

Programa de Adaptação - 1º semestre - 2017

Horário de início das atividades - 8h matutino/14h vespertino

Dicas para uma boa adaptação

Chegou a hora de colocar seu filho na escola. Nem sempre isso acontece de forma tranquila, pois a rotina da criança vai mudar e ela passará a conviver com pessoas fora do ambiente familiar.

Algumas dicas que podem ajudar nesse momento:

- Transmita confiança na escola. Afinal ela é aquela que você escolheu, depois de muito pesquisar, para cuidar do seu filho. Se você estiver bem em relação a ela, o seu filho também estará. A decisão de colocá-lo na escola deve resultar de atitude pensada, consciente e segura;
- A vinda da criança para a escola deve ser preparada; entretanto, evite longas explicações, pois isso pode despertar suspeitas e insegurança nela;
- A separação, apesar de necessária, é um processo doloroso tanto para a criança quanto para a mãe, mas é superada em pouco tempo. Não prolongue as despedidas. Passe segurança à criança de que o que você está fazendo é o melhor para ela;
- O choro na hora da separação é normal e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola;
- Cabe aos pais entregar a criança ao educador, colocando-a no chão e incentivando-a a ficar na escola. Não é recomendado deixar o educador com o cargo de retirar a criança do colo;
- Lembre-se que o educador atende às crianças, em grupo, procurando distribuir sua atenção, igualmente;
- O período de adaptação varia de criança para criança, é único e deve ser avaliado individualmente;
- Evite interrogatórios sobre o dia da criança na escola, deixe-a falar naturalmente, aproveite o momento para ressaltar os pontos positivos de ir para a escola: novos amigos, brincadeiras, aprendizagens;
- Deixe que a criança leve, se assim o desejar, o seu brinquedo favorito ou algo que seja familiar;
- Durante o período de adaptação, o responsável deverá chegar no horário combinado para dar maior segurança à criança;
- É recomendado que a mãe ou o pai leve e busque a criança na escola. Isso proporcionará mais segurança a elas;
- Sempre que considerar necessário, fale com a professora ou com a coordenação pedagógica sobre suas dúvidas, inquietudes ou alguma mudança observada na criança.

Dias	ROTINA
31/1	Reunião de apresentação com os pais - 8h30 - Matutino - 14h30 - Vespertino. Neste dia, as professoras estarão à disposição para a apresentação do método e dos materiais da sala de aula.
1º/2	Dia do Reconhecimento. Primeiro contato da criança com a professora e com o ambiente escolar. Neste dia, os pais terão oportunidade de conhecer as instalações da escola, com o seu filho, e entregar o material de <u>uso pessoal</u> para a professora. De 8h às 12h (matutino) e de 14h às 18h (vespertino).
2/2	Início do Programa de adaptação / 2017 - 2 horas de permanência da criança com a professora, se a criança não apresentar choro. Somente um responsável fará o acompanhamento da criança no processo de adaptação, ficando disponível na escola, caso ela necessite constatar a presença do mesmo.
3 e 6/2	2º e 3º dia do programa de adaptação. O responsável deverá permanecer na escola por um período de 2 horas e, ao entregar a criança, deve reforçar o processo de vinculação dela com o educador e confirmar a sua presença na escola.
7/2	4º dia do programa de adaptação. Após a entrega da criança para a professora, se houver choro e ansiedade por parte dela, o adulto permanecerá na escola por um período de até 2 horas, caso a criança necessite de apoio ou da presença dele.
8/2	5º dia do programa de adaptação. O processo deve ser reavaliado com a professora, visando o aumento do tempo para 3 ou 4 horas de permanência da criança na escola. A presença do pai, da mãe ou do responsável poderá ser dispensada. Caso seja necessário, a escola ligará para os mesmos buscarem a criança.
9, 10, 13 e 14/2	6º, 7º, 8º e 9º dia do processo de adaptação. Após a entrada da criança, sem demonstração de choro ou ansiedade, o adulto a deixa com a professora por um período de 3 horas ou 4 horas e depois deverá vir buscá-la.

Com amizade,
A Direção Pedagógica.