

## Vier Tassen – das macht vier Mark

# Quatro xícaras são 4 marcos

#### RESUMO

#### É importante saber:

#### 1 – Verbo

Die Deutschen finden Gartenzwerge toll.

sie finden

é a 3ª pessoa do plural do verbo **finden.** A terminação é **-en**, portanto, igual ao infinito. O verbo está na 3ª do plural quando acompanha um substantivo no plural,

ou o pronome sie.

Zeig mal!/Komm!

È uma ordem ou pedido insistente. Para insistir, dar uma ordem ou fazer um pedido, você pode usar o imperativo. Com o tratamento íntimo, **du,** emprega-se apenas o radical do verbo, sem o **du.** 

#### Presente (Präsens)

| Infinito                           | Singular        |                              |                  | Plural            |               |                  |
|------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|
| studieren<br>arbeiten              | pessoa          | raiz<br>verbo                | termin.<br>verbo | pessoa            | raiz<br>verbo | termin.<br>verbo |
| 1.ª pessoa                         | ich             | studier                      | e                | wir               | studier       | en               |
| 2.ª pessoa<br>(íntimo)<br>(formal) | du<br>du<br>Sie | studier<br>arbeit<br>studier | st<br>est!<br>en | ihr<br>ihr<br>Sie | arbeit        | t<br>et<br>en    |
| 3.ª pessoa                         | er<br>er        | studier<br>arbeit            | t<br>et!         | sie               | studier       | en               |

#### 2 - Pronome Pessoal

**sie** é tamb

é também o pronome pessoal da 3ª pessoa do singular, para palavras femininas – as que vêm acompanhadas do artigo **die**. O substantivo feminino singular pode ser substituido por **sie.**\*

Die Bluse Sie ist toll. Ich nehme ist toll. Ich nehme

die Bluse. sie.

<sup>\*</sup> Este pronome aqui explicado equivale a "ela" e não consta do gráfico acima. Recapitulando, você já conhece 3 pronomes "sie". Sie = o sr., a sra. (2ª singular/formal); sie = ela (3ª sing.) e sie = eles, elas (3ª do plural).

3 – Complemento acusativo ou objeto direto

Alguns verbos "pedem" um objeto direto ou complemento acusativo, além do suieito ou comblemento nominativo. Sem o objeto, a frase ficaria incompleta e portanto gramaticalmente errada.

| Compl. Nominativo<br>Sujeito | Verb     | Complemento acusativo<br>Objeto direto |        |  |
|------------------------------|----------|--|--------|--|
| Die Frau                     | probiert | die Bluse.                             |        |  |
|                              | Probier  | sie                                    | mal!   |  |
| Ich                          | liebe    | das Buch.                              |        |  |
| Die Deutschen                | finden   | Gartenzwerge                           | toll.  |  |
| Er                           | verkauft | die Kassetten.                         |        |  |
| Er                           | hört     | sie                                    | nicht. |  |

Você pode dizer o seguinte:

Para insistir ou pedir que alguém faça algo, por ex. vir ou mostrar:

Para expressar como você ou outra

pessoa acha um objeto ou algo:

Komm!/Zeig mal!

Ich finde die Bluse toll. Andreas findet das toll.

Nesta lição, você ouve quatro cenas no mercado das pulgas, onde as pessoas procuram coisas baratas e interessantes. Na 1ª delas, uma moça regateia o preço de uma blusa. (**Verkäufer** = vendedor)

Junge Frau:

Ich finde die Bluse toll.

Freundin:

Zeig mal! Hm. - Probier sie mal! Ja. Gut.

Junge Frau: Verkäufer:

Was kostet die Bluse?

Zwölf Mark

Junge Frau: Verkäufer:

Zwölf Mark? Das ist sehr teuer. Acht Mark. Elf Mark

Junge Frau:

Ich nehme sie – für zehn Mark.

Verkäufer:

Okay. Zehn Mark.

Na segunda cena, um moço resolve comprar umas xícaras.

Junger Mann:

Wie findest du die Tassen?

