# 25岁的百度副总裁,以及大多数人的成长幻觉

简 jianshu.com/p/59378a02f0d2



一个从零开始学棋的小学生,需要多长时间的专业训练就可以超过 99% 在路边摊下了一辈子棋的 老棋友呢。

大约6个月。

李叫兽之前写过一篇关于刻意练习的文章,起的题目是《为什么你有10年经验,却成不了专家》。这个题目其实也是在说他自己,叫兽在读研一的时候就拿到300W年薪的offer,然后又在5分钟内拒掉了。

今天,叫兽出任百度副总裁的事情刷了屏。



我们这个时代,可以看到还有很多像叫兽这样的年轻人迅速崛起,究竟是什么原因导致了彼此的差距呢。

#### 继续套用风尘棋客的话:

绝大多数人在职场上的第一大幻觉,就是把时间的流逝当做了技能的增长。

### 1/成长的幻觉

李叫兽一直在践行自己所学的东西,而我们大多数人并非如此。绝大多数人在看书的时候,其实是和看AV、看韩剧一样的。

心理学上有一种**"预先体验效应"**,就是我们在想象一件事的时候,即使还没有经历过,大脑也会分泌多巴胺,产生了经历过的感觉。

所以男人爱看AV,女人爱看韩剧,因为在看的时候,头脑里真的会产生相应的感觉,也就是我们所说的安慰剂效应。

回到看书学习这件事也一样,当代人很大的一个毛病是喜欢囤积各种学习资料。你问他真的看了吗?没有。满足吗?真的满足。

### 在哪里能找到各行业的分析研究报告?



孔庆勋

公众号: cyjxs100

17086 人赞同了该回答

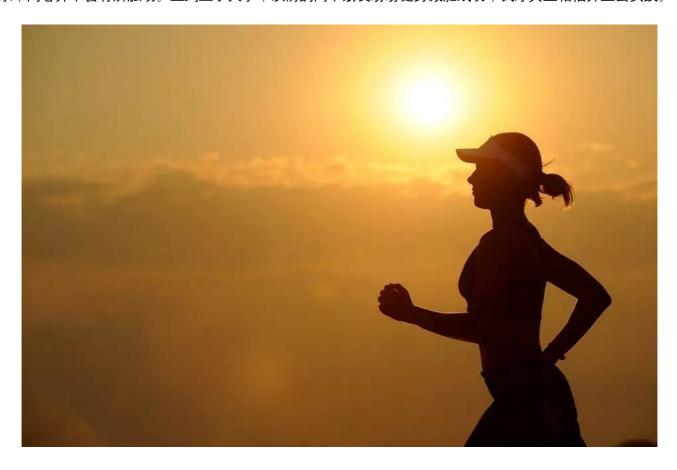
持续更新中, 欢迎大家先点赞收藏, 以下多图:



因为安慰剂效应,很多人在看完书、听完课之后,就以为自己真的掌握了。就跟囤积各种资料一样,下载下来就好像已经看完一样,陷入知识的幻觉。

另外一部分人甚至会走入标榜阅读量的极端。讲实话,船长之前就是这样。看完一本书之后,就是"哦,我知道了"。然后呢,没有然后。

王阳明讲知行合一,知道了做不到,其实说明你还是不知道。**哪怕逻辑上你完全接受,可是在内心里并不相信。** 因为不相信,所以你不会去实践。 拿船长自身举例,我有过两次正式减肥经历。第一次是在高考结束后,失败的很彻底。在当时我实际上并不"相信"自己能够减肥下来。因为在我的身边,我的认知之中从来没有过这样的人。电视上虽然有很多,但是跟我没有关系,内心并不会有所触动。直到上了大学,以前的高中朋友纷纷健身减肥成功,我才真正相信并且去实践。



你看,这真是一件滑稽的事情。

一方面大脑陷入知识的幻觉,以为我们看过就掌握了。另一方面,内心并不会真正的相信,也不会去实践。从而陷入了一种成长的幻觉,让时间流逝。

# 2/拍死理论派

有一次学员问小马宋如何成为一个营销高手,小马宋说他不敢以营销高手自居,简单谈了下自己的观察。 他觉得这个世界有两种人:



一种是他这样的人,在看书包括读MBA的时候,都学过营销的4P理论。产品、价格、渠道、促销,学完了之后就是"哦,我知道了",知道了之后完全没有去实践,也没有想到这个东西可以真正用到营销上去。

