



Mentoria para a Educação Profissional

UNIDADE 03: Apresentação do Itinerário para a Educação Profissional

Proposta para o Itinerário Formativo

Vimos na unidade 3 que existem diferentes tipos de itinerários formativos, cursos de qualificação e cursos técnicos. A proposta da atividade é fazer um levantamento do contexto econômico da sua região. Procure perceber quais são os principais ramos de atuação para um estudante egresso da formação profissional (tipos de indústria, serviços, turismo, saúde, pecuária, agroeconomia, entre outros) e compartilhe no fórum seus principais achados. Além disso, é possível citar profissões que permitem atividades inovadoras e o desenvolvimento de atividades empreendedoras (artesanato, tecnologias computacionais, comércio e serviços, economia colaborativa, cooperativismo, entre outros).

Nome do Itinerário:	
Nome da Formação:	
Carga horário da BNCC	(máximo de 1800 horas)
Curso(s) que comporão o	(Curso Técnico em... XXX horas; ou Curso de Qualificação Profissional em ... XXX horas + Curso de Qualificação Profissional em... XXX horas +....)itinerário e sua carga horária
Oferta própria ou em parceria? (será ofertado pela própria escola ou por outra instituição?)	
Haverá carga horária para projetos e atividades diversas? Quais? Qual carga horária destas? Indicar carga horária (Projeto(s) Integrador(es), XXX horas / Projeto de Extensão, XXX horas / Estágio Curricular, XXX horas / outros...)	