

MARADÉLIA ADRIANO DOS SANTOS

Brasileira, 34 anos, nascida em 04/11/1982, solteiro / sem filhos.

Residente em Asa Norte

Contato: (61) 3964- 3986 / 98579-7876

E-mail: marasantos211@gmail.com

Formação Acadêmica

- Curso: Pedagogia
- Instituição: Universidade de Brasília - UNB
- Conclusão: 2011

Histórico Profissional

Cargo: Professora Contrato Temporário (crianças de 8 a 12 anos)

Empresa: Secretaria de Educação do DF

Função: regência de turma, planejamento de aula, organização de matéria e atividades didáticas

Período: Fevereiro de 2013 a dezembro de 2016.

Cargo: Secretária

Empresa: Secretaria Nacional de Comunicação Partido dos Trabalhadores- Projeto eleições 2012

Função: Organizar a agenda de gravações dos Ministros, Senadores e Deputados, atendimento e orientação aos candidatos a prefeitos e vereadores sobre as gravações com os parlamentares para os programas eleitorais, organização e gerenciamento dos arquivos de gravações, das lista dos candidatos e os textos das gravações. Auxiliar na organização de recepções nas residências dos parlamentares.

Período: Junho de 2012 a novembro de 2012

Cargo: Auxiliar Administrativo

Empresa: Núcleo de Multimídia e Internet- NMI/UnB- GEPRO- ANATEL- CAPACITAÇÃO-2009

Função: Auxiliar na avaliação das fontes de informação, identificar as necessidades de informação e as demandas dos pesquisadores das áreas correlatas, auxiliar no mapeamento de todos os recursos informacionais disponíveis; Contribuir na catalogação das informações em seus diversos suportes em um software previamente escolhido que seja compatível com os padrões internacionais de catalogação, processamento técnico do material para circulação, auxiliar na disponibilização de um catálogo em linha para consultas ao acervo, auxiliar na coleta de dados para a avaliação do impacto do novo fluxo das informações no desenvolvimento das atividades. Atendimento a alunos e professores

Período: janeiro de 2011 a janeiro de 2012

Cargo: Professora do maternal- 2010

Cargo: Professora do Agrupamento vertical- 2009

Empresa: Colégio INDI

Função: regência de turma, planejamento de aula, organização de matéria e atividades didáticas

Treinamentos, Habilidades e Qualificações

Pacote Office - Windows, Word, Power Point, Internet e Digitação Excel,

Projeto de Pesquisa- Violência Simbólica no Contexto Escolar: uma visão da comunidade- UnB

Cargo: Pesquisadora

Descrição das atividades gerais desempenhadas: Este projeto teve como objeto de estudo a violência escolar. O objetivo principal era entender como os alunos identificam a violência na escola e como se relacionam com ela. Para realizar este projeto foi adotado o modelo de pesquisa quanti-qualitativa baseado na análise do plano político pedagógico da escola, o regimento interno da escola e o plano de orientação para os professores, além de questionários e entrevistas com os educandos. A tabulação dos dados foi feita de forma quantitativa por meio de planilha e qualitativa buscando contrastar a visão dos educandos pesquisados com a visão dos autores utilizados para embasar o projeto

Período: março de 2011 a dezembro de 2011

Projeto de Extensão- Saúde Integral em famílias carentes- UnB

Cargo: voluntario

Descrição das atividades desempenhadas: É um Projeto de ação contínua da UnB, realizado desde 1998, que tem parceria da Igreja Presbiteriana de Brasília (IPB), e a participação de professores da UnB, alunos da graduação e da pós graduação das áreas de Odontologia, Nutrição, Medicina, Letras, Artes, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Educação Física, com o objetivo de mostrar o Amor de Deus através de nossas profissões, além da promoção, Prevenção e educação em Saúde, reforço escolar e “cantinho da leitura” para despertar “sonhos” nas crianças e nos adultos. Como este projeto tinha a participação de varias áreas de formação, cada estudante ficava ligado ao orientador de sua área. Os estudantes eram incumbidos de entregar semanalmente um relatório de todas as atividades realizadas e para finalizar o projeto um artigo deveria ser escrito sobre o tema trabalhado durante as ações semanais, o que culminou em um artigo de 10 página intitulado de “O BRINCAR COMO MEIO DE SOCIALIZAÇÃO”.

