

**BOAS - VINDAS** 

## Vídeo de Apresentação

(M)Olá. O meu nome é Marucia Bardagi, sou doutora em psicologia vocacional e há mais de 20 anos trabalho com docência e atendimento em orientação e aconselhamento de carreira de jovens e adultos.

- (A) Eu me chamo Alyane Audibert, também tenho doutorado em psicologia vocacional, e atuo como docente e orientadora de carreira de adolescentes e adultos em momentos de transição.
- (M) Temos nos dedicado, ao longo do tempo, também à formação de orientadores, e ao trabalho com pais e professores, no sentido de criar um efeito multiplicador que possa auxiliar, de forma cada vez mais global e completa, o desenvolvimento vocacional dos jovens, especialmente nas primeiras etapas da trajetória de carreira. Nesse sentido, preparamos esta Unidade Curricular que se chama Ações de orientação educacional e profissional, com o objetivo de ampliar os conhecimentos que vocês, professores, já tenham sobre atividades de orientação profissional, para que possam com mais confiança elaborar programas e atividades favorecedoras do desenvolvimento e tomada de decisão educacional e profissional para os estudantes da Educação Básica.
- (A) Sabemos que para isso é importante auxiliá-los a pensar sobre as próprias trajetórias e decisões de carreira, ampliar o seu conhecimento sobre os serviços e profissionais de orientação disponíveis à comunidade em que estão inseridos, e apresentar-lhes uma ampla gama de possibilidades no que diz respeitos aos tipos e exemplos de atividades favorecedoras do desenvolvimento vocacional e da tomada de decisão dos alunos, como as atividades exploratórias (informativas, reflexivas), de desenvolvimento de competências gerais e de trabalho, de desenvolvimento de habilidades específicas, de formação ética, entre outras.
- (M): Com isso, pretendemos que consigam identificar os aspectos importantes a considerar na elaboração e condução de programas e intervenções de carreira e consigam propor, dentro das suas disciplinas ou na comunidade escolar de forma geral, ações que ajudem os seus alunos a escolher os seus percursos futuros.
- (A). Se esse tema os interessa, sejam bem-vindos a este desafio!