



## Mentoria para a Educação Profissional

### MOOC 2 – Concepções de trabalho e Profissionalização UNIDADE 5 – Análise da atividade profissional [ou tecnoqrafia]

#### Podcast - Como realizar a Tecnoqrafia?

**Olivier:** E esta tecnografia, como pode ser realizada?

**Wollinger:** Bem, são vários caminhos. Mas vamos buscar simplificar aqui. Em primeiro lugar, é preciso olhar à nossa volta. Escolha, então, um profissional que despertou seu interesse. Este profissional, o que ele faz? Ele realiza atividades em situações específicas. O que se pode fazer é começar analisando uma situação, uma atividade. Como vocês verão, a partir de uma análise mais minuciosa desta atividade, já se pode começar a tirar vários ensinamentos e, à medida que nossa análise expande para outras situações, começamos a entender melhor toda a extensão e desafios de uma profissão.

**Olivier:** O que analisamos, professor, com relação a esta situação, esta atividade?

**Wollinger:** Muito bem: podemos começar olhando quais técnicas estão envolvidas no que ele ou ela faz. Pensar em tudo que cada técnica envolve, em termos de saberes, de fazeres, sejam eles com o uso de nosso corpo, a necessidade de entender conceitualmente a situação, de comunicar e se relacionar com as pessoas envolvidas na situação, de conhecimentos acerca do uso de equipamentos, manuseio de instrumentos (lembrando que eles requerem às vezes uma longa aprendizagem e possuem lógica de funcionamento que não é tão evidente).

**Olivier:** Nós já conversamos também sobre a variabilidade das situações, isso pode entrar em consideração aqui?



## Mentoria para a Educação Profissional

### MOOC 2 – Concepções de trabalho e Profissionalização UNIDADE 5 – Análise da atividade profissional [ou tecnoqrafia]

#### Podcast - Como realizar a Tecnoqrafia?

**Olivier:** Olá, sejam bem-vindos para mais um podcast para falar sobre Educação Profissional e o itinerário de formação técnica e profissional. Professor Wollinger, em primeiro lugar, o que é isso, de analisar a atividade ou de fazer uma tecnografia?

**Wollinger:** Olá, Prof. Olivier! Então... para entendermos o que é este itinerário formativo, para podermos relacioná-lo com nossa prática docente, é importante conhecermos o trabalho dos trabalhadores à nossa volta, inclusive daqueles que não vemos e cujo trabalho muitas vezes nos é invisível. Ora, para conhecer o trabalho, não basta partir de nosso imaginário, daquilo que já ouvimos falar ou do senso comum. É preciso lançar um olhar mais atento para todas as dimensões do trabalho que estudamos neste curso, lembram? Há um universo rico a descobrir nas mais variadas profissões, mas que ignoramos porque não estamos acostumados, em geral, a lançar este olhar. Tem a ver com a técnica como um universo de saberes-fazeres próprios, que tem também relação com as outras áreas do conhecimento, com a conceituação na ação que os trabalhadores precisam fazer para realizar suas atividades, com as dimensões éticas, estéticas, sociais, ambientais etc. destas atividades e por aí vai.

**Olivier:** Mas, então, como lançar este olhar diferente e aprofundado? Como conhecer melhor o trabalho?

**Wollinger:** Bom, para isso, já temos diferentes campos de estudos que podem nos ajudar: a ergonomia cognitiva, a Didática Profissional, a ergologia, a antropologia da técnica, a psicologia e a filosofia do trabalho, entre outros. Mas mesmo sem conhecer tudo isso, podemos e devemos analisar atividades próprias e específicas das profissões e tentar destrinchá-las. É o que chamamos aqui também de Tecnografia, ou seja, um estudo da técnica nos seus mais variados aspectos.

**Olivier:** E o que isso pode trazer para nossos professores e profissionais da educação básica que querem ajudar os estudantes a escolherem seus caminhos formativos e profissionais?



## Mentoria para a Educação Profissional

### MOOC 2 - Concepções de trabalho e Profissionalização UNIDADE 5 - Análise da atividade profissional [ou tecnoqrafia]

#### Podcast - Como realizar a Tecnoqrafia?

**Wollinger:** Sim, Olivier, para isso disponibilizamos um pequeno roteiro em um formulário para te ajudar nessa análise, em que você escolhe uma atividade profissional que você quiser, analisa as técnicas e saberes-fazeres envolvidos, vai refletir um pouco sobre aspectos do trabalho estudados neste curso. Quero ressaltar: é um momento de reflexão sem resposta certa ou errada, mas que é destinado a aguçar nosso olhar para o trabalho e os trabalhadores, e assim poder afinar nossa ação como mentores dos jovens em seus itinerários.

**Olivier:** Então, leiam o pequeno roteiro abaixo, e, uma vez analisada a situação profissional escolhida, responda o formulário. Repito: não há erro aqui, somente uma oportunidade de reflexão.

**Wollinger:** Exatamente, soltem-se e esperamos que este percurso formativo tenha ajudado!