, Cap. II, en el 1er. subtítulo. ¿Mediante qué poder es que el Padre es omnipresente?

Discursos, Cap. II, último subtítulo. Cap. III, 1er. subtítulo. ¿En qué manera los miembros de la Trinidad son uno y cuál es el papel que desempeña el Espíritu Santo en ese cuerpo?

Discursos, Cap. XIII, penúltimo subtítulo. Comentario acerca de las muchas cosas que los Santos tienen mediante el Espíritu Santo.

Doctrina del Evangelio, págs 64-65. ¿Cuál es la diferencia entre el Espíritu del Señor y el Espíritu Santo?

Doctrina del Evangelio, págs 57-58. ¿En qué forma dependen del Espíritu las funciones del sacerdocio?

Jesús el Cristo, págs 634-640. ¿Cómo consuela el Consolador y cuál es la diferencia en cuanto a la paz de Cristo?

Material adicional

Marion G. Romney, lecturas complementarias, “La clave para la paz”, curso de Estudio Individual Supervisado.

El Libro de Mormón, Instituto de religión, Programa

de autoenseñanza, Unidad 5, Lección 27, págs 324-326 ¿Cuál es la fuente de la paz?

Proyecciones sugeridas

Transparencia Desde la Ultima Cena hasta Getsemaní

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Explicación en cuanto a los Consoladores

Se podría usar el pizarrón para comentar formas y medios por los cuales el Salvador consolará a los justos. ¿Por qué se dice que el Espíritu Santo es otro Consolador? (Respuesta. Jesús había estado con sus discípulos durante su ministerio mortal y los había guiado y enseñado, El prometió no dejarlos sin consuelo. El Espíritu Santo, o Espíritu de verdad, ahora iba a ser su Consolador. Luego de las visitas hechas a los apóstoles y discípulos durante un período de cuarenta días, Jesús iba a cumplir su promesa. Véase Juan 14:16-18.)

Dibuje una serie de escalones (o cualquier otra indicación de ascensión) e intitúlelos en una forma que muestre progreso. Luego explique las razones y condiciones de los dos Consoladores. (Véase *Enseñanzas*, págs. 177-78.) El diagrama siguiente ilustra parcialmente lo que usted podría hacer:

Hombre a nivel del segundo Consolador

Hombre a nivel del primer Consolador

Hombre a nivel del mundo carnal

Preguntas y comentarios

Las preguntas siguientes son indicativas de cómo iniciar los comentarios mediante preguntas. Podría resultar útil escribir

cada pregunta en el pizarrón a medida que van siendo formuladas

¿En qué forma la paz de Jesús era diferente a la del mundo? (Véase Juan 14:27, también *Jesús el Cristo*, págs. 634-40 para tener una respuesta total de esto. ¿Cuál sería la razón o razones para hacer esta pregunta? ¿Cuál respuesta o qué objetivo buscaría el maestro antes de abandonar los comentarios?)

¿Cuál fue la fuente de la paz prometida por Jesús? (El objetivo podría ser que el grupo llegara a un acuerdo de que la fuente de esta paz es el Espíritu Santo.)

¿Bajo qué condiciones el Espíritu Santo hace que uno sienta paz?

¿Puede uno sentir esta paz si no ha obedecido los primeros principios del evangelio?

Otras.

Sinónimos y antónimos

Usted podría escribir en el pizarrón una lista de palabras que sean sinónimas o que estén relacionadas con el vocablo paz, las mismas podrían ser sugeridas por los alumnos. Por ejemplo estar en paz, tener consuelo, consolado, justificado, reivindicado, "lleno de fe"

Luego haga otra lista para mostrar sentimientos contrarios. Podría usar vocablos tales como temor, angustia, preocupación, etc.

¿Cuál sería el objetivo perseguido mediante el uso de este procedimiento? ¿Tiene algo que ver con cómo el evangelio nos ayuda a unir nuestra vida aquí en medio de dificultades, problemas y pesar?

“NO SE HAGA MI VOLUNTAD, SINO LA TUYA”

TEMA

Mediante el sufrimiento de Jesucristo en Getsemaní, podemos recibir el perdón de los pecados.

ANALISIS DEL TEMA

- A La doctrina de la Expiación es el principio más importante del evangelio.
- B. Jesús sufrió por los pecados del mundo en el Jardín de Getsemaní.
 - 1. El sufrimiento de Jesús en Getsemaní fue aumentando a causa de que se retiró el Espíritu de su Padre.
 - 2. Jesús sufrió en Getsemaní por causa desuamor por toda la humanidad.
- C. Si nos arrepentimos de nuestros pecados, no tendremos que sufrir como sufrió Jesús.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 26:36-46, Marcos 14:32-42, Lucas 22:40-46, Juan 17:1-26, 18:1, 2.

Manual del alumno

Capítulo 25. “No se haga mi voluntad, sino la tuya”

Libros canónicos

- 3 Nefi 27:13-21, D. y C. 76:40-42. ¿Cuál es el mensaje del evangelio?
- Alma 34:8-16. ¿Por qué fue necesaria la Expiación?
- 2 Nefi 9:5-9. ¿Qué hubiera sucedido con nosotros sin la Expiación?
- D. y C. 19:16-19, Alma 7:11-13. ¿Qué tuvo que soportar Cristo para efectuar la Expiación?
- Mosiah 3:7, 8. ¿Pudo el hombre haber sufrido tanto como sufrió Jesús?
- 2 Nefi 9:21. ¿Por quién sufrió Jesús?

D. y C. 88:33. ¿En qué forma deberíamos aceptar este don que Jesús nos ofrece?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 141-42. ¿Cuán importante es la doctrina de la Expiación?

Jesús el Cristo, págs. 20-28. ¿Por qué el hombre necesita un Redentor?

Artículos de Fe, pág. 86. ¿Por qué Jesús pudo sufrir por nuestros pecados?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 119, 124-126. ¿Cuál fue el rescate que Cristo pagó por nosotros?

Discursos de Brigham Young, Cap. II, 3er. subtítulo. ¿Qué hizo Jesús por nuestra salvación?

Jesús el Cristo, págs. 641-45. ¿Cuán importante para nuestra salvación es el sufrimiento de Cristo en el Jardín de Getsemaní?

Doctrina del Evangelio, págs. 94-95. ¿Qué puede hacer el hombre para recibir el perdón?

El Milagro del Perdón, pág. 347. ¿Qué debemos hacer para que la Expiación de Cristo limpie nuestros pecados?

Proyecciones sugeridas

Transparencia Desde el Jardín de Getsemaní hasta la Crucifixión

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Comentarios e ilustraciones en el pizarrón

- A. Antes que los alumnos entren al salón, coloque en el pizarrón una de las siguientes citas o alguna de su propia elección.

“Los principios fundamentales de nuestra religión son el testimonio de los apóstoles y profetas concernientes a Jesucristo que murió, fue sepultado, se levantó al tercer día y ascendió a los cielos; y todas las otras cosas que pertenecen a nuestra religión son únicamente dependencias de esto” (*Enseñanzas*, pág. 141).

“En todo el plan de salvación no hay cosa que se com-



pare en forma alguna, en importancia, con aquel el más trascendental de todos los acontecimientos: el sacrificio expiatorio de nuestro Señor” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, pág. 60).

- B Pida que los alumnos expresen sus sentimientos con relación a los párrafos anteriores. ¿Por qué todos los principios del evangelio son únicamente dependencias de la Expiación? ¿Por qué es trascendente la Expiación?

Análisis de pasajes de las Escrituras

Algunos maestros han indicado que sus alumnos han aprendido una gran lección al buscar las referencias ellos mismos. La doctrina de la Expiación proporciona una excelente oportunidad para que los alumnos hagan esto. Usted tal vez tenga su propia forma de encarar esta actividad y lo siguiente es solamente un ejemplo de lo que se podría hacer:

1. Indique a los alumnos que el período de clase será dedicado a aprender lo que las Escrituras dicen en cuanto a la Expiación. Su asignación es ubicar en los cuatro libros canónicos, pasajes que hablen de la Expiación. Dispondrán de unos diez o veinte minutos para hacer esta labor.

A medida que van encontrando pasajes (usando la concordancia y las referencias relacionadas entre sí), deben notar qué es lo que ese pasaje enseña específicamente en cuanto a la Expiación.

2. Cuando se termine el tiempo, los alumnos podrán compartir con los demás lo que hayan aprendido. Los pasajes pueden ser agrupados de acuerdo con lo que enseñen respecto a la Expiación. Por ejemplo: por qué fue necesaria, cómo podemos beneficiarnos con la Expiación, etc.

Nota: Si el maestro piensa que esta forma de encarar la actividad no satisface las necesidades de sus alumnos, podría asignar el análisis de Escrituras como tarea para realizar fuera del período de clase y podría usar el tiempo de la lección comentando lo que los alumnos hayan averiguado respecto del tema.

Manual del alumno

Haga referencia a la historia de Martín Harris, manual del curso 25-9, para ilustrar en el “mínimo grado” lo que Jesús soportó en el Jardín de Getsemaní. ¿Por qué hizo esto por cada uno de nosotros? (Véase 1 Nefi 19:8.)



26

“NINGUN DELITO HALLO EN ESTE HOMBRE”

TEMA

En verdad que nada muestra tan bien la magnitud del carácter de Jesucristo, como lo hace el último día de su vida, y El ha dejado un ejemplo para que sus discípulos lo sigan.

ANALISIS DEL TEMA

- A. El juicio y la crucifixión fueron ilegales.
- B. Los acontecimientos finales del juicio y la crucifixión atestiguan de la divinidad de Cristo
- C. Las últimas declaraciones de Jesús y su conducta muestran su amor y preocupación por los demás.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 26:47-75, 27:1-47, Marcos 14:43-72, 15:1-35, Lucas 22:47-71, 23:1-45, Juan 18:3-40, 19:1-27

Manual del alumno

Capítulo 26 “Ningún delito hallo en este hombre”

Libros canónicos

Zacarías 12:10; 13:6. ¿Cómo será identificado Jesús por los judíos? (Véase D y C. 45:51-53.)

1 Nefi 11:32-34. Relato hecho por Nefi en cuanto a la crucifixión futura.

1 Nefi 17:41, 2 Nefi 25:20, Alma 33:19-23, Helamán 8:14-16. ¿Cuál fue el “tipo” que Moisés levantó? (Véase Números 21:5-9.)

1 Nefi 19:7-14. ¿Qué sabían Zenós, Zenock y Neúm acerca del futuro sufrimiento de Jesús?

2 Nefi 6:9. ¿Cómo sabía Jacob acerca de la crucifixión de Jesús?

2 Nefi 10:3-5. ¿Por qué Jesús nació entre los judíos de aquella época en particular?

Moisés 7:45-47. ¿Por qué se regocijó Enoc?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 686-96. Un repaso de los acontecimientos y su significado en el camino al Calvario.

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 378. ¿Qué quiso decir Jesús con la palabra “paraíso” en estas palabras dirigidas al ladrón?

Enseñanzas, pág. 271. ¿Por qué los judíos fueron tan responsables por sus actos?

Discursos de Brigham Young, penúltimo subtítulo del Cap. X. ¿Por qué el evangelio irá a los judíos por último en lugar de ser ellos los primeros en esta dispensación?

Jesús el Cristo, Cap. 34 completo. El relato del juicio a Jesús.

Jesús el Cristo, págs. 677-81. ¿Qué han dicho algunos grandes abogados en cuanto al juicio a Jesús?

El Milagro del Perdón, pág. 98-99. ¿En qué forma Pilato se mostró débil e hipócrita?

El Milagro del Perdón, pág. 165. ¿Qué quiso decir Jesús al expresar “Perdónalos”?

El Milagro del Perdón, págs. 284-286. ¿Qué aprendemos de Jesús en cuanto al perdón?

El Milagro del Perdón, págs. 134-135. ¿Cuál fue la base histórica del rechazo de Jesús por parte de los judíos?

Proyecciones sugeridas y material complementario

Transcripción núm. 6 *Un día para recordar*

Transparencia Desde su sepultura hasta su resurrección.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Disertaciones ilustradas

Usted querrá enriquecer sus comentarios sobre esta lección sobre un tema tan sagrado, usando solamente métodos que expresen dignidad y que sirvan para elevar espiritualmente. La dramatización generalmente distrae un poco la atención apartándola del episodio que se está comentando. Lo más apropiado es una disertación bien preparada que se base firmemente en un análisis de las Escrituras.

Las disertaciones mejoran mediante el uso de ilustraciones siempre que las mismas sean adecuadas y no lleguen a cons-



tituir un pesado desfile que haga enfocar la atención en la ilustración más que en el tema de la disertación. Cuando haya pasado la hora, los alumnos deberían salir de la clase impresionados por la vida de Cristo, no por las ayudas usadas.

Uno corre el riesgo de una disertación aburrida cuando se va al otro extremo de no usar ilustración alguna. Usted puede presentar el mismo juego de ilustraciones en el pizarrón, en un impreso para repartir, mediante transparencias y un retroproyector, o por medio de diapositivas. A continuación hay una lista parcial de ilustraciones posibles.

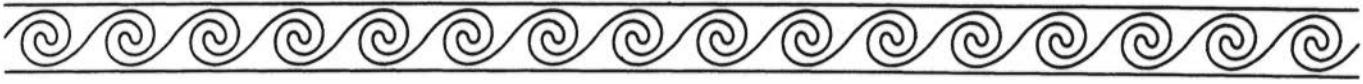
1. Los acontecimientos del juicio y de la crucifixión.
2. Los pasajes que enumeran los acontecimientos.
3. Una presentación de Isaías 53 (véase Mosíah 14-16), mientras se hace una lista o se habla de los acontecimien-

tos predichos allí. (Cuanto más trabaje con esto el maestro, podrá ver tantos más detalles proféticos. Cuando se hace este estudio combinado con Salmos 22:10-24, o con todo ese Salmo bien entendido, difícilmente se dejará de notar algún detalle.)

4. Otras. (El maestro verá muchos acontecimientos y detalles sobre los cuales basar su disertación. Este tema es de tal magnitud en el mero relato, que resultará fácil acaparar la atención de los alumnos.)

Diapositivas

Si usted ha visitado la Tierra Santa, podrá, naturalmente, mostrar diapositivas (transparencias) de los lugares tal como se ven hoy en día. Se requerirá habilidad y preparación adecuada para presentar la lección en esta forma.



27

“¡HA RESUCITADO!”

TEMA

Ningún acontecimiento histórico se compara, en importancia, con la resurrección de Cristo ya que por ella todos saldremos, cada uno en su propio orden.

ANALISIS DEL TEMA

- A El día en que Cristo se levantó, ocurrieron muchas cosas que dan testimonio de la realidad de la resurrección.
 - 1 Jesús apareció a muchos
 - 2 Muchos otros se levantaron y aparecieron ante muchos
- B La resurrección de nuestro Señor fue un triunfo sobre la muerte y será gozado por todo el género humano.
- C El hecho de que la resurrección es la reunión del espíritu y del cuerpo puede ser conocido por todos los que busquen el relato del acontecimiento y busquen el Espíritu en justicia.
 - 1 Jesús intencionalmente mostró que era tangible.
 - 2 Nuestra resurrección seguirá ese mismo modelo.
 - 3 Una presentación literal de las Escrituras no da lugar a otro modo de interpretar la resurrección.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 27:52, 53, 62-66, 28:1-15, Marcos 16:1-13, Lucas 24:1-32, Juan 20:1-18

Manual del alumno

Capítulo 27 “¡Ha resucitado!”

Libros canónicos

- 2 Nefi 9:4-15 ¿Cuál habría sido el destino de la humanidad si Cristo no hubiera resucitado?
- 1 Corintios 15:1-58 ¿Por qué toda esperanza moriría si la resurrección no fuera real y permanente?
- Mosíah 15:20-26 ¿Quiénes tienen parte en la primera resurrección?

Alma 11:41-46. ¿Se puede perder el cuerpo después que ha resucitado?

Alma 40:1-5 ¿Quién conoce el tiempo de la resurrección de cada persona?

D y C. 88:97-102. Declaración definitiva en cuanto a los acontecimientos futuros de la resurrección.

Alma 41:2-5. ¿Qué es lo que se le restaura a la persona además de su cuerpo?

Helamán 14:17. ¿En qué forma la resurrección es una redención?

3 Nefi 11:12-16, 17-25. ¿Qué experiencia compartieron los dos mil quinientos nefitas?

Ezequiel 37:1-14. ¿En qué forma esta alegoría prueba que la resurrección es física?

Hechos 24:14, 15. ¿Fue nueva la doctrina de la resurrección y apareció con Cristo?

Job 19:23-27 ¿En qué estado de existencia confiaba Job ver a Dios?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 455-57, ¿En qué se diferencia un cuerpo resucitado de uno mortal?

Jesús el Cristo, págs. 717-734, La resurrección de Cristo.

Doctrina del Evangelio, pág. 429. ¿Se conservará nuestra identidad en la resurrección?

Doctrina del Evangelio, págs. 22-23, ¿Conservaremos nuestras deformidades?

Doctrina del Evangelio, págs. 442-443, ¿Cuándo se producirá la perfección del cuerpo?

Discursos de Brigham Young, Cap. XXXII, 5o. subtítulo. ¿En qué forma la resurrección es un nacimiento?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 28-31. ¿Qué poderes le fueron añadidos a Cristo mediante la resurrección?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 58-59, 119, 123. ¿Hasta dónde se extiende el poder de la resurrección?

Doctrina de Salvación, Tomo I, pág. 279. ¿Cuál es la mejor manera de conocer la realidad de la resurrección?

Proyecciones sugeridas

Filmina Los Testigos (10:12)

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

La necesidad de la resurrección (Comentarios)

Los estudios han demostrado repetidamente que muchos ministros o líderes de otras Iglesias, incluyendo la mayoría de las iglesias cristianas, no creen en la resurrección literal: en la reunión misma del espíritu y el cuerpo tangible, en forma permanente. A lo sumo la resurrección es un concepto figurado y significa algo como que el espíritu se levantará al cielo o a algo semejante al cielo. Por lo común esas iglesias enseñan de un juicio que ocurrirá en la muerte, con castigos y recompensas dados en ese momento. No enseñan que haya habido una existencia preterrenal.

Con esa información como base, usted puede mostrar cuánto más lógica es la teología de los Santos de los Últimos Días, con los muchos pasajes bíblicos que han anunciado el fin del mundo, un juicio final y una resurrección universal. Una forma de ilustrar esto es dibujando dos gráficas: una bosquejando el plan de salvación y otra mostrando la posición común en la mayor parte del mundo

Vea que la gráfica sea sencilla y enfoque en el lugar de una resurrección y un juicio final. Una ilustración sencilla bastaría en cuanto a la posición tomada por otras iglesias cristianas. Podría consistir en una línea sencilla siguiendo indefinidamente hacia el futuro con las palabras *cielo* e *infierno* impresas arriba y debajo de la línea. Explique que el juicio ocurre en la muerte y que no hubo vida antes del nacimiento.

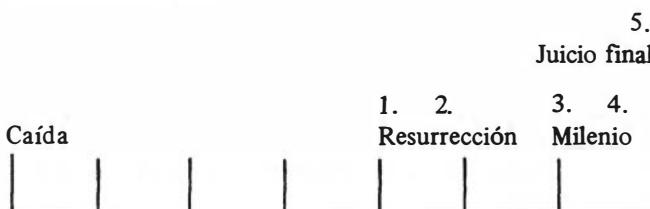
Con esas ilustraciones en el pizarrón, inicie el comentario haciendo preguntas como las siguientes:

1. ¿En qué punto señalan el juicio otras religiones?
2. ¿En qué forma la vida espiritual preterrenal hace que el

- juicio final sea más razonable y más justo?
3. ¿En qué forma el concepto de un mundo post-terrenal hace que el juicio sea más razonable y justo?
4. Otras.

Una línea del tiempo de la resurrección

En cualquier comentario en cuanto al poder y realidad de la resurrección surgen muchas preguntas con relación al tiempo de la misma. Una forma de aclarar esto es dibujando una línea de tiempo que muestre o represente los 7000 años de existencia temporal de la tierra. (Véase D. y C. 77:6, 7.) Luego marque en esta línea los acontecimientos conocidos de la resurrección. Use D. y C. 88:97-102 como fuente principal para acontecimientos futuros. La ilustración siguiente podría resultar útil:



1. La resurrección de nuestro Salvador.
2. Otros que resucitaron.
3. Comienza la gran resurrección al principio del Milenio (véase D. y C. 88:97-102).
4. Resurrección continuada durante el Milenio.
5. Acontecimientos de la resurrección final.

(Advertencia) Evite ciertas preguntas que tratan sobre este tema. Si surgen, muestre prudencia en cómo tratarlas. Evite preguntas que tengan que ver con la resurrección de otros que no sean aquellos de quienes se sabe que han resucitado desde el tiempo de Jesús tanto en Jerusalén como en América.



28

“YO SE QUE MI REDENTOR VIVE”

TEMA

El testimonio de todos los profetas, de todas las épocas, es que Jesús es nuestro Salvador viviente, todos los Santos expresan ese testimonio.

ANALISIS DEL TEMA

- A. El Señor ha provisto muchos testigos en cuanto a la realidad de la resurrección de Cristo.
 - 1. Mucha gente de la época de Jesús vio su cuerpo resucitado y testificó de ello.
 - 2. Los testimonios de José Smith, de todos los profetas modernos y de los del Libro de Mormón se levantan hoy en día como testigos del Cristo vivo.
 - 3. El Espíritu Santo da testimonio de la resurrección a los honestos de corazón.

- B. Un testimonio del Salvador vivo puede ser recibido por todos aquellos que satisfagan los requisitos.
 - 1. Estudiar, orar y ayunar son medios para recibir este testimonio.
 - 2. También es esencial el servicio en la obra del Maestro

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Mateo 28:16-20; Marcos 16:14-20; Lucas 24:33-53, Juan 20 19-31, 21 1-25, 1 Corintios 15:7

Manual del alumno

Capítulo 28. “Yo sé que mi Redentor vive”

Libros canónicos

1 Nefi 10:4, 5, 19.10-14, 2 Nefi 11 2, 3; Jacob 7:11, 12, 4:4, 5, 13, 14; Mosiah 13.33; Helamán 8:14-23; Eter 12.19, 20, 1 Corintios 15:1-7; Moisés 5 1-12, Apocalipsis 1:9-18; José Smith 2:14-20. ¿De qué han dado testimonio todos los profetas?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 67-68. ¿Quién da testimonio del Salvador?

Doctrina de Salvación, Tomo II, pág. 1. ¿Qué ha dado el Señor a los hombres para ayudarlos a descubrir la verdad?

Discursos de Brigham Young, la pág. del Cap. XXXVIII. ¿Qué es lo que uno puede discernir con la ayuda del testimonio del Señor?

Discursos de conferencias generales, 1970-72, “El Espíritu da testimonio”, por Boyd K Packer, conferencia de abril de 1971, págs. 147-148. ¿Cómo sabemos que nuestros testimonios son verdaderos?

Discursos de conferencias generales, 1973-75, “Permaneced en los lugares santos”, por Harold B Lee, conferencia de abril de 1973, págs. 22-24. ¿Por qué debemos ser lo que pedimos que los demás sean?

Doctrina de Salvación Tomo I, pág 279. ¿Cuáles son los dos medios por los cuales viene la mejor evidencia que tenemos (con respecto a cualquier principio de doctrina)?

Discursos de conferencias generales, 1973-75, “Pensamientos para la Pascua”, por Marion G. Romney, conferencia de abril de 1975, págs. 267-269. La realidad de la resurrección.

Liahona de agosto de 1976 “El único camino”, por Marion G. Romney, págs. 76-78. ¿Recibiremos cuerpos distintos en la resurrección?

Doctrinas y Convenios, Programa de autoenseñanza del Instituto de Religión, vol II, “No se afilia señora Patton”, por Thomas S. Monson, págs. 155-156. (Véase también al final la transcripción núm. 7.)

Proyecciones sugeridas y material complementario

Transcripción núm. 7 (Elder Thomas S. Monson) *¿Señora Patton, Arthur vive!*”

Transcripción núm. 1 (Presidente David O. McKay) *“Haz de Jesús tu ideal”*

Transparencias: ¿Con qué cuerpos vienen?

Algunas apariciones subsiguientes de Jesucristo

Algunas apariciones subsiguientes de Jesucristo



ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Testigos del Cristo viviente (Motivación)

La lección 28 que sigue a la lección sobre la resurrección, es esencialmente un testimonio del Señor resucitado

Usted podría hacer que los alumnos consideren todos los testimonios que tenemos de la Resurrección

Use las ideas siguientes, si así lo desea:

1. En la época del Salvador. Filmina intitulada “Los Testigos”. Impreso Testigos del Señor resucitado.
2. En nuestra época. Testimonios modernos, tal como el de José Smith (José Smith 2; D. y C. 76:20-22) y otros profetas. Los siguientes son representativos de lo que podría usar:

Testimonio de David O. McKay

“Mi testimonio del Señor resucitado es tan real como el de Tomás, quien dijo al Cristo resucitado cuando se mostró a sus discípulos: ‘Mi Señor y mi Dios’ (Juan 20:28) Yo sé que El vive. El es Dios manifestado en la carne, y sé que ‘no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos’ (Hechos 4:12).

“Sé que El hablará con sus siervos que lo buscan en humildad y justicia. Lo sé porque he oído su voz y he recibido su guía en asuntos pertinentes a su reino en la tierra. Sé que su Padre, nuestro Creador, vive. Sé que aparecieron al profeta José Smith y le revelaron las revelaciones que ahora tenemos en las Doctrinas y Convenios y en otras obras de la Iglesia. Este conocimiento es tan real para mí como lo es aquello que ocurre en nuestra vida cotidiana” (David O McKay, conferencia de abril de 1968).

Testimonio del presidente Harold B. Lee

“El Señor está más cerca de nosotros que lo que nosotros creemos. Tened presente que el Espíritu Santo es uno de los que integran la Trinidad

“El Señor dijo en cuanto a su proximidad a nosotros ‘Acer-

caos a mí, y yo me acercaré a vosotros, buscadme diligentemente, y me hallaréis, pedid, y recibiréis, tocad, y se os abrirá.’ Y bien, esto significa que el Señor no se esconde lejos de nosotros, sino que somos nosotros los que nos mantenemos apartados de El.

“Al pensar en la dulzura que hay en esta concurrencia, en la maravillosa irradiación de espíritu, cómo sabemos que el Maestro con su influencia está aquí con nosotros. No siempre lo vemos, pero El promete ‘estaré en medio de vosotros’.

Esta es su Iglesia, vosotros le pertenecéis a El. Yo sirvo en este día como uno que en esta época ha sido llamado para presidir en su Iglesia. Tened en mente a quién servimos”, dijo el presidente Lee..

“Con toda sinceridad doy mi testimonio a vosotros que mediante un testimonio del espíritu, más poderoso de lo que jamás sentí antes, sé que el Salvador vive. Al intentar vivir tan cerca de El como he podido, conocer su intención y la voluntad concerniente al asunto y dar los primeros pasos durante este último cambio en la presidencia de la Iglesia, necesito vuestra fe y oraciones” (Harold B. Lee, “Pres. Lee Speaks”, *Church News*, 19 de agosto de 1972, pág. 5)

Testimonio del presidente Spencer W. Kimball

“Hermanos y hermanas, quiero añadir a los testimonios de estos profetas, mi testimonio de que sé que El vive. Y sé que podemos verlo y que podemos estar con El y que podemos gozar de su presencia siempre, si vivimos los mandamientos del Señor y hacemos las cosas que El nos ha mandado hacer y que los Hermanos que presiden nos recuerdan que debemos hacer” (Spencer W Kimball, “The Cause Is Just and Worthy”, *Ensign*, mayo de 1974, pág 119)

¿Puede aun el menor de los santos tener este testimonio?

“... Dios no ha revelado nada a José que no hará saber a los Doce, y aun el menor de los santos podrá saber todas las cosas tan pronto como pueda soportarlas, pues llegará el día en que ningún hombre tendrá que decir a su prójimo: Conoce a Jehová; porque todos (los que quedaren) lo conocean desde el más pequeño de ellos hasta el más grande” (José Smith, *Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 177).



29

“ME SEREIS TESTIGOS”

TEMA

Cada miembro de la Iglesia ha hecho convenio de ser un testigo de Cristo en esta época.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Los primeros apóstoles fueron preparados especialmente para la obra que les fue asignada
 1. Fueron llamados, ordenados y entrenados por el Salvador.
 2. Recibieron un testimonio de la divinidad del Señor mediante el poder del Espíritu Santo
 3. Por causa de esta preparación y testimonio, fueron llamados a predicar el evangelio.
- B. Mediante el poder divino y su testimonio personal, los apóstoles de la época de Jesús tuvieron gran éxito misional.
 1. El Día de Pentecostés es un ejemplo de esto.
 2. Se manifestó más poder en las muchas conversiones y sanidades que fueron efectuadas.
- C. Los apóstoles y profetas modernos poseen un testimonio similar al que poseían los antiguos apóstoles, y obtuvieron resultados similares
 1. José Smith y otros profetas y apóstoles de esta dispensación son testigos especiales.
 2. Bajo la dirección de los profetas modernos, el testimonio está siendo esparcido por el mundo
- D. Podemos tener testimonios personales de Cristo y llegar a ser sus testigos.
 1. Un testimonio viene mediante el estudio sincero, la oración y el servicio.
 2. Aquellos que reciben un testimonio y son bautizados, hacen convenio con el Señor para serle testigos.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hechos 1-8

Manual del alumno

Capítulo 29· “Me seréis testigos”

Libros canónicos

- Hechos 2:32. ¿De qué eran testigos los apóstoles?
- 2 Pedro 1:13-18. ¿De qué cosa especial dio testimonio Pedro y cómo pudo hacerlo?
- Hechos 10:39-43. ¿De qué cosa especial tenían que dar testimonio los apóstoles y por qué?
- 1 Corintios 15:3-8. ¿Cuál fue el testimonio de Pablo a los corintios?
- José Smith 2:14-19, 25, D y C. 76:11-24, 110:1-10. ¿En qué forma José Smith da testimonio de Cristo?
- Juan 15:26, 14:26, Moroni 10:3-5. ¿Qué ha prometido el Señor a aquellos que honestamente desean un testimonio de él?
- Juan 6:63, D. y C. 18:33-36; 76:51-53. ¿A través de qué medios podemos recibir un testimonio personal del Salvador?
- Mosíah 18:8-13, D. y C. 88:81. ¿Cuál es nuestra responsabilidad una vez que hemos recibido ese testimonio?

Bibliografía

- Doctrina de Salvación* Tomo 1, pág. 217. ¿Será juzgado el mundo por la forma en que los hombres acepten a los testigos que Dios envía?
- Liahona* de julio de 1973, “Te damos, Señor, nuestras gracias”, por Spencer W. Kimball, págs. 2-4. ¿En qué forma da su testimonio un profeta moderno?
- Discursos de conferencias generales, 1970-72*, “El espíritu da testimonio”, por Boyd K. Packer, conferencia de abril de 1971, págs. 147-148. (Véase también *Liahona* de enero de 1972, págs. 44-46 para el mismo discurso.) ¿Cómo se recibe un testimonio?
- Doctrina de Salvación*, Tomo I, págs. 291-299. ¿Cuáles son las dos grandes responsabilidades de los miembros de la Iglesia?
- Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 50-51. ¿Qué condiciones son las que hacen que la expresión del testimonio personal sea tan necesaria?
- Doctrina de Salvación*, Tomo II, 3er. encabezado. ¿Cuáles son las consecuencias de aquellos que fracasan en ser testigos?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs 39-46, 192-193 ¿Cómo podemos obtener un testimonio del Señor?

Proyecciones sugeridas

Filmina (La vida de Pablo) (VSOF2915SP), *Cumplimiento de la promesa*

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Nota al maestro

Tal como usted lo comprende, esta es la primera lección para el curso 212, “Me seréis testigos”. El objetivo principal de esta lección es ayudar a cada alumno a entender su responsabilidad personal de ser un testigo viviente del Salvador. Además se espera que esta lección inspirará a los alumnos a emprender el estudio diligente de Hechos hasta Apocalipsis a fin de obtener conocimiento en cuanto a cómo los santos de la iglesia primitiva cumplieron el cometido de ser testigos del evangelio de Jesucristo.

Visión general del curso

Usted querrá comentar brevemente con los alumnos y echar un vistazo general al material cubierto de Hechos a Apocalipsis. Este comentario podría cubrir brevemente los puntos sobresalientes de lo que los alumnos estudiarán en el transcurso de las lecciones. Podría incluir lo siguiente:

- 1 Los valerosos esfuerzos de Pedro para compartir su testimonio.
2. El evangelio va a los gentiles
3. Conversión de Pablo y su vida de servicio.
4. Testimonio de Juan dado desde Patmos.
5. Vista general de la historia política de la época. (Véase la historia cronológica del Nuevo Testamento en la sección de mapas)

“Hasta lo último de la tierra” (Comentarios)

Comente con los alumnos el significado de Hechos 1:8 (Véanse los últimos párrafos bajo el subtítulo de Puntos a considerar en el manual del alumno, también véase la Introducción al curso 212)

Testigos del Señor (Comentarios y pizarrón)

1. ¿Qué testigos del evangelio tenemos aquí hoy en día? Se podría usar el diagrama siguiente

Testigos del Señor

Espíritu Santo

Libros canónicos

Miembros de la Iglesia

Apóstoles y profetas actuales

- 2 Usted querrá usar las referencias que aparecen bajo fuentes de información para contestar:
 - a. ¿En qué forma pueden dar testimonio del Señor todos los mencionados en el diagrama?
 - b. ¿Cuál es nuestra responsabilidad de ser testigos del evangelio? (Mosiah 18:8-10; 3 Nefi 18:24; *Doctrina de Salvación*, Tomo I, pág. 291.)
 - c. ¿Cómo podemos recibir un testimonio personal?