Freundin:

Es geht.

Junger Mann: Verkäufer:

Was kostet eine Tasse?

Eine Tasse eins fünfzig. Zwei Tassen kosten zwei Mark. Ich nehme vier Tassen.

Junger Mann: Verkäufer:

Vier Tassen – das macht vier Mark

Na  $3^a$ , uma criança procura sua mãe. Uma mulher resolve ajudá-la (**Kind** = criança)

Kind:

Mama! Mama! Mama, wo bist du?

Frau: Kind: Wo ist deine Mama? Ich weiß nicht.

Frau:

Komm, wir suchen sie.

No 4ª sketch, Ex vê uma pequena estátua, um anãozinho para por no jardim. que ela confunde com um duende.

Ex:

Andreas, schau mal: ein Kobold! Nein, Ex, das ist ein Gartenzwerg.

Ex:

Wie bitte?

Andreas: Andreas:

Du weißt doch: Die Deutschen finden Gartenzwerge toll.

Ex:

Ich auch. Bitte, ich möchte auch . . .

### WÖRTER UND WENDUNGEN

### TERMOS E EXPRESSÕES

finden (etwas/toll/finden)

achar (achar algo "legal")

die Bluse

a blusa

Zeig mal! die Tasse Mostre! (Deixe ver!) a xícara

Das macht vier Mark. die Mama Komm!

São 4 marcos. a mamãe Venha! Olha só!

Schau mal! der Gartenzwerg

o "anão de jardim"

### ÜBUNGEN

### EXERCÍCIOS

### Responda por escrito.

Was kostet die Bluse? – Fünf Mark.

#### Gut. Ich nehme sie.

- Was kostet das Buch? Eine Mark
- Was kostet die Brille? Zwei Mark. 3.
- Was kosten die Kassetten? Acht Mark. 4.
- Was kosten die Tassen? Vier Mark 5.
- Was kostet das Tuch? Eins fünfzig.

| 2  | Complete usando probieren ou spielen no imperativo.          |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. | Wie findest du die Bluse? Probier sie mal!                   |  |  |  |  |
| 2. | Wie findest du die Schallplatten?                            |  |  |  |  |
| 3. | Wie findest du die Flöte?                                    |  |  |  |  |
| 4. | Wie findest du das Frühstück?                                |  |  |  |  |
| 5. | Wie findest du die Brille?                                   |  |  |  |  |
| 6. | Wie findest du die Kassetten?                                |  |  |  |  |
| 3  | Escolba uma resposta para estas perguntas.                   |  |  |  |  |
| 1. | Wie findest du die Bluse? (toll)                             |  |  |  |  |
|    | Ich finde sie toll. / Ich finde sie nicht toll / Es geht.    |  |  |  |  |
| 2. | Wie findest du die Studentin? (nett)                         |  |  |  |  |
| 3. | Wie findest du Ex? (neugierig)                               |  |  |  |  |
| 4. | Wie findest du das Buch? (interessant)                       |  |  |  |  |
| 5. | Wie findest du die Tassen? (schön)                           |  |  |  |  |
| 6. | Wie findest du das Hotel? (wunderschön)                      |  |  |  |  |
| 7. | Wie findest du deine Arbeit? (interessant)                   |  |  |  |  |
| 4  | Empregue os verbos entre parênteses com a devida terminação. |  |  |  |  |
|    | Warum die Sachen da? (liegen)                                |  |  |  |  |
|    | ch sie nicht mehr. (brauchen)                                |  |  |  |  |
|    | ch sie. (verkaufen)  |  |  |  |  |
|    | Die Deutschen Gartenzwerge toll. (finden)                    |  |  |  |  |
|    | x sie auch toll. (finden)                                    |  |  |  |  |
|    | Vo meine Mama? (sein)  |  |  |  |  |
|    | Comm, wir sie. (suchen)                                      |  |  |  |  |
|    | line Tasse eins fünfzig. (kosten)                            |  |  |  |  |
|    | Vier Tassen vier Mark. (kosten)                              |  |  |  |  |