



Mentoria para a Educação Profissional

TÓPICO 05: Possibilidades de escolha de itinerário técnico e profissional para o aluno

Desenvolvendo autonomia do estudante no processo de escolha

Olá!

Neste vídeo discutiremos como o docente pode ajudar os alunos a escolherem cursos de formação profissional, fazerem escolhas próprias e não induzidas por influências externas. Veremos algumas estratégias ou abordagens que colaboram no desenvolvimento da autonomia dos estudantes

Uma ação expressiva é indicar ou apresentar **profissionais da área de interesse do aluno**, para que ele mesmo possa perguntar sobre aspectos do trabalho. Também é muito importante que nossos docentes da educação básica sejam estimulados **acontextualizar os saberes** tratados em suas disciplinas, com a realidade laboral ou com as possibilidades de aplicação daqueles saberes numa atividade laboral.

Outra ação fundamental que toda escola deve implementar para os alunos das séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é trazer para a escola professores ou divulgadores de ofertas de educação profissional da cidade ou da região.

A atividade mais atrativa e despertadora de curiosidades sem fim é a **visita a uma escola técnica!** Conhecer professores, encontrar alunos dos cursos em sua faixa etária, conhecer laboratórios e espaços de atividades, observar experimentos e demonstrações, suscitam muita curiosidade e interesse.

Ao promovermos a curiosidade dos estudantes e ao realizar atividades como aquelas apresentadas aqui, temos maiores chances de ajudar os alunos a fazerem escolhas que condizem com seus interesses pessoais. **Não deixe de aplicar as estratégias demonstradas**

Lembre-se: Quanto mais autonomia houver na escolha, mais intensa será a busca de informações e acertada a decisão