



Mentoria para a Educação Profissional

Unidade Curricular 02 – Concepções de trabalho e Profissionalização
Tópico 03 – Dimensões do trabalho e da profissionalização

Áudio

Narração: Quando você conversa com os alunos depois de uma soldagem, também percebe que eles estão construindo conhecimentos a respeito da eletricidade e de metais e sobre os prós e os contras de diferentes processos de soldagem. O instrutor, que passeia por entre eles, checando, dando rápidas demonstrações, ajuda-os a usar esse conhecimento para entender por que uma solda não deu certo. Além da qualidade técnica, os aprendizes estão desenvolvendo um senso estético do trabalho: eles falam sobre uma "bela" solda e estabelecem uma relação entre estética e funcionalidade. E desenvolvem também uma ética da prática; uma solda mal feita pode ter sérias consequências. "Uma ponte é tão forte quanto sua menor solda", o outro instrutor na sala diz a seus alunos. "Vocês estão pegando duas entidades separadas e transformando-as em uma. Vocês são como um cirurgião, mas estão trabalhando com metal. Então, levem isso muito a sério"