

NATIELLE XAVIER ROCHA CERQUEIRA

Brasileira, solteira, 25 anos

Ladeira dos Galés N 21, casa 3. Matatu de Brotas. Salvador-Ba

Telefone: (71) 99404-0159/ (71) 98372-7922. E-mail: natielllexavier@gmail.com

ÁREA DE INTERESSE

Ensino de História

Formação Acadêmica

UFRB- Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Curso: Licenciatura Plena em História

Conclusão – 2014.1

UNB- Universidade de Brasília

Curso: Pós-Graduação em Políticas Públicas de Gênero e Raça

Conclusão - 2016.1

UESB- Universidade Estadual do Sul da Bahia

Curso: Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade

Em andamento

Histórico Profissional

Agosto 2012 - Dezembro 2013____ PIBID- Programa Institucional de Iniciação a Docência CAPES – Colégio Estadual Edvaldo Brandão – Cachoeira-Ba – Ensino fundamental e médio

2014 – 2014 _____Centro Educacional Teodoro Sampaio – Santo Amaro- Ba – Ensino médio

2015 – Atual _____Colégio Montessori Santo Agostinho- Ipiáu-Ba – Ensino fundamental e médio

2015 – Atual _____Pré – vestibular FACSA – Ipiáu- Ba

Resumo das qualificações

Ministração de aulas de História para o ensino fundamental e médio, promovendo integração entre universidade e escola como premissa para o desenvolvimento de ações concretas para permitir o acesso do alunado ao universo da pesquisa histórica;

Estimulação de alunos à prática da pesquisa, da reflexão do papel que a disciplina história tem para a compreensão do nosso cotidiano por meio de uma prática pedagógica democrática e participativa na escola;

Construção coletiva de problemas, interesses e curiosidades a serem desenvolvidos pelos alunos acerca da sua própria realidade social na perspectiva da elaboração de material pedagógico;

Elaboração de trabalho interdisciplinar de modo a facilitar o diálogo entre a disciplina História com a Geografia, a Literatura, as noções de Patrimônio Cultural, as Ciências Naturais para se ter a percepção da importância dessas disciplinas para a construção do conhecimento em História;

Fortalecer políticas de inclusão social no âmbito da produção historiográfica como forma de elevar a autoestima de alunos e personagens envolvidos no processo de ensino-aprendizagem;

Criação de condições para que alunos e professores possam adquirir noções fundamentais acerca de como fazer o uso adequado das fontes históricas, como requisito para a melhoria sistemática da produção textual e reflexiva dos agentes sociais envolvidos;

Cursos Complementares

Inglês- Nível Intermediário- FISK

Arqueologia na cidade- UFRB

Noções básicas de Conservação Preventiva e Reparadora de acervos em Suporte de Papel- UFRB

Salvador-BA, 13 de Setembro de 2016.