



Mentoria para a Educação Profissional

Unidade Curricular 02– Concepções de trabalho e Profissionalização TÓPICO 5 – Análise da atividade profissional [ou tecnografia]

Reflexões sobre o fazer da tecnografia

Olivier: Os processos de profissionalização, eles podem ser observados, às vezes, parcialmente, na situação que vocês vão observar. Provavelmente você precisaria fazer uma investigação um pouco mais avançada para entender todo o processo de profissionalização de um determinado trabalhador, é claro. Mas a gente consegue, por exemplo pensar que existe como a gente colocou no material que nós disponibilizamos para vocês. Essas dimensões que são pessoais e de reconhecimento de si, como fazendo parte daquela profissão e daquela profissão fazendo parte da gente. Existe também os processos que as instituições de ensino vão promover dentro da nossa formação, seja por meio de um curso técnico de qualificação profissional etc. E, claro, na interação com o mundo do trabalho e na relação também com o setor produtivo. Certo, professor?

Wollinger: Certíssimo, professor Olivier. Um outro item importante de a gente localizar nessa questão da profissionalização, é também a relação desse trabalhador com outros trabalhadores, e aí a gente gostaria de que você se atentasse para um conceito muito importante de Educação Profissional que é a interprofissionalidade. Isso é, quais outros trabalhadores estão relacionados com aquela atividade? Ou seja, para o trabalhador realizar aquela atividade que vocês estão analisando, quem antes dele teve que ter preparado ou feito alguma coisa? E para onde vai o resultado do trabalho dele? Isso é, esse profissional tem relação com outros trabalhadores? Quais? Os principais, né? Não precisa ser tão detalhado né, professor, mas como os principais articuladores ou consequências ou causa daquele trabalho. Procurem se antenar.



Mentoria para a Educação Profissional

Unidade Curricular 02 – Concepções de trabalho e Profissionalização TÓPICO 5 – Análise da atividade profissional [ou tecnografia]

Reflexões sobre o fazer da tecnografia

Olivier: Exatamente. Isso vai permitir que não só nós como educadores como os nossos estudantes eles consigam entender esse mundo laboral e sua complexidade e a relação que a gente tem com os outros trabalhadores que a gente precisa dos outros. Inclusive a colaboração também é uma noção que merece a nossa atenção aqui porque a colaboração é realmente o que faz avançar a gente no nosso trabalho e que, muitas vezes, a gente não enfatiza tanto na formação profissional, nem mesmo na nossa formação escolar. Mas esperamos que estes comentários tenham ajudado você a esmiuçar, avançar um pouco mais nessa análise das atividades.

Wollinger: Nós já estamos curiosos para ver as atividades e as análises que vocês vão fazer e postar para a gente poder analisar, certo, professor Olivier?

Olivier: Exatamente. Um abraço!

Wollinger: Outro.