



Mentoria para a Educação Profissional

Concepções de trabalho e Profissionalização Unidade 5 - Análise da atividade profissional [ou tecnografia]

Orientações para o desenvolvimento da Tecnoografia

Caro/a Estudante,

Nesta atividade, você fará uma Tecnoografia, ou seja, uma análise da atividade de um trabalhador. Em seguida, refletirá sobre como orientar alunos a fazerem tecnografias ou conhecer as profissões em suas áreas de interesse.

Trata-se de um momento em que você irá refletir sobre as dimensões da atividade laboral e suas relações com a Educação Profissional, conforme você estudou nas primeiras unidades deste Curso.

Esta proposta é composta pelo seguinte roteiro:

Etapa 1 - Escolha do profissional/situação de trabalho

Escolha a atividade de um profissional, preferencialmente um técnico. Aqui você tem três opções:

1. Acompanhar a atividade de um profissional presencialmente. Pode ser um profissional com o qual você costuma lidar (um técnico de manutenção, padeiro, eletricista, profissional de informática, técnico de enfermagem, cabelereiro, barbeiro, ...). Se possível, converse ou entreviste o profissional buscando informações adicionais.

2. Acompanhe um profissional a distância: escolher uma situação e um profissional que possa observar e entrevistar por meio de videochamada (WhatsApp ou recurso similar, como Hangout, Zoom, Skype, entre outros). Se possível, converse ou entreviste o profissional buscando informações adicionais;

3. Analise a atividade de um profissional através de vídeo da internet (Youtube, Vimeo ou outra plataforma de vídeos)



Mentoria para a Educação Profissional

Concepções de trabalho e Profissionalização Unidade 5 - Análise da atividade profissional [ou tecnoografia]

Orientações para o desenvolvimento da Tecnoografia

Etapa 2 - Observação

Para a observação, deve-se escolher uma situação e atividade profissional específica para observar, descrever e refletir a respeito dos fazeres-saberes ali mobilizados, dimensões do trabalho e da aprendizagem.

O tempo de observação dependerá da disponibilidade do profissional e da atividade que você acompanhará. Se possível, acompanhe uma atividade completa (por exemplo: se acompanhar um confeiteiro, observe todo o processo de criação de um bolo decorado).

Para registrar a atividade em situação, você poderá:

- >> Fazer anotações durante a observação, levantando os aspectos solicitados e outros que considerar relevantes;
- >> Registrar por vídeo ou foto momentos emblemáticos da observação (o local de trabalho, elementos importantes da situação de trabalho, do ambiente, das regras de trabalho...);
- >> Anotar ou gravar em áudio eventual conversa com o profissional.

Etapa 3 - Realizar a Tecnoografia com base no formulário abaixo

A) Descreva aqui a atividade observada:

- Qual a profissão do trabalhador observado/entrevistado?
- Que atividade deste profissional você observou?
- Tempo de observação?
- Fez entrevista, além da observação direta/indireta da atividade?
- Fez apenas entrevista?

B) Descreva aqui os fazeres/saberes observados que você considera próprios daquela profissão. Você levantará o uso de:

- Técnicas (ex.: técnica de corte "X" e "Y", emenda em condutores, calibração de espectrofômetro etc.), incluindo métodos (conjunto de procedimentos, por ex.: instalação aparente, instalação embutida, punção venosa) ou operações (por ex.: manuseios/usos de ferramenta, seleção por qualidade, administração de medicamentos). Não se preocupe em distinguir muito rigorosamente estes três termos (técnica, métodos, operações), queremos apenas estimular a "destrinchar" a atividade;



Mentoria para a Educação Profissional

Concepções de trabalho e Profissionalização Unidade 5 - Análise da atividade profissional [ou tecnoqrafia]

Orientações para o desenvolvimento da Tecnoqrafia

- Formas de comunicação específicas (por ex.: linguagem técnica, relatórios, formas de tratamento, "jargão" da profissão);
- Saberes sobre materiais, equipamentos, ambiente, segurança;
- Fazeres-Saberes de outra natureza necessários ao desempenho do trabalho.

C) Analise aqui as diversas dimensões do trabalho que você também observou na atividade ou sobre as quais conseguiu refletir:

- Estética (quais os aspectos relativos a critérios de beleza envolvidos na atividade?);
- Ética (quais as questões de valores sociais, morais etc. envolvidas na atividade?);
- Econômica (quais as questões relativas a custos, preços, valor, remuneração, renda, envolvidos?);
- Ambiental (impactos sobre meio ambiente, cuidados com resíduos, preservação etc.);
- Social (envolvimento da comunidade, de outras pessoas, implicações para a sociedade etc.);
- Identitária (como a pessoa se vê na obra do trabalho, como reconhece o trabalho como parte de si, etc.?);
- Acrescente outras dimensões que considerar pertinentes à atividade observada.

D) Descreva aqui a estrutura da situação de trabalho observada, incluindo ao menos três dos seguintes elementos:

- Qual o objetivo da atividade observada?
- Qual a equipe de trabalho envolvida (se houver)?
- Como é organizado o ambiente de trabalho (espaço físico)?
- Quais os recursos disponíveis/necessários para alcançar os objetivos (recursos, máquinas, equipamentos, equipamentos de proteção, apoio, fontes de informação, recurso a outros profissionais etc.)?
- Quais as regras de trabalho seguidas (normas técnicas, padrões de higiene, código de ética, padrões da empresa ou instituição, legislação específica etc.)?
- Quais os desafios ou dificuldades que o/a profissional relatou (caso faça entrevista) ou que ele pode encontrar (caso não tenha feito entrevista) e quais os recursos para resolvê-los. Destaque se presenciou a ocorrência de uma destas dificuldades/desafios na atividade observada. Caso consiga entrevistar por áudio ou vídeo o profissional, peça que ele relate uma situação crítica/emblemática de sua profissão.



Mentoria para a Educação Profissional

Concepções de trabalho e Profissionalização Unidade 5 - Análise da atividade profissional [ou tecnoqrafia]

Orientações para o desenvolvimento da Tecnoqrafia

E) Relacione o que você observou e analisou com ao menos um dos seguintes conceitos: o processo de profissionalização, interprofissionalidade, colaboração. (Como será que foi o processo de profissionalização deste profissional? Qual a interprofissionalidade presente na atividade deste profissional? Como ele/ela ganharia oportunidades novas por meio de colaboração?)

Etapa 4 - Entregar e socializar o relatório

Sugere-se, após a entrega do relatório, uma socialização das experiências de tecnoqrafia.