读书的时候,说实话也不太相信这个事情,读了很多书,知道了很多道理,然后一件没有用。后来吃了很多亏,才认识到这个问题。

一种是李叫兽这样的人。李叫兽是一个特别相信书的人,他相信所有的经典理论都是有效的,只是 大多数人不会运用。他在高中学习了博弈论,就用囚徒困境这个理论去分析高考,写了一篇文章。 之后通过应用这个策略成功保研清华。

这两位都是营销高手,用小马宋的话说,他这类人是归纳型的人,通过实操一个一个案例总结出一个方法来。**这 类型的成长,都是用钱赔出来的**。

而他要学习的李叫兽,是一个演绎型的人,从一个理论中可以演绎出很多方法来。



归纳型的人问题在于只从自己过去的经验中学习,只有经历过之后才知道怎么解决,这样的成本太高。正如周国平所说:"**对人生的觉悟来自智慧,倘若必待大苦大难然后开悟,慧根也未免太浅**。"

另外一方面,如果只从自己过去的经验中学习,是有限而且封闭的,一旦超出了自己目前的认知范围就很难解决。

李叫兽在14天训练营里谈到如何把任何一件事做好的三种思维方法,第一个方法就是利用知识范围之外的知识。



只有在你真正坚信那些经典书籍理论的时候,人类的智慧才会变成你真正的宝库。个人的经验是有限的,而人类 的总体智慧经验是相当丰富的,只要你安装了对外的接口,就总能找到做好一件事的方法。否则的话,就是睁眼 瞎,人类最大的财富就在那里,你却视而不见。

很多人会觉得那些理论太虚,没有用。实际上没有用的不是理论,而是理论派。理论派没有用,理论有大用。 借用知乎营销大神@波旬的一句话:**用理论拍死理论派**。

这才是高手应该做的事情。



# 3/如何成为一个很厉害的人

如何成为一个很厉害的人,采铜的回答是**"在理论世界思考现实,在现实世界思考理论。"** 深以为然。

船长总结了两个能力,来把这两句话进一步的落地。

## 1.在理论世界思考现实

在理论世界思考现实,就是掌握一个理论框架之后,用大量的现实案例填充进去,不断的练习和修正,最终熟练掌握。这其中最重要的一个能力,就是拆解的能力。

用一套理论框架去拆解一个现实案例,就好像我们小时候拆钟表一样,是学习的必经之路。



就用船长想提高写作能力来举例。

李笑来老师讲写作就是沟通,ok这点我认同。而知乎用户@徐强老师又将沟通分为2个维度,4类对话。

过程导向型:娱乐式对话、分享式对话 结果导向型:销售式对话、解决问题式对话

嗯,这是不是意味着我们的文章也可以分为这四类,而沟通的技巧也可以运用在写作上面呢。仔细一想,好像确实是这样。

每一类沟通有不同的技巧,举个例子,如果把销售式文案理解为销售式对话,那么一些销售中的技巧就可以拿来 作为写作技巧。

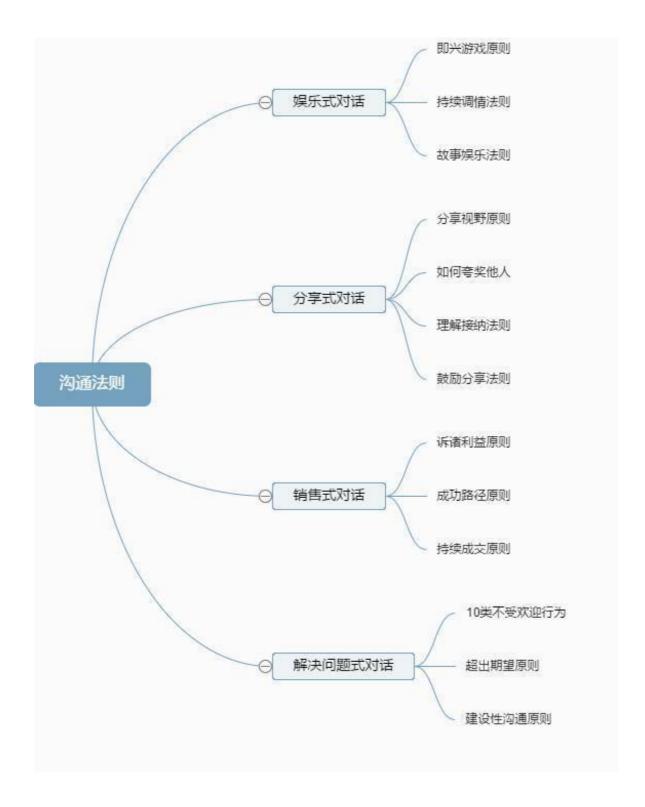
在销售的时候,有一个基本法则:诉诸利益原则。就是想要打动一个人的时候,从对方的利益出发。

