

Instrumento de avaliação / exercícios / Atividades.

<b>Componente curricular:</b> Fundamentos De Programação Orientada A Objeto	<b>Atividade:</b> VPS01		<b>Nota:</b>
<b>Unidade:</b> SENAI Jaguariúna	<b>Data:</b> /     /		
<b>Aluno:</b>	<b>Nº:</b>	<b>Turma:</b>	

**1** – Crie um algoritmo que seja capaz de calcular o valor da multa a ser paga pelo cliente ao atrasar o pagamento da fatura do cartão de crédito. Sabe-se que, a taxa de juros é de 1.3% ao dia. Receba do usuário o valor atual da fatura e os dias de atraso.

**2** – Desenvolva um sistema capaz de calcular a área e o volume de um cubo.  
( $A_c = 6 * a^2$ ) ( $V_c = a^3$ )

**3** – Uma cervejaria precisa de ajuda para gerenciar a entrega de cestas básicas para seus funcionários. Foi pedido para você, criar um projeto piloto que administre 10 funcionários, o sistema deverá possuir um menu com as seguintes opções:

- Registrar Coleta (O usuário irá informar o nome do funcionário e o sistema deverá registrar a retirada da cesta);
- Lista das Retiradas (O sistema deverá exibir uma lista com os nomes dos funcionários que já fizeram a retirada);
- Lista dos Pendentes (O sistema deverá exibir uma lista com os nomes dos funcionários que ainda não fizeram a retirada);
- Sair;

Sabe-se que o nome dos funcionários são: Alice, Miguel, Sophia, Arthur, Helena, Bernardo, Valentina, Heitor, Laura, Davi.

**4** – Uma pizzaria está criando um sistema de fidelidade, para isso precisa de um sistema que cadastre clientes (apenas nome), contabilize os pedidos feitos e libere um cupom de desconto (20%) a cada 10 pedidos. O sistema deverá armazenar no máximo 20 clientes.

**5** – Desenhar o Fluxograma de pelo menos 1 dos exercícios acima, entregar em arquivo de imagem ou em folha de caderno.

**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA**

Natureza dos Critérios	Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas	Critérios de avaliação				Alunos									
Competências Técnicas	1. Identificar as características e tipos de linguagem de programação	Distinguir as diferenças entre as linguagens compiladas, interpretadas e os ambientes de desenvolvimento.				F									
	2. Utilizar lógica de programação para a resolução de problemas (7)	Desenvolver o algoritmo de forma que resolva os problemas propostos.				F									
	3. Declarar as variáveis e as constantes considerando os tipos de dados na elaboração do programa.	Utilizar a classe Scanner de forma que processe efetivamente as entradas de dados através do teclado.				F									
	4. Utilizar comandos de entrada e saída na elaboração de programas (3)	Aplicação da sintaxe da linguagem estudada, classes Scanner e System.out.println.				F									
	5. Utilizar operações aritméticas, relacionais e lógicas na elaboração de programas (6)	Resolver os problemas que envolvam cálculos.				F									
	6. Utilizar estruturas de decisão na elaboração do programa (3)	Resolver os problemas que envolvam decisão.				F									
	7. Utilizar estruturas de repetição na elaboração do programa (3)	Resolver os problemas que envolvam laços, for, while ou do while.				F									
	9. Aplicar técnicas de código limpo (clean code)	Apresentar o código fonte de maneira adequada a técnica estudada.				F									
Competências de Gestão	1. Demonstrar atenção a detalhes (44)	Utilizar endentação e convenções facilitando o entendimento de outros programadores.				F									
	2. Demonstrar capacidade de análise (2)	Compreensão dos códigos através de testes de mesa e validação de resultados.				F									
	4. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações (24)	Definição de variáveis e constantes pertinentes aos problemas propostos, resolução de problemas.				F									
Nível de Desempenho															
Nota															

NÍVEIS DE DESEMPENHO	NÍVEIS	NOTA
Atingiu todos os critérios críticos e desejáveis	1	100
Atingiu todos os critérios críticos e 4 desejáveis	2	90
Atingiu todos os critérios críticos e 3 desejáveis	3	80
Atingiu todos os critérios críticos e 2 desejáveis	4	65
Atingiu todos os critérios críticos	5	50
Atingiu 5 critérios críticos e 3 desejáveis	6	40
Atingiu 4 critérios críticos e 2 desejáveis	7	30
Atingiu 3 critérios críticos e 1 desejáveis	8	20
Atingiu 1 ou 2 critérios críticos	9	10

NÍVEL MÍNIMO DE DESEMPENHO ESPERADO	5
-------------------------------------	---

ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Júlio	/ /		/ /