El Señor puede abrir la vía (Comentarios)

Usted podría comentar con los alumnos los efectos generales del testimonio apostólico, invitándolos a que mencionen tantos resultados específicos como puedan recordar. Por ejemplo· Hechos 1.15, 2 41, 47, 4·4.

¿Cuál es la firme convicción del presidente Kimball acerca de la predica del evangelio en la actualidad? (Véase el Manual 29-24)

¿Qué puede hacer cada uno de nosotros para ayudar a cumplir este encargo de espaciar el evangelio por el mundo? ¿En qué forma podría ayudarnos este curso?

Hechos 3:1-10. (Análisis de versículos)

¿Hay una explicación moderna para este relato? Considere lo siguiente

1. Versículos 1, 2. ¿Hay gente que vive cerca de aquellos que tienen el evangelio pero que no saben cómo ser salvados?
2. Versículos 3-6. Al igual que Pedro, aun cuando no podamos dar “plata ni oro” ¿qué podemos dar? ¿Qué quiso decir Pedro al expresar “lo que tengo te doy”? ¿En qué se relaciona esto con el testimonio?
3. Versículo 7. Además de simplemente animar a este hombre con palabras, ¿qué hizo Pedro para elevarlo?
4. Versículos 8-10. ¿Qué bendición espiritual podemos llevar a nuestros amigos y vecinos?



30

“DIOS . . . NO HACE ACEPCION DE PERSONAS”

TEMA

A todos los hombres, en todas partes, se ofrece la posibilidad de ser miembros del reino de Dios, porque el Señor no hace acepción de personas

ANALISIS DEL TEMA

- A Los apóstoles fueron comisionados para enseñar el evangelio “hasta lo último de la tierra”
 - 1 El alcance de la comisión apostólica dada por Jesús fue universal, aunque los apóstoles no lo comprendieron así al principio
 - 2 El esparcimiento del mensaje del evangelio fue posible en manera muy especial
- B Mediante la revelación, el Señor aclaró a Pedro que los gentiles también iban a recibir el evangelio
- C Dios ama a todos sus hijos y extiende sus bendiciones a ellos libremente a medida que siguen el ejemplo de su Hijo

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hechos 10-12

Manual del alumno

Capítulo 30, “Dios no hace acepción de personas”

Libros canónicos

- D y C 18 10-16 ¿Cuán preciosa es cada persona para Dios?
- 2 Nefi 26 33 ¿Le niega Dios a alguien participación de su bondad?
- Efesios 6 9, Colosenses 3 25 ¿Qué principio de doctrina era constantemente recalculado por Pablo?
- Romanos 2 6-13 ¿Quiénes pueden recibir gloria y honor de parte de Dios?
- 1 Nefi 17 35 Aunque el Señor estima a toda carne como una, ¿por qué algunos son más favorecidos de Dios que otros?

Mateo 21:33-45 ¿De qué fue esto una profecía?

Abraham 2:6-11, Gálatas 3, D y C. 110:12. La gente “elegida” se refiere sencillamente a los siervos de Dios, llamados a llevar el evangelio a “todas las familias de la tierra”.

Jacob 5, 6. ¿En qué forma los gentiles conversos bendecirían a la Iglesia?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 240-41, 324. ¿Recibió Cornelio el don del Espíritu Santo antes de bautizarse?

Doctrina del Evangelio, págs. 57-59 ¿Cuál es la diferencia entre el Espíritu Santo y el don del Espíritu Santo tal como se menciona en Hechos 10:44-48?

Artículos de Fe, págs. 61-62. ¿Cómo prevalecerá la justicia de Dios en el juicio final?

Doctrina de Salvación, Tomo II, primeras cuatro páginas del Cap. 8. ¿En qué manera Dios muestra su amor a todos sus hijos?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 39-40. ¿Puede el Espíritu Santo dar testimonio a los que no son miembros de la Iglesia?

Discursos de conferencias generales, 1970-72, “Una fe firme” por Delbert L. Stapley, conferencia de abril de 1970, págs. 51-53. ¿Quién puede recibir revelación del Señor?

Proyecciones sugeridas

Filmina (La vida de Pablo, 2) *Los vientos de persecución*. (VSOF2915SP)

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

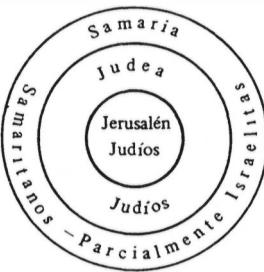
Dios dirige la obra misional mediante sus profetas (Comentarios y pizarrón)

Tal vez usted quiera comentar con los alumnos los mensajes que ellos han aprendido en Hechos 10-12. Anótelos en el pizarrón. Una lección que usted podría examinar es cómo el Señor dirigió a Pedro, el presidente de la iglesia, para abrir la puerta del evangelio a los gentiles. Usted puede usar el diagrama siguiente:



El esparcimiento del evangelio

Antes de la visión de Pedro Despues de la visión de Pedro



1. ¿Cuáles son los significados del vocablo *gentiles*? (Pablo usó esa palabra en dos sentidos: (a) los no-israelitas; (b) los que no habían nacido de nuevo.)
2. ¿Por qué Pablo no fue el primero en recibir la revelación de esparcir el evangelio hasta los gentiles?
3. ¿Quién tiene las llaves del esparcimiento del evangelio hoy en día? (*Nota:* Posiblemente, sin que se le pida, algún alumno pregunte por qué el evangelio no está siendo llevado activamente a ciertos pueblos en la actualidad. Este es un momento oportuno para mostrar que los profetas del Señor tienen las llaves para decidir dónde debe ser enseñado el evangelio.)
4. ¿Qué ha hecho nuestro profeta actual para cumplir con esta responsabilidad?

¿Cómo juzga Dios a sus hijos? (Comentarios)

Comente la declaración de Pedro en Hechos 10:34, 35 como lección a nosotros en cuanto a cómo tenemos que considerar a nuestros semejantes. Uno de los grandes desafíos de compartir el evangelio con otros es, el de juzgar por el aspecto exterior a los que están preparados para recibir el evangelio.

Possiblemente usted conozca algún caso de alguien que fue juzgado como un “caso perdido” y luego ingresó a la Iglesia.

¿Cómo juzga Dios a sus hijos? (Véase el manual del curso, lección 30, bajo Puntos a considerar, en cuanto a una discusión acerca del vocablo “personas” tal cual aparece en Hechos 10:34.)

¿Existe la tentación de juzgar a la gente por su raza, ocupación o familia? ¿Cuáles son algunos de los dichos comunes que muestran este prejuicio? (“Oh, si es miembro de la Iglesia _____, nunca aceptará el evangelio!” “Ella no cumple la Palabra de Sabiduría, así que ¡nunca va a escuchar a los misioneros!”)

¿Cómo, entonces, juzgamos a los demás? ¿Según lo que son o según lo que pueden llegar a ser? ¿En qué forma deberíamos juzgar? ¿En qué forma nos dio el ejemplo Cristo en el caso de la mujer samaritana? ¿Y con el siervo del centurión, el que fue sanado?



31

“INSTRUMENTO ESCOGIDO ME ES”

TEMA

El llamamiento de Pablo, recibido en el camino a Damasco, y su posterior fidelidad, demostraron cómo él y toda la humanidad pueden llegar a ser instrumentos escogidos para el Señor.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La vida de Pablo fue cambiada mediante su enfrentamiento con el Señor en el camino a Damasco.
- B. Aunque Pablo había sido llamado a la grandeza antes de la fundación del mundo, él llegó a ser un “instrumento escogido” en la mortalidad porque se levantó del polvo y anduvo en las sendas del Señor.
- C. Muchos han sido llamados a grandeza tal como lo fue Pablo, muchos han sido preordinados; pero solamente quienes, como Pablo, guardan los mandamientos y permanecen fieles, recibirán las bendiciones.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hechos 9

Manual del alumno

Capítulo 31. “Instrumento escogido me es”

Libros canónicos

Hechos 9:15. ¿Cómo podía Pablo ser un instrumento escogido para Dios en el momento en que estas palabras fueron pronunciadas?

Alma 13:3-7. ¿Cuánta significación tiene la preordinación en el plan de Dios?

D. y C. 121:34-36. ¿Es suficiente la preordinación para asegurar las bendiciones en esta vida?

Hechos 26:19. ¿Qué fue lo que marcó la gran diferencia en la vida de Pablo?

2 Pedro 1:4, D. y C. 82:10. ¿Qué es lo que hace la diferencia en cuanto a que las promesas sean cumplidas en la vida de una persona?

2 Corintios 11:23-28. ¿Cuán fiel fue Pablo a través de su vida?

2 Timoteo 4:6-8. ¿Por qué, finalmente, fue un “instrumento escogido Pablo”?

2 Nefi 31:19-21. ¿Sobre qué base todos llegan a ser plenamente elegidos?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 747-751. Aparición del Salvador a Pablo.

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 69-70. Pablo como ejemplo de un fiel servidor de Dios.

Artículos de Fe, págs. 212-215. Preordinación y preeexistencia.

El Milagro del Perdón, págs. 4-6. La vida preterrenal afecta a la vida terrenal.

El Milagro del Perdón, pág. 119. La importancia de perseverar hasta el fin.

Material adicional

Marion G. Romney, “La luz de Cristo”, *Liahona*, octubre de 1977, págs. 30-32. Comentario en cuanto al llamamiento y la elección

Proyecciones sugeridas

Filmina (La vida de Pablo, 3), *Compromiso con Cristo* (VSOF2951SP)

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Resumen de la historia de Saulo y sus primeros pasos (Repaso general)

Aunque poseemos poca información concerniente a los primeros pasos de Saulo y su entrenamiento, sabemos que fue significativo. Las siguientes son algunas de las cosas que nosotros sabemos concernientes a Saulo antes que recibiera su visión en el camino a Damasco (Haga notar cómo él fue preparado en forma especial para la misión a la cual iba a ser llamado.)

1 La primera parte de la vida de Saulo transcurrió en Tarso, una ciudad romana en la provincia de Cilicia (Hechos 21:39, 22:3)

2 Era descendiente de la tribu de Benjamín. (Filipenses

3:5, 6, Romanos 11:1).

3. Su familia observaba rigurosamente la tradición mosai-ca. (Filipenses 3:5, 6).
4. Su padre, como él, era un fariseo. (Hechos 23:6).
5. Su educación fue recibida principalmente en Jerusalén como alumno del famoso Gamaliel. (Hechos 22:3).
6. Era no solamente fariseo, sino que era de los más celosos y estrictos (Gálatas 1:13, 14 Filipenses 3:5-7; Hechos 22:3).
7. Saulo debe haber integrado el Sanedrín, pues votó en favor de la muerte de Esteban. (Hechos 26:10, 11).
8. Si era miembro del Sanedrín, debe haber sido casado, pues era un requisito para integrarlo.
9. Saulo hablaba griego y arameo; éste último era el lengüaje de los judíos (Hechos 21:37, 40; 22:1, 2).
10. Saulo nació como ciudadano romano (Hechos 22:25-29; 16:37-39).
11. Saulo era fabricante de tiendas (Hechos 18:3).
12. Por lo menos tenía una hermana y ella vivía en Jerusa-lén (Hechos 23:16).
13. Saulo siempre se sintió orgulloso de su sangre y educa-ción judías (Romanos 11:1).

Tarso, ciudad del nacimiento de Pablo

Podría resultar útil comentar y mostrar el mundo con el cual Pablo estaba familiarizado.



Muchos son llamados pero pocos son escogidos (Comentarios)

Usted podría fomentar que los alumnos den opiniones intere-santes presentando a la clase el pasaje de D. y C. 121:34, 35 y preguntando por qué, de acuerdo con el Señor, tan po-cos llegan a ser instrumentos elegidos por el Señor. (Un es-tudio de D. y C. 121:35 podría servir para identificar algu-nos de los obstáculos mundanales que se interponen para que uno llegue a ser elegido. Usted podría anotar algunas de las siguientes “cosas del mundo”: materialismo (1 Timoteo 6:10), pereza (Filipenses 2:12); orgullo (1 Timoteo 3:6); pasiones desenfrenadas (1 Corintios 9:27); ignorancia (2 Timoteo 2:15), etc. Usando a Pablo como ejemplo, uno po-dría mostrar cómo él manejó estos problemas y se podría preguntar cómo andamos nosotros actualmente en estos aspectos. (¡Tenga presente los pasajes que aparecen entre paréntesis!)



32

“TE HE PUESTO PARA LUZ DE LOS GENTILES”

TEMA

Mediante sus siervos, el Señor extiende una invitación a todos los hombres para que lleguen a ser su pueblo escogido.

ANALISIS DEL TEMA

A. El Señor usa testigos para declarar su palabra.

B. La preparación de Pablo lo hizo un testigo eficaz.

1. Esto incluyó estudio, ayuno y oración.
2. Incluyó una comisión dada por el profeta.
3. Incluyó un profundo sentido de compromiso personal.

C. Los discípulos modernos han sido llamados para ser testigos del Señor y una luz para el mundo.

1. Esto requiere esfuerzo, sacrificio, compromiso y dedicación.
2. Ellos asumen la responsabilidad de responder en cuanto a la forma en la cual cumplen con sus mandamientos de enseñanza.

D. Los que responden al testimonio llegan a ser el pueblo escogido del Señor y reciben sus convenios y bendiciones.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hechos 13:6 a Hechos 18:23.

Manual del alumno

Capítulo 32: “Te he puesto para luz de los gentiles”.

Libros canónicos

2 Corintios 13:1 ¿En qué forma Dios ha planeado establecer su palabra?

2 Corintios 13:1. ¿En qué consiste la ley divina de los testigos?

Juan 8:12-19 ¿Cuál fue la contestación del Señor cuando

se le acusó de quebrantar la ley divina de los testigos? 1 Corintios 9:16-24. ¿Cuál es la responsabilidad de los testigos?

Jacob 1:17-19; Ezequiel 3:17-21, D. y C. 88:81, 82. ¿Cuáles

son las consecuencias si un testigo no muestra la luz?

D. y C. 1:38, 39. ¿En qué forma la voz del testigo lleva la autoridad de los que son propios de Dios?

2 Nefi 27:14, D. y C. 84:94. ¿Qué responsabilidad tiene la gente en cuanto a escuchar la palabra de los testigos?

Mosíah 18:8-10. ¿En qué momento hace uno convenio de ser testigo?

Abraham 2:10. ¿En qué forma el individuo llega a ser uno de los escogidos?

Deuteronomio 26:17. ¿Cuáles son las obligaciones de los escogidos?

Bibliografía

Doctrina de Salvación Tomo I, Capítulo 13, completo. ¿Qué es la ley divina de los testigos?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 321-22. ¿Qué tiene que ver el Espíritu Santo con los testigos?

Enseñanzas, págs. 143-44. Profecía que debe dar ánimo a los misioneros

Enseñanzas, pág. 380. ¿Qué sucede con aquellos que no usan su conocimiento para enseñar a los demás?

Discursos de Brigham Young, Cap. XXXVIII, en el 2o. subtítulo. ¿Deja el Señor a sus hijos sin un testimonio?

Discursos, Cap. XXXIX, primeras 2 páginas. ¿Cuál es el efecto o acción del Espíritu Santo sobre un gentil puro?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 13, primeras tres páginas. ¿En qué forma llega uno a ser escogido?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 13, 2o. encabezado, 3o. y 4o. subtítulos. ¿Qué obligación tiene Efraín?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 1, págs. 3-5. ¿Qué debe suceder antes de la Segunda Venida?

Doctrina de Salvación, Tomo I, Cap. 18 completo. Tratado en cuanto a enseñar y advertir.

Artículos de Fe, págs. 348-350. ¿Qué es la casa de Israel hoy en día?

Proyecciones sugeridas

Filmina (La vida de Pablo, 4), *Se desarrolla un plan misional* (VSOF2915SP)

Filmina (La vida de Pablo, 5), *La esencia del evangelio* (VSOF2915SP)

Transparencias.

- 1er. viaje de Pablo
- 2o. viaje de Pablo
- 3er. viaje de Pablo

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

La necesidad de luz para los gentiles (Preguntas y comentarios)

1. ¿Podrían los hombres conocer a Dios si la idea nunca les fuera presentada?
2. ¿Cuál es la fuente original de aquellos restos de verdad que todavía son retenidos por los pueblos primitivos?
3. ¿Cuán importantes son los testigos que no solamente conocen a Dios sino que también saben cómo los demás pueden llegar a conocerlo?

Estas preguntas u otras, pueden resultar útiles para provocar que surjan los comentarios y culminen en la lectura de la declaración siguiente, la cual se acredita a José Smith:

“¿Qué testimonio tuvieron los descendientes inmediatos de Adán, como prueba de la existencia de Dios? El testimonio de su padre. Y después que fueron familiarizados con su existencia, mediante el testimonio de su padre, dependieron del ejercicio de su propia fe, en cuanto a un conocimiento de su carácter, perfecciones y atributos.

“¿Tenía alguien más de la familia humana, aparte de Adán, un conocimiento de la existencia de Dios, en el primer momento, por otro medio que no fuese el testimonio humano?

¡No lo había! Pues anteriormente a ese tiempo en que pudieron tener poder para obtener una manifestación por sí mismos, todos los hechos importantes habían sido comunicados a ellos por su padre común; y así de padre a hijo el conocimiento fue transmitido tan extensamente como era conocida su existencia, pues fue por este medio, en el principio, que los hombres tuvieron conocimiento de la existencia de El” (N. B Lundwall, comp., *A Compilation Containing the Lectures on Faith*, Segunda Disertación, pág. 25).

¿No tienen todos que quedar sin excusa? ¿Acaso esto no sucede mediante testigos?

Presentación en el pizarrón en cuanto a los testigos

¿Cuál es la principal responsabilidad de aquel que tiene que

ser una luz a fin de que otros encuentren su camino hacia el Dios verdadero y viviente?

En la ilustración siguiente en cuanto a la importancia de enseñar y del testimonio de los testigos, los números indican el orden en el que usted debe dibujar y explicar las partes. Por ejemplo, escriba en el pizarrón “El Señor”, y explique que Dios es el poseedor de toda verdad, sabiduría y poder de redención. Luego dibuje una flecha y escriba “Espíritu Santo” y explique la función del Espíritu Santo en cuanto a entregar conocimiento y dar testimonio del mismo, etc. Los números indican el orden sugerido en el cual se deberá elaborar el diagrama en el pizarrón.



¿En qué forma el testimonio del profeta vivo, junto con el de un discípulo actual de Cristo, llenan los requisitos de la ley divina de los testigos para las personas en el mundo?

Pablo desempeñó su papel como luz para los gentiles (Un análisis)

¿Qué hubo de particular en cuanto al enfoque misional de Pablo? ¿Pueden los puntos siguientes ser comparados con los maestros y misioneros actuales?

1. Pudo adaptarse a todas las circunstancias en las que se encontró (1 Corintios 9:19-23.)
2. Usó su conocimiento judaico en forma excelente para predicar primero a los judíos y luego a los gentiles (Hechos 13:5,15, 14:1; 17:1, 17.)
3. No se dio por vencido cuando los judíos lo rechazaron; fue entonces que se dirigió a los gentiles.
4. Habilmente aprovechó las condiciones locales, aun cuando parecieron adversas (Hechos 17:22-31.)
5. Honró a los que lo apartaron (Gálatas 2:2.)
6. Usó su ciudadanía romana para servir en el reino de Dios (Hechos 22:25-28.)



33

LA VENIDA DEL SEÑOR JESUCRISTO

TEMA

Los que siguen a los profetas vivientes están preparados para la segunda venida de Cristo.

ANALISIS DEL TEMA

- A. El Señor ha dado ciertas señales que atestiguan de la proximidad de su segunda venida.
- B. El Señor ha prometido que aquellos que están preparados no tienen que temer concerniente a los acontecimientos que acompañarán a su segunda venida.
- C. Los “preparados” son aquellos que siguen a los profetas vivientes.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

1 y 2 Tesalonicenses

Manual del alumno

Capítulo 33, “La venida del Señor Jesucristo”

Libros canónicos

- D. y C. 1:17, 18, 133:57-59. ¿Con qué propósito fue restaurado el evangelio?
- D. y C. 38:30, 45:32-35. ¿Quiénes estarán preparados para la Segunda Venida?
- D. y C. 124:45, 46. ¿Cómo podemos permanecer en lugares santos?
- D. y C. 112:23-28. ¿Qué sucederá a los miembros de la Iglesia que no hayan purificado sus vidas?
- D. y C. 21:4-6. ¿Qué promesa hace el Señor a aquellos que seguirán a los profetas?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 421-22. ¿Cuándo vendrá Cristo de nuevo?

Enseñanzas, págs. 70-72. ¿Qué recibirán los justos en la Segunda Venida?

Doctrina del Evangelio, págs. 85-86. ¿Cómo pueden los santos tener una actitud positiva en cuanto al futuro?

Discursos de Brigham Young, Cap. X, primeras 5 páginas. ¿Cuándo será redimida Sión?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 6, 5o. encabezado. ¿Cuáles son algunos de los acontecimientos relativos a la Segunda Venida?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 1 completo. ¿Será “mañana” la Segunda Venida?

Liahona, sept de 1973. “Admoniciones del Sacerdocio de Dios”, por Harold B. Lee, págs. 29-35. ¿Qué debemos estudiar si queremos saber en cuanto a la Segunda Venida?

Discursos de conferencias generales, 1973-1975, “Nuestro mensaje”, por Ezra Taft Benson, conferencia de octubre de 1975, págs. 282-284 y *Liahona* de febrero de 1976, págs. 23-24. Una proclamación para el mundo.

Discursos de conferencias generales 1970-1972, “Mantened vuestra lámpara encendida”, por Harold B. Lee, conferencia de octubre de 1970, págs. 77-78. ¿Cuál es la única seguridad para los santos?

Discursos de conferencias generales 1973-1975, “Preparamos”, por Ezra Taft Benson, conferencia de octubre de 1973, págs. 58-60. ¿Cómo podemos prepararnos para las calamidades futuras?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Nota al maestro

Se espera que en esta lección todos los alumnos obtengan una actitud positiva en cuanto a la Segunda Venida de Cristo. Demasiadas veces los jóvenes solamente oyen en cuanto a los aspectos negativos de las profecías relativas a este gran acontecimiento. Cuando hayan finalizado esta clase ellos comprenderán que el Señor ha hecho grandes promesas a aquellos que siguen a los profetas. Posiblemente usted pueda efectuar una explicación mediante el uso del pizarrón en cuanto a las promesas que el Señor ha hecho para los justos. Además, esta lección no es solamente una lección sobre la Segunda Venida, sino una lección en cuanto a las enseñanzas de Pablo tomadas de 1 y 2 Tesalonicenses, concernientes a la Segunda Venida. Además note que la lección 22 es sobre la Segunda Venida. Si usted es maestro de Insti-



tutos o Seminarios, decida qué va a enseñar solamente después de examinar ambas lecciones.

¿Qué valor tiene la profecía? (Comentarios y pizarrón)

Tal vez usted quiera usar el diagrama siguiente u otro de su preferencia:

Historia Lugar donde usted se encuentra

Profecía Futuro

1. ¿De qué sirve conocer la historia?
2. ¿Qué creen ustedes que nos traerá el futuro?
3. ¿De qué nos serviría conocer lo que sucederá en el futuro?
4. ¿Qué preguntas en particular tenían los santos de Tesalónica acerca de la Segunda Venida?

Versículos Pregunta Respuesta de Pablo

1 Tesalonicenses 4: ¿Qué les sucederá a los que
13:18 han muerto antes de la Segunda
Venida?

1 Tesalonicenses 5: ¿Cuándo vendrá Jesús?
1-3

2 Tesalonicenses 2: ¿A quién debemos mirar para
1-17 buscar guía y prepararnos para
la Segunda Venida?

5. Tal vez usted quiera repasar algunas de las profecías significativas relativas a la Segunda Venida, teniendo presente lo que el presidente Harold B. Lee dijo. (Véase *Discursos de conferencias generales, 1970-72*, "Amonestaciones para el sacerdocio de Dios", conferencia de octubre de 1972, págs. 311-314.)

¿Quiénes estarán listos para la Segunda Venida? (Análisis de versículos)

Tal vez usted quiera referirse a los pasajes de las Escrituras

para responder a esta pregunta. Podría usar las referencias siguientes.

- 1 Tesalonicenses 5 1-28. ¿Cómo podemos llegar a ser hijos de la luz? (Véase el manual del curso)
- D. y C. 59:23. ¿Cómo podemos encontrar paz en el mundo
- D. y C. 59:23. ¿Cómo podemos encontrar paz en un mundo de tumulto?
- 2 Nefi 31:16, 17. ¿Quién es el que necesita no tener temor durante los tiempos de gran calamidad antes de la Segunda Venida?
- 1 Nefi 22:17. ¿Cómo puede el Señor proteger a los justos?

¿Cómo podemos prepararnos? (Comentarios y pizarrón)

Tal vez quiera usar un caso de estudio como el siguiente para presentar esto. Durante una discusión acerca de las señales de los tiempos, Federico levantó la mano y dijo: "Siempre estamos hablando de que queda poco tiempo, de que mejor sería si almacenáramos alimentos porque la segunda venida de Cristo está cerca. Mi padre y mi abuelo oyeron la misma cosa, y también los miembros de la Iglesia antes que ellos. Me parece que nos alarmamos por nada. Imagino que después que yo haya muerto mis nietos estarán aprendiendo la misma lección". ¿Cómo contestarían a esto los alumnos?

"Hermanos y hermanas, esta es la época de la que está hablando el Señor. Vosotros veis que las señales están presentes. Por lo tanto, preparaos. Las Autoridades que presiden os han dicho en esta conferencia cómo prepararos y estar listos. Nunca habíamos tenido una conferencia en la que haya tenido tanta instrucción directa, tanta advertencia; cuando los problemas han sido definidos y también la solución al problema ha sido sugerida.

"No presentemos un oído sordo ahora, sino que escuchemos estas palabras maravillosas que han venido del Señor, inspiradas por El, y estaremos a salvo en el monte de Sión hasta que lo que el Señor tiene para sus hijos haya sido cumplido" (Harold B. Lee, *Conference Report*, octubre de 1973, pág. 170).

¿Qué sugirió Pablo que hagamos para prepararnos en 1 y 2 Tesalonicenses? ¿Qué nos han animado a hacer hoy en día los profetas para que nos preparemos?



34

“QUE VUESTRA FE NO ESTE FUNDADA EN LA SABIDURIA DE LOS HOMBRES”

TEMA

Los Santos de los Ultimos Días deben depositar su confianza en el Señor en lugar de depender totalmente de la sabiduría de los hombres.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La iglesia de Corinto estaba dividida por la contención y separación.
 - 1. Pablo amonestó a sus hermanos a tener cuidado con aquellos que vendrían entre ellos y hablarían “cosas perversas que se llevarían discípulos tras de sí”.
 - 2. La iglesia de Corinto tenía miembros que decían que seguían a éste o aquel apóstol, y animaban a los demás a hacer lo mismo.
- B. La división religiosa resultó cuando los hombres intentaron suplantar la verdad infinita de Dios con su propia sabiduría finita.
- C. La división y la contención son vencidas mediante el poder de Dios.
 - 1. Pablo se describió a sí mismo como un instrumento en el que Dios había puesto el mensaje de salvación.
 - 2. El Espíritu de Dios es el medio por el cual las verdades eternas son enseñadas y recibidas.
 - a. Los hombres espirituales reciben las cosas de Dios solamente según las aprenden mediante el Espíritu Santo.
 - b. Los hombres naturales, aquellos que solamente se impresionan con la sabiduría mundana, a menudo no reciben las cosas de Dios.
- D. Para recibir el Espíritu de Dios, debemos fundarnos en Cristo.
 - 1. Los hombres son templos de Dios.
 - 2. Para ser santos, debemos estudiar, orar, ayunar y servir.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hechos 18:23-27; 21:1-17; 1 Corintios 1-3.

Manual del alumno

Capítulo 34: “Que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres”

Libros canónicos

- D y C. 50:13-18. Si el evangelio es enseñado “en alguna otra forma”, ¿a qué conclusión podemos llegar?
- D. y C. 50:19-24. Si la verdad se recibe en alguna otra forma que no sea el procedimiento señalado por el Señor, ¿a qué conclusión podemos llegar?
- 2 Nefi 9:28, 29, 42. ¿Cuál es el “astuto plan” que ha organizado Satanás?
- 2 Nefi 28:14-16. ¿Qué tentación vio Nefi que sería la causa de que aun los humildes servidores de Cristo cayeran? Alma 12:10, 11. ¿Qué significa endurecer el corazón?
- 2 Nefi 28:31. ¿Qué significa poner la confianza de uno en el brazo de la carne?
- Mosíah 23:21, 22. ¿En quién nos enseña a confiar?
- 2 Nefi 32:4; Jacob 4:8-13; 7:11-20; D. y C. 42:14; 43:16; Alma 17:2, 3. ¿Cómo podemos recibir el Espíritu de Dios?

Bibliografía

Discursos de Brigham Young, Cap. XXII, 10o. subtítulo, “Ciencia y religión”. ¿Cuál es la fuente de nuestro conocimiento?

Doctrina del Evangelio, pág. 307. ¿Cuáles son los tres peligros amenazantes que debemos tener presentes?

Doctrina del Evangelio, pág. 37. ¿Cuál es la diferencia entre teoría y revelación divina?

Doctrina del Evangelio, pág. 365. ¿Cómo podemos detectar las enseñanzas falsas?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 277-290. Distinguiendo entre la verdad y el error.

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 6, 2o. y 3er. encabezados. ¿Cómo contribuye este pasaje acerca de Elías el Profeta a nuestro entendimiento sobre no poner la confianza en los hombres?



Enseñanzas, págs. 6-7, 230. ¿Cuál es la mejor forma en la que podemos obtener sabiduría?

Enseñanzas, pág. 45. ¿Cómo podemos tener el Espíritu y evitar la contención?

Enseñanzas, págs. 67-68. ¿A quién se da el Espíritu?

Enseñanzas, págs. 130-31, 180-81. ¿Cómo va a ser predicado el evangelio?

Liahona de noviembre de 1973 “Mediante la Iglesia se recibe la salvación”, por Mark E Petersen, págs. 42-45. ¿Cómo nos enseña la historia que Cristo no está dividido?

Artículos de Fe, págs. 248-259. ¿Qué efecto puede tener el Espíritu Santo sobre nosotros?

Proyecciones sugeridas

Filmina (*La vida de Pablo*, 6) *Los frutos de la dedicación.* (VSOF2937SP)

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Los problemas de la Iglesia en Corinto (Comentarios y pizarrón)

Usted podría comenzar a discutir esto con los alumnos, hablando de los problemas que estaban afrontando los santos del lugar. (Véase el análisis del tema A y B; manual del curso 34-3; 1 Corintios 1:10-13; 3:3, 4.) Podría desarrollar el diagrama siguiente:

Problemas de la iglesia en Corinto

1. Los miembros disputaban en cuanto a la doctrina y se valían de un líder de la iglesia para que los sostuviera.
2. Una actitud de “libre pensamiento” prevalecía concerniente a las enseñanzas de Pablo: normas morales, etc.
3. Otros

Problemas similares en la actualidad

1. Elegir a una de las Autoridades Generales favoritas en lugar de estudiar y aplicar las palabras de todos los dirigentes, particularmente los profetas.
2. Análisis de las normas dadas por nuestros profetas: vestido, arreglo personal, moralidad, etc.
3. Otros

La sabiduría de Dios y del hombre (Análisis de versículos y transparencias)

1. ¿Cómo podemos evitar caer en problemas tales como los que afrontaron los corintios? Esta pregunta podría ser contestada usando el razonamiento de Pablo en 1 Corintios 1-3 y citas tomadas de otros libros canónicos y de dirigentes de la iglesia. Vea las referencias que aparecen bajo Fuentes de información.

¿En qué forma puede ayudarnos el Espíritu Santo a vencer la contención y las ideas falsas?

¿Cómo podemos llegar a conocer la voluntad de Dios? (Análisis de versículos)

¿Por qué tanta gente tiene temor de pedir ayuda al Señor para tomar una decisión? ¿Por qué a veces nos apoyamos tan firmemente en las opiniones del mundo? ¿Cuánto espera de nosotros el Señor para que tomemos estas decisiones? ¿Cómo podemos aprender a recibir guía del Espíritu Santo? La cita siguiente, de palabras de Marion G. Romney, podría resultar útil

“Ahora, os digo que podéis tomar toda decisión en vuestra vida correctamente si aprendéis a seguir la guía del Espíritu Santo. Esto podéis hacer si sois disciplinados por vuestro propio esfuerzo a inclinar vuestros propios sentimientos ante los susurros del Espíritu” (Marion G. Romney, *Conference Report*, octubre de 1961, pág. 60).

