



## Mentoria para a Educação Profissional

### TÓPICO 02: Educação Profissional estruturas e possibilidades formativas

#### Linha do Tempo

##### **ANOS 70**

Em 1971, durante a ditadura militar, uma lei determinou que todo o ensino médio incluísse uma habilitação. Isso significou que, de forma abrupta, todas as escolas de ensino médio deveriam adaptar-se em curtíssimo prazo para converter suas formações gerais em uma habilitação, isto é, um curso com foco em alguma área de atividade específica. Ficaram extintos o clássico e o científico, permanecendo as habilitações e os cursos técnicos. Sem um estudo prévio, sem capacitação de professores, sem diretrizes curriculares apropriadas, sem que a maioria das escolas tivesse, o previsível aconteceu: o projeto tornou-se inviável.

##### **ANOS 80**

Em 1982 uma nova lei modifica a estrutura da educação básica, fortalecendo a formação para o trabalho em todo o ensino médio. Todavia, a maioria das escolas oferta um curso propedêutico com alguma atividade formativa para o trabalho, raramente reconhecida por alunos ou pela comunidade, buscando apenas preparar o aluno para o vestibular, assim o ensino médio foi se tornando cada vez mais propedêutico e mais distante do trabalho, das habilitações, mantendo apenas um currículo único. Apenas as escolas técnicas oferecem formação geral e habilitação profissional, todavia, são um percentual muito pequeno da oferta educativa dessa etapa.

##### **ANOS 90**

A partir da Lei 9394 de 1996 o Ensino Médio passa a ser propedêutico e as escolas técnicas ofertam cursos técnicos, cuja carga horária é a soma do ensino médio e da formação profissional. Surge a possibilidade de oferta de cursos técnicos para quem já tenha o ensino médio.