Período: agosto de 2010 a dezembro de 2010

Projeto de Pesquisa- A Importância da literatura na formação do educando- UnB

Cargo: Pesquisadora/ voluntaria

Descrição das atividades desempenhadas: O projeto “A Importância da literatura na formação do educando”, foca a reflexão da importância do ato de ler na formação acadêmica e social dos educandos, pois a leitura é algo crucial para a aprendizagem do ser humano, porque é através dela que podemos enriquecer nosso vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e a interpretação. Para que este projeto fosse desenvolvido em uma escola da rede privada de Brasília foram estabelecidos alguns procedimentos como observação do espaço escolar e da turma a ser adotada para a pesquisa, estudo do projeto político pedagógico da instituição em questão, coleta de dados sobre a visão que os professores tem para com a importância da literatura na formação dos educandos, tabulação dos dados obtidos através de relatórios, planilhas e formulação do projeto pedagógico baseado nos resultados da turma adotada.

Período: agosto de 2009 a dezembro de 2009

Projeto de Extensão/Pesquisa- Quem conta encanta- UnB

Cargo: Pesquisadora/ Bolsista Programa Institucional de Bolsas de Extensão- PIBEx

Descrição das atividades desempenhadas: O projeto Quem conta encanta visa propiciar aos estudantes de Pedagogia uma oportunidade de aprendizagem que envolve atividades extracurriculares com atuação em comunidades, no caso, o Núcleo de Extensão da UnB em Santa Maria, mediante o estímulo à leitura literária, tanto para os estudantes como para o público a quem se destinam as atividades. Do ponto de vista acadêmico, entende-se que a prática cultural de contar e ouvir histórias deve fazer parte tanto da realidade do estudante como da realidade do profissional de Pedagogia, para se tornarem autores de suas próprias realidades, seja pela experiência individual, seja pelo pertencimento a cultura coletiva da humanidade.

O projeto visa através do ato de contar histórias, formar leitores conscientes de suas cidadanias, comprometidos com a *leitura do mundo* e da palavra, através do resgate pelo imaginário, não só da nossa plural identidade, como da história cultural de nosso povo. Nessa perspectiva, a diversidade cultural e as multiplicidades de sentidos das narrativas selecionadas fazem circular as mais variadas experiências de vida dos sujeitos envolvidos. Para obter os objetivos almejados pelo projeto foi realizada uma pesquisa qualitativa utilizando relatórios das oficinas ministradas para posteriormente fazer uma junção dos relatórios da visão dos estudantes e dos autores estudados no projeto.

Período: agosto de 2007 a dezembro de 2007

Monitora Disciplina Educação Matemática 1- UnB

Descrição das atividades desempenhadas: Auxiliar na correção de provas, separar material didático para as aulas, auxiliar reformulação dos planos de aula, auxiliar nas oficinas extraclasse com alunos do curso de forma de Educação Matemática para professores da Secretaria de Educação do Distrito Federal

Período: agosto de 2008 a dezembro de 2008

Monitora Disciplina Ensino de História, Identidade e Cidadania- UnB

Descrição das atividades desempenhadas: Auxiliar na correção de provas, separar material didático para as aulas, auxiliar reformulação dos planos de aula, auxiliar na orientação dos alunos do curso de pedagogia antes e durante as apresentações de seminários, pesquisar em outras Universidades disciplinas interligadas com a Disciplina Ensino de História, Identidade e Cidadania, tabular os dados pesquisados para auxiliar na reformulação dos planos de aulas.

Período: março de 2010 a agosto de 2010