Podría usar algunas de las escrituras que aparecen bajo “Material de consulta” para indicar qué es lo que podemos hacer para recibir el Espíritu

Adquirid la intención de Cristo (Análisis de versículos e ilustración en el pizarrón)

1 Corintios 2:16. ¿Cuál fue el desafío que Pablo dirigió a los santos de Corinto?

Ilustre esto dibujando en el pizarrón una línea que represente la intención de Cristo y debajo de ella otra que represente los pensamientos del hombre (Isaías 55:8, 9). Luego, si lo desea, comente e ilustre la idea de que el hombre adquiere la intención de Cristo mediante el Espíritu Santo. Use los pasajes siguientes

1 Corintios 2:1-16
D y C. 68:2-5
Helamán 3:27-30, 35

“HACED ESTO EN MEMORIA DE MI”

TEMA

A fin de participar dignamente de la Santa Cena, debemos esforzarnos por abandonar toda maldad y vivir una vida a semejanza de la de Cristo.

ANALISIS DEL TEMA

A. El hombre natural es enemigo de Dios.

1. No participa del Espíritu y poder del Señor.
2. La inmoralidad, el divorcio, la injusticia, la improcedencia y la lujuria pueden ser el resultado.

B. La Santa Cena es una de las ordenanzas principales mediante la cual los hombres pueden llegar a participar del Espíritu Santo y nacer de nuevo.

C. El convenio de la Santa Cena tiene dos partes y ellas dan como fruto un solo resultado.

1. Participando del pan, los discípulos muestran que se sienten *deseosos de hacer* tres cosas.
2. Participando del agua, hacen convenio de recordarlo realmente.
3. Al cumplir con las condiciones, reciben el Espíritu Santo.

D. Participando dignamente de la Santa Cena, uno recibe el Espíritu Santo, mediante el cual el hombre natural es vencido y se ve fortalecida la naturaleza divina.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

1 Corintios 4:11.

Manual del alumno

Capítulo 35: “Haced esto en memoria de mí”

Libros canónicos

D. y C. 76:118. ¿Qué es lo que le permite al individuo soportar la gloria de Dios en el mundo eterno?

Mosíah 3:19. ¿Qué debe hacer uno para apartar de nosotros al hombre natural?

Mosíah 27:25, 26. ¿Por qué todos deben llegar a ser “nuevas criaturas” para Dios?

Juan 3:8. ¿Cómo sabe uno cuándo en su vida está ocurriendo la regeneración espiritual?

D. y C. 20:75-79, Moroni 4:3; 5:2, Mormón 9:29. ¿Cuál es la promesa a aquellos que siempre recuerdan al Señor?

3 Nefi 20:7-9. ¿Cuál puede ser el resultado de participar dignamente de la Santa Cena?

Juan 6:30-51. ¿En qué forma este discurso es un preludio del pan sacramental?

Juan 4:7-14. ¿En qué forma este discurso es un preludio del agua sacramental?

3 Nefi 18:5-12. ¿En qué forma participar del vino cumple el mandamiento de recordar al Señor?

D. y C. 27:2-15. ¿Qué es lo que calificará a las personas para participar de la gran Santa Cena que presidirá el Señor?

3 Nefi 18:27-32. ¿Qué pierde uno al participar indignamente de la Santa Cena?

Bibliografía

Jesús el Cristo, págs. 361-62, 644-45. ¿Por qué el Señor implantó la Santa Cena?

Artículos de Fe, pág. 192. ¿Cuál es la bendición especial que viene por participar dignamente en la Santa Cena?

Doctrina del Evangelio, págs. 195-198. ¿Cuál es la relación entre sacrificio, sacramento, salvación y el Salvador?

Discursos de Brigham Young, Cap. XIV, últimas 4 páginas. ¿Cuán sagrada es la ordenanza de la Santa Cena?

El Milagro del Perdón, págs. 372-374. ¿Qué le sucede al hombre natural cuando es regenerado?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 18 completo. ¿Qué pierde el hombre al rehusar participar de la Santa Cena?

Material adicional

Liahona de junio de 1976, “El convenio sacramental”, por Melvin J. Ballard, págs. 3-6.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

(Nota Los escritos de Pablo están tan llenos de consejo e instrucción que tal vez haya varios temas que usted querrá desarrollar. Las sugerencias usadas aquí deliberadamente in-



tentan unir a los varios temas para realzar el poder que viene mediante la Santa Cena y por participar de ella dignamente. Los problemas que Pablo comenta, tales como la inmortalidad, el casamiento, las cosas ofrecidas a los ídolos, las divisiones, etc., son solamente síntomas. El problema verdadero, al cual hace alusión en 1 Corintios 2:14, es que los corintios son hombres naturales. El propósito de la Santa Cena es ayudar al hombre a vencer aquello que es natural y a participar de la naturaleza divina.)

Y recordarlo siempre

El Salvador declaró que los hombres quedan condenados porque no creen “en el nombre del Unigénito Hijo de Dios” (Juan 3:18). El maestro podría señalar que los nombres eran muy importantes para los antiguos porque eran descripciones de las características o atributos de una persona. Esto también es así en cuanto a los Seres Divinos. (Véase Moisés 7:35.) Pida que los alumnos piensen en tantos nombres del Señor como les sea posible, y que expliquen el significado de los mismos. Anote esos nombres en el pizarrón. Luego enfoque la lección en base a esta pregunta: ¿Qué significa tomar sobre uno el nombre de Cristo?

El hombre natural es un enemigo

Recalque el concepto de que el problema básico de los santos de Corinto era que ellos no se habían apartado del “hombre natural” y hágalo mediante el análisis de versículos. Pida que los alumnos identifiquen todos los problemas que Pablo menciona. Haga notar que éstos eran solamente los síntomas de una mortífera enfermedad espiritual, luego pida que los alumnos identifiquen la enfermedad. Podría enfocar los comentarios en el tema de la curación de la misma.

El sacramento de la Cena del Señor

La Santa Cena no es solamente un tiempo para arrepentirse sino para finalizar la penitencia por pecados pasados y renovar convenios. Considera las palabras del élder Melvin J. Ballard:

“[Debemos dirigirnos] a aquellos contra quienes hemos pecado o transgredido y obtener su perdón y luego ir a la mesa sacramental donde, si nos hemos arrepentido sinceramente y si nos hemos puesto en la condición adecuada, seremos perdonados, de esta manera la sanidad espiritual vendrá a nuestra alma, realmente entrará a nuestro ser. Vosotros la

habéis sentido. Yo soy testigo de que hay un espíritu que concurre o acompaña a la Santa Cena y que da calidez al alma desde la cabeza a los pies, vosotros sentís que las heridas del espíritu son sanadas y que la carga es quitada. El consuelo y la felicidad vienen al alma que es digna y ciertamente deseosa de participar de este alimento espiritual” (*Liahona* de junio de 1976, págs. 3-6).

A medida que el alma de uno es sanada, la persona recibe poder espiritual que puede ayudarlo a vencer otras debilidades y tornarse más semejante a Cristo. Al continuar teniendo el Espíritu del Señor siempre consigo, el hombre vence al mundo y participa de la naturaleza divina.

Los que están bajo el convenio deben tener cuidado de no ofender al que es débil en la fe

En 1 Corintios 8, Pablo enseña un concepto basado en la caridad o en el “amor puro de Cristo”. Es, en esencia, el haber algunas cosas que uno podría hacer y que no están mal, pero que deberían ser evitadas por lo que podrían significar para otros. Usted puede enseñar esta idea usando el ejemplo de un mormón imaginario, Marcos Puerta. Los alumnos podrían responder a la pregunta siguiente: ¿Cómo actuaría Marcos si entendiera lo que Pablo enseña en este capítulo? Esta pregunta será contestada a medida que usted presente las situaciones siguientes:

Situación 1: Marcos se encuentra en la fiesta de Navidad realizada en su oficina y a la cual se vio obligado a asistir. En esta fiesta se están sirviendo cocteles de vino, pero Marcos se ha servido una bebida sin alcohol en lugar de lo que los demás beben.

Situación 2: Marcos estaba en camino a su casa luego de las horas de trabajo cuando pasa frente a una sala cinematográfica en la que están proyectando una película pornográfica. Reconoce a Carola Juárez, una amiga y vecina, que está trabajando en la boletería. Se detiene a saludarla.

Situación 3: Marcos se ha detenido en una tienda que expende bebidas alcohólicas para ver si puede encontrar algunos cajones vacíos a fin de ayudar a su hermano a despachar todas sus cosas pues éste se va a otra ciudad.

Situación 4: Marcos va a una librería en la que siempre hay publicaciones pornográficas para comprar una revista de noticias para su padre.



36

“PROCURAD, PUES, LOS DONES MEJORES”

TEMA

El Señor nos da dones del Espíritu para que nosotros podamos bendecir, animar y fortalecer a unos y otros en amor.

ANALISIS DEL TEMA

A. Hay diversos dones espirituales.

1. Los dones espirituales provenientes de Dios, son muchos; y aunque no todos poseen cada don, cada uno es esencial y forma parte del conjunto total de dones espirituales.
2. Cristo es la fuente de todos los dones espirituales, aunque vienen a nosotros mediante el poder del Espíritu Santo.
3. Los dones del Espíritu no siempre son visibles al ojo humano o comprensibles para la mente humana.

B Los santos de Dios deberían buscar “diligentemente los mejores dones” (D. y C. 46:8).

1. Deberíamos buscar anhelosamente los dones espirituales otorgados a nosotros.
2. Deberíamos usar un criterio discriminatorio al buscar con cautela los dones del Señor, a fin de no ser engañados.
3. Siempre deberíamos recordar por qué los dones son dados y buscarlos para el beneficio de la obra del Señor y no para nuestro engrandecimiento personal.

C Algunos dones son más deseables que otros, pero todos los dones deben ser ejercidos mediante caridad, o el amor puro de Cristo.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

1 Corintios 12-16.

Manual del alumno

Capítulo 36: “Procurad, pues, los dones mejores”

Libros canónicos

Moroni 10:8-16; D. y C. 46:13-33. ¿Cuáles son algunos de los dones del Espíritu?

Moroni 10:17. ¿Cómo se dan estos dones?

D. y C. 46:11, 12. ¿Por qué es que todos los individuos no poseen todos los dones?

D. y C. 46:7; 1 Corintios 12:11-31. ¿Qué propósitos tienen los dones espirituales?

Moroni 7:44. ¿Cuál es nuestro estado si poseemos otros dones pero carecemos de caridad?

D. y C. 50:1-46; 52:1-21. ¿Cómo podemos distinguir entre los dones de Dios y los de Satanás?

Bibliografía

Enseñanzas, págs. 295-300. ¿Son siempre visibles los dones del Espíritu?

Artículos de Fe, págs. 241-42. ¿Qué son los dones espirituales?

Discursos de Brigham Young, Cap. III, 3a. página. ¿En qué forma los dones del Espíritu nos ayudan a detectar a Satanás?

Doctrina del Evangelio, págs. 195, 372. ¿Qué propósito tienen los dones espirituales?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Los dones espirituales (Comentarios en grupo y pizarrón)

1. Usted podría usar D. y C. 46:11-28; Moroni 10:4-22; y 1 Corintios 12:1-11 para comentar una lista de los dones espirituales. Puede hacer esto mediante varios métodos, tales como el uso de una hoja impresa repartida antes de la lección, o dividiendo a los presentes en tres grupos, o iniciando una discusión. Comente brevemente cada uno de estos dones y use ejemplos. Por ejemplo:

- a. Alma 11:21-25. Discernimiento
- b. Hechos 2:14-41. Enseñanza
- c. 1 Nefi 3:7. Fe
- d. D. y C. 76:5-13. Conocimiento



2. Se podría comentar en cuanto a las preguntas siguientes basándose en 1 Corintios 12 (las respuestas dadas son meramente sugerencias):

- a. ¿De parte de quién vienen estos dones al hombre? (Vienen de Jesucristo, a través de la manifestación y poderes del Espíritu Santo.)
- b. ¿Tiene cada miembro de la Iglesia derecho a por lo menos un don? (Sí, y este don es hecho manifiesto a través de la obediencia y rectitud.)
- c. ¿Por qué hay tantos dones espirituales? (Las necesidades espirituales de los hombres son muchas.)
- d. ¿Qué propósitos especiales llenan los dones espirituales en la vida del hombre? (Iluminan, animan, fortalecen, edifican, preparan al hombre para gozar de la presencia de Dios en el mundo eterno.)
¿Hay ejemplos que sirvan para ilustrar lo expresado?
- e. ¿Son siempre visibles estos dones para el ojo natural? (No. De hecho, lo son raramente. Véase *Enseñanzas*, págs. 295-300.)

El uso correcto de los dones espirituales depende de la caridad (Comentarios)

¿Cómo es que podríamos tener muchos grandes dones y a la vez no servirnos de nada por carecer de caridad?

1. ¿Cuál es el propósito de los dones espirituales? (Bendecir a los demás.)
2. ¿Qué cualidad es básica en nuestro deseo de bendecir a otros? (La caridad.)
3. ¿Qué es la caridad? (Véase Moroni 7:45-47.)
4. ¿Cómo se adquiere la caridad? (Véase Moroni 7:48; Alma 38:12.)

Usted podría usar el diagrama siguiente:



¿Cómo buscar los dones espirituales? (Análisis de versículos)

Se podrían analizar los pasajes siguientes:

- D. y C. 130:20-21. ¿Qué debe hacer una persona antes de adquirir cualquiera de los dones del Espíritu?
- D. y C. 50:26-28. ¿Cómo puede una persona adquirir y usar los dones espirituales con los que Dios desea investirlo?
- Moroni 10:24. ¿Cuál es la causa principal de la pérdida de estos dones?
- D. y C. 46:7, 8. ¿Qué debemos hacer para obtener estos dones sin ser engañados?
- D. y C. 46:9. ¿Hasta qué punto deberíamos buscar estos dones?
- D. y C. 11:10. ¿Cómo podemos obtener nuestros dones?

Comentarios

Pida que los alumnos consideren la pregunta siguiente: ¿Cómo sé qué dones tengo?



37

“LA AFLICCIÓN OBRA PARA NOSOTROS UN MAYOR PESO DE GLORIA”

TEMA

El Señor puede llamarnos a soportar aflicciones y tribulaciones para que podamos llegar a ser como El desea que somos.

ANALISIS DEL TEMA

- A. El verdadero Santo es el que se aparta de las cosas del mundo a fin de alcanzar la aprobación de Dios.
1. Su vida siempre se ajusta a los ideales del evangelio.
 2. Es un buen ejemplo, permitiendo que la luz pura del evangelio irradie a través de él para iluminar el camino de los demás.
- B. El Santo verdadero es el que renuncia al mal y soporta valientemente toda aflicción y pesar por la causa de Cristo.
1. Comprende que la vida en la tierra es un período de probación.
 2. Conoce que las tribulaciones son un medio que Dios tiene para purificar a su pueblo elegido.
 3. Permite que la adversidad lo acerque al Señor.
- C. El verdadero santo llega a ser una “nueva criatura” en Cristo obteniendo y reteniendo el perdón, y se esfuerza por aparecer aprobado de Cristo en todo momento.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

2 Corintios

Manual del alumno

Capítulo 37: “La aflicción obra para nosotros un mayor peso de gloria”

Libros canónicos

Mosíah 3:19; Helamán 3:35. ¿Qué es lo opuesto a un “hombre natural”?

1 Juan 1:7-9; Romanos 6:2-12. ¿En qué forma el bautismo es el convenio de santidad?

Eter 12:27; 2 Corintios 12:7-10. ¿Por qué las pruebas son necesarias en este proceso?

- D. y C. 95:1, 2. ¿Con qué fin nos castiga el Señor?
Alma 14:8-11; Mosíah 17:9, 10, 20. ¿Pueden el sufrimiento y la adversidad realizar los propósitos de Dios?
D. y C. 58:2-4. ¿Qué promesa concerniente a la tribulación recibieron de Dios los Santos de los primeros tiempos de la Iglesia?

Abraham 3:24-26; Moroni 8:26; D. y C. 122:9. ¿Cuáles son las bendiciones de aquellos que son probados en el estado mortal y llegan a ser santos?

Bibliografía

Artículos de Fe, págs. 119-24. ¿Cómo se limpia uno del pecado?

El Milagro del Perdón, pag. 151. ¿En qué forma el pesar santo hace que uno se acerque a la santidad?

El Milagro del Perdón, págs. 188-189. ¿Cuáles son los signos de pesar santo en esta carta?

Doctrina del Evangelio, págs. 107-108. ¿Qué es lo que lo califica a uno como verdadero santo?

Doctrina del Evangelio, pág. 246. ¿Cómo deben vivir los hombres en el reino de Dios?

Discursos de Brigham Young, Cap. XXX completo. ¿Cuál es el propósito de toda vicisitud a través de la cual uno debe pasar?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 2, 2o. encabezado, 4o. subtítulo. ¿Acarreamos algunas aflicciones sobre nosotros mismos?

Enseñanzas, págs. 35, 87. ¿Por qué las bendiciones vienen después de las tribulaciones?

Material adicional

John Taylor en *Journal of Discourses*, 24:197. ¿Cuáles son los propósitos de las pruebas y tribulaciones? (Véase también “Mi mandato del Señor”, manual del Sacerdocio de Melquisedec, lección 22.)

Material complementario

Transcripción núm. 8 (Presidente Harold B. Lee) Un dardo pulido.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

El verdadero santo es aquel que ha alcanzado pureza y santidad

La palabra latina *sanctus* de la cual se ha derivado el vocablo santo, encierra el sentido de pureza y santidad. ¿Podría alguien ser miembro de la Iglesia y no ser un santo?

Un buen método para ayudar a los alumnos a determinar el criterio mediante el cual uno debería ser un verdadero santo, es el método de la comparación o contraste. Usando un caso de estudio, un objeto, o ejemplo, y luego haciendo que los alumnos lo comparen con un caso, objeto o ejemplo opuesto, usted puede desarrollar varios puntos y recoger amplia información. En el caso de esta lección, podría usar Mosiah 3:19 como la base del método de enseñanza. En el pizarrón escriba: *hombre natural* y saque de la clase las características de este tipo de persona. Una vez que tenga una lista, la misma formaría la base con la cual se podría hacer el contraste con un verdadero Santo de los Últimos Días, anotando aquellas características en una columna bajo ese título. Una vez que los alumnos entiendan qué es lo que constituye santidad, pase a la lección y muestre cómo las tribulaciones ayudan a producir estas características en la gente.

El propósito de las pruebas y aflicciones es producir santidad

Todas las personas pasan a través de pruebas de alguna clase, como son pruebas sociales (esto es, persecuciones sufridas por los primeros miembros de la Iglesia), pruebas físicas (por ejemplo: enfermedades o deformaciones) y/o pruebas espirituales. Para ayudar al alumno a entender que las pruebas pueden ayudarnos a llegar a ser santos, usted podría colocar en el pizarrón el diagrama siguiente:

Vicisitudes de la vida

Riqueza espiritual



Sequedad espiritual

Usted podría señalar que el diagrama representa las fluctuaciones que la gente *bueno* experimenta en la mortalidad. Mediante preguntas, haga que la clase llegue a los tres puntos siguientes.

1. La vida terrenal está planeada para ayudar a que los hombres se conviertan en dioses.
2. Algunas de las personas más favorecidas de Dios han tenido grandes pruebas y bajas espirituales (por ej., Job y José Smith)
3. Los tiempos de bajas espirituales pueden ser importantes para hacer de nosotros lo que Dios quiere que somos.

Explique más el último punto mostrando que:

1. Cristo quiere hacer de nosotros lo que El es.
2. Cristo no puede forzarnos sino que debe dejarnos elegir libremente.
3. Los períodos de sequedad espiritual, cuando el hombre es dejado solo para elegir si realmente lo seguirá a El son importantes para Dios, pues es entonces que el hombre muestra por sí mismo que tiene la determinación de hacer lo que Dios pide que haga. El Señor quiere que el hombre ande en sus sendas y por eso le muestra el camino, pero retira su mano para que el hombre aprenda a caminar, si es que quiere hacerlo.

La mortalidad tiene como fin probar a todos los hombres

Los alumnos ocasionalmente no aprecian las implicaciones que hay en las palabras del Señor “los probaremos” (Abraham 3:25.) Aunque la vida terrenal es una prueba para la humanidad en el sentido de que los hombres no conocen los resultados, no es así para con Dios. El ha programado la mortalidad como un tiempo de probación, sabiendo cuál será el resultado. Para establecer este punto, un método que usted podría considerar sería usar las comparaciones, de manera que los alumnos noten las semejanzas entre dos cosas dadas. Este concepto podría ser desarrollado citando la forma en que el calor, los elementos químicos, y la presión son necesarios para hacer acero partiendo del hierro y comparando este procedimiento con la forma en la que el Señor prueba a sus hijos. El herrero sabe lo que puede suceder si se usa la cantidad adecuada de las cosas mencionadas anteriormente. No es una prueba, pues los resultados son conocidos. Por lo tanto, el metal es probado, no puesto a prueba, bajo el fuego de la fragua y entre el martillo y el yunque. ¿En qué manera Dios ha planeado que la vida terrenal sea un período de probación? ¿Qué sucede a aquellos que se inclinan hacia Dios en el horno de la aflicción? ¿Entendió Pablo este principio? Use algunos de los pasajes anotados en “Material de consulta” para mostrar que los profetas trataron de ayudarnos a entender este principio.

“TODO LO QUE EL HOMBRE SEMBRARE, ESO TAMBIEN SEGARA”

TEMA

La verdadera paz se encuentra solamente viviendo el evangelio de Jesucristo.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La ley de la cosecha es que uno recoge lo mismo que siembra.
- B. El evangelio de Jesucristo provee que el hijo de Dios pueda producir una cosecha abundante: aun cien veces más de lo que siembra.
- C. Dios no puede ser burlado; de modo que, finalmente, solamente los fieles comerán del producto de la tierra.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Gálatas 1-6

Manual del alumno

Capítulo 38, “Todo lo que el hombre sembrare, eso también segará”

Libros canónicos

Gálatas 5:16-26. ¿Cómo podemos identificar si estamos produciendo buen fruto o no?

Gálatas 6:7-9. ¿Cuál es la ley de la cosecha?

Mateo 13:8, 23. ¿Sobre qué principios es que uno produce buenos frutos?

Alma 32:42. ¿Por qué es que muchos nunca recogen una buena cosecha en su vida?

Juan 15:1-8. ¿Cuál es la clave para producir fruto hasta la perfección?

Malaquías 4:1. ¿Cuán fructíferos son los malvados?

Jacob 5:47. ¿En qué forma el Señor ayuda a sus hijos a ser fructíferos?

Salmos 1:1-3. ¿Cómo puede arrepentirse uno y llegar a ser fructífero?

Alma 41:1-10. ¿Qué es la ley de la restauración?

Bibliografía

Enseñanzas, págs. 453-54. La doctrina del juicio es un principio primario del evangelio. Será una cosecha.

El Milagro del Perdón, Cap. veinte completo. El tiempo de la cosecha será un día de meditación.

Doctrina de Salvación, Tomo III, últimas 5 páginas. “Los últimos días”. La gran cosecha de los últimos días.

Discursos de conferencias generales 1970-72 “Los años que la langosta devoró” por Spencer W. Kimball, págs. 69-71. Los años comidos por las langostas: oportunidades desperdiadas.

Jesús el Cristo, págs. 606-16. Tres parábolas en cuanto a la ley de la cosecha.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Los años que la langosta se comió (Comentario)

Usted podría fomentar una discusión interesante alrededor del discurso dado por el presidente Kimball (vea Biblioteca Básica) y haciendo algunas de las preguntas siguientes:

1. ¿Qué sucede cuando uno rechaza un llamamiento en la Iglesia?
2. ¿Cómo podría cosechar del remolino de un matrimonio sin éxito?
3. ¿En qué forma los hijos son la cosecha del Señor?
4. ¿Cuán importantes son nuestras oportunidades?

¿Somos nosotros plantas agradables para el Señor? (Comentarios)

Haciendo las siguientes preguntas, usted podría impulsar unos buenos comentarios al respecto:

1. ¿Qué es lo que constituye la viña del Señor? ¿Quiénes son sus plantas agradables? (Véase Isaías 5:7.)
2. ¿Qué espera el Señor de sus hijos? (Véase Mateo 3:10.)
3. Haga una lista de algunas formas definidas en las que uno puede ser fructífero para el Señor y producir una cosecha abundante. (Véase Alma 32:37-43.)
4. ¿Qué le sucede al árbol que no produce buen fruto? (Véase Jacob 5:46.)



necesidad de ambas cosas. El sencillamente las colocaba en la perspectiva correcta.

Presentación de un diálogo

Una forma en la que usted, maestro, podría presentar este concepto de los roles de la gracia (obtenida mediante la fe) y de las obras (la evidencia de la fe) es usando un encaramiento catequístico. Prepare anticipadamente un diálogo. Luego lea (o proyecte mediante un retroproyector) la pregunta que formula al interrogador y pida que los alumnos expresen la respuesta correcta. Cuando la haya recibido o tenga que seguir adelante en consideración al tiempo, usted podría proyectar la respuesta mediante el retroproyector y explicar que ésta es la respuesta adecuada. A continuación hay un ejemplo de cómo podría ser el diálogo.

Interrogador A fin de obtener la recompensa de la exaltación en el reino celestial, ¿por qué debemos vivir cada ley y ordenanza pertinente a ese reino?

Respuesta: “... la persona que desea ser exaltada hasta la morada más alta, tiene que obedecer una ley celestial, y toda la ley también...”

“... para obtener la salvación no sólo tenemos que hacer algunas cosas, sino todo lo que Dios ha mandado... obedecer a Dios precisamente en las cosas que El nos manda” (José Smith, *Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 408, 410).

Interrogador: ¿Espera el Señor que nosotros vivamos toda la ley del evangelio, toda a la vez, o la perfección es un proceso gradual?

Respuesta: “... el Señor realmente quiso decir aquello que dijo: que debíamos ser perfectos como nuestro Padre Celestial es perfecto. Eso no acontecerá repentinamente, sino línea por línea y precepto por precepto, ejemplo por ejemplo, y aun entonces no tan solamente mientras vivamos en esta vida terrenal, pues tendremos que ir más allá de la tumba antes de alcanzar aquella perfección y llegar a ser como Dios.

“Pero aquí establecemos el cimiento. Aquí es donde aprendemos estas verdades sencillas del evangelio de Jesucristo, en este estado probatorio, para prepararnos para esa perfección. Es nuestro deber actuar hoy mejor que ayer, y mañana mejor que hoy. ¿Por qué? Porque estamos en ese camino de perfección, y esto solamente puede alcanzarse mediante la obediencia y el deseo de vencer al mundo” (Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, Tomo II, Cap 1, últimas 2 páginas).

Interrogador ¿Pero cuál, entonces, es el estado de aquel que sinceramente se está esforzando pero que todavía tiene mucho que andar en el sendero hacia la perfección? ¿Puede una persona gozar del compañerismo del Espíritu Santo si realmente está tratando de vivir los mandamientos pero no ha tenido éxito completo todavía?

Respuesta Sí, en tanto que sinceramente esté tratando de vivir el evangelio. Si está actuando al máximo de sus posibilidades, el Señor le permitirá gozar del compañerismo del Espíritu y de las bendiciones del evangelio como si ya estuviera viviendo toda la ley. En esta forma es justificado para recibir el Espíritu Santo a causa de sus deseos de justicia. (Véase José Smith.—Visión del Reino Celestial 9, del anexo aprobado para la *Perla de Gran Precio*, Moisés 6:60, D. y C. 20:30, 32, 33.) La gracia de Dios, manifestada a través de la expiación de Cristo, hace posible la justificación para aquellos que buscan la justicia. Pero si el hombre no está haciendo lo mejor que puede para vencer al mundo, el Espíritu se retirará de él. El presidente Joseph Fielding Smith lo explicó así: “Si una persona viola un convenio, ya sea el del bautismo, ordenación, casamiento o cualquier otro, el Espíritu quita el sello de aprobación y las bendiciones no se reciben.

“Toda ordenanza es sellada con una promesa de recompensa basada en la fidelidad. El Espíritu Santo quita el sello de aprobación allí donde los convenios son quebrantados” (*Doctrina de Salvación*, Tomo I, pág. 43). Tal individuo no está justificado, pero si se arrepiente sinceramente, el Espíritu volverá y puede justificarlo de nuevo.

“HEREDEROS DE DIOS Y COHEREDEROS CON CRISTO”

TEMA

La mayor posibilidad del hombre es llegar a ser como Dios.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Los hombres y mujeres son hijos espirituales de Dios.
 - 1. Nacimos de seres eternos en el mundo preterrenal.
 - 2. Nosotros, por lo tanto, tenemos la posibilidad de llegar a ser como nuestros padres eternos.
- B. El hombre también es creado a imagen física y a semejanza de Dios.
- C. Mediante la obediencia al evangelio, hombres y mujeres pueden llegar a ser coherederos con el Salvador en todo lo que el Padre tiene.
 - 1. Jesús, como hijo literal de Dios, es el heredero natural de su Padre.
 - 2. Mediante su derecho a heredar y por la obediencia, Jesús alcanzó todo lo que el Padre tiene.
 - 3. Podemos heredar igualmente con Cristo todo lo que el Padre tiene siendo obedientes al evangelio.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Romanos 6-8

Manual del alumno

Capítulo 40: “Herederos de Dios y coherederos con Cristo”

Libros canónicos

3 Nefi 12:48; 27:27. ¿Qué mandamientos recibimos de parte del Señor?

Filipenses 2:5, 6.

Juan 17:2-6, 15-22; D. y C. 93:2-4, 21-26; Hebreos 1:3, 4. ¿Qué meta deberíamos compartir con nuestro Salvador?

Romanos 8:14-19. ¿Mediante qué principios los hombres tienen el derecho de llegar a ser herederos de Dios con su Redentor?

Moisés 6:64-68; D. y C. 84:31-39. ¿Qué más debemos hacer para llegar a ser herederos de Dios?
D. y C. 93:11-20, 26-28. ¿Qué promesa es nuestra si guardamos los mandamientos de Dios?

Bibliografía

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 3, primeras 6 páginas.
La doctrina del derecho a coheredar.
Enseñanzas, págs. 57-58. ¿Qué debemos hacer para llegar a ser coherederos con el Salvador?
Enseñanzas, pág. 430. ¿Cuál será la gloria de los que lleguen a ser coherederos con Jesús?
Doctrina del Evangelio, pág. 18. ¿Cómo podemos llegar a ser los hijos de Dios?
Discursos de Brigham Young, Cap. VIII, primeras 2 páginas.
¿Cuál es el destino del hombre?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

La meta final del hombre es llegar a ser como Dios (Comentarios)

Usted podría pedir a los alumnos que consideren cuáles son sus metas supremas, tanto en esta vida como en la vida venidera.

¿Es realmente posible que nosotros lleguemos a ser como Dios? Si es así, ¿qué sabemos en cuanto a Dios? ¿Cómo es? (El es perfecto; obedece enteramente la ley de la gloria celestial.) ¿Cuál, entonces, debería ser nuestra meta? (Tal vez usted quiera comentar el punto 40-6 con los alumnos.)

Podemos llegar a ser herederos de Dios (Comentarios)

Usted podría escribir en el pizarrón el título de esta lección “Herederos de Dios, y coherederos con Cristo” (Romanos 8:17) y comentar el significado del vocablo *heredero*.

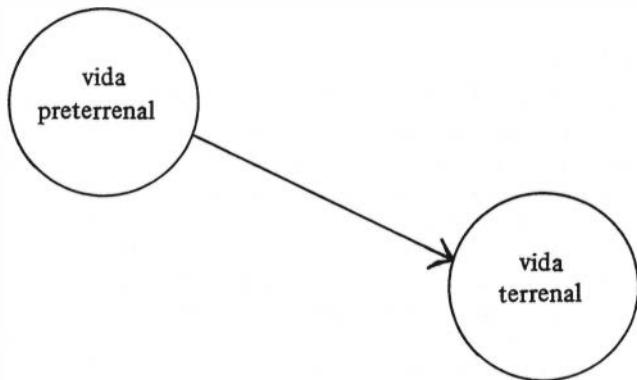
Podría hacer un paralelo entre las herencias terrenales y la herencia de bendiciones eternas. (Véase el punto 40-8.)



Esto podría llevar al comentario de las referencias que aparecen bajo las Fuentes de información.

La Doctrina de la elección o preordinación (Ilustración en el pizarrón)

El diagrama siguiente y las preguntas pueden servir como base para causar los comentarios sobre este punto de doctrina



Llevamos al estado mortal lo que fuimos antes.

1. ¿Por qué ciertas personas nacieron en el linaje de Israel?
2. ¿A qué clase de experiencias fueron "elegidos" en la vida preterrenal aquellos que son de Israel? (Al bautismo, a unirse a la Iglesia, a recibir el sacerdocio, a casarse en el templo. Véase de McConkie, *Instructor*, feb. de 1969, pág. 40.)
3. ¿Qué debemos hacer a fin de calificarnos para recibir las bendiciones prometidas? (Tal vez usted desee comentar el último punto indicado en el manual del alumno.)

Comentarios

Las dos declaraciones siguientes, u otras de su propia elección, podrían ser usadas para causar los comentarios de parte de los alumnos.

