

Projet : S1.06

Découverte de l'environnement
économique et écologique

Documenter et analyser sa trajectoire

Welty Alexandre

Année universitaire : 2021/2022



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Saint-Dié-des-Vosges

SAE= situation d'apprentissage évalué

Table des matières

I.	Descriptif détaillé : sujet.....	3
I.A.	En quoi consiste cette SAE.....	3
I.B.	Quelles sont les productions de cette SAE.....	3
I.C.	Comment se fait le travail ?	3
I.D.	Notre sujet.....	3
I.D.1.	Coté EGD.....	3
I.D.1.	Coté numérique	4
II.	Liste des apprentissages critiques	4
II.A.	Tableau des compétences	4
III.	Justifications.....	5

I. Descriptif détaillé : sujet

I.A. En quoi consiste cette SAE

Il s'agit d'effectuer une présentation numérique du positionnement économique ou écologique de l'entreprise.

I.B. Quelles sont les productions de cette SAE

- Positionnement de l'entreprise
- Documents numériques

I.C. Comment se fait le travail ?

Travail réalisé en groupe de trois.

I.D. Notre sujet

I.D.1. Côté EGD

Vous étudierez une organisation : entreprise privée ou organisation publique. Évitez les associations. Soumettez-moi au plus vite votre choix d'organisation en recherchant une solution B si je refuse votre 1ère proposition. Vous ferez la présentation de cette organisation en vous appuyant sur les contenus découverts en R1.08 – GPO1.

L'organisation étudiée : Vous pouvez étudier une grande entreprise (ou une grande organisation publique) : vous trouverez dans ce cas facilement des informations sans contact direct. Vous pouvez étudier une plus petite entreprise en cherchant à la contacter (téléphone, mails, entretien physique) pour obtenir des informations plus précises. Exemple : l'employeur de l'un de vos parents ; une entreprise où vous avez effectué un stage ; une entreprise dont vous connaissez un responsable.

Les attendus : Vous pourrez explorer les diagnostics internes et externes de l'organisation. Les outils étudiés en cours sont les bienvenus : SWOT, analyse de Porter, analyse PESTEL par exemple. Attention néanmoins de ne pas rester sur des aspects trop théoriques ou généraux. Exemples : le taux de chômage national n'a qu'un impact très indirect sur l'activité d'une PME locale. Cependant, le taux de pauvreté à Saint Dié, le taux de chômage sur le bassin peuvent avoir une incidence sur son activité. Le Covid a un impact national...mais des mesures spécifiques concernant peut-être le secteur d'activité que vous étudiez.

Des sources : On peut trouver facilement des dossiers équivalents sur le Net : ce n'est pas ce qui est attendu évidemment. Vous devez effectuer une recherche personnelle même si vous pouvez

vous appuyer partiellement sur des éléments existants. Recensez bien toutes vos sources d'informations et listez-les dans une bibliographie/sitographie/compte rendu de contacts avec l'organisation. NB – L'UL dispose d'un puissant outil de détection du plagiat.

I.D.1. Coté numérique

L'objectif côté numérique est de mettre en application les notions vues dans le module R1.02 (Développement d'interfaces web), en particulier, les techniques de structuration de page web, de mise en place de styles et la rédaction de contenu. Pour cela, l'idée est de créer, pour chaque groupe, son propre site web qui sera mis en ligne.

Les sites seront accessibles à page web suivante : https://seshat.gitlabpages.inria.fr/sae1-06/2021_2022.html

II. Liste des apprentissages critiques

II.A. Tableau des compétences

Compétence 6 : Travailler dans une équipe informatique :

Apprentissages critiques	Acquis	Non Acquis
Appréhender l'écosystème numérique	X	
Découvrir les aptitudes requises selon les différents secteurs informatiques	Non demandé pour cette SAE	
Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d'une équipe pluridisciplinaire	X	
Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe	X	

III. Justifications

Appréhender l'écosystème numérique :

Nous avons analysé l'impact de la digitalisation de la mairie, les avantages et les inconvénients que cela apporte. Nous avons essayé d'expliquer pourquoi et comment la mairie utilise les outils du numérique pour valoriser la ville ou faciliter la vie des usagers. Développement de son site web, alerte inondation par sms, emails, communication sur les réseaux sociaux

Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d'une équipe pluridisciplinaire

Nous avons fait un diagnostic interne de l'organisation, c'est-à-dire une analyse fonctionnelle dans le but d'identifier les différents services de plus nous avons effectué une analyse de la chaîne de valeur dans le but de déterminer les facteurs clés de succès.

Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe :

Nous avons commencé par définir le thème de la SAE, nous avons choisi de travailler sur une administration, c'est un sujet intéressant et original de plus nous avons des contacts à la mairie de Wasselonne ce qui nous a permis de trouver des informations intéressantes.

Nous avons créé et partagé un document Word puis nous avons commencé à rédiger un plan, puis nous nous sommes répartis le travail, une fois le travail terminé nous nous sommes appelés sur discord pour compléter chaque partie.

Le code source du site internet de la présentation :

<https://github.com/BerBie0/sae1.06>

Découverte de l'environnement économique et écologique / SAÉ S1.06 - côté EGD

Etudiants	Thème
ROUILLON T	Mairie de Wasselone
WELTY A	
YIFRU A	

Analyse interne		
SW	Assez riche et pertinent	+
RSE	B	+
Analyse externe		
Demande	Rien => difficile dans votre cas ; quelles demandes de la part des administrés ?	~
Concurrence PORTER	Dans PORTER B, bien adapté à une mairie	~ +
PESTEL	AB : assez complet même si tout n'est pas clair.	+
OT	B, pertinent	+
Autres	Intro B La mairie et ses services ; Chaîne de valeur : assez cohérent	+
Complet	B	+
Pertinent	B	+
Structuré	B	+
Forme	B	+
Sources	B	+

Note : 20 / 20

Commentaire global

Le dossier n'est pas parfait mais vous avez largement rempli le contrat !