

## VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

### DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

<b>Código:</b>	PJ351-2025
<b>Título:</b>	Inclusão científica e educação baseada em evidências através de vídeos curtos
<b>Ano:</b>	2025
<b>Período de Realização:</b>	01/04/2025 a 31/12/2025
<b>Tipo:</b>	PROJETO
<b>Situação:</b>	EM EXECUÇÃO
<b>Município de Realização:</b>	
<b>Espaço de Realização:</b>	
<b>Abrangência:</b>	Internacional
<b>Público Alvo:</b>	Estudantes de graduação/curso superior, profissionais de saúde, ensino médio, técnicos, e demais interessados
<b>Unidade Proponente:</b>	CAMPUS UNB CEILÂNDIA: FACULDADE DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE /
<b>Unidade Orçamentária:</b>	/
<b>Outras Unidades Envolvidas:</b>	
<b>Área Principal:</b>	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
<b>Área do CNPq:</b>	Ciências da Saúde
<b>Fonte de Financiamento:</b>	FINANCIAMENTO INTERNO (Edital PIBEX 2025)
<b>Convênio Funpec:</b>	NÃO
<b>Renovação:</b>	SIM
<b>Nº Bolsas Solicitadas:</b>	2
<b>Nº Bolsas Concedidas:</b>	1
<b>Nº Bolsas Solicitadas -</b>	
<b>Graduação:</b>	0
<b>Graduação:</b>	2
<b>Nº Bolsas Concedidas -</b>	
<b>Graduação:</b>	1
<b>Graduação:</b>	0
<b>Nº Discentes Envolvidos:</b>	0
<b>Faz parte de Programa de Extensão:</b>	NÃO
<b>Grupo Permanente de Arte e Cultura:</b>	NÃO
<b>Público Estimado:</b>	1040 pessoas
<b>Público Real Atendido:</b>	52 pessoas
<b>Tipo de Cadastro:</b>	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

### Contato

<b>Coordenação:</b>	ALEXIS FONSECA WELKER
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:welker@unb.br">welker@unb.br</a>
<b>Telefone:</b>	

### Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

#	Descrição
1	Erradicação da Pobreza
2	Fome Zero e Agricultura Sustentável
3	Saúde e Bem-Estar
4	Educação de Qualidade
5	Igualdade de Gênero
6	Água Potável e Saneamento
7	Energia Limpa e Acessível

#	Descrição
8	Trabalho Decente e Crescimento Econômico
9	Indústria, Inovação e Infraestrutura
10	Redução das Desigualdades
11	Cidades e Comunidades Sustentáveis
12	Consumo e Produção Responsáveis
13	Ação Contra a Mudança Global do Clima
14	Vida na Água
15	Vida Terrestre
16	Paz, Justiça e Instituições Eficazes
17	Parcerias e Meios de Implementação

### Detalhes da Ação

#### Resumo do Produto:

A atuação dos profissionais cuja profissão é baseada em evidências e/ou em dados científicos causa problemas e mortes quando o profissional se baseia em informações erradas, opiniões e teorias. Informações erradas também dão origem e perpetuam 'fake news', fazendo com que pessoas comuns tenham uma conduta que traz doenças, acidentes e mortes. Uma forma de promover a formação profissional e a educação da população a partir de evidências é levar informações produzidas a partir de descobertas científicas de uma forma mais direta e simples/descomplicada. Isto pode ser conseguido com 'micro resenhas' de artigos científicos originais apresentadas em vídeos curtos de menos de três minutos. Há poucos vídeos na internet/youtube que apresentem informações a partir de artigos científicos. Alguns vídeos apresentam de forma sucinta e bem didática informações de artigos, porém, a acessibilidade à informação específica do artigo é difícil porque sua apresentação está no meio de um vídeo complexo que trata de diferentes assuntos. Outros vídeos que apresentam somente um artigo, porém, têm longa duração e apresentam excesso de informações que tiram a atenção e foco do interlocutor. O objetivo do presente projeto de extensão é promover inclusão científica e educação baseada em evidências através da elaboração e publicação de vídeos de até três minutos que expliquem uma descoberta científica de uma forma descomplicada, sendo que cada vídeo será feito a partir de uma 'micro resenha' de um artigo original.