"El Señor ha elegido a un pequeño número de espíritus escogidos de hijos e hijas de entre todas las creaciones de Dios, el cual heredará esta tierra; y la compañía de espíritus elegidos ha sido guardada en el mundo espiritual durante seis mil años para venir en los últimos días, para pararse en la carne en la última Dispensación del Cumplimiento de los Tiempos a organizar el Reino de Dios sobre la tierra, edificarlo y defenderlo. . . y para recibir el Sacerdocio eterno y sempiterno" (Wilford Woodruff en *Our Lineage*, Utah Genealogical Society Handbook, 1933, Lección 1, pág. 4).

"... Permítaseme sugerir que esta Iglesia no ha sido nombrada al azar. Nosotros somos La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Estos son los últimos días; esta es la dispensación final del tiempo y los programas de la Iglesia están todos yendo hacia adelante, hacia una suerte de finalización o culminación. Hay una urgencia como nunca ha habido antes en cuanto a lo que tiene que ser realizado; y estad seguros de esto, lo que tiene que hacerse tiene que ser a tiempo, y esperamos que sea mediante aquellos inicialmente preordinados para esa tarea. Pero tan seguramente como la noche sigue al día, si elegimos no aceptar nuestro estado, o si nos cansamos a lo largo del camino, poniendo primero las cosas menos importantes, habrá sustitutos que se levantarán para tomar nuestro lugar, a fin de que el tiempo del Señor —el plan y su propósito supremo— no sea cambiado.

"Jóvenes de Sión, poneos de pie y sed contados; tened el valor de vuestras convicciones y hágais lo que hagáis, no permitáis que otro individuo sea vuestro substituto en el reino de vuestro Padre Celestial." (Robert L. Simpson, "Youth of Zion, Stand Up, and Be Counted!", conferencia de octubre de 1963.)

Análisis de versículos

Usted tal vez prefiera ilustrar el principio de la preordinación usando ejemplos de los profetas que han sido preordinados:

El Salvador	Moisés 4:1-4; Isaías 53
Juan el Bautista	1 Nefi 10:7-10.
José Smith	2 Nefi 3.

Las enseñanzas de Pablo en cuanto a la elección (Análisis de versículos)

Podría usar también preguntas que hagan pensar, basadas en Romanos 9-14, para ayudar a los alumnos a comprender la doctrina de la elección. Las siguientes son solamente algunas ideas que podría usar durante la clase o en una hoja de asignación entregada antes de la lección.

Romanos 9:1-4. ¿Cuáles son las seis cosas a recibir por las que Israel fue elegido?

Romanos 9:6-8. ¿Reciben esas bendiciones aquellos que fueron llamados y elegidos para bendiciones especiales pero que se tornan "hijos de la carne"?

Romanos 9:9-12. ¿Por qué Jacob fue elegido sobre Esaú?

Romanos 9:13-21. ¿Es Dios injusto porque favorece a algunos pueblos sobre otros, o eso es por causa de lo que hemos merecido?

Romanos 9:24-29. ¿Quién es preordinado para salvación?



42

“COMO HAS TESTIFICADO DE MI EN JERUSALEN ASI ES NECESARIO QUE TESTIFIQUES TAMBIEN EN ROMA”

TEMA

El Señor fortalecerá e inspirará a aquellos que valientemente busquen declarar su mensaje en condiciones de adversidad.

ANALISIS DEL TEMA

A. A menudo nos enfrentamos con gente que trata de apartarnos de nuestro compromiso espiritual.

1. Nos tientan a pecar.
2. Usando la burla o las amenazas, tratan de evitar que defendamos el reino y sus leyes.
3. Tratan de hacer que abandonemos o nos desliguemos de nuestras buenas obras.

B. Nuestra defensa es el valor físico y moral.

C. El valor de un verdadero cristiano nace en sus convicciones acerca de Cristo, en su lealtad para con El, en su práctica de las leyes y programas de Cristo y en la perspectiva de largo alcance que obtiene concentrándose en las cosas celestiales futuras.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hechos 21:18 a 28:31, Colosenses.

Manual del alumno

Lección 42: “Cómo has testimoniado de mí en Jerusalén, así es necesario que testifiques también en Roma”.

Libros canónicos

1 Nefi 3:7 (Véanse también los capítulos 3 a 5.) ¿Por qué el Señor no hizo que para Nefi fuese fácil afrontar sus compromisos?

Jacob 2:1-10. ¿Por qué se requería valor para que Jacob presentase este mensaje?

Jacob 7:1-20. La historia de uno que se burló de un valiente hombre de Dios.

Mosiah 17. ¿Qué fue lo que mantuvo a Abinadí fiel a lo que se le había confiado?

Mosiah 21. ¿Qué se hubiera requerido para escapar a la persecución de los hombres inicuos?

Hechos 21:10-13. Se requiere valor especial para ir deliberadamente a cumplir una misión peligrosa.

Hechos 21:30 a 22:24. Un testimonio nacido en cadenas.

Hechos 23:12-21. ¿Cuánta determinación tenían los enemigos de Pablo?

Hechos 23:11. Noticias buenas y malas.

Bibliografía

Doctrina del Evangelio, págs. 523-527. Ejemplos del valor del presidente Joseph F. Smith.

Liahona de septiembre de 1973, “Admoniciones del Sacerdocio de Dios”, págs. 29-35. ¿Hacia dónde miramos en busca de guía respecto a la conducta y doctrina?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 180-82. Llaves para evitar la apostasía.

Enseñanzas, pág. 215. Una descripción de Pablo dada por alguien que lo vio.

Enseñanzas, pág. 274. ¿Qué clase de hombres han sido un problema en la iglesia de los primeros tiempos así como en la iglesia de los últimos días?

Discursos de Brigham Young, Cap. XXIV, 3er. subtítulo. ¿Cuál es el efecto de la falta de confianza?

Discursos de Brigham Young, Cap. XXX, 3a. página. ¿Cómo deberíamos enfrentarnos a nuestras pruebas al efectuar la obra del Señor?

Material adicional

Liahona de octubre de 1972. “John Taylor: el Valiente”, por Leon R. Hartshorn, págs. 40-44. Relatos sobre un valiente misionero moderno.

Proyecciones sugeridas

Filminas:

(La Vida de Pablo, 7) Desairaron su testimonio
(VSOF2937SP)

(La Vida de Pablo, 8) Perseveró hasta el fin
(VSOF2937SP)

Transparencia: El viaje a Roma.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Preguntas que estimulan los comentarios

Pregunta ¿Por qué el Señor permitió que Pablo, Nefi y muchos otros grandes siervos pasaran por tan grandes pruebas antes de rescatarlos o darles la solución a sus problemas?

Análisis de metas (Lo que debe surgir de los comentarios)

- 1 Los siervos de Dios deberían saber lo suficiente en cuanto a El y tener bastante fe como para ponerse enteramente en sus manos.
- 2 No podemos efectuar la obra del Señor sin la clase de compromiso personal demostrada por Pablo y Nefi.
- 3 Si tenemos fe, no necesitamos conocer el futuro sino que podemos proceder paso a paso.
- 4 Si realmente tenemos fe, confiaremos en que pase lo que pase eso será lo mejor para nosotros y para la obra del reino. (Véase D. y C 98:3, 100:15. Romanos 8:25.)
- 5 No podemos crecer espiritualmente sin tener que vencer obstáculos y dificultades

Pregunta ¿Por qué se requiere valor para resistir la doctrina falsa y la tentación?

Análisis de metas

- 1 A veces hay implicadas amenazas de daño físico o de represalias económicas o sociales. (¿Qué es una represalia económica? Respuesta La pérdida del empleo si uno no se ajusta a cierto estilo de vida. ¿Qué es una represalia social? Respuesta La exclusión de un grupo, etc)
- 2 Las burlas atacan a la imagen que la víctima tiene de sí misma. (Por ejemplo “¡Eres un tonto! ¡Todos los científicos creen que estás en error!”) A menudo es más fácil recuperarse del dolor físico que del daño síquico o del rechazo social.

Pregunta ¿Cuál es la fuente de valor?

Análisis de metas

1. El conocimiento correcto acerca de Dios lleva hacia la fe.
2. Otras, (¿Qué metas más pueden ser alcanzadas en el análisis que hicimos?)

Pregunta: ¿Qué tienen que ver la pureza personal y la obediencia con el valor para declarar el mensaje de Dios?

Análisis de metas

1. Un fumador, por ejemplo, no puede presentar la Palabra de Sabiduría con la misma convicción del que no fuma.
2. Otras. (El maestro debería tener en mente algunas metas para comentar, o escritas, así como las preguntas relativas a las mismas. De otro modo el comentario puede no tener dirección adecuada.)

Lista de sinónimos y antónimos en el pizarrón

Tal vez usted quiera recalcar la necesidad y naturaleza del valor y de la fe para promulgar el evangelio mostrando la relación que se desarrolla al partir de las palabras relacionadas:

Valor	Cobardía
Fe	Duda
Imagen positiva de uno mismo	Imagen negativa de uno mismo
Otras	Otras

Paralelos entre colosenses y los informes de las conferencias

Usted podría indicar cómo las enseñanzas dirigidas a los colosenses tienen aplicación en la actualidad. Esto se podría hacer repartiendo un impreso, o mediante el pizarrón, o mostrando algunas de las advertencias y enseñanzas dirigidas a los colosenses y luego leyendo citas tomadas de recientes publicaciones de los discursos de las conferencias. (Véase, *Discursos de conferencias generales 1970-72*, “Enseñad el evangelio de salvación”, por Harold B. Lee, conferencia de octubre de 1972, págs. 307-310.)



43

“SOIS . . . CONCIUDADANOS DE LOS SANTOS”

TEMA

Los Santos de los Últimos Días pueden llegar a ser más unidos a medida que sobrellevan las cargas de unos y otros y extienden la mano de hermanamiento a sus hermanos.

ANALISIS DEL TEMA

- A. El Señor puso distintos oficios en la Iglesia con el propósito de espacir el evangelio, perfeccionar a los miembros y edificar la Iglesia.
- B. Los propósitos mencionados anteriormente los logran los oficiales que efectúan sus tareas específicas y distintas entre sí.
- C. Cualquier otra cosa que estas tareas puedan incluir, tienen en común la extensión de la mano de fraternidad.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Filemón; Efesios 1-6

Manual del alumno

Capítulo 43: “Sois . . . conciudadanos de los santos”

Libros canónicos

1 Nefi 6:4. ¿Cuál era la intención real de Nefi?

Jacob 1:7, 8. ¿Cuál era el deseo de Jacob?

Enós 9-20. ¿Qué deseó Enós después que obtuvo una esperanza de salvación?

Mosíah 2:17. ¿Cuál es el verdadero espíritu de servicio?

Mosíah 18:8-11. ¿Qué es lo que nosotros acordamos hacer al ser bautizados?

2 Corintios 11:22-33. Pablo hace una lista de sus pruebas para los santos.

Moroni 1:1-4. ¿Cuáles eran los sentimientos de Moroni hacia los lamanitas?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 387. La amistad es

como soldar acero con acero.
Enseñanzas, pág. 278. ¿Cómo se debe sentir uno hacia sus semejantes si es que desea ayudarlos?

Doctrina del Evangelio, págs. 247-252. Reglas pertinentes al hermanamiento en la Iglesia.

Doctrina del Evangelio, págs. 174-175. ¿Cómo ofrecemos una mano de hermanamiento a las Autoridades Generales?

Doctrina del Evangelio, págs. 190-192. La forma en que el hermano Heber C. Kimball trató al presidente Joseph F. Smith es un ejemplo de hermanamiento.

Material adicional

Liahona de noviembre de 1973, “Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor” por Vaughn J. Featherstone, págs. 36-38. ¿Dónde deben los hermanos buscar el hermanamiento?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas que han usado otros maestros)

Ilustraciones de hermanamiento

En el pizarrón, o en una hoja que repartirá entre los alumnos, escriba tres encabezados: (1) Oficio en la Iglesia o llamamiento, (2) Tarea definida, (3) En qué forma hermana esta tarea. Luego pida que los alumnos anoten su reacción o sus ideas en cada una de estas columnas. Por ejemplo, usted podría ayudar un poco a deducir las respuestas siguientes y anotarlas en el pizarrón:

Oficio en la Iglesia o llamamiento	Tarea definida	En qué forma hermana esta tarea
Diácono	1. Repartir la Santa Cena	1. Este ritual básico simboliza la aceptación y hermanamiento de toda la congregación en Cristo y por Cristo.
	2. Recoger las ofrendas de ayuno.	2. (El maestro puede considerar esto antes de la clase.)



Al prepararse para presentar el método anteriormente expresado, considere las oportunidades de hermanamiento de por lo menos, los oficios que Pablo mencionó en Efesios 4:11. Si usted prefiere usar este método para esta lección, encontrará que el capítulo 43 del manual del curso le resultará útil, tanto como repaso para usted misma como medio para dar énfasis al manual en la mente de sus alumnos.

¿Son necesarios todos los oficios?

Las preguntas que fomenten los comentarios pueden resultar útiles bendiciendo a los alumnos con un punto de vista comprensivo del genio hermanador de la Organización de la Iglesia. Al formular estas preguntas podría seguir el modelo de la siguiente: ¿Por qué Jesús llamó amigos a sus apóstoles? (Véase Juan 15:15 y D. y C. 84:63, 93-45.) ¿Qué sentimiento tienen hacia el patriarca que les ha dado la bendición patriarcal, aquellos que la han recibido?

¿En qué forma una bendición patriarcal le da hermanamiento al que la recibe (en el sentido de que lo hace sentir parte de la Iglesia)? ¿Cómo se sienten los conversos con relación a

los misioneros? ¿Qué esperan de parte de ellos además del mensaje? Etc.

Preguntas para comentar

¿Cuál es el propósito de tener una organización en la Iglesia? (Mucha gente cree y enseña que no hay necesidad de tal cosa.) Pida que los alumnos consideren cuidadosamente esta pregunta teniendo en cuenta la cuestión del hermanamiento. Luego pregunte: ¿En qué forma la Iglesia cumple con las respuestas dadas a las preguntas recién formuladas?

Podría ser interesante comentar cómo es usada la mano derecha en la Iglesia en calidad símbolo de amistad y hermanamiento.

1. Levantamos nuestra mano derecha para dar nuestro apoyo.
2. Extendemos la mano derecha para dar la bienvenida y saludar.
3. Otras sugerencias.



44

"SE EJEMPLO DE LOS CREYENTES"

TEMA

Los jóvenes Santos de los Últimos Días han sido reservados para esta época, a fin de que su fuerza espiritual y su ejemplo de creyentes pueda combatir contra las fuerzas y doctrinas del mal.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Pablo denunció que el mal estaba destruyendo a la Iglesia y exhortó a los santos a vivir vidas ejemplares.
- B. Hay muchos paralelos entre la época de Pablo y la nuestra.
 - 1. Satanás está tratando de destruir a la Iglesia y a los santos.
 - 2. Muchas de las advertencias de Pablo tienen tanta vigencia como cuando las mencionó.
 - 3. Está ocurriendo una "gran división" con el mundo, pues éste se pone cada vez peor y los justos cada vez mejor.
- C. Los santos de nuestros días han sido llamados especialmente para ser ejemplo de los creyentes para el mundo de hoy.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura del Nuevo Testamento

Filipenses; 1 Timoteo.

Manual del alumno

Capítulo 44: "Sé ejemplo de los creyentes"

Libros canónicos

Mateo 24 (Véase también José Smith 1.21-23, 30-32. ¿Qué acontecimientos de los días de Pablo ocurrirán también en los nuestros?)

- 1 Nefi 14:6, 7. ¿Qué es lo que en nuestra época separa a los salvos de los condenados?
- 2 Nefi 30:10. ¿Cuáles serán las consecuencias de la "gran división" para los justos?
- 1 Nefi 22:17-19. ¿Por qué no tienen necesidad de temer los justos de nuestra época?

1 Corintios 10:1-13. ¿Por qué los profetas hebreos siempre hacen un repaso de la historia de Israel bajo la dirección de Moisés?

Jacob 2:35; 3:10. ¿Qué efecto tuvieron los nefitas inicuos sobre sus hijos?

D. y C. 93:38-50. ¿Qué se necesita en las familias además del ejemplo?

Alma 39:11. ¿Cuál fue el efecto de este mal ejemplo?

Alma 24:21-27. ¿Qué efecto tuvo este acto supremo de ejemplo?

1 Pedro 2:9-19. ¿Por qué el sacerdocio real debe ser un ejemplo para las naciones?

Mosiah 17:2-4. ¿Qué alcance tuvo el bien que nació en el ejemplo de Abinadí, ejemplo de valor y devoción?

1 Pedro 2:20-25. ¿Quién nos mostró el ejemplo cívico que debemos dar?

Bibliografía

Discursos de Brigham Young, pág. 208. ¿Cuál es la promesa a un padre ejemplar?

Doctrina del Evangelio, págs. 277-279. ¿Cómo aprenden los hijos a obedecer a sus padres y a tratar adecuadamente a sus futuros cónyuges?

El Milagro del Perdón, pág. 91. ¿Cuándo se puede ver por vez primera el efecto de un mal ejemplo?

El Milagro del Perdón, págs. 218-219. ¿Cuál fue el ejemplo de Jesús en cuanto a cómo evitar el pecado?

Artículos de Fe, págs. 457, 578. ¿En qué forma Jesús y Pablo nos muestran una solución a un gran problema de nuestra época?

Material adicional

Liahona de agosto de 1970, "Un mensaje de Delbert L. Stapley", por Delbert L. Stapley, contraportada. Discurso clásico sobre el poder del ejemplo.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Perspectiva y sabiduría

Comentarios

Empiece esta presentación con una declaración concerniente al valor de la perspectiva. Explique que la sabiduría es la habilidad de ver el final de un asunto: la consecuencia final



de nuestros hechos. Cuanto más lejos veamos, mayor puede ser nuestra sabiduría. Luego haga preguntas semejantes a las siguientes

1. Mirando hacia el futuro, ¿parecen los pecados disminuir en importancia, a veces, tal como si fuesen una fila de postes telefónicos, o en ocasiones se nos presentan más grandes como si la ley de la perspectiva se hubiera invertido?
2. ¿Pensamos ocasionalmente que nuestros pecados se vuelven más chicos y repentinamente los tenemos ante nuestros ojos con su tamaño real?
3. ¿Podemos beneficiarnos imaginando que estamos en la época de Pablo y preguntándonos si Pablo hizo lo que era correcto? ¿Qué sabemos hoy en día en cuanto a Pablo y sus enemigos?
4. Tenemos hoy en día ejemplos vivientes que muestran el resultado del pecado y el resultado de la rectitud, ¿Cómo sería tener una perspectiva de cien años? ¿Tenemos esa clase de perspectiva en la vida de aquellos que son mayores que nosotros?
5. Otras. (El instructor que dedique algunos minutos puede pensar en muchas preguntas que sirvan para ilustrar los efectos de largo alcance que tiene la rectitud. Le sería provechoso anotar sus objetivos antes de ir a la clase. Uno de estos objetivos es animar a sus alumnos a ver que a veces es más prudente elegir una muerte honorable que la sumisión al pecado. A veces uno tiene que ser capaz de esperar las recompensas eternas, de verse a sí mismo en el reino celestial.)

Un denominador común (Ayuda visual)

Tal vez quiera indicar que hay leyes eternas. Los Diez Mandamientos nunca perdieron vigencia. El ejemplo de Jesús es

el denominador común de la vida cristiana a través de todas las épocas.

A esta altura, explique o ilustre el significado de *denominador común*.

¿Cómo nos ayuda esta idea de Cristo como común denominador en todas las épocas, a ver que hay una norma —para los santos—, la cual es común en todas las épocas? ¿Cómo llegamos a este denominador común? (Respuesta: Mediante el nuevo nacimiento o conversión)

Uso de una línea de tiempo (Ayuda visual)

Esta lección en cuanto a la perspectiva y al ejemplo podría ser un buen lugar para que usted use un poco más de tiempo que el usual con las fechas dadas en cada capítulo del manual del alumno así como con aquellas dadas en la asignación de lectura en el Nuevo Testamento. Para esta lección, usted querrá extender esta línea de tiempo en el pizarrón para incluir un período de 7000 años (véase D. y C. 77:6, 7) y mostrar a sus alumnos cuán cerca estamos de los tiempos cuando la rectitud de Pablo y del resto de los mártires de su época será manifiesta. Lea algunas de las declaraciones de Pablo y de otros escritores del Nuevo Testamento concerniente a acontecimientos futuros y relacionelos con esta ilustración en el pizarrón. A continuación hay algunos ejemplos:

1. Filipenses 1:6, 10. ¿Dónde, en el período de 7000 años, se encuentra el futuro “día de Jesucristo”?
2. Filipenses 1.19, 20. ¿Cuándo será recompensada esta esperanza?
3. Filipenses 3·21 ¿Cuándo ocurrirá este cambio? (Note también los versículos anteriores que contienen la idea de soportar el dolor ahora para alcanzar gozo futuro.)
4. 1 Timoteo 2 6. ¿Cuándo vendrá este “debido tiempo”?
5. 1 Timoteo 6.11-16 ¿Dónde ocurren estas victorias?

“HE PELEADO LA BUENA BATALLA HE ACABADO LA CARRERA, HE GUARDADO LA FE”

TEMA

Siguiendo el modelo establecido por Cristo, se puede desarrollar fuerza para vencer todos los obstáculos que se antponen a la sensibilidad espiritual y al desarrollo.

ANALISIS DEL TEMA

- A Hay obstáculos que se interponen al crecimiento y sensibilidad espiritual, de los cuales Pablo hizo notar los siguientes:
 - 1. Enredos del mundo y deshonestidad.
 - 2. Preguntas sin sentido que engendran discrepancias
 - 3. Contenciones entre los santos o con herejes declarados.
- B. Las instrucciones que Pablo dio a Timoteo y a Tito pueden ayudar a que uno viva de tal forma que el Espíritu se manifieste en la vida. Esto puede incluir
 - 1. No tener temor sino más bien ejercer valor moral al testificar del Señor y de su Iglesia.
 - 2. Vivir de tal manera que uno enseñe con amor, fe, gentileza, humildad, diligencia y paciencia.
 - 3. Estudiar, aferrándose a las Escrituras, y perseverar en la doctrina verdadera.
- C A medida que uno se esfuerza por seguir el ejemplo de Cristo, el poder del Espíritu Santo entra en su vida.
- D Cuando uno recibe el Espíritu Santo, puede vencer al mundo y perseverar hasta el fin.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Tito, 2 Timoteo.

Manual del alumno

Capítulo 45: “He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe”

Libros canónicos

Juan 15 5. ¿Cuánto debemos depender del Salvador?

- 1 Juan 5:12. ¿Qué recibimos cuando seguimos al Señor?
- Juan 15:18, 19, 17:14. ¿Cuál es el sentir del mundo con relación a quienes siguen a Cristo?
- 1 Juan 5:4. ¿Cómo puede uno vencer al mundo?
- Juan 8:12; 1:4. ¿Qué es la Luz de Vida que da el Salvador?
- Alma 17:3. ¿Qué fue lo que hizo que los hijos de Mosiéh fuesen gigantes espirituales?
- D. y C. 88:66-68, 5:16, 97:1, 2. ¿Cuál es el resultado de tomar la determinación de seguir a Cristo?
- D. y C. 42:12-14. ¿Dónde se puede hallar la plenitud del evangelio?
- 3 Nefi 17:3. ¿Por qué el Salvador dice que uno debe meditar las Escrituras?
- D y C. 33:6. ¿Por qué no pueden ser comprendidas las Escrituras sin la ayuda del Espíritu Santo?
- 3 Nefi 26:1-12. ¿Bajo qué condiciones pueden los santos recibir más Escrituras?

Bibliografía

- El Milagro del Perdón*, pág. 362. ¿Qué bendiciones les esperan a los que vencen al mundo?
- Discursos de Brigham Young*, Cap. XL, 3a. a 8a. págs. ¿Cuáles son los gozos que se encuentran en el evangelio?
- Doctrina del Evangelio*, págs. 56-57. ¿Qué es necesario para que uno sea guiado por el Espíritu Santo en toda circunstancia?
- Doctrina del Evangelio*, págs. 149-151. ¿Por qué los Santos deben tener valor?
- Doctrina de Salvación*, Tomo 3, Cap. 10, 4o. encabezado. ¿Cuáles son las bendiciones que surgen de las buenas bibliotecas hogareñas?
- Doctrina de Salvación*, Tomo I, págs. 286-289. ¿Con qué fin debemos estudiar las Escrituras?
- Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 70-73. ¿En qué forma el hecho de seguir el modelo de Cristo da fuerza a los hombres para vencer al mundo?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Los enredos mundanales estorban el desarrollo espiritual

Una de las principales cosas contra las que Pablo tuvo que



luchar fue la influencia del mundo. El comprendió que aun cuando uno no era deliberadamente malvado, no da de sí el esfuerzo para obtener y mantener consigo al Espíritu Santo cuando se preocupa profundamente por las cosas del mundo. Es importante, por lo tanto, que los Santos estén libres de los enredos mundanales de manera que puedan dedicar tiempo a aquellas cosas que sirven para edificarse espiritualmente.

Presente la idea de evitar los enredos mundanales, indicando que todas las ocupaciones y todos los servicios especializados y no especializados son honorables, necesarios y altamente compatibles con la gran responsabilidad y participación en los asuntos de la Iglesia. Esto también se aplica a las profesiones. Ciertamente, con la actitud debida y algo de éxito, los hombres profesionales pueden ser muy útiles para la Iglesia. Ciertamente los hombres de negocios que verdaderamente aman al Señor probablemente han contribuido más con su condición de líderes, que los de cualquier otra profesión. Esto es así porque ellos disponen de tiempo, de medios, de probada habilidad ejecutiva y de la clase de experiencia que la Iglesia necesita en muchos de sus asuntos.

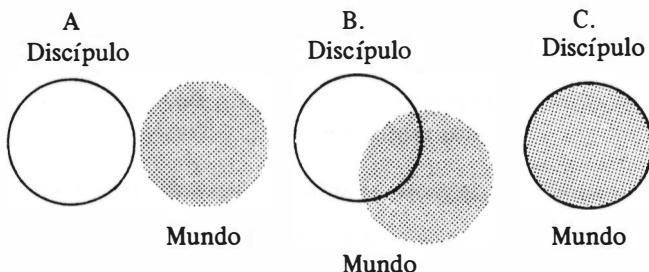
Escriba la siguiente oración en el pizarrón. Es más fácil cuidar los asuntos de la Iglesia si uno está libre de las preocupaciones del mundo.

Haga referencia a Mateo 13:22 y 2 Nefi 3:8 y pregunte: ¿Por qué se aconsejó siempre a José Smith que no se preocupara por su mantenimiento? Considere las preguntas siguientes:

1. ¿Por qué las Autoridades Generales son llamadas a servir tiempo completo?
2. ¿Podemos todos estar libres de las preocupaciones del mundo?
3. ¿Qué puede hacer uno para evitar verse enredado por el mundo?

En el mundo pero no del mundo

En su gran oración sacerdotal (Juan 17), el Salvador destacó que aunque sus discípulos estaban en el mundo en realidad no eran del mundo. ¿Qué significa mundo? (Véase José Smith 1:4.) La gente tiene opiniones diferentes en cuanto a lo que significa estar en el mundo pero no ser de él. El diagrama siguiente ilustra esto:



¿Cuál de estos diagramas ilustra la situación ideal? ¿Qué consejo dio Pablo a Tito y Timoteo en cuanto a cómo podrían estar en el mundo sin ser de él? ¿Influyen las normas del mundo en los Santos de la actualidad? ¿Cuál es la advertencia del Señor para los Santos, dada en D. y C. 10:33; 76:28-30?

Hoy en día la gente enfrenta muchos de los problemas que Pablo advirtió a Tito y Timoteo

Tal vez usted quiera mostrar algunas semejanzas entre la época de Pablo y la nuestra. Esto se podría hacer anotando en el pizarrón las cosas sobre las que Pablo advirtió en 2 Timoteo 3:1-7. Con una breve definición del significado de cada punto, usted podría desarrollar el comentario de los paralelos contra los que el discípulo moderno debe luchar también.

1. “Hombres amadores de sí mismos” (egoístas).
2. “Avaros” (materialistas).
3. “Vanagloriosos” (vanidosos).
4. Etc.

Además, posiblemente usted quiera señalar algunas de las diferencias. Por ejemplo, al examinar los pasajes de los libros canónicos sugeridos en esta lección, usted habrá aprendido que en esta dispensación hay el ánimo que no tenía la última. La dispensación anterior terminó en una gran apostasía. ¿A qué nos conducirá ésta?

El estudio de las Escrituras es esencial para obtener el espíritu de Dios

Possiblemente usted quiera desarrollar este concepto a través del análisis de versículos, haciendo que varios alumnos busquen distintos pasajes y luego informen en cuanto a las implicaciones de los mismos. Los pasajes siguientes podrían resultar útiles: 1 Nefi 8:24; 2 Nefi 3:12; Alma 17:1-3; 3 Nefi 23; 3 Nefi 26:1-12; D. y C. 88:77-80; 88:118; Deuteronomio 31:9-13. Tal vez usted quiera añadir otros a criterio suyo.



46

“VAMOS ADELANTE A LA PERFECCIÓN”

TEMA

La perfección se logra cumpliendo con los requisitos del evangelio sempiterno revelados por Jesucristo.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Los distintos niveles de doctrina y bendiciones son administrados por el sacerdocio.
 - 1. Uno de los niveles que mencionó Pablo fue catalogado de “leche” y el otro como “vianda” o “alimento sólido” del evangelio.
 - 2. Las doctrinas y ordenanzas necesarias para la perfección son administradas por el sacerdocio mayor.
- B. Se debe establecer un cimiento adecuado a fin de edificar para perfección.
 - 1. El cimiento es obediencia a Cristo.
 - 2. La perfección se obtiene mediante el poder y ordenanzas del Sacerdocio de Melquisedec.
- C. La perfección se alcanza a medida que demostramos poder perseverar hasta el fin.
 - 1. En algunos casos el fracaso en perseverar lleva a la perdición, y en todos los casos lleva a una gloria más baja.
 - 2. Segundo perseveramos, Dios está obligado a honrarnos y bendecirnos con la vida eterna.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hebreos 1-7.

Manual del alumno

Capítulo 46: “Vamos adelante a la perfección”

Libros canónicos

- D. y C. 84:19-22. ¿Cuáles son las dos cosas necesarias a fin de recibir los poderes de la divinidad?
- 3 Nefi 9:13-22. ¿Podría la perfección lograrse mediante el

Sacerdocio Aarónico?

- Hebreos 7:11, 12. ¿Podría la perfección venir mediante el Sacerdocio Levítico?
- 2 Nefi 25:23-27; Alma 25:15, 16. ¿Cuál es el principio de salvación en la ley de Moisés?
- D. y C. 107:1-12. ¿Cuáles son los derechos del sacerdocio mayor?
- D. y C. 130:20-, 21. ¿Cómo se alcanza la bendición de la perfección?
- D. y C. 76:31-37. ¿En qué forma el Señor describe a aquellos que llegan a ser hijos de perdición?
- Hebreos 5:4-8. ¿Qué cosa aprendió Jesús mediante el sufrimiento?
- 2 Nefi 31:20. ¿Qué bendición viene por perseverar hasta el fin?
- 2 Nefi 31:15, 16. ¿Cómo se persevera hasta el fin?
- D. y C. 76:79; 131:1-4; 132:16-17. ¿Cuáles son las consecuencias por no perseverar?

Bibliografía

- Discursos de Brigham Young*, pág. 4. ¿Qué es lo que determinará si un Santo es salvo o condenado?
- Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 239. ¿Qué es la condenación del infierno?
- Enseñanzas*, págs. 442-444. ¿Cómo se peca contra el Espíritu Santo?
- Doctrina de Salvación*, Tomo II, págs. 18, 19. ¿Cuánto tiempo llevará llegar a ser perfecto?
- Doctrina de Salvación*, Tomo II, Cap. 3 completo y Cap. 4 primeras 8 páginas. ¿Son las reglas de la exaltación las mismas que las de la perfección?
- El Milagro del Perdón*, págs. 209-210. ¿Cómo se obtiene realmente la perfección?
- Artículos de Fe*, págs. 488-90. ¿Qué relación tienen los convenios del templo con llegar a la perfección?
- Doctrina del Evangelio*, págs. 134-135. ¿Cuál es la relación entre sacerdocio, salvación y sellamiento?
- Doctrina del Evangelio*, pág. 205. ¿Cómo pueden los hombres encontrar perfección finita durante el estado mortal?
- Doctrina del Evangelio*, pág. 127. ¿Es el hombre capaz de ser perfecto en su estado mortal?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Niveles del sacerdocio (Hebreos 7:11, 12) (Análisis en el pizarrón)

En Hebreos, Pablo recalcó con mucho énfasis que el evangelio era administrado por un sacerdocio mayor que el que administró la ley de Moisés. Por lo tanto llegó a la conclusión de que el evangelio era una ley mayor o más alta. Luego relacionó esto con los principios de la perfección, mostrando la necesidad del Sacerdocio de Melquisedec para la búsqueda de la perfección. Usted tendrá interés en dirigir la atención de los alumnos a los problemas de Pablo con los santos hebreos, los que querían mantener muchas de las prácticas de la ley de Moisés, pero también querrá proyectar esta lección en la vida de los alumnos. Una manera en la que puede hacer esto es mediante el comentario y el uso del pizarrón. Escriba en éste, encabezando una columna, *Sacerdocio Aarónico*, y otra con el título de *Sacerdocio de Melquisedec*. Luego anime a los alumnos a mencionar los poderes y funciones que corresponden a cada uno de estos sacerdocios. Recalque, naturalmente, que el Sacerdocio de Melquisedec abarca o incluye todas las funciones y poderes del Sacerdocio Aarónico. Después de comentar este esquema de niveles del sacerdocio, muestre cómo la ley de Moisés incluía algunos de los mismos puntos que aparecen bajo la columna intitulada *Sacerdocio Aarónico*. Comente otras características de la ley de Moisés. El resultado final de este comentario sería señalar (1) la torpeza de los judíos en aferrarse a la ley de Moisés, y (2) la sabiduría de los jóvenes al buscar las bendiciones mayores del Sacerdocio de Melquisedec. Puede continuar leyendo en Abraham 1:1-4. Puede recordar a los alumnos que los Santos son la simiente de Abraham y se supone que deben buscar las mismas bendiciones que él buscó.