案例: 劝小孩换薄一点的衣服。 说法1: 天气热了穿那件薄的

说法2:哎呀待会和小朋友玩,穿厚衣服会不会跑得慢啊

说法2就是从对方的利益出发。这个技巧同样可以运用到文章中,本文的开头部分原本在目录大纲里是第二部分, 后来被我放在开头了,各位不妨回想一下,是什么驱动你们看到了这里。

整个框架在下图,细节我没有放出来。



如图,带着这套理论框架去大量的分析别人的文章,把段落、句子揉碎了、掰开了来看。对比不同人在不同情境下的使用技巧,再辅以自己的实践,相信很快会有所提升。

#### 2.在现实世界思考理论

台大的吕世浩教授,在coursera开的两门课《史记》和《秦始皇》,一直以来都是是精品中的精品课程。他在 TEDx的演讲《学历史的大用》中谈到一个很有意思的发现:

中国古代都是帝王和精英在学习历史,并且都觉得很有用。
而我们当代人人从小学开始学历史,却都不知道历史有什么用。

最后他发现其实是因为古人学历史根本和我们的方法完全不一样。



古人学习历史的方法就是,读到关键处,把书盖上。

当读到一个历史人物,面对人生的一个重要关头,需要下一个决定的时候,那一刻把书盖上,去想象你就是他,想象你在这样的环境中你会怎样决定。把一切都想清楚之后,再把书打开,去看那个人是怎么做决定的,和你是否一样,他为什么做这个决定,成功了还是失败了,付出了什么又得到了什么。

通过这种方法,可以用古人的智慧来磨练我们的智慧。

这也是为什么中国古代的很多帝王,虽然都是生于深宫之中,长于妇人之手,最后却能驾驭下面这些大臣。更有 甚者,像雍正皇帝这种,把大臣玩的团团转。**要知道那些大臣都是全国竞赛选拔出来,人精中的人精。** 



正是因为皇家通过钻研古人的智慧,来学习统驭之术。

李叫兽讲自己的训练方法主要是"预测-反馈法",就是在学习过去的商业案例时,把最后的结果盖住,想象如果是自己,自己会怎样去做,会运用什么方法,然后再跟实际对比。包括在他的14天训练营中,也是用这套方法来训练学员。

而李叫兽的"预测-反馈法"其实就是古人读史的方法。为什么这套方法很有用?

**因为理论的本质是对现实世界规律的总结,智慧也是如此**。既然是规律,所以理论就是用来对现实进行预测的,如果预测与实际不一致就要进行修正,从而不断迭代获得真正的认知。但如果你从来没有用它来进行预测过,你又怎么可能学会呢?

受限于我们失败的教育,大部分人都活在"理论-理论"或者"实践-实践"的单行道上,一伙人成了象牙塔里的学院派,另外一伙人则整天叫嚣"读书无用论"。

实际上都是挺可悲的事情。

最后想说的一点是,船长最近的文章都是按照李笑来老师的格式化写作模板来组织的。多亏了笑来老师的格式化写作框架,让我一名普通大学生也能驾驭这样的长文。

- 我要说的是什么概念?
- 这个概念为什么重要?
- 这个概念普遍被如何误解?
- 这个概念实际上是怎么回事儿?
- 正解这个概念有什么意义?
- 如何正确使用这个概念?
- 错误使用这个概念有什么可怕之处?
- 这个概念与什么其他重要的概念有重要的联系?

# 总结

- 很多人容易陷入成长的幻觉之中。大脑觉得自己学了很多东西,实际上并没有掌握。内心不相信,也不会 去践行。
- 有些人只从自己以往的经验中学习,这样的成本太高,而且一旦超出认知范围就没有办法。
- 学会利用践行理论知识,理论有大用,没有用的是理论派。用理论拍死理论派。
- 在理论世界思考现实,用一套行之有效的理论框架去拆解分析大量现实案例。
- 在现实世界思考理论,用"预测-反馈法"去借助古人的智慧来磨练我们的智慧。