#### Palavras-Chave:

Conhecimento, ciência, 'fake news', crença, opinião

#### Justificativa:

Muitas informações veiculadas sobre saúde, especialmente com o uso crescente da internet, estão associadas ou geram: (1) concepções equivocadas e confusão; (2) menor confiança e aderência às recomendações por especialistas; (3) uso de suplementos e a prática de exercícios que são inócuos ou até prejudiciais ao estado nutricional e ao desempenho físico; (4) propagação de informações inexatas por profissionais da área de saúde, algumas vezes por dificuldade em fazer uma avaliação sobre adequados grupos controle e placebo; e (5) publicação de livros respeitados contendo mitos e informações falsas. Portanto, a literatura mostra que, em muitos casos, a formação dos profissionais de saúde está inadequada, pouco baseada em dados científicos e que a universidade não promove uma educação científica.

#### Resumo:

A atuação dos profissionais cuja profissão é baseada em evidências e/ou em dados científicos causa problemas e mortes quando o profissional se baseia em informações erradas, opiniões e teorias. Informações erradas também dão origem e perpetuam 'fake news', fazendo com que pessoas comuns tenham uma conduta que traz doenças, acidentes e mortes. Uma forma de promover a formação profissional e a educação da população a partir de evidências é levar informações produzidas a partir de descobertas científicas de uma forma mais direta e simples/descomplicada. Isto pode ser conseguido com 'micro resenhas' de artigos científicos originais apresentadas em vídeos curtos de menos de três minutos. Há poucos vídeos na internet/youtube que apresentem informações a partir de artigos científicos. Alguns vídeos apresentam de forma sucinta e bem didática informações de artigos, porém, a acessibilidade à informação específica do artigo é difícil porque sua apresentação está no meio de um vídeo complexo que trata de diferentes assuntos. Outros vídeos que apresentam somente um artigo, porém, têm longa duração e apresentam excesso de informações que tiram a atenção e foco do interlocutor. O objetivo do presente projeto de extensão é promover inclusão científica e educação baseada em evidências através da elaboração e publicação de vídeos de até três minutos que expliquem uma descoberta científica de uma forma descomplicada, sendo que cada vídeo será feito a partir de uma 'micro resenha' de um artigo original.

#### Palavras-Chave:

Conhecimento, ciência, 'fake news', crença, opinião

#### Metodologia:

Serão elaborados vídeos de até três minutos que expliquem de forma descomplicada dados científicos, sendo que cada vídeo será feito a partir de uma 'micro resenha' de um artigo original. Para facilitar a compreensão dos dados científicos, serão usadas técnicas de redação científica na elaboração de cada 'micro resenha'. Será elaborado um texto que direcione o leitor diretamente ao fato ou fenômeno novo observado no artigo original, ou seja, ao resultado principal da seção 'Resultados'. Junto à apresentação do fato ou fenômeno, serão apresentadas as condições básicas nas quais tal resultado foi encontrado, apenas as informações essenciais da seção 'Metodologia' necessárias para a compreensão do resultado. Para que os dados científicos sejam compreendidos por um maior número de pessoas e não somente por especialistas, será feita a transposição didática de conteúdos. No início do vídeo, será apresentada uma pergunta simples que possa ser respondida com o resultado do artigo, que seja facilmente compreendida e que chame a atenção do interlocutor ouvinte/leitor. No final do vídeo, será apresentada uma conclusão que recapitule e responda a pergunta feita no início do vídeo. Adicionalmente, o vídeo poderá conter uma avaliação crítica e imparcial que aponte limitações do estudo que impedem que o resultado observado possa ser extrapolado para outras situações com diferente condição experimental metodológica. Os vídeos serão publicados na internet e estarão disponíveis gratuitamente no youtube.