La naturaleza de los convenios (Análisis en el pizarrón)

Algunos maestros han ayudado a sus alumnos a comprender la naturaleza de los convenios y la razón por la que los cristianos judíos debían abandonar la ley de Moisés. Una forma de hacer esto es anotando en el pizarrón algunos hechos relativos a los convenios en la época de Pablo y haciendo preguntas que pudieran aumentar la comprensión de los jóvenes.

Hechos en cuanto a los convenios

- 1 Ambas partes tienen que concordar en los términos del convenio y efectuarlo.

- 2 Ambas partes tienen que beneficiarse.
3. El convenio, o acuerdo, debe ser garantizado o aprobado por alguna autoridad o fuerza que tenga jurisdicción sobre él.
4. Debe establecerse un castigo por el fracaso al vivir el convenio.
5. Si ha expirado el período del convenio, no tiene más vigencia.
6. Otras

Preguntas

1. ¿Por qué tenemos que aceptar los términos de Dios?
2. ¿Podemos regatear con El para obtener términos más fáciles?
3. ¿Cómo nos beneficiamos con el convenio del bautismo?
4. ¿Cómo nos beneficiamos con el convenio del matrimonio?
5. ¿En qué forma se beneficia Dios? (Véase Moisés 1:39.)
6. ¿Cuál es el castigo por la violación de los convenios? (Véase Hebreos 6:4-6; 10:26-31; 3 Nefi 11:39-41; 27:16-19.)
7. ¿Por qué había expirado el límite de tiempo de la ley de Moisés? (Véase 3 Nefi 15:1-8.)
8. Otras.

Lo expuesto anteriormente acerca de los convenios puede ser presentado en forma de diagrama, mostrando las partes de los convenios en columnas, en la forma siguiente:

Promesa o ventaja	Obligación	Penalidad

Usted puede preparar uno de estos esquemas para cualquier convenio de los que tenemos con Dios. Cada uno debe ser relacionado con lo que Pablo dijo en cuanto a la "leche" o a los "rendimientos de la doctrina de Cristo" y en cuanto a ir "adelante a la perfección". (Véase Hebreos 5:8-14 y 6:1-6) Esto también podría ser relacionado con D. y C. 130:20, 21; 132:1-7, y 82:10.



47

“POR LA SANGRE SOIS SANTIFICADOS”

TEMA

Mediante el derramamiento de la sangre de Cristo, el poder redentor por el cual el individuo puede ser santificado, se extiende a cada persona.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Mediante su expiación infinita, el Señor puede santificar a aquellos que lo siguen sinceramente.
- B. La sangre derramada de Cristo es un poder de santificación que comienza a tener efecto sobre el individuo cuando éste entra por la puerta del bautismo.
- C. Mediante un procedimiento de progreso, según somos obedientes a los principios y ordenanzas del evangelio, recibimos el poder del Espíritu, y, a través de Cristo, llegamos a ser plenamente santificados.
- D. La santificación, que se hace posible a través del Salvador, es el proceso de tornarse puro y sin mancha y de ser capaz de vivir en la presencia de Dios para siempre.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hebreos 7:19-28 y capítulos 8 a 10.

Manual del alumno

Capítulo 47: “Por la sangre sois santificados”

Libros canónicos

Moisés 6:59, 60. ¿Por cuánto tiempo la doctrina de la santificación mediante la sangre de Cristo ha sido parte del evangelio?

D. y C. 20:31. ¿En qué forma la doctrina de la santificación es reiterada en la dispensación actual?

D. y C. 43:11. ¿Cuál es el mandamiento del Señor que encontramos en este versículo?

3 Nefi 27:19-21. De acuerdo con el Señor, ¿cuál es el ingrediente básico para llegar a ser santificado?

Efesios 5:26, 27. ¿En qué forma Cristo santifica a la Iglesia? D. y C. 88:21, 34, 35. ¿En qué forma, especialmente, uno

puede llegar a ser santificado?

D. y C. 84:33. ¿En qué puede afectar al individuo el hecho de que éste honre al Sacerdocio?

Moroni 10:30-33. ¿Cuál es la gran clave para llegar a ser santificado?

1 Tesalonicenses 5:23. ¿Cuál es la meta suprema para un santo de Dios?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 361-362. Una visión más amplia de lo que incluye la salvación total o plena.

Discursos de Brigham Young, Cap. XXXV, 3a. página. El camino de salvación.

Doctrina del Evangelio, Cap. XI completo. ¿Cómo podemos llegar a ser purificados y santificados?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 1, págs. 9-19. Diferentes clases de salvación.

El Milagro del Perdón, págs. 362-363. La santificación lograda por vencer.

Material adicional

Discursos de conferencias generales 1973-75, “De acuerdo con los mandamientos”, por Marion G. Romney, págs. 318-320. Cómo asegurar el llamamiento y la elección.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Los tipos y proyecciones de la ley de Moisés y la venida de Cristo (Análisis en el pizarrón)

Usted podría escribir las palabras siguientes en el pizarrón: *tipo, proyección, figura, modelo y recuerdo*; luego explique que éstas son las palabras que usaba Pablo para describir cómo los ritos y ordenanzas de la ley de Moisés anuncianan a Cristo y la expiación.

Lea y comente brevemente los versículos 13 y 14 de Alma 34, comparándolos con Hebreos 9:11-15.

Al presentar y explicar los pasajes recomendados en esta lección y los puntos de la fuente de información, podrían resultarle útiles las siguientes ilustraciones



Tipo o proyección	Cumplimiento	
1. El sumo sacerdote de la ley.	1. Jesucristo	
2. El lugar santísimo (el más santo)	2. El reino celestial	
3. Los ofrendas de sangre	3. Sufrimiento y muerte de Cristo	
4. La intercesión del sumo sacerdote (la sangre del cordero)	4. La intercesión de Cristo	

Continúe añadiendo a las listas anteriores, según su criterio y según lo que vea en esta parte de Hebreos.

Progreso hacia la santificación (Comentarios)

Usted podría hacer las siguientes preguntas u otras igualmente útiles, en cuanto a cada paso de progreso hacia la perfección:

1. ¿Cómo es un hombre natural? (Véase Mosíah 3:14; 1 Nefi 17:21; Alma 26:21.)
2. ¿Cómo sabemos si estamos progresando realmente?

“Esta pues es la vida eterna: conocer al solo Dios sabio verdadero; y vosotros mismos tenéis que aprender a ser Dioses, y a ser reyes y sacerdotes de Dios, como lo han hecho todos

los Dioses antes de vosotros, es decir, por avanzar de un grado pequeño a otro, y de una capacidad pequeña a una mayor; yendo de gracia en gracia, de exaltación en exaltación, hasta que logréis la resurrección de los muertos y podáis morar en fulgor eterno y sentaros en gloria, como aquellos que se sientan sobre tronos de poder infinito” (*Enseñanzas*, págs. 428-29).

“Creemos que Dios ha creado al hombre con una mente capaz de recibir instrucción, y una facultad que puede ser ampliada en proporción al cuidado y diligencia que se da a la luz que del cielo se comunica al intelecto; y que cuanto más se acerca el hombre a la perfección, tanto más claros son sus pensamientos y tanto mayor su gozo, hasta que llega a vencer todas las malas cosas de su vida y pierde todo el deseo de pecar; e igual que los antiguos, llega su fe a ese punto en que se halla envuelto en el poder y gloria de su Hacedor, y es arrebatado para morar con El. Pero consideramos que éste es un estado que ningún hombre alcanzó jamás en un momento, pues debe ser instruido gradual y debidamente sobre el gobierno y leyes de ese reino, hasta que su mente sea capaz de comprender, hasta cierto punto, la prudencia, justicia, igualdad y conformidad de dicho reino” (*Enseñanzas*, pág. 54).

3. ¿Cómo puedo saber si estoy progresando hacia la santificación? (Véase Gálatas 5:22-25.)

LA FE ES: "... LA CONVICCION DE LO QUE NO SE VE"

TEMA

La fe es el poder mediante el cual se logra la vida eterna.

ANALISIS DEL TEMA

- A. La fe en Jesucristo es el primer principio del evangelio y el cimiento de toda justicia.
- B. La fe es confianza viva, activa, confianza en Dios, mediante el Espíritu, y encuentra expresión en acciones u obras pías.
- C. La fe es la seguridad que los hombres pueden tener en cuanto a verdades que no se pueden ver pero que no dejan de ser ciertas.
- D. La fe es el gran principio de poder mediante el cual todas las cosas son sostenidas y mediante el cual el hombre de Dios puede progresar hacia la vida eterna.
- E. La prueba de nuestra fe en Dios es parte esencial de nuestra existencia mortal.
- F. Sin fe, es imposible agradar a Dios.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Hebreos 11-13.

Manual del alumno

Capítulo 48: "La fe es: "... la convicción de lo que no se ve"

Libros canónicos

Hebreos 11:1. ¿Cuál es la definición básica que da Pablo

acerca de la fe?

Alma 32:21. ¿En qué es similar la definición de Alma a la de Pablo? ¿En qué difieren?

Hechos 4:12; 2 Nefi 9:23. ¿En quién debe basarse nuestra fe?

Alma 34:14, 15. ¿Qué es lo que la fe del hombre da y que puede llevárselo al arrepentimiento total?

Alma 37:33. ¿Cuál es la clave para vencer toda tentación y para vencer las pruebas de la vida?

Hechos 15:9. ¿En qué forma la fe puede resultar un purificador?

Mateo 23:23. ¿Por qué la fe es "lo más importante de la ley"?

Hebreos 11:6. ¿Por qué es imposible agradar a Dios si no se tiene fe?

Alma 32:26-35. ¿Cuál es el procedimiento para desarrollar fe en la vida de uno?

Moroni 7:37. ¿En qué forma la fe es un principio de poder?

Mateo 7:21 y Santiago 2:17. ¿Cuán importantes son las obras en la expresión de la fe?

Alma 32:36-43. ¿Cuáles son los frutos de la fe y cómo pueden ser desarrollados en la vida de uno?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 176. Se explica el origen de la fe.

Artículos de Fe, págs. 105-119. Una exposición sobre la fe.

Doctrina del Evangelio, pág. 96. En qué se debe tener fe.

Enseñanzas, págs. 330-31. La fe siempre es acompañada por dones espirituales.

Disursos de Brigham Young, Cap. XIII, 2a. y 5a. páginas. La fe acarrea el poder de Dios para salvación.

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 16, 1a. página. Fe para salvación.

El Milagro del Perdón, págs. 206-208. Fe y obras.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

(Ideas usadas por otros maestros)

Una posible ilustración de Alma 32

El ciclo de la fe; niveles de fe, esperanza y conocimiento

Un árbol fructifica y nosotros arrancamos su fruto delicioso (la vida eterna); luego nos convertimos en fuente de alimento para otros. (Conocimiento 2)

Mirar hacia el futuro, con fe, gran paciencia y diligencia continua (Esperanza 2)

Nutrir y fortalecer la semilla con cuidado y diligencia (Fe 2)

Reconocer que la palabra (semilla) es buena porque ensancha el alma y da luz al entendimiento. (Conocimiento 1)

Oír la palabra de Dios

Desar creer y permitir que este deseo obre en uno. (Esperanza 1)

Plantar la semilla. No resistirse al Espíritu. (Fe 1)

Esperanza 1
32:27

“El que quiera hacer la voluntad de Dios, conocerá si la doctrina es de Dios, o si yo hablo por mi propia cuenta (Juan 7:17).

Una vez que haya ilustrado Alma 22, usted podrá establecer los paralelos con la explicación que da Pablo acerca de la fe en Hebreos.

Fe en Jesucristo: “Dirigirse al Señor con un corazón sincero”

Si lo desea puede presentar lo siguiente como ayuda didáctica o como análisis en el pizarrón

La fe en el Señor Jesucristo (no simplemente la fe), es el primer principio del evangelio. Ejercer fe en otra persona es confiar en ella, tener confianza en su habilidad para hacer lo que dice que hará, creer suficientemente en lo que dice como para actuar en consecuencia de lo mismo. Lo opuesto a la fe es el temor y la duda. Los hombres dudan de que Dios sepa todas las cosas cuando El dice que las conoce, dudan de la propia palabra de Dios en cuanto a ese asunto. No pueden, por lo tanto, actuar con fe en relación con esa palabra. Tal como se define en las Escrituras, la fe es el cimiento de la esperanza. Es confiar en la verdad de cosas que no se ven y la seguridad de nuestras más caras aspiraciones. Se convierte en una razón fundamental por la cual nosotros nos embarcamos en la obra del Señor. La fe grande en Cristo acarrea perdón y mayor fe. Acudir a Dios con fe acarrea poder para soportar toda tentación. De este modo, mediante la fe los hombres se allegan “a toda buena dádiva” (Moroni 10:30). Es esto, de hecho, lo que hace que la fe sea el primer principio del evangelio. No es el primero solamente en

el sentido de que precede a toda acción; es el primero en importancia también. Usando las Escrituras indicadas en “Material de consulta”, ayude a los alumnos a estudiar lo que los profetas han enseñado en cuanto a la fe.

El alcance de la fe, el primer principio del evangelio

Pueden analizar la cita siguiente expresada por el élder Vaughn J. Featherstone, o repartirla impresa como ayuda didáctica, a fin de que los alumnos comprendan mejor el gran alcance de este principio del evangelio:

“¡Cuán grande es que entedamos lo que la fe es. ¿Qué es la fe? ¿Cómo actúa? ¿Tenéis una fe total? Cuando lleguemos a un entendimiento pleno y total de la fe, entonces creo que debemos pasar al arrepentimiento. Cuando entendamos eso plenamente, deberemos entonces seguir adelante hacia otros principios. Pero dudo que jamás lleguemos realmente a un entendimiento completo de la fe en esta vida. No me interesa cuán intelectuales seáis, o cuánto estudiéis; dudo que jamás lleguéis al final del estudio de la fe, el primer principio del evangelio” (“As If They Would Ask Him to Tarry a Little Longer”, BYU Speeches of the Year, 1975, pág. 375).

“LA RELIGION PURA Y SIN MACULA”

TEMA

La verdadera religión de Cristo es expresada en el servicio de amor mediante el cual se alcanza la perfección.

ANALISIS DEL TEMA

- A. Santiago enseñó que la mortalidad es una lucha en fe en la que el hombre contiene con fuerzas enemigas que tal vez no puede comprender.
 - 1. Cuando se enfrenta con aflicciones, puede aprender a tener paciencia.
 - 2. Cuando se enfrenta a la incertidumbre, puede buscar inspiración a través del Espíritu Santo.
 - 3. Cuando se enfrenta a las tentaciones, puede resistir al mal y vencer al mundo mediante la fe.
- B. El hombre está en la tierra para ser probado y para aprender a controlar su cuerpo y hacer que éste le sirva.
- C. Siendo un “hacedor de la palabra” su fe se acopla al amor y llega a ser perfecto.
 - 1. El hombre no debe dar meramente la apariencia de “ser religioso” sino que debe vivir verdaderamente lo que profesa.
 - 2. El hombre verdaderamente religioso trata a todos los hombres imparcialmente y obedece la ley divina de amar a sus semejantes como a sí mismo.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Santiago

Manual del alumno

Capítulo 49: “La religión pura y sin mácula”

Libros canónicos

Abraham 3:24-26. ¿Con qué fin fue creada la tierra?

D. y C. 88:21-24. ¿Con qué propósito da Dios la ley?

D. y C. 132:39. ¿Fue suficiente para David ser obediente a la ley durante largos años?

2 Nefi 31:20. ¿Qué debe hacer uno para heredar la vida eterna?

1 Nefi 13:26. ¿Cuál es la recompensa para los que perseveran hasta el fin?

2 Nefi 31:16. ¿Qué debe hacer uno para perseverar con todo éxito hasta el fin?

2 Nefi 9:18. ¿Cuáles son las cruces del mundo que deben ser soportadas?

Moroni 8:26. ¿Qué puede hacer uno para que el amor aumente y persevera?

Alma 34:28. ¿Qué es lo que hace que nuestras oraciones sean vanas?

Mosíah 4:16-20. ¿Cuál es el gran pecado que puede hacer que uno perezca para siempre?

Bibliografía

El Milagro del Perdón, págs. 166-167. ¿Por qué es importante que los hombres conquisten sus debilidades en la mortalidad?

El Milagro del Perdón, pág. 365. ¿Es más fuerte que otra la persona que ha desobedecido una ley y que luego se ha arrepentido?

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 408. ¿Por qué uno debe obedecer todas las leyes celestiales para recibir una mansión en la casa del Padre?

Artículos de Fe, págs. 105-109. ¿Por qué la aplicación de la fe y el conocimiento es más importante que simplemente conocer la verdad?

Doctrina del Evangelio, págs. 107-108. ¿Cómo cultivamos el espíritu de generosidad y buena voluntad?

Doctrina del Evangelio, págs. 245-250. ¿Cuáles son las cualidades de un verdadero Santo de los Últimos Días?

Doctrina del Evangelio, págs. 237-238. ¿Cuánto debemos dar para ayudar a los pobres?

Discursos de Brigham Young, Cap. VII, primeras 3 páginas. ¿En qué deberían estar activamente comprometidos los hijos de Dios?

Discursos de conferencias generales 1970-72, “Cuidemos de los pobres y necesitados”, por Marion G. Romney, conferencia octubre de 1972, págs. 339-341.

Material complementario

Transcripción núm. 11 (Elder Paul H. Dunn), *La religión pura y sin mácula*.



ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Ser hacedores de la palabra y no oidores solamente

Usted podría usar el análisis de Escrituras y un diagrama en el pizarrón para ayudar a los alumnos a ver que Santiago tenía dos preocupaciones inmediatas. la forma en la que manejamos nuestros problemas personales y la forma en que tratamos a las demás personas. Puede dividir el pizarrón en dos partes, una con el encabezado de “preocupaciones personales” y la otra con “interés en los demás”. Basándose en los dos primeros capítulos de Santiago, los alumnos podrán indicar ejemplos que muestren cuál era el consejo especial del apóstol.

La prueba de nuestra fe

Santiago señala que uno de los propósitos principales de la vida en la tierra es *la prueba de nuestra fe*. ¿En qué forma la fe es puesta a prueba en términos de nuestros intereses personales y los intereses hacia los demás?

La fe es puesta a prueba mediante las aflicciones y dificultades. ¿Es Dios quien causa nuestros problemas? ¿Por qué permite que los tengamos? ¿Qué propósito tienen realmente?

¿Cuál es el significado del cambio efectuado por el Profeta en Santiago 1:12, al cambiar la palabra *soporta* por *resiste*? ¿Cuál es el verdadero propósito de resistir la tentación? Considere el consejo dado por el presidente David O McKay.

“El camino espiritual tiene a Cristo como su ideal, no la satisfacción de lo físico, porque quien quiera salvar su vida inclinándose a aquella primera satisfacción de una aparente necesidad, la perderá, perderá su felicidad, el placer de vivir en esta época. *Si quiere buscar el verdadero propósito de la vida, el individuo debe vivir por algo superior al yo. Debe escuchar la voz del Salvador que dice “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida”* (Juan 14:16). Siguiendo esa voz, uno pronto aprende que no hay cosa mayor que pueda hacer que alcanzar la felicidad o la vida eterna. Se aprende que ‘la vida no está hecha de grandes sacrificios y deberes, sino de cosas pequeñas, en las cuales las sonrisas, la bondad y las pequeñas obligaciones contraídas habitualmente son las que ganan y preservan el corazón y aseguran el bienestar’ [Sir Humphrey Davy]

“La espiritualidad, nuestra verdadera meta, es la conciencia de la victoria sobre el yo, y de comunión con el infinito. La espiritualidad impulsa al individuo a conquistar las dificultades y a adquirir más y más fuerza. Sentir las facultades propias que se están desarrollando y la verdad que se expande en el alma, es una de las experiencias más sublimes de la vida.

“El hombre que pone su corazón en las cosas de este mundo, que no vacila en hacer trampas a su hermano, que miente a fin de obtener lucro, que roba a su vecino, o que mediante la calumnia afecta la reputación de otra persona, vive en un plano animal de existencia y paraliza a su espiritualidad o cuando menos la adormece. *Tener esa inclinación carnal es estar muerto espiritualmente*” (“More Spirituality in Our Daily Lives”, Instructor, enero de 1969, pág. 2)

La religión pura y sin mancha

- 1 ¿Por qué la acción es la prueba más segura del amor del hombre hacia Dios y sus semejantes? ¿De qué manera el hecho de servir a nuestros semejantes es la prueba más segura de la fuerza de nuestro compromiso religioso? Tal vez usted quiera comentar con los alumnos el caso de estudio que se encuentra en Puntos a considerar”, bajo el título de “Santiago identificó muchos aspectos prácticos de la aplicación del evangelio”. También posiblemente quiera mencionar el último punto y hacer que los alumnos indiquen cuántos de los pasos hacia la perfección tienen que ver con ser “hacedores de la palabra” y con expresar verdadero interés y servicio hacia los demás.

- 2 El libro de Santiago incluye una de las más grandes correlaciones sobre la fe y las obras Santiago 1:27 es una declaración de sus enseñanzas sobre este tema. ¿Qué, de acuerdo con Santiago, es la expresión de la “religión pura”?
 - a. Visitar a los huérfanos. (¿Qué es lo que el alumno podría hacer hoy en ese sentido?)
 - b. Visitar a las viudas en sus aflicciones. (¿Cuál es el paralelo actual de esta enseñanza?)
 - c. Guardarse sin mancha del mundo. (¿En qué forma los actos de caridad ayudan a que uno logre esto?)

¿Han considerado los alumnos que cuando uno tiene fe en Dios, la misma es expresada en actos de caridad hacia sus semejantes? ¿Por qué esto es así?

¿Puede el hombre dar realmente algo a Dios? ¿Realmente hace algo por Dios el hecho de que uno guarde los mandamientos, o simplemente es una forma de mantenerse puro para que Dios pueda hacer cosas por uno? ¿Cómo se relacionan con esto las enseñanzas del rey Benjamín que se encuentran en Mosíah 4:26-28? El lema de una misión de la Iglesia era: “Si tienes a un niño tomado de la mano, tienes a los padres asidos del corazón.” ¿En qué forma esto se relaciona con aquellos que prestan servicio puro a los hijos de Dios? ¿Por qué, entonces, cuando servimos a nuestros semejantes en realidad estamos dando a Dios la única cosa que realmente le interesa a El?

"PORQUE POR ESTO TAMBIEN HA SIDO PREDICADO EL EVANGELIO A LOS MUERTOS"

TEMA

Los Santos de los Ultimos Días tienen una responsabilidad hacia sus muertos y llegan a ser Salvadores en el Monte de Sión al poner al alcance de los difuntos las bendiciones del evangelio

ANALISIS DEL TEMA

- A. El Señor ha decretado que ciertas ordenanzas son esenciales para la salvación
- B. Estas ordenanzas pueden ser efectuadas por vicarios vivientes en bien de los difuntos.
- C. Todos los miembros de la Iglesia tienen la obligación personal de ocuparse de la salvación de sus parientes fallecidos.
- D. Haciendo esta obra, podemos llegar a ser "salvadores" para aquellos que han muerto

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

1 Pedro

Manual del alumno

Capítulo 50 "Porque por esto también ha sido predicado el evangelio a los muertos"

Libros canónicos

- Juan 3:5 ¿Cuáles son las dos ordenanzas esenciales para la vida celestial?
- Juan 5:25-29. ¿Cuál era la promesa dada a los difuntos y qué haría que ellos vivieran?
- 1 Pedro 3:18-20, 4:6 ¿En qué forma se cumplió esa promesa?
- 1 Corintios 15:29 ¿Cuáles son las ordenanzas efectuadas por los vivos en bien de los difuntos?
- D. y C. 103:9, 10. ¿En qué forma podemos llegar a ser salvadores de otros?
- D. y C. 128:15 ¿Por qué la obra por los muertos no puede ser considerada con ligereza?

D. y C. 128:24. ¿Cuál es el libro que debemos presentar al Señor y que debe ser digno de toda aceptación?

D. y C. 128:17. ¿Cuál de los temas del evangelio es "el más glorioso de todos"?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 232, 271, 408, 417. ¿Cuán importante es la obra por los muertos?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 9, 3er. encabezado. ¿Qué significa hacer la obra vicaria por los muertos?

Artículos de Fe, 160-170. ¿Qué es lo que el Señor ha provisto para los muertos que no tuvieron oportunidad de escuchar el evangelio en el estado mortal?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 8, 6o. encabezado. ¿Por qué el tema de la salvación de los difuntos es tan glorioso?

Doctrina del Evangelio, pág. 462. ¿Qué bendiciones podemos llevar a nuestros difuntos?

Discursos de Brigham Young, págs. 393-408. ¿Cuál es la condición de aquellos que vivieron y murieron sin el evangelio?

Liahona de febrero de 1976. "La redención de los muertos", por Boyd K. Packer, págs. 82-84. ¿Por qué nuestra responsabilidad para con nuestros difuntos es tan grande?

Material adicional

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 376, 450 y 455. ¿Cuán importantes son para los muertos todas las ordenanzas de salvación?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Llevemos paz al mundo (Análisis y presentación en el pizarrón)

Tal vez quiera pedir que la clase considere lo que se puede hacer para llevar paz al mundo. El Señor ha contestado esto en D. y C. 98:16 Usted podría usar una ilustración en la forma siguiente:

Corazón de los hijos a los padres

Corazón de los padres a los hijos

¿Cuáles son las promesas? (Véase D. y C. 22)

¿En qué forma “los hijos” cumplen esto?

¿Cómo se logra esto?

(Noche de hogar para la familia, etc.)

¿Cómo pueden las actividades mencionadas, llevar paz al mundo?

El espíritu de Elías el Profeta (José Smith 2:33-39) (Análisis de versículos)

¿Qué fue lo que Moroni dijo que sería revelado?

¿Mediante quién vendría esta revelación?

¿Qué dijo que sería plantado en el corazón de los hijos?

¿Qué es lo que acontecería entonces?

¿Qué le sucedería a la tierra si esto no se hiciera?

¿Por qué enviar a Elías el Profeta? (Véase *Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 205-206.)

¿Quiénes son los padres y cuáles son las promesas hechas a los padres?

“¿Quiénes son los padres mencionados por Malaquías y quiénes son los hijos? *Los padres* son nuestros antepasados fallecidos, los que murieron sin el privilegio de recibir el evangelio, pero que han recibido la promesa de que llegaría el tiempo en que ese privilegio les sería concedido. *Los hijos* son los que ahora viven, que están preparando la información genealógica y que vicariamente están efectuando las ordenanzas en los templos.

“Al tomar el corazón de los hijos a los padres, se pone o planta en el corazón de los hijos el sentimiento y el deseo que los inspirará a buscar los registros de sus difuntos. Además es necesario que se implante en el corazón el deseo y la inspiración. Esto deben tener a fin de poder ir a la casa del Señor y efectuar la obra necesaria por sus padres que murieron sin el conocimiento del evangelio, o sin el privilegio de recibir la plenitud del evangelio” (Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, Tomo 2, pág. 119).

¿Por qué la tierra será consumida si esta obra no se hace? (Véase de Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, Cap. 7, 8a. página.)

¿Vino Elías el Profeta según se profetizó? (Véase D. y C. 110.13-16; 128:15)

El Señor puede inspirar el camino de aquellos que buscan bendecir a sus difuntos (Comentarios)

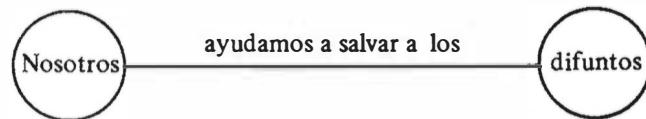
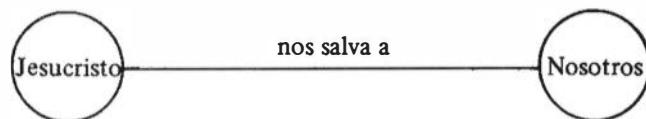
1. Tal vez quiera compartir algunas experiencias relacionadas con esta obra. Uno de los ejemplos que sirven de inspiración se encuentra en los escritos de Melvin J. Ballard, *Three Degrees of Glory*, págs. 21-22; véase también del mismo hermano Ballard, *Crusader for Righteousness*, págs. 219-21.

2. Usted podría preguntar a los alumnos qué es lo que se requiere para hacer la obra por los muertos. Algunas de las respuestas siguientes pueden ser: el deseo de hacer la obra, medios adecuados (bibliotecas, archivos, templo), conocimiento de las técnicas de investigación y tiempo. Lea para los alumnos el relato “Se requiere amor para hacer la obra por los muertos” que se encuentra en el manual del alumno bajo el subtítulo Puntos a considerar, a fin de mostrar que si uno realmente ama a su familia, encontrará tiempo para hacer esta obra tan importante.

Análisis de versículos

Comparta con la clase la cita de D. y C. 128:124. ¿Qué libro es éste? (Nuestros libros de recuerdos y registros de obra efectuada en el templo.) ¿Qué deben contener estos libros? (Página del título, historia personal, árboles genealógicos, hojas de grupo familiar, biografías familiares.) ¿Cuán importante es nuestra historia personal?

Salvadores en el Monte de Sión (Comentarios y pizarrón)



1. Su poder
2. Su Expiación
3. Sus ordenanzas

Use esta ilustración para mostrar cómo llegamos a estar “eslabonados” con el Salvador al efectuar la obra de las ordenanzas por nuestros difuntos. El es quien los salva, pero podemos ser parte del procedimiento de salvación mediante nuestra obra vicaria. De otra forma, llegamos a ser salvadores también. (Véase D. y C. 103:9, 10.)



51

“PARTICIPANTES DE LA NATURALEZA DIVINA”

TEMA

El propósito del evangelio es ayudar al hombre a vencer al pecado de manera que pueda llegar a ser participante de la naturaleza divina de Jesucristo.

ANALISIS DEL TEMA

A. Participamos de la naturaleza divina escapando a la corrupción que hay en el mundo.

1. Pedro le dijo a los santos que ellos habían sido rescatados de la lujuria del mundo mediante la rectitud del Redentor
2. Pedro dio a los santos una fórmula que consistía en añadir una virtud cristiana a otra.
3. Pedro le dijo a los santos que ellos olvidarían que una vez fueron purgados y que no verían muy lejos a menos que constantemente se esforzaran por perfeccionar estas virtudes en su vida

B. Todo el alcance de las responsabilidades del evangelio y sus bendiciones fue abarcado en la admonición de Pedro sobre participar de la naturaleza divina.

1. El reino sempiterno que Pedro prometió es lo mismo que la vida eterna.
2. Pedro le dijo a los santos que aseguraran su vocación y llamamiento.
3. Pedro le dijo a los santos que ellos tenían una palabra más segura de profecía a la cual harían bien en prestar atención

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

2 Pedro

Manual del alumno

Capítulo 51. “Participamos de la naturaleza divina”

Libros canónicos

- 2 Pedro 1:4. ¿Qué enseñó Pedro acerca de la naturaleza divina?
- 3 Nefi 12:48, 27:27. ¿Qué mandamiento dio Jesús a los que presidían sobre la iglesia nefita?
- 1 Nefi 3:7. ¿Qué promesa siempre da Dios a aquellos que reciben sus mandamientos?
- D. y C. 93:12-28. ¿Cuál es el modelo que seguimos para llegar a la plenitud del Padre?
- 1 Juan 3:2, 3. ¿Qué dijo Juan que los hombres deben hacer si desean ser como Dios?
- Moroni 7:48. ¿Qué parte desempeña la oración en el esfuerzo del hombre por desarrollar los atributos divinos?
- 2 Nefi 32. ¿En qué forma dice Nefi que podemos alcanzar la compañía del Espíritu Santo?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 263, 427. ¿Qué debemos hacer para participar de la divina naturaleza de Dios y llegar a ser como El?

Discursos de Brigham Young, Capítulos XXIII y XXIV completos. ¿Qué podemos hacer para participar más plenamente del poder del cielo?

Doctrina del Evangelio, págs. 116-130. ¿Cuáles son los propósitos de la Iglesia y del evangelio?

Doctrina del Evangelio, págs. 56-64. ¿Cómo puede el hombre desarrollar los atributos de la divinidad?

