

**Tutorial para iniciantes no projeto de extensão (código no SIGAA PJ351-2025)*****Inclusão científica e educação baseada em evidências através de vídeos curtos*****Inscrição/candidatura para o processo seletivo/seleção**

Para se candidatar a participante do projeto, os aspirantes devem:

1. Assistir o vídeo de três minutos intitulado “Coca-cola diet, zero, ‘engorda’? Adoçantes ‘engordam’? Dão mais fome?” (canal Alexis Welker), tentando encontrar o máximo possível de partes que poderiam ser apagadas e alterados para tornar a apresentação mais clara e/ou mais atraente (críticas positivas) ao público.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5EU1Bwr10fs>

2. Escolher um dos resultados do artigo que o vídeo apresentou e fazer um novo vídeo de ~1 minuto apresentando este resultado, destinando a maior parte do vídeo ao momento de mostrar este resultado e tentando postergar e/ou omitir detalhes metodológicos que distraem e desinteressam da audiência.

3. Publicar o vídeo no youtube\* e enviar o link para o professor, solicitando uma avaliação.

\*: Como publicar o vídeo no youtube:

A. Dentro do site <https://studio.youtube.com/>, clicar sobre “CRIAR”.

B. Fazer o ‘upload’ do arquivo do vídeo.

C. Na descrição do vídeo, em “Título”, colocar uma pergunta ou uma afirmação que gere atração.

D. Em ‘Descrição’, escrever a referência do artigo da seguinte forma e com as seguintes informações:

Apresentação descomplicada de ‘micro resenha’ do artigo científico:

Maersk M, Belza A, Stødkilde-Jørgensen H, Ringgaard S, Chabanova E, Thomsen H, Pedersen SB, Astrup A, Richelsen B. Sucrose-sweetened beverages increase fat storage in the liver, muscle, and visceral fat depot: a 6-month randomized intervention study. Am J Clin Nutr. 2012 Feb;95(2):283-9. doi: 10.3945/ajcn.111.022533. Epub 2011 Dec 28. PMID: 22205311.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22205311/>

Palavras-chave/keywords:

sacarose, sucrose, frutose, fructose, colesterol, cholesterol, aspartame, sucralose, ciclamato, ciclamate, adoçante, sweetener

Informação adicional:

Este vídeo foi elaborado como parte das atividades do projeto de extensão universitária da UnB intitulado “Inclusão científica e educação baseada em evidências através da apresentação descomplicada de artigos originais

em vídeos curtos“ e coordenado pelo prof. Dr. Alexis F. Welker.

4. Após mandar o link para o professor, faça uma ‘capa’ (tela inicial) do vídeo mostrando a pergunta e o título do artigo. Dentro do site <https://studio.youtube.com/>, abaixo de ‘Miniatura’, clicar sobre "Fazer upload de miniatura".

Observação: para elaborar a ‘capa’ do vídeo, pode-se usar o powerpoint e um slide com o tamanho de formato Widescreen, obter o print/screenshot da tela, colar num editor de imagem/figura e salvar.

5. Faça uma segunda versão deste vídeo com uma apresentação a mais didática possível. Para isto, o ideal é usar imagens que aumentem a compreensão do resultado principal, chamando a atenção do interlocutor ao conteúdo principal com recursos visuais como grandes setas coloridas para destacar um resultado específico dentro de uma figura/tabela, por exemplo, para mostrar que um parâmetro aumentou ou diminuiu.

Além de deixar a imagem bem grande ocupando quase toda a tela, o ideal é usar setas e retângulos que se deslocam pelo slide chamando a atenção do espectador para o resultado dentro do gráfico cuja mensagem se quer transmitir. A seguir, estão canais que costumam usar recursos visuais para mostrar resultados de artigos científicos:

<https://youtu.be/sK6vDY66w0U?t=82> (canal Jeremy Ethier)

<https://youtu.be/tJpdPYedWjc?t=367> (canal Jeff Nippard)

Caso o artigo não tenha figuras, é pertinente elaborar uma figura simples no excel a partir dos resultados que estão em tabela ou texto. Tabelas precisam ser muito simples numa apresentação, então, deve-se eliminar da tabela tudo o que for dispensável e destacar a informação mais relevante, o que é geralmente feito com um retângulo colorido.