



UTM

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

REFLEKSI INDIVIDU

Subject: ULRS1022-05 FALSAFAH DAN ISU SEMASA (PHILOSOPHY AND CURRENT ISSUES)

Session: 2024/2025 Semester 2

Name	WELSON WOONG LU BIN
Matrics	A23CS0196
Section	05
Lecturer's Name	DR. NADHIRAH BINTI MUHAMAD ARIB

Refleksi Individu

1. Apakah pandangan awal anda terhadap subjek Falsafah dan Isu Semasa pada permulaan semester ini ? Adakah pandangan anda tersebut telah berubah setelah anda mengikuti keseluruhan kursus ini ? Jika ya, jelaskan bagaimana dan mengapa perubahan itu berlaku.
 - Pada pendapat saya, pandangan awal terhadap subjek ini adalah subjek ini merupakan subjek yang menyusahkan dan bosan kerana subjek ini perlu kita memahami pandangan - pandangan tokoh - tokoh yang terkenal. Pada awalnya, saya percaya bahawa pandangan diri sendiri itu lebih penting daripada mempelajari cara pemikiran tokoh - tokoh. Namun lepas mempelajari ayat seperti tokoh Socrates yang mengatakan bahawa “Hidup yang tidak dikaji tidak berbaloi dijalani.” Ayat tersebut memberi kesedaran akan pentingnya kita sentiasa berfikir dan memahami agar kita tahu makna dan tujuan hidup kita.
2. Bab atau topik manakah dalam kursus ini yang paling menarik minat anda ? Nyatakan sebab anda memilih topik tersebut dan bagaimana ia memberi kesan kepada cara anda berfikir.
 - Pada pendapat saya, topik yang paling menarik bagi saya adalah topik dimana kita mempelajari sumber ilmu. Topik ini mengajari saya pelbagai sumber ilmu seperti Ilham dan sebagainya. Saya berasa bahawa topik ini menarik kerana saya dapat berfikir dari pelbagai aspek dan sudut untuk mendapat ilmu. Selain itu, topik ini juga membantu saya untuk tidak memandang rendah pada ilmu setiap individu kerana setiap individu mempunyai sumber ilmu yang berbeza dan pandangan yang berbeza. Dengan itu, saya menyedari bahawa menghormati antara sesama manusia amat penting kerana sikap hormat melambangkan keadilan dan tidak seharusnya dipengaruhi oleh perbezaan pendapat atau pandangan.
3. Bagaimana kursus ini mempengaruhi cara anda memandang kehidupan, masa depan serta peranan anda sebagai individu dalam masyarakat ? Adakah ia memberi kesan terhadap cara anda berfikir ?
 - Pada pendapat saya, kursus ini mempengaruhi saya dari segi pemikiran untuk menjalani kehidupan harian. Hal ini demikian kerana kursus ini sangat membantu dalam mengajari

dan mendalami tokoh - tokoh falsafah seperti Socrates yang menekankan pentingnya untuk mempunyai tujuan dalam hidup agar hidup kita lebih bermakna. Saya percaya bahawa Tuhan mempunyai hikmah untuk setiap individu yang dilahirkan dan kita harus gigih untuk menghadapinya bagi mencari dan mencapai tujuan kelahiran kita ke bumi ini. Kursus ini beri kesan pada saya dari segi pemikiran bahawa kita harus berfikir dari setiap sudut dan mengkaji lebih dalam untuk setiap perkara. Contohnya jika berlakunya konflik kita harus meletakkan diri dan fikir bukan sahaja untuk diri sendiri, tetapi kita harus berfikir dari sudut pihak yang berkenaan untuk mencapai solusi dan kebenaran yang lebih tepat.

4. Secara keseluruhan apakah nilai atau pengajaran terpenting yang anda peroleh daripada kursus ini dan bagaimana anda bercadang untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan harian atau kerjaya yang akan datang ?
 - Pada pendapat saya, pengajaran paling penting yang saya peroleh daripada kursus ini ialah pentingnya menghormati kepelbagaian sumber ilmu dan pandangan orang lain. Saya sedar bahawa ilmu boleh datang daripada pelbagai cara seperti akal, pancaindera, ilham dan wahyu, dan setiap individu mungkin memperoleh ilmu dengan cara yang berbeza. Oleh itu, saya akan cuba untuk sentiasa bersikap terbuka, tidak cepat menilai, dan menghargai pandangan orang lain dalam kehidupan harian dan juga dalam kerjaya saya pada masa hadapan.
5. Apakah pandangan anda terhadap pendekatan pengajaran dan gaya penyampaian pensyarah dalam kursus ini ?
 - Pada pendapat saya, pendekatan pengajaran dan gaya penyampaian pensyarah dalam kursus ini sangat menarik dan berbeza daripada kebiasaan. Kelas ini terasa seperti kelas motivasi setiap pagi jam 8 kerana kami akan menonton dan mendengar video atau lagu-lagu patriotik yang memberikan semangat dan motivasi untuk memulakan pembelajaran. Pendekatan ini sangat unik dan memberi suasana yang positif. Selain itu, interaksi antara pensyarah dan pelajar juga sangat menyeronokkan, terutama dengan pelbagai aktiviti pembentangan yang melibatkan penyertaan aktif daripada pelajar. Ia menjadikan sesi pembelajaran lebih hidup dan bermakna.