Doctrina de Salvación, Tomo I, Cap. 17 completo. ¿Cómo podemos obtener el conocimiento que salva?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 3, 2a. página. ¿Cómo podemos obtener una plenitud de luz y verdad?

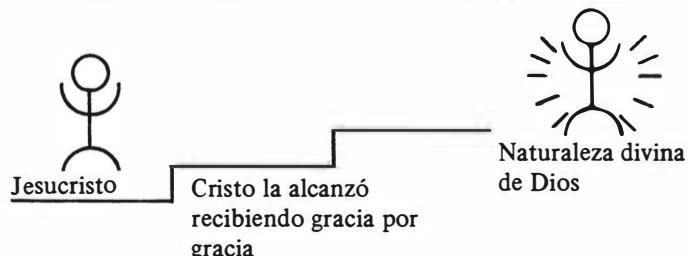
Proyecciones sugeridas

Transparencia ‘Pasos hacia la perfección’.

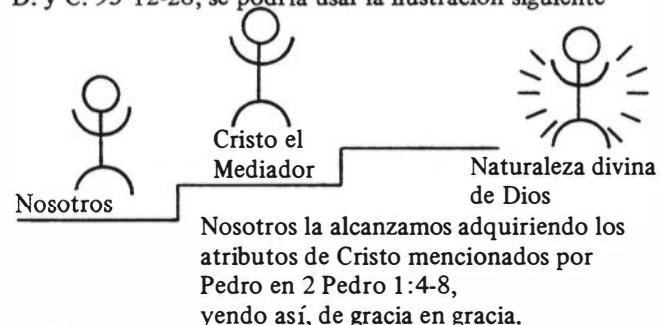
ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Participando de la naturaleza divina de Dios
(Análisis de versículos y análisis en el pizarrón)

Jesús es nuestro ejemplo y mediador. Pida que los alumnos consideren cómo Jesucristo es nuestro ejemplo en cuanto a



cómo podemos participar de la naturaleza de Dios. Usando D. y C. 93 12-28, se podría usar la ilustración siguiente



Pasos hacia la perfección

Algunos maestros han encontrado que la proyección de la transparencia intitulada: "Pasos hacia la perfección", la cual representa los pasos a seguir hacia la perfección, es útil para

explicar 2 Pedro 1:4-8. Esto sirve para demostrar cómo la lista de virtudes que hace Pedro nos puede ayudar a lograr la perfección.



Nota Tenga mucho cuidado al comentar el tema del llamamiento y elección seguros. La referencias siguientes pueden resultar útiles: José Smith, *Enseñanzas del Profeta José*

Smith, págs. 178, 362, 372; Marion G. Romney, "La luz de Cristo", *Liahona* de octubre de 1977, págs. 30-32.



52

“ANDAMOS EN LUZ, COMO EL ESTA EN LUZ”

TEMA

Aquellos que andan en la luz reciben el amor de Cristo y gozan de la asociación con el Padre y el Hijo y con los hijos de Dios.

ANALISIS DEL TEMA

A. Juan enseñó que aquellos que andan en la luz nacen de nuevo.

1. Para ilustrar, usó los símbolos del nacimiento de un niño y de la adopción en la familia de Cristo.
2. Pero la realidad detrás de los símbolos es el poder de la Expiación acoplado con el poder del Espíritu que trae un cambio real en la persona y el hermanamiento verdadero con el Padre, el Hijo y los hijos de Dios.

B. Juan declaró el criterio mediante el cual uno puede determinar si ha nacido de nuevo.

1. “... aquel que ama, es nacido de Dios...” (1 Juan 4:7.)
2. “... el que hace justicia es nacido de él” (1 Juan 2:29).
3. “Porque todo lo que es nacido de Dios vence al mundo” (1 Juan 5:4).
4. “Todo aquel que cree que Jesús es el Cristo, es nacido de Dios...” (1 Juan 5:1).

C. Uno llega a ser hijo o hija de Dios al recibir su amor.

D. Aquellos que nacen de nuevo tienen verdadero hermanamiento con el Salvador y con la familia de Dios.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

1 Juan

Manual del alumno

Capítulo 52: “Andamos en luz, como él está en luz”

Libros canónicos

D. y C. 34:1-3. ¿Por qué y por quién sufrió Cristo?

D. y C. 11:30; Moisés 6:58-68. ¿Cómo recibe uno el poder de llegar a ser un hijo de Dios?

Mosiah 5:7. ¿Por qué “nacemos” en la familia de Cristo y no en la del Padre?

Isaías 63:1-9, D. y C. 133:46-53. ¿Qué fue lo que soportó el Señor que hizo que el hombre naciera de nuevo?

Juan 14:15-18, 17:21-23. ¿Hasta qué punto los hijos del Señor tienen hermanamiento con El?

Moisés 1:1-11, 24-41. ¿Por qué a Moisés se le permitió ver esta gran revelación?

2 Corintios 3:18. ¿En qué forma la gente es cambiada a la gloria del Señor y mediante qué?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 177-180. ¿Hasta qué punto puede uno recibir hermanamiento con el Señor?

Doctrina de Salvación, Tomo I, págs. 12, 93-94. ¿En qué forma los hombres llegan a ser realmente como Dios?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 4, 7a. y 8a. páginas. ¿En qué forma el matrimonio es esencial para llegar a ser un hijo de Dios?

Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 3, 2o. encabezado. ¿Por qué el sacerdocio es esencial para llegar a ser un hijo de Dios?

Discursos de Brigham Young, pág. 16 y Cap. XIX, 4o. subtítulo. ¿Qué es lo que el evangelio puede hacer por uno?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

El hombre nace de nuevo mediante sangre, agua y espíritu

Comparando 1 Juan 5:4-12 y Moisés 6:51-57, usted puede mostrar cómo ambos pasajes se refieren a los elementos del nuevo nacimiento espiritual. Desarrolle en el pizarrón la lista siguiente para recalcar la idea del significado literal de *nacer* de lo alto.

Nacimiento físico

1 Un nuevo comienzo.



- 2 Esfuerzo de la madre (trabajo de parto y dolor)
- 3 Agua del parto.
- 4 La sangre de la madre es derramada al nacer el hijo.
5. La inocencia de la criatura
- 6 El espíritu premortal que da vida, inteligencia, personalidad y carácter.

Nuevo nacimiento

1. Un nuevo comienzo.
2. Esfuerzo de Jesús (especialmente en Getsemaní.)
3. Aguas del bautismo
4. La sangre del Salvador derramada en Getsemaní y en el Gólgota.
5. La inocencia del converso mediante la santificación gracias a la sangre de Cristo.
6. El nuevo espíritu (don del Espíritu Santo) que da vida nueva y más grande, inteligencia, impersonalidad y carácter.

¿Fue real o figurada aquella Expiación? (Fue real. Jesucristo realmente pagó el precio que demanda la justicia eterna de Dios.)

El poder de la Expiación y el poder del Espíritu producen un cambio verdadero

Presente esta enseñanza tan hermosa haciendo una serie de preguntas y pidiendo que los alumnos contesten por turnos. Las respuestas de los alumnos deben ser breves. Explique con mayor detalle cualquier pregunta que lo requiera a fin de que los alumnos la comprendan. A continuación hay algunos ejemplos de preguntas que podría usar.

¿Qué hay en cuanto al poder del Espíritu? ¿Recibe un nuevo espíritu la persona que se convierte? (No, no recibe un nuevo cuerpo espiritual. El espíritu que vino a su cuerpo al nacer, sigue en su cuerpo físico, pero se añade un nuevo Espíritu en el sentido de que el converso puede recibir la compañía constante del Espíritu Santo. Eso es lo que se quiere decir por nuevo Espíritu. Cambia al converso y lo ayuda a guardar los convenios en los cuales ha entrado.)

¿Qué le hace al converso este nuevo Espíritu, el Espíritu Santo, cuando la persona lo “recibe” plenamente? (Se produce un cambio. El converso se convierte en una persona nueva de una manera discernible para los demás que son susceptibles al Espíritu. Un mejoramiento marcado en su conducta, en su actividad, caridad y en otras características y cualidades, demuestra que ha comenzado a vencer al mundo.)

¿Es real la adopción como hijo o hija de Cristo? (Sí, es real en esta forma: Así como nosotros heredamos debilidades de la carne a través de la Caída y de nuestros padres terrenales —compárese con Moisés 6:55; Eter 3:2; Romanos 7:15-25; 2 Nefí 2:29— de la misma manera heredamos la naturaleza divina mediante la Expiación y la adopción en la familia de Cristo —compárese con 1 Juan 3:1, 10, Isaías 53:10-13; Mosíah 5:2, 7, 27:25; 2 Pedro 1:4—. De este modo llegamos a ser nuevas criaturas llamadas hijos de Cristo.)

Tal vez usted quiera hacer sus propias preguntas para guiar las ideas de los alumnos.

Hermanamiento real con el Salvador y la familia de Dios

El vocablo griego *Koinonia*, del cual viene *hermanamiento*, significa más que las palabras *compañerismo* o *calidad de miembro*; es más expresivo y tiene que ver con compartir una relación interior. Los escritos de Juan sugieren que uno participa de una naturaleza (la cual Pedro llama “naturaleza divina”) que ha sido recibida y obtenida. ¿Es solamente el bautismo el que nos lleva a ese hermanamiento? ¿Qué más es necesario? ¿Por qué es que solamente los miembros de la Iglesia pueden tener verdadero hermanamiento entre sí? ¿Qué significa tener hermanamiento con Cristo?



53

“ALGUNOS HOMBRES HAN ENTRADO ENCUBIERTAMENTE”

TEMA

Los Santos de los Ultimos Días deben estar alerta en cuanto a ideas falsas y conducta inapropiada de manera que puedan activamente “defender la fe”

ANALISIS DEL TEMA

- A. Los Santos de los Ultimos Días deben discernir entre maestros verdaderos y falsos a fin de no ser apartados de Cristo.
- B. Los Santos de los Ultimos Días deberían recibir las enseñanzas de los profetas vivientes y de los buenos hombres que se basan en Cristo, y rechazar a quienes rechazan a Cristo, a los anticristos.
- 1. Al decir maestros falsos, Juan quiso referirse a los que no eran realmente creyentes en el evangelio aun cuando fueran miembros de la iglesia.
2. Anticristo es el que niega que Jesús es el Cristo.
- C. Actualmente tenemos entre nosotros a la misma doctrina anticristiana y a muchos anticristos
 - 1. La doctrina de que Dios no tiene un cuerpo de carne y huesos prevalece en el mundo de nuestros días, tanto en creencias religiosas como científicas.
 - 2. Hay personas y sociedades que se oponen abiertamente a Cristo.
- D. Para alcanzar al reino de Dios y evitar la decepción, uno debe planear y edificar su vida teniendo a Cristo como piedra angular.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

2 y 3 Juan, Judas.

Manual del alumno

Capítulo 53 “Algunos hombres han entrado encubiertamente”

Libros canónicos

- Hechos 20 29, 30 ¿De qué dos problemas advertía Pablo en su época?
- 2 Corintios 11:26; Gálatas 2:4. ¿Cuál fue el problema que acarreó para Pablo gran parte de las dificultades y persecuciones que sufrió?
- 2 Juan 7 ¿Qué otro problema le preocupaba a Juan?
- Judas 4. ¿Cuál fue la advertencia que hizo Judas?
- 2 Nefí 28.14-16. ¿Qué problema sería el que estorbaría a los seguidores de Cristo en nuestra época y del cual profetizó Nefí?
- 2 Nefí 28 31 ¿Cuál es la norma que el Señor ha dado para guiar los juicios que hacemos?
- Moroni 7.12-18. ¿A través de qué normas podemos discernir entre el bien y el mal?

Bibliografía

- Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs 73-75. ¿Por qué es tan factible que los apóstoles se conviertan en enemigos de la Iglesia?
- Doctrina de Salvación*, Tomo III, Cap 3, 3a página y Cap. 14, 15a. página. ¿Por qué las naciones que rechazan a Cristo, caerán finalmente?
- Doctrina de Salvación*, Tomo I, págs. 200-201. ¿Por qué Cristo no se revelará a los que lo rechazan?
- El Milagro del Perdón*, pág. 57 ¿Cuáles son algunas de las características de los anticristos?
- Enseñanzas*, pág 389 ¿Cuál es la bendición para los que edifican su vida basados en el Salvador?
- Discursos de conferencias generales 1970-72*, “Fortalezcamos a la familia” por Ezra Taft Benson, conferencia de octubre de 1970, págs 61-63. ¿Cuáles son algunas de las falsas ideas educacionales de hoy?
- Discursos de conferencias generales 1970-72*, “Satanás acomete a la juventud” por Ezra Taft Benson, conferencia de octubre de 1971, ¿En qué forma Satanás está buscando minar la fe de la juventud de nuestra época?

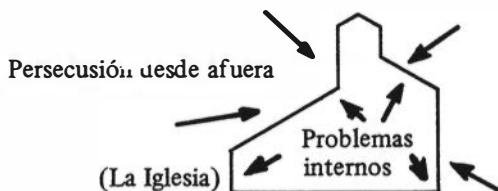
Material complementario

Transcripción núm. 12 (Presidente Harold B. Lee) *Lobos entre el rebaño*

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

Persecución y problemas (Análisis de pasajes y análisis en el pizarrón)

- Usted podría comenzar preguntando cuál de los siguientes problemas es más dañino para la Iglesia y por qué:



Bajo cada uno de estos encabezados, los alumnos deberían considerar los tipos definidos de problemas que afronta la Iglesia, tanto internos como externos. Consulte el manual del curso, capítulo 53 y vea la primera cita de palabras del presidente McKay, bajo Puntos a considerar. ¿Por qué los problemas internos son tan graves para el crecimiento y progreso del reino?

- ¿Qué problemas afrontados por la iglesia apostólica (según están anotados en 2 y 3 Juan y en Judas) son semejantes a los de nuestra época? Se podría usar un esquema semejante al siguiente (la información que se encuentra en la participación de los alumnos bajo Puntos a considerar, podría ser útil aquí):

Problemas en la iglesia apostólica	Problemas similares hoy en día	Lo que los santos pueden hacer para defender la fe
1. La negación de Dios el Padre y de la misión de su Hijo. (2 Juan 7; Judas 4)	1. Las enseñanzas de los que sostienen que Dios está muerto y que Jesús no es literalmente divino.	1. Obtener un firme testimonio de la existencia de Dios y de la misión divina de Jesucristo, a través de la oración sincera, del estudio y del servicio.
2. Otros	2. Otros	2. Otros

Cómo juzgar entre el bien y el mal (Ilustración en el pizarrón)

La siguiente ilustración en el pizarrón podría resultar útil para explicar lo que significa hacer de Cristo la norma de toda verdad.

VERDAD, DE DIOS, BIEN → Cristo
(Lleva hacia Cristo) Moroni 7:16-19

FALSO, DEL DIABLO, MAL ← Cristo
(Aparta de Cristo)

Ayuda didáctica para entregar a los alumnos: (Tal vez usted quiera usar este material para hacer copias y entregarlas a los alumnos.)

“Durante los primeros días de la Iglesia atravesamos un período de calumnias y mala imagen, y salimos adelante. Eso nos unió —por causa de los enemigos de afuera. Y sobrevivimos. Pasamos por un período de persecuciones y expulsiones, cuando la vida de nuestros hermanos era quitada y se derramaba la sangre, pero de algún modo la posición de los mártires nos dio fuerza. Pasamos por pobrezas, y obtuvimos fuerza para la prueba de la misma. Luego pasamos por una época de lo que podríamos llamar apostasía, o traición interna, una de las pruebas más grandes a través de las cuales hemos pasado. Ahora vamos a través de otra prueba: un período de lo que podríamos llamar “sofisticación”. Esta es una época en la que hay mucha gente inteligente que no está inclinada a escuchar a los humildes profetas del Señor, y hemos sufrido por ello. Es una prueba bastante grave.” (Harold B. Lee, “Sweet Are the Uses of Adversity”, *Instruction*, junio de 1965, pág. 217.)

¿Cuál es nuestra prueba y cómo se manifiesta actualmente? ¿Cómo puede ayudarnos a evitar la decepción el hecho de seguir a los profetas vivientes?

54

"LA REVELACION DE JESUCRISTO ... A SU SIERVO JUAN"

TEMA

Las cartas de Juan a las siete iglesias tienen gran significado en nuestros días

ANALISIS DEL TEMA

A La revelación de las siete iglesias reafirma la realidad del Cristo viviente y glorificado.

1. Juan inició su carta con un testimonio de Cristo y de la relación que los fieles pueden tener con El.
2. Este testimonio fue confirmado posteriormente por medio de una visitación personal del Cristo resucitado
3. La confirmación de la realidad de Cristo es uno de los temas de mayor preponderancia del libro de Apocalipsis.

B. Las cartas a las siete iglesias reafirman la íntima preocupación del Señor por sus santos y las bendiciones que esperan a los que le son fieles

1. Las cartas a las siete iglesias contienen evaluaciones íntimas y personales del estado espiritual de cada rama.
2. Las siete cartas también contienen descripciones explícitas de las bendiciones que les esperan a los que vencen al mundo.
3. Las siete cartas muestran que el Señor está consciente de las fuerzas y debilidades espirituales de cada santo.

C Podemos usar las siete cartas como una guía para evaluar nuestra posición ante el Señor y prepararnos para merecer las bendiciones prometidas por él

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura del Nuevo Testamento

Apocalipsis 1-3

Manual del alumno

Capítulo 54 "La revelación de Jesucristo . . . a su siervo Juan"

Libros canónicos

- 1 Nefí 14:19-29. ¿Por qué Juan fue preordinado para escribir el libro de Apocalipsis?
- 3 Nefí 27:19. ¿Cómo podemos ser lavados en la sangre de Cristo según se promete en Apocalipsis 1:5?
- D y C 76:63, 88:98. ¿Cómo aparecerá Cristo al mundo según está declarado en Apocalipsis 1:7?
- Isaías 66:18; 58:10, D. y C. 133:3. ¿En qué forma lo verá cada ojo (según está declarado en Apocalipsis 1:7)?
- D. y C. 45:51, 52; Zacarías 12:10, 13:6. ¿Cómo lamentarán los que lo "traspasaron"?
- D y C 45:49, 53; Zacarías 12:10-14, Mateo 24:30. ¿Quiénes lamentarán cuando él venga?
- Daniel 10:1-19; D y C. 110:1-10. ¿Qué visitaciones del Salvador conocemos además de la que se describe en Apocalipsis 1:12-17?
- Génesis 48:13, 14; Salmos 16:8; Isaías 62:8. ¿Cuál es un símbolo físico del convenio que realizamos según se menciona en Apocalipsis 1:20?
- D y C. 117:11. ¿Cómo se les llama ahora a los pecados de los nicolaítas, según se mencionan en Apocalipsis 2:6?
- Juan 6:48-50. ¿Qué es el "maná escondido" que se menciona en Apocalipsis 2:17?
- D. y C. 130:10, 11. ¿Qué es la "piedra blanca" mencionada en Apocalipsis 2:17?
- 2 Nefí 9:41-43. ¿A quién se le permitirá "cenar" con el Señor, según se dice en Apocalipsis 3:19-21?

Bibliografía

- Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 351-352. ¿De qué trata el libro de Apocalipsis? ¿En qué forma el libro puede llegar a ser claro a nuestro entendimiento?
- Enseñanzas*, pág. 300. ¿Qué fue lo que Pablo vio en visión?
- Enseñanzas*, págs. 393-396. ¿Quiénes pueden llegar a ser reyes y sacerdotes de Dios, según se declara en Apocalipsis 1:6?

Proyecciones sugeridas

Transparencia: Las siete iglesias de Asia

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

(Nota especial al instructor Sería bueno proceder con la



sección 12 —las lecciones sobre el libro de Apocalipsis— para estudiar minuciosamente la sección intitulada “El ojo profético” en el manual del alumno.)

Testimonio del Salvador dado por Juan (Proyección y comentarios)

Possiblemente usted quiera usar el retroproyector para mostrar la transparencia mencionada antes en “Proyecciones sugeridas” y relacionarla con Apocalipsis 1:4-8. Comente con los alumnos en cuanto a la nueva forma de comprender ese pasaje mediante el ejercicio anterior, y hágalo escribiendo en el pizarrón: “Juan testificó de Cristo como el que...” Debajo de este encabezado anote lo expresado por Juan acerca de Cristo, luego los alumnos pueden comentar el significado de cada punto. Aquí va un ejemplo:

Juan testificó de Cristo como el que...

1. es, fue y vendrá.
2. es el primero salido de la muerte.
3. es el soberano de los reyes de la tierra.
4. Otras ideas. (Véase también Apocalipsis 19:16.)

Preguntas posibles:

1. ¿En qué manera es eterno el Salvador?
2. ¿Cómo recibió Juan esta revelación?
3. Otras.

Comentarios

En la sección de mapas, a la mitad del manual del curso,

hay un diagrama de dos páginas que muestra la estructura del libro de Apocalipsis. Una de las formas más prácticas de introducir a los alumnos al estudio de este libro es estudiar juntos, cuidadosamente, este diagrama; el mismo bosqueja la forma en que la revelación se desarrolla y ayuda a trazar el hilo cronológico de la visión.

Análisis de las siete cartas a las siete iglesias (Por el grupo)

Una manera de analizar eficazmente el contenido de las siete cartas es dividir a la clase en comités y asignarles la lectura de las cartas para que presenten una información definida. Cada carta contiene generalmente lo siguiente: (y ello podría servir como base para los comités) (1) La descripción de Cristo hecha por Él mismo, (2) alabanza y condensación para la iglesia, (3) condenación y desafío para la iglesia y (4) la promesa para los que vencen. Los comités pueden presentar sus informes.

(Nota al instructor: El propósito de esta lección no es solamente ayudar a los alumnos a ver que el Señor dio consejo personal y llenó de amor a sus santos en las siete iglesias. La siguiente conclusión y su aplicación en la vida de los alumnos podría ser el punto principal de la lección. Si Cristo conocía tan intimamente a los santos de las siete iglesias al punto de poder evaluar su espiritualidad, y si Cristo es eterno —tal como lo afirma el testimonio de Juan— entonces Él conoce a cada uno de los alumnos en la misma manera. Possiblemente los alumnos quieran pensar en qué cosas creen que diría Jesús si fuera a dictar una carta de evaluación para la clase. ¿Qué diría en una carta dictada a cada uno personalmente?)

“LOS REINOS DEL MUNDO HAN VENIDO A SER DE NUESTRO SEÑOR”

TEMA

Los santos justos serán parte del reino de Cristo cuando caiga Babilonia la grande.

ANALISIS DEL TEMA

- A. En una visión del reino celestial, Juan vio al Padre y al Hijo y a los que moran con ellos.
 - 1. Juan describió su visión de la tierra celestializada.
 - 2. Esta visión del cielo habrá resultado sumamente benéfica para el ánimo de los santos de las siete iglesias de Asia
- B. El Padre tenía un libro que solamente el Cordero de Dios podía abrir.
 - 1. El libro de Juan vio en la mano derecha de Dios simboliza la existencia temporal de la tierra.
 - 2. Los sellos con los que el libro estaba sellado representaban a los siete “días” de la existencia temporal de la tierra.
 - 3. En los cinco primeros sellos solamente se dan los puntos sobresalientes
- C. Los grandes poderes del mal fueron revelados en la apertura de los sellos sexto y séptimo
 - 1. Con la apertura del sexto sello, el cual es el tiempo en el cual vivimos, fueron vistas grandes calamidades.
 - 2. Los ángeles de la destrucción son retenidos mientras el evangelio es restaurado y los justos son sellados a Dios.
- D. Aunque en los últimos días reina gran maldad y destrucción, Juan ve claramente que Dios controla los acontecimientos y lleva a efecto sus propósitos.

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura en el Nuevo Testamento

Apocalipsis 4-18

Manual del alumno

Capítulo 55 “Los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor”

Libros canónicos

- D. y C. 77. ¿Por qué esta sección a veces es denominada la “clave” para entender la revelación de Juan?
- D y C. 130:6-9. ¿Qué es el mar de vidrio que menciona Juan en Apocalipsis 4:6?
- D. y C. 88:89-116. ¿Qué añaden estos versículos a nuestro entendimiento de los siete sellos?
- D. y C. 84:2. ¿Qué es el monte de Sión que se menciona en Apocalipsis 14:1?
- D y C. 133:36. ¿Quién fue el ángel mencionado en Apocalipsis 14:6, 7?
- 1 Nefi 13, 14, 22:13, 14, D. y C. 86:3. ¿Qué es la gran rama que se menciona en Apocalipsis 17:1?
- 2 Nefi 10:14-16; 29:14. ¿Qué promesas ha hecho el Señor a sus santos, según se menciona en Apocalipsis 17:14?
- D. y C. 1:16. ¿Cuál es la Babilonia que caerá según se indica en Apocalipsis 18:1, 2?
- 1 Nefi 22:24, 25. ¿Cómo saldrán de Babilonia los santos, según se indica en Apocalipsis 18:4?

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 354. ¿Son las bestias del cielo tal como las vio Juan en Apocalipsis 5:13, literales o figuradas?

Enseñanzas, pág. 356. ¿Cómo se debería traducir la palabra *dragón* (según se encuentra en Apocalipsis 12:9)?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 3 completo. ¿Esparcirán los santos a los juicios del sexto sello?

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 4 completo. ¿Cuáles serán las condiciones durante el Milenio?

Discursos de Brigham Young, Cap. X completo. ¿Cuáles son algunas de las características de los últimos días?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

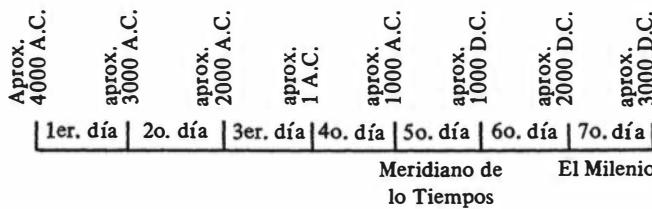
Los siete sellos (Ilustración en el pizarrón)

Usted podría recalcar que D. y C. 77:6 y 2 Pedro 3:8 nos proveen de la clave principal para la interpretación de los siete sellos. Estos pasajes proveen la visión en cuanto a cuándo ocurrirán los hechos y por lo tanto nos dan la estructura



de todo el libro. También tal vez usted quiera asegurarse bien de que los alumnos entienden el concepto de “días” en la definición del Señor. Luego muéstrelas que usando esta terminología, el último día de 1000 años es el día de reposo de la tierra, el Milenio, un día en el que habrá descanso de toda maldad.

En el comentario de los siete sellos y de los siete días de la historia de la tierra, usted podría usar el diagrama siguiente: (*Nota:* Las fechas son solamente aproximadas. Nadie sabe exactamente cuántos años pasaron entre la caída de Adán y el nacimiento de Cristo. Además, los eruditos creen que en los numerosos cambios de un sistema de calendario a otro, a través de los siglos, se han perdido muchos años o muchos han sido añadidos. Por lo tanto, no podemos decir que los siete mil años comenzarán en el año 2000. Esto solamente es una aproximación.)



Al comentar cada sello, o “día” usted tal vez quiera escribir debajo de la línea en el diagrama la breve descripción que da Juan. Pida que los alumnos expresen sus ideas en cuanto a qué grandes acontecimientos estaban tomando lugar durante esos mil años. Estos acontecimientos principales podrían ser anotados debajo de los encabezados de Juan. Además, para aprender más en cuanto a los sellos, usted podría familiarizarse bien con la información que se encuentra en el capítulo 55 del manual del curso (Las indicaciones son solamente sugerencias. También tal vez usted quiera añadir acontecimientos importantes tomados de la historia secular.)

Tal vez usted quiera señalar que así como solamente un aspecto brillante de cada período de mil años fue destacado en los cinco primeros sellos, lo mismo sucede con el sexto. Aunque muchos acontecimientos de importancia han ocurrido durante este período de mil años, solamente las grandes calamidades de los últimos días son las que reciben énfasis.

Con relación al séptimo sello, es importante que los alumnos comprendan que la segunda venida de Cristo no ocurre inmediatamente al comienzo de los siete mil años. Lea D. y C. 77:12-13 en voz alta y comente los puntos siguientes:

1. En el comienzo de los siete mil años, el Señor *terminará* su obra de santificar a la tierra y de llevar a efecto la salvación de los hombres.
2. El sonido de las trompetas de juicio es lo que prepara al mundo para la venida del Señor.
3. La gran batalla conocida como la batalla de Armagedón ocurre bajo el séptimo sello, antes de la venida de Cristo. (Se debe tener cuidado en este punto de la presentación. Probablemente resulte de gran interés para los alumnos, y ha sido tema de mucha especulación. En las Escrituras y a través de los profetas vivientes, el Señor ha revelado mucho en cuanto a los últimos días. El maestro debe evitar el uso de fuentes de información que especulen en cuanto a estos asuntos y debe buscar la inspiración en lo que dé a sus alumnos.)

Usted podría finalizar la lección haciendo estas preguntas:

1. ¿En qué forma los capítulos recién estudiados muestran que Dios está al mando del destino del mundo?
2. ¿Qué consuelo pueden sacar los santos en la actualidad, de las aseveraciones del poder guidor de Dios?



56

“HE AQUI YO VENGO PRONTO Y MI GALARDON CONMIGO”

TEMA

El mensaje de la visión de Juan es de esperanza y gloria para todos los que son fieles al Salvador.

ANALISIS DEL TEMA

- A La revelación de Juan concluye en un crescendo de esperanza para la glorificación de la tierra y de sus habitantes.
- B. Como verdadero profeta de Dios, Juan, en el verdadero sentido, fue un mensajero de esperanza y no de condenación
- C. Uno puede tener una esperanza viva de vida eterna solamente si obedece el evangelio

MATERIAL DE CONSULTA

Asignación de lectura del Nuevo Testamento

Apocalipsis capítulos 19 a 22 inclusive

Manual del alumno

Capítulo 56. “He aquí yo vengo pronto, y mi galardón conmigo”

Libros canónicos

Eter 12:4. ¿Cuál ha sido la gran esperanza de los santos?

Apocalipsis 21:4. ¿Cómo es que tratándose de los fieles, todas las lágrimas serán secadas?

D. y C. 76:39-43. ¿Cuál es la gran esperanza del evangelio?

Moroni 7:41. ¿Qué es lo que nosotros debemos esperar?

D. y C. 101:23, 24. ¿Cómo será la tierra cuando toda cosa corruptible que haya sobre ella, sea consumida?

D. y C. 88:110-16. ¿Cuál es la relación entre la era de paz y gozo conocida como el Milenio y el hecho de que Satanás será encadenado durante mil años?

1 Nefi 22:15, 26. ¿Cuál es la fuente del poder de Satanás? ¿Qué es lo que constituirá un gran factor para encadenarlo?

D. y C. 128:6-9. ¿Qué libros serán usados en el juicio, de acuerdo con lo dicho por José Smith?

Eter 13:8-11, D y C. 45:66-71. ¿Cuántas Jerusalenes existirán durante el Milenio?

D y C. 130:9. ¿Cuál será la gran herencia de los mansos de la tierra? (Véase Mateo 5:5.)

Bibliografía

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs 72-73. La gran promesa del evangelio fue extendida a los fieles.

Enseñanzas, pág 445 Los santos tienen la mayor esperanza

Discursos de Brigham Young, Cap. X, 5a y 6a. páginas. La gran obra del Milenio

Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 4, primeras 5 páginas El Milenio y la Nueva Jerusalén.

Artículos de Fe, págs 413-18. Condiciones durante el Milenio

El Milagro del Perdón, págs 349-351 La esperanza fomenta el arrepentimiento

Discursos de conferencias generales 1973-75, “No os desesperéis”, por Ezra Taft Benson, conferencia de octubre de 1974, págs 174-176 Venciendo la desesperación y obteniendo la esperanza de la vida eterna.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION (Ideas usadas por otros maestros)

El evangelio de esperanza contra el camino de desesperación (Comentarios)

Usted podría destacar la esperanza que da el evangelio en contraste con la desesperación del mundo, usando los siguientes ejemplos tomados de las Escrituras:

1. Uno que tuvo esperanza Eter 15:34
Uno que desesperó Alma 30:52-60.
2. La esperanza de un santo Filipenses 4:23.
El camino del mundo. Alma 30:17
3. La esperanza de la vida eterna. Eter 12:4.
La muerte y desesperación del mundo Alma 30:18.
4. Las pruebas terrenales en el contexto del evangelio. Mosíah 24:14, 15
La lucha de aquellos que están sin Dios. Mormón 5:2.
5. La esperanza máxima de los fieles. Eter 12:32.
La desesperación del pecado. Moroni 10:22
6. La expiación y resurrección de Cristo proveen la mayor esperanza 1 Corintios 15:19, 20, 1 Juan 3:2.
7. Todo es vanidad sin la esperanza del evangelio Eclesiastés 1:2-11.



