

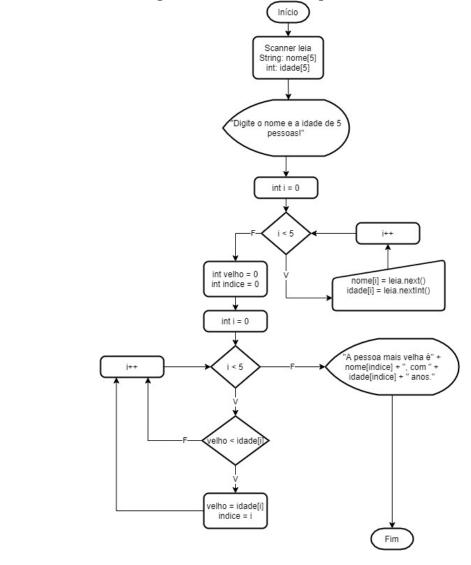
Escola SENAI JAGUARIÚNA CFP 5.13

Página 1 de 3

Instrumento de avaliação / exercícios / Atividades.

Componente curricular: Fundamentos De Programação Orientada A Objeto	Atividade: VPS01 - Rec	uperação	Nota:
Unidade: SENAI Jaguariúna	Data: / /		
Aluno:	N°:	Turma:	

- **1** Desenvolva um algoritmo que receba um número inteiro do usuário e calcule seu fatorial (Lembrando que o fatorial de 4 = 1*2*3*4 = 24).
- 2 Escreva um programa que receba 3 valores reais, sendo eles os três lados de um triângulo e, mostre na tela sua classificação quanto a medida de seus lados {equilátero(3=), isósceles(2=) e escaleno}.
- 3 Crie um algoritmo que leia 4 valores reais e, mostre na tela, a média obtida deles, "Reprovado" caso a média seja menor ou igual a 3, "Retido" caso a média seja maior que 3 e menor que 6 e "Aprovado" caso a média seja 6 ou superior
- 4 Desenvolva em Java o algoritmo conforme o fluxograma abaixo:





Escola SENAI JAGUARIÚNA CFP 5.13

Página 2 de 3

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

dos	Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas Critérios de avaliação Crítico Desejável NÃO Atingiu T Formativa S Somativa	Alunos		
Natureza dos Critérios		0 NÃO Atingiu 1 Atingiu		
Competências Técnicas	Identificar as características e tipos de linguagem de pro- gramação	volvimento.	s	
	Utilizar lógica de programação para a resolução de problemas (7)	Desenvolver o algoritmo de forma que resolva os problemas propostos.	s	
	Declarar as variáveis e as constantes considerando os tipos de dados na elaboração do programa.	Utilizar a classe Scanner de forma que processe efetivamente as entradas de dados através do teclado.	s	
	4. Utilizar comandos de entra- da e saída na elaboração de programas (3)	Aplicação da sintaxe da lingua- gem estudada, classes Scanner e System.out.println.	s	
	5. Utilizar operações aritméticas, relacionais e lógicas na elaboração de programas (6)	Resolver os problemas que envolvam cálculos.	s	
	6. Utilizar estruturas de deci- são na elaboração do progra- ma (3)	Resolver os problemas que envolvam decisão.	s	
	7. Utilizar estruturas de repeti- ção na elaboração do progra- ma (3)	Resolver os problemas que envolvam laços, for, while ou do while.	S	
	9. Aplicar técnicas de código limpo (clean code)	Apresentar o código fonte de ma- neira adequada a técnica estuda- da.	s	
Competências de Gestão	Demonstrar atenção a deta- lhes (44)	Utilizar endentação e convenções facilitando o entendimento de outros programadores.	s	
	Demonstrar capacidade de análise (2)	Compreensão dos códigos através de testes de mesa e validação de resultados.	s	
	4. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informa- ções (24)	Definição de variáveis e constantes pertinentes aos problemas propostos, resolução de problemas.	s	
Nível de Desempenho				
Nota				



Escola SENAI JAGUARIÚNA CFP 5.13

Página 3 de 3

NÍVEIS DE DESEMPENHO	NÍVEIS	NOTA
Atingiu todos os critérios críticos e desejáveis	1	100
Atingiu todos os critérios críticos e 4 desejáveis	2	90
Atingiu todos os critérios críticos e 3 desejáveis	3	80
Atingiu todos os critérios críticos e 2 desejáveis	4	70
Atingiu todos os critérios críticos e 1 desejável	5	60
Atingiu todos os critérios críticos	6	50
Atingiu 5 critérios críticos e 3 desejáveis	7	40
Atingiu 4 critérios críticos e 2 desejáveis	8	30
Atingiu 3 critérios críticos e 1 desejáveis	9	20
Atingiu 1 ou 2 critérios críticos	10	10

NÍVEL MÍNIMO DE DESEMPENHO ESPERADO

6

ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Júlio	1 1		1 1