#### Referências:

- Bratland-Sanda S, Sundgot-Borgen J. Eating disorders in athletes: overview of prevalence, risk factors and recommendations for prevention and treatment. Eur J Sport Sci. 2013;13(5):499-508. Braun H, Koehler K, Geyer H, Kleiner J, Mester J, Schanzer W. Dietary supplement use among elite young German athletes. Int J Sport Nutr Exerc Metab. 2009 Feb;19(1):97-109. Brouns FJPH, van Buul VJ, Shewry PR. Does wheat make us fat and sick? Journal of Cereal Science. 2013 58(2): 209-15. Brown C. The information trail of the 'Freshman 15'--a systematic review of a health myth within the research and popular literature. Health Info Libr J. 2008 Mar;25(1):1-12. Brukner P. Challenging beliefs in sports nutrition: are two 'core principles' proving to be myths

ripe for busting? Br J Sports Med. 2013 Jul;47(11):663-4. Cunningham E. Is there science to support claims for coconut oil? J Am Diet Assoc. 2011 May;111(5):786. Elliot DL, Goldberg L, Moe EL, DeFrancesco CA, Durham MB, Hix-Small H. Preventing substance use and disordered eating: initial outcomes of the ATHENA (athletes targeting healthy exercise and nutrition alternatives) program. Arch Pediatr Adolesc Med. 2004 Nov;158(11):1043-9. Kanamori Y, Malone RE. Conveying misinformation: Top-ranked Japanese books on tobacco. Tob Induc Dis. 2011 Jan 24;9:3. Kormos W. On call. The coconut craze. I have seen many products promoting the health benefits of coconut oil or coconut water. Is there any proof of those benefits? Harv Mens Health Watch. 2014 Jun;18(11):2. Kris-Etherton PM, Akabas SR, Bales CW, Bistrian B, Braun L, Edwards MS, Laur C, Lenders CM, Levy MD, Palmer CA, Pratt CA, Ray S, Rock CL, Saltzman E, Seidner DL, Van Horn L. The need to advance nutrition education in the training of health care professionals and recommended research to evaluate implementation and effectiveness. Am J Clin Nutr. 2014 May;99(5 Suppl):1153S-66S. Kris-Etherton PM, Akabas SR, Douglas P, Kohlmeier M, Laur C, Lenders CM, Levy MD, Nowson C, Ray S, Pratt CA, Seidner DL, Saltzman E. Nutrition competencies in health professionals' education and training: a new paradigm. Adv Nutr. 2015 Jan 15;6(1):83-7. Kris-Etherton PM, Pratt CA, Saltzman E, Van Horn L. Introduction to nutrition education in training medical and other health care professionals. Am J Clin Nutr. 2014 May;99(5 Suppl):1151S-2S. Larsson KS. The dissemination of false data through inadequate citation. J Intern Med. 1995 Nov;238(5):445-50. Lenders CM, Deen DD, Bistrian B, Edwards MS, Seidner DL, McMahon MM, Kohlmeier M, Krebs NF. Residency and specialties training in nutrition: a call for action. Am J Clin Nutr. 2014 May;99(5 Suppl):1174S-83S. Levy MD, Loy L, Zatz LY. Policy approach to nutrition and physical activity education in health care professional training. Am J Clin Nutr. 2014 May;99(5 Suppl):1194S-201S. Martinsen M, Sundgot-Borgen J. Higher prevalence of eating disorders among adolescent elite athletes than controls. Med Sci Sports Exerc. 2013 Jun;45(6):1188-97. Miller FG, Emanuel EJ, Rosenstein DL, Straus SE. Ethical issues concerning research in complementary and alternative medicine. JAMA. 2004 Feb 4;291(5):599-604. Molinero O, Márquez S. Use of nutritional supplements in sports: risks, knowledge, and behavioural-related factors. Nutr Hosp. 2009 Mar-Apr;24(2):128-34. Nagler RH. Adverse outcomes associated with media exposure to contradictory nutrition messages. J Health Commun. 2014;19(1):24-40. Nash DT, Slutsky AR. Gluten sensitivity: new epidemic or new myth? Every major change in our diet carries with it the possibility of unforeseen risks. Am J Cardiol. 2014 Nov 15;114(10):1621-2. Rekdal OB. Academic urban legends. Soc Stud Sci. 2014 Aug;44(4):638-54. Robinson E, Fleming A, Higgs S. Prompting healthier eating: testing the use of health and social norm based messages. Health Psychol. 2014 Sep;33(9):1057-64. Stoneman P, Sturgis P, Allum N, Sibley E. Incommensurable worldviews? Is public use of complementary and alternative medicines incompatible with support for science and conventional medicine? PLoS One. 2013;8(1):e53174.

### Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
LAYSILLA MONIQUE CARVALHO DE MATOS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/06/2025	31/12/2025
ANA LETICIA GALVAO DE SOUZA	DISCENTE	ALUNO(A) BOLSISTA			01/06/2025	31/12/2025
REBECA LOUISE ARAUJO CABRAL	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTÁRIO(A)			01/06/2025	31/12/2025
ALANA SOUSA DOS SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/06/2025	31/12/2025
CAMILLY RIBEIRO DE CARVALHO DO NASCIMENTO	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/06/2025	31/12/2025
ALEXIS FONSECA WELKER	DOCENTE	COORDENADOR(A)	FCTS	ATIVO PERMANENTE	01/04/2025	31/12/2025
GABRIELA DOS SANTOS FERNANDES FERRO COSTA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025
ANDRESSA DANYELLA LACERDA DE OLIVEIRA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/06/2025	31/12/2025
DANIEL CARNEIRO MOREIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	FMD	ATIVO PERMANENTE	07/02/2022	31/12/2022
JENNIFER MENDES ALEXANDRE	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025
FERNANDA CRISTINNE GOMES DA SILVA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/06/2025	31/12/2025
Evellin Ferreira da Silva	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025
JORGE LUIS LOPES ZEREDO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	FCTS	ATIVO PERMANENTE	01/04/2025	31/12/2025
GUILHERME RIBEIRO DOS SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025
AMANDA SUELLEN PASSOS DO NASCIMENTO	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
EUDES ANTONIO NORBERTO PEIXOTO	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025
GABRIELA CRISTINA DE SOUZA CAMARGO	EXTERNO	COLABORADOR(A)			01/04/2025	31/12/2025
GISELE VITAL DA SILVA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025
EMILLY VIEIRA DOS REIS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/06/2025	31/12/2025
MARIA EDUARDA ALVES PAZ	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025
ALINE GOMES AZEVEDO	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			01/04/2025	31/12/2025

**Discentes com Planos de Trabalho**

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
231010643 - ANA LETICIA GALVAO DE SOUZA	BOLSISTA DEX	ATIVO	01/06/2025	31/12/2025

**Ações das quais o PROJETO faz parte**

Código - Título	Tipo
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão	
<b>Orçamento Detalhado</b>	
<b>Descrição</b> <b>PESSOA FÍSICA</b> Bolsa PIBEX SUB-TOTAL (PESSOA FÍSICA)	
<b>Valor Unitário</b> <b>Quant.</b> <b>Valor Total</b> R\$ 6.300,00      1.0      R\$ 6.300,00 R\$ 6.300,00      1.0      R\$ 6.300,00	

**Consolidação do Orçamento Solicitado**

Descrição	FAEx (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
PESSOA FÍSICA	R\$ 6.300,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 6.300,00

**Arquivos**

Descrição Arquivo
Projeto de extensão - Inclusão científica

**Orçamento Aprovado**

Descrição	FAEx (Interno)
PESSOA FÍSICA	R\$ 0,00

**Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta**

Autorização	Data Análise	Autorizado
CAMPUS UNB CEILÂNDIA: FACULDADE DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE	06/03/2025 18:06:11	SIM
FACULDADE DE MEDICINA	06/03/2025 19:43:37	SIM