Verdadero o falso (Comentarios)

La siguiente prueba podría fomentar una discusión en cuanto a las condiciones durante el Milenio:

- F 1. Los niños que nazcan durante el Milenio crecerán con cuerpos inmortales. (D. y C. 101:30, 31.)
- V 2. Durante el Milenio, la tierra volverá a una condición como la que tenía antes del diluvio. (D. y C. 133:23, 24.)
- V 3. Habrá no mormones en la tierra durante el Milenio. (Zacarías 14:16, 17, Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 4, 9a. y 10a. páginas.)
La parte sellada del Libro de Mormón saldrá a luz durante el Milenio. (2 Nefi 27:7, 8, 10.)
- V 5. En su estado milenario, la tierra será muy parecida a como era antes de la Caída. (Isaías 65:17-25; D. y C. 101:26-34.)
- V 6. La frase “Tornarán sus espadas en arados” se refiere a la paz del mundo, que existirá durante el Milenio. (Véanse las referencias anteriores.)
- V 7. Satanás será literalmente impedido en su obra de oposición durante el Milenio, principalmente por causa de la rectitud de la gente. (Apocalipsis 20:2, 3; 1 Nefi 22:26.)

- V 8. Durante el Milenio habrá un gran esfuerzo misional entre aquellos que no estén convertidos al evangelio. (*Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap 4, 10a. y 11a. páginas.*)
- V 9. La tierra será transfigurada al principio del Milenio. (*Doctrina de Salvación, Tomo III, Cap. 4, 2a. y 3a. páginas.*)
- F 10. Los seres resucitados ayudarán haciendo obra en el templo durante el Milenio. (*Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap 9, antepenúltima página.*)
- V 11. Aparentemente no habrá animales carnívoros durante el Milenio. (Isaías 65:25.)
- V 12. Durante el Milenio se corregirán las inexactitudes en los registros genealógicos de generaciones pasadas. (*Doctrina de Salvación, Tomo II, Cap. 9, 24a. y 25a. páginas.*)

Visión general de los capítulos finales del Apocalipsis (Repaso)

Sería de beneficio repasar el esquema del libro de Apocalipsis incluido en la sección de mapas del manual del curso. Los siete últimos recuadros recalcan el contenido de Apocalipsis, capítulos 19 a 22.



SECCION DE TRANSCRIPCIONES

**Transcripción núm. 1, Capítulo 1 “Yo soy el camino”
Capítulo 28 “Yo sé que mi Redentor vive”**

HAZ DE JESUS TU IDEAL

“Los miembros de la Iglesia de Jesucristo tienen la obligación de tomar como ideal al Hijo del Hombre inmaculado: el único ser perfecto que jamás habitara la tierra.

El ejemplo sublime de nobleza.
Divino en naturaleza.
Perfecto en su amor.
Nuestro Redentor

Nuestro Salvador.
El Hijo sin mácula de nuestro Padre Eterno.
La Luz, la Vida, el Camino.

“Yo sé que El vive y que su poder es patente; que El es el Hijo de Dios y que ha restaurado en esta dispensación el plan de salvación en su totalidad. Que Dios nos bendiga a todos para que podamos tomarlo como nuestro ideal y que en oración pidamos la capacidad de llegar a ser como El” (David O. McKay, “The Transforming Power of Faith in Jesus Christ”. Guía de estudio personal para los quórumes del Sacerdocio de Melquisedec, *Un sacerdocio real*, 1975-76 pág 88)



Transcripción núm. 2, Capítulo 6 “Este es de quien está escrito.

MILAGROS

El niño que estaba internado en el hospital y fue sanado y el hombre muerto que fue devuelto a la vida

“Hace pocas semanas una madre me llamó de un hospital de Salt Lake City. Yo no la conocía. Ella dijo que su hijo estaba muriéndose de polio y preguntó si yo podría ir y darle una bendición. De modo que llamé a un joven obispo que generalmente va conmigo, porque creo que su fe es mayor que la mía, y siempre me gusta ir con él. Fuimos hasta el hospital, y allí estaba el chico, inconsciente dentro de un pulmón de acero; su cara era de un color oscuro, tenía un tubo en la garganta y, según dijeron, tenía otro tubo en la parte inferior de su abdomen. Había sido traído por avión de una comunidad rural. La madre me dijo: ‘Es un chico extraordinario, no porque sea mi hijo, pero es un chico extraordinario.’ Creo que él tenía unos ocho o nueve años. Luego que nos pusieron las ropas necesarias, entramos y bendijimos al chico. Fue una de esas ocasiones en que supe, al poner mis manos sobre él, que era un chico extraordinario, y que tenía fe. Teniendo fe en su fe, yo le bendije y le prometí que mejoraría. No supe más nada de él hasta el domingo pasado, cuando emprendí mi viaje a Murray, Utah, para una conferencia. Pasé por el hospital y pedí ver al joven. La enfermera me dijo: ‘Ciertamente, camine derecho por el corredor.’ Mientras caminaba por el corredor, salió a mi encuentro un chico, corrió y preguntó: ‘¿Es usted el hermano Cowley?’ Y yo le dije: ‘Sí.’

Luego dijo: ‘Quiero agradecerle aquella oración’, agregó: ‘Yo estaba inconsciente entonces, ¿no es así?’

Yo contesté: ‘Ciertamente que lo estabas.’

Entonces me dijo: ‘Por eso fue que no lo reconocí. Venga a mi habitación; quiero hablar con usted’. Realmente era un chico extraordinario.

“Bien, ahora ¡es sólo un efecto psicológico, realmente

creen que lo es? ¡Creen ustedes que no tuvo nada que ver el sacerdocio? ¡Que sólo fue un efecto psicológico? Pero, en qué podía residir el efecto psicológico en un pequeño niño que estaba en el hospital completamente inconsciente, quien ni siquiera sabía que alguien estaba pronunciando una oración sobre él. Ese jovencito ni siquiera estaba consciente de lo que estábamos haciendo.

“Un día fui llamado a una casa de una pequeña villa de Nueva Zelanda. Allí las hermanas de la Sociedad de Socorro estaban preparando el cuerpo de uno de nuestros santos. Habían colocado su cuerpo en el frente de la Gran Casa, como ellas la llaman. La casa donde la gente viene a llorar y a lamentarse por los muertos, cuando entró apurado el hermano del hombre muerto.

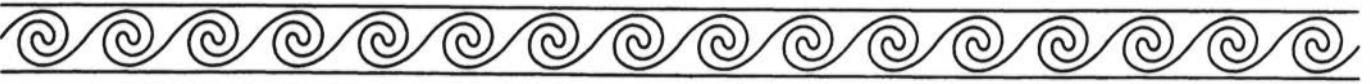
“El dijo: ‘Unjalo.’

Y los jóvenes nativos dijeron: ‘Oh, no debes hacer eso, él está muerto’.

‘¡Háganlo!’

El mismo anciano que había estado conmigo cuando su sobrina estaba tan enferma, estaba allí. El joven nativo se arrodilló y ungío al muerto. Entonces este gran anciano se arrodilló y le bendijo y le ordenó levantarse. Hubieran visto cómo se dispersaron las hermanas de la Sociedad de Socorro. El enfermo se sentó y dijo: ‘Envíen por los élderes, no me siento muy bien’.

Pos supuesto, que todo esto era efecto psicológico sobre el hombre muerto. ¡No les parece magnífico este asunto del efecto psicológico? Nosotros le dijimos que había sido unido y él dijo: ‘Oh, fue eso. Yo estaba muerto, podía sentir la vida volviendo a mí como si fuera un velo desenrollándose.’ El sobrevivió al hermano que entró y nos dijo que lo unjiéramos” (Matthew Cowley, *Matthew Cowley Speaks, y Doctrinas y Convenios*, vol. I, págs. 280-281).



Transcripción núm. 3, Capítulo 7 “Llamamiento de los Doce”

“EL ESPIRITU DA TESTIMONIO, Y EL TESTIMONIO ES VERDADERO”

Boyd K. Packer

“Fue hace un año exactamente, en una asamblea solemne, que tuvimos el privilegio de levantar nuestra mano para sostener a las Autoridades de la Iglesia, de la misma forma que lo hemos hecho esta mañana. Fue en esa mañana de abril que escuché mi nombre al ser presentado para vuestro sostentimiento como miembro del Quórum de los Doce Apóstoles. Recayó sobre mí la obligación de permanecer junto con los otros hombres que habían sido llamados como testigos especiales del Señor Jesucristo sobre la tierra.

“Quizás os habréis preguntado, como yo lo he hecho, por qué debía venir a mí este llamamiento. A veces parecía cosa accidental el haber recibido ayuda para mantenerme digno; sin embargo, siempre prevalecía en mí el sentimiento constante, tranquilo, de que era guiado y preparado.

“Esta mañana ha sido nuestro privilegio levantar nuestras manos para sostener al Presidente de la Iglesia. Considero eso como un gran privilegio y una obligación especial, ya que poseo un testimonio sobre él.

“Unas semanas antes de la reunión efectuada en el mes de abril pasado, salí de la oficina un viernes por la tarde pensando en la asignación que tenía para la conferencia ese fin de semana. Esperé que el ascensor bajara del quinto piso, al abrirse lentamente las puertas del mismo, vi que se encontraba ahí el presidente Joseph Fielding Smith. Por un momento me sorprendí al verlo, ya que su oficina se encuentra en un piso más abajo.

“Al verlo bajo el marco de la puerta, me sobrevino un poderoso testimonio: he ahí el Profeta de Dios. Esa dulce voz del Espíritu que es semejante a la luz, que tiene algo que ver con la inteligencia pura, me afirmó que éste era el Profeta de Dios.

“No es necesario tratar de definir esta experiencia a los Santos de los Últimos Días, esa clase de testimonio es característica de esta Iglesia. No es algo reservado para los que ocupan altos puestos; es un testimonio, que no solamente está disponible sino que es vital para todo miembro.

“Y así como es con el Presidente, así es con sus consejeros.

“Al norte de donde nos encontramos, en la cordillera de Wasatch, se encuentran tres grandes montañas. El poeta las describiría como poderosas pirámides de piedra. La del centro, la más alta de las tres, el mapa la identifica como Wi-

llard Peak; pero los pioneros la llamaban “La Presidencia”. Si algún día llegareis a pasar por Willard, mirad hacia el este, y en lo alto, muy alto, se encuentra ‘La Presidencia’.

“Gracias a Dios por la presidencia. Al igual que esas cumbres, sólo los cielos están por encima de ellos. Ellos necesitan nuestro voto de apoyo; algunas veces hay soledad en esos sublimes llamamientos de dirección, ya que no son para complacer al hombre, sino al Señor. Dios bendiga a estos tres hombres ilustres y buenos.

“Ocasionalmente, durante el año pasado, se me ha hecho una pregunta. Por lo general, parece una pregunta curiosa, casi vana, acerca de las cualidades que se requieren para ser un testigo de Cristo. La pregunta que hacen es. ‘¿Lo ha visto?’

“Esta es una pregunta que nunca le he hecho a nadie. No se la he hecho a mis hermanos en el Quórum, pensando que sería tan sagrada y personal que una persona tendría que tener alguna inspiración especial, verdaderamente cierta autoridad, siquiera para hacerla.

“Hay algunas cosas demasiado sagradas para discutirse. Sabemos esto en lo que concierne a los templos. En ellos se efectúan ordenanzas sagradas, se goza de experiencias sagradas; y no obstante, a causa de la naturaleza de las mismas, no las discutimos fuera de esas paredes. No es que sean secretas, sino sagradas; no se deben discutir, sino resguardar, proteger y considerar con la más profunda reverencia.

“He llegado a saber lo que el profeta Alma quiso decir:

“ ‘ . . . A muchos les es concedido conocer los misterios de Dios; sin embargo, se les impone un mandamiento estricto de no impartir sino de acuerdo con aquella porción de su palabra que él concede a los hijos de los hombres, y de acuerdo con el cuidado y la diligencia que le rinden.’

“ ‘Por tanto, el que endurece su corazón recibe la menor porción de la palabra; y el que no endurece su corazón, la mayor parte, hasta que le es concedido conocer los misterios de Dios al grado de entenderlos completamente’ (Alma 12:9-12)

“Hay personas que escuchan los testimonios de aquellos que ocupan altos puestos en la Iglesia, así como de los miembros en los barrios y ramas, todos ellos usando las mismas palabras: “Sé que Dios vive; sé que Jesús es el Cristo”, y hacen la pregunta, ‘¿Por qué no puede decirse en palabras más sencillas? ¿Por qué no son más explícitos y descriptivos? ¿No pueden los apóstoles decir más?’



“De la misma manera que la sagrada experiencia en el templo, esto se convierte en nuestro testimonio personal. Es sagrado, y cuando nos acostumbramos a ponerlo en palabra, lo decimos en la misma forma, todos usando las mismas palabras. Los apóstoles lo declaran con las mismas frases que los pequeños de la Primaria o el joven de la Escuela Dominical. “Yo sé que Dios vive, y sé que Jesús es el Cristo”.

“Haríamos bien en no menospreciar los testimonios de los profetas ni los de los niños, porque ‘él comunica su palabra a los hombres por medio de ángeles; sí, no sólo a los hombres, sino a las mujeres también. Y esto no es todo; muchas veces les son dadas palabras a los niños que confunden al sabio y al instruido’ (Alma 32:23).

“Algunas personas esperan que el testimonio se dé de una manera nueva, dramática y diferente.

“Expresar un testimonio es similar a una declaración de amor. Desde el principio del tiempo, los románticos, los poetas y las parejas enamoradas han buscado formas más impresionantes de decirlo, cantarlo o escribirlo. Han utilizando todos los adjetivos, todos los superlativos y toda forma de expresión poética. Y después que todo se ha dicho y hecho, la declaración más poderosa es la sencilla variedad de dos palabras.

“Para aquel que busca honradamente, el testimonio expreso en estas frases sencillas es suficiente, ya que es el Espíritu el que da testimonio, no las palabras.

“Existe un poder de comunicación tan real y tangible como la electricidad. El hombre ha inventado el medio de enviar por el aire imágenes y sonidos que son captados por una antena y de esta manera se puedan reproducir, oír y ver. Este otro tipo de comunicación puede compararse a ése, excepto que es un millón de veces más poderoso, y el testimonio que brinda es siempre la verdad.

“Existe un método del cual puede emanar la inteligencia pura, mediante el cual podemos llegar a tener seguridad, sin dudar en nada.

“Dije que había una pregunta que no puede tomarse a la ligera ni contestarse sin la inspiración del Espíritu. No he hecho esa pregunta a otros, pero los he oído contestarla, aunque no cuando se les preguntó. La han contestado bajo la inspiración del Espíritu, en ocasiones sagradas, cuando ‘el Espíritu da testimonio’ (D. y C. 1:39).

“He oido a uno de mis hermanos declarar: ‘Sé por experiencias, demasiado sagradas para contarlas, que Jesús es el Cristo’.

“He oido a otros testificar: ‘Sé que Dios vive; sé que el Señor vive. Y más que eso, conozco al Señor’.

“No fueron sus palabras las que encerraron el significado o el poder, fue el Espíritu. . . ‘porque cuando uno habla por el poder del Espíritu Santo, el poder del Espíritu Santo lo lleva al corazón de los hijos de los hombres’ (2 Nefi 33:1).

“Hablo con humildad sobre este tema, con el constante sentimiento de que yo soy el menor en todo aspecto de aquellos que son llamados a este sagrado puesto.

“He llegado a saber que el testimonio no se adquiere por medio de señales; se adquiere mediante el ayuno y la oración, por medio de la actividad, la prueba y la obediencia; se logra al sostener a los siervos del Señor y seguirlos.

“Karl G. Maeser¹ conducía a un grupo de misioneros a través de los Alpes. Al llegar a la cima, se detuvo. Señalando hacia el rastro que dejaban con unos palos clavados en la nieve para marcar el camino a través del glacial, dijo: ‘—Hermanos, he ahí el sacerdocio. Son solamente palos comunes como el resto de nosotros. . . pero el puesto que poseen los convierte en aquello que significan para nosotros. Si nos apartamos del sendero que marcan, estamos perdidos’.²

“El testimonio depende del sostenimiento de los siervos del Señor como lo hemos hecho aquí por una señal, y como debemos hacerlo con nuestras acciones.

“Ahora, me pregunto junto con vosotros por qué uno como yo ha sido llamado al Santo Apostolado. Carezco de tantas cualidades; es tanto lo que me falta en mi gran esfuerzo para servir. Al meditar en ellos, he llegado solamente a una conclusión sencilla, una cualidad en la cual puede haber una causa, y es que tengo ese testimonio.

“Os declaro que sé que Jesús es el Cristo, sé que vive; nació en el meridiano de los tiempos, enseñó su Evangelio, fue probado y crucificado. Se levantó en el tercer día; fue las primicias de la resurrección. Tiene un cuerpo de carne y huesos. De esto testifico. De él soy un testigo. En el nombre de Jesucristo. Amén” (Boyd K Packer, *Liahona*, enero de 1972, págs. 44-46).

¹ Maeser, Karl G. Educador alemán; primer Presidente de la Universidad Brigham Young.

² Alma P. Burton, *Karl G. Maeser, Mormon Educator*, pág. 22.



Transcripción núm. 4, Capítulo 11 “El que a vosotros recibe, a mí me recibe”

“Seguid a vuestros caudillos”

Boyd K. Packer

“Algunos también creemos que si fuéramos llamados a ocupar un alto cargo en la Iglesia, inmediatamente seríamos leales y mostrariámos la dedicación que se necesita tener. Daríamos un paso al frente y nos comprometeríamos valientemente a este servicio.

“Pero, pueden grabar esto en su mente, que si no son leales en las cosas pequeñas no lo serán en las grandes. Si no responden positivamente a las tareas que llamamos insignifi-

cantes o que necesitan hacerse en la Iglesia y reino, no habrá oportunidad de prestar servicio en los así llamados desafíos mayores.

“Un hombre que dice que sostendrá al Presidente de la Iglesia o a las Autoridades Generales, pero no puede sostener a su propio obispo, se está engañando a sí mismo. El hombre que no sostiene al obispo de su barrio ni al presidente de su estaca, no puede sostener al Presidente de la Iglesia” (Boyd K. Packer, discurso pronunciado en la Universidad Brigham Young, Provo, Utah, 23 de marzo de 1965, *Estudio Individual Supervisado del Antiguo Testamento* (manual del alumno) Unidad siete, Lección dos, págs. 4-8).



Transcripción núm. 5, Capítulo 15 “Yo soy la luz del mundo”

“Tantas clases de voces”

Voces proclamando los placeres carnales

“¡Voces otra vez! Voces ásperas proclamando ‘doctrinas de demonios’, diciendo que no hay pecado, que no hay demonio, que no hay Dios; diciendo ‘come, bebe, regocijate’, como los antediluvianos que nunca creyeron que llegaría realmente el diluvio.

“Muchos idiomas de espíritus seductores favorecen los placeres carnales y las satisfacciones físicas desenfrenadas. Nuestro mundo se encuentra actualmente en una situación muy similar a la que existía en los días del Profeta nefita, que dijo: ‘. . . si no fuera por las oraciones de los justos. . . ahora mismo os sobrepondría una destrucción completa. . .’ (Alma 10:22). Naturalmente, hay muchas personas rectas y fieles que viven todos los mandamientos y cuyas vidas y oraciones preservan al mundo de la destrucción. . .

“Las bibliotecas están repletas de libros que contienen ilustraciones espantosas que demuestran a la gente cómo satisfacer sus inclinaciones animales, pero existen muy pocos libros tocante a la continencia. Con la teoría de que “la vida es para el sexo”, toda imaginación de las mentes de los hombres idean maneras para obtener más completamente lo que ellos llaman ‘realización sexual’, la cual exigen a expensas de todo lo demás: la familia, el hogar y la vida eterna. De la prensa, la plataforma de disertaciones y el pulpito deben alzarse voces profundas y estridentes que exhorten al hombre a elevarse sobre lo carnal y poner su mente en las cosas puras y sagradas. . .

Voces de los letrados

“Muchas voces, estridentes y violentas, provienen de educadores, hombres de negocios y profesionales, sociólogos, sicólogos, escritores, estrellas cinematográficas, legisladores, jueces y otros, incluso algunos del clero, quienes a causa de que han aprendido un poco sobre algo, creen saber todo de todo.

“El padre de las mentiras es el que incita este egoísmo y orgullo. Escuchad la voz de un Profeta nefita que describe la aceptación del ‘sutil plan del maligno’.

“. . . bueno es ser sabio, si obedecen los consejos de Dios’ (2 Nefi 9:29).

“‘cuando son instruidos se creen sabios. . . suponiendo saber de sí mismos; por tanto, su sabiduría es locura. . . Y ellos perecerán’ (2 Nefi 9:28)

Voces que perpetúan la falsoedad

“Se ha dicho mucho acerca de la frustración de la juventud. Mientras que difícilmente podemos justificar sus extravagancias, desobediencia y su pérdida aparente de fe, quizás parte de la culpa por esas frustraciones puede depositarse a los pies de esos padres que les dieron un ejemplo de desobediencia tanto a las leyes gubernamentales como a las de Dios.

“Por cierto, parte de la culpa puede adjudicársele a las voces que provienen de las plataformas, las salas editoriales o de radiodifusión, y aun a las del pulpito.

“Tales voces tendrán que rendir cuentas por perpetuar la falsoedad así como por su fracaso al no prestar verdadera dirección para combatir lo malo. ‘. . . así como al pueblo, también al sacerdote. . .’ (*Isaías 24:2*). El término *sacerdote* se usa aquí para denotar todos los líderes religiosos de cualquier fe. Isaías dijo: ‘Y la tierra se contaminó bajo sus moradores, porque traspasaron las leyes, falsearon el derecho, quebrantaron el pacto sumpiterno’ (*Isaías 24:5*). De entre esas voces incompatibles, nos asombra encontrar la de muchos sacerdotes que alientan la corrupción de los hombres, aceptando las inclinaciones erosivas, y que niegan la omnisciencia de Dios. Ciertamente estos hombres debían permanecer firmes; no obstante, algunos ceden al clamor popular.

Voces que declaran situaciones éticas

“A continuación cito unas referencias de los diarios:

“‘Muchos sacerdotes están indecisos en dar un sí o un no definitivo tocante a la marihuana.’ ‘Depende de las circunstancias.’ (*Time*, 16 de agosto de 1968). Han inventado ‘situaciones de ética’, que parecen cubrir todos los pecados.

“Otros líderes religiosos dicen: ‘Las reglas de la conducta cristiana no necesariamente se aplican a los problemas sexuales.’ (*London-British Council of Churches*.)

“En contraste escuchad la voz firme de un profeta. Pedro profetiza:

“‘Pero hubo también falsos profetas entre el pueblo, como habrá entre vosotros falsos maestros, que introducirán encubiertamente herejías destructoras, y aun negarán al Señor que los rescató. . .

“‘Y muchos seguirán sus disoluciones. . .’ (*2 Pedro 2:1-2*).

Voces que fomentan las prácticas perversas

“Apenas este mes la prensa citó las palabras del dirigente ju-

bilado de una iglesia numerosa, en donde proponía 'la restauración de los antiguos espousales, lo cual les permitiría a las parejas solteras dormir juntos con la bendición de la Iglesia', y 'en el sentido moral, no sería considerado como fornicación.'

"Y ahora, la voz de un comentador: 'Recientemente, la industria cinematográfica anunció solemnemente que de ahora en adelante la perversión y la homosexualidad ya no sería expulsada de la pantalla. . . Estamos ahogando a nuestros jóvenes en la violencia, el cinismo y el sadismo que es introducido a nuestras salas a través de la pantalla. . .' (J. L. Jones).

"Citando de publicaciones recientes: 'La conferencia de la iglesia_____ aprobó hoy la recomendación de que la homosexualidad entre dos adultos acordes, no debería considerarse más una ofensa criminal. . .'

"La voz de una revista muy conocida: ' . . . un grupo de ministros_____ en San Francisco, piensan que las iglesias

deben abandonar su severidad en contra de los homosexuales. . . '

"Se informó que varios grupos de ministros y sus esposas asistieron a una fiesta patrocinada por homosexuales de ambos sexos con el propósito de recaudar fondos para el programa de perversión. La revista citó: ' . . . que todas las escuelas de la región Bay tendrían que dejar de funcionar inmediatamente si todos los homosexuales que trabajan actualmente en los sistemas escolares quedaran al descubierto, y, cumpliendo con la ley estatal, fuesen destituidos' (*Newsweek*, 13 de febrero de 1967).

"Se dice que el ministro en cuestión dijo: ' . . . dos personas del mismo sexo pueden expresar amor y profundizar ese amor por medio de las relaciones sexuales' (*Ibid.*).

"Esas son voces repugnantes, ruidosas y rugientes" (Spencer W. Kimball, "Voces pasadas, presentes y futuras", *Liahona*, octubre de 1971, págs. 19-22).



Transcripción núm. 6, Capítulo 26 “Ningún delito hallo en este hombre”

Un día para recordar

1. “El sol se levantó en el este, pero sus rayos no pudieron, a pesar de todo su poder, impedir que fuese este el día más tenebroso de la humanidad. Y sin embargo, de la obscuridad de este día saldría la luz para todo el mundo. Este es el día en que Jesús murió.
2. “Todavía era de mañana temprano cuando Jesucristo, el Hijo de Dios, comenzó a caminar lentamente hacia el Gólgota, el cerro de la muerte, el cerro de la victoria.
3. “La cruz era pesada y su cuerpo estaba debilitado por el esfuerzo espiritual de la noche anterior en Getsemani y la tortura física de la larga noche y de lo temprano del día.
4. “Tropezó. Cayó.
5. “Un soldado romano rompió el silencio que era en parte condolencia y en parte odio: ‘Tú, ahí’. Toma la cruz de él y llévala al cerro’.”
6. “Poniendo la cruz sobre su hombro y dirigiéndose hacia el cerro, Simón el Cirineo llevó la cruz de Cristo hacia la cumbre.
7. “La tierra entera parecía temblar cuando las cuñas de madera atravesaron al Señor y entraron sólidamente en los maderos.
8. “Las sombras indicaban la mitad de la mañana cuando fue levantada la cruz que sostenía al Hijo del Hombre.
9. “Los cuatro soldados se repartieron sus ropas, cada uno llevando algo; pero en cuanto a la túnica echaron suertes.
10. “‘Padre, perdónalos; porque no saben lo que hacen.’
11. “Sobre la cabeza del Señor se fijó un letrero. Un letrero más veraz de lo que el autor jamás pensó: ‘Jesús de Nazaret, el Rey de los judíos’.
12. “Otras dos cruces se perfilaron contra el cielo en la cumbre de aquel cerro de ignominia. A cada lado del Maestro moriría un ladrón.
13. “Sacerdotes, escribas, soldados y otros que pasaban por ahí, se turnaban para burlarse del Señor crucificado. ‘Si

- eres el Hijo de Dios, ven, baja de la cruz.’
14. “‘Tú que destruyes el templo y lo levantas en tres días, salvate a ti mismo. Si tú eres el Hijo de Dios, baja de la cruz.’
15. “‘¿No temes a Dios, viendo que tú mismo estás en la misma condenación? Y nosotros a la verdad, justamente padecemos, porque recibimos lo que merecieron nuestros hechos; mas éste ningún mal hizo. . . Señor, acuérdate de mí cuando vengas en tu reino.’
16. “‘De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso.’
17. “‘Mujer, he aquí tu hijo. . . He ahí tu madre.’
18. “‘Dios mío, Dios mío, ¿Por qué me has abandonado?’
19. “‘Tengo sed.’
20. “‘Consumado es.’
21. “‘Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu.’
22. “La tierra tembló como si tuviera horror por lo que había sucedido. A través de la obscuridad y el ruido de un terremoto, un soldado romano que había dudado, gritó: ‘Ciertamente éste era el Hijo de Dios.’
23. “Desde el cerro retiraron una lanza cubierta con su sangre. Había sido usada para acarrear el fin, pero su intervención había ocurrido después que la muerte ya había visitado la escena.
24. “Como la obscuridad y el día de reposo se estaban aproximando rápidamente, el cuerpo fue descendido de la cruz.
25. “Un entristecido grupo de discípulos llevó el cuerpo cerro abajo y lo puso en un sepulcro nuevo excavado en una ladera rocosa de una colina.
26. “Ungieron y embalsamaron el cuerpo con especias y aceites.
27. “Cuando la obscuridad cayó sobre Jerusalén, una gran piedra fue puesta a la entrada del sepulcro. Después del día de reposo prepararían el cuerpo para el entierro final.



Transcripción núm. 7, Capítulo 28 “Yo sé que mi Redentor vive”

“¡Sra. Patton, Arthur vive!”

“El vuelo desde Brisbane, Australia hasta San Francisco, California es largo. Da tiempo para leer, para dormir y para meditar y pensar. Haciendo este viaje como pasajero, me despertó la voz calmada y grave del piloto cuando anunció: ‘Damas y caballeros, nos encontramos sobre el Mar del Coral, escena de la gran batalla naval de la Segunda Guerra Mundial.’

“Por la ventana veía yo hermosas nubes blancas y muy abajo, el azul del Pacífico. Mentalmente retorné a los sucesos de ese trágico día ocho de mayo de 1942 cuando el gigantesco portaaviones *Lexington* se fue a pique para encontrar su última morada en las profundidades del océano. Dos mil setecientos treinta y cinco marinos lograron salvar la vida, mas otros no fueron tan afortunados; uno de los que murió junto con su barco fue mi amigo de la juventud, Arthur Patton.

“Quisiera relataros acerca de Arthur. Tenía pelo rubio y rizado y una sonrisa franca, era más alto que cualquier otro joven del grupo. Supongo que por eso pudo engañar a los oficiales de reclutación y enlistarse en la Marina a la tierna edad de 15 años. Para Arthur y la mayoría de los jóvenes, la guerra era una gran aventura. Recuerdo lo bien parecido que se veía con su uniforme; ¡Cómo deseábamos ser mayores, o cuando menos más altos, para también poder enlistarnos! .

“La madre de Arthur estaba muy orgullosa de la estrella azul que pendía de la ventana de su sala, pues ésta decía a todo mundo que su hijo vestía el uniforme de su país. Cuando pasaba yo frente a su casa, a menudo abría la puerta y me invitaba a pasar para escuchar la carta más reciente de Arthur. Sus ojos se llenaban de lágrimas y entonces me pedía que yo siguiera leyendo en voz alta. Arthur era todo para su madre viuda y aún veo en mi mente las manos de la señora Patton cuando devolvía la carta al sobre. Eran manos honestas que portaban las marcas del trabajo. Ella era consejera en un edificio de despachos y diariamente, excepto los domingos, podíamos verla caminando por la acera, con cubeta y cepillo en mano, sus canas recogidas en una castaña severa, sus hombros cansados por el trabajo y encorvados por la edad.

“Luego vino la batalla del Mar del Coral, el hundimiento del *Lexington* y la muerte de Arthur Patton . . Una luz se apagó en la vida de la señora Patton. Cayó en una obscuridad completa y en una profunda desesperación.

“Musitando una oración en mi corazón recorrió el familiar sendero que conducía al hogar de los Patton, buscando las palabras de consuelo que pudiera decir. La puerta se abrió y la señora Patton me abrazó como si fuera su propio hijo. La casa se convirtió en una capilla cuando una afligida madre y un muchacho se arrodillaron para orar.

“Cuando nos levantamos, la señora Patton me miró a los ojos y dijo. ‘Tom, yo no pertenezco a ninguna Iglesia, pero tú sí. Dime, ¿vivirá Arthur de nuevo?’ .

“Señora Patton, no se afilia cuando piense en el hijo que perdió en el Pacífico o cuando se pregunte cómo se pueden cumplir los propósitos de Dios. Recuerde las palabras del salmista ‘Si tomare las alas del alba, y habitare en el extremo del mar. Aun allí me guiará tu mano, y me asirá tu dextra’ (Salmos 139:9-10).

“Dios no la ha olvidado, señora Patton. El envió a su Hijo Unigénito al mundo para enseñarnos mediante el ejemplo cómo debemos vivir. Su Hijo murió en la cruz para redimir a toda humanidad. Sus palabras a la afligida Martha y a sus discípulos pueden darle consuelo a usted hoy: ‘Yo soy la resurrección y la vida, el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Y todo el que vive y cree en mí, no morirá eternamente’ (Juan 11:25-26).

“Jesús la invita, señora Patton: ‘Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar. Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallaréis descanso para vuestras almas’ (Mateo 11:28-29). Usted puede, con la cabeza erguida, el corazón animoso y una fe inmutable, elevar sus ojos cuando contemple las suaves alas del Pacífico y murmurar: ‘Adiós Arthur, mi amado hijo, Adiós, hasta que volvamos a reunirnos’.

“Señora Patton, Dios nuestro Padre piensa en usted y mediante la oración sincera usted puede comunicarse con El. También El tuvo un hijo que murió, Jesucristo el Señor. El es nuestro abogado con el Padre, el Príncipe de Paz, nuestro Salvador y Redentor Divino. Un día le veremos cara a cara.

“En su bendito nombre yo declaro a usted esta solemne y sagrada verdad. Señora Patton, ¡Arthur vive! En el nombre de Jesucristo Amén” (Thomas S. Monson CR, abril de 1969, págs. 126-129], *Doctrinas y Convenios*, Programa de autoenseñanza, volumen 1, págs. 155-156).



Transcripción núm. 8, Capítulo 37 “La aflicción obra para nosotros un mayor peso de gloria”

Un dardo pulido

“Entonces con una profunda introspección, pensé en mí mismo y en las experiencias por las que he pasado y a que se hizo referencia en el párrafo anterior. Entonces recordé las palabras del profeta José en las que se caracterizaba a sí mismo, y me pareció que eran análogas en mi caso. Esto fue lo que dijo:

“Soy como una enorme piedra áspera que viene rodando desde lo alto de la montaña, y la única manera en que puedo pulirme es cuando una de las orillas de la piedra se alisa al frotarse con otra cosa, como cuando pega fuertemente contra la intolerancia religiosa, se topa con la superchería de los sacerdotes, abogados, doctores, editores y mentirosos, jueces y jurados sobornados, y choca contra la autoridad de oficiales perjurados, respaldados por los populachos, por los blasfemos y por hombres y mujeres licenciosos y corruptos; todo este coro infernal le allana esta aspereza acá y

esta otra más allá. Y así llegaré a ser dardo pulido y terso en la aljaba del Todopoderoso’ (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 370).

“Estos pensamientos que ahora invaden mi mente empiezan a dar significado a algunas de las experiencias de mi vida, cosas que han sucedido y que han sido difíciles de entender. A veces parecía que yo también era como una piedra áspera que viene rodando por el costado de la montaña, recibiendo golpes y puliéndose; supongo yo, con las experiencias, a fin de que yo también pudiera llegar a ser dardo pulido y terso en la aljaba del Todopoderoso.

“Quizás fuera necesario que yo también aprendiera obediencia por las cosas que he sufrido, a fin de darme experiencia, y que fueron para mi beneficio, y para ver si yo podía sobrellevar alguna de las varias pruebas del estado terrenal” (Harold B. Lee, *Discursos de conferencias generales 1970-72, “Siga adelante el reino de Dios”*, pág. 304).



Transcripción núm. 9, Capítulo 41 “Elegidos antes de la fundación del mundo”

La ley de la preordinación

Las bendiciones de la preordinación

“Nuestro padre Abraham, que también estuvo presente en este concilio, tuvo el privilegio de contemplar en una visión las huestes de los espíritus preexistentes, ‘. . Entre todas éstas –dijo– había muchas de las nobles y grandes almas’, que él describió diciendo que ‘eran buenas’ (Abraham 3:22). Abraham vio que Dios el Eterno Padre ‘estaba en medio de ellas’ y dijo: ‘A estos haré mis gobernantes. . . y él me dijo: Abraham, tú eres uno de ellos; fuiste escogido antes de nacer’ (Abraham 3:23).

“Y así como fue con Abraham, del mismo modo es con todos los profetas, como asimismo, hasta cierto punto, con toda la casa de Israel y con todos los miembros de la Iglesia terrenal del Salvador, todos son partícipes de las bendiciones de la preordinación.

“A Jeremías el Señor le dijo ‘Antes que te formase en el vientre te conocí, y antes que nacieses te santifiqué, y te di por profeta a las naciones’ (Jeremías 1:5).

“Todos aquellos que reciben el Sacerdocio de Melquisedec en esta vida, como enseña Alma ‘De acuerdo con la presciencia de Dios, fueron llamados y preparados desde la fundación del mundo’, porque se hallaban entre los nobles y grandes en ese mundo preterrenal (Alma 13:3).

La doctrina de la elección

“Pablo dice que mediante esta ley de preordinación que él llama doctrina de la elección, toda la casa de Israel recibió ‘la adopción, la gloria, el pacto, la promulgación de la ley, el culto y las promesas’ (Romanos 9:4). Dice que los miembros fieles de la Iglesia, los ‘que aman a Dios’ y, ‘conforme a su propósito son llamados’, son preordinados ‘para que fuesen hechos conforme a la imagen de su Hijo’, para que fuesen ‘coherederos con Cristo’, y tuvieran vida eterna en el reino de nuestro Padre (Romanos 8:17, 28-29)

“También dice de los miembros de la Iglesia que Dios ‘nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuésemos santos y sin mancha delante de él, en amor’ . . y que fuimos preordinados para llegar a ser los hijos de Jesucristo por adopción, obteniendo de este modo ‘el perdón de pecados’ en esta vida y una herencia de gloria eterna en la venidera. (Efesios 1:4-5, 7.)

La ley de la preordinación

“En nuestras revelaciones, tanto antiguas como modernas, abundan las declaraciones en cuanto a la ley de preordina-

ción, tanto en lo que se refiere a determinadas personas llamadas, según la presciencia de Dios, a realizar tareas especiales en la vida terrenal, como a las bendiciones prometidas a las huestes de almas valientes que nacen en el linaje de Israel, que escuchan la voz del Buen Pastor y se unen a su rebaño sobre la tierra.

“Cristo mismo es el gran prototipo de todos los profetas preordinados, y fue escogido en los concilios de la eternidad para ser el Salvador y Redentor. De El, Pedro dijo que era ‘un cordero sin mancha y sin contaminación, ya destinado desde antes de la fundación del mundo’ (1 Pedro 1:19-20), que había de venir en el meridiano de los tiempos para llevar a cabo la expiación infinita y eterna. Durante 4,000 años todos los profetas testificaron de su venida, proclamando su bondad y su gracia.

“María, la madre de nuestro Señor, ‘según la carne (1 Nefi 11:18), Moisés el más grande profeta que ofició en Israel, Juan el Revelador, cuya misión era ver visiones del fin del mundo y José Smith, el Profeta y Vidente de la Restauración, todos fueron designados por su nombre cientos de miles de años antes de sus ministerios terrenales, porque sus obras fueron conocidas y previstas con anticipación.

“Las obras que habían de realizar Juan el Bautista, los antiguos Doce Apóstoles y Cristóbal Colón, todas fueron conocidas y dispuestas con anticipación. Y éstos son sólo algunos ejemplos, pues toda la obra del Señor es proyectada y preparada con anticipación, y aquellos que son escogidos y llamados para realizar la obra, reciben su nombramiento y ordenación de El en la preexistencia, y después, si permanecen fieles, lo reciben nuevamente aquí en la vida terrenal.

Nobles en la preexistencia

“¿Qué diremos entonces de nuestro Presidente, el hombre al cual el Señor ha escogido para que lo represente y presida en su reino durante este tiempo? Ciertamente Él es algo más que un vástagos de padres fieles, en realidad, es un hijo de Dios, un hijo espiritual del Todopoderoso que murió con El, vio su rostro, escuchó su voz, y algo más importante aún, que creyó en su palabra y obedeció sus mandamientos.

“Por su obediencia, su sumisión, su rectitud personal, porque eligió seguir el camino del Escogido y Amado Hijo, Spencer W. Kimball fue noble y grande en la preexistencia. Por sobre todos sus talentos, desarrolló el de la espiritualidad, el de la fe y aceptación de la verdad, el del deseo por la rectitud

“Conoció y adoró al Señor Jehová que ‘era semejante a Dios’ (Abraham 3:24), fue amigo de Adán y de Enoc, acep-



tó el consejo de Noé y de Abraham, estuvo en reuniones con Isaías y Nefí; sirvió en el reino de los cielos con José Smith y Brigham Young.

La preexistencia no es algo remoto

“La preexistencia no es un lugar remoto y misterioso. Han pasado sólo unos pocos años desde que todos nosotros salimos de la Presencia Eterna, de Aquel cuyos hijos somos y en cuya habitación una vez moramos. Estamos separados sólo por un ligero velo de los amigos y compañeros de trabajo con quienes servimos al Señor, antes de que nuestros espíritus eternos tomasen su morada en tabernáculos de carne.”

“Efectivamente, se ha corrido un velo a fin de que no recordemos nada de allí; pero sí sabemos que nuestro Padre Eterno tiene todo poder, todo dominio y toda verdad, y que vive en la unidad familiar; sabemos que somos sus hijos creados a su imagen, dotados de poder y capacidad para llegar a ser como El, sabemos que El nos dio el libre albedrío y ordenó las leyes mediante las cuales podemos obtener la vida eterna si somos obedientes, sabemos que allá teníamos amigos y compañeros, que se nos enseñó y preparó en el sistema educativo más perfecto que se haya ideado, y que mediante la obediencia a las leyes eternas desarrollamos infinita variedad y grados de talentos”

Los dones innatos

“Y de allí viene la doctrina de la preordinación. Cuando llegamos a la vida terrenal, traemos los talentos, la capacidad y las habilidades que adquirimos mediante la obediencia a la

ley en nuestra existencia anterior. Wolfgang A. Mozart escribió su primera composición musical antes de los cinco años porque nació con talento musical. Melquisedec vino a este mundo con una fe y una capacidad espiritual tales que ‘cuando era niño temía a Dios, y detenía los colmillos de los leones, y extinguía la violencia del fuego’ (Génesis 14:26, Versión Inspirada). Por otra parte, Caín, como Lucifer, fue mentiroso desde el principio, y en esta vida se le dijo: ‘. . . serás llamado Perdición, porque tú también fuiste antes que el mundo’ (Moisés 5:24).

Un pueblo elegido

“Ahora bien, esta es la doctrina de la preordinación, de la elección. Esta es la razón por la cual el Señor tiene un pueblo favorecido y singular sobre la tierra, y es el motivo por el cual dijo: ‘Mis ovejas oyen mi voz, y yo las conozco, y me siguen y yo les doy vida eterna. . .’ (Juan 10:27-28).

“El conocimiento de estas maravillosas verdades deposita sobre nuestros hombros una responsabilidad mayor que la que tenga cualquier otra gente que siga a Cristo, equivale a tomar su yugo sobre nosotros, guardar sus mandamientos, hacer siempre aquellas cosas que lo complazcan y si lo servimos, pondremos atención a las palabras de los apóstoles y los profetas a quienes El envía para revelar y enseñar su palabra”

“Démosle gracias porque ha derramado su Espíritu sobre nosotros para que conozcamos la verdad y divinidad de la grandiosa obra de los últimos días, de cuya eterna veracidad testifico en el nombre de Jesucristo. Amén” (Bruce R. McConkie, *Discursos de conferencias generales, 1973-75*, “Dios preordina a sus profetas y a su pueblo”, págs. 135-137).



Transcripción núm. 10, Capítulo 41 “Elegidos antes de la fundación del mundo”

La preordinación

“Otra verdad queda claramente establecida en la escritura mencionada (*Abraham 3:22-23*): que muchos fueron escogidos, como Abraham, antes de nacer, así lo dijo el Señor a Moisés y también a Jeremías. Esto adquirió aún más significado cuando el Profeta de los últimos días, José Smith, declaró: ‘Creo que todo individuo llamado a efectuar una obra importante en el reino de Dios, ha sido llamado y preordinado para dicha obra antes de que el mundo fuese.’ Más adelante añadió: ‘Creo que yo fui preordinado para la obra que he sido llamado a realizar’ (*Véase Documentary History of The Church*, tomo 6, pág. 364).

“No obstante, debemos hacer una advertencia: a pesar del llamamiento que en las escrituras se denomina como ‘preordinación’, tenemos otra inspirada declaración: ‘He aquí,

muchos son los llamados, pero pocos los escogidos. . .’ (D. y C. 121:34).

“Esto indica que aunque aquí tenemos nuestro libre albedrío, muchos fueron preordinados antes de que el mundo fuese para un estado mayor que aquel que alcanzaron en esta existencia terrenal. Aun cuando pudieron haber estado entre los nobles y grandes de los cuales el Padre declaró que haría sus gobernantes escogidos, pueden fracasar en su llamamiento aquí en la vida terrenal. El Señor mismo plantea la siguiente pregunta: ‘¿Y por qué no son escogidos?’ (D. y C. 121:34). Y nos da dos respuestas: primero, ‘Porque tienen sus corazones de tal manera fijos en las cosas de este mundo. . .’ Y segundo, ‘. . . y aspiran a los honores de los hombres’ (D. y C. 121:35)” (Harold B. Lee, “Comprender quiénes somos nos induce a sentir el autorrespeto que nos debemos”, *Liahona*, junio de 1974, págs. 31-36).



Transcripción núm. 11, Capítulo 49 "La religión pura y sin mácula"

La religión pura y sin mácula

Yo tenía por alumno a un gran atleta que era miembro de la Iglesia. Venía a mi clase de instituto en la Universidad de California del Sur, hace algunos años. Era un tipo grande, de cerca de un metro ochenta y ocho centímetros de altura y que pesaba ciento diez kilos. Era un atleta superior desde el punto de vista físico. El estaba gozando de una beca de cuatro años en la Universidad, una beca completa, por sus habilidades futbolísticas. Todos los centros de estudio querían tenerlo a él y creo que él hubiera podido concurrir a cualquiera de sesenta centros de estudio. Pero él tenía un problema: creía ser lo único que en el mundo existía. Cuando andaba por el campo de la universidad, lo hacía con aire de autoridad. La única razón por la que asistía al instituto era que yo tenía una clase al mediodía en la que había veintiocho señoritas y solamente dos muchachos. Esa era la motivación.

"El acomodaba su entrada al salón de manera que coincidiera con el final de la oración inicial, y se dejaba caer en la última fila, subiendo los pies a la silla de enfrente. Luego aparecía en su rostro una sonrisita que sugería: "Hermano Dunn, aquí estoy. Lo reto a que me enseñe."

¿Han visto ustedes alguna vez a un alumno así? Les aseguro que para un maestro eso es un verdadero atentado a vencer. Por más que lo intentaba yo creaba un espectáculo para él, uno tras otro, no podía romper el cascarón. El era demasiado duro, porque era egocéntrico, egoísta. La única vez que parecía estar interesado era cuando le hacíamos algún banquete para festejar sus triunfos.

¡Háblenme a mí de estar desanimados! Yo iba a casa y le decía a mi esposa: 'Me doy por vencido. Renuncio. No puedo enseñar.' Esto acontecía generalmente el jueves o el viernes.

Y ella me tomaba del brazo y decía: "¡Sí puedes! Anda, ve allá y enséñale."

El lunes por la mañana yo regresaba con ánimo: "¡Yo le voy a enseñar a ese muchacho!"

Para el miércoles bajaba a lo más profundo del valle de la desesperación. "No puedo. ¡No puedo!" "¡Sí, puedes!"

Creo que renuncié cada semana durante seis semanas.

Un día recibí un llamado telefónico de parte de un gran amigo mío que vive en Hollywood. El tenía una bebita que había nacido prematuramente y no se esperaba que viviera. La tenían en una incubadora en el Hospital de Niños de Ho-

llywood y él se preguntaba si yo podría apurarme a ir allá y ayudar a bendecirla y darle un nombre antes de que muriera. Me sentí honrado y me apresuré, pero en mi ansiedad por llegar al tercer o cuarto piso (me he olvidado de cuál) donde estaban las incubadoras, me bajé un piso antes. Y he aquí que me encontré en la sala ortopédica del hospital, frente a treinta camas alineadas delante de mí.

¿Han estado ustedes en un hospital de niños para ver a esos niños hospitalizados, muchos de ellos con cuerpos lisiados? No sé qué efecto tendrá sobre ustedes, pero para mí... a mí me causó una profunda impresión. Me sentí profundamente conmovido.

De manera que después de finalizar la bendición, regresé para echar una segunda mirada a aquellos niños, y de nuevo me afectó. Esta vez noté que entre ellos había algunas personas voluntarias que estaban trabajando entre ellos. Así que me detuve en la entrada y le pregunté a la enfermera: ¿Qué es lo que hacen aquí?

Ella me dijo: —Pues, tenemos un pequeño programa mediante el cual durante dos días a la semana algunas personas de este lugar vienen y tratan de alegrar el día de estos niños.

—¿Qué es lo que se tiene que hacer para participar?

Ella dijo: —Es fácil, firme aquí.

Ahora sí tomé la lapicera (pluma) realmente queriendo poner mi propio nombre, y no pude. Me sentí inspirado a poner el nombre de mi alumno, Guillermo. De manera que escribí su nombre y no el mío.

Ella dijo: —Gracias—, y me llamó por el nombre de mi alumno.

Yo había firmado para el jueves siguiente. Creo que era a las seis de la tarde. No tuve ánimo para ir y decirle lo que había hecho. ¿Saben? El era del tipo de gente que habría rehusado si uno le pidiera algo, porque aquello no serviría para añadirle brillo personal. ¿Hacer algo por otra persona? "No tengo tiempo. Estoy demasiado ocupado." De manera que esperé hasta las cinco en punto del jueves siguiente, el cual era la fecha de nuestra cita. Lo llamé por teléfono y su madre contestó, y dije: —¿Está Guillermo?

—Sí está a punto de sentarse a cenar.

—¿Puedo hablar con él un minuto?

—Sí, por supuesto.

Hace mucho, en la Segunda Guerra Mundial, aprendí que el elemento de sorpresa es necesario en la batalla. Guillermo vino al teléfono y dijo: —Hola.

Respiré hondo y dije: —Guillermo, ¿podrías ayudarme, por favor?

Dijo: —¡Oh, sí, señor! Claro, pero ¿. . . quién habla?

Le contesté: —Soy tu profesor de instituto, el hermano Dunn. Gracias. Estaré en tu casa dentro de poco rato y te llevaré en mi automóvil. . . —y corté.

Bien, me habría gustado que ustedes hubieran estado en el coche conmigo. Cuando llegué a su casa él estaba esperando en la acera. El tenía puesta su ropa sport y estaba comiendo la mitad de un pastel de manzana. Me acerqué a él y abrí la puerta diciéndole: —¡Pronto, sube!

Preguntó: —¿Qué es lo que sucede?

Respondí: —Entra y te lo diré.

Subió y yo cerré la puerta y creo que él pensó que los miembros de la Iglesia acababan de recibir un llamado para regresar a Misurí. Entonces aceleré. Aceleré sabiendo que cuando le dijese de qué se trataba probablemente saltaría del automóvil. Di vuelta en la esquina a más de sesenta kilómetros. Me preguntó: —Por qué tanta prisa?

Le contesté: —Guillermo, yo realmente te aprecio.

El preguntó: —¿Por qué, por qué?

Le dije: Tú vas a ir al Hospital de Niños para leer unos cuentos a algunos niños.

—¿Voy a qué? Bien, no me habló más durante el trayecto.

Llegamos al Hospital. Literalmente lo empujé para que caminara. Le di una nota: tercer piso, y el nombre de la enfermera. Subí al automóvil y lo dejé solo. Le había dicho: —Volveré dentro de una hora para llevarte a tu casa; que el Señor te bendiga.

Bien, una hora después volví y por la puerta del hospital salió un hombre nuevo. Subió al automóvil y no podía hablar.

Rompí el silencio al decirle: —Bien, ¿cómo te fue, Guillermo?

—No se lo puedo decir.

—Comprendo. No trates de hacerlo, pero cuando te domi-

nes, házmelo saber.

De manera que encendí la radio para que el silencio no fuera demasiado obvio. Anduvimos unos diez minutos.

Entonces apagó la radio para decirme: Hermano Dunn, ésta ha sido una de las más grandes experiencias de mi vida.

—Pensé que loería, Guillermo, ¿qué sucedió?

—Me asignaron a una niñita de tres años que había nacido sin columna vertebral y que nunca había conocido lo que era un día fuera de la cama. Y esa niñita era más feliz que yo. —¿Qué es lo que pasa conmigo? (Yo quería decírselo, pero ese no era el lugar.) Y luego siguió diciéndome que le dieron una silla que fue puesta al lado de la cama. Todo el tiempo que él estuvo leyendo ella quiso tomarlo de la mano. El le leyó de un libro grande en el que había figuras que se erguían al abrirse las páginas. Era el cuento de pinocho.

Y agregó: —¿Sabe? Es algo embarazoso leer para los niños, particularmente cuando hay personas que pueden oírlo a uno. Pero, ¿sabe? después que terminé la primera página, no me importaba si alguien me oía.

Entonces siguió contando que había leído todo el cuento, y otro, y otro. Y finalmente había llegado la hora de retirarse.

Dijo: —Hermano Dunn, me alisté para retirarme y la niñita no quería que me fuera. Me acercó a ella y ¿sabe una cosa?, su manita apenas podía contener a uno de mis dedos. Entonces me besó en la nariz y me pidió que volviera la semana próxima. Hermano Dunn, tal vez usted piense que estoy loco, pero firmé el libro para venir durante todo un mes.

—No. No creo que estés loco, Guillermo. Esto es lo que hemos estado tratando de explicar en clase. —¿Ves? Se puede hablar de teorías y planes de lección todo lo que se quiera; pero tú has averiguado lo que dijo el Señor, según nos lo relata Lucas, que cuando uno se pierde en el servicio a los demás, uno se encuentra realmente. Esa es la grandeza del evangelio.

Guillermo la descubrió a los diecinueve años. Dos semanas más tarde alguien golpeó en mi puerta y era Guillermo quien cubría el marco de la misma.

Le pregunte: —¿qué hay, Guillermo? —En qué puedo servirte?

—Pues, —contestó— esta vez sí que la he hecho.

—¿Qué fue lo que hiciste?

Explicó: —Renuncié a mi beca de cuatro años!

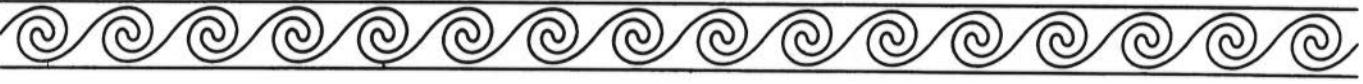
—¿Y por qué hiciste eso?



—Porque acepté un llamamiento para ser misionero. Voy a ir para ‘perderme a mí mismo.’

Tuve el honor de hablar en su despedida. Dos años más tarde regresó. Me bendijo con una pequeña visita. Me siento orgulloso de anunciar que cuando Guillermo volvió —toda-

vía media lo mismo y pesaba lo mismo— pero tenía un espíritu igualmente grande. ¡Qué gran contribución hará al mundo —a la Iglesia— simplemente por haber seguido el consejo del Salvador (Paul H. Dunn, “Know Thyself—Control Thyself—Give Thyself”, *Speeches of the Year*, 1969, págs. 13-16).



Transcripción núm. 12, Capítulo 53 “Algunos hombres han entrado encubiertamente”

Lobos entre el rebaño

Amonestaciones de Pablo

“Hay dos pasajes de escritura que quisiera que consideraseis tan aplicables en la actualidad como lo fueron en el período que siguió a la venida del Salvador en el meridiano de los tiempos, el período postapóstolico. En los hechos de los Apóstoles, el apóstol Pablo dio estos mandamientos a los líderes de Israel, dijo.

“ ‘Por tanto, mirad por vosotros, y por todo el rebaño en que el Espíritu Santo os ha puesto por obispos, para apacentar la Iglesia del Señor. . .

“ ‘Porque yo sé que después de mi partida entrarán en medio de vosotros lobos rapaces, que no perdonarán al rebaño.

“ ‘Y de vosotros mismos se levantarán hombres que hablen cosas perversas para arrastrar tras sí a los discípulos’ (Hechos 20:28-30).

“Después el apóstol Pablo escribió a los Gálatas:

“ ‘Estoy maravillado de que tan pronto os hayáis alejado del que os llamó por la gracia de Cristo, para seguir un evangelio diferente.

“ ‘No que haya otro, sino que hay algunos que os perturban y quieren pervertir el evangelio de Cristo.

“ ‘Mas si aun nosotros, o un ángel del cielo os anunciare otro evangelio diferente del que os hemos anunciado, sea anatema

“ ‘Como antes hemos dicho, también ahora lo repito: Si alguno os predica diferente evangelio del que habéis recibido, sea anatema.

“ ‘Pues. . . os hago saber, hermanos, que el evangelio anunciado por mí, no es según hombre:

“ ‘Pues yo ni lo recibí ni lo aprendí de hombre alguno, sino por revelación de Jesucristo’ (Gálatas 1:6-12).

Amonestaciones que son aplicables en la actualidad

“Esas amonestaciones son tan aplicables en la actualidad como lo fueron en el día en que fueron dadas.

“Hay entre nosotros algunos que actúan como lobos; con esto me refiero a algunas personas que profesan ser miembros de esta Iglesia y que no están tratando de salvar al reba-

ño. Y entre los propios miembros de la Iglesia, se están levantando hombres que profieren cosas perversas; ahora bien, la palabra *perverso* significa alejarse de lo recto y correcto, y ser obstinado en lo incorrecto con toda intención, a fin de alejar de la Iglesia a los miembros débiles e imprudentes para que los sigan a ellos.

“Y como dijera el apóstol Pablo, es igualmente un asombro para nosotros en la actualidad, como lo fue en aquella época, que algunos miembros sean tan rápidamente alejados de aquellos que les enseñaron el evangelio así como de las enseñanzas verdaderas del evangelio de Cristo, que sean desviados hacia algo que corrompe sus verdaderas doctrinas en práctica y acciones malignas e inicuas.

“Estos, tal como ha sido manifestado por los espantosos acontecimientos ocurridos entre algunos de estos grupos disidentes, han sido excomulgados tal como amonestaron los profetas; y obviamente se encuentran bajo el poder de ese maligno que alimenta a los crédulos con todas las sofisterías que Satanás ha empleado desde el principio del tiempo.

Los rumores y los chismes

“Quisiera ahora hacer referencia a algunas de ellas; la primera es la propagación de rumores y chismes (hemos mencionado esto anteriormente) la cual, una vez que se empieza, va ganando ímpetu a medida que cada relato se vuelve más extravagante, hasta que sin saberlo, aquellos a quienes les gusta ocuparse de lo sensacional las repiten en charlas, en clases, en reuniones de la Sociedad de Socorro y clases de quórumes del sacerdocio, sin primeramente verificar la fuente, antes de convertirse en causa de especulación y discusiones que le quitan tiempo a las cosas que serían de provecho y beneficio y que iluminarían sus almas.

“He aquí un ejemplo: entiendo que existe una historia muy popular en la que se dice que yo tenía una bendición patriarcal (no sé si alguno de vosotros ha oído acerca de la misma) que tenía que ver con la venida del Salvador y las diez tribus de Israel.

“En primer lugar, una bendición patriarcal es un documento sagrado para la persona que la ha recibido y nunca se da para ser publicada y, al igual que todas, la persona que la ha recibido debe conservarla como una posesión privada.

“Y segundo, con referencia a lo que se afirmaba que yo poseía, baste decir que tal rumor es incorrecto y de hecho, sin fundamento.

“Hay una cosa que me asombra; en algunas ocasiones me

he enterado de que aquellas personas que han oido estos rumores se sienten desilusionadas cuando les digo que no son verdaderos; parecen haber gozado al creer un rumor sin conocimiento de los hechos. Insto encarecidamente que no se propaguen tales rumores sin primeramente asegurarse de si son o no verdaderos.

Mensaje de la Primera Presidencia

“En agosto de 1913 la Primera Presidencia publicó una amonestación a los miembros de la Iglesia que merece que se repita hoy día. Permitidme leer algunas de las cosas que fueron dicha en aquel entonces.

“ ‘A lo oficiales y miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días:

“ ‘Desde los días de Hyram Page (D. y C. Sección 28), en diferentes épocas ha habido manifestaciones de espíritus engañosos a los miembros de la Iglesia. Algunas veces éstas han sido recibidas por hombres y mujeres que, a causa de su transgresión, llegaron a ser presa fácil para el Engañador principal. En otras ocasiones, estas personas que se enorgullecen de su estricta observancia a las reglas, ordenanzas, y ceremonias de la Iglesia, son desviadas por espíritus falsos, quienes ejercen una influencia tan semejante a la que procede de una fuente divina, que aún a estas personas, que piensan que son ‘los elegidos’, se les dificulta discernir la diferencia esencial. Satanás mismo se ha transformado para tomar la apariencia de ‘un ángel de luz’.

“ ‘Cuando las visiones, los sueños, las lenguas, la profecía, las impresiones o un don o inspiración extraordinarios transmiten algo que no está de acuerdo con las revelaciones aceptadas de la Iglesia, o que sea contrario a las decisiones de sus autoridades instituidas, los Santos de los Ultimos Días pueden saber que no es de Dios, no obstante cuán plausible pueda ser. Asimismo, deben comprender que las instrucciones para guiar a la Iglesia vendrán por revelación, a través de la cabecera de la misma Presidencia. Todos los miembros fieles tienen derecho a la inspiración del Espíritu Santo para sí mismos, sus familias, y para aquellos sobre quienes han sido señalados y ordenados a presidir. Pero cualquier cosa que esté en desacuerdo con aquello que proviene de Dios a través de la cabecera de la Iglesia, no ha de recibirse como autorizada o de confianza. En los asuntos seculares así como espirituales, los santos podrán recibir ayuda y revelación divina en lo que respecta a sí mismos, pero esto no les concede autoridad para dirigir a otros, y no ha de aceptarse cuando sea contrario a los convenios de la Iglesia, doctrina o disciplina, a hechos conocidos, verdades demostradas o a un buen sentido común. Ninguna persona tiene el derecho de persuadir a los demás miembros de la Iglesia a ocuparse en especulaciones o tomar parte en suposiciones de cualquier clase bajo la aparente afirmación de una revelación divina, una visión o sueño, especialmente cuando está en direc-

ta oposición a la voz de la autoridad reconocida, local o general. La Iglesia del Señor es una casa de orden. No está gobernada por dones o manifestaciones individuales, sino por el orden y el poder del Santo Sacerdocio tal como ha sido sostenido por la voz y el voto de la Iglesia en sus correspondientes conferencias.

“ ‘La historia de la Iglesia registra muchas relaciones aparentes, afirmadas por impostores o fanáticos que creían en las manifestaciones que trataron de inculcar en otras personas, y en cada caso, resultó de ello el desaliento, la aflicción y el desastre. En otras ocasiones les ha seguido la pérdida financiera y la ruina total.’

Deberes del sacerdocio

“ ‘Esto es algo que está ocurriendo una y otra vez, y os exhortamos, poseedores del sacerdocio, a que desechéis cualquier cosa semejante y evitéis todas aquellas falsoedades a medida que se presentan, y personas levantándose aquí y allá que han experimentado cierta clase de manifestación ‘maravillosa’, así lo afirman, y que tratan de alejar a la gente por un sendero que no ha sido indicado por la cabecera de la Iglesia.

“ ‘Como dije, no deja de asombrarme cuán crédulos son algunos de nuestros miembros en propagar estas historias sensacionales, sueños o visiones, alegando que algunas han sido dadas a los líderes de la Iglesia, pasados o presentes, supuestamente del diario privado de alguna persona, sin primera verificación del informe con las correspondientes autoridades de la Iglesia.

“ ‘Si nuestra gente desea ser guiada con seguridad durante estos tiempos turbulentos de engaños y rumores falsos, deben seguir a sus líderes y buscar la guía del Espíritu del Señor a fin de evitar ser presas de los astutos manipuladores que, con argumentos falaces, tratan de llamar la atención y ganar seguidores para que sirvan a sus propias inclinaciones y algunas veces a sus motivos siniestros.

La prueba del Señor

“ ‘El Señor ha establecido claramente una prueba mediante la cual cualquier persona puede desafiar a aquel o aquellos que afirman clandestinamente, haber recibido alguna clase de autoridad del sacerdocio. Esto es lo que El dijo y que se encuentra en la sección 42 de Doctrinas y Convenios, versículo 11:

“ ‘Asimismo, os digo que a ninguno le será permitido salir a predicar mi evangelio, a edificar mi iglesia, si no fuese ordenado por alguien que tuviere autoridad, y sepa la iglesia que tiene autoridad, y que ha sido debidamente ordenado por las autoridades de la iglesia.’

“Ahora, si alguien viniere afirmando tener autoridad, preguntable ¿de dónde proviene vuestra autoridad? ¿Habéis sido ordenado por alguien que tiene autoridad, y que la Iglesia sabe que la tiene? ¿Tenéis autoridad y habéis sido debidamente ordenado por las Autoridades de la Iglesia? Si la respuesta es negativa, podréis tener la seguridad de que es un impostor; ésta es la prueba que todos nuestros miembros deben siempre aplicar cuando llegue algún impostor que trate de desviarnos.

Autoridad constituida

“Pero también nos acecha otro peligro. Parece haber entre nosotros aquellos que son como lobos entre el rebaño, tratando de desviar a algunos débiles e indecisos entre los miembros de la Iglesia, de acuerdo con informes que hemos recibido, y que están tomando la ley en sus propias manos, rehusando pagar sus impuestos sobre la renta a causa de algún desacuerdo político con la autoridad establecida.

“Otros han tratado de disciplinar a los civiles, sin ninguna autoridad de la policía, armándose para luchar en contra de posibles peligros, no dándose cuenta de que al hacer esto y al oponerse a la autoridad establecida, ellos mismos serían

objeto de arresto y encarcelamiento.

“Hemos sabido aun de personas que afirman ser miembros de la Iglesia para protestar contra la exhibición de películas pornográficas en los teatros, que han plantado bombas y han estado por lo tanto sujetas al castigo de la ley y subsiguientemente han sido juzgadas ante los cuerpos disciplinarios de la Iglesia.

“No obstante que debemos apoyar firmemente a aquellos que están tratando de eliminar la provocativa y asquerosa exhibición de materiales pornográficos, tenemos tan solamente una respuesta para todos aquellos que quieran tomar medidas tan radicales, y ésta es la palabra del Señor:

“ ‘No piense ningún hombre ser gobernante; más bien que, conforme a su propia voluntad, Dios gobierne al que juzga, o en otras palabras, al que aconseja o se sienta en el tribunal.

“ ‘Ninguno quebrante las leyes del país. . . hasta que reine aquel cuyo derecho es reinar, y sujete a todos sus enemigos debajo de su pies’ (D y C. 58:20-22). “(Harold B. Lee, “Admoniciones del sacerdocio de Dios”, *Liahona*, septiembre de 1973, págs 